













ஸ்ரீ  
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமః.

ஸாஸ்த்ரஜ்யஞ்ஞாந யோகஜ்யஞ்ஞாநங்கனைவிட

ஆ யி ர ம் ம ட ங் க தி ஸ யி த் த

பகவத்ப்ரஸாதஜ்ய தத்வயாதாத்ம்யஞ்ஞாநவித்தமராய்

ப்ரபந்நஜநகூடஸ்த்தராய்எழுந்தருளியிருக்கும்

மஹாப்ரபாவரான

ந ம் ம ற் ழி வா ரு டை ய

பகவதநுபவ பர்வாஹரூபமான, த்ராவிடவேதஸாகரஸாரமாகிய

திருவாய்மொழி

ஒன்பதாம்பத்து.

மூலமும் அதின் வ்யாக்யாநாதிகளும்

இவை,

ஸ்ரீமத்-உபய-ஸ்ரீமார்-ஆழ்வார்திருநகரி வடபத்ரஸாயி

அரையர்ஸ்வாமி அவர்களாலும்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாதனாளியாகிய,

கா. ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்

அநேகப்ரதிகளைக்கொண்டு பரிஸோதிக்கப்பட்டி

சென்னை: ராமாநுஜஸித்தாந்த ஸபாத்யக்ஷாகிய

ஸ்ரீமார்,

முதலியாண்டான்முன்னிலையில்

புலியனார். இரங்கசாமிமுதலியார் அவர்களுக்குமார்

பு. கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார் அவர்களால்

சென்னை:

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார்திருவவதாராதிவர்ஷம்-சகாப்த-பார்த்திபவர்ஷம்.

May 1885.

Registered Copyright



விஸ்வாசநிராஸகத்வத்தையும், அநிஷ்ட நிராஸக க்ருபாயோகத்தையும், அவதாரப்  
ரயுத்த குணேத்தரதையையும், அநிஷ்டத்வம்ஸகத்வமடியான அபிகமநீயதையையும்,  
கீர்த்தநீயகுணவத்வத்தையும், சிந்தாமாத்ரசலபத்வத்தையும், உஜ்ஜீவநஹே  
துத்வத்தையும், போக்யவிக்க்ரஹவிசிஷ்டதையையும், பூபார நிராஸகத்வத்தையு ம  
அசந்தித்து, “ஏவம்பூதனாசர்வேஸ்வரனே நிருபாதிசுபந்துவானவன்; அல்லா  
தார் உபாதிநிபந்தநபந்துக்கள். ஆதலா லவர்களைவிட்டு, நிருபாதிசுபந்துவான விவ  
னையேபற்றி யுஜ்ஜீவியுங்கோள்” என்று தாமறுதியிட்டவர்த்தத்தை தம்மைப்பற்றி  
னர்க்குத் தஞ்சமாக வுபதேசித்தருளுகிறார். ....\*

ஈ ௫.

ஒன்பதாம்பத்தில் முதற்றிருவாய்மொழி. கீழற்றிருவாய்மொழி  
யிலே, பாகவதசேஷத்வபர்யந்தமாக நிரதிசய புருஷார்த்தத்தை நிகிலவி  
ரோதிநிர்வருத்தியூர்வகமாக அவன் காட்டிக்கொடுக்க, அதிப்ரீதியோடே  
அந்த மஹோபகாரத்தை அதுசந்தித்து “சயமேயடிமைதலைநின்றார்”  
என்றும், “நீக்கமில்லாவடியார்” என்றும், “கோதிலடியார்” என்றும்  
பாகவதரை விரும்பினாராய்நின்றார். ஆப்பாந்திருவமுந்தாரரையர் ஆப்  
ரயித்ததும், திருவாய்மொழி கேட்டதும், ஆழ்வானோடேயிறே. “சய  
மேயடிமைதலைநின்றார்” என்றது ஸ்ரீபரதாழ்வான் போல்வானா; “நீக்கம  
ில்லாவடியார்” என்றது இளையபெருமாள் போல்வானா; “கோதிலடியார்”  
என்றது ஸ்ரீசத்ருக்கநாழ்வான் போல்வானாக்கானும்” என்று ஆழ்வான்  
பணித்தானாகப் பணிப்பார். “இப்படிப்பட்ட பாகவதசேஷத்வமாகிறபுரு  
ஷார்த்தத்தி னெல்லையை நமக்குத்தந்த சர்வேஸ்வரனே நிருபாதிசுபந்து,  
அல்லாதாரடங்க சோபாதிசுபந்துக்கள். அவனே நிருபாதிசு சுஹ்ருத்து,  
அல்லாதார்பக்கல் தோற்றுகிற செளஹார்த்தம் சோபாதிசு;” என்று  
ப்ராப்யாபாசங்களைத் தவிர்த்து, அவனே ப்ராப்யனென்றும், ப்ராபகாபா  
சங்களைக்கழித்து அவனே ப்ராபகனென்றும், அறுதியிட்டுப்பிறந்தலாப  
த்தாலுண்டான ஹர்ஷத்தாலே சேதநகாக்குறித்து, “நீங்கள் சோபாதி  
சுபந்துக்களானவல்லாதானைவிட்டு நிருபாதிசுபந்துவான அவனையேபற்றி  
உஜ்ஜீவிக்கப்பாருங்கோள்” என்று பரோபதேசே ப்ரவருத்தராகிறார்.  
“ஸுரேஷ்டாநெவஹொகாநாஸு” (ஸர்வேஷாமேவலோகாநாம்) இத்  
யாதி; அவ்யயபிதா; அல்லாதார் தாய் தமப்பனென்று பேராய், நாலு  
நாளிருந்து மணற்கொட்டகம்போலே கழிந்துபோவர்கள், அங்ஙனன்றி  
க்கே அழியாதே யென்றுமொக்க ரக்ஷகனும் பிதா அவனையாயிற்று. த  
னக்கு ஹிதஞ்சொன்ன விபிஷணனை “க்ஷாநு-யிக” (த்வாந்துகிக்) எ  
ன்று புறப்படவிட்டானிறே ராவணன்; அவன் தம்பியையொழியச் செ  
ல்லாதென்றாரிறே பெருமாள். மஹாராஜர் ஜயேஷ்ட்டனாலேநோவுபட,  
தனிமையிலேவந்துதுவினாரிறே; பெருமாள். பெற்றதமப்பன் பகையாக,  
அவனிலுமண்ணியறய்வந் துதவினாரிறே ஸ்ரீப்ரஹ்மாதாழ்வானுக்கு. மா  
தாபிதாக்கள் கைவிட்டஜயந்தனுக்கு, ப்ரஹ்மாஸ்த்ரந்தொடுத்துக் கொடு



நிற்கிறவர் தாமேயிறே புகலானார் “ஸவித்ரா” (ஸபித்ராச) இத்  
யாதி. [ஸ:] நீரிலேபுக்கமுந்துவாளைப்போலே தாரகரானவரே பாதகரா  
யம்புதொடுக்கும்படி சூழ்த்துக் கொடுகின்ற அவன். சேஷம்பூர்வவத்.  
த்ரௌபதி, தர்மப்ரதாரான பர்த்தாக்க னைவரும் வெறுந்தனையைக்கீரி  
யிருக்க, அவர்களுையொழிய தூரஸ்த்தனை க்ருஷ்ணையேநினைக்க, “அ  
வன் ஆபந்நையாய் நம்மை நினைக்க, நாழுதவப்பெற்றிலோம்” என்று  
“சூஷாபாஷ-ஞாவாவிந்ய” (க்ருஷ்ணாமாதூரவாஸிநம்) என்றுபுண்  
பட்டானவனிறே. அர்ஜுநன் “என்னபிதமென்னுத்தலைக்கட்டிக்கொ  
ள்ளவரிது” என்றுசோகிக்க; “உண்ணத்தொற்றி வருவதொன்றுபேற்  
றுக்குடலாமன்றிறே - உனக்கு சோகிக்கவேண்டுவது, உன்னுடையசர்வ  
பரங்களையும் நம் தலையிலேபொகட்டு, நாமே கடவோமென்றிரு, உன்  
னுடைய விரோதிவர்க்கத்தை யடைய நாமே போக்கித்தருகிறோம்” என்  
றானிறே. இப்படிக்களாலே “அவனே நிருபாதிபந்து, அவனையேபற்றப்  
பாருங்கோள்” என்று தாமதுதியிட்டவர்த்தத்தைத் தம்மைப்பற்றினார்க்  
குத் தஞ்சமாக வுபதேசித்தருளுவதாக பரோபதேசே ப்ரவ்ருத்தராகி  
றார்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

கொண்டபெண்டிர் ப்ரவேஸு, சங்கதிகதார்த்தம் வ்ருத்தத்தை அதுவதி  
க்கிறார் (கீழ்நிறுவாய்மொழியிலேயித்யாதி.) கீழ்நிறுவாய்மொழியில் பத்தாம்  
பாட்டில் சொன்னவர்த்தத்தை அதுவதித்ததுக் காப்தசம்வாதம் (ஆப்பானித்யாதி.)  
சங்கதி (இப்படிப்பட்டவித்யாதி.) ஸோபஸம்ஸி ஹ்ருதயம்யஸ்ய, ஸ-ஸுஹ்ருத்.  
சோபாதிகபந்துக்களென்றத்தால் பலிதம் (ப்ராப்யாபாசங்களைத்தவிர்த்து) என்  
றது. நிருபாதிபந்துவென்றத்தால்பலிதம் (அவனேப்ராப்யன்) என்றது. “ஸௌ  
ஹார்த்தம்” நிருபாதிபந்துவென்றத்தால் பலிதம் (ப்ராபகாபாசங்களைக்கழித்து) என்  
றது. (அவனே நிருபாதிபந்துஹ்ருத்து) என்றத்தால் பலிதம், (அவனே ப்ராபகன்)  
என்றது. அல்லாதாரடங்க சோபாதிகபந்துக்கள், அவனே நிருபாதிபந்துவென்ற  
துக்கு வசந்வயமும், அதுஷ்ட்டாரங்களும் காட்டுகிறார் (சர்வேஷாமித்யாதி,  
அர்ஜுநனென்கிற வாக்யத்தனவும்.) அவ்யயூபிதா என்றதுக்கர்த்தம் (அல்லாதா  
ரித்யாதி.) (சேஷம் பூர்வவத்) என்றது. பயிலும் சுடரொளியிலே “நம்பனை  
லம்படைத்தவனை” என்கிற பாட்டில் வ்யாக்யாதமானுப்போலே யென்றபடி. இத  
ரர் ரக்ஷகரல்லர், அவனே ரக்ஷகனென்றார் கீழ், உபாயார்தாரங்களு முபாயமன்று,  
அவனே உபாயமென்கிறார் மேல் (அர்ஜுநனித்யாதி.) உபாயாபாஸங்களைக்கழித்  
து அவனே உபாயமென்றதுக்கு சப்தம் - “சிற்றவேண்டாகித்திப்பேயமையும்” எ  
ன்றது. சுற்றத்தவர்” என்றது, அவனே நிருபாதிபந்துவென்றதுக்கு ருசகசப்  
தம். அதுஷ்ட்டாரங்காட்டினவைகளிலே ஆகிஞ்சர்யாந்ய கதித்வங்களு மர்த்தா  
த்ஸித்திக்கிறது.....\*

# திருவாய்மொழி.

ஒன்பதாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

கொண்டபெண்டிர்மக்களுற்றூர்சுற்றத்தவர்பிறருங்  
கண்டதோடுபட்டதல்லாற்காதன்மற்றியாதுமில்லை  
யெண்டிசையுங்கீழும்மேலுமுற்றவுமுண்டபிரான்  
ரெண்டரோமாய்யல்லாவில்லைகண்டிர்துணையே.

ஆறாயிரப்படி.

(கொண்டபெண்டிர்) இந்தபாகவதகைங்கர்யருபசம்பத்தை பாக  
வதகைங்கர்யரதிகளாயிருப்பாரோடே புஜிக்கையிலே யபேகையுடைய  
ரான வாழ்வார், ததாவிதனை இந்தலோகத்திலே காணுமையாலே இந்த  
லோகத்திலுள்ளாரையே பாகவதசேஷதைக ரதிகளாக்கிக்கொண்டாகி  
லு மவர்களோடே இப்போகத்தை புஜிக்கைக்காக, பாகவதசேஷதைக  
ரதித்வத்துக்குபாயமாக, அவர்களைப்பார்த்து, உங்களுக்கு ஸோபாதிக  
ஸ்நேஹரான களத்ராதிகளோடுள்ள வுறவைவிட்டு, அகாரணஸஹ்ருத்  
தாய் ப்ரளயகாலத்திலெல்லாரையும் தன்றிருவயிற்றிலேவைத்து பரிஹ  
ரித்தருளி மஹோபகாரகனை வெம்பெருமானாக் கடியோமாயுக்கையொ  
ழிய வேறுரகூதரில்லையென்கிறார் .....

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஓன்பாதிகபந்துக்களான, தாரபுத்ராதிகளா லொருப்ரயோ  
ஜரமில்லை, அசேஷஜகத்தையும் வயிற்றிலேவைத்துநோக்கின ஆபத்ஸகனைவனாக்  
கடியராமதொழிய வேறுதுணை யில்லையென்கிறார்.

கொண்ட-நாம்பந்துக்களாக நெஞ்சிலேகொள்ளப்பட்ட. பெண்டிர் - தார.  
மக்கள்-புத்ராதி. உற்றார்-சம்பந்தி. சுற்றத்தவர்-பாந்தவர்களும். பிறரும் - மற்றும்  
மித்ரப்ருத்யப்ரப்ருதிகளும். கண்டதோடு-நங்கையிலே ப்ரயோஜநக்கண்டபோது.  
பட்டதல்லால்-உடன்படுமதொழிய. மற்று-ப்ரகாரார்த்தரத்திலே. யாதும்-ஏகதேச  
மும். காதலில்லை-ஸ்நேஹமுடையரல்லர். ஆதலால், என்டிசையும் - சமஸ்ததிக்கு



க்களோடுகூடின. கீழும்-பூமியையும் பாதாளங்களையும். மேலும்-ஊர்த்வலோகங்களையும். முற்றவும்-எல்லாவற்றையும். உண்ட-ப்ரளயங்கொள்ளாதபடி யமுதுசெய்துநோக்கின. பிரான்-மஹோபகாரகனுக்கு. தொண்டரோமாய்-அடியோமாய். உய்யல்லால்-உஜ்ஜீவித்தல்லலது, வேறுபத்துக்கு, இல்லாதனை-துணையிலே ... ..\*

### ஈடு - முதற்பாட்டு.

முதற்பாட்டில். “ஒளபாதிசபந்துக்களான தாரபுத்ராதிசுளாலொருப்ரயோஜநமில்லை, நிருபாதிசபந்துவானவனே ஆபத்ஸகன், அவனையே பற்றி யுஜ்ஜீவியுங்கோள், வேறுதுணையிலே” என்கிறார்.

(கொண்டபெண்டிநியாதி) தான் தன் ஹ்ருதயத்திலே பந்துக்களாக நினைத்திருக்கும் பார்யாதிசுளென்னுதல், (கொண்டபெண்டிர்) நிருபாதிசுமாவந்ததன்றிக்கே த்ரவ்யாத்யுபாதிசுளாலே பரிக்ரஹித்தஸ்த்ரீகள். அன்றிக்கே மாதாபிதாக்களைச் செங்கற்சீகாகட்டவிட்டு, தானுர்ஜித்தநதத்தை யடையக்கொடுக்கும்படி தஞ்சமாக நெஞ்சிலேகொண்டபெண்டிஒன்றுமாம். ஆசார்யனும், பரதேவதையும், ஐஸ்வர்யாதிசுளொமெல்லா மிவளையாகக் கொண்டபெண்டிஒன்றுமாம். இவளுண்டாகையிறே யெல்லாமென்றிருக்கை. அன்றியே, இது சர்வவிசேஷணமாய், பந்துக்களாகத்தான் நினைத்திருக்கும் பார்யாதிசுளென்னுதல். (மக்கள்) அப்படிப்பட்டவவளுடைய யௌவநத்தையழிய மாறிப்பெறும் ப்ரஜைகள். (உற்றார்) தனக்கும் ஸத்ருஸவிஷயமென்று ஆதரித்தசம்பந்திகள். (சுற்றத்தவர்) அவர்கள் மதிக்கும்படியான ஜ்ஞாதிகள். (பிறரும்) அந்யரும். முன்புசொன்னவர்களும், இவர்களிற்காட்டில் வாசிபெரிதன்றென்கை (பிறரும்) மித்ரப்ருத்யாதிசுளென்றுமாம். (கண்டதோடுபட்டதல்லால்) சந்நிதியிலே ஸ்நேஹிக்குமதொழியவென்னுதல், கையிலே த்ரவ்யங்கண்டபோது அத்தைப்பற்ற ஸ்நேஹிக்குமதொழியவென்னுதல். (காதல்மற்றியாதுமில்லை) ப்ரயோஜநங்கண்டபோது துடன்படுமதொழிய, ப்ரகாரார்த்தரத்தி லேகதேசமும் ஸ்நேஹமுடைய ரல்லொன்னுதல், காணாதபோது மெய்யானஸ்நேஹ மொன்றுமில்லையென்னுதல், கண்டதுக்குமற்று-காணாதபோதிறே. (காதல்மற்று) ஸ்நேஹமும், அதுக்கெதிர் த்தலையான த்வேஷமுமில்லையென்னுதல், ஸ்நேஹமு மதுககடியான பந்தமுமில்லையென்னுதல். (எண்டிசையுமித்யாதி) பத்துத்திக்கிலுமுண்டான சகலசேதநரையும் பிரிகதிர்ப்படாமே திருவயிற்றிலேவைத்துரக்ஷித்தவன், இவற்றின்பக்கலொன்றுமில்லாதவன்று ரக்ஷிக்குமவன். ப்ரளயாவஸ்த்தையில் ரக்ஷிக்கைக்கு சாதநமுமில்லை, அர்த்தித்வமுமில்லையிறே. ரக்ஷிக்கைக்குத் தானறிந்தவாபத்தும் சம்பந்தமுமிறே வேண்டிவது. அப்போது விலக்குகைக்குப் பரிகரமில்லையே. (பிரான்) உபகாரசீலனுவன். (தொண்டரோமாய்யல்லால்) அவனுக்கு நம்மதாயிருப்பதொன்று கொடுக்கவேண்டிவதில்லை - அடியோமா யுஜ்ஜீவிக்கு மதொழிய. சே



ஷத்வம் ஸ்வரூபமானபின்பு அத்தையிழக்கையாவது - விநாசமிதே. அந்  
வயத்தாலே அன்றிக்கே வ்யதிதோகத்தாலு மிவ்வர்த்தத்தை த்ருடகரிக்கி  
றார். (இல்லைகண்டிர் துணையே) ஆபத்துக்கு வேரோரபாயமுண்டாயி  
ருக்க விவனைப்பற்றச்சொல்லுகிறதல்லவிது, அவனைப்பற்றி ஸ்வரூபம்  
பெறுதல் இல்லையாகி லீல்லையாமித்தனை.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (கொண்டபெண்டிரித்யாதி) உத்தரார்த்தத்தைக்கடாக்ஷித்தவ  
தாரிகை (நிருபாதிகபந்துவானவித்யாதி) (தான்தன்ஹருதயத்திலே இத்யாதி) வா  
க்யத்தவ்யம் சில ஸ்ரீகோசங்களிலில்லை.

“கொண்ட” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம் - க்ரீதத்வமும், வால்லப்யமும், உத்  
தேய்யதையும். (த்ரவ்யாத்யுபாதிகளாலே) என்கிறவிடத்தி லாகிசப்தத்தாலே, வீர்  
யசுல்கத்தாலும், பூத்தருபணர்ச்சியென்றுதொடங்கி மூன்றுபுணர்ச்சியாலும், பரி  
க்ரஹித்தவர்களைச்சொல்லுகிறது. செங்கற்சிகாகட்டவிட்டென்றது - பிச்சைபுகிர  
விட்டென்றபடி. (நெஞ்சிலெகொண்ட) என்றது-பீர்திவிஷயமாகக்கொண்டவென்  
றபடி. பாராயையப்பற்ற புத்ரனபிமதனென்னுமிடம், ஸ்த்ரீயையபேக்ஷித்து அஷ்ட  
டமபுத்ரான பிஷ்மணைநோக்கிக்கொண்ட சந்ததுவின்பக்கலிலே கண்டுகொள்வது.  
கீழ்ச்சொன்னவர்களோடே பிறையுமொக்க வெடுப்பானென்னென்ன (முன்பு  
சொன்னவர்களுமித்யாதி) சொன்னவர்களுக்குமென்றபடி.

(கண்டதோடு) இவனைக் கண்டபோதென்று முந்தினவர்த்தம். (பட்டதல்  
லால்) படுகை - நெஞ்சிலேபடுகையாய், ஸ்நேஹிக்குமதொழியவென்றபடி. இதிர  
ண்டாமர்த்தத்துக்குமொக்கும். மற்று - காதல் - யாதுமில்லையென்றவயித்தர்த்த  
ம் (காணுதபோதித்யாதி) மற்றென்றால் காணுதபோதைச்சொல்லுமோவென்ன (க  
ண்டதுக்கித்யாதி) மற்றையர்த்தத்துக்கும், “காதல்மற்று” என்று அடைவேகண்டு  
கொள்வது. எதிர்த்தலை - ப்ரதிகோடி. த்வேஷமுமென்றது - த்ருஷ்டார்தார்த்தம்.  
அதுக்கடியான - ஸ்நேஹத்துக்கடியான. மற்று - சம்பந்தமும்.

முற்றவுமென்றதுக்கார்த்தம் பிரிகதிர்ப்படாமேயென்றது, தப்பாதபடி யெ  
ன்றபடி. இத்தால்பாவம் (இவற்றின்பக்கலித்யாதி) அப்போதொன்றுமில்லையோ  
வென்ன (ப்ரளயாவஸ்த்தையிலித்யாதி) சாதநமுமில்லை - பக்தியுமில்லையென்றபடி.  
அர்த்தித்வமும் - ப்ரபத்தியும். ஒன்றுமில்லாவிட்டால் ரக்ஷிக்கும்படியென்னென்ன  
(ரக்ஷிக்கைக்கித்யாதி) சம்பந்தம் நித்யமாயிருக்க சம்சாரப்ரளயத்தில் நின்றும்  
ரக்ஷியாதிருப்பானென்னென்ன (அப்போதித்யாதி) அப்ரதிஷேதம் காணுமையா  
லே ரக்ஷித்திலென்றபடி. அப்போது - ப்ரளயாவஸ்த்தையிலே.

அவனுபகாரசீலனனால் நாமும் சிலபச்சையிடவேனுமோவென்ன (அவனு  
க்கித்யாதி) “தொண்டரோமாய்யலல்லால்” என்கிறதென் சேஷத்வஜ்ஞாநமில்  
லாதபோது உஜ்ஜீவரமில்லையோவென்ன (சேஷத்வமித்யாதி) வ்யதிதோகத்தாலு  
மிவ்வர்த்தத்தை த்ருடகரிக்கையாவது - அவனைத்துணையாகப்பற்றினு லுஜ்ஜீவிக்க  
லாம், அல்லாதானாத் துணையாகப்பற்றினு லுஜ்ஜீவரமில்லையென்றபடி. துணையே  
யென்ற வவதாரணார்த்தம் - (வேரோரித்யாதிவாக்யத்தவ்யம்) இது - ஆத்மவஸ்து.

கொண்டபெண்டிர்தொடங்கி, உய்யலல்லால்-துணை-இல்லைகண்டிரித்யந்வயம்.





கை. பாண்டவர்களுடைய வரவாசத்தில் தனிமையிலே முகங்காட்டியும், த்ரௌபதியை மீட்டுக்கொண்டுபோகிறபோது “ஜமாதிதாஹாம-வகரிஸாஹா” (ஜகமதாம்பார்க்கவகர்மஸாலாம்) என்று, அவர்கள் தங்கினபணிக்குகாட்டிலிலேசென்று முகங்காட்டிக்கூடக்கிடந்து கதறியுந்துணையாயும், பகதத்தன்விட்ட சத்தியை அர்ஜுநனைத்தள்ளித் தன்மார்பிலேயேற்றுப்புகலாயும் போந்தக்ருஷ்ணனைப்போலேயிருக்கை. (ஆருவார்போல்) தாங்க ளபந்துக்களானபடியே கடக்கநிற்பதுஞ்செய்யாதே, “ரக்ஷகர்” என்று ப்ரமிக்கும்படி வர்த்திப்பர்கள். (சுற்றத்தவர்பிறரும்) ஜ்ஞாதிசுளும், மற்றுமுள்ளாரும். (அணையவித்யாதி) கைக்கெட்டினசம்பத்துண்டாகில், “இவன்பக்கலிலே ப்ரயோஜநம் தங்களுக்குண்டாம்” என்றுதோற்றியிருக்கிலென்னுதல்; “தங்கன்பக்கலினுக்கொரு ப்ரயோஜநமுண்டு” என்றுதோற்றியிருக்கிலென்னுதல். (அட்டைகள்போல்சுவைப்பர்) ரக்தஸ்பர்ஸமற வாங்காநிற்கச்செய்தே, இவனுக்கு ஹிதஞ்செய்தனவாயிறே யிவையிருப்பது. அப்படியே, உபகாரங்கொண்டாராய்க்கொள்ளாதே, ஹிதஞ்செய்கிறார்களாய்க்கொண்டுபஜி விப்பர்கள். “உன்பக்கலிலே தநங்கிடக்கில் வாங்கிக்கொள்வர்கள், அவற்றை யென்மேலே யேறிட்டுவை” என்று அவனுக்கு ஹிதஞ்செய்கிறார்களாயிற்றுபஜிவிப்பது. (கணையித்யாதி) “வனகெநரிஹஷ-ஹணா” (ஏகேநமஹேஷுணா) என்று கைக்கெட்டிற்றோரம்பாலே, மஹாராஜர், தனியருமாய், வெறுவியருமாய், தமையன்பகையுமாய், மறுஷ்யசஞ்சாரமில்லாத தனிக்காட்டிலேயிருக்க, பெருமானையு மினையபெருமானையுந் தூரத்திலேகண்டு, “வாலிவரவிட்டவர்கள்” என்றஞ்சியோடித் திருவடியைவரவிட்டு, அறிவித்தபின்பு, “நாமும்முடையகார்யஞ்செய்யவல்லோம்” என்று மழுலேந்திக்கொடுத்து மவர்கார்யஞ்செய்தாரிறே. (ஏழ்மரமுமெய்த) ஒன்றாண்டாலே மஹாராஜாதிசங்கை தீர்க்கலாயிருக்க, ஏழுமராமரத்தையுமெய்த. (எங்கார்முகிலே) (எம்) என்று - ஆஸிதரைச்சொல்லுதல்; ஆத்மநிபஹுவசநமாய், மஹாராஜர்க்குச்செய்தது தமக்குச்செய்ததாக நினைத்திருந்தபடியாலேயாதல். (கார்முகிலே) பரமோதாரானவனை. அவன்படியிதுவாகில் நாமவனுக்குச்செய்யவேண்டுவதென்னென்னில் (புணையித்யாதி) இடவேண்டுவதொரு பச்சையில்லை, ஒருத்திமாத்ரமமையும். “என்கார்யமுனக்கே பரம்” என்றொருவார்த்தையே யவனுக்கு நேரவேண்டுவது. (இல்லைகண்டிர்பொருளே) புறம்பொருவரைப்பற்றினாலொரு ப்ரயோஜநமுமில்லை. புறம்பாஸ்யிக்கையிலே க்வேசிக்கச்சிலருண்டத்தனை; ப்ரயோஜநரூபமாவதொன்றில்லை .....

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (துணையும்த்யாதி) “துணையும்சார்வம்” என்றுதொடங்கி, “புணையென்றுயப்போகலல்லால்” என்னுமளவும் கடாசுதித்தவதாரிகை (உபகாரகரையித்யாதி)



கீரமேனாந் வயி. .... \*

( பொருள்கை ) இப்படி. ஸ்வப்ரயோஜபரராகையாலே ப்ரயோ  
ஜமுள்ளபோது பற்றி, தாரித்யாபத்தில் விடும் ஸ்வபாவரானவவர்களை

விட்டு, ஆபத்ஸகனான க்ருஷ்ணனுடைய க்ருபைக்கு விஷயமா யுய்யில்லால் வேறொரு ரகச்யத்தில்லையென்கிறார். ....\*  
 பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அரிஷ்டநிராஸகனான க்ருஷ்ணனுடைய க்ருபாபாத்ரமாகி லல்லது வேறுமுதலில்லையென்கிறார்.

கை - கையிலே. பொருள் - அர்த்தம். உண்டாய் - உண்டாய். செல்ல-செல்ல. காணில் - கண்டார்களாகில். போற்றியென்று - மங்களாசாசனம்பண்ணி. ஏற்று - அவன்கொடுத்ததைக் கையிலேயேற்றுக்கொண்டு. எழுவர் - யதாபிஷிதம் போகாரிப்பர். இருள்கொள் - அஜ்ஞாநதமஃப்ரசுரமாய். துன்பத்த - துஃகோத்தரமான. இன்மை - தாரித்யம். காணில் - கண்டார்களாகில். என்னே - ஐயோ!. என்பாரும் - என்று க்ருபைபண்ணுவாரும். இல்லை - இல்லை. ஜகத்துக்கு, மருள்கொள் - நெஞ்சுகலங்கும்படியான. செய்கை - ப்ரவ்ருத்திகளையுடைய. அசுரர்-அசுரர். மங்க - கலங்கும்படியாக. வடமதுரை - வடமதுரையிலே. பிறந்தாற்கு - அவதரித்த க்ருஷ்ணனுக்கு. அருள் கொள் - க்ருபாபாத்ரமான. ஆளாய் - சேஷபூதராய்க் கொண்டு. உய்யில்லால் - உஜ்ஜீவிக்கில்லல்லது. அரண் - வேறுபுகல். இல்லை - இல்லை. ....\*

### நடு - மூன்றும்பாட்டு.

அவனை யொழிந்தார், ப்ரயோஜன முள்ளபோது பந்துக்களாய்க் கொண்டாடி, ஆபத்துவந்தால் பார்ப்பாருமில்லை ; ஆனபின்பு, நிருபாதி கமாக வாபத்ஸகனான க்ருஷ்ணனுடைய க்ருபாபாத்ரமாகையொழிய வேறுரகச்யகரில்லையென்கிறார்.

( பொருள்கையுண்டாய்ச்செல்லக்காணில் ) இவன்றான் சிலவற்றை யவிழ்ப்பது முடிவது சேமிப்பதாய்ப் போராகிற்சும்மிதே. பொருளானது கையிலேயுண்டாய்ப் போரக்காணில். (போற்றியென்று)பரசம்ருத்த்யேக ப்ரயோஜனாப்போலே வார்த்தைசொல்லுவர். உனக்கின்னமும் கிழிச்சீரை பெருகவேணுமென்பார்கள். “நம்சம்ருத்தியே தனக்குப்ரயோஜனமாயிருப்பானொருவனுண்டாவதே!” என்று குளிர்ப்பார்க்குமே, இவனினி நமக்குக் கண்ணறமாட்டானென்றறிந்தவாதே (ஏற்றெழுவர்) இடலாகாதோ போகவென்று ஏற்றுக்கொண்டெழுந்திருப்பார்கள். ( இருளித்யாதி ) அஜ்ஞாநாவஹமாய், துஃகஹேதுவாயிருக்கிற வெறுமையைக்காணில். ( என்னையென்பாருமில்லை ) ஐயோவென்பாருமில்லை. பிள்ளை திருநறையூரையர், “ ஒருவனுக்கிட் டொருவன்வெறுவியனாவது, அவனாலே சம்ருத்தனைவனிவனை ‘என்’ என்னுதல், இவன்க்ருஹத்திலேவந்தொருநாள் கால்கழுவிப்போதல்செய்ய, அவ்வளவாலே ‘இன்னனின்னுனுக்கு பந்துவாகாதே!’ என்றிவ்வளவுகொண்டு ஜீவிக்கலாயிருந்தால் அவ்வளவுஞ்செய்வாரில்லை ” என்றுபணிப்பர். ( மருளித்யாதி ) பொருள்கையுண்டாய்ச் செல்லக்காணாதவன்று மாஸிதருடையவாபத்தைப் போக்



குறைக்காக அகர்மவரீயான தான்வந்தவதரித் துதவுவா னொருவனுண் டென்கிறதுமேலே; சேதநர்நெஞ்சிலே யிருள் குடிபுகுரும்படியான ப்ர வ்ருத்திகளையுடைய வாசுரவர்க்கம் முடியும்படி, ஒருவரபேகூதியாதிருக்க த் தானேவந்தவதரித்து ரக்ஷிக்குமவனுக்கு. அவனுக்கு நாஞ்செய்யவே ண்டிவ தென்னென்னில் ( அருள்கொளித்யாதி ) க்ருபாபாத்ரமான சே ஷபூதராய்க்கொண் டெஜ்ஜீவிக்கிலல்லது. அவன்பண்ணு மருளை விலக்கா தொழியுமத்தனையே வேண்டிவது; தன்னருள்கொள்வாரை “உஜாராஃ” (உதாரா:) என்னுமவனிறே யவன். இவன்பக்கவிதுக்குமேற்படக்கொள் ளலாவதில்லை; அவனுக்கு மிதுக்குமேல்செய்யவேண்டிவதில்லை பூர்ணனா கையாலே. சம்பந்தமோ ஸ்வாபாவிசுமாயிருந்தது, இவன்புகுராரின்றவம் ஸமுண்டாகில், தன்பேறாக நினைத்திருக்குமவனு யிருந்தான், இனி விலக் காமையிறே வேண்டிவது. (இல்லைகண் டரரணே) ரக்ஷகமாவதிதொன்று மே; அல்லாததெல்லா மநர்த்தத்தோடே தலைக்கட்டு மித்தனை. சிறுப்ர ணை “சூன்ரிச்சூடு” என்று நெருப்பிலே கைவைக்குமாபோலே யிருப் பதொன்றிறே புறம்பிவன் ரக்ஷகமாக நினைத்திருக்குமிவை. [சூடிபுரண யயாஸூளதிய நவஞ்ஞெநெஹ்யா | தயாபெஹிஸூகநாராஃகொநெஹெ) தவநுநாஸ ] [ ஆதகோணயதாஸ்தெளதிதவநந்தந்தநேச்சயா | ததாசேத் விஸ்வகர்த்தாரம்கோநமுச்சேதபந்தநாத் ] ஸ்தோத்ரம்பண்ணிப்போந்த வாஸநையாலே உச்சைஸ்ஸாக ஸ்துதியாநிற்கும். இப்படி ஸ்துதிக்கிறது உதாரனையோவென்னில் [ யநவஞ்ஞ ] [ தவநந்தம் ] \* ஓர்பற்றையெ யென்றபடி. அவன்பக்கல் நெகிழ்ச்சியில்லை. ஆகிலவனை ப்ரேரித்தாரா றென்னில் [ யநெஹ்யா. ] [ தநேச்சயா. ] சர்வத்தையுமுடையனும், இ வனளவன்றிக்கேயிருக்கிற வவன்பக்கவிலே யிவ்வாறுகூல்யத்தைப் பண் ணப்பெறில், பிறர்கீழேயிருந்து ஸ்துதிக்கவேண்டும்படியிவனைவையான்.

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. ( பொருள்கையித்யாதி. ) “பொருள்கையுண்டாய்” என் னுதொடங்கி, “இல்லைகண் டரரணே” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (அவ னையொழிந்தாரித்யாதி.)

காண்கைக்கு ப்ரஸக்தியேதென்ன (இவன்றூனித்யாதி.) சப்தார்த்தம் (பொ ருளானதித்யாதி.) “போற்றி” என்றதுக்கு பாவம் ( பரசம்ருத்தித்யாதி. ) சொல் லும்வார்த்தை தன்னை விசதீகரிக்கிறார் ( உணக்கின்னமுமித்யாதி. ) கிழிச்சீகா-சா ளிகை. கண்ணறமாட்டான் - நிர்த்தயனாகமாட்டானென்றபடி. ( என்றநிந்தவாறே யென்னுமளவும் ) அவதாரிகை.

கொள்கை - உடைத்தாகையாய், அஜ்ஞாநாவஹமென்றபடி. இன்மை-இல் லாமை. தாரித்யம். “என்னே” என்றதுக்கு - என் என்பாரு மில்லையென் றர்த் தாந்தரம் விவக்ஷித்து, அதுக்கு சம்வாதம் ( பின்னாதிருநறையூரித்யாதி. ) அன்றிக் கே, ஏகார்த்தமேயாய், என்னையென்பாரு மில்லாமையின் சரமாவதிக்கு சம்வாத மாதல்.

அருளைக்கொள்ளுகிற வாளாயென்றபடி. அப்படி விலக்கா தொழிந்தால் கனக்க நினைத்திருக்குமோவென்ன ( தன்னருள்கொள்வாராயித்யாதி. ) விலக்காத மாத்தரத்தாலே “உடாராஃ” ( உதாராஃ ) என்னக்கூடுமோவென்ன ( இவன்பக்க லித்யாதி, விலக்காமையிறே வேண்டிவ தென்னுமளவும். ) அவனப்படியிருந்தாலு மவன்பெருமைக்கீடாக விவன் பச்சையிடவேண்டாவோவென்ன ( அவனுக்கும் த்யாதி. ) ஒன்றில்லாத விவன்பக்கலிலே, விலக்காமைமாத்தரங்கொண்டு க்ருபைப ண்ணுகைக்கு ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் ( சம்பந்தமோவித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே. ) புகுரநின்றவம்ஸம் - லபிக்கும்ஸமென்றபடி.

“ அல்லாலில்லைகண்டர் ” என்றத்தால் பலிதம் ( ரக்ஷகமாவதித்யாதிவாக்ய த்வயம். ) இது - அருள்கொள்ளாரை. “இதொன்றுமே” என்கிறதென், வேறு ரக்ஷகரில்லையோவென்ன ( சிறுப்ரஜையித்யாதி. ) குன்றிச்சூழி - குந்தமணிக்கொண் டை. அதுமதிமாத்தரங்கொண்டு அவன் ரக்ஷிக்குமென்கைக்கு ப்ரமாணம் ( ஆதரோ ணேத்யாதி ) “சூடிபெணயோஷுள தியநவஹுநெநுயா | தயோவெயிஸு காராஃகொநஃவெயுதவநுநாசு ” ( ஆதரோணயதாஸ்தௌதி தநவந்தந்த நேச்சயா | ததாசேத்விஸுவகர்த்தாரம்கோநமுச்சேதபந்தநாத். ) ஸ்தோத்ரமப்ரதி ஷேத த்யோதகமென்று கருத்து. “சூடிபெண” ( ஆதரோண ) என்றதுக்குபாவம் ( ஸ்தோத்ரம்பண்ணியித்யாதி. ) “யநவஹு” ( தநவந்தம் ) என்று - அஸ்திவி வக்ஷாயாம் மதுப்பாய், தருமுண்டானமாத்ரமென்றபடி. உத்தரார்த்தத்துக்கர்த்தம் ( ஸர்வத்தையுமித்யாதி. ) இவனளவன்றிக்கே யென்றது- விஸுவகர்த்தவம் தபா கார்யமாகையாலே நெகிழ்ச்சியுடையனா யிருக்குமென்றபடி.

கர்மணைவயம். .... \*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

அரணமாவரற்றகாலக்கென்றென்றமைக்கப்பட்டா ரிரணங்கொண்டதேப்பராவரின்றியிட்டாலுமத்தே வருணித்தென்னேவடமதுரைப்பிறந்தவன்வண்புகழே சரணென்றுயப்போகிலல்லாவில்லைகண்டர்சதிதோ.

### ஆறாயிரப்படி.

(அரணமாவர்) த்ரவ்யதாநாதிகளாலே யாபத்துக்கு பந்துக்களை சம்பாதித்துவைத்தால், அவர்களுமாபத்துவந்தால் க்ருதகநரா யதுபக்ரு தரைப்போலே யுதவார்; ஆதலால், அவர்களைவிட்டு, உபகாராபேக்ஷை ன்றியே வடமதுரையிலேவந்துபிறந்து ஆபந்நாராக்ஷிக்கும் ஸ்வபாவனா னவனுடைய கல்யாணகுணங்களை சரணமாகப்பற்றுங்கோள், அதுவேச திரொன்கிறார் .....

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆபத்துக்குதவுவர்களென்றக்கிவைத்தவர்களும், அவ்வவஸ்த தையிலுதவார்கள்; அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக வவதரித்துபகரிக்கு மவன்குணங்களே ரக்ஷகமாமதொழிய, வேறுகோளில்லையென்கிறார்.



அற்றகாலேக்கு-கைம்முதலற்றகாலத்துக்கு. அரணமாவர் - புகலிடமாவர். என் றென்று-என்றுபலகாலமதுசந்தித்து. அமைக்கப்பட்டார்-அர்த்தாதிகளாலேவசிகரிக்கப்பட்டார். இரணம்-கடவது. கொண்ட - கொண்டாரோபாதி. தேப்பராவர்-துச்சராய்ப்போவர்கள். இன்றியிட்டாலும்-நாமாக்காதொழியிலும். அஃதே-அவருடையவுதவாமையேசித்தம். வருணித்து-க்ருதகந்தரகாரம்சொல்லி. என்னே - என்னப்ரயோஜநமுண்டு. வடமதுரை-வடமதுரையிலே. பிறந்தவன்-பிறந்தவனுடைய. வன்-நிர்ஹேதுகோபகாரகமான. புகழே-சீலசௌல்பாதிருணங்களையே. சரண்-ரக்ஷகம். என்று-என்றுநினைத்து. உபய - பிழைத்து. போகில்லால்-போமதொழிய. வேறு, சதிர்-சதிர்பாடு. இல்லை-இல்லை.

சதிராவது - அராயாலே பலம்பெறலாம் ப்ரவ்ருத்தி. இன்றியிட்டாலும்-அவர்கள் நசித்தாலுமென்றுமாம். தேப்பர்-தப்ரராய், துச்சொன்றபடி .....\*

### நாடு - நான்காம்பாட்டு.

சிலரை ஆபத்ஸகரென்று அர்த்தாதிகளாலே நெடுநாளாயித்தால், ஆபத்துவந்தவாறே கண்ணற்றுபேசுதிப்பர்கள்; நிர்ஹேதுகமாகவந்தவதரித்து ஆபத்ஸகனானவனே யாஸ்ரயணியென்கிறார்.

(அற்றகாலேக்கு-அரணமாவர்-என்றென்றமைக்கப்பட்டார்) கைம்முதலற்றகாலேக்கு ரக்ஷகனாவானெருவன் வேணுமென்று பலகாலமதுசந்தித்து, தனக்கு இயற்றியுள்ளகாலத்திலே பச்சையிட்டாஸ்ரயித்து, தனக்கபாஸ்ரயமாகச் சமைத்துவைத்தவர்கள். இப்படி அர்த்தாதிகளாலே வசிகரிக்கப்பட்டவர்க ளாபத்துக்குதவும்படி யென்னென்னில் (இரணங் கொண்டதேப்பராவர்) இவனிட்டபச்சையை யிவனென்றுசெய்தானாக நினைத்திருக்கையன்றிக்கே, தங்களுக்கு ப்ராப்தமானத்தை வாங்கினாராய், இவனுக்கியற்றி யின்றிக்கே பச்சையிடாதநானேக்கும் “ நமக்கிட்டிலன் ” என்றுவெறுத்து, இப்படிகொடுத்தது வாங்கினாரோபாதி புல்லியரம்படியையுடையராவர். தேப்பர்-தப்ரர், சப்ரரென்றபடி. (இன்றியிட்டாலுமஃதே) பச்சையிட்டாஸ்ரயியாவிடினு மாபத்துவந்தால் கைவிடுவானாக்கிடைக்கும். ஆபத்துவந்தால் கைவிடுவார்க்குப் பச்சையிட்டாஸ்ரயிக்க வேண்டாவே. அன்றிக்கே, இப்படியே இப்பச்சையிட்டவன் “நமக்குரக்ஷகன்” என்றாஸ்ரயியாநிற்கச்செய்தே, நடுவேயவன்முடிவது, அப்போதும் கீழ்ச்சொன்னதுவே பவிதமாயித்தனை. (வருணித்தென்னே) உபகரித்தார்திறத்திலே யபகாரம்பண்ணுவார்படியை யதுசந்தித்துவெறுத்து (வருணித்தென்னே) என்கிறார். இளைபெருமான், கைகேயியுடையபடிகளை யதுசந்தித்து, “ சூதகாரிஸஜாந்ஸூக்யநாபுராஜோநிதீ ” (ஆத்மகாமாஸதாசன்மகரோதநாப்ராஜ்ஞமானிநீ) என்றப்போலே சிலவற்றைச்சொல்ல; வாராய்பின்ளாய், நீதானிவையெல்லாஞ்சொல்லுகிறது நடுவிலாய்ச்சியையே, [ நடுவொடியை ] தாதாமணி-தவயாக்யனுந் [ நதேம்பாமத்யமாதாதகர்ஹிதவ்யாகதஞ்சந ] ஒருபடியாலும் நீயவளே யிவ்வார்த்தைசொல்லக்கடவையல்லே. [தாமேவ] வேணுமாகில் கை

கண்டமருந்தைச் செய்யப்பாராய். [ஐக்ஷாகு-நா<sup>ய</sup>ஸ<sup>ய</sup>ஹ<sup>ய</sup>தவ<sup>ய</sup>] [இசுத்  
வாகுநாதஸ்யபரதஸ்ய] ஐயரோபொகட்டுமுடிந்துபோனார்; நாம்பொகட்  
டுப்போந்தராஜயத்தை யிக்குடியில் மர்யாதைகுலையாதபடியாக நோக்கிக்  
கொண்டு கிடந்தபிள்ளை - பரதனன்றோ விக்ருடிக்குநாதன். [ஹ<sup>ய</sup>தவ<sup>ய</sup>  
க<sup>ய</sup>பா<sup>ய</sup>க<sup>ய</sup>க<sup>ய</sup>க<sup>ய</sup>] [பரதஸ்யகதாம்குரு] நாரீர்வரும்படியானவார்த்தைசொல்  
லப்பாராய். ஆக, உபகரித்தார் விஷயத்திலே யபகாரமாகினைத்திருப்பார்  
படி யதுசந்தித்து, இவ்வயர்த்தகதையைக்கிடந்து வர்ணிக்கிற வித்தால்  
ப்ரயோஜநமென், பச்சையிட்டமையாதவன்று மபேக்ஷிதகாலத்திலேவந்  
துதவுவானொருவனுண்டு, அவனையாரியித்துப் பிழைத்துப்போகப்பா  
ருங்கோள் (வடமதுனாயித்தயதி) ஒருவரபேக்ஷியாதேயிருக்கச்செய்தே,  
இவற்றினுடைய ரக்ஷணூர்த்தமாகத்தானேவந்து ஸ்ரீமதுனாயிலேயவதரி  
த்தவனுடைய நிர்ஹேதுகோபகாரகமான செளசீல்ய செளலப்பயாதி கல்  
யாணகுணங்களே நமக்கு ரக்ஷகமென்றுஜ்ஜி வித்துப்போகையொழிய.  
(இல்லைகண்டிர்சதி<sup>ய</sup>ரோ) நெற்றிபெருத்து, பலமொன்று மின்றிக்கேயிருக்  
குமென்னுமது - இளம்பிறே; நெற்றியல்பமாய், பலம்கனக்கப்பெறுமதி  
றே - சதிராவது. \* நமோவென்னலிறே நெற்றி; \* சமன்கொள் வீடி<sup>ய</sup>றே  
பலம் .....

### ஜீயர் அரும்தபம்.

நாலாம்பாட்டு (அரணமித்தயதி) “அமைக்கப்பட்டார் - இரணங்கொண்ட”  
என்றுதொடங்கி, “வண்புகழேசரன்” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (சில  
னாயித்தயதி)

காலைக்கு - காலத்துக்கு. இயற்றி - சாமர்த்த்யமும், யோக்யதையும், உச்சர்  
ராயமும், அமைக்கப்பட்டார் - சமைக்கப்பட்டார். இரணங்கொண்டதேப்பராவர்-  
கடன்கொடுத்தத் திரும்பவாங்கினாரோபாதி சப்ரராவொன்றபடி. இரணம் - ருண  
ம். கடனென்றபடி. தேப்பர்-சப்ரர். இரணங்கொண்ட ப்ரகாரத்தை யுபபாதிக்கி  
றார் (இவனிட்டவீத்தயதி) “தேப்பராவர்” என்றத்தை யுபபாதிக்கிறார் (இவனுக்கி  
யற்றியித்தயதி) தப்ரர்-சப்ரர்.

இன்றியிட்டாலும்-பச்சையிடாவிட்டாலுமென்னுதல், முடிந்துவிட்டாலுமெ  
ன்னுதல். “அஃதே” என்றது - “இரணங்கொண்டதேப்பராவர்” என்றவதுவேயெ  
ன்றபடி. இதுசொல்லுகிறதற்கு ப்ரயோஜநமேதென்ன (ஆபத்துவந்தாலித்தயதி)  
“அஃதே” என்றதின் விவரணம் (கீழ்ச்சொன்னவீத்தயதி) அதாவது-இரணங்கொ  
ண்டதேப்பராவை.

“வருணித்தென்னே” என்றது - கேட்போக்தி. இப்படி வெறுத்தபேருண்  
டோவென்ன (இனியபெருமாஸித்தயதி) “சூ<sup>ய</sup>தூகாரிஸ<sup>ய</sup>ஜா<sup>ய</sup>வ<sup>ய</sup>ஸ்தி<sup>ய</sup>கெ<sup>ய</sup>நா<sup>ய</sup>நா<sup>ய</sup>  
புராஜ<sup>ய</sup>ரோ<sup>ய</sup>நி<sup>ய</sup>க<sup>ய</sup>ரொ<sup>ய</sup>மா<sup>ய</sup>வா<sup>ய</sup>வி<sup>ய</sup>ரோ<sup>ய</sup>தா<sup>ய</sup>கெ<sup>ய</sup>கெ<sup>ய</sup>யீ<sup>ய</sup>கி<sup>ய</sup>வா<sup>ய</sup>வ<sup>ய</sup>” (ஆத்ம  
காமாஸ்தாசண்டிக்ரோதநாப்ராஜ்ஞமாநி<sup>ய</sup> | அரோகாசாபிமோதா<sup>ய</sup>கை<sup>ய</sup>கே<sup>ய</sup>யீ<sup>ய</sup>கி<sup>ய</sup>மு<sup>ய</sup>வா<sup>ய</sup>  
சச ) இத்யயோத்யாகாண்டேபரதஃ. “நதெ<sup>ய</sup>வா<sup>ய</sup>யி<sup>ய</sup>ல<sup>ய</sup>யோ<sup>ய</sup>தா<sup>ய</sup>த<sup>ய</sup>ம<sup>ய</sup>ஹி<sup>ய</sup>த<sup>ய</sup>வ<sup>ய</sup>யோ





## பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், தங்களுக்கு போக்யதயா ஸ்வீக்ருதகளான ஸ்த்ரீகருமுதவாத படி க்லேசிப்பர்; க்லேஸிவர்த்தகனுன க்ருஷ்ணனை யபிகமநம்பண்ணி யாஸ்ரயிக்குமதொழிய வேறுசுகமில்லையென்கிறார்.

சதிரம்-அபிமதவிஷயத்தை வசீகரிக்கவல்ல சதிரையுடையோம், என்று-என்று, தம்மை-தங்களை, தாமே-தாங்களே, சம்மதித்து - சம்வதித்துக்கொண்டு, இன்ப்ரமுகஸரஸமான, மொழியார் - வார்த்தையையுடையாரான ஸ்த்ரீகளுடைய, மதுரம்-இனிதான, போகம் - போகத்தை, ஆற்றவோ - பூர்ணமாகவதுபவித்தவர்களே, வைகி-காலார்த்தரத்திலே, அவர்கள், மற்றொன்று - அவமானாதிகார்யமான விபரீத பலத்தை, உறுவர்-பெறுவர், லோகத்துக்கு, அதிற்கொள்-மிகவுமதிர்ந்தியைவினைப்பிக்கையே, செய்கை-ஸ்வபாவமாகவுடைய, அசுரர்-அசுரர்கள், மங்க - நசிக்கும்படி, வடமதுரை - வடமதுரையிலே, பிறந்தாற்கு - அவதீர்ணனுனக்ருஷ்ணனுக்கு, எதிர்கொள்-அபிகமநகர்த்தாக்களான, ஆளாய்-சேஷபூதராய்க்கொண்டு, உய்யில்லல்ல-உஜ்ஜிவிக்கில்லலது, வேறு, இன்பம்-நிரதிசயசுகம், இல்லை-இல்லை.....\*

## நடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

தங்களைப்பெறுவிடில் தரிக்கமாட்டாதபடி ஸ்நிகத்தைகளான ஸ்த்ரீகளாலே யாபத்துவந்தாலிகழப்படுவர்; ஆனபின்பு, ஏகப்ரகாரமாக ஸ்நிக்தனுனவனை யாஸ்ரயிக்குமதொழிய வேறுசுகமில்லையென்கிறார்.

(சதிரமென்று) சதிராகவாழானின்றோமென்று, “நாஞ்சதிரர், நாஞ்சதிரர்” என்றுயிற்று இருந்ததேகுடியாகத் தந்தாமைநினைத்திருப்பது, (தம்மைத்தாமேசம்மதித்து) தங்களைத்தாங்களேசம்மதித்து, தாங்களேயிசைந்து, அல்பமியற்றியையுடையன யிருக்குமவன், “அங்கேநம்மை ‘சதிரன்’ என்று நினைப்பிட்டுக்கொடுவர, நாமதிலே மேலெழுத்திட்டித்தர” என்னும்; இவ்வஸைதஸ்யப்ரவ்ருத்திக்கு வேறுஸஹகரிப்பாணைக்கிடையாதே; தானேயிறேயுள்ளது. (இன்மொழியார்) இனிய பேச்சையுடைய ராயிருந்துள்ளவர்களுடைய, அகவாய் மயிர்க்கத்தியாயிருக்கச்செய்தேயும், ப்ரணயஸரஸமானபேச்சாலே வசீகரிக்கவல்லவர்கள், (மதுரபோகந் ஆற்றவோ) மதுரமானபோகத்தை, அவர்களுடனே நெருங்குபுஜித்தவர்களே, (வைகிமற்றொன்றுறுவர்) போகத்துக்குப்பாங்கான யௌவனமும், அதுக்குக்கைம்முதலான த்ரவ்யமும்போமே; பின்னையுமாசைமாறாதே; அவ்வோவிடங்களிலேபோயிருக்கும் வருவார்க்கும்விரோதியாய், முற்பட, மனிச்சிலே நாவிரண்டுபண்ணை “போகலாகாதோ” என்பர்களே; “போகிறோம், போகிறோம்” என்றிருக்குமேபோகாதே; பின்னையெள்ளாட்டியையிட்டு பரிபவிப்பார்கள்; அதுக்கும்போகானே; பின்னையாணையிட்டெழுப்பிப்பார்ப்பார்கள்; அதுக்குமெழுந்திரான்; பின்னையாணையிட்டுப்பார்ப்பார்கள், இவன்தூணைக்கட்டிக்கொள்ளும்; இப்படியாலவர்களாலே பரிபூதராவர்கள், விபாகத்தில் பிறக்கும் பரிபவத்தை யதுசந்தித்து



வெறுத்து, அது தன்வாயாலருளிச்செய்யமாட்டாமையாலே (மற்றொன்று) என்கிறார். அங்ஙனன்றிக்கே, விபாகத்தில் நன்மையோடே தலைக்கட்டு ம்விஷயத்தைப்பற்றி யுஜ்ஜீவித்துப் போகப்பாருங்கோளென்கிறார் (அதிரித்யாதி) சேதநருடைய நெஞ்சுகளதிரும்படியான ப்ரவ்ருத்திகளையுடைய வசரவர்க்கம் முடியும்படி வடமதுரையிலேவந்து திருவவதரித்தவற்கு (எதிர்கொள்ளாயுய்யல்லால்) ஆபிமுக்யம்பண்ணு மடியாரா யுஜ்ஜீவிக்குமதொழிய. அவனுக்கு நாஞ்செய்யவேண்டுவதிது-அவன்தானே மேல்விழாரின்றால், விமுகராகாதொழிய மத்தனையே வேண்டுவது. [சுந) தூணாடிவாங்குஜாசு] [அந்யத்பூர்ணாதபாங்கும்பாத்] பாண்டவபகூபாதிபாயிருக்கிற க்ருஷ்ணன் வாராரின்றான், அவனுக்கு நாட்டையுங்கொடுத்து, பொன்னையுங்கொடுத்து, நமக்காக்கிக்கொள்ளுகிறோமென்று ப்போலே, த்ருதராஷ்ட்ரன் சிலசொல்ல; அதுக்குக்கருத்து - இவற்றாலே அவனைப் படையறுத்துக் கொள்ளுகிறேனென்றாயிற்று. அவன்றான் நெஞ்சாலேநினைப்பதொன்றாய், வாயாலே வ்யவஹரிப்ப தொன்றாயிறேயிருப்பது; இத்தையறிந்த சஞ்சயன், வருகிறவனங்ஙனொத்தவனல்லன் காண், அவனுக்குவேண்டிவ திவ்வளவென்கிறான்; தான்குடிக்குந்தண்ணீரைக் குளிரவைக்கக்கடவனே, அத்தை அவன் வருகிறவழியிலே வாசலிலேவைக்கவமையும். தன் க்ருஹத்திலே அதிதி வந்து புகுந்தால் கால்க முவுவதாக சாமாந்யசாஸ்த்ரம் விதித்தது, அதுக்கு மேற்பட அவனை வாசிக்கு விசேஷித்துச் செய்யவேண்டிவதில்லை [சுந) தூடாவநெ ஜநாசு] [அந்யத்பாதாவநேஜநாத்] அந்தக்குடத்தில் நீராயிட்டு அவன் திருவடிகளை விளக்க வமையும், மற்றுவேண்டா. [சுந) தூஸஸுஸுஸுஸுஸு] [அந்யத்குஸஸம்ப்ரஸீநாத்] நெடுந்தாரம் வந்தவனை “நடந்த கால்கள்நொந்தவோ” என்ன ப்ராப்தமிதே. [நவெஹுதி] [நசேச்சதி] உண்டவனுக்குண்ணப்போகாதிதே; அப்படியே இவனுடைய உத்யோகத்திலே அவனுக்கு வயிறுநிறையும்; பின்பவன் செய்யுமவையடைய மிகையாயிருக்கும். (இல்லைகண்டிரின்பமே) து:கங்களிலே சிலவற்றை சுகமென்று ப்ரமிக்கிறவித்தனைபோக்கி, இதொழிய சுகரூபமாயிருப்பதொன்றில்லை. உயிர்க்கழுவினே யிருக்கிறவனுக்கு பிபாஸையும்வர்த்தித்து, தண்ணீருக்குடித்து, தாஹமும்சமித்தால் பிறக்கும் சுகம்போலேயிருப்பதொன்றிதே சம்சாரிகளுக்கு போகத்தால் பிறக்கும் சுகமாகிறது. ஆடுகிறபாம்பின் நிழலிலே யொதுங்கி, “அதள்ளிக்கொள்ளும்” என்றறியாதே “வெய்யிலைத்தப்பப்பெற்றோம்” என்று ஹ்ருஷ்டராயிருப்பாணப்போலேயிதே விஷயாதுபவங்களாலே களித்திருக்கிறவருப்பிவனுக்கு. ....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (சதிரமித்யாதி.) “இன்மொழியார் மதுரபோகந்துற்றவோ வைகிமற்றொன்றுறுவர் - எதிர்கொள்ளாயுய்யில்லா வில்லைகண்டிரின்பம்”

“தம்மைத்தாமே” என்ற பஹுவசநத்தையுட்கொண்டார்த்தம் (நாம்சகிரிநித்யாகி.) இருந்ததே குடியாக - எல்லாருமொக்க, சம்மதிக்கும்பரகார மேதென்ன (அல்பமித்யாகி.) இயற்றி - தர்வ்யாத்யாதிக்யம். (இருக்குமவன்) என்றத்க்கு, (என்னும்) என்றத்தோடே யந்வயம். அந்கேயென்றது - சபையிலே பென்ற படி. நம்மையென்று - ஸ்வாதிக்யந் தோற்றச் சொல்லுகிறபடி. “தாமே” என்ற வவதாரணார்த்தம் (இவ்வஸதஸ்யேத்யாகி.)

மொழியினினிமையைச் சொன்னதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (அகவாயித்யாதி.) இவ்விடத்திலே, “ஔஹிஷ்டிவாஹியொஷிதாம் ஹுஷிஹாலாஹலமேவகேவலம்” (மதுதிஷ்ட்திவாசிபோஷிதாம் ஹ்ருதிஹாலாஹலமேவகேவலம்) என்றததுசந்தேயம். “மற்று” என்று - \* மதுரபோகத்துக்கு மற்றுன பரிபவ மென்றபடி. “வைகிமற்றொன்றுதுவர் -” சிறிதுகாலம் சென்றவாரே பரிபவத்தை யடைவர்களென்று சப்தார்த்தம். வைகி - காலார்த்தத்திலேபென்றபடி. மற்றொன்றுதும் ப்ரகாரமேதென்ன (போகத்துக்கித்யாதி.) வைகுகை - யௌவநாதிகள்கழி கை. இருந்துபோகிறுனென்று உதாலீகைகளாயிராதே, பரிபவிப்பானென்னென்ன (வருவார்க்கும் விரோதியாய்) என்கிறார். மனிச்சிலே - பஹுமாரத்திலே. பண்ணை - பர்யாயம். “மற்று” என்கிறதென், இன்னதென்னவொண்ணுதோ வென்ன (விபாகத்திலித்யாதி.) விபாகத்தில் - பல்வேளையில.

ஆபிழக்ய சந்நுஷ்டனென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் ( அந்யத்தூர்ணத்தியாதி. )  
 “சுநல்தூரண ஈஷவாஃஸுஈஷநல்தூரணவநெஜநாசு । சுநல்தூரண  
 வஸுஸூரணவஹுதிஜநாரநஃ” ( அந்யத்தூர்ணதபாங்கும்பா தந்யதபாதாவ  
 நேஜநாத் - அந்யத்ருஸஸம்ப்ரஸீநாந்நசேச்சதிஜநாந்தநஃ ) இத்யுத்தயோகபர்வணி  
 ஏகோநவதிதமே த்ருதரஷ்ட்ரம் ப்ரதிஸுஞ்சயஃ. இதுக்கவதாரிகை ( பாண்டவே  
 த்யாதி. ) பகையதுத்து - ஸ்வவசமாக்கி, நாடுமுதலானவற்றைக்கொடுத்த ஸ்வவ  
 சமாக்கிகை கபடமாகவேணுமோவென்ன ( அவன்ருனித்தியாதி. ) ஆபிழக்யமே யி  
 வனுக்கு வேண்டுவதென்னுமத்தை பதங்கனிலே யேறிட்டிக்காட்டுகிறார் ( தான்குடி  
 க்குயித்தியாதி. ) “வாஷாவநெஜநாசு” ( பாதாவநேஜநாத் ) என்றதுக்கவதாரி  
 கை ( தன் க்ருஹத்திலேயித்தியாதி. ) நடந்தகால்கள் றொந்தவோ வென்றது - திருச்  
 சந்தவிருத்தம் அதுபத்தோராம்பாட்டு. ஸ்பஷ்டோர்த்தஃ. இச்சாபாவத்துக்கு றே  
 னுவருளிச்செய்கிறார் ( உண்டவனுக்கித்தியாதி. ) ப்ரக்ருதத்திலேயேதென்ன ( அப்  
 படியேயித்தியாதி. ) ஆகிலென்னென்ன ( பின்பவனித்தியாதி. )

வெதனும் சிலசகங்களுண்டாயிருக்க, “இல்லை” என்கிறதென்னென்ன (துக்ங்களிலேய்த்யாதி.) விஷயசுகம் - சுகப்ராந்தியொழிய, வஸ்துது துக்மென்கிருர் (உயிர்க்கமுலிலேய்த்யாதி.) “விஷயாணாஹஸஸஸுராக்” (விஷயாணந்துஸஸஸர்காத்) இத்யாதி வசநாபிப்ராயேண அநர்த்தபர்யவசாயியுமா மென்கிருர் (ஆமுகிறவ்த்யாதி.) .....\*



இல்லைகண்டரீன்பமந்தோவுள்வதுநினையாதே  
தொல்லையார்களுத்தனைவர்தோன்நிக்கழிந்தொழிந்தார்  
மல்லையுதார்வடமதுரைப்பிறந்தவன்வண்புகழே  
சொல்லியுயப்போகில்லான்மற்றொன்நில்லைசுருக்கே.

( இல்லைகண்டிர் ) “ எம்பெருமானல்லது வேறுபுருஷார்த்தமில்லை ” என்னு மிவ்வுண்மையை புணராதே யெத்தனைவ ரிங்கனேழுநீந்து போனார் ; நீங்களு மிங்கனே நசிபாதே, ஆறுதிநர்க்காத்தமதாரம் பண்ணு கைக்காக வந்து பிறந்தருளினவனுடைய வெளதார்யத்தையே சொல்லி யுய்யுந்கோள் ; வேறுய்ய விராகில்லை, இது ஸங்க்ஷேபேண சொன்னோ மெனகிறார். ....\*

“ ஸுவபுஷ்பாஸ்யபிம்ஜிமக ” ( ஸர்வம்துகமயம்ஜகத் ) என்கிற ஜகத்திலே, இன்பம் - சுசுருபமாயிருப்பதொன்று. இல்லைகண்டிர்-இல்லைகிடர். அந்தோ!-ஐயோ!, உள்ளது - சர்வகாலவர்த்தியான வானந்தியாயுள்ள பகவதஸ்வருபத்தை, நினையாதே - அதுசந்தியாதே. தொல்லையார்கள் - பழையகாலத்திலுள்ளார். எத்தனைவர் - எத்தனைபேர். தோன்றிக்கழிந்தொழிந்தார் - ஐம்மரணங்களே யாத்நாயாய்ப்போனார். ஆனபின்பு, மல்லை - நிரதசயசம்பத் ஸம்ருத்தமாய். மூது - வாமநாவதாரந்தொடங்கி தத்ஸம்பந்தம் மாறாமல் பழையதான. ஊர்-ஊராயிராநிற்கி, வடமதுரை - வடமதுரையிலே. பிறந்தவன் - பிறந்தவனுடைய. வண் - ஆஹ்லாதஜநமான, புகழ் - குணங்களை. சொல்லி - கிர்த்தித்து. உய்யப்போகில்லால்-உஜ்ஜீவித்துப்போமதொழிய. மற்று - வேறு. சுருக்கு - சங்க்ரஹேண சொல்லலாவது, ஒன்று - ஒன்றும். இல்லை - இல்லை. ....\*  
 \*.....

நிரதசிவபுருஷார்த்தத்தை புணராதே முன்புள்ளாரநேகர் முடிந்  
துபோனார்கள்; அப்படியே நீங்கலும் நசியாதே, ஆழிதர்க்காக வவதரித்  
து ரக்ஷிக்கும்வனையே யார்ப்பரியக்கும்த்தனையல்லது, ஆத்மாவுக்கு ஹிதமி  
ல்லையென்கிறார்.

( இல்லைகண்டறின்பம் ) “ ஸவஃஹி-ஹிவஹி-ஹிவஹி ” ( ஸர்வம்து:  
கமயம்ஜகத் ) என்கிற சம்சாரத்தில், கெடுவிற்காள், சுகலேசமுயில்லிகிற.

கோள். ( அந்தோ! ) போக்தாக்களான வுங்களுக்கு நானுபதேசிக்கவேண்மிவதே!. ப்ரத்யக்ஷமு மகிஞ்சித் கரமாயிருக்க உபதேசிக்கிறாரிதே. ( உள்ளதுநினையாதே ) உண்டான புருஷார்த்தத்தை நினையாதே. “ சுக்ருபமுமாய் நித்யமுமா யிருப்பது பகவத்விஷயம் ” என்றதுசந்தியாதே. உண்டானவில்லாமையை நினையாதேயென்றுகீழேகூட்டவுமாம். ( தொல்லையித்யாதி ) பழையராயிருப்பா ரொத்தனையோர், உத்பத்தியானது விராசத்தோடேகூட்ட, நடுவுள்ளநாள் புருஷார்த்தத்துக்குடலன்றிக்கே கழிந்துபோனார். சிலபூண்டுகளுண்டாய், தோன்றின விடந்தன்னிலே நின்று தியந்தபோவன; அப்படியே. ( மல்லையித்யாதி ) சம்ருத்தியை யுடைத்தாய், அவனுக்கென்றுமொக்கக் கலவிருக்கையாய்ப் போருகிற சித்தாஸ்ரமமாய், ஸ்ரீவாமநெழுந்தருளியிருந்தும், ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான்படைவீடு செய்தும், க்ருஷ்ணன்வந்தவதரித்தும், இப்படி பகவத் ஸம்பந்தம் மாறாதே போருகிறதேசமாயிற்று. ( மூதூர் ) பழையதாய் வருகிறவூர்; அங்கேவந்தவதரித்தவனுடைய வுதாரமான புகழையே வாயாலே சொல்லி யுஜ்ஜிவித்துப் போமதொழிய. ( மற்றொன்றில்லைசுருக்கே ) புறம்பேயின்னு பரக்கக்காடுகைக்கலாவதுண் டித்தனைபோக்கி, சுருங்க வொருபாகுரத்தாலே சொல்லலாவதில்லை. ....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. ( இல்லைகண்டிரித்யாதி. ) “ உள்ளதுநினையாதே ” என்று தொடங்கி, “ மற்றொன்றில்லைசுருக்கு ” என்னுமளவும் கடாஷ்வித்தவதாரிகை ( நிரதிசயேத்யாதி ) இந்தவவதாரிகை “ உள்ளதுநினையாதே ” என்றதின் முந்தினவர்த்தத்திலே.

“ அந்தோ! ” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் ( போக்தாக்களிடையாதி. ) தூசுக்ருபதை ப்ரத்யக்ஷமாயிருக்க உபதேசிக்கிறதென்னென்ன, ( ப்ரத்யக்ஷமுமித்யாதி ) க்ருபையாலேயென்றபடி.

விவரணம் ( சுக்ருபமுமாயித்யாதி. ) உண்டானவில்லாமை - சத்யமானவில்லாமை. சம்சாரத்தினுடைய பாரமார்த்திகாகாரம் - இன்பயில்லையென்னுமதென்றபடி. த்விதீய்யோஜனையில், “ இன்பம் - இல்லைகண்டிர ” என்றதுள்ளது, அத்நை நினையாதே யென்று சப்தார்த்தம். உத்தத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் ( சிலபூண்டுகளிடையாதி. )

மல்லே - சம்ருத்தி. அதாவது - பகவத்ஸம்பந்தம் மாறாமை. கலவிருக்கை - கொலுவிருக்கை, என்றுமொக்க விது கலவிருக்கையோவென்ன ( வித்தாஸ்ரமமாயித்யாதி. ) “ சுருக்கே ” என்றதுக்குபாவம் ( புறம்பேயித்யாதி. ) காடுகைக்கலாவது - வாய்க்கைக்கும்படி வர்ணிக்கலாவது, வாய்க்குக் கேடாய்ச்சொல்லுகையென்றபடி.

இல்லைகண்டொன்றுதொடங்கி, போகில்லால் - சுருக்கு - மற்றொன்றில்லையென்றவயம். ....\*



## ஏ ழா ம் பா ட் டி .

மற்றொன்றில்லைசுருங்கச்சொன்னோமநிலத்தெவ்வுயிர்க்குஞ்  
சிற்றவேண்டாசிந்திப்பேயமையுங்கண்டர்களந்தோ  
குற்றமன்றெங்கள் பெற்றத்தாயன்வடமதுரைப்பிறந்தான்  
குற்றமில்சீர்கந்துவைகல்வாழ்தல்கண்டர்குணமே.

### ஆரூயிரப்படி.

(மற்றொன்றில்லை) இச்சுருங்கை மிகப்பரவாமே வ்யக்தமாக்குகி  
றார். வேறுவக்தவ்யமில்லாதபடி ஸங்க்ஷேபேணத்தமோஜ்ஜீவநோபாயத்  
தையெல்லார்க்கும்சொன்னோம். இதுக்கதிகாரிரியமமும், காலரியமமும்,  
தேசரியமமுமில்லை. “இவ்வுபாயந்தான் துஷ்கரம்” என்றுகுறைவுபடவு  
ம்வேண்டா, ஸ்மருதிமாத்ரமேயமையும். இது நிஷ்பலமாகிலோவென்னி  
ல்; இது செய்தால் முன்னமர்த்தமில்லையிறே. ஆதலால், ஆறுதிதர்க்காக  
வடமதுரையிலேபிறந்தானு பசுமேய்க்கு மரயனுடைய ஹேயப்த்யநீக  
மான கல்யாணகுணங்களை யதுசந்தியுங்கோள், இதுதானே யமையுமெ  
ன்னும்படி போக்யமாய், புத்தமுமாயிருக்குமென்கிறார் .....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சிந்தாமாத்ரகலபணன க்ருஷ்ணகுணதுசந்தாரம்பண்ணி, கால  
தத்தவமுள்ளதனையும் வாழ்கை ப்ராப்தமென்கிறார்.

மற்று-வேறு. ஒன்று-வக்தவ்யமாயிருப்பதொன்று. இல்லை-இல்லை. சுருங்க-  
ஸங்க்ரஹேண. சொன்னோம்-உங்களுக்குச்சொன்னோம். மா-பெரிய. நிலத்து-பூமியி  
லே. எவ்வுயிர்க்கும்-எல்லாவாத்மாக்களுக்கும். சிற்றவேண்டா-பரக்கவாயாசப்பட  
வேண்டா. சிந்திப்பே-சிந்தாமாத்ரமே. அமையும்-அமையும். கண்டர்கள் - “சூயா  
ஸஸ்யாநென்கொஸ்ய” (ஆயாஸஸ்மரணேகோஸ்ய) என்று ப்ரசித்தமன்றோ.  
அந்தோ! - ஐயோ!. இந்தசுருமார்த்தம் பலவ்யாப்தமல்லவாகிலும், குற்றம்-அநர்த்  
தகரம். அன்று-அல்லவே. இப்படி ஸ்மர்த்தவ்யமேதென்னில்; எங்கள் - ஆறுதிபவ்ய  
றாய். பெற்றம்-அஜ்ஞமானபசுக்களுக்கு. தாயன் - ரக்ஷகமாய்க்கொண்டு. வடமது  
ரை-வடமதுரையிலே. பிறந்தான்-அவதிர்ணனானவனுடைய. குற்றமில் - அபேக்ஷா  
நிரபேக்ஷமாக ஆறுதிதஸம்ரக்ஷணை ப்ரயோஜனமான. சீர்-குணங்களை. கற்று - உப  
தேசமுகத்தாலே யிப்படி வ்யுத்தபத்திபண்ணி. வைகல் - “ஸவடாநுகாராநஸி  
ஸூருதே” (ஸ்வரங்காமாந்ஸமஸூருதே) என்கிறபடியே யாவதாநம்பாவிகுணது  
பவம்பண்ணி. வாழ்தல்கண்டர் - வாழ்கைகிழகோள். உங்களுக்கு, குணம் - ஸ்வபா  
வமாகையும், ப்ராப்தமும் .....\*

### ஈ - ஏழாம்பாட்டு.

பகவத்ஸமாஸ்ரயணத்தினுடைய வெளிமையையு மினிமையையு  
மருளிச்செய்கிறார்.

(மற்றொன்றில்லை) இத்தோடொக்க வேறெண்ணலாவதில்லையென்னுதல், இப்போதித்தைச்சொல்லி வேறொருபோது வேறொன்றைச் சொல்லுகிறுனென்றிருக்கவேண்டாவென்னுதல். (சுருங்கச்சொன்னோம்) இதுதன்னைப்பரப்பறச்சொன்னோம். ப்ரதிபத்திச் சுவையமரம்படி சொல்லுகையன்றிக்கே, சுக்ரஹமாகச்சொன்னோம். (மாநிலத்து) இதுக்கதிகாரிகள் சம்சாரத்திலே. இவ்வர்த்தத்துக்கணியார் பரமபத்திலுள்ளாராநிலும், உபதேசத்துக்கதிகாரிகள் சம்சாரத்திலுள்ளாரென்கை. (எவ்வுயிர்க்கும்) இததிக்குநாதிகாரமன்று, சர்வாதிகாரம். (சிற்றவேண்டா) ஆயாசிக்கவேண்டா. சிற்றுதல் - சிதறுதலாய், பரக்கவேண்டாவென்கை. ஒருவ்யபாரம்வேண்டாவென்றபடி. (சிந்திப்பேயமையுங்கண்டர்கள்) உத்திரபேசுதமான சிந்தாமாத்ரமேயமையுங்கிடிகோள். (அந்தோ) “நம்சராக்குக்கிடின்னதையும் கைவிடுகைக்குடலாவதே!” என்று - அந்தோ! என்கிறார். (குற்றமன்று) கீழ்ச்சொன்னநன்மைகளொன்றுமில்லையென்கிலும், இதுசொன்னு முங்கன்தலையில் முந்தற முன்னமிடிவிழாது. “யோவஸாஹு உவதா - வ்யாசுஷெவெ திக்ருஷெதி” (யோவஸாதஸ்ஸஉச்யதாம்-ப்ராதர்த்தேவேதிக்குஷ்ணேதி) இவ்வுபாயத்துக்குப் பலமில்லையானாலும், இதுதானே ப்ரயோஜகம்போருமென்கை. (எங்கள்பெற்றத்தாயன் வடமதுரைப்பிறந்தான்) வந்துபிறப்பதற்குமுன்னே பெற்றத்தாயன்போலேகானும். வந்தவதரிப்பதாக சங்கல்பித்ததில் புரையற்றிருந்தபடி. ஆறிதர்க்காக வடமதுரைப்பிறந்தானை பசுமேய்க்குமாயனென்னுதல். பெற்றத்தாயன் - பசுமேய்க்குமிடையன். (குற்றமில்சீர்கற்று) ஹேயப்ரத்யநீகமான கல்யாணகுணங்களை யப்பவதித்தென்னுதல்; பிறப்பிலும் சேஷ்டிதங்களிலும் புரையற்றிருக்குமென்னுதல். “சுஹுவொஷாஹுஷாஹு” (அஹம்வோபாந்தவோஜாதஃ) (வைகல்வாழ்தல்கண்டர்குணமே) கற்பதொருக்காலாய், பின்பு வாழ்ச்சி நித்யமாயிருக்குமாயிற்று; இதொன்றுமேகுணம்; இதொழிந்ததடையவப்ராப்தம்.....\*\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எழாம்பாட்டு ( மற்றொன்றில்லையித்யாதி ) “சிற்றவேண்டாசிந்திப்பேயமையும்; குற்றமன்று” என்கிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (பகவத்ஸமாஸ்ரயணேத்யாதி.)

இத்தோடொக்கவென்றது - “சிந்திப்பேயமையும்” என்றத்தைப்பற்ற. ப்ரதிபத்தியோடொக்க வெண்ணலாவதோ ருபாயாந்தரமில்லையென்று முந்தினவர்த்தத்துக்குபாவம்; என்வார்த்தத்தை “விப்ரலம்பகவாக்யம்” என்றிருக்கவேண்டா, “ஆப்தம்” என்று விஸ்வஸியுங்கோளென் நிரண்டாமர்த்தத்துக்குபாவம். “சுருங்க” என்றதுக்கு - சப்தத்தினுடைய சங்க்ரஹமும், அர்த்தத்தினுடைய சுக்ரஹத்வமுமென்றிரண்டர்த்தம். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (இதுதன்னையித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “சம்சாரத்திலே” என்கிறதென், நித்யவிபூதியிலேயன்றோ வுள்ளதென்ன (இவ்வர்த்தத்துக்கித்யாதி) “எவ்வுயிர்க்கும்” என்றதுக்குபாவம் (இததிக்குதேத்யாதி.)



“சிற்ற” என்றால் ஆயாசத்தைக்காட்டுமோவென்ன (சிற்றுதல்த்யாதி) “சிற்  
சிப்பே” என்றவவதாரணர்த்தம் (உத்திரிரபேக்ஷமாண்வித்யாதி) “ஆந்தோ” என்ற  
ஆக்குபாவம் (நற்சரக்கித்யாதி) கிட்டினதனையும் - கிட்டவிருக்கச்செய்தேயும்.

கீழ்ச்சொன்னனன்மைகளாவன - சர்வோபாயாதிகமத்வப் ப்ரதிபத்திவிஷயத்வ ஸுபத்வ சர்வாதிகரத்வாராயா சத்வோக்திநிரபேக்ஷத்வரூபமான கூல்யங்கள். உக்தார்த்தத்துக்கு சம்வாதம் (யோவஸாத இத்யாதி) “பூாதரொ வெகிக்ரஹே<sup>ண</sup> கிமொவிநெ<sup>ண</sup> திவஜிஹ<sup>ண</sup> தாழ்<sup>ண</sup> । ஐயொ<sup>ண</sup> ஹைவா<sup>ண</sup> வொ<sup>ண</sup> ஹை<sup>ண</sup> யொவஸாத<sup>ண</sup> ஹை<sup>ண</sup> உவ<sup>ண</sup> தாழ்<sup>ண</sup> ” (ப்ராதர்த்தேவேதிக்ருஷ்ணேதிகோவிந்தேதிசஜல் பதாம் । மத்யாஹ்நேசாபராஹ்நேசயோவஸாதஸ்ஸட்ச்பதாம். ) அவஸாத8 - துக்ம். “குற்றமன்று” என்றதுக்குபாவாந்தரம் (இவ்வுபாயத்துக்கீத்யாதி) ஏகார்த்தமாகவுமாம். டுபற்றம் - கண்டும், பசவும். பிறந்தபின்பு பெற்றத்தாயனென்னுதே “பெற்றத்தாயன்பிறந்தான்” என்றதுக்குபாவம் : வந்துபிறப்பதற்கீத்யாதி) பலிதம் (வந்தவதரிப்பதாகவித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “கீர்” என்று - குணகார்யசேஷ்டிதவ்களைச்சொல்லுகிறது. “பிறப்பில்புரையற்றிருக்கும்” என்றதுக்குப்ரமாணம் (அஹம்வோபார்த்தவஇத்யாதி) “நாஹநெ<sup>ண</sup> வொ<sup>ண</sup> நம<sup>ண</sup> ஹவெ<sup>ண</sup> டா<sup>ண</sup> நய<sup>ண</sup> க்ஷொ<sup>ண</sup> நவ<sup>ண</sup> ஜா<sup>ண</sup> நவ<sup>ண</sup> । சுஹம்<sup>ண</sup> வொ<sup>ண</sup> வொ<sup>ண</sup> ஹ<sup>ண</sup> வொ<sup>ண</sup> ஜா<sup>ண</sup> டொ<sup>ண</sup> டொ<sup>ண</sup> ந<sup>ண</sup> த<sup>ண</sup> ஹி<sup>ண</sup> ஜ<sup>ண</sup> டெ<sup>ண</sup> தா<sup>ண</sup> ந<sup>ண</sup> யா<sup>ண</sup> ” (நாஹந்தேவோநகந்தர்வோநயக்ஷோநசதாரவஃ । அஹம்வோபார்த்தவோஜாதோநைதச்சிர்த்யமதோந்யதா) இதிஸங்கரம்சூர்வதோகோபாப் ப்ரதிஸூக்ருஷ்ணஃ. “கற்று வைகல்யாழ்தல்” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் (கற்பதொருக்காலாயித்யாதி) “வாழ்தல்கண்டிருணம்” என்றவயித்து, அவதாரணர்த்தம் (இதொன்றுமேயித்யாதி) குணம் - ப்ராப்தம்.

“சுருங்கச்சொன்னோம்” என்றதுக்கு, “சுந்திப்பேயமையும்” என்றத்தோ  
டேயர்வயம்

எ ட்ட ா ழி ப ா ட்டு.

வாழ்தல்கண்டீர்ருணமிதந்தோமாயவனடிபரவிப்  
போதுபோகவுள்ளகிற்கும்புன்மையிலாதவற்கு  
வாழ்துணையாவடமதுரைப்பிறந்தவன்வண்புகழே  
வீழ்துணையாப்போமிதனில்யாதுமில்லைமிக்கதே.

ஆளுயிரப்படி.

(வாழ்தல்) தன்னுடைய கல்யாணகுணஞ்சந்தாநைகாத்தமதாரண  
ரான சீரியர்க்கு வாழ்துணையாக வடமதுரையிலேவந்து பிறந்தருளின ச  
ர்வேஸ்வரனுடைய கல்யாணகுணஞ்சந்தாநத்துக்குமேற்பட்ட புருஷார்  
த்தோபாயமில்லையென்கிறார் .....\*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அந்நயப்பரயோஜநரான வதிகாரிகளுக் குஜ்ஜீவநஹேதுவான க்ருஷ்ணனுடைய குணங்களை யபிநிவேசித்தருபவிக்குமதொழிய, இதில்வ்ஞ்சினதொரு வாசியில்லைபென்கிறார்.

வாழ்தல்-வாழுகிற. இது-இதுவன்றோ. குணம் - எல்லார்க்கும் குணமாவது. கண்டிர்-இதுலோகப் பரிசுத்தமன்றோ. அந்தோ!-ஐயோ!, வாழும்பாக்காரமறிகிறதில்லையே. ஏதென்னில்; மாயவன் - ஆர்ச்சர்யகுணசேஷத்தானைச் சர்வேஸ்வரனுடைய. அடி-திருவடிகளை. பரவி - பரிதிப் பரகர்ஷத்தாலே ஸ்தோத்ரம்பண்ணி. போழ்துபோக-காலக்ஷேபம்பண்ணவேணுமென்று. உள்ளகிற்கும் - நினைக்கவல்லவர்களாய். புன்மை-பர்யோஜநார்த்தசம்பந்தமாகிறபுல்லிமை. இலாதவர்க்கு - இல்லாதவர்களுக்கு. வாழ்-ஸ்வரூபாத்ருபமானவாழ்ச்சிக்கு. துணையா - உபாயபூதனகைக்காக. வடமதுரை-வடமதுரையிலே. பிறந்தவன்-வந்துபிறந்தக்ருஷ்ணனுடைய. வன்-ஆனிரிதானபாயமான. புகழே-குணங்களையே. வீழ்-அபிவிருத்தியையுமான. துணையா - போகசஹாயமாய்க்கொண்டு. போம்-நடக்கிற. இதனில்-இதில். மிக்கது-விஞ்சினது. யாதும்-ஏதேனுமொருவாழ்வும். இல்லை-இல்லை.

வீழ்துணை-விழுமியதுணையென்றுமாம் .....\*

### ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

அவதாரத்துக்கு நிதாநத்தைச்சொல்லி, அவனையேரக்ஷகனாகப் பற்றுமிதொழிய, வேறுவிலக்ஷணமாயிருப்பதோ ரபாஸ்யமில்லையென்கிறார்.

(வாழ்தல்கண்டிர்குணமிது) அவன்குணங்களை யதுசந்தித்து வாழ்மிதுவே கிடிகோள்புத்தம். (அந்தோ) கரும்புதினனக் கூலிகொடுப்பாரைப்போலே, இவர்களையபேக்ஷிக்கவேண்டிவதே யெனக்கு. வாழ்ச்சியுங்களதாயிருக்க, இரந்துதிரிவேன் நானாவதே!. (மாயவனித்யாதி) செளந்தர்யசீலாதிகளா லாஸ்சர்யபூதனயிருந்துள்ள வஸ்துவினுடைய குணஜிதராய், பரிதியாலே யவன்றிருவடிகளை யக்ரமமாகவேத்தி, அத்தாலேகாலக்ஷேபம்பண்ணுவதாக வத்யவசிக்கவல்லரான நன்மையையுடையவர்கள் சிரியவர்கள். அந்நய்பர்யோஜநரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு. \* தெரித்தெழுதிவாசித்தும் கேட்டும் வணங்கி வழிபட்டும் பூசித்தும் போதுபோக்குமவர்கள். “இந்தமாயவனடிபரவுகை, சூதுசதுரங்கத்தோபாதி காலக்ஷேபமாக்குகிற புன்மையில்லாதவர்கள்” என்றுபட்டர். (வாழ்துணையித்யாதி) புன்மையுடையவர்களு மகப்படக்கழித்து அதுவேபோதுபோக்காக நின்றபின்பு, முதலிலே யதுகுடிபுகுராதவனுக்கு ஆனிரிதசம்ஸ்லேஷமொழிய வேறுபர்யோஜநமில்லையிறே. அவர்கள் தன் குணங்களையதுபவித்து வாழ்கைக்குத்துணையாக வடமதுரையிலேவந் தவதரித்தவனுடைய. அவதாரபர்யோஜநம் “வந்தூரணாயஸாயஞ்ஞாழ்” (பரித்ராணயஸாதூநாம்) என்றிறையிருப்பது. (வண்புகழித்யாதி) அவனுடைய கல்யாணகுணங்களையே யாசைப்படுத்துணையாகப்பற்றுமிதுபோக்கி. (வீழ்துணை) ஆசைப்படுத்துணை. “தாம்வீழ்வார் தம்வீழ்ப்பெற்றவர்” என்னக்கடவதிறே ஆசாயுத்தரை. (இதனில்) இதிற்காட்டில். (யாதுமில்லையிக்கதே) இதனில் மேலாயிருப்பதொன்றுண்டாய், “இதில்நன்று” என்னவேணுமே; இதுக்கு மேலாயிருப்பதொன்றுமில்லை.....\*



## ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( வாழ்தலித்யாதி. ) “ வாழ்துணையா ” என்றுதொடங்கி, “ யாதுமில்லையென்கு ” என்னுமளவும் கடாக்கித் தவதாரிகை ( அவதாரத்துக்கித் த்யாதி. )

“ வாழ்தல் கண்டிருணம் ” என்றது அதுவாதம். அவன் குணநுபவத்தினு டைய ரஸ்யதையைச்சொல்லி, “ அந்தோ ” என்றதுக்குபாவம் ( கரும்புதினவி த்யாதி. ) பலிதம் ( வாழ்ச்சியித்யாதி. )

போழ்துபோக - காலக்ஷேபம்பண்ணுவதாக, உள்ளகிற்கும் - அதுசந்திக்கவ ல்லரான, புன்மையிலாதவர்க்கு - நன்மையுடையவர்க்கென்று சப்தார்த்தம். “ கிற் கும் ” என்றதுக்கர்த்தம் ( வல்லரானவென்று ) உள்ளுகை - நினைக்கை. “ சீரியவர் கள் ” என்றத்தை விவரிக்கிறார் ( அந்யப்ரயோஜநரித்யாதி. ) ஸப்ரமாணகமாக உத்தவிவரணம் ( தெரித்தித்யாதி ) நாலாந்திருவந்தாதி அறுபத்துமூன்றும்பாட்டு, “ தரித்திருந்தேனாகவே ” இத்யாதி. வழிபடுகை - அதுதானையாத்தையாகை. தெரி த்து - தெரிந்து. அறிந்தென்றபடி. பட்டர் நிர்வாஹத்துக்கு, போழ்துபோகவுள்ள கிற்கிறது புன்மை, அதில்லாதவர்களுக்கென்றபடி. அதாவது - போகருபமாகவன் றிக்கே காலக்ஷேபார்த்தமாக வுள்ளுகிறது, புன்மை - பொல்லாங்கென்றபடி.

வாழ்துணையாகைக்கோ விவன்பிறந்ததென்ன ( புன்மையுடையவர்களு மி த்யாதி. ) கழித்த - புன்மைபோகப்பண்ணி. இதுவே - பகவதநுபவமே. அது-புன் மை. சப்தார்த்தம் ( அவர்களித்யாதி. ) “ ஆஸூரித சம்ரக்ஷணமே அவதாரத்துக்கு ப்ரயோஜனம் ” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் ( அவதாரப்ரயோஜநமித்யாதி. ) “ வீழ் ” என்று - ஆசையைச்சொல்லுமோவென்ன ( தாம் வீழ்வாரித்யாதி. ) “ தாம்வீழ்வா ர் தம்வீழ்ப்பெற்றவர்பெற்றோ - காமத்தின்காழில்கனி ” என்றுருநர். நாயகியை முந்தற வாசைப்பட்டவர்கள் தங்களை யந்தநாயகி யாசைப்படப்பெற்றார்களாகில்’ காமத்தின் கொட்டையில்லாத பலத்தை லபித்தாரென் றிதுக்குப் பொருள். காழ் - கொட்டை. கேவலம் ரசருபமான கனியென்றபடி.

இதனில் - மிக்கது - யாதுமில்லையென்றவயம்.....\*



## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

யாதுமில்லையென்கதனிலென்றென்றதுகருதித்  
காதுசெய்வான்கூதைசெய்துகடைமுறைவாழ்க்கையும்போ  
மாதுகிவின்கொடிகொண்மாடவடமதுபாப்பிறந்த  
தாதுசேர்தோட்கண்ணனல்லாவில்லைகண்டர்சரணே.

## ஆருயிரப்படி.

( யாதுமில்லை ) எல்லாவற்றிலும் மேற்பட்ட புருஷார்த்தமன்றோ சாம்சாரிக துகுகிவ்ருத்திருப கைவல்யமென்று அத்தை புருஷார்த்தமெ ன்று பற்றில், காதுபெருக்கவென்றுபுக்கு, பண்டுள்ளத்தையுக் கெடுத்து க்கூதையாக்கிநுப்போலே, பண்டுள்ள சாம்சாரிக சுகத்தையு மிழக்குமி

த்தனை; ஆதலால், ஸ்ரீமதுநாயிலே திருவவதாரம்பண்ணுகையாலே புதுக்கணித்த வழகையுடையனான கண்ணனே பரமப்ராப்யமென்கிறார். . . \*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், வேறென்றை ப்ரயோஜனமாக நினைத்தால் முன்புள்ள போகத்தை மிழக்குமித்தனை, நிரதிரயபோக்யனான க்ருஷ்ணனையொழிய ப்ராப்யமில்லையென்கிறார்.

அதனில் - அதிற்காட்டில். மிக்கு - மிஞ்சின ப்ரயோஜனம். யாதும்-ஏதேனுமொன்றும். இல்லை - இல்லை. என்றென்று - என்று பலகாலும். அது - அந்தவையீவர்யகைவல்யருபமான ப்ரயோஜனந்தரத்தை. கருதி - அநுசந்தித்து. காது-காது. செய்வான் - செய்யப்படிக்கு. கூதைசெய்து - ஆஸ்ரயமுங் குலைந்து கூதையாய்விடுமாபோலே, கடைமுறைவாழ்க்கையும்-முன்புபோகிறேறையப்ரயோஜனமும். போம்-நசித்துப்போமித்தனை. ஆனபின்பு, மா - பெரிய. துகிலின்-துகில்களாலுண்டான. கொடி - கொடிகளை, கொள் - உடைய. மாடம் - மாடங்களை யுடைத்தாயிருக்கிற. வடமதுரை - வடமதுரையிலே. பிறந்த - அவதரித்தவனும். தாதுசேர் - துளஸீவை ஜயந்த்யாதி மாலாலங்க்ருதமான. தோள் - தோள்களையுடைய. கண்ணன் - க்ருஷ்ணனை. அல்லால் - ஒழிய. சரண் - ப்ராப்யதயா புகலிடமாவது. இல்லை-ஒன்றுமில்லை. கண்மர் - இது நிரூபகர்க்குக் கண்டுகொள்ளலாம்.

தாது - புஷ்பகேசரம்.....\*

### ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

இவனை யொழிய வேறே யொன்றை ரக்ஷகமென்று பற்றினவர்கள், பண்டு நின்றநிலையுங்கெட்டு அநர்த்தப்பட்டுப்போவார்கள்; ஆனபின்பு, இவனல்லது சரணமில்லையென்கிறார். அன்றிக்கே, கைவல்யபுருஷார்த்தத்தைச் சொல்லுகிறதாகவுமாம்.

( யாதுமித்யாதி ) பகவத்வ்யதிரித்தமாயிருப்பதொன்றைப்பற்றி, “இதொழிய வேறுரக்ஷகமாயிருப்ப தொன்றுமில்லை” என்று சொல்லி, அத்தை ரக்ஷகமாக நினைத்து. “ஸரீரோ஽ஹிதேகஸூரி” ( ஸமர்த்தோத்ருஸ்யதேகஸூரி ) என்கிற ப்ரதிபத்தியையதிலேபண்ணி. ( காது செய்வான் கூதைசெய்து ) காதுபெருக்கப்படிக்கு, பண்டுள்ளயோக்யதையையுங் கெடுத்துக் கூதையாக்கினுப்போலே. ( கடைமுறைவாழ்க்கையுட்போம் ) தண்ணிதான முறைமையாலே வாழ்க்கடவவாழ்வுண்டு - சம்சாரத்திலே பசலுங் குட்டியுமாய் அளாய்குளாயாய்ப் போருமது, அதுவுங்கூடக் கெடுமித்தனை. ஆபத்திலதுரக்ஷகமாகமாட்டாது; அதின்பக்கவிலே ந்யஸ்தபரனாயிருக்கையாலே, தான்செய்துகொள்ளுமத்தனையுமிழக்கும்.

( மாதுகிலித்யாதி ) கம்ஸன் வாழ்கிறானாய், அலங்காரமாகக் கட்டின கொடியை க்ருஷ்ணனுடைய வவதாரத்துக்கென்றே நினைத்திருக்கிறாராயிற்றிவர். சிசுபாலன், பாணிக்ரஹணத்துக் குடலாகச்செய்த சடங்கு



களடையத் தனக்குடலாக நினைத்துக்கைப்பிடித்தானிறே. (தாதித்யாதி) வைஜயந்திதொடக்கமான மாலைகளாலே யலங்க்ருதமான திருத்தோள்களையுடையவன். வேறொருப்ரயோஜநந்தான் வேண்டா. ( அல்லாலில்லை கண்டர்சரணே ) அவனை யொழிய வேறு ரக்ஷகமாகவல்ல தொருவன்து வில்லைகிழகோள்.

கைவல்யபரமானபோது, ( யாதுமிய்யாதி ) “ இவ்வாத்மாநுபவ சுகத்துக்கு மேற்பட்டிருப்பதொன்றில்லை ” என்று, அவ்வருகே பகவதநு பவசுகமுண்டேயாகிலு மத்தையே புத்தி பண்ணிக் காதுபெருக்கப்புக்க வன், அத்தைப் பலகாலுமதுத்துவைத்து முன்புத்தை யோக்யதையுங்கூ டக் கெடுக்குமாபோலே, பகவத் ஸமாஸ்யணத்துக்கு யோக்யமான சம் சாரத்திலே சப்தாதிவிஷயங்களை யநுபவித்திருக்கு மத்தையு மிழக்கும் ; ஆனபின்பு, சர்வாதிகுண க்ருஷ்ணனே பரமப்ராப்யனென்கை.....\*

-ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. ( யாதுமில்லை யித்யாதி. ) “ யாதுமில்லை மிக்கதனில் ” என்றுதொடங்கி, “ கடைமுறைவாழ்க்கையும்போம் - கண்ணனல்லால்லைகண்டர் சரண் ” என்கிற பதங்களைக் கடைக்கித்த தவதாரிகை ( இவனையொழிய வித்யாதி. ) இந்தபதங்களைக் கடைக்கித்து ஆத்மாநுபவத்தைச் சொல்லுகிறதென்று யோஜாரந் தரம் ( அன்றிக்கேயித்யாதி. )

“ இதனில் - மிக்கது - யாதுமில்லை - என்றென்றதுகருதி ” என்றந்வயம். பக வத்பரராயிருப்பார், “ அரிஷ்டநிவ்ருத்திஷ்டப்ராப்திகளுக் கீஸ்வரனையொழியவே ரொரு சக்திமானில்லை ” என்று புத்திபண்ணுமத்தை, இத்தேவதைபக்கவிலேயிவர்க ள் புத்திபண்ணுவர்களென்கிறார் ( சமர்த்த இத்யாதி ) “ நஸு ஷ்டி ஷாஸ்யாஹா ரொவிபஷாவிநிவ்ருதநெ | ஸுஸிஸ்டோஷுஸு | தெகஸு | துவிநாவாஸு | ஷொ துஷி. ” ( நஸம்பதாம்ஸமாஹாரோவிபதாம்விநிவர்த்தநே | ஸமர்த்ததோத்ருஸ்யதேக ஸிசித்தம்விநாபுருஷோத்தமம். ) அதுகருதி - வ்யதிரித்ததேவதையை நினைத்து.

கூதை - மூளி. கடை - தண்ணிமை. பசலும் குட்டியுமாய் - குஞ்சும் குழந் தையுமாய். அளாய்குளாயென்று - சம்ப்ரமவ்யாபாரம். சம்சாரத்தில் வாழுகிறது கேடாம் ப்ரகாரமென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் ( ஆபத்திலித்யாதி வாக்யத்வய த்தாலே. ) அது - தேவதாரந்தரம்.

“ மாதுகிலின்கொடிகொள்மாட வடமதுரைப்பிறந்த - ” பெரிய துகிலையு டைத்தான கொடிகளையுடைய மாடங்களையுடைத்தாபிருக்கிற வடமதுரையிலே ய வதரித்தவென்று சப்தார்த்தம். துகில் - ஆடை. கொடிகளா லுண்டான வலங்கார த்தைச்சொல்லி, அநந்தரம், “ பிறந்த ” என்றதுக்கு பாவம் ( கம்சனித்யாதி. ) இப் படி பிறர்க்காகச்செய்தது - அவனுக்கானவிடமுண்டோவென்ன ( சிசுபாலனித்யா தி. ) சடங்கு - க்ரியை.

“ தாது ” என்று - உன்னிதழாய், மாலையைலகிதிக்கிறது. சப்தார்த்தம்(வை ஜயந்தித்யாதி.) இத்தால் பலிதம் ( வேறொருவித்யாதி. ) “ கண்ணனல்லால்-சரண்- இல்லைகண்டர் ” என்றந்வயித்தார்த்தம் ( அவனையொழியவித்யாதி. )

“அதுகருதி” என்றதுக்கர்த்தம் (அவ்வருகேயித்யாதி.) “அதுகருதி” என்றது - ஆத்மாதூபவத்தை புத்திபண்ணியென்றபடி. (அத்தையுமிழ்க்கும்) என்றசூபத்தாலே - பகவதூபவத்தை சமூச்சயிக்கிறது: இந்தபகூத்தில், “சரண்” என்றது - ப்ராப்யமென்றபடி.

அதனில் - மிக்கது - யாதாமில்லை - என்றென்றது கருதி யென்றுதொடங்கி, வாழ்க்கையும்போம்; ஆனபின்பு, மாதுகிலினித்யாரப்ய, கண்ணனல்லாலில்லைகண்டிர் சரணென்றவயம். ....\*

## ப த் தா ம் ப ர ட் ௫.

கண்ணனல்லாலில்லைகண்டிர்சரணதுநிற்கவந்து  
மண்ணின்பாரநீக்குதற்கேவடமதுரைப்பிறந்தான்  
நின்னமாதும்முடைமையுண்டேலவனடிசேர்த்துய்மினோ  
வெண்ணவேண்டாநும்தாதுமவனன்றிமற்றில்லையே.

### ஆரூபிரப்படி.

(கண்ணனல்லால்) க்ருஷ்ணனல்லது சரணில்லையென்றிங்ஙனே தன்னுடைய ரகூகத்வத்தை நிலைநிறுத்துகைக்காக ஸ்ரீமதுராயிலேவந்துபிறந்தருளி, பூபாராவதரணம்பண்ணி, ஜகத்தாரசூதித்தருளினான்; ஆதலால், அவனேரகூகன்; ஆனபின்பு, உங்களுக்காக வபிமாநிக்கப்படுகிற வஸ்துக்களையு முங்களையு மவன்றிருவடிகளிலே சேஷத்வேந சமர்ப்பியுங்கோள்; உங்களுக்காக வபிமாநிக்கப்படுகிறவையும் நீங்களு மவனுக்கே சேஷம், இதிலொரு சம்சயமில்லையென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், தானேப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமென்னுமிடம் நிலைநிறுத்துகைக்காக வவதரித்து பூபாரநிரஸம்பண்ணின க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளிலே, நீங்கள் ப்ராப்ய ப்ராபகமென்று நினைத்திருக்கிறவற்றையெல்லாம் த்ருடமாக சமர்ப்பியுங்கோளென்கிறார்.

கண்ணன்-க்ருஷ்ணன். அல்லால்-அல்லது. சரண்-வேறுப்ராப்யப்ராபகங்கள். இல்லைகண்டிர்-இல்லைகிட்கோள். அது-அந்ததன்னுடைய ப்ராப்யப்ராபகபாவம். நிற்க-லோகத்திலேநிற்கைக்காகவும். மண்ணின்பாரம்-தத்விரோதிகளான வாசுரப்ரக்ருதிகளாகிற பூபாரத்தை. நீக்குதற்கு-போக்குகைக்காகவும். வந்து-நாகபர்யங்கத்தைவிட்டுவந்து. வடமதுரை-வடமதுரையிலே. பிறந்தான்-அவதரித்தான். ஆனபின்பு, நும்-உங்களுக்காகநினைத்திருக்கிற. உடைமை-பதார்த்தம். உண்டேல் - உண்டாமாகில், அவனடி-அவன்றிருவடிகளிலே. தின்னமா - த்ருடமாக. சேர்த்துய்மினோ-சமர்ப்பியுங்கோள். இது, எண்ணவேண்டா-விசாரிக்கவேண்டா. நும்மது-உங்களுடைய. ஆதும் - ப்ராப்ய ப்ராபகருபமான சமஸ்தபதார்த்தங்களும், அவனன்றி-



“போதாவிதாலுதாநிவாஸஸூரணஸஹபூதிநபாராயணம்” (மாதாபிதாப்ரதாநி வாஸஸூரணம்ஸஹருத்தகிராராயணம்) என்று சர்வவிதபந்துவானவனையொழிய. மற்று - வேறுஸ்வநிஷ்ட்டமாயிருப்பதொருவஸ்து. இல்லை-இல்லை.

### ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

தான் சரணமென்னுமர்த்தத்தைப் ப்ரதிஷ்ட்டிக்கைக்காக வவதரித்த க்ருஷ்ணன்ருவழிகளோ யாபீரயியுங்கோளென்கிறார்.

(கண்ணனித்யாதி) க்ருஷ்ணனையொழிய வேறுசரணமாவாரில்லையென்னுமிவ்வர்த்தம் நிலைநிற்கைக்காக, இவ்வர்த்தத்தை ஸ்த்தாபிக்கைக்காகவும், அதுக்குறுப்பாக பூபாரத்தைப்போக்குகைக்காகவும் திருவவதாரம்பண்ணினான்; ஆனபின்பு, நீங்களுந், உங்களுடையென்று நினைத்திருந்தனவுண்டாகில் கடுகவவன்றிருவழிகளிலே சேஷத்வேந த்ருடமாக சமர்ப்பியுங்கோள். உண்டேலென்றது - ஸ்வபக்ஷத்தாலில்லை, அவர்களுடைய வர்யதா ஜ்ஞாநத்தாலுண்டான ப்ரதிபத்தியாலேவந்தனவுண்டாகிலென்கை.

(எண்ணவேண்டா) “இதுதானவனதோ, நம்மதோ” என்றுவிசாரிக்கவேண்டா, உங்களுடையகளுடையோடு வாசியற வவனுக்கேசேஷம். (மற்றில்லையே) வேறில்லை. அன்றிக்கே, உங்களுடையபரத்தில் கர்த்தவ்யாம்ஸமடைய உங்கள்தலையிலே கிடக்கிறதல்ல, எல்லாமவன்பக்கலிலே கிடக்கிறதென்னுதல். (மற்றில்லை) பலசித்திக்கீடானசாதநமு மவனையொழியவில்லை. சமிதைபாதி, சாவித்ரிபாதியாக நீங்களு மொருதலை கூட்டுப்படவேண்டிவதில்லை .....

### ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (கண்ணனித்யாதி) “கண்ணனல்லாலில்லைகண்ணன் சரணதுநிற்கவந்து - வடமதராப்பிறந்தான் - அவனடிசேர்த்துய்மினோ” என்றவற்றைக்கடாணித்தவதாரிகை (தான்சரணமித்யாதி)

“அது” என்றதுக்குப்பொருள் (இவ்வர்த்தமென்றது) “மண்ணின்பாரம்நீக்குதற்கு” என்றிருக்க, “சரணதுநிற்க” என்கிறமாத்ரத்தைச்சொல்லுவானென்ன (இவ்வர்த்தத்தையித்யாதி) இவ்வர்த்தத்தை ஸ்த்தாபிக்கைப் ப்ரதாநப்ரயோஜநம், பூபாரநிரஸநமே ததுபயுத்தமென்றபடி. “நீக்குதற்கே” என்கிற ஏவகாரம் நிரர்த்தகாவ்யயமாதல்; “அதுநிற்க” என்கிறவிடத்திலேகூட்டி, அதுநிற்கவேயென்னுதல்.

திண்ணமா - த்ருடமாக. “உண்டேல்” என்கிற யதிசப்தார்த்தம் (உண்டேலித்யாதி)

நும்மதாதம் - உங்களுடைய வாத்மாத்மீயங்களெல்லாம், அவனன்றி - அவனுக்குசேஷமன்றி, மற்றில்லை-ஸ்வநிஷ்ட்டமாயிருப்பதில்லை. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, நும்மதாதம் - உங்களுடையசர்வபரங்களும், அவனன்றி-அவன்பக்கலொழிய, மற்றில்லை-உங்களிடத்திலில்லையென்றபடி. உபாயாந்தரங்களும் சாதநமாகாநிற்க, “மற்றில்லை” என்பானென்னென்ன (பலசித்திக்கித்யாதி) “அவனையன்றிமற்றில்லை”

என்றாய், ஏவகாரார்த்தம் (சமிதையித்யாதி) ஆவணியாவட்டத்துக்கு ஐந்துறுசமி  
த்தம் ஐந்துறுகாயத்திரியும் பண்ணலாகாதாப்போலே, அவனோடு நீங்களு மொருகூ  
ட்டுப்படவொண்ணாதென்றபடி.

கண்ணன்ல்லாவென்றுதொடங்கி, நீக்குதற்கே - வந்து - வடமதுநாப்பிறந்  
தான், நும்குடைமையுண்டேல் - தின்னமா - அவனடிசேர்த்துய்மினோ; எண்ண  
வேண்டா வித்யாரப்பார்வயு; .....\*

## ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டு.

ஆதுமில்லைமற்றவனிலென்றதுவேதுணிந்து  
தாதுசேர்தோட்கண்ணனைக்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன  
தீதிலாதவொண்டமிழ்களிலையாயிரத்துளிப்பத்து  
மோதவல்லபிராக்கணம்மையாளுடையார்கள்பண்டே.

### ஆறுயிரப்படி.

(ஆதுமில்லை) ஆத்மாத்மியங்களெல்லா மவனுக்கேசேஷமென்று  
துணிந்திருந்த சடகோபன், தாதுசேர்தோட்கண்ணனைச்சொன்ன, நிரவ  
த்யமாய் கல்யாணமான வித்திருவாய்மொழியை யோதவல்ல மஹாத்மா  
க்கள், நமக்குப்பண்டே ஸ்வாமிகளென்கிறார் .....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக, இதுகற்றவர்களைப் பற்றவுண்  
டான ஸ்வஸேஷத்தவத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

அவனில்-அவனையொழிய, மற்று-வேறு. ஆதம் - ப்ராப்யப்ராபகமாயிருப்ப  
தொருவஸ்துவும், இல்லை-இல்லை. என்றதுவே-என்னுமத்தையே. துணிந்து-அத்யவ  
ஸித்து. தாதுசேர்-மரலாலங்கருதமான. தோள் - தோள்களையுடையனாகையாலே  
நிரதிசயபோக்யனாய். கண்ணனை-ஆஸிதபவ்யனான்குருஷ்ணனை. குருகூர்ச்சடகோ  
பன்-ஆழ்வார். சொன்ன-அருளிச்செய்ததாய். தீது - சப்தார்த்தங்களிற்குற்றம். இ  
லாத-அற்று, ஒண்-பஹுகுணமாய். தமிழ்கள் - த்ராமிடருபமான. இவை - இவை.  
ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். இப்பத்தம்-இப்பத்தையும். ஓதவல்ல-அப்யஸிக்கவல்ல  
பிராக்கள்-உபகாரகரானவர்கள். பண்டே-இந்தவப்பாஸார்த்தமான சரீரபரிக்கரஹம்  
பண்ணினகாலமேதொடங்கி. நம்மை-நமக்கு. ஆளுடையார்கள்-நாதபூதர்.

இது கலித்துறை, இது சீர்வகையொளித்து “கலிவிருத்தம்” என்பாருமுளர்\*

### ௩௦ - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், “சுயெயுஷ்யதெவயஜஸி” (அத்யேஷ்யதேசயஜம்)  
என்றுதொடங்கி யவனருளிச்செய்தாப்போலே, இத்திருவாய்மொழி ய  
ப்யஸிப்பாரொனக்கு ப்ரியகரான்கிறார்.

(ஆதுமில்லைமற்றவனிலென்றதுவேதுணிந்து ) அவனையொழிய  
வேறுப்ராப்ய ப்ராபகங்களில்லையென்றத்யவஸித்து. இவர்க்கிப்படி. யிந்த



வ்யவஸாயத்தைக் கொடுத்தாரானொன்று; வேறுண்டோ, அவனுடையதோளும் தோள்மாலையுமன்றோ (தாதித்யாதி) அவனுடைய செளந்தர்யமாயிற்றிவரை பிப்படிதுணியப்பண்ணிற்று. (திதிலாத) கதாந்தரப்ரஸ் தாவமின்றிக்கேயிருக்கை. (ஒண்டமிழ்கள்) உள்ளுண்டானவர்த்தத்தையடைய வெளியிட்டுக்கொடுக்கவற்றாயிருக்கை. நிர்த்தோஷமாய், பஹுஞ்ஞமானவையென்றுமாம். (ஓதவல்லபிராக்கள்) இப்பத்தையதிகரிக்கவல்லவுபகாரகர். சம்சாரத்தின்தண்மையும், ஈஸ்வரனுடைய ப்ராப்யப்ராபக பாவமுமிதே இத்திருவாய்மொழியிற்சொல்லிற்று; இத்தை யப்பஸிக்க லேவ, தீயவழியைத்தவிர்த்து நல்வழிபோகத்தொடங்குவார்கள். இதுக்குமேற்பட விவர்க்குபகாரமில்லையிதே யிவர்கள்பண்ணுவது. (நம்மையாளுடையார்கள்பண்டே) ஒருஜம்மத்திலே யித்தையப்பஸிக்கைக்கிடான் வதிகாரத்தை யுடையராயிருப்பாராகில், அவர்கள்பண்டேநமக்கு நாதபூதர். “சுயெஷ்யதே” (அத்யேஷ்யதே) என்கிறபடியே, இத்தை யப்பஸிக்கைக்கிடான் யோக்யதையுள்ள ஜம்மந்தொடங்கி நமக்குநாதர்... ..\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (ஆதுமில்லையித்யாதி) “ஓதவல்லபிராக்கள் நம்மையாளுடையார்கள் பண்டே” என்கிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அத்யேஷ்யதஇத்யாதி) “சுயெஷ்யதே” (அத்யேஷ்யதே) என்கிறபடியே, இத்தை யப்பஸிக்கைக்கிடான் யோக்யதையுள்ள ஜம்மந்தொடங்கி நமக்குநாதர்... ..\*

“அவனில் - மற்று - ஆதுமில்லை - என்றதுவேதுணிந்து” என்றவயிப்பது. அவனையொழிய வேறேதுமில்லையென்கிறத்தையே யத்யவஸித்தென்று சப்தார்த்தம். “சுதிரமென்று” என்கிறபாட்டாலே, “அவனையொழிந்தவிஷயங்களபோக்யங்கள்” என்கையாலே - அவனையோக்யமென்றும், “மற்றென்றில்லை” என்கிறபாட்டிலே, உபாயசௌகர்யத்தைச்சொல்லுகையாலே - அவனையுபாயமென்றும் லித்தித்ததிதே; அத்தையுட்கொண்டு (வேறுப்ராப்யப்ராபகங்க ளில்லையென்றத்யவஸித்து) என்கிறார்.

மேலுக்கவதாரிகை (இவர்க்கித்யாதி) இத்தால் பலிதம் (அவனுடைய வித்யாதி.)

ப்ராபந்தத்துக்குத் தீதேதென்ன (கதாந்தரோத்யாதி) த்வித்யார்த்தத்துக்கு, லக்ஷணஹாநியில்லாதவென்றபடி. ஒண்மை - அழகு. அழகேதென்ன (உள்ளுண்டானவித்யாதி) நிர்த்தோஷமாயென்றது - லக்ஷணஹாநியாகிற தோஷமின்றிக்கேயென்றபடி. இத்தையப்பஸித்தவர்க ளிவர்க்குச்செய்த வுபகாரமேதென்ன (சம்சாரத்தினித்யாதி)

“பண்டே” என்றதற்கு - பூர்வஜம்மேதொடங்கி நமக்கு நாதபூததொன்று, விவக்ஷித்து, அன்றேதொடங்கி யிவர்கள் தமக்கு நாதபூததொன்மைக்கு ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (ஒருஜம்மத்திலேயித்யாதி) உக்தார்த்தத்தை ப்ரமாணமுகத்தாலே ஸ்த்திரீகரிக்கிறார் (அத்யேஷ்யத இத்யாதி) அதாவது - ய: - ஆவயோ: - இமம் - சம்வாதம் - அத்யேஷ்யதே - அத்யயநம் பண்ணக்கடவனென்று பவிஷ்யதர்த்தமாகச் சொன்னாப்போலே, “பண்டே - நம்மையாளுடையார்கள்” என்றதுமென்றபடி. “பண்டே” என்றது - யோக்யதையுள்ள ஜம்மத்தொடங்கியென்றபடி, “அதீதேயென்னாதே, ‘சுயெ’ஷ்யதே” (அத்யேஷ்யதே) என்கையாலே - யோக்யதையுள்ளவன்றேதொடங்கி யெனக்கு ப்ரியகரானுதோற்றுகிறது” என்றருளிச்செய்வார்.

ஆதாமில்லை யித்யாரப்ய, க்ரமேணர்வய: . “தாது” என்று - உள்ளிதழாய் மாலையையாகித்து, மாலையோடேசேர்ந்த தோனையுடைய க்ருஷ்ணனை யென்று சுப்தார்த்தம் .....

## தர்விடோபநிஷத்தா தபர்யரத்நாவளி.

(கொண்டபெண்டர்)

சூவஜ் ஸுக்ஷுரூபாஜ்ஜதிஜநாநொஷ்டுநாஸாயஹகுபிள ஜா  
சூகாஷுதூஸஸுராவாஸரிபயாஸவஜாஅஜுதாயாண்டயாஸுஸு  
சூவஸுபவாஷாஸுயணரிஹவிநாநொஸஹாயம்வாஸுயெஷு  
பூபுஹாநொஷ்டுநிநுதிஹிதகாஸரிஸகுநாஸுலாஷெ|| (௯௩)

(ஆபத்பந்துத்வகீர்த்தயா) எண்டிசையுங் கீழும்மேலும் முற்றவுமுண்டபிரான்-ப்ரளாயபத்திலே யெல்லாலோகங்களையுந் திருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்து அத்தாலே மிகவுங்கொண்டாடப்படுகையாலும்; (த்ருடமதிஜநாத்) கணையொன்றுலே யேழ்மரமுமெய்த வெங்கார்முலை - சக்ரவர்த்திதிருமகனா யொரு திருச்சரத்தாலே ஸப்தஸாலங்களையும் பேதித்து, “ஸஹிதஸூவாஸி” (ஸங்கிதஸூவாஸி) என்றிருந்த வாஸிதர்க்கு, “ஜநயநுஷுதயஸுஷா” (ஜநயந்ப்ரத்யயந்ததா) என்கிறபடியே த்ருடவிஸுவாசத்தை யுண்டாக்குகையாலும்; (நெஷ்டுநாஸாயஹகுபிள ஜாசூகாஷுதூஸஸுராவாஸரிபயாஸவஜாஅஜுதாயாண்டயாஸுஸு) (தைத்யநாஸாயபூமௌஜாதத்வாதுத்தரஸ்யாம்புரிமதுரபதாலங்க்ருதாயாம்தயாப்தே) மருள்கொள்செய்கை யசுரர்மங்க வடமதுரைப்பிறந்தாந் கருள்கொளாளாயுய்யில்லால் - பூதநா சகடாத் யசுரநிரஸநார்த்தமாகத் தன் பரமக்ருபயாலே வடமதுரையிலே க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரிகையாலும்; மேலிற்பாட்டுக்கள் தோறும், “வடமதுரைப்பிறந்தவன் வண்புகழேசரனென்றுய்ய,” “அதிகொள்செய்கையசுரர்மங்க வடமதுரைப்பிறந்தாற்கு,” “மல்லேமூனார்வடமதுரைப்பிறந்தவன் வண்புகழே சொல்லியுய்ய,” “பெற்றத்தாயன் வடமதுரைப்பிறந்தான்,” “வாழ்துணையாவடமதுரைப்பிறந்தவன்,” “மாதுகிலின்கொடிகொள்மாட வடமதுரைப்பிறந்த,” “மண்ணின்பாரம்நீக்குதற்கேவடமதுரைப்பிறந்தான்” என்று விரோகிநிரஸநார்த்தமாக வடமதுரையிலே வந்தவதரித்தருளினத்தையே ப்ரஸம்ஸி



க்கையாலே, இவற்றாலே தானே யந்தரகாதைகளும் வ்யாக்யாதமாயிற்றென்று திருவுள்ளம். இப்படி சர்வஜநங்களுக்கும் பரமபந்துவான க்ருஷ்ணனுடையதிருவடிகளை யாஸ்ரயித்தாலொழிய, “ ஸுராக்ஷணவ்யஸ்தூலகொஹைதஃபராக்ஷணை ” ( ஸ்வராக்ஷணேப்யஸுத்தஸ்யகோஹேதுபராக்ஷணே ) என்னும்படியிருக்கிற சம்சாரிசேதநருக்கு வேறுசஹாயமும் புருஷார்த்தமுமில்லையென்று, பரமஹிதமானவர்த்தத்தை “ கொண்டபெண்டர் ” என்கிற தஸுகத்திலே காரிஸ்து அருளிச்செய்தாரென்கிறார்..... (க௩)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கொண்டபெண்டர்தான்முதலாக்கூறுமுற்றார்கன்மத்தாலண்டினவரென்றேயவரைவிட்டுத் - தொண்டருடன் சேர்க்குந்திருமலைச்சேருமென்றானார்க்குமிதம் பார்க்கும்புகழ்மாறன்பண்டு.

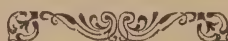
(கொண்டபெண்டர்தான்முதலா) இதில், சோபாதிகபந்துக்களைவிட்டு நிருபாதிகபந்துவைப்பற்றச்சொல்லுகிற ஆழ்வார்பாசரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எவ்வனையென்னில்; தன்னைப்பற்றினாந் தனக்கபிமதரான பாகவதர்கள் திருவடிகளிலே சேர்த்துரக்ஷிக்கும் சர்வேஸ்வரனே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் சர்வவிதபந்துவும், அல்லாதாரடங்கலு மௌபாதிகபந்துக்கள்; ஆனபின்பு, அவனையொழிந்த ஓளபாதிகபந்துக்களைவிட்டு, “ ஹா தாஹரூபவநஸூவிதாஹரீராவ வஃ ” (ப்ராதாபர்த்தாசபந்துஸ்சிதாசமமராகவஃ) என்னும்படி நிருபாதிகசர்வவிதபந்துமான சர்வேஸ்வரனுக்கடிமைபுக் குஜ்ஜீவித்துப்போருங்கோளென்று ப்ரீதிப் பரகர்ஷத்தாலே பிறனைக்குறித் துபதேசிக்கிற \* கொண்டபெண்டரிலர்த்தத்தை “கொண்டபெண்டர்தான்முதலா” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(கொண்டபெண்டர்தான்முதலாக்கூறுமுற்றார்) கையில் தந்தையழியமாறிக்கொண்ட ஸ்த்ரீகள், கொண்டவென்று - அதினௌபாதிகத்வம் தோற்றுகிறது; தானென்று - பெண்டரில் ப்ராதாந்யம்தோற்றுகிறது. இப்படி களத்ர புத்ராதி யாகச் சொல்லப்படுகிற பந்துவார்க்கமெல்லாம். (கூடுமுற்றார்) என்று பாடமான போது, ஆகந்தகமாகவந்து கூடினவர்களென்றாகிறது. (கன்மத்தாலண்டினவரென்றே யவரைவிட்டு) கர்மௌபாதிகமாக வடைந்தவர்களென்றே ஓளபாதிகபந்துக்களானவர்களைவிட்டு, “கொண்டபெண்டர்மக்கள்” என்றதொடங்கி யருளிச்செய்தத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்தபடி. (தொண்டருடன்சேர்க்குந் திருமலைச்சேருமென்றான்) தன்னையாஸ்ரயித்தவர்களைத் தனக்கு சேஷபூதரானவர்களோடேசேர்க்கும் ஸ்ரியபதியை யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார். (ஆர்க்குமிதம்பார்க்கும் புகழ்மா

றன்பண்டு) எத்தனையதிலில்லாதவர்கள் விஷயத்திலும் ஹிதத்தைத் தம்முடைய தீர்க்கதர்ஸித்வத்தாலே தர்ஸிக்கும் யஸஸையுடையரான ஆழ்வார் முற்காலத்திலே. இப்படி யாத்மஹிததர்ஸியான விவருமொருவரோபென்றபடி. ஆர்க்குமிதம்பார்க்கையாவது - “கொண்டபெண்டிர்” என்றுதொடங்கி “தொண்டரோமாய்யிலில்லாலில்லைகண்டிர்துணை” என்றும், “துணையும்சார்வுமாகுவார்போல்” என்றுதொடங்கி “புணையென்றுய்யப்போகிலல்லாலில்லைகண்டிர்பொருள்” என்றும், “பொருள்கையுண்டாய்” என்றுதொடங்கி “அருள்கொளாளாய்யிலல்லா லில்லைகண்டரரணை” என்றும், “அரணமாவர்” என்றுதொடங்கி “சரணென்றுய்யப்போகிலல்லாலில்லைகண்டிர்சதினோ” என்றும், “சதிரம்” என்றுதொடங்கி “எதிர்கொளாளாய்யிலல்லாலில்லைகண்டிரின்பமே” என்றும், “இல்லைகண்டிரின்பம்” என்றுதொடங்கி “சொல்லியுய்யப்போகிலல்லால் மற்றென்றில்லைகருக்கே” என்றும், “மற்றென்றில்லை சுருங்கச்சொன்னேம்” என்றுதொடங்கி “வடமதுரைப்பிறந்தான் குற்ற மில்சீர்குற்றவைகல் வாழ்தல்கண்டிர்குணமே” என்றும், “வாழ்தல்கண்டிர்குணமிது” என்றுதொடங்கி “வீழ்துணையாப்போமிதனில் யாதுமில்லைமிக்கதே” என்றும், “யாதுமில்லைமிக்கிதனில்” என்றுதொடங்கி “நாதுசேர்தோட்கண்ணனல்லாலில்லைகண்டிர்சரணை” என்றும், “கண்ணனல்லால்” என்றுதொடங்கி “அவனன்றிமற்றில்லை” என்றும், இப்படி பஹுமுகமாக சர்வர்க்கும் சர்வஹிதங்களையு முபதேசித்தருளிறற்றென்கை. “இம்மடவுலகர்கண்டதோடுபட்ட அபார்தவாரசுகாரபோக் பாசுகாநுபாய ப்ரதிசம்பந்தியைக்காட்டி” என்றிறே ஆசார்யஹ்ருதயத்திலே நாயனாரும்ருளிச்செய்தது..... (அக)

ஒன்பதாம்பத்தில் - முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - அக.—பாட்டு - அகந.





# திருவாய்மொழி.

ஒன்பதாம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

பண்டைநாள் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(பண்டைநாளாலே) இப்படி யெம்பெருமானுடைய வுறவுடைமையை யுசந்தித்து, “இவ்வுறவுடையனான வவனோடேகலந்து பரிமாறவேணும்” என்று மனோரதித்துக்கொண்டு திருப்புகளிற்குடியிலேபோய்ப்புக்கு. அவ்விடத்தில், தன்றிறத்துசாமாந்யகடாக்ஷமல்லது வேறொருவிசேஷ கடாக்ஷம்பண்ணி யருளக்காணுமையாலே சாலவின்னாதாராய், “என்னையுன்னழகிய திருக்கண்களாலேநோக்கி யருளவேணும், திருவடிகளோத்தலையிலேவைத்தருளவேணும், திருப்பள்ளியுணர்ந்து பிராட்டியோடேகூட விருந்தருளவேணும், எழுந்திருந்தென்னெதிரோவந்தருளவேணும்” என்றிப்புடைகளிலே தம்முடைய மனோரதங்களை யடைய வபேக்ஷிக்கிறார் .....\*

பன்னிராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழே, நிருபாதிகபந்துவான சர்வேஸ்வரனுடைய பலரூபதய ப்ராப்யதையை யருளிச்செய்து, அவன்கண்வளர்ந்தருளில் கைங்கர்யம்பண்ணுகையை மனோரதித்து; கைங்கர்ய ப்ரதிசம்பந்தியானவனுடைய புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், அதுருபஸம்பந்தத்தையும், லக்ஷ்மீஸஹாயத்வத்தையும், தர்ஸனாகாரதையையும், மந்தஸமிதசோபையையும், ஆஸ்திரார்த்தமான வாஹநாயுத்வத்தையையும், அசாதாரண பரிகரயோகத்தையும், அகிலலோகவந்த்யத்வத்தையும், அதிசயித சௌகுமார்யத்தையும், ஸ்ரீபூமி லேவ்யத்வத்தையுமதுசந்தித்து, ஏவம்ப்ரகாரவிசிஷ்டனான, உனக்கசாதாரண சேஷபூதராய்ப்போந்த வெங்களுக்குக்ருபைபண்ணி பூர்ணகடாக்ஷம்பண்ணவும், திருவடிகளையெடுத்துத் தலையிலேவைக்கவு மங்கீகரிக்கும்போது, பிராட்டியோடேகூட வெழுந்தருளியிருந் தங்கீகரிக்கவும், ஆசாதுருபமாக நடந்தெழுந்தருளியவரும், முகமும் முதுவலுமாய்க்கொண்டென் முன்னேறிக்கவும், நிற்கும்போது பெரியதிருவடிகளை மேற்கொண்டு திய்யாயுதங்களையுமேந்திக்கொண்டுவரவும், அசாதாரண பரிகரத்தோடேவந் தென்முன்னே யெழுந்தருளியவந்திருக்கவும், சர்வலோகங்களுக்கண்டு வாழும்படி யெழுந்தருளியிருக்கவும், இந்த சுகுமாரமானவடிவை நானதுபவிக்கும்படிபண்ணவும், நாய்ச்சி

மாணா யடிமைகொண்டருளுகிறப்போலே யுன்றிருவடிகளிலே யடிமைகொண்டருளவும் வேணுமென்று, தம்முடைய மனோரதபரம்பகாகளை, திருப்புகளிக்குடியிலே கிடந்தருளுகிற சர்வேஸ்வரன் திருவடிகளிலே ப்ரார்த்தித்தருளுகிறார்... ..\*

௩. ௫.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே—“அவனையொழிந்தாரடங்கலும் சோபாதிசுபந்துக்கள், அவனொருவனுமே நிருபாதிசுபந்து” என்றார்; நிருபாதிசுபந்துவானால் பின்னை பந்துக்குந்தயம்பண்ணதிருக்க வொண்ணாதிதே. இப்படி பரமபந்துவானவன் கண்வளர்ந்தருளுகிற திருப்புகளிக்குடியிலே யெல்லாப்பரிமாற்றத்தையு மாசைப்பட்டு இவர்சென்றுகிட்டினவிடத்தில், இவனையென்னென்னுதல், திருக்கண்களாலேகுளிரநோக்குதல், ஒருவார்த்தைசொல்லுதல் செய்யக்கண்டிலர்; காணுமையாலே மிகவுமவஸந்தரானார்; அதவனுனாகத்தீருமிதே. அதுக்குமேலேயு மொன்றுண்டாயிற்று - “திருமேனியலகம்படி யேகருபமாகக் கண்வளர்ந்தருளாநின்றான், என்வருகிறதோ” என்றொருபயமோடிற்று. கீழே, \* ஆராவமுதிலே, “என்னுத்தியைத்தீர்க்கிறிலன்” என்றின்னதானார்; இங்கே “என்னுத்தியும் தன்னுத்தியுந் தீர்க்கிறிலன்” என்றின்னதாகிறார். ஆக, “கொடியார்மாடக்கோளுரகத்தும் புளிங்குடியும், மடியாதின்னே” என்றவதுவே தலையெடுத்து, பெரியவாற்றாமையோடே, என்னுடையவார்த்தியெல்லாந்தீரும்படி திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கியருளவேணும், எந்தலேமேலே திருவடிகளைவைத்தருளவேணும், தேவரும் பிராட்டிமாருங்கூட வெழுந்தருளியிருக்கு மிருப்பை யெனக்குக்காட்டியருளவேணும்; சஞ்சயன்பெற்றபேற்றி லெனக்குக்குறையவொண்ணாது. “யதுசூஷணவசூஷணவஸதுவாஜாவாஜிநீ” (யதரக்ருஷ்ணௌசக்ருஷ்ணசஸத்யபாமாசபாமிநீ) என்றுசொல்லுகிறபடியே, அவ்விருப்பிலேயிதே யவனையழைத்துக்காட்சிகொடுத்தது. இப்படி “சஞ்சயன்வந்தான்” என்றறிவிக்க, “நமக்குநல்லானொருவன், உகவாதார்க்கு மிவ்விருப்பைப்போய்ச்சொல்லுவானொருவன், அதுகூலனானவனுக்கு வினையாடத்தோமாகிறோம், உகவாதார் மண்ணுண்ணும்படி கார்யம்பார்த்தோமாகிறோம், புகரவிடுங்கோன்” என்றானிதே. [நவாஹிநு) - நயபிளத-ஹெஸிஹிஜுத-ஹி] [நசாபிமந்த்யுநயமௌதம்தேஸமபிஜங்கமது:] தாயுந்தமப்பனும் சேரவிருந்தவிடத்தில் ப்ரஜைகளுக்குச்சென்று கிட்டவொண்ணாமையிலேயிதே; அவர்களுக்குஞ்சென்று கிட்டவொண்ணாதபடியாயிற் றெழுந்தருளியிருக்கிறவிருப்பு; அவ்விருப்பிலேயிதே யவனையழைத்துக் காட்சிகொடுத்தது. அப்படியே “தேவரும் பிராட்டிமாரு மெழுந்தருளியிருக்குமிருப்பை யெனக்குக்காட்டவேணும், என்னைக்கண்டகாட்சியிலே விக்ருதனாய் என்முன்னே நாலடியுலாவி யருளவேணும், அதுகூலதர்ஸந்தால் பிறக்கும் ஸ்மிதங்காணவேணும், ஒருவார்த்தையருளிச்செய்யவேணும்”



என்றிங்ஙனே, தாழுமவனுமறிந்ததாகத் திருவாசலேத் திருக்காப்புக்கொண்டு ஏகாந்தத்திலே தம்முடையமனோரதங்களை யெல்லாம் விண்ணப்பஞ் செய்து, “இவற்றை யிப்போதேபெறவேணும்” என்று த்வரிக்கிறார். ப்ராப்தியை யதுபவித்தார் கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே; ப்ராப்திபலத்தை யாசைப்பட்டபேசுதிக்கிறுநிதில் .. .. .\*

### ஜீயர்! அரும்பதம்.

பண்டைநாள் ப்ரவேஸே, வருத்தானுவாத பூர்வகமாக வித்திருவாய்மொழிக் குசங்கதி (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே யித்யாதி) (பந்துக்குத்யம்பண்ணதிருக்கவொண்ணாதிதே) என்றவநந்தரம், ஆகையாலே பந்துக்குத்யம் செய்யவேணுமென்று திருப்புகிங்குடியிலே சென்று கிட்டினார் என்றிவ்வளவுக்கூட்டிக்கொள்வது. அது-அவசாதம். அதேதென்ன (திருமேனியித்யாதி) “திருவுடம்பசைய” என்றத்தைப் பற்ற (அலசும்படியென்றது) “எத்தனைகாலம்கிடத்தி” என்றத்தைப்பற்ற (ஏகரூபமாகவென்றது) அலசும்படி-அலசுமாம்படி. \* ஆராவமுதினூ மிப்படியன்றோ வபேசுதித்தது, இதுக்குவாகியேதென்ன (கீழேயித்யாதி) தன்னுரத்திதீர்க்கினிலென்றது \* அங்குமிங்கிலையுஞ்சொல்லிற்றேயென்ன (ஆகக்கொடியாரித்யாதி) அதினுடைய வதுபாஷணமிதுவென்றபடி. (ஆற்றாமையோடே) என்றதுக்கு, (விண்ணப்பம்செய்து) என்றத்தோடே யர்வயம். “தாமரைக்கண்களால்நோக்காய்,” “பாதபங்கயமே தலைக்கணியாய்,” “உன்தாமரைமங்கையும் நீயும்” இத்யாதியைப்பற்ற (திருக்கண்களாலே யித்யாதித்ரயமும்) இப்படி யபேசுதிக்கைக்கு எமாருக்குக்காட்டினேமென்ன (சஞ்சயனித்யாதி) அவன்பெற்றபேறேதென்ன (யத்ரக்குஷ்ணௌசேத்யாதி) இதுக்கவதாரிகையாதல், பாவமாதல் (இப்படிசஞ்சயனித்யாதி) வினைரடைக்கை - வினையும்படி யொருக்காலே நீரைத்தேக்குகை. அப்படி யருளப்பாடி ம்படி யொருவர்க்கும் கிட்டவொண்ணாதபடியிருக்குமோவென்ன (நசாபிமய்யுரித்யாதி) “நவாவிந்ருபுநபுயிளதம் ஷெஸிவிஜிதம் | யதுசுஷுணவக்யுஷாஅஸதுலாபிஅலாபிநீ | உலாஸிபுலாஸவக்யுஷௌ வாஅந்ருபுநபுஷிதௌ” (நசாபிமய்யுர்நயமௌதம்தேஸமபிஜந்மது8 | யத்ரக்குஷ்ணௌசஞ்ருஷ்ணசஸத்யபாமாசபாமிநீ | உபௌமத்வாஸவக்யுபௌவரசந்தரஸுஷிதௌ) இத்யாதி உத்யோகபர்வணி ஏகோர பஞ்சாஸே த்ருதராஷ்ட்ரம் ப்ரதிஸஞ்ஜய8. இவ்விருப்பைக்காட்டிக்கொடுத்தானென்னும தேற்றமாகைக்குறுப்பாக, அதொருவர்க்கும்சென்று ப்ரவேஸிக்கவொண்ணாத வேசாந்தஸ்த்தலமென்கிறார் (தாயும் தமப்பனுமித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) “பவளம்போல் கனிவாய்சிவப்ப நீகாணவாராய்” என்றத்தைப்பற்ற (என்னைக்கண்டவித்யாதி) “தவழ்கதிர்முறுவல்செய்து” என்றத்தைப்பற்ற (அனுகுலேத்யாதி) “சோதிவாய்திறந்து” என்றத்தைப்பற்றவாதல், “கூவுதல்வருதல்செய்யாய்” என்றத்தைப்பற்றவாதல் (ஒருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேணுமென்றது) இப்பரிமாற்றம் லோகத்தில் நடப்பதொன்றல்லாமையாலே (தாழுமவனுமறிந்ததாகவித்யாதி) அருளிச்செய்கிறார், இதுக்கு குசகசப்தம் - “கொடுவினையேனும்” என்றவேகவசமும், இருவருமான சேர்த்தியைச்சொல்லுந் “தாமரைமங்கையும்நீயும்” என்றதுவும்.

இத்தால்பலிதம் (ப்ராப்தியையித்யாதி) கீழிற்றிருவாய்மொழி - நாராயணசப்தார்த்தம்; இது சதுர்த்தயர்த்தம், ஆக, \* ஆராவமுதில்பிறந்த வ்யஸநமும் \* அங்கு

மிங்கிற்சொன்ன வார்த்தியு மித்திருவாய்மொழியிலே தோற்றுகிறது கைங்கர்யப்  
ரார்த்தையாயிருக்கையே யிதுக்குவிசேஷம் .....\*



இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

பண்டைநாளாலேநின்றிருவருளும்பங்கயத்தாடிருவருளும்  
கொண்டுகொயில்சீய்த்துப்பல்படிசுழிவந்தாட்செய்யுந்  
தொண்டரோர்க்குளிச்சோதிவாய்திறந்துன்றாமரைக்கண்களானோக்காய்  
தெண்டிராப்பொருளற்றன்பணைசூழ்ந்ததிருப்புளிங்குடிக்கிடந்தானே.

ஆரூயிரப்படி.

பிராட்டி பரிக்காஹமாகையாலே பண்டை யுன்னாலே விஷயிக்குநத  
ராய் சர்வவித கைங்கர்ய நிரதருமாய் எங்குங்குடியாக வடிமைசெய்துவ  
ர்த்திக்கிற வடியோங்களுக்கருளி, சோதிவாய்திறந்து உன்தாமரைக்கண்  
களால் நோக்காய்; தெளிந்த திரையையுடைய திருப்பொருளலோடு கூ  
டின வழகிய நீர்நிலஞ்சூழ்ந்த திருப்புளிங்குடியிலே வந்து கண்வளர்ந்த  
ருளினவனே யென்று ப்ரார்த்திக்கிறார். ....\*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், குலக்ரமாகதமாக கைங்கர்யம்பண்ணிப்போந்த வடியோங்  
களுக்கிரங்கி, திருப்பவளத்தைத் திறந்து சார்த்வவாதத்தை யருளிச்செய்து, அழ  
கிய திருக்கண்களாலே பார்த்தருளவேனுமென்கிறார்.

தண் - தெளிந்த. திரை - திரையையுடைத்தான. பொருளல் - திருப்பொ  
ருளையுடைத்தாய். தண் - குளிர்ந்த. பணை - நீர்நிலங்களாலும். சூழ்ந்த-சூழ்ந்த.  
திருப்புளிங்குடி - திருப்புளிங்குடியிலே. கிடந்தானே-கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே.  
நின் - நிருபாதிசுபந்துவான வன். திருவருளும் - திருவருளையும். பங்கயத்தான்-உன்  
னை யருளுவிக்கக்கடவனான பங்கயத்தான். திருவருளும் - திருவருளையும். “ஜாய்  
பொருளெய்யுடையுடைய” ( ஜாயமாநம்ஹிபுருஷம் ) என்கிறபடியே, பண்டைநா  
ளாலே - உத்பத்தி காலமே பிடித்து. கொண்டு - உடையோமாய்க்கொண்டு. நின்-  
நீ யுக்கத்தருளின. கோயில் - திவ்யதேசத்திலே. சீய்த்து - உசித கிஞ்சித்காரத்தைப்  
பண்ணி. பல்படிகால் - பல்படிகாலுண்டாம்படி. குடிசுடிவழி - குலக்ரமத்திலே.  
வந்து - வரக்கடவராய். அப்படி காலந்தோறும், புத்ரபௌத்திராதிசுஹிதராய்க்கொ  
ண்டு, சாஸ்த்ரோக்தமார்க்கத்தைத் தப்பாதபடி, ஆட்செய்யும் - வந்தடிமைசெய்து  
போருகிற. தொண்டரோர்க்கு - சேஷபூதரானவெங்களுக்கு. அருளி-நிரவதிகக்ரு  
பையைப்பண்ணி. சோதி - உஜ்ஜ்வலமான. வாய் - திருப்பவளத்தை. திறந்து-திற  
ந்து. சார்த்வவாதம்பண்ணி, உன் - உனக்கசாதாரணமான. தாமரை-தாமரைபோ  
லேயிருக்கிற. கண்களால் - திருக்கண்களாலே. நோக்காய் - பூர்ணமாகப்பார்த்தரு  
ளவேனும்தான்.....\*



### ௩௫ - முதற்பாட்டு.

அந்நயகதிகளான வடியோங்களைக்குறித்து, ஒருவார்த்தை யருளிச் செய்து, விடாய்கெடும்படி குளிரநோக்கியருளவேனுமென்கிறார்.

( பண்டைநாளாலே நிந்திருவருளும் ) நெடுநாள் கூடப்பண்ணிப் போந்த வுன் கடாக்கூத்தையும். நீ நேற்றின்று பண்ணிப் போந்த க்ருஷியின்பலமோவிது; \* எதிர்குழல்புக்கு நெடுநாள் பட்ட க்லேசத்தின் பலமன்றோவிது. நெடுநாள் க்ருஷியைப்பண்ணி பலவேளையில் கைவிடவோ. ( பங்கயத்தாள் திருவருளும் ) அதுக்கடியான பெரிய பிராட்டியார் கடாக்கூத்தையுங்கொண்டு. அவனுடையவருளின் ஸ்வாதந்தர்யத்தைத் தவிர்க்குமருள். ப்ரணயித்வத்தால்வந்த பாரதந்தர்யமிறே, ஸ்வாதந்தர்யத்தைத் தவிர்ப்பது. “ என்னடியா ரதுசெய்யார் ” என்ன முன்கடாக்கூழும், “ நகஸிந்வாபராயுதி ” ( நகஸிந்வாபராத்யதி ) என்னுமவன்கடாக்கூத்தையும்பெற்று. “ க்ருபயாவராயுவாயு ” ( க்ருபயாபர்யபாலயத் ) என்று, க்ருபாபரதந்த்ரான வன்னுடைய கடாக்கூழும், அப்பாரதந்தர்யத்துக்கடியான வவன்கடாக்கூழமுமென்றுமாம். ( பங்கயத்தாள் திருவருளும் ) உன்னருளின் ஸ்வாதந்தர்யகந்தத்தைத் தவிர்க்குமவளருளும்படியாகவன்றோவந்தது. அவளருளவன் ஸ்வாதந்தர்யத்தைப் பின்பெல்லாதபடி பண்ணுமாயிற்று. “ அவனுடைய பாரதந்தர்யம் ப்ரணயித்வமன்றோ, நிலைநிற்குமோ, ஸ்வாதந்தர்யமேயன்றோ - ப்ரக்ருதி ” என்றஞ்சவேண்டா, அவளருளே யிருக்க ஸ்வாதந்தர்யம் ஜீவியாது. ஆகையிறே, முற்கூற்ற லவள் புருஷகாரமாகப் பற்றுகிறது. ( நின்கோயில் சீய்த்து ) உகந்தருளினநிலங்களிலே, அசாதாரணபரிசர்ப்பைப்பண்ணி, தந்தாமுடைய சுக்ருதத்தாலே பகவததுக்ரஹ முடையரானவர்கள், தந்தாம் க்ருஹங்களைப் பேணுவர்கள்; பிராட்டி புருஷகாரமாக பகவத்ப்ரசாதம்பெற்றவர்கள். உகந்தருளின நிலங்களைப் பேணுநிற்பர்கள். [ நகினிஷ்வாக்ரானொ விஷ்வாராயதநவலெச ] [ நகிஞ்சிதபிசுர்வானே விஷ்ணோராயதநேவலேத் ] ஒருதரும்பு நறுக்கேனென்னுமவர்களுக்கும், உகந்தருளின நிலத்தைப்பற்றிக்கிடக்கவேணும். சரீரசம்பந்தமற்றால் பெறவேனுமென் றுசைப்படுகிற வடிமையை, இச்சரீரத்தோடே கிடைக்குமாகில் விடானிறே. “ வயலணியனந்தபுரங் கடைத்தலைசீய்க்கப்பெற்றால் கடுவினைகளையலாமே. ” ப்ராப்யத்தை லபிக்கவே, ப்ராப்ய விரோதிகளைப் போக்கலாமாயிற்று. திருக்கண்ணமங்கையாண்டான், அங்கே யொரு திருமகிழடியிலேயிருந்து, சருகைத் திருவலகிடாநிற்க, கூடவாசித்து நாஸ்திகனயிருப்பானொருவன், “ பகவானுபாயம், நாமந்யப்ரயோஜநர், இப்போதிந்தக்லேசத்துக்கு பலமென் ” என்ன; திருவலகிட்டவிடத்தையும், இடாதவிடத்தையும்காட்டி, “ இவ்விடமும்விடமுமிருந்தபடிகண்டாய்க்கு ‘ ஒருபலமில்லை ’ என்றுதோற்றியிருந்ததோ ” என்றான். ( பல்படிகால் ) இதுதானின்றுதொடங்கிவந்ததொன்றோ, நீ

கடாசூதிக்கப் புக்க வன்றுதொடங்கிவந்ததன்றோ. (குடிசுடி) சபரிகரமாக. (வழிவந்து) சாஸ்தாங்கனிற் சொல்லுகிற முறைதப்பாதபடிவந்து. (ஆட்செய்யும்தொண்டரோர்க்கருளி) அடிமைசெய்கிறவடியோங்களப்பக் கலிலே க்ருபைபண்ணி. (சோதிவாய்திறந்து) பூவலருமாபோலேயாயிற்று, வாய்திறந்து வார்த்தையருளிச்செய்யும்போது திருமுகத்தில் பிறக்கும்செவ்வி. “போகிஞ்ஞரெதிவகூதி” (மாமக்ருரோதிவகூயதி) என்று வார்த்தையளவிலேயாயிற்று அக்ருரானதுபவித்தது. தக்காலத்தில் திருமுகத்தில் செவ்விபு முத்தேய்யமா யிருக்கிறதாயிற்றிவர்க்கு. (உன்தாமரைக்கண்களால் நோக்காய்) வார்த்தையில் தோற்றாத பந்தமும் நோக்கிலே யதுபவிக்கும்படி குளிரநோக்கியருளவேணும்; “சுவவொகூநடா நெநவஞ்ஞொபொவாபொயாவிய” (அவலோகநதானேபூயோமாம்பாலயாவ்ய) என்னுமாபோலே. வார்த்தை யருளிச்செய்யப்படிக்கு விக்கினால் குறையுந் திருக்கண்களாலே தலைக்கட்டியருளவேணும். பிள்ளைதேவப்பெருமானாயர், “உன்தாமரைக்கண்களால்நோக்காய், நோக்காய்” என்று பலகாலுஞ்சொல்ல, ஆழ்வாரொழுந்திருந்து, “பிள்ளாய், நீயிங்ஙனே திருவுள்ளம் புண்படும்படி பலகாலும் நிர்ப்பந்திக்கிறதென், அழகிய மிடற்றைத் தந்தாராகில், நல்லபாட்டைத்தந்தாராகில், பிள்ளைகலையுமை பீவர்யத்தையும் தந்தாராகி லென்செய்யாதாராக நீயிங்ஙனேகிடந்துபடுகிறது” என்றருளிச்செய்தாராம்.

(தெண்டினாயித்யாதி) திருமேனியில் செளகுமார்யத்துக் கதுருபமான ஜலசம்ருத்தியையுடைத்தான திருப்புனிங்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளப்பெற்றது. தெளிந்த திரைகலையுடைய திருப்பொருளலோடே சேர்ந்தழகிய நீர்நிலஞ்சூழ்ந்த திருப்புனிங்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளின மையுண்டு; இது - செய்தவம்சம்; உன் தாமரைக்கண்களால் நோக்காய். செய்தவம்சத்துக்கு க்ருதஜ்ஞகைவும், செய்யவேண்டு மம்சத்துக்கு ப்ரார்த்திக்கவும் வேணுமிதே அதிகாரிக்கு.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (பண்டைநாளித்யாதி.) “குடிசுடிவழிவந்தாட்செய்யும்தொண்டரோர்க்கு - சோதிவாய்திறந்துன் தாமரைக்கண்களால்நோக்காய்” என்றவற்றைக்கடாசூதித்தவதாரிகை (அந்யகதிகளானவித்யாதி.)

சப்தார்த்தம் (நெடுநாளித்யாதி.) முன்பே தொடங்கியுண்டான வுந்திருவருளுமென்று சப்தார்த்தம். “அருள்” என்று - தக்கார்யமான கடாசூத்தை லக்ஷிக்கிறது. பலிதம் (நீநேற்றின்றித்யாதி.) இது - தாம் பண்ணுகிற கைங்கர்யம். ஆனுலென்னென்ன (நெடுநாளித்யாதி.)

அதுக்கடியான - அவருளுக்கடியான. இவருடையவரு ளவன்கடாசூத்துக் கடியாகையாவதென்னென்ன (அவனுடையவித்யாதி.) ஸ்வாதந்தர்யத்தைத் தவிர்க்கும் வழியேதென்ன (ப்ரணயிதவத்தாலித்யாதி.) இசலிக்குபைபண்ணுவர்







விஷயமான. அடிமை - அடிமைகளிலே. குற்றேவல் - அந்தரங்கமான வ்ருத்திவி  
சேஷங்களை. செய்து - அநுஷ்டித்தது. உன் - உன்னுடைய. பொன் - ஸ்ப்ருஹணீ  
யமான. அடிக்கடவாதே - திருவடிகளையொழிய, அதுபவஹரிதமாய் அபர்யவசாந  
லப்யமான ஸ்வாநந்தத்திலும் தாத்பர்யம்பண்ணுதே. வழி - பாரதந்தர்யமாரக்கம்.  
வருகின்ற - தப்பாதபடிவருகிற. அடியரோர்க்கு - சேஷபூதரானவெங்களுக்கு. அ  
ருளி - அருளி. நீ - நிருபாதிசபந்துவான நீ. ஒருநாள்-பூமிக்கந்யாபிமாநம்வந்ததொ  
ருநாளிலே. படிக்கு - அதுக்கு. அளவாக - அநுரூபமாக. நிமிர்த்த - நிமிர்த்தளந்து  
கொண்ட. நின் - உன். பாதபங்கயம்-நிரதிசயபோக்யமான திருவடித் தாமரையை.  
தலைக்கணியாய் - எந்தலைக்கநுரூபமான வலங்காரமாம்படிபண்ணியருளவேணும்.\*

ந. 6 - இரண்டாம் பாக்டு.

சர்வசுலபமான வுன்றிருவடிகளை யென்றலையிஸ்வைத் தருளவே  
ணுமென்கிறார்.

( குடிக்கிடந்து ) குடிக்கீடாக வர்த்தித்து. குலமர்யாதை தப்பா  
தபடி வர்த்திக்கை. “ இக்சுவாகுவம்ஸ்யரிஸ், தமயனிநுக்கத் தம்பிராரில்  
முடிசூடியறிவாரில்லை ” என்று னிறே ஸ்ரீபரதாழ்வான். ( ஆக்கஞ்செய்து)  
குடியில் பண்டில்லாத நன்மைகளை புண்டாக்கி, “வஹிஜஸூ-ஜிபொஹ  
ராதுஸாஹ-ஜீக்ஷதே | வாஹுகெதெவ-ராஸூ-த)வவ-னிகு-ஸாம்  
ஜுஹே ” ( பங்கதித்தஸ்துஜடிஸோபரதாஸ்த்வாம்ப்ரதீக்ஷதே | பாதுகே  
தேபுரஸ்க்ருத்யஸர்வஞ்சகூஸலம்க்ருஷே ) என்றும் “ ஜிபிஅம்ஹீராவஸ  
நஸு ” ( ஜடிஸம்சீராவஸநம் ) என்றும். [ நஹிதெராஜிவ-தூணுகாஷா  
யாஜ ராயாமிணஸு | வ்ரிஹோகூ-வ)வஸு)ணிவளராபெவயஜி-வது  
அஸு ] [ நஹிதேராஜபுத்ரந்தம் காஷாயாம்பரதாரினம் | பரிபேர்க்தும்வ்ய  
வஸ்யந்திபௌராவைதர்மவத்ஸலம் ] அருகேயிருக்கச்செய்தேயு மிவனை  
ச்சூழவிருக்கிற பெளரானவர்கள் இவனை யதுபவிக்கையில் நசையற்ற  
ர்கள். அதுக்கடியென்னென்னில் [ ராஜபுத்ரம் ] பெருமாள் பேரின்  
வந்தாரம், “ முடிந்தவன்மகனன்றோ, இவனோதான் நமக்குத்தொங்கப்பு  
குகிறான் ” என்றிருந்தார்கள். [ யஜி-வது அஸு ] [ தர்மவத்ஸலம் ] இது  
க்குமவனோடொக்கும் ; தர்மத்துக்காகத் தன்னை யழியமாறினாநிறே ய  
வன். [ வஹிஜஸூவிபெவஸூய-அஸு ] [ ஏபிஸ்சஸசிவைஸ்ஸார்த்தம் ] தா  
னொருவனுமேபோகவமைந்திருக்க, ஆர்த்தர்பலரையும் கொண்டுபோன  
ன்; அதுக்கடி - “ நாமொருவருமேயன்றிக்கே, பலர் கண்ணீர்கண்டால்  
மீளாரோ ” என்னுமத்தைப்பற்ற. வினைசெய்யப் போவாணாப்போலே,  
ஆனைகுதிகைகளை யகப்படத் திரட்டிக் கொடுபோனாயிற்று. பிரிவாற்ற  
மைக்குத் தன்னிற்குறைந்தா ரொருவருமில்லையாயிற்று பரிகரத்தில். [ ஸி  
ரஸாயாவிதொய்யா ] [ ஸிரஸாயாசிதோமயா ] நான் தலையாலேயிரந்தகா  
ர்யத்தையும் மறுப்பரோ. “ ஸிரஸாயாவதஸூஸுவநாநகூ-தய்யா ”  
( ஸிரஸாயாசதஸ்தஸ்யவசநம்நக்ருதம்மயா ) என்றுநிறேயவரும் - “ ஆ



[illegible]

(கொடியிதயாதி) [ ஸாராபிஸஜீதநவீதஸோகா ராபிஸு ]  
 சொசெந ஸோதஸோகா ] [ ஸராமஸங்கீர்த்தநவீதஸோகா ராமஸ்ய

ஜீயர் அரும்பதம்.

பண்டில்லாத நன்மைகளையுண்டாக்கினதற்குப் ப்ரமாணந்தரம் (எபிஸ்சேத்  
யாதி) “ஊலிஸ்” (எபிஸ்ச) என்றதற்குப்பாவம் (தானொருவனுமேயித்யாதி),  
“ஊலிஸ், ஸலிவெஸ்” (எபிஸ்ச, ஸசிலவஸ்ச) என்று - சுகாரத்தைப் பிரண்டி  
டத்திலும் கூட்டுவது. ஆனால், ஆனேகுதினாகளைக்கூட்டிக்கொண்டுபோவானென்  
னென்ன (வினைசெய்யவிர்த்தியாதி) ரதகஜதரமபதாதிகளைத் திரட்டிக்கொண்டுபோ  
னதற்குமேது (பிரிவாற்றாமைக்கித்யாதி) “மரூர்” என்னுமதற்கு நிபாமகமரு  
ளிச்செய்கிறார் (சிரசாயாசதஸ்தஸ்யேத்யாதி) புத்தகாண்டே ராவணவதாநந்த  
ரோரமஃ, “பிாந்திவதபூயிதாஂபொஸளலித்ரகூடுபிஂபொமதஃ” (மாம்

நிவர்த்தயிதமயோஸௌ சித்ரகூடமுபாகதஃ ) இதி பூர்வார்த்தம். இஃஸீலோகத் துக்குபாவம் ( அவனுமிய்யாதி ) நமக்கடுக்கும்படியென்றது - நம்முடையநைர்க் ருண்யத்துக் கடுக்கும்படியென்றபடி. விவரணம் ( அவன்தலையாலே யித்யாதி ) “ஹாதஃ” என்றதுக்குபாவம் (ப்ராதாஸ்வாமூர்த்திரித்யாதி) “சூவாபொஹா ஸ்ரஹ்ணொஹி-தி-ஃவிதாஹி-தி-ஃஸுஜாவதஃ | ஶாதாஸ்யபிவா-தி-தி-ஃஸுஹாதாஸூபாதி-தி-ஃராதஃ” (ஆசார்யோப்ரஹ்மணோமூர்த்திபி தாமூர்த்திப்ராஜாபதஃ | மாதாப்ருதிவ்யாமூர்த்திஸ்துப்ராதாஸ்வாமூர்த்திராத்மநஃ) இதிமாநவே தர்மசாஸ்த்னோ. சேஷம்பூர்வவத் என்றது - மஹாப்ரவேஸத்திற் பண் ணின வ்யாக்யாநத்தைநினைத்து. “ஹவிஸூ” ( ஏபிஸ்ச ) என்று ப்ராணிகளைச் சொன்னது - ஆனை குதிகைகளுக்கு முபலக்ஷணம். விவரணம் ( மூத்தாரிருக்கவித் யாதி. ) ( முன்பிவணையொழிய ) என்றவந்தரம், அப்படியேயிவரும், ப்ராப்யத்வ னாயாலே, ப்ரபந்நகுலத்திலில்லாத “கண்ணநீர்க்கைகளாலிறைக்கும்,” “மண்ணையி ருந்துதழாவி” இத்யாதிகளிலே சொல்லப்பட்ட அருவதுதொழுவதான வ்யாபார ங்களாலே அதிசயத்தையுண்டாக்கி என்றுகூட்டுவது.

தீர்த்தவடிமையாவது - உனக்கேயற்றுத் தீர்ப்பண்ணுகிற வடி.மையென்று விவக்ஷித்து, அத்தால் பலிதம் ( தன்னுடைய வித்யாதி. ) உன்விஷயமாய், இதரசங் கநிவர்த்தகமான வடிமைகளில், அந்தரங்கமான வடிமைகளைச்செய்தென்று சப்தா ர்த்தம்.

( நீர் பதினாலாண்டு ராஜ்யத்திலே யிருக்கில் காணும் ) என்ற வந்தரம், ( தன்சாபலத்தாலே நிர்ப்பந்திக்குமதுவுமன்றிக்கே ) என்றத்தை யதுசந்திப்பது. ( நி ர்ப்பந்திக்கு மதுவுமன்றிக்கே ) என்றதுக்கு, ( ஆருரோஹரதம்ஹ்ருஷ்டஃ ) என்றத் தோடே யந்வயம். ஆஜ்ஞாநிலங்கநம்பண்ணாதே யென்றது - ஈஸ்வரனுக்குத் தம் மைக்கொண்டு திருவாய்மொழி பாடுவிக்கத் திருவுள்ளமானால், அந்த வ்யஸநத்தை ப் பொறுத்துக்கொண்டிருந்தென்றபடி. சப்தார்த்தம் ( உன்றிருவடிகளைத் தப்பாதே யென்று. )

எந்தவழியே வருகிறவென்ன ( அடிமைமுறையித்யாதி. )

“ஒருநாள்” என்றதுக்குபாவம் ( அந்தஸ்வபாவமித்யாதி. ) ( அந்தஸ்வபாவ மாவது - க்ருபைபண்ணுகை. வற்றுமதோ-வற்றுமதன்மென்றபடி. “படி” என்ற வசேதநசமாகிக்குபாவம் ( அப்ரதிஷேதத்துக்கித்யாதி. ) மிகையோ - அதிகமாக வேண்டுமதோ. தாத்தர்யம் ( குணகுணேத்யாதி. ) படியிலே நிமிர்த்தவென்னாதே, “அளவாக நிமிர்த்த” என்று விசேஷிக்கிறதென், அப்படியளவாக நிமிர்க்கையருந் தலோவென்ன ( பூமிமையித்யாதி. ) ( விளாக்குலை கொள்ளுகை, ) குலை-கரையை, விளாக்கொள்ளுகை, - வ்யாபிக்கை. கபளீகரிக்கையென்றபடி. குசைதாங்கின - கடி. வாளமெட்டிப்பிடித்த. இஸ்ஸாமர்த்த்யகதநத்துக்குத் தவேதாபாவ மருளிச்செய்கிறார் ( உனக்கரியதித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே. ) இத்தனையன்றோ செய்யவேண்டிவதெ ன்றது - மேலுக்கவதாரிகையாதல். “பங்கயம்” என்றதுக்குபாவம் ( ஒருசெவ்விப் பூவையித்யாதி. ) பூமிக்களவாக்கின திருவடிகளை யும்முடைய தலைக்களவாக்கப் போமோவென்ன ( ஏதேனுமித்யாதி வாக்யத்வயம். ) வையாயென்னாதே, “அணி யாய்” என்றதுக்குபாவம் ( கோலமாயித்யாதி. ) “அணியாய்” என்கைக்கு, அப் படி ப்ரார்த்தயமோவென்ன; ப்ரார்த்தயமென்கைக்கும், திருவடிகளலங்காரமென்னு மதுக்கும் ப்ரமானம் ( கதாவென்கிறொன்று, “கதாபாபாநஸூஜ்யாபாஹ” ( கதா



புரஸங்கரதாங்க ) இத்யாதி, “ ஶ்ரீயஜுரோகாநஜிஹ்விஷுதி ” ( மதியமுர்த்தாநமலங்கரிஷ்யதி ) இதி யாமுநாசார்யஸ்தோத்தோ.

மதினைச்சொன்னதற்கும், “ தலைக்கணியாய் ” என்றுசொன்னதற்கும் சத்ருஷ்டார்த்தமாகபாவம் ( ஸாராமேத்யாதி ) “ ஸாராஜிஸஜ்ஜதநவீதஸொகாராஜிஸுபொகெநஸஜிநஸொகா | ஸரநுபெஸாஜிநஸுஷஸுபாநிஸெவபெஷெஹஸுபாஸவஸுபவ ” ( ஸாராமஸங்கீர்த்தநவீதஸோகாராமஸ்யஸோகேஸமாநஸோகா | ஸரந்முகேஸாம்புதஸேஷசந்த்ராநிஸேவவைதேஹஸுபாபபூவ ) இதிஸந்தரகாண்டே “ வீதஸொகா ” ( வீதஸோகா ) என்னாநிற்க, “ ஸஜிநஸொகா ” ( ஸமாநஸோகா ) என்றது சேரும்படியென்னென்ன ( பெருமானுடையவித்யாதி. ) “ ராஜிஸஜ்ஜதநவீதஸொகா ” ( ராமஸங்கீர்த்தநவீதஸோகா ) என்கையாலே பெருமானுடைய சத்பாவத்தி லதிசங்கை போயிற்றென்றபடி. கொடிகளையுடைத்தாய், பொன்மதிளாலே சூழப்பட்டு, குளிர்ந்த வயலையும் சோலையையுமுடைத்தான திருப்புளிங்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே யென்று சப்தார்த்தம்.

கொடிக்கொள்ளென்று தொடங்கி, கிடந்தானே - குடிக்கிடந்தென்றுதொடங்கி, தலைக்கணியாயித்யந்வயடி. ....\*

## மு ன் னு ம் பா ட் டி.

கிடந்தநாள் கிடந்தாயெத்தனைகாலங்கிடத்தியுன்றிருவுடம்பசையத், தொடர்ந்துகுற்றேவல்செய்துதொல்லடிமைவழிவருந்தொண்டரோர்க்கருளித், தடங்கொடாமரைக்கண்விழித்துநீயெழுந்துன்றாமரைமங்கையுநீயு, மிடங்கொண்முவுலகுந்தொழுவிருந்தருளாய்திருப்புளிங்குடிக்கிடந்தானே.

### ஆறாயிரப்படி.

( கிடந்தநாள் ) இங்ஙனையொருபடியே கண்வளர்ந்தருளுகிறபிரானே, உன் திருவுடம்புநோவாதோ; உன் திருவுடம்புநோவாதே உன்னடியேனான வெனக்காக நீயொருநாள், தாமரைத்தடம் மலர்ந்தாப்போலே திருக்கண்களைவிழித்து எழுந்திருந்து உன்தாமரைமங்கையும்நீயும், இந்தலோகமெல்லாம் வாழும்படி யிருந்தருளாயென்கிறார் .....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், திருமேனியசையும்படி யெப்போதுங் கண்வளர்ந்தருளாதே, அடியோங்கள் கண்டதுபவிக்கும்படியாகப் பிராட்டியோடேகூட வுணர்ந்தெழுந்தருளியிருக்க வேணுமென்கிறார்.

திருப்புளிங்குடி-திருப்புளிங்குடியிலே. கிடந்தானே - ஆறாதிதார்த்தமாகக்கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. அபேக்ஷாபரதந்த்ரானய்க்கொண்டு, கிடந்தநாள் - கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுதொடக்கமாக. கிடந்தாய் - இப்படி யொருபடிப்படக் கண்வளர்ந்தருளினாய். உன், திருவுடம்பு-திருமேனி, அசைய - அசையும்படி. எத்தனைகா

லம்-இன்னமெத்தனைகாலம். கிடத்தி - கண்வளர்ந்தருளக்கடவை. இனி, தொடர்ந்து-எங்களபேஷைக்காக வுன்னையதுவிதாநம்பண்ணிச்சென்று. குற்றேவல்-அந்தரங்கவ்ருத்தி. செய்து-பண்ணி. தொல்-அநாதிசித்தமான. அடிமைவழி-சேஷத்வமார்க்கத்திலே. வரும்-வருவோமாய். தொண்டரோர்க்கு-உனக்கேசேஷமாம்படி யநயகதிகளானவெங்களுக்கு. அருளி-இரங்கி. தடம்-தடத்தை. கொள்-கொள்ளும்படிபெருத்த. தாமரை-தாமரைபோன்ற. கண்-திருக்கண்களை. விழித்து - பரக்கவிழித்து. நீ, எழுந்து-படுக்கையினின்றும்மெழுந்து. உன் - உனக்கநபாயிரியாய். தாமரை-பூவிற்பிறப்பாறுண்டான போக்யதையையும். மங்கையும் - பருவத்தையுமுடைய ளானலக்ஷமியும். நீயும் - நீயும். இடங்கொள்மூவுலகும் - விஸ்தீர்ணஜகத்யமும். தொழ - அநந்யப்ரயோஜரோபாதிகண்டாபவிக்கும்படி. இருந்தருளாய் - இருந்தருளவேணும்.....\*

### நடு - மூன்றும்பாட்டு.

திருவுடம்பசைய வொருபடியே கண்வளர்ந்தருளாதே, அடியோ முக்காகப் பிராட்டியும் தேவரு மெழுந்திருந்தருளவேணுமென்கிறார்.

(கிடந்தநாங்கிடந்தாய்) “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்றுகிடைய முகுகாணவேணுமென் றுசைப்பட்டிருப்பா னொருவனுக்காக, ஆசைப்பட்டவன்றுதொடங்கிக் கண்வளர்ந்தருளினாய். (எத்தனைகாலங்கிடத்தி) இனியொருவன்வந்து “கிடந்தவாறெழுந்திருந்துபேசு” என்னுமளவுங்கிடக்கு மித்தனையிறே. எல்லாசேஷத்தங்களும், “ஊராநாடி” (பக்தநாடாம்) என்றிருக்கைதவிராதிறே. (உன்திருவுடம்பசைய) ஈசுமாரமான திருமேனியலசும்படி. அர்த்திகளையேபார்க்குமித்தனையோ, உன்னையும்பார்க்கவேண்டாவோ. (தொடர்ந்துகுற்றேவல்செய்து) “இத்தசையில் செய்யவடுப்பதிது, இத்தசையில்செய்யவடுப்பதிது” என்றுணர்த்தி, அந்தரங்கவ்ருத்தியைப்பண்ணி. பெருமாள், தமக்கபிமதங்களிலவஹிதரன்றிக்கே யிருந்தபோதும், “இவ்வடிமையைக்கொண்டருளவேணும், இவ்வடிமையைக்கொண்டருளவேணும்” என்று அவ்வவகாலந் தோறும் “பிர்வடி, பிர்வடி” (மாம்வத, மாம்வத) என்று வடிம்பிட்டடிமைசெய்தாப்போலே, அந்தரங்கவ்ருத்திகளைப்பண்ணி. (தொல்லடிமை) ஆத்மாவுக்கு ஸ்வாபாவிகமான அடிமையாகையாலே பழையதாய்ப்போருகிற. “சூவிஸு-ஈஸுலஹஜகெஹுயியய:” (ஆவிஸுபுர்மமஸஹஜகைங்கர்யவிதய:) என்னக்கடவதினே. (வழிவருந்தொண்டரோர்க்கருளி) அடிமைமுறை தப்பாமேபோருகிற அநந்யகதிகளான வெங்களுக்குக்ருபைப்பண்ணி. இம்மூன்றுபாட்டிலும், தம்முடைய யோக்யதையைச்சொன்னாப்போலேயிறே யிருக்கிறது; அதன்றுசொல்லுகிறது; “ஒருவர்க்கேயாயிருப்பாரா வேறுமுகம்பார்ப்பாரில்லை” என்று தம்முடைய அநந்யகதித்வஞ்சொல்லுகிறார். (தடங்கொள்தாமரைக்கண்விழித்து) பொய்கையைக்கண்செயியிட்ட தாரைபோலே, இடமுடைத்தான திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கி. (நீயெழுந்து) நீயெழுந்திருந்து. “சீரியசிங்கமறிவுற்று”

என்கிறபடியே, உணர்ந்தருளும்போதை யழகுகாணவேணும். (உன்தாம  
மைமங்கையும்நீயும்) “பகவத்விஷயத்தில் முதலடியிடுவார் பிராட்டிபுரு  
ஷகாரமாகப் பற்றக்கடவது” என்னுமத்தாலே, “பங்கயத்தாள்திருவரு  
ள்” என்றூர்கீழ்; அடிமைசெய்யுமிடத்திலு மிருவருமானசேர்த்தியிலே  
யடிமைசெய்வதாகச் சொல்லிப்போரு மத்தைப்பற்றச்சொல்லுகிறதிங்  
கு. (இடங்கொள்முவுலகும்) இடமுடைத்தான சகலலோகங்களிலுள்  
ளாரும். (தொழவிருந்தருளாய்) அந்நயப்பரபோஜனாப்போலே முறை  
யிலேதொழ நீயிருக்குமிருப்பை நான்கண்டதுபவிக்கவேணும். (திருப்பு  
ளிங்குடிக்கிடந்தானே) நீ சுலபனாபின்பு, எல்லாம் செய்தருளவேணு  
ம். அபேக்ஷிதங்களெல்லாந் செய்தருளக்கடவதானால், அதிலேகதேச  
ஞ்செய்தால், குறையுஞ்செய்து தலைக்கட்டவேண்டாவோ. (திருப்புளிங்  
குடிக்கிடந்தானே - இருந்தருளாய்) சாய்ந்தருளின வழுகாட்டினாய்,  
இருந்தருளினபோதை யழகையுங்காட்டியருளாய்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (கிடந்தநாளித்யாதி) “உன்திருவுடம்பசைய - எத்தனைகால  
ங்கிடத்தி - தாமமைமங்கையும்நீயும் - இருந்தருளாய்” என்கிறபதங்களைக்கடாக்கி  
த்தவதாரிகை (திருவுடம்பசையவித்யாதி)

“கிடந்தநாள்” என்கையாலே - கிடந்தகாலத்துக்கொரு முடிவில்லையென்று  
தோற்றுகிறது. அக்காலதைர்க்யத்துக்கொருஹேது வருளிச்செய்கிறார் (கிடந்ததோ  
ரித்யாதி) ஆஸ்திரபேக்ஷைக்காகக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவன்றுதொடங்கி யொருப  
டிப்படக் கண்வளர்ந்தருளினாய்; சுகுமாரமான வுந்திருமேனி யலசமாம்படி யின்  
னமெத்தனைகாலம் கண்வளர்ந்தருளக்கடவையென்று சப்தார்த்தம். (கிடந்ததோர்  
கிடக்கையித்யாதி) திருமாலே. (கிடந்தவாறெழுந்திருந்துபேசுவாழி) திருச்சந்தவிறு  
த்தம். ஸ்பஷ்டோர்த்தம்.

இதுக்கொரு முடிவுண்டாகவொண்ணாதோவென்கிறவிது, “எத்தனைகாலம்  
கிடத்தி” என்கிறவிவர்க்கு விவக்ஷிதமாகையாலே, அம்முடிவுண்டாவது, ஆஸ்திரன்,  
“எழுந்திருக்கவேணும்” என்றபேக்ஷிக்குமளவுமென்கிறார் (இனியொருவனித்யா  
தி) கிடக்கையிருக்கையெல்லா மாஸ்திரரிட்டவழக்காயிருக்குமோவென்ன (எல்லா  
சேஷபுத்தங்களுமித்யாதி) “ஸுஸுரி தாஸுஸுசு” (ஸம்ஸுரிதார்த்தஞ்சகர்த்த )  
என்னக்கடவதிறே. வாதராஜஸ்தவே. அசைய - அலசமாம்படி. அலசமாம்படி. இத்  
தால்பாவம் (அர்த்திகளையேயித்யாதி.)

“தொடர்ந்து” என்றவிசேஷணத்துக்குபாவம் (இத்தசையிலித்யாதி) ஸத்ரு  
ஷ்டாந்தமாகவிவரணம் (பெருமாளித்யாதி) தொடர்ந்து - அதுவிதாநம்பண்ணியெ  
ன்றபடி. வடிம்பிட்டு-ப்போரித்து. அடிமையிற்றென்மையெதென்ன (ஆத்மாவுக்கித்  
யாதி) அப்படி ஸ்வாபாவிகமோவென்ன (ஆவியுரித்யாதி) அஷ்டஸுலோகீ, “ஈகா  
ராய-ஹொயெ வஸுஸிஹஸிஸிஹ ஸுநகிவஹாநராணாந்தித்யாநாடி”  
(அகாரார்த்தாயைவஸ்வமஹமதஹ்யம்நரிவஹோநராணம்நித்யாநாம்) இத்யாதி.  
“கெஹ்ய-ஹிபயம்” (கைங்கர்யவிதய:) என்கிறதில், விதியென்றது-விதாநமாய்,



கைங்கர்யக்கிரியையைச் சொல்லுகிறது. “குடி குடிவழிவந்தாட்செய்யும் தொண்டர்” என்றும், “வழிவருகின்றவடிவர்” என்றும், “தொலவடிமைவழிவரும் தொண்டர்” என்றும், தம்முடையவையோக்யதையை யென்றபடி.

“தாமரை” என்றவேகவசந்திலேநோக்காகபாவம் (பொய்கையித்யாதி) தடம் - பொய்கை, பரப்பும், கண்ணெறியிட்ட - மறைத்த. “நீயெழுந்து” என்கைக்கு, எழுந்திருக்குமது அழகாயிருக்குமோவென்ன (சீரிபலித்யாதி) அறிவுற்று-உணர்ந்து.

கிழே “பங்கயத்தாள்” என்றுவைத்து. பின்னையும் “தாமரைமங்கை” என்கிறதென்னென்ன (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி)

“திருப்புளிங்குடிக்கிடந்தானே - இருந்தருளாய்” என்றுகூட்டிபாவம் (நீ சுலபனைவித்யாதி) விவரணம் (அபேக்ஷிதங்களித்யாதி) “கிடந்தானே - இருந்தருளாய்” என்றுகூட்டி, உத்தத்தை ஸ்புடமாகக்காட்டுகிறார் (சாய்ந்தருளினவித்யாதி) ஏகதேசம் செய்கையாவது - திருப்புளிங்குடியிலேகிடக்கை.

உன்றிருவுடம்பசைய - கிடந்தாள் கிடந்தாயெத்தனைகாலம் கிடத்தியென்றுதொடங்கி, திருப்புளிங்குடிக்கிடந்தானே - இருந்தருளாயித்யர்வய: ... ..\*



## நா ன் கா ம் பா ட் 6.

புளிங்குடிக்கிடந்துவரகுணமங்கையிருந்துவைகுந்தத்துனின்று தெளிந்தவென்சிந்தையகங்கழியாதே யென்னையாள்வாயெனக்கருளினளிர்ந்தசீருலகமுன்றுடன் விடப்பநாங்கள் கூத்தாடி நின்றார்ப்பப் பளிங்குநீர்முகிலின்பவளம்போற்கனிவாய்சிவப்பநீகாணவாராயே.

### ஆளுயிர்ப்படி.

(புளிங்குடி) உன்னுடைய காருண்யத்தினாலே யெனக்காகப் புளிங்குடிக்கிடந்து, வரகுணமங்கையிருந்து, வைகுந்தத்துள்ளின்று, தெளிந்தவென்சிந்தையகங்கழியாதே யென்னையடிமைகொண்டருளிணப்போலே, இன்னமு முன்னுடைய பரமகாருண்யத்தினாலே சோதிவாய்திறந்து, தாமரைக்கண்களாலேநோக்கி, திருவடிகளை யென்றலையிலேவைத்தருளி, பிராட்டியோடேகூட விருந்தருளி, “ஆழ்வாரபேக்ஷிதத்தைச்செய்தருளினான்” என்று இந்தகல்யாணகுணத்தைக்கண்டு லோகமெல்லாம் விஸ்மயப்பட நாங்கள் கூத்தாடி நின்றாவாரப்படி, நிறமழகிதான மேகத்திலே யுண்டானபவளம்போலே யழகியதிருப்பவளத்தில் சிவப்போடேகாணலாம்படி நீவரவேனுமென்கிறார் ... ..\*

### பன்னீராயிர்ப்படி.

அநந்தரம், ஆறாதிதார்த்தமாகக் கிடந்திருந்து நின்றென்னை யடிமைகொண்ட தர்ஸநீயமான வடிவோடேகூட நான் காணும்படி வரவேனு மென்கிறார்.

புளிங்குடி - திருப்புளிங்குடியிலே. கிடந்து - கண்வளர்ந்து. வரகுணங்கை - திருவரகுணமங்கையிலே. இருந்து - இருந்து. வைகுந்தத்தன் - ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே. நின்று-நின்று. தெளிந்த-“இவை நமக்காகப்பண்ணின வ்ருத்திகளிறே” என்றுதெளிந்த. என் - என்னுடைய. சிந்தையகம் - நெஞ்சுக்குள்ளே நின்று. கழியாதே - போகாதே. உன்னுடைய சீலாதிசுணங்களைப் பரகாசிப்பித்து, என்னை - என்னை. ஆள்வாய் - அடிமைகொண்டவனே. எனக்கு - எனக்கு. அருளி - விசேஷமாகக்ருபபண்ணி. உன்னுடைய, நளிர்த - சீதளமான. சீர் - சீலாதிசுண. உலகமுன்று - லோகத்ரயமும். உடன் - ஏககண்டமாய்க்கொண்டு. வியப்ப - “ஓராழிதபக்ஷபாதமே” என்று விஸ்மயப்படும்படியாகவும். நாங்கள் - அந்நயப்ரயோஜனராய்க்கொண்டு காணவிருக்கிற நாங்கள். கூத்தாடி-பீர்திர்பரகர்ஷத்தாலே ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணி. நின்று - நின்று. ஆர்ப்ப - ஆர்ப்பரவம்பண்ணும்படியாகவும். புளிங்கு - தெளிந்த. நீர் - நீராலேநிறைந்த. முகிலின் - காளமேகத்திலே. பவளம்போல் - பவளக்கொடிபடர்ந்தாப்போலே. கனி - ஸ்மித்தமானநிறத்தையுடைத்தான. வாய் - திருவதரம். சிவப்ப - சிவந்துதோன்றும்படி. காண - நாங்கள் கண்டதுபவிக்கும்படியாக. நீ - நீ. வாராய் - நடந்துவந்தருளவேணும்.....\*

### நடு - நான்காம்பாட்டு.

திருப்பதிகளிலே சந்நிஹிதன யென்னை யிவ்வளவாக்கினுப்போலே, மேலுமென்னபேக்ஷிதஞ்செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

(புளிங்குடியித்யாதி) நானிரக்கவோ விவையெல்லாம் நீசெய்தது. பட்டர், திருநாராயணபுரத்தில் வெறுப்பிலே, “தேவர்ஸ்வாதந்தர்யமெல்லாங்காட்டினாலும் பின்னையும்பண்ணின விஃவாஸத்தில் சூலைத்தலின்றிக்கே யிருக்கும்படி எலும்புமுடைய வெம்பெருமானார் போல்வார்பக்கல் செய்யுமத்தை எலியெலும்புனை வடியேன்பக்கலிலும்செய்வதோ, ‘மஹாவிஸ்வாஸபூர்வகம்’ என்கிறபடியே, ஏதேனுமொன்று வந்தாலும் ‘இங்குத்தைக்கொன்று வருவதாய்வந்ததன்று, இதுக்கடி நம்முடையபாபம்’ என்று பண்ணினவிஃவாஸம் சூலையாதார் விஷயத்திலே செய்யுமத்தை, இதுதானே ஹேதுவாக நெஞ்சுநெகிழும்படி யிளநெஞ்சர்பக்கலிலு மத்தைச்செய்யக்கடவதோ” என்றாராம். திருப்புளிங்குடியிலே “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்னுமழகைக்காட்டியும், வரகுணமங்கையிலே “பிரானிருந்தமைகாட்டினீர்” என்னுமிருப்பழகைக்காட்டியும், ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே “நிலையாரின்றான்” என்னும் நிலையழகைக்காட்டியுமன்றோ வெண்ணைப்புகுரநிறுத்திற்று. (தெளிந்தவென்சிற்தை யகங்கழியாதே) “அயோக்யன்” என்றகலாதபடி \* கண்கள்சிவந்திலே என்ஹ்ருதயத்தைத்தெளிவித்தும் அத்தைக்கைவிடாதே நிரந்தரவாஸம்பண்ணி. (என்னையாள்வாய்) என்னை “அயோக்யன்” என்றகலவுமொட்டாதே, பிரிவாற்றாமையால் முடியவுமொட்டாதே; குணஜ்ஞாநத்தாலே தரிப்பித்துக்கொண்டுபோந்தாய். (எனக்கருளி) புறம்புபோகாதபடி வளைத்து நீயும் ஜீவநமிடாவிட்டா லெவ்வனேதரிக்கும்படி. (நளிர்தவித்யாதி) அதுச

ந்தித்தார் ஹ்ருதயம் குளிரும்படியான சீலகுணத்தை. “ஆழ்வாரபேகூதி தஞ்செய்தருளினான்” என்கிறகல்யாணகுணத்தை. (உலகமூன்றுடன்வியப்ப) விலக்ஷணரோடவிலக்ஷணரோடு வாசியற வெல்லாருமொக்கவறு பவித்து விஸ்மயப்படும்படியாக. (நாங்கனித்யாதி) நாங்கள் விஸ்மயப்படுமளவன்றிக்கே, விக்குதராம்படி. இவர்க்கு விஸ்மயப்பட வலஸரமில்லையாயிற்று. (பளிங்குநீர்முதிவின்பவளம்போல்கனிவாய்சிவப்ப) தெளிந்தநீரை மூகக்கையாலே தர்ஸநீயமான மேகமானது பவளத்தைப்பூத்தாப்போலேயாயிற்று திருவதார்த்தில் பழுப்பிருப்பது. இவர் சம்பர்மத்தைக்கண்டு அவன்பண்ணும் ஸ்மிதமிருக்கிறபடி. (நீகாணவாராயே) என்னெதிரே யுன்னமுகாணவாரவேணும். அவன்கூத்திருக்கிறபடி. அவன்மாறி மாறியிடுமடி, வல்லாராடினாப்போலேகாணுமிருப்பது. பிள்ளையழகியமணவாளவரையரைப் பெருமாளொருநா ளருளப்பாடிட்டு, “நாயிங்ஙனே நடக்கிறோம், நீயிதுக்கிடாக ஆடிக்காண்” என்ன; “தம்பிரானே, என்ன லந்நடைக்கிடாக ஆடப்போமோ, [காணகம்படியுலாவியுலாவியித்யாதி] தேவருடையகுழலோசையைக்கேட்டவாறே, பாடல்தவிர்த்தார்கள், தேவருடைய ஸ்வாபாவிகமானநடைக்குத் தங்களுடைய சிக்ஷாபலத்தாலுண்டான ஆடல்தவிர்த்தார்கள்; குரக்குக்கைகொடுக்கூதுழாவி அடியேன் தேவர்திருமுன்னே ஆடவல்லேனோ” என்றாராம் .....

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு (புளிங்குடியித்யாதி) “புளிங்குடிக்கிடந்து” என்றுதொடங்கி, “எனக்கருளி” என்னுமளவும் கடாக்கூதித்தவதாரிகை (திருப்பதிகளிலேயித்யாதி) இவ்வளவாக்குகை - “இந்தப்ராவண்யத்தைவினைக்கை.

“வைகுந்தத்துள்ளின்று” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (நானிரக்கவித்யாதி.)

“தெளிந்தவென்சின்தை” என்றதுக்கு - “<sup>வீ</sup> மிரயொவரூ யாராவீ” (கிரயோவர்ஷதாராபி) இத்யாதிப்படியே, எத்தனைதுக்கங்கள்வந்தாலும் கலங்காத நெஞ்சென்று விவக்ஷித்து, அதுக்கைதிஹ்யம் (பட்டரித்யாதி) விவரணம் (மஹாவிஸ்வாலேத்யாதி) திருநாராயணபுரத்தில் வெறுப்பாவது - எம்பெருமான் திருமேனிக்கு மழிவுவந்து, பிள்ளை திருநறையூரையரும் திருநாட்டுக்கெழுந்தருளினத்தால் வந்ததுகூம். எனும்புரமுடைய - சக்தியுடைய. மஹாவிஸ்வாஸமுடையவென்றபடி. எலியெலும்புணை-அல்பசக்திகுணை. விஸ்வாஸமார்த்தயமுடையனான வென்றபடி.

“நானிரக்கவோ நிமிவையெல்லாஞ்செய்தது” என்கிறவாய்த்தில் ஹ்ருதிக்குதமான வர்த்தவிசேஷங்களை விசதமாகவருளிச்செய்கிறார் (திருப்புளிங்குடியிலேயித்யாதி.)

“தெளிந்த” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (அயோக்யனித்யாதி) ஆறும்ப்ரகாரமேதென்ன (அயோக்யனென்றித்யாதி)

“எனக்கருளி” என்றுதொடங்கி மேலுக்கெல்லாம்பாவம் (புறம்பித்யாதி.)

நளிர்ந்த - சீதளமான. \* சீருக்குக்குளிர்த்தியேதென்ன (அருசந்தித்தாரித்யாதி) \* சீராவதேதென்ன (ஆழ்வாரித்யாத) விலக்ஷணர் - இந்த்ராதிகள். அவிலக்ஷணர் - பூமியிலுள்ளார். “உடன்” என்றதுக்கர்த்தம் (வாசியறவென்றது)



“நாங்கள்” என்று - ஆத்மநிபஹ்வசநம், இவர்க்கு விஸ்மயப்படவேண்டாவோவென்ன (இவர்க்கித்யாதி)

ஸ்படிகம்போலே தெளிந்த நீராயுடைய காளமேகத்தில் பவளம் பூத்தாப் போலே யிருக்கிற கனிவாயானது சிவந்துதோன்றும்படி யென்று சப்தார்த்தம். “நாங்கள் கூத்தாடிநின்றார்ப்ப” என்றவநந்தரம், “கனிவாய்சிவப்ப” என்றதுக்குபாவம் (இவர் சம்பரமத்தையித்யாதி)

“நாங்கள் கூத்தாடிநின்றார்ப்ப - வாராய” என்றபதச்சேர்த்தியால் பலித்தபாவம் (அவன்கூத்திருக்கிறபடியென்று) அவன்வருவது கூத்தோவென்ன (அவன்மாறிமாரியித்யாதி) “நடக்கை - கூத்த” என்னுமதுக்கு ஸம்வாதம் (பிள்ளையித்யாதி) “அவன் நடைக்கோடாக வாடப்போகாது” என்கைக்குப்பாசரம் (கானகமித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. கானகம்படி - வநபூமி. பாசரத்துக்கர்த்தம் (தேவருடையவித்யாதி) குரக்குக்கை - குரக்குவலித்தகை. குரக்கு - குரக்குவாதம்.

புளிங்குடிக்கிடந்தென்றுதொடங்கி, அடைவேய்வயம்.....\*

## ஐந்தாம் பாட்டு.

பவளம்போற்கனிவாய்சிவப்பநீகாணவந்துநின்பன்னிலாமுத்தந்தவழ்கதிர்முறுவல்செய்துநின்றிருக்கண்டாமராதயங்கநின்றருளாய் பவளநன்படர்க்கிழ்ச்சங்குறைபொருனற்றண்டிருப்புளிங்குடிக்கிடந்தாய் கவளமாகநிறிநிடர்கெடத்தடத்துக்காய்சினப்பறவையூர்ந்தானே.

### ஆறாயிரப்படி.

(பவளம்போல்) வருமிடத்தில், ஸ்ரீகஜேந்தராமுவாணுக்காகப் பெரியதிருவடிமேலேறிவந்தருளிப்போலே, கனிவாய்சிவப்ப நீகாணவந்து நின்பன்னிலாமுத்தந்தவழ்கதிர்முறுவல்செய்து, நின்றிருக்கண்டாமராதயங்க நின்றருளாயென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், என்முன்னே யெழுந்தருளிவந்து மந்தஸ்யிதம்பண்ணிக்கொண்டு நின்றருளவேனுமென்கிறார்.

பவளம் - பவளத்தினுடைய. நன் - செறிந்த. படர்க்கீழ் - பாரத்தின்கீழே. சங்கு-சங்குகளானவை. உறை - வர்த்திக்கும்படியான. பொருனல் - திருப்பொருளையுடைய. தண் - ஸ்ராமஹரமான். திருப்புளிங்குடி - திருப்புளிங்குடியிலே. கிடந்தாய் - கண்வளர்ந்தருளினவனாய். கவளம் - கவளங்கொள்ளுகையே ஸ்வபாவமான, மா - பெரிய. களிற்றின் - கஜேந்தரனுடைய. இடர் - ஆயிரம்தேவஸம்வதஸரம் நிராஹாரனாய் நின்றுக்வேசித்ததுகூடம். கெட - போம்படியாக. தடத்தி - அந்தத்தடாகத்திலே. காய் - விரோதிவிஷயத்திலே வெவ்விய. சினம்-சினத்தையுடைய. பறவை - பெரியதிருவடியை. ஊர்ந்தானே - நடத்திக்கொண்டுவந்தவனே. பவளம்போல் - திருப்பொருனலில் பவளப்படரும் சங்கும் செறிந்தாப்போலே, க

னி - ஸ்மிக்தமான. வாய் - திருவதரமானது. சிவப்ப-சிவந்துதோன்ற. நின் - உன். பல் - பல்லாய். நிலா - நிற்கிற. முத்தம் - முத்தம்பார்க்கில். கதிர் - கதினா. தவழ் - உடைத்தாம்படி. முறுவல்செய்து - முறுவல்செய்துகொண்டு. ஸ்ரீகஜேந்தரன்முன் புவந்தாப்போலே, காண - நானாங்காணும்படி. நீ - நீ. வந்து - ஸ்தவராய்வந்து. நின்-உன்னுடைய. திரு - அழகிய. கண் - திருக்கண்களாகிற. தாமரை - தாமரையானது. தயங்க - விளங்கும்படி. நின்றருளாய் - பரித்தோன்ற நின்றருளவேணும்.

படர் - பற்றை.....\*

## ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஸ்ரீகஜேந்தராய்வானுக்குவந்து தோற்றினாப்போலேவந்து தோற்றியருளவேணுமென்கிறார்.

(பவளமித்யாதி) “சுவாகு)நாஉரு” (அவாக்யநாதா) என்கிறபடியே, ஒன்றுக்கும் விக்குதனாகாதீ, அதுகூலதர்ஸந்தாலே யகவாயில் பந்தந்தோற்ற விக்குதனாய் ஸ்மிதம்பண்ணிநிற்கும்படியைக் காணவேணும். (நின்பன்னிலாமுத்தம்) பல்லாகிற நிலாவையுடைய முத்துநினாயானது. (தவழ்கதிர்முறுவல்செய்து) (கதிர்-தவழ்-முறுவல்செய்து) கதிருள்ளடங்காதே புறம்பேதவழும்படி. முத்தத்திலே பன்னிலாக்கதிர் தவழும்படி. முத்தம்-அதாம். கதிர்முறப்படும்படி முறுவல்செய்து. (நின் திருக்கண்டாமராதயங்க நின்றருளாய்) கண்ணினுடைய ஸ்மிதமிருக்கிறபடி. தயங்குகையாவது - அப்போதுபிறந்தவொளியாதல், கடல்சலித்தாப்போலேயசைந்துவருகிறபடியைச்சொல்லிற்றாதல். (நின்றருளாய்) முந்துறநாலடிவந்து, பின்னையதுவும் மாட்டாதே ஸ்தப்தனாய்நிற்கும் நிலைகாணவேணும்.

(பவளமித்யாதி) நல்லபவளப்படரின்கீழே சங்குகள் கிரிப்பாதமாய்வர்த்திக்கிற திருப்பொருளையுடைத்தாய், ஸ்ராமஹரமான திருப்புனிங்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. படர்-தூறு. அவ்வூரில் பதார்த்தங்களுக்கு, பாதகத்துக்கு பயப்பட்டுவர்த்திக்குமதில்லையாயிற்று. அத்தேஸவ்வாவமிதுவாயிருக்க, “எனக்குன்னைக்கிடைக்குமோ, கிடையாதோ” என்று நான் பயப்படும்படியிருக்கிறதென்.

(கவளமித்யாதி) கவளங்கொண்டிருப்பதான பெரியவானே. கவளங்கொண்டவென்றவித்தால் - மதமுதிதமென்கை. இதுக்குமுன் பிடர்பட்டறியாதவானே. (இடர்கெட) “வாராயென்னரிடநாடீக்காய்” என்று, தன்வாயாலே “ஆரிடர்” என்னும்படியிறே பட்டவிடரின்கனம். “ஆனையின்துயரம்” என்று நெஞ்சுருக்கும்படியிறேபட்டது. (தடத்து) தன்னிலமல்லாதபொய்கையிலே கூடத் தரபதார்த்தத்தின்கையிலே யகப்பட்டுப் பரதிக்ரியையின்றிக்கே யிருக்கும்படியான வாயத்துப்போம்படியாக. தடமென்று - கரைக்கும், பொய்கைக்கும்பேர். (காய்சினப்பறவையூர்நானே) ப்ரதிபகூத்தைக்காயுஞ்சினத்தையுடைய பெரியதிருவடிபை,

அவன்வேகம்போராமை அவனைப் போரித்துக்கொண்டுவந்து தோற்றிற்றி லையோ. அவ்வானையின் தசைகிடாயென்தசை; அதுக்குத்தோற்றினுப் போலே யென்முன்னேவந்து தோற்றியருளவேணும் .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (பவளம்போல்த்யாதி) “கவளமாகளிற்றினிடர்கெடத்த டத்துக்காய்சினப்பறவையூர்ந்தானே” என்றத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (ஸ்ரீக ஜேந்த்ரோத்யாதி.)

ஸமிதத்துக்கு ஹேதுவை யருளிச்செய்கிறார் (அவாகித்த்யாதி) அவாகி - வார்த்தைசொல்லுக்கடவனன்றிக்கே யிருக்குமவன், அநாதரஃ - ஆதர்த்தவ்யவிஷ யமில்லாமையாலே அநாதரித்திருக்குமவனிதிருந்தயர்த்தஃ. பவளம்போலே ஸநிக் தமான திருவதரமானது சிவந்ததோன்ற, அத்தை நான்காணும்படி நீவந்தென்று சப்தார்த்தஃ

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “நிலா” என்று - ஒளியாய், திருமுத்துக்கு விசே ஷணமாய், பல்லாகிற நிலாவையுடைய திருமுத்து நிராயினுடைய கதிரானது தவ மும்படி முறுவல்செய்தென்றபடி. அர்த்தாந்தரம் (முத்தத்திலேயித்த்யாதி) அதாவ து - “நிலா” என்றும், “கதிர்” என்றும் - ஒளியாய், இரண்டாலும் - மிக்கதேஜ ஸ்ஸைச்சொல்லி, பல்லினுடைய மிக்கதேஜஸ்ஸானது, முத்தத்திலே - அதரத்திலே, தவமும்படி முறுவல்செய்தென்றபடி. அதரத்திலே கதிர் தவமுகையாவது - கதிர் புறப்படுகை.

பதச்சேர்த்தியால் பலித்தபாவம் (கண்ணினுடையவித்த்யாதி) “காணவந் து” என்றத்தோடே, “நின்றருளாய்” என்றத்தையுங்கூட்டியர்த்தம் (முந்துறவி த்யாதி)

“நன் - பவளம் - படர்க்கீழ்” என்றன்வயிப்பது. படர் - தூறு, இத்தால் பாவம் அவ்ஜூலித்த்யாதி ஹார்த்தபாவம் (அத்தேஸஸ்வபாவமித்த்யாதி)

“கவளங்கொண்ட” என்றத்தால் பலித்தபாவம் (கவளங்கொண்டவித்த்யா தி.) “மதமுதிதம்” என்றதுக்குபாவம் (இதுக்குமுன்பித்த்யாதி) “மாகளிற்றினிடர்” என்றதுக்கு - களிற்றினுடைய பெரியவிடொன்று விவக்ஷித்து, அப்படி பெரியவிட ருண்டோவென்ன; ப்ரமாணம் (வாராயித்த்யாதி) சிறியதிருமடல். ஆரிடர் - மிக்கவி டர். ஆர் - மிகுதி. இடர் - துஃகம். ப்ரமாணந்தரம் (ஆனையின் துயரமித்த்யாதி) நெஞ் சுளுக்கும்படி - ஈடுபடும்படி. களிற்றினிடர் கெடவென்னுதே, “தடத்து” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (தன்னிலமித்த்யாதி) காய்கை - ஹிம்ஸிக்கை. சினம் - கோ பம். “இடர்கெட” என்றதிலே நோக்காகபாவம் (அவ்வானையித்த்யாதி) “ஊர்ந்தா னே” என்றதிலே நோக்காகபாவம் (அதுக்கித்த்யாதி.)

பவளநன்படர்க்கீழென்றுதொடங்கி, காய்சினப்பறவையூர்ந்தானே-நீ பவள ம்போல் கனீவாய்சிவப்ப - காணவந்து, நின் பன்னிலாவித்த்யாரப்பய, நின்றருளாயி த்யந்வயஃ.....\*



## ஆறு ம்பாட்டு.

காய்சினப்பறவையூர்ந்துபொன்மலையின்மீமிசைக்கார் முகில்போல  
மாசினமாலிமாலிமாநென்றங்கவர்படக்கனன்றுமுன்னின்ற  
காய்சினவேந்தேகதிர்முடியானேகவிவயற்றிருப்புளிங்குடியாய்  
காய்சினவாழிசங்குவாள்விறற்றண்டேந்தியெம்மிடர்கடிவானே.

### ஆறுயிரப்படி.

(காய்சினப்பறவையூர்ந்து) உம்முடைய மனோரதங்களுக்குப் ப்ர  
திபந்தகங்களில்லையோ, சஹஸா முடியுமோவென்னில்;

என்னுடைய மனோரதப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்குகைக்காக வன்  
றோ, சங்க சக்ர கதா சார்ங்காதி திவ்யாயுதங்களை யேந்தி யருளியிருக்கி  
றது; ஆனபின்பு, பொன்மலையின்மீமிசைக் கார்முகில்போலே காய்சினப்  
பறவையூர்ந்து, மாலி சுமாலி மால்யவத்ப்ரபுருத் யசுரநிர்ஸைநம் பண்ணிய  
ருளிணப்போலே யிந்தப்ரதிபந்தகத்தையும் நீயேபோக்கி யென்னுடைய  
மனோரதத்தையும் முடித்தருளவேனுமென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், உகவாதார்முன்னேயகப்படப் பெரியதிருவடிமேற்கொண்டு  
சென்று நின்றநீ, உகந்துகாணவாசைப்பட்ட வென்முன்னேயப்படி யவனைமேற்  
கொண்டிவந்து நின்றருளவேனுமென்கிறார்.

பொன் - கருகமயமான, மலையின் - மஹாமேருவின், மீமிசை - மேலேபடிந்  
த, கார்முகில்போல - காளமேகம்போலே, காய் - விரோதிவிஷயத்திலேவெவ்விய,  
சினம் - சிற்றத்தையுடைய, பறவை - பெரியதிருவடியை, ஊர்ந்து - நடத்திக்கொ  
ண்டு, காய் - ப்ரதிபகஷங்களிலே காலாக்நிகல்பமான, சினம் - சினத்தையுடைய,  
ஆழிசங்குவாள்வில்தண்டு - ஸ்ரீபஞ்சாயுதத்தையும், ஏந்தி - ஏந்தி, மா - பெரிய, சி  
னம் - சினத்தையுமுடைய, மாலி - மாலி, மான் - மஹானுன, மாலி - சுமரீலி, எ  
ன்று - என்றுப்ரஸித்தரான, அவர் - அவர்கள், அங்கு - அந்தயுத்தபூமியிலே, பட  
நசிக்கும்படி, “கூராயுதிஸஹோக்ரோயெ” (காலாக்நிஸத்ருஸக்ரோதே) என்  
கிற கணக்கிலே, கன்னது - பெரியசிற்றத்தோடே, முன் - உகவாதார்முன்னே, நி  
ன்ற - இவ்வழகைக்காட்டி நின்றவனாய், “அங்கருளில்லாத்தன்மையான” என்  
னும்கணக்கிலே, காய் - விரோதிகளுக்குதாஹகமான, சினம் - க்ரோதருணத்தையு  
டைய, வேந்தே - ஸ்வாமியாய், கதிர் - விரோதிவர்க்கம்மடிகையாலே யொளியிடு  
கிற, முடியானே - திருவபிஷேகத்தையுடையவனாய், ஆறியார்த்தமாக, கவி - சம்  
ருத்தமான, வயல் - வயலையுடைய, திருப்புளிங்குடியாய் - திருப்புளிங்குடியிலே  
வர்த்திப்பானாய், அவ்வழியாலே, எம் - எங்களுடைய, இடர் - அநுபவாலாபருபமா  
னதுகத்தை, கடிவானே - கழிக்கக்கடவனாயிருக்கிறவனே.

அந்த வாஹந்தோடு மாயுதங்களோடும் திருவபிஷேகத்தோடும் நான்காணு  
ம்படியாகவந்து நின்றிருக்கண்டாமாதயங்க நின்றருளாயென்று கீழேய்வயம்\*

## ௩௫ - ஆரூம்பாட்டு.

உம்முடைய வபேக்ஷிதங்கள் செய்யவொண்ணாதபடி ப்ரதிபந்தகங்கள் ப்ரபலமன்றோவென்னில்; மாஸி, சுமாஸி, மால்யவான், இவர்களிலும் வலிதோ வென்ப்ரதிபந்தகமென்கிறார்.

( காய்சினப்பறவையூர்ந்து ) ப்ரதிபக்ஷத்தி லுனக்குக் கண்ணோடிலும் கண்ணற்றழியச்செய்யும் பெரியதிருவடியைநடத்தி. ( பொன்மலையின்மீமிசைக்கார்முகில்போல ) அப்போதிருக்கும்படி. மேருவைக்கினிய காளமேகம் படிந்தாப்போலேயாயிற்றிருப்பது. இப்போதிதுசொல்லுகிறது - பெரியதிருவடி முதுகிலிருப்பைக் காண்கைக்காக. ( மாசினமாஸி ) பெரியசினத்தை யுடையனாய்க்கொண்டுவந்தமாஸி. ( மாஸிமான் ) மஹா னுனமாஸி. சுமாலியென்றபடி. ( என்றங்கவர்பட ) என்கிறவர்களங்கே முடியும்படியாக. ( கனன்றுமுன்னின்ற ) சீறி, அவர்கள்முன்னேநின்ற. வடிவைக்கண்டபோதே யெதிரிகள் முடியும்படியாயிறே வீரமிருப்பது. (காய்சினவேந்தே) திருநாமம். காயுஞ்சினத்தையுடைய நிர்வாஹகனே. (கதிர்முடியானே) விளங்காநின்ற திருவபிஷேகத்தை யுடையவனே. நீரக்ஷணத்துக்கு முடிசூடியிருக்க, நானிழக்கவோ. ( கலிவயல் திருப்புளிங் குடியாய் ) நீ தூரஸ்த்தனய்த்தானிழக்கிறேனோ. சம்ருத்தமானவயலையுடைய திருப்புளிங்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. ( காய்சினவாழியித்யாதி ) காயுஞ்சினத்தையுடைய திருவாழிமுதலான திவ்யாயுதங்க ளை தரித்தது ஆனிதருடைய வரபத்தைப் போக்குகைக்காகவன்றோ. “எம்மீடர்கடிவானே - திருக்கண்டாமநாதயங்கனின்றருளாய் ” என்றுகீழிற் பாட்டிலே யிப்பாட்டுக்கு க்ரியை. ....\*\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு. ( காய்சினமித்யாதி. ) “ மாசினமாஸிமாலிமான் ” என்று தொடங்கி, “ கனன்று ” என்னுமளவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( உம்முடையவித்யாதி. )

“ காய்சினம் ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் ( ப்ரதிபக்ஷத்திலித்யாதி. ) அன்றிக்கே, “ காய்சினப்பறவை, காய்சினவேந்தே ” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்து பாவமாதல். கண்ணற்று - நிர்த்தயமாய். கண் - க்ருபை. இப்போதிதுசொல்லுகிற தென்றது - வகுத்துச்சொல்லுகிறதென்றபடி. மீமிசை - மேலே. கினிய - கபனீக ரிச்சு.

மாலியையும் சுமாலியையுஞ்சொன்னது - மால்யவானுக்கு முபலக்ஷணம். சுமாலியும் மால்யவானு மோடிப்போகையாடிலே, “ அவர்பட ” என்று - தேஜோவ தத்தைச் சொல்லுகிறது. “ மான்மாஸி - ” மஹானுனமாஸி. “ என்று - அவர் - அங்கு - பட - ” என்று ப்ரசித்தரானவர்கள் அந்தயுத்தபூமியிலே படவென்றுசுப்தா ர்த்தம். கனன்று - சீறி. ஹிம்ஸியாதே, சீறி முன்னேநிற்பா நென்னென்ன ( வடிவையித்யாதி. ) அந்வர்த்தநாமமென்கிறார் ( காயுஞ்சினத்தையித்யாதி. )

இதுக்குபாவம் ( நீ ரக்ஷணத்துக்கிட்யாதி. )

கலி - சம்ருத்தி. “திருப்புளிங்குடியாய்” என்றதுக்குபாவம் (நீ தூரஸ்த்தன வித்யாதி.)

“எம்” என்று - ஆஸ்திதரைச்சொல்லுகிறது. இப்பாட்டுக்கு க்ரியையைக் காட்டுகிறார் (எம்மிடரித்யாதி.)

பொன்மலையின் மீமிசைக்கார் முகில்போல-காய்சினப்பறவையூர்ந்து-காய்சினவாழிசங்கு வாள்வற்றன் டேந்தி-மாசினமாலிமாலிமானென்று-அவர்-அங்கு-படக்கனன்று முன்னின்ற காய்சினவேந்தே யென்று தொடங்கி, திருப்புளிங்குடியாய்-எம்மிடர்கடிவானே-நின்றிருக்கண்டாமரை தயங்க நின்றருளா யித்யர்வயம்.\*

## ஏ ழ ர ம் பா ட் டி.

எம்மிடர்கடிந்திங்கென்னையாள்வானேயிமையவர்தமக்குமாங்கனையாய் செம்மடன்மலருந்தாமரைப்பழனத்தண்டிருப்புளிங்குடிக்கிடந்தாய் நம்முடையடியாக்வைகண்டுகந்துநாங்களித்துளநலங்கூர விம்மடவுலகர்காணநீயொருநாளிருந்திடாயெங்கள்கண்முகப்பே.

### ஆருயிரப்படி.

( எம்மிடர் ) உத்கர்ஷாபகர்ஷவிபாகமின்றியே சர்வாத்மாக்களுக்கும் நீயல்லது வேறு ரக்ஷகருளரோ ; ஆனபின்பு, உனக்கு நல்லராயிருப்பார் நீயிருந்தருளு மிருப்பைக்கண்டால் படும்பாடுகண்டு நாங்கள்வாழும்படியாக, இந்தலோகத்திலுள்ளவர்கள் காணும்படி யெங்கள் கண்ணெதிரே நீ யொருநாளிருந்திடா யென்கிறார். ....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அளவில்களான வெங்களோடு, அளவுடையாரோடு வாசியற ரக்ஷகனான நீ, அசாதாரணசேஷபூதரான சூரிகளதுபவிக்கிற கிளர்த்தியைக்கண்டு நாங்களுக்கும்படி யெங்கள் கண்முகப்பே யிருந்தருள வேணுமென்கிறார்.

எம் - எங்களுடைய. இடர் - அவித்யாதி க்ருதமான சகல துக்கங்களையும். கடிந்து - போக்கி. இங்கு-இந்த பூமியிலே வைத்து. என்னை-என்னை. ஆள்வானே - அடிமைகொண்டு போருமவனாய். இமையவர்தமக்கும் - அநிமிஷரான ப்ரஹ்மாதேவர்களுக்கும். ஆங்கு - அங்கு. அனையாய் - அப்படி அறிஷ்டநிவ்ருத்தி பூர்வகமாக இஷ்டப்ராப்தியைப் பண்ணிக்கொடுத்து ரக்ஷிக்குமவனாய். செ - சிவந்த. மடல் - இதழ். மலரும் - மலருகிற. தாமரை - தாமரைப்படிடைத்தான. பழனம் - நீர்நிலங்களையுடைய. தண் - குளிர்ந்த. திருப்புளிங்குடி - திருப்புளிங்குடியிலே. கிடந்தாய் - ஆஸ்திதார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. நம்முடை - நம்முடையாரென்னும்படி. அடியர் - உனக்கசாதாரண சேஷபூதரான சூரிகளுடைய. கவ்வை - அதுபவஹரிதமான கோலாஹலத்தை. கண்டு - கண்டு. நாம் - நாங்கள். உகந்து-உகந்து. களித்து - ஆநந்திகளாய். உளம் - நெஞ்சிலே. நலம் - ப்ரோமமானது.



கூட - வர்த்திக்கும்படியாக. மடம் - வாசியறியாத. இ - இந்த. உலகர் - லோகத் தாரும். காண-காணும்படி. நீ-நித்யசூரிகளை யென்றுமிருந்ததுபவிப்பிக்கிற நீ. ஒரு நாள் - ஒருநாளாகிலும். எங்கள் கண்முகப்பே - எங்கள் கண்முகப்பே. இருந்திடாய் - இருந்தருளவேணும்.....\*

### ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

தூர்ப்பலரோடு ப்ரபலரோடு வாசியற ரக்ஷகனானீ, நாங்கள் வாழும்படி கண்ணெதிரோ யொருநாளிருக்கவேணுமென்கிறார்.

“ ( எம்மிடர்கடிந்து ) எங்களுடைய சாம்சாரிக சக்லதுகங்களை யும்போக்கி. ( இங்கென்னையாள்வானே ) பகவதஜ்ஞாநத்துக்கடைவில்லாத விஹலோகத்திலே யென்னை யடிமைகொள்ளுகிறவனே. ( இமையவர் தமக்குமாங்கனையாய் ) அகிஞ்சநரான வெங்களுக்கே யன்றிக்கே, “ ஸ்ரஹ்ரோஹ ” ( ஸ்ரஹ்ரோஹம் ) என்றிருக்கிற ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மங்கப்படி நிர்வாஹகனாவனே. ( செம்மடலித்யாதி ) சிவந்தமடல்மலரான நின்னுள்ள தாமரைகையுடைய நீர்நிலங்களை யுடைத்தாய், ஸ்ராமஹாமான திருப்புளிங்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. உள்ளும்புறம்புமெல்லாம் தாமரையாயிற்று.

( நம்முடையித்யாதி ) உன்னடியா ருன்னையதுபவிக்கிற வாரவாரத்தைக்கண்டு நாங்களுகந்து, அந்தவுகப்புத் தலைமண்டையிட்டு, ஹ்ருதயத்திலே ஸ்நேஹமானது மேன்மேலென மிக்குவா. ( இம்மடவுலகர் காண ) இந்தசம்சாரத்திலறிவுகேடராய், இடக்கைவலக்கையறியாதவர்களும் கண்ணாலே காணும்படியாக. ( நீயொருநாளிருந்திடாயெங்கள்கண்முகப்பே ) எங்கள்கண்வட்டத்திலே யொருநாளிருந்தருளவேணும். நித்யசூரிகளுக்கு சதாதர்ஸநவிஷயமானநீ, ஒருநாளெங்கள்கண்ணுக்கு விஷயமாயிருந்தா லாகாதோ; உன்னுடைய தர்ஸந மதிக்குதாதிகாரமாக வேணுமோ.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. ( எம்மிடரித்யாதி. ) “ என்னையாள்வானே, இமையவர்தமக்கு மாங்கனையாய் - எங்கள் கண்முகப்பே - இருந்திடாய் ” என்றவற்றைக் கடாணித்தவதாரிகை ( தூர்ப்பலரோடித்யாதி. ) “ எம் ” என்கையாலே ( தூர்ப்பலரோடென்றது. ) “ இமையவர் ” என்கையாலே ( ப்ரபலரென்றது. )

“ இங்கு ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் ( பகவதஜ்ஞாநத்துக்கிட்யாதி. ) ஆங்கு - அந்த லோகத்திலே. அனையாய் - அப்படிப்பட்டவனே யித்யர்த்தம். இமையவர்க்குமென்னதே, “ தமக்கும் ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் ( அகிஞ்சநரான வித்யாதி. )

“ செம்மடல்மலருந்தாமரை ” என்று - புறத்தியில் தாமரையைச்சொல்லி, “ கிடந்தாய் ” என்று - அவனைச் சொன்னதுக்குபாவம் ( உள்ளுமித்யாதி. )

“நம்முடை -” உம்முடைய வென்றபடி. உன்னடியாரொன்றது - திருப்புகளிங்குடியில் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை. கவ்வை - ஆரவாரம். நலம் - ஸ்ரேஷ்டம். கூர - மிக்குவர.

மடப்பம் - அஜ்ஞாநம்.

கீழ்வாக்ய விவரணம் (நித்யசூரிகளுக்கித்யாதி.) “எங்கள்” என்றதுக்குபாவம் (உன்னுடையவிய்யாதி.)

எம்மிடரித்யாதி, க்ரமேணுவ்யஃ.....\*

## எட்டாழ்பாட்டு.

எங்கள் கண்முகப்பேயுலகர்களெல்லாமிணையுடிதொழுதெழுதிறைஞ்சித் தங்களன்பாரத்தமது சொல்வலத்தாற்றலைத்தலைச்சிறந்துபூசிப்பத் திங்கள்சேர்மாடத்திருப்புகளிங்குடியாய்திருவைகுந்தத்துள்ளாய்தேவாவிங்கண்மாஞாலத்திதனுஞ் சொருநாளிருந்திடாய்வீற்றிடங்கொண்டே.

### ஆறுயிரப்படி.

(எங்கள்) “நீர்சொல்லிற்றெல்லாமிருநாட்டிலேசெய்கிறோம்” என்றோ பேசாதிருந்தருளுகிறது, அங்ஙனே செய்தருளவமையாது, எங்கள் கண்ணெனதினோ லௌகிககொல்லாரு முன்றிருவடிகளிரண்டையும் நிரந்தரமாகத்தொழுது க்ருதார்த்தராய், தங்களுடைய ஸ்ரேஷ்டாதுகுணமாகத் தங்களுடைய சக்த்யதுருபமான சொற்களாலே மிகவும் மேல்விழுந்து கொண்டாட, இந்தலோகத்திலே யித்திருப்புகளிங்குடியிலே பிராட்டியும் நீயுங்கூட வொருநா ளிருந்திடாயென்கிறார். ....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அந்த விபூதியிலன்றியே, சகல லோகங்களுங்கண்டு உன்றிருவடிகளிலே விழுந்து தொழுதுவாழும்படி, இந்த விபூதியிலும் திருப்புகளிங்குடியிலே யுன்வாசிதோற்ற வெழுந்தருளி யிருக்கவேணுமென்கிறார்.

திங்கள் - தேவலோகத்தில் மேலெல்லையிலே வர்த்திக்கிற சந்த்ரன். சேர் - சேரும்படி யோங்கின. மாடம் - மாடங்கனையுடைய. திருப்புகளிங்குடியாய்-திருப்புகளிங்குடியிலே வர்த்திப்பானாய். திருவைகுந்தத்து - திருவைகுந்தத்திலே. உள்ளாய் - எழுந்தருளி நிற்பானாய். தேவா - இந்த செளல்ப்ய தேஜஸ்ஸையுடையானவனே. எங்கள் கண்முகப்பே-எங்கள் கண்முகப்பே. உலகர்கள்-லோகத்தினுள்ளார். எல்லாம் - எல்லாரும். அடி - உன்றிருவடிகள். இணை - இரண்டையும். தொழுது - தொழுது. எழுது - எழுவதாய்க்கொண்டு. இறைஞ்சி - பாரதந்தர்யம் தோன்றும்படி. ஸஸம்ப்ரமராய். தங்கள் - தங்களுடைய. அன்பு - பக்தியானது. ஆர-வர்த்தியாநிற்க. அத்தாலே, தமது - தங்களுடைய. சொல்வலத்தால் - உக்திபலாதுருபமாக. தலைத்தலைச்சிறந்து - ஒருவர்க்கொருவர் அஹமஹமிகையாலே மேல்விழுந்து. பூசி

பிப் - ஸபஹா-மார ஸதோத்ரங்களைப் பண்ணும்படி. இ - இந்த. கண் - இடமுடைத்  
தாய். மா - நீ வருகைக்கீடாக ஸ்லாக்யமான, ஸ்ரீமத்தான. ஞாலத்து - பூமியிலே.  
இதனுளும் - திருப்புளிக்குடிக்குள்ளேயும். வீற்றிடங்கொண்டு - உன்மேன்மையி  
டங்கொண்டு தோன் றும்படி. ஒருநாள்-ஒருநாள். இருந்திடாப்-இருந்தருளவேணும்.\*

நடு - எட்டரம்பாட்டு.

பரமபதத்திலேயன்றே விருப்பழகாட்டலாவதென்ன; அவ்விருப்பைத் திருப்புளிங்குடியிலே யொருநாளிருந்தருளவேனுமென்கிறார்.

( எங்களித்தயாதி ) எங்கள் கண்ணுமுகப்பே - இருக்கவேணும். அது செய்யுமிடத்தில், லோகத்திலுள்ளாரடங்க, திருவடிகளிலுண்டான சேர்த்தியழகுகண்டு திருவடிகளிலே விழுவதெழுவுதாய்க்கொண்டார்யித்து. ( தங்களன்பார ) தங்கள் ப்மோம் மிக்குவர். ( தமது சொல்வலத்தால் ) சக்த்யநூபமான சொற்களாலையென்னுதல்; தார்தாஞ்சொல்லவல்லவளவிலேயென்னுதல்; “ யஜ்ஞாநஹ்வக்ஷாநிவ்யாக்யஸ்யஸ்வநாதநஸு ” ( யதாஜ்ஞாநந்துவக்ஷயாமி புருஷந்தம்ஸநாதநம் ) என்னக்கடவதினே. அதாவது - “ நூறுபிராயம்புருவீர், பொன்னுலே பூனுநூலிடுவீர் ” என்றப்போலே சொல்லுகை. வங்கிப்புரத்தாம்பி “ விஜயஸ்வ ”. ( விஜயஸ்வ ) என்ன, ஆண்டான் சொன்னவார்த்தையை நினைப்பது. ( தலைத்தலைச்சிறந்துபூசிப்ப ) ஒருவர்க்கொருவர் மேல்விழுந்து மிகவுமாற்றியித்துக் கொண்டாட. ( திங்களித்தயாதி ) சந்த்ராணுக்கு இதஸ்ததஸ்ஸஞ்சரிக்கையாலுண்டான விளைப்பெல்லா மாறும்படியிருக்குமாயிற்று மாடங்களினுடையவோக்கம்; அதிலேசந்திஹிதனுளவனே. ( திருவைகுந்தத்துள்ளாய் ) அவ்வளவேயன்றிக்கே, திருவைகுந்தத்திலே நின்றருளினவனே. ( தேவா ) பாம்பதத்திற்காட்டில் சம்சாரத்தில் நிலையால் வந்தபுகர். ( இங்கண்மாளுலத் திதனுருமொருநாளிருந்திடாய் ) இந்தமஹாப்ருதிவியிலே, திருப்புளிங்குடியிலேயு மொருநா ளிருந்தருள்வேணும். இருக்குமிடத்தில் ( வீற்றிடங்கொண்டு ) பாம்பதத்திலிருக்குமாபோலே, உன்னுடைய வ்யாவ்ருத்திதோற்ற விருக்கவேணும். ( இதனுளும் ) என்கிறதுக்குக் கருத்தென்னென்னில்; சாயந்தருளினவழகுகண்டோழுக்கு, “ இவனிருந்தாலெங்ஙனேயிருக்கிறதோ ” என்றும், “இப்படியிருக்கிறவன்ருன்நின்ருலெங்ஙனேயிருக்கிறதோ ” என்றும், இங்ஙனே சிலவபேசைகள் பிறக்குமிதேயிவர்களுக்கு; அது வேறொருபடியிதேநமக்கு-இவையெல்லாம் நரகாவஹமான விஷயங்களிலேயுண்டு; இவ்விஷயத்தில்தெரியாது. செய்ததெல்லாம் பரிதாகையும், அவ்வருகே சிலபரிமாற்றங்களை யாசைப்படுகையுமெல்லாம் நமக்கு ப்ராக்குதவிஷயங்களிலேயுண்டாயிருக்கும். இப்படியிருக்குமோவென்றியுமித்தனை. ....\*\*



## ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டி. (எங்களித்யாதி.) “இதனுளுமொருநாளிருந்திடாய் வீற்றிடங்கொண்டே” என்றத்தைக் கடாசுதித்தவதாரிகை (பரமபதத்திலேயித்யாதி.)

(எங்கள் கண்முகப்பே யிருக்கவேனுமென்றது-) அந்வயித்துச்சொன்னபடி.

“தமது - வலத்து - சொல்லால்” என்றவயித்து, தந்தாமுடைய பலத்துக் கீடான சொற்களாலே யென்னுதல்; வலம் - பலம்; தார்தாம் சொல்லவல்ல வளவிலே யென்னுதல். இரண்டாமர்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (யதாஜ்ஞாநயித்யாதி) “யதாஜாநதௌவக்ஷுராவிக்ஷுரௌஸநாதமஸு 1 தலெஸுகஸு) 2 ஹதௌஸதெஸகெஸபௌஸு 3 தஸு” (யதாஜ்ஞாநத்துவக்ஷயாமிபுருஷந்தம்ஸநாதநம் | தஸ்யைகஸ்யமஹந்த்வம்ஹிஸைகஸ்புருஷஸம்ஸருதஸு) இதி ஸ்ரீநாராயணே ப்ரஹ்மநுத்ரசம்வாதே. அறிந்தவறிந்தவளவுகளிலே சொல்லுகையாவதே தென்ன (அதாவதித்யாதி.) இந்த ப்ரசங்கத்திலே ஐதிஹ்யம் (வங்கிப்புரத்த நம்பியித்யாதி.) அதாவது-வங்கிப்புரத்த நம்பி, பெருமானே சேவிக்க வெழுந்தருளினவவளிலே, இடைச்சிகளண்டையிலே யிருந்து சேவித்தாராய், அத்தையாண்டான் கண்டருளி, “ப்ராப்யமான ஸ்ரீவைஷ்ணவ சமுதாயயிருக்க அவர்களண்டைக்கெழுந்தருளுவானென்” என்ன; “நாமல்பம் விரகமாயிருப்போம், இவர்களொன்றுமறியாத கொச்சைகளாகையாலே, ‘யதௌராரோநவஸுரதி’ (யஞ்சராமோநபஸ்யதி) என்கிறபடியே ஈஸ்வரனுடைய கடாசுதியவர்களிடத்திலே பள்ளமடையாயிருக்குங்காணும்’ என்றக்கேயிருந்தேன்” என்ன; “அவர்கள் சொன்னதேது, தேவரீரருளிச்செய்ததேது” என்றாண்டான்கேட்க; “பாலுண்பீர், பழமுண்பீர், பொன்னுலே பூணுநாலிடெவீர், நூறுபிராயம்புகுவீர், அழுத்த விரட்டையுநிப்பீர்’ என்கிறவிது அவர்கள் சொன்னவார்த்தை ‘விஜயஸு, விஜயீயவ’ (விஜயஸ்வ, விஜயீபவ) என்று நான் சொன்னவார்த்தை” என்று நம்பியருளிச்செய்ய; “அங்கேபோயும் முருட்டு சம்ஸ்க்ருதம் விட்டமரில்லையே, எங்கேயிருந்தாலும் நாம் நான்காணும், இங்கே யெழுந்தருளீர்” என்றாண்டானருளிச்செய்தவார்த்தை. தலைத்தலை - ஒருவர்க்கொருவர் சிறந்து - கிட்டி. பூசிப்ப - ஆஸ்ரயிக்க.

திங்கள் சேருகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (சந்த்ரனித்யாதி.) சேருகை - படிக்கையாய், விஸ்ரமிக்கையாகிறது.

இங்கே தீப்தியேதென்ன (பரமபதத்திலித்யாதி.) “ஹிவக்ஷுர” (திவுக்ரிடா) இத்யாதி.

“கண்” என்று - இடமாய், இடமுடைத்தான விம்மஹாபூயியிலென்றபடி. “இதனுளும்” என்ற சபுத்தார்த்தம் (பரமபதத்திலித்யாதி.) அது நமக்குக்காண்கிறோமில்லையேயென்ன (அது வேறொருவித்யாதி.) “வேறொருபடி” என்றத்தை விரிக்கிறார் (இவையெல்லாமித்யாதி.) இவ்விஷயத்தில் - பகவத்விஷயத்தில். ஏதத் விவரணம் (செய்ததெல்லாமித்யாதி.) பரிதாசை - ஸ்த்துலமாகை. அதாவது - போராதேயிருக்குமென்றபடி.

திங்கள் சேர்மாடமித்யாரப்ய, தேவா - உலகர்களெல்லாமென்று தொடங்கி, இங்கண்மானூலத்திதனுளும் - இடங்கொண்டு - எங்கள் கண்முகப்பே-ஒருநாள்-வீற்று-இருந்திடா யித்யர்வய:.....\*

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

வீற்றிடங்கொண்டுவியன்கொண்மாளுலத்தினுளுமிருந்திடாயடியோம்  
போற்றியோவாதேகண்ணிணைகுளிரப்புதுமலராகத்தைப்பருகச்  
சேற்றிளவானைசெந்நெலுகொளுஞ்செழும்பணைத்திருப்புளிங்குடியாய்  
கூற்றமாயசுரர்குலமுதலரிந்தகொடுவினைப்படடகள்வல்லானே.

### ஆளுயிரப்படி.

(வீற்றிடங்கொண்டு) என்னுடைய கண்ணிணையானது விடாய்  
தீர்ந்து குளிர உன்னுடையசெவ்விப்பூப்போலேயிருக்கிற திருமேனியை  
யோவாதே பருகும்படியாக விஸ்மயநீயமான சம்சாரத்திலே யுன்னுடை  
ய வ்யாவ்ருத்தி தோற்றும்படி யொருநாளிருந்தருளவேணும்; ஆறுதிருநு  
டைய துகத்தைப் போக்கவல்லையாயிருந்து அவை செய்யாதொழியலா  
மோவென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதசியசுருமாரமான வுன் வடிவை நாங்கள் கண்டதுபவிக்கை  
ப்ரயோஜனமாக வந்த விபூதியிலே யெழுந்தருளி யிருக்கவேணுமென்கிறார்.

சேறு - தன்னிலமான சேற்றிலே வளருகையாலே, இளம் - இளகிப்பதித்த,  
வானை - வானைகள், செந்நெலு - செந்நெலுடே, உகளும் - உகளிக்களித்து வர்த்தி  
க்கக்கடவதாய், செழும் - சம்ருத்தமான, பணை - நீர் நிலங்கனையுடைய, திருப்புளி  
ங்குடியாய் - திருப்புளிங்குடியிலே வர்த்திக்கிறவனாய், கூற்றமாய் - ப்ரதிபக்ஷத்து  
க்கு ம்ருத்யுவாய்க்கொண்டு, அசுரர்குலம் - அசுரகுலத்தை, முதல் - கர்ப்பப்பர்யந்த  
மாக, அரிந்த - அறுத்துப்பொகடுமவனாய், கொடுவினை - அதுக்கிடான கொடுத்தோ  
ழியையுடைய, படைகள் - ஆயுதங்களை, வல்லானே - விதேயமாகவுடையனானவனே,  
அடியோம் - உனக்கசாதாரண சேஷபூதரான நாங்கள், போற்றி - மங்களாசாசன  
ம்பண்ண, ஓவாதே - இடைவிடாதே, கண்ணிணை - கண்ணிணையானது, குளிர -  
பரிதாபம் தீர்ந்து குளிரும்படியாக, “ஒவநாஹுடாவிஷ்ணிவ” (லோசநாப்  
யாம்பிப்பநிவ) என்கிறபடியே, புதுமலர் - செவ்விப்பூப்போலே புஷ்பஹாஸசுருமா  
ரமான, ஆகத்தை - உன்வடிவை, பருக - த்ருஷ்ட்நுதருபமாக வதுபவிக்கும்படி,  
வீற்றிடங்கொண்டு - உன்னுடைய சர்வாதிகத்வத்தால்வந்த வேறுபாடு விஸ்த்ருத  
மாய்க்கொண்டுதோற்றி, வியன்கொள் - விஸ்தாரவத்தாய், மா - ஸ்லாக்யமான,  
ஞாலத்தினுளும் - இந்த ஐகத்தினுள்ளேயும், இருந்திடாய் - இருந்தருளவேணும்.\*

### ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

இவ்விருப்பில் வாசியறியாத சம்சாரத்திலேயிருக்கிறதென்னென்  
னில்; ருசியுடைய நாங்கள்கண்டதுபவிக்கவேன்கிறார்.

(வீற்றிடங்கொண்டு) சேஷித்வத்தால்வந்த வேறுபாடுதோற்று  
ம்படி, (வியன்கொள்ளியாகி) விஸ்மயநீயமான மஹாப்ருதிவியானவிதி  
லேயுமிருந்திடாய், உன்னைக்கொண்டொரு கார்யமில்லாத சம்சாரத்தி

லே. ( இதனுந்நயிருந்திடாய் ) இந்தத் திருப்புளிங்குடியாகிற திருப்பதியிலேயுமிருந்திடாய். உன்னை யொழியச் செல்லாமைபுடையார்முன்னே யிருந்தாயென்னுமிதுபோருமோ. ( இதனுந்ந மிருந்திடாய் ) சாய்ந்தருளினபோ திருக்குமிருப்பை யதுபவிப்பித்தருளிற்று, இனி, இருந்தாஸிருக்குமழகையு மதுபவிப்பித்தருளவேணும். “ நமக்கிவையெல்லாமிங்கே காணலாமிதே - சாய்ந்தருளினவழகு, பெரியபெருமாள்பக்கவிலேகாணலாம்; நின்றருளினவழகு, நம்பெருமாள்பக்கவிலே காணலாம்; இருப்பிலுண்டானவழகு, பெரியபிராட்டியார்பக்கவிலேகாணலாம் ” என்றுபட்டருளிச்செய்வார். நாயிங்கிருந்து நீர்பெறப்புகுகிறபேதேதென்ன ( அடியோமித்யாதி ) ( அடியோம் ) அவ்விருப்பைப்படிவிட, அதுவே ஜீவநமாகவிருக்கிறநாங்கள். ( போற்றி ) இவ்விருப்பிங்ஙனே நித்யமாகச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாசனம்பண்ணி. ( ஒவாதே ) உச்சிவீடுவிடாதே. ( கண்ணினைசூளிர ) காணப்பெறாமையாலே கமர்பிளந்துகிடக்கிறகண்கள், விடாயெல்லாந்தீர்த்து சூளிரும்படியாக. ( புதுமலரித்யாதி ) செவ்விப்பூப்போலேயிருக்கிற திருமேனியை யதுபவிக்கும்படியாக. புஷ்பஹாஸசுருமாரமானவடிவை, “ லொஹநாஹ்யா லீவனிவ ” ( லோசநாப்பாம்பிபந்நிவ ) என்கிறபடியே நிரந்தரமாக வதுபவிக்கப்பெறுகை. ( சேற்றிளவித்யாதி ) அவ்விளவில் பதார்த்தங்களடைய அபிமதலாபத்தாலே களித்துவர்த்திக்குமாயிற்று. செந்நெவின் நடுவே சேற்றிலே, பஞ்சவிம்ஸதிவார்ஷிகரான முக்தரைப்போலேயிருக்கிற வானைகள் களித்துத்துள்ளாநிற்பதான வழகியநீர்நிலத்தைபுடைய. ( செழும்பனை ) அழகியமருதநிலமென்னுமாம். ( கூற்றமாயித்யாதி ) ப்ரதிபக்ஷத்துக்கு ம்ருத்புவான திவ்யாயுதங்களை தரித்துக்கொண்டிருக்கிறவென்னுதல்; அன்றிக்கே, ப்ரதிபக்ஷத்துக்குக்கூற்றமாய்க்கொண்டு அவர்களுடைய குலத்தை முதலிலேயரிந்து பொகடுமவனாய், அதுக்குடலாகக் கொடியதொழில்களையுடைய திவ்யாயுதங்களைபுடையனாயிருக்கிறவனென்னுதல். இப்போதுசொல்லுகிறது, இதுக்குமுன்பு தம்முடைய ப்ரதிபந்தங்களைப்போக்கினபடிக்குத் த்ருஷ்டாந்தமென்னுதல்; உனக்கென்னகுறையுண்டாயிழக்கிறேனென்னுதல்.\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. ( வீற்றிடமித்யாதி. ) “ வீற்றிடங்கொண்டு ” என்று தொடங்கி “ புதுமலராகத்தைப்பருக ” என்னுமளவும் கடாசுதித்தவதாரிகை ( இவ்விருப்பிவித்யாதி. )

இடங்கொண்டு - இத்தை ஸ்த்தாநமாகக் கைக்கொண்டு. “ இதனுந்நம் ” என்றதுக்கிரண்டர்த்தம். மாஞாலமான விந்த பூமியிலுமென்று முந்தினது; இத்தையருளிச்செய்கிறார் ( விஸ்வரீயமான வித்யாதி. ) மாஞாலத்தில் வைத்துக்கொண்டு இந்தத் திருப்புளிங்குடியிலுமென்றிரண்டாமர்த்தம்; இத்தையருளிச்செய்கிறார் ( இந்தத் திருப்புளிங்குடியித்யாதி. ) “ இதனுந்நம் ” என்கைக்கு இதுக்குத்தன்மையே



தென்ன (உண்ணைக்கொண்டியாதி.) நித்யசூரிசுர் நடுவே யிருக்கக்கடவ நமக்கு இங்கே யிருக்கவேண்டுவானென்னென்ன (உண்ணையொழியவித்யாதி.) த்வித்யார்த்தத்துக்கு “இதனுளும்” என்ற சூப்தார்த்தம் (சாய்ந்தருளினவித்யாதி.) இங்கே காணலாமென்றது - கோயிலிலே காணலாமென்றபடி. இவையெல்லாமென்றது - கிடையழகும், இருப்பழகும், நிலையழகும்.

ஆகத்தை-திருமேனியை.. ஆகம்-திருமேனி. விவரணம் (புஷ்பஹாஸேத்யாதி) “தஸ்ய தபு உந்ரூபகாராதொவவநிஷுவீசு | வவஸாஸாரணோயிடுகெந்நொவநாஸுரபி வநிவ” (தல்யதத்வசநம்சூருத்வாராமோவசநமப்ரவீத் | வசஸாஸார்த்வயித்வைநம்லோசநாப்யாம்பிந்நிவ ) இதியுத்தகாண்டே. “புதுமலராகத்தை - ஓவாதே - பருக” என்றவயிப்பது.

இப்பதத்துக்குப்பாவம் (அவ்ஞூரிவித்யாதி) உகளுகை - சம்ப்ரமமாக சஞ்சரிக்கை. செழும்பணை - சம்ருத்தமானவயல். மருதநிலம் - நாடுசார்ந்தப்ரதேசம். ஜலஸ்த்தலமாதல்.

“கூற்றமாய்” என்றது-திவ்யாயுதவிசேஷணமாதல். ஈஸ்வரவிசேஷணமாதல். இரண்டையுமருளிச்செய்கிறார் (ப்ரதிபக்ஷத்துக்கித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) த்வித்யார்த்தத்திலே “கொடுவினைப்படைகள்வல்லானே” என்றதுக்கர்த்தம் (அதுக்குடலாகவித்யாதி) இதுசொல்லுகிறதுக்கு ப்ரயோஜனத்தை யிரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (இப்போதித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) என்னகுறையுண்டாயிழக்கிறேனென்றது - விரோதியைப்போக்க பரிசுரயில்லாமலோ, சக்தியில்லாமலோவிழக்கிறேனென்றபடி.

சேற்றிளவானையென்றுதொடங்கி, படைகள்வல்லானே - அடியோம்போற்றி-கண்ணினைகுளிப்பதுமலராகத்தை-ஓவாதே-பருகும்படி-வியன்கொள்மாளுலத்திதனுளும்-இடங்கொண்டு-வீற்று-இருந்திடர யித்யவ்வய: .....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

கொடுவினைப்படைகள்வல்லையாமரர்க்கிடர்கெடவசுரர்க்கிடர்செய்கடுவினைநஞ்சேயென்னுடையமுதேகலிவயற்றிருப்புளிங்குடியாய்வடிவினையில்லாமலர்மகண்மற்றைநிலமகன்பிடிக்குமெல்லடியைக்கொடுவினையேனும்பிடிக்கநீயொருநாள்கூவுதல்வருதல்செய்யாயே.

### ஆளுயிரப்படி.

(கொடுவினை) ஆஸ்திவினோதிநிரஸநஸமர்த்தனுமாய், ஆஸ்திவினோதிநிரஸநஸவபாவனுமாய், எனக்கு நிரதிகையபோக்யனும், திருப்புளிங்குடியிலேவந்து ஸந்நிஹிதனுனவனே, வடிவழகுக்கொப்பில்லாத பெரியபிராட்டியாரும், அப்படியேயிருக்கிற ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியும்கூசி ஸ்பர்ஸிக்கவேண்டுமப்படி சுருமாரமான வுன்னுடையதிருவடிகளை, அதில்போக்யதையையறிந்தவைத் திழக்கைக்கீடான பாபத்தைப்பண்ணினநானும் பிடிக்கும்படி, என்னையொருநாளங்கே யழைத்துக்கொள்ளுதல், இங்கேவருதல் செய்தருளவேனுமென்கிறார் .....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், நாய்ச்சிமாரா யடிமைகொண்டருளிப்போலே நானுமுன்றிரு வடிகளிலே யடிமைசெய்யும்படி, என்னை யங்கேயழைத்தல் இங்கே வருதல் செய் தருளவேனுமென்கிறார்.

கொடுவினை - விரோதிவிஷயத்தில் கொடுத்தொழிலான. படைகள் - ஆயுதங் களை. வல்லையாய் - கார்யங்கொள்ளவல்லையாய். அமரர்க்கு - அனுகூலரான தேவர் களுடைய. இடர் - துக்கம். கெட - திரும்படி. அசுரர்க்கு - ப்ரதிகூலரானவசுரர் கட்டே. இடர் - துக்கத்தை. செய் - விளைக்குமிடத்தில். கடு-சடக்கென்னும். வினை - ப்ரவ்ருத்தியையுடைய. நஞ்சே - நஞ்சானவனும். என்னுடை - அந்நயப்ரயோஜந னாயந்நயகதியான வெனக்கு. அமுதே - அலப்பமானவம்ருதமாய். அத்தாசந்நமா ம்படி, கலி - சம்ருத்தமான. வயல் - வயலையுடைய. திருப்புளிங்குடியாய் - திருப் புளிங்குடியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. “சுலபிதேகக்ஷணா” (அஸிதேகக்ஷண) என்னும்படி, வடிவு - வடிவழகுக்கு. இணையில்லா - நீயும் தகுதியல்லாதபடியானவ திசயிதவலக்ஷணயத்தையுடைய. மலர்மகள் - கமலவாஸிநியானலக்ஷியும். மற் றை - ஏவம்பூதவலக்ஷணயத்தையுடைய. நிலமகள் - ஸ்ரீபூமியும். பிடிக்கும்-தங் களுடைய ஸ்வாபாவிகமார்த்தவத்தையுடைய திருக்கைகளாலே பிடிக்கும்படியான. மெல் - நிரதிசயசெளகமார்யத்தையுடைய. அடியை - திருவடிகளை. கொடுவினை யேனும் - ப்ராப்தனய்வைத்து நெடுங்காலமிழக்கும்படி கொடியபாபத்தை யுடைய நானும். பிடிக்க - பிடிக்கும்படியாக. நீ - நீ. கூவுதல் - அங்கேயழைத்துக்கொள்ளு தல். வருதல் - நானபேகஷித்தபடி யிங்கேவந்தருளுதல். ஒருநாள் - ஒருநாள். செய் யாய் - செய்யவேனும். ....\*  
 ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

நிரதிசயபோக்யமான வுன்னுடைய திருவடிகளிலே நானும் வந் தடிமைசெய்யும்படி, என்னை யங்கேயழைத்தல், நீயிங்கேவருதல்செய்ய வேனுமென்கிறார்.

( கொடுவினைப்படைகள்வல்லையாய் ) நீரிலேநெருப்பெழுந்தாப் போலே, உனக்குசேஷமாய்வைத்து ப்ரதிகூலித்தவர்கள்பக்கல்சீறி, ஆபு தமெடுக்கவல்லையாய். அவன்மாட்டாதது சிலரையழியச்செய்கையாயிற் று; “யதிவாராவணஸ்ய” (யதிவாராவணஸ்ஸ்வயம்) என்னுமவனி றே. கடலையணைசெய்து, ஊரைச்சூழப்போந்து, பின்னை அங்கதப்பெரு மாளைப்புகவிட்டு, கையிலேவந்தகப்பட்டவனை “மஹாநாஜாநாதி” (கச் சாதுஜாநாமி) என்றுதப்பவிட்டது, “இன்னமொருக்கா லனுகூலிக்கு மோ ” என்று; “நான்முடிந்தேபோமித்தனை ” என்று அவனதிலேமு திரநின்றபின்பு, கண்ணுங்கண்ணீருமாயிதே நின்றுகொன்றது. இவர்கள் பண்ணும் ப்ராதிகூலயத்தாலே யழியச்செய்யுமித்தனைபோக்கி, தானாகவ யழியச்செய்யமாட்டானாயிற்று. (அமரரித்தாதி) அசுரர்களாலே தேவர்க ளுக்குண்டான துக்கந்திரும்படி, அசுரர்களுக்கு துக்கத்தைவிளைக்கும். (கடுவினைநஞ்சே) அப்போதே சடக்கெனமுடிக்கவற்றாய், ப்ரத்யெஷ

( வடிவினையித்யாதி ) வடிவில்வந்தாலொப்பின்றிக்கேயிருக்கும். பகவத்த்தத்வமுமொப்பன்று; “தனோயஸிதெக்ஷணா” (தஞ்சேயமஸி தேக்ஷணா) என்றேற்றமாயேநின்றதிதே. (மற்றைநிலமகள்) ஏவம்பூதையென்னுமத்தனையவளையும். (பிடிக்கும்மெல்லடியை) அவர்களுந்திருவடிகளைப் பிடிக்கப்படுக்கால், பூத்தொடுவாராப்போலே “கன்றுகிறதோ” என்றுகூசித் தொடவேண்டும்படியாயிற்று செளருமார்யமிருப்பது; அப்படிப்பட்டதிருவடிகளை. (கொடுவினையேனும்பிடிக்க) \* கண்கள்சிவந்துக்குப்பின்பு இவர்க்கு நிகர்ஷாதுசந்தாநமில்லையிதே. “அவர்களும் சந்நிஹிதராய், ப்ராப்தியுமுண்டாயிருக்க, நானிகழ்ந்திருப்பதே!” என்று, “பாவினேன்” என்பாராப்போலே ( கொடுவினையேன் ) என்கிறார். ( நீயொருநாள் கூவுதல்வருதல்செய்யாயே ) (நிரதிசயபோக்யனாய் சந்நிஹிதனானீ, சத்தையைநோக்குகைக் கொருநாளங்கேயழைத்தல், இங்கேவருதல் செய்தருளவேனும்) முற்பட (வருதல்) என்றிலராயிற்று, அஸ்ஸமுதாயத்தைக் குலைக்கவொண்ணாதென்னுமத்தாலே. அபேகைபுடையார்பக்க லவனைத்தனிவிட்டிரார்களிதே, கூடக்கொடுவருவார்களென்னுமத்தைப்பற்றச்சொல்லுகிறார் .....\*

கீழேயெல்லாம் ஸந்நிபிதிகளுகவருளிச்செய்து, இங்கே, “கூதல்வருதல் செய்யாய்” என்றது - மாநசாதுபவ வைஸ்த்யத்தாலே ஸந்நிபிதிகளும், அதுகலங்கினவாறே, தாமிங்கும், அவனங்குமாகத்தோற்றுக்கையாலே. கொடிதான் வ்யாபாரத்தையுடைய சத்ருசேனையைமுடிக்கவல்லையாயென்று சப்தார்த்தம். \* ப்ரஸக்தஸ்யபிறிப்ரதிஷேதஃ அன்றோ, “வல்லையாய்” என்று, சர்வசக்திக்கு அசக்திப்ரஸங்கமேதென்ன (நீரிலேயித்தயாதி) அப்படிமாட்டானோவென்ன (யதிவேத்தயாதி) “ஆநயெநம்ஹரிநெருஷ்டஃசூரீஸ்யாஹயம்ஸ்யாவிஷ்ணொவாஸுஸீரவயபிவாராவணஸ்யயு” (ஆநயைநம்ஹரிஸீரோஷ்ட்டதத்தம்ஸ்யாபயம்மயா | விபீஷணோவாஸுக்ரீவயபிவராவணஸ்ஸவயம்) இதிகுத்தகாண்டேராமஃ. ஆனுவம் சம்ஹரித்தானேயென்ன (கடலையித்தயாதி) “மஹாநாஜாநாபிரணாதிபுதஸ்யுபுவிஸ்யாநாதிர்ஹராஜஹ்நாஃ | சூஸுஸ்யநிராஹிரயீஸயஜீதஹஸ்யமஹரக்யுலிபிராபஸு” (கச்சாதுஜாநாமிரணார்த்திதஸ்த்வம் ப்ரவிஸ்யநந்திரிம்





## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக பகவதஜ்ஞாநலாபத்தையருளிச்செய்கிறார்.

பரயோஜநாந்தரபரரான தேவர்களுக்காக, குறா - அதிகோஷத்தை யுடைத்தான். கடல் - கடலை. கடைந்தவன்நன்னை - கடைந்தவனுனசர்வேஸ்வரனை. கூவுதல் - அங்கேயழைத்துக்கொள்ளுதல். வருதல் - நானிருந்தவிடத்தில்வருதல். செய்ய்திடாய் - செய்யவேணும். என்று - என்றபேக்ஷித்து. மேவி - அவனுடைய வங்கிகாரத்தைப்பெற்று. அத்தாலே, நன்கு - நன்றாக. அமர்ந்த - தரித்தவராய். வியன் - சம்ருத்தமான. புனல் - ஜலத்தையுடைத்தான். பொருளல் - திருப்பொருளையுடைத்தான். வழுகிராடன் - திருவழுகிராட்டுக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய. நாவியல் - ஜிஹ்வாவ்யாயாபாரமான. பாடல் - பாடல். ஆயிரத்துள்ளும் - ஆயிரத்துள்ளும்வைத்துக்கொண்டு. ஓர் - அத்விதீயமான. இவையும்பத்தும் - இப்பத்தையும். வல்லார்கள் - வல்லவர்கள். மூன்றுலகம் - த்னாலோக்யத்தையும். அளந்தான் - அளந்துகொண்ட சர்வசலபன். அடி - திருவடிகள். இணை - இரண்டையும். ஓவுதல் - ஓவுதல். இன்றி - இன்றி. உள்ளத்து - நெஞ்சிலே. ஓர்வார் - அநுசந்திக்கப்பெறுவார்கள்.

இது எழுசீராசிரியவிருத்தம். ....\*.

## ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றார், அவனை நிரந்தரமாக வறுபவிக்கப்பெறுவொன்கிறார்.

(கூவுதலித்யாதி) (குறாகடல்கடைந்தவன்நன்னை-கூவுதல்வருதல்செய்திடாய்) என்றாயிற்றிவாரசொல்லிற்று. முறைகெடவுமாம், முறையிலேயாகவுமாம், காணுமித்தனையேவேண்டுவது. (குறாகடலித்யாதி) இவ்வபேக்ஷையில்லாதார்க்கு முடம்புநோவக்கடல்கடைந்தம்ருதங்கொடுக்குமவனையாயிற் நிவரபேக்ஷித்தது. (மேவிரன்கமர்ந்த) இந்தஸ்வபாவாநுசந்தாநத்தாலேபொருந்திக் கால்தனையிலேபாவினராயிற்று. (வியனித்யாதி) விஸ்மயநீயமான நீரையுடைய திருப்பொருளையுடைய திருவழுகிராட்டுக்கு நிர்வாஹகரானவாழ்வார். (நாவியல்பாடல்) மநஸ்ஸஹகாரமுமொழியவாயிற்றுச்சொல்லிற்று. (ஓவுதலித்யாதி) ஆஸ்திசலபனுனவனுடைய திருவடிகளை நிரந்தரமாக ஹ்ருதயத்திலே யறுபவிக்கப்பெறுவர். இத்தனைபோதும், இவர்தாம் “ இவற்றைப்பெறவேணும் ” என்னுமபேக்ஷையோடே, “ திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கியருளவேணும், திருவடிகளைத்தலைமேலேவைத்தருளவேணும், தேவரீரொழுந்தருளியிருக்குமிருப்பைக்காணவேணும், நாய்ச்சிமாரும் தேவரீருமாயிருக்கும்படிகாணவேணும், உலாவும்படிகாணவேணும், ஸ்மிதமிருக்கும்படிகாணவேணும் ” என்றசைப்பட்டவிவர்க்கு அப்போதே கிடையாமையாலே, “ இவற்றைப்பெறவேணும் ” என்னும் மனோரதந்தானே வேறாய்த் தோற்றிற்று; இத்தையப்பவஸித்தவர்களுக்கும் இம்மனோரதம்மாறாதே

முடியச்செல்லுமென்கிறார். “ யதிநாஸம்நவிநெ ததாவதாஷிக்ஷுதீஸ ஞா ” ( யதிநாஸம்நவிந்தேததாவதாஸ்மிக்ருதீஸதா ) என்கிறபடியே.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் ( கூவுதலித்யாதி. ) “ இவையும்பத்தும்வல்லார்கள் ” என்றுதொடங்கி, “ உள்ளத்தோர்வாரோ ” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை ( இத்திருவாய்மொழியித்யாதி. )

அந்வயித்தார்த்தம் ( குரைகடலித்யாதி. ) “ வருதல் ” என்னுதே, “ கூவுதல் ” என்று முற்படவழைப்பானென்னென்ன ( முறைகெடவுமாமித்யாதி. ) உடைமையிருந்தவிடத்தே யுடையவன் வந்து கைப்பிடித்துக்கொண்டுபோகை ப்ராப்தமாகையாலே, வருகைமுறை; பார்வையை யாளிட்டழைக்கை முறைகேடானவோபாதி, கூவுகையும் முறைகேடு. குரை - கோஷிக்கிற. “ குரைகடல்கடைந்தவன்றன்னை ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் ( இவ்வபேஷையித்யாதி. ) “ குரைகடல்கடைந்தவன்றனை - கூவுதல்வருதல்செய்யாய் ” என்றுசொல்லி, ( இந்தஸ்வபாவாபுசந்தாநத்தாலே ) இவனைக்கிட்டி யென்றுகூட்டுவது. நன்கமர்ந்த - நன்றாகத்தரித்த. தறையில் கால்பாவிநின்றவென்றபடி. பொருளல் - திருத்தாரம்பரணி.

“ நாவியல் ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் ( மநஸ்ஸஹகாரமித்யாதி. ) நாவியல்பாடல் - ஜிஹ்வாவ்யூபாரமரண பாடலென்று சப்தார்த்தம்.

உலகமூன்றளந்தானடியினை - ஒவுதலின்னி - உள்ளத்தோர்வார் ” என்றநவயிப்பது. “ ஒவுதலின்னி ” என்றதுக்கர்த்தம் ( நிரந்தரமாகவென்று. ) ஓர்வார் - அதுசந்திக்கப் பெறுவார். அதுபவிக்கப்பெறுவாரொன்றபடி. இது கற்றார்க்கு ப்ராப்தியை பலமாகச்சொல்லாதே, மனோரதத்தை பலமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன ( இத்தனைபோதுமியதிவாக்யத்வயம். ) மனோரதம்பலமோவென்ன, அதுக்குப்ரமாணம் ( யதிநாசமித்யாதி ) ஜிதந்தாயாம், “ ஁ஹுதாவவிஜாதாயாஃஸூதொபெஜெநொஸ்யு ” ( தூர்க்கதாவபிஜாதாயாம்த்வத்தோமே 5 நோரத ) இதி பூர்வார்த்தம்.

குரைகடல்கடைந்தவன்றன்னை - கூவுதல்வருதல் செய்திடா யென்றுதொடங்கி, இவையும்பத்தும்வல்லார்கள் - உளகமூன்றளந்தானடியினை - ஒவுதலின்னி - உள்ளத்தோர்வாரோயித்யந்வயஃ.....\*

## தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

( பண்டைநாளாலே )

உக்ஷீஸ உநவஹு தோஜிதயாஸணிகயா வஹுநெதுக்யொமா தி  
சுபாபெஷுபெஷுஸுரிநெதுஸுஹுபவஹுஸுணாஹு, மஜெநூவநாஹு ।  
தாஹுபா ஸளபூபிஸுஹு ரிமணநிஸநா ஹுபஹுபாபதா  
பெஷு ஸுஹுஸுஹுநுஹுநாபெஷுஸுஹுபாபதா ஹுபாபதா  
வொவஸு.

(கூச)



(லக்ஷ்மீசம்பந்தபூம்நா) நின்றிருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளுங்கொண்டு - பெரியபிரட்டியாரோடே பொருக்காலும் பிரிவற்றவனாகையாலும்; (மித்தரணிதயா) நீ யொருநாள் படிக்கவளாக நியிர்த்த - த்ரிவித்ரமருபத்தைக் கொண்டு பூமியையெல்லாமளக்கையாலும்; (பத்மநேத்ரத்வயோகாத்) தடங்கொள்தாமரைக்கண்விழித்து - ஸரஸிஜலத்ருரநயனாகையாலும்; (ஸ்த்தித்யாத்யைஸ்ஸவையீசரித்ஸாஸ்ஸவ்ருதபஹாணத்) புளிங்குடிக்கிடந்து வரகுணமங்கையிருந்துவைகுந்தத்துணின்று - திருப்புளிங்குடியிலே கண்வளர்ந்தும், வர்குணமங்கையிலே வீற்றிருந்தும், ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே நின்றருளியும், ஏவம்பூத சேஷ்டிதங்களாலே ஆஸ்திரருடைய ஹருதயத்தை யபஹரிக்கையாலும்; (ஸ்ரீகஜேந்த்ராவநாச்ச) கவளமாகளிற்றினிடர்கெட்டதத்து - மதமுதிதமாயிருக்கவும், ப்ரபலமான முதலையின் கையிலே யகப்படுகையாலே மிகவுமிடர்பட்ட ஸ்ரீகஜேந்த்ராமூவானை ரக்ஷிக்கையாலும்; (தாரக்ஷ்யம்ஸௌசாதிருஹ்யாரிகணநிரஸராத்) காய்சினப்பறவையூர்ந்தித்யாதி - ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே காயாநிற்கிற பெரியதிருவடிமேலே யேறியருளி, மேருசிகரத்திலே நீலமேகமிருந்தாப்போலே சோபமானாய்க்கொண்டு, மாலி சுமாலி மால்யவான்முதலான சத்ருஸமூஹங்களை நிரஸிக்கையாலும்; (தேவதுஷ்ப்ரபதாத்யை) இமையவர்தமக்குமாங்களையாய்-தேவர்களுக்கும் ரக்ஷகனாமத்தனைபேரக்கி, அவர்களாலும் ஸ்வயந்த்ரத்தாலே ப்ராபிக்க ஆர்லபனாகையாலும்; ஆதிசப்தத்தாலே - மேலிரண்டுபாட்டார்த்தங்களான தீப்திமத்வ திவ்யாயுதவத்வங்கள் ஸங்க்ருஹீதங்கள். திருப்புளிங்குடியாய் திருவைகுந்தத்துள்ளாய்தேவா - பரமபதத்திற்காட்டிலு மிஸ்ஸம்ஸாரத்தில் நிலையால் மிக்கதேஜஸ்ஸையுடையனாகையாலும்; கொவினைப்படைகள்வல்லானே - விரோதிகளிடத்திலே க்ருரசேஷ்டிதங்களைப் பண்ணக்கடவ திவ்யாயுதங்களை யுடையனாகையாலும்; (துஷ்கர்மோர்மூலநாத்யை) கடுவினைநஞ்சேயித்யாதி - ஆஸ்திரருடைய துஷ்கர்மங்களை ஸவாஸநமாகப்போக்குமவனாகையாலும்; திருப்புளிங்குடியெம்பெருமா னிச்சேதநனிடத்திலே நெடுநாளே தொடங்கி க்ருபையைப்பண்ணுநின்றானென்று “பண்டைநாள்” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வார் ப்ரதிபாதித்தருளினொன்குறர்..... (௧௪)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

பண்டையுறவானபரனைப்புளிங்குடிக்கே

கண்டெனக்கெல்லாவுறவின்காரியமும் - தண்டறநீ

செய்தருளென்றேயிரந்தசீர்மாறன்றாளிணையே

யுய்துணையென்றுள்ளமேயோர்.

(௮௨)

(பண்டையுறவானபரனை) இதில்-“பந்துக்ருத்யமெல்லாஞ்செய்யவேணும்” என்றுபேசினவாழ்வார் பாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; “இப்படி நிருபாதிசபந்துவான சர்வேஸ்வரனுக்கு சர்வவிதபந்துக்ருத்யமும் செய்யவேணும்” என்று திருப்புளிங்குடியிலேபோய்ப்புக்கு, அங்கே பிராட்டியோடேகூடப் பள்ளிகொண்டருளுகிற \* காய்சினவேந்தைக்குறித்து, “ திருப்பவளத்தைத்திறந்து ஒரு இன்சொல்லுச்சொல்லவேணும், திருக்கண்களை யலரவிழித்துக் குளிரநோக்கியருளவேணும், திருவடிகளைத் தலைக்கலங்காரமாகவைத்தருளவேணும், பிராட்டியும் தேவருமாக திவ்யஸிம்ஹாஸநத்திலே யெழுந்தருளி யிருக்கவேணும்

ம், கண்முகப்பேரங்கள் ஸஸம்பரமந்ருத்தம்பண்ணும்படி யுலாவியருளவேணும் ”  
என்றப்போலே, ஒருகோடிவெள்ளங்களை யவர்ஸந்திதியிலே யசலதியாதபடி ப்ரா  
ர்த்திக்கிற \* பண்டைநாளிலர்த்தத்தை “பண்டையுறவான்” இத்யாதியாலேயருளிச்  
செய்கிறாரென்கை.

(பண்டையுறவானபரணை) “உலகுக்கோர் முந்தைத்தாய்தந்தையே முழுவே  
முலகமுண்டாய்,” “தாயிருக்கும்வண்ணமே யும்மைத்தன்வயிற்றிருத்தி யுய்யக்கொ  
ண்டான்” என்னும்படி, “என்டிசையும்கீழும் மேலும்முற்றவுமுண்டபிரான்” என்  
று அநாதிசித்தமான சம்பந்தத்தையுடைய சர்வஸ்மாத்தபரணை. அன்றிக்கே, \* கண்  
கள்சிவந்துதொடங்கி நடந்துவருகிற திருமந்திர ப்ரதிபாத்தியமான நவவிதசம்பந்த  
யுத்தனை சர்வஸ்மாத்தபரணையென்றாகவுமாம். (புனிங்குடிக்கேகண்டு) “திருப்புளி  
ங்குடிக்கிடந்தானே” என்னும்படி திருப்புளிங்குடியிலேகண்டு. “என்மனக்கே ”  
என்னுமாபோலே, (புளிங்குடிக்கே) என்றிருக்கிறது. (எனக்கெல்லாவுறவின்காரிய  
மும்) “குடிசுடிவழிவந்தாட்செய்யுந்தொண்டர்” என்றும், “வழிவருகின்றவடியர்”,  
என்றும், “தொல்லடிமைவழிவருந்தொண்டர்” என்றும் சொல்லும்படியானவென  
க்கு, “ஹாதாபுரீஷு ௮ஸுபுஷஸு” (ப்ராதாஸிஷ்யஸ்யதாஸஸ்ய) என்னு  
ம்படி சர்வவிதப்படுத்துவகார்யமும். (தண்டநீசெய்தருளென்றேயிரந்த) விளம்பமி  
ன்றிக்கேயென்னுதல், பரப்போதித்யைன்றிக்கேயென்னுதல்; இவற்றிலொன்று மி  
டைவிடாமல் தடையற்றதேவரந்தத்தியருளவேணுமென் றர்த்தத்தவென்னுதல். அ  
தாவது - “சோதிவாய்திறந்துன் தாமரைக்கண்களால்நோக்காய்,” “நின்பாதபங்க  
யமே தலைக்கணிபாய்,” “நீயெழுந்துன் தாமரைமங்கையும் நீயுமிடங்கொள் மூவுல  
குந்தொழுவிருந்தருளாய்,” “கனிவாய்சிவப்ப நீகாணவாராய்,” “நின்றிருக்கண்டா  
மராதயங்கநின்றருளாய்,” “காய்சினைப்பறவையூர்ந்து - காய்சினைவாழிசங்குவாள்  
வில்தண்டேந்தி யெம்மிடர்கழுவானே,” “இம்மடவுலகர்காண நீயொருநாளிருந்தி  
டாயெங்கள் கண்முகப்பே,” “இருந்திடாய்ஹீறிடங்கொண்டே,” “வடிவினையில்  
லாமலர்மகன்மற்றை நிமகன்பிடிக்கும் மெல்லடியைக் கொடுவினையேனும் பிடிக்க  
நீயொருநாள் கூவுதல்வருதல்செய்யாயே” என்று இப்படி ஆத்மதர்ஸந பலாஹபவ  
பரம்பரையை “கூவுதல்வருதல்” என்று முடுகவிட்டபடியென்கை. இப்படிசெய்த  
ருளவேணுமென்றத்தித்த. (சீர்மாறன்) கைங்கர்யசம்பத்தையுடையவொன்னுதல்  
பக்த்யாதிகுணங்களை யுடையவொன்னுதல்; எவ்விதமான வாழ்வார்திருவடிகளை.  
(உய்துணையென்னுள்ளமேயோர்) நாசத்தைவினைக்குந்துணைபோலன்றிக்கே, உஜ்ஜீ  
வந்ததைப்பண்ணுந்துணையென்று, மநஸ்ஸே, அதுசந்தித்துப்போருவென்கிறார். அஉ

ஒன்பதாம்பத்தில் - இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - அஉ.—பாட்டு - ௧௦௪.



ஸ்ரீ

# திருவாய்மொழி.

ஒன்பதாம்பத்து.

மூன்றாந்திருவாய்மொழி.

ஓராயிரம் - ப்ரவேஸுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(ஓராயிரம்) இப்படியாழ்வாரபேக்ஷிக்க, “நீரிங்ஙனேப் பார்த்திக்க வேணுமோ, நம்மோட்டைக்குடற்றுடக்கறியீரோ” என்றெம்பெருமானருளிச்செய்ய, அவற்றையதுசந்தித்தினியராகிறார் .....\*

பன்னீராயிரப்படி.

மூன்றாந்திருவாய்மொழியில், கீழே - கைங்கர்யப் பார்த்தையைப்பண்ணி “கூவுதல்வருதல்செய்யவேணும்” என்றபேக்ஷிக்க, அவனும் தன் நிருபாதிசுபந்தத்தாலே “நீரபேக்ஷிக்கவேணுமோ நம்முடையகார்யஞ்செய்கைக்கு” என்று தன்னுடைய ப்ரகாரப்ரகாரி சம்பந்த த்யோதகமான நாராயணத்வத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கக் கண்டு; அதினுடைய கார்யமான சர்வலோகரக்ஷண சமர்த்தமாயுள்ள திவ்யநாம சம்பத்தையும், ரக்ஷணூர்த்த வ்யாபாரத்தையும், அகிலுவேதவேத்யதாப்ரகாரத்தையும், நித்யகுரிபோக்யதையையும், அதினுடைய நிருபமலைலக்ஷண்யத்தையும், அநிஷ்டநிவ்ருத்திஷ்டப்ராப்திஹேதுவான லக்ஷம்சம்பந்தத்தையும், ப்ரபலாநிஷ்டபஞ்சநத்வத்தையும், அபீஷ்டதேசவர்த்தித்வத்தையும், ஆஸ்ரயணம் மிகையான வதிசயிதசீலத்வத்தையும், அதினுடைய வாசாமகோசரமஹத்தையையுமதுசந்தித்து, ஏவம்வித ஸ்வபாவான சர்வேஸ்வரணை யதுபவிக்கவாசைப்பட்டு அவனுடையசீலத்திலே வித்தராய் அதுபவந்தன்னிலு மக்ஷமரான ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

ந. 6.

“நீரிங்ஙனே யர்த்திக்கவேணுமோ, நம்மோட்டைக் குடற்றுடக்கையறியீரோ” என்ன; அத்தையதுசந்தித்தினியராகிறார். “கூவுதல்வருதல்செய்யாய்” என்று ப்ரார்த்தித்தார்கீழ்; “ஆர்ப் பார்த்திக்கக்கடவவற்றையார்ப் பார்த்திக்கிறார், உம்முடையலாபத்துக்கு நாம் ப்ரார்த்திக்கவேண்டுமபடியன்றோ வும்மோடு நமக்குண்டான ரக்தஸ்பர்ஸம், ஆனபின்பு, உம்முடைய சர்வாபேக்ஷிதங்களுஞ்செய்யக்கடவோம், நீர்வெறுக்கவேண்டா” என்று சமாதாநம்பண்ணினான். “மையலேற்றிமயக்கவுன்முகம்



மாயமந்திரந்தான்கொலோ” என்னக்கடவதிறே; ஸ்ரீகௌசலையார், “ஏகபுத்தரையான நானும்மைப்பிரிந்து தனியிருக்கமாட்டேன், கூடப்போருமித்தனை” என்று பின்தொடர; புரிந்துபுர்த்து, “ஆய்ச்சீ, நீரென்னைப் பின்தொடருகிறவிடம் தர்மஹாநிகிடர்” என்றுமுகத்தைப்பார்த் தொருவார்த்தை யருளிச்செய்ய; மீட்கைக்காகப்போனவிவன் மங்களாசாசனம் பண்ணிமீண்டாளிறே; இதிறே யவனுடைய பார்வைகளு முக்திகளுமிருக்கும்படி. அவனொருவார்த்தைசொன்னால் பின்னை யவன்வழியேபோக வேண்டும்படியாயிறே யிருப்பது. ஆக, அவன் நாராயணனாயிருக்கிற விருப்பை யதுசந்தித்தார்; அந்நாராயணசபத்தினுடைய வர்த்தத்தையாராயவென்றிழிந்தவாறே, ஒருவஸ்துவுக்கும் தன்னுடைய பேரிழவுக்குத் தனக்கு பார்த்துக்கைக்கு பராப்தியற்றிருந்தது; இப்படி யிருக்கிறவன் தன்பக்கவிலே விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணினபடியையும், இந்நாராயணசப்தார்த்தத்துக்கெல்லையான வவனுடைய சீலகுணத்தைபு மதுசந்தித்து, “இப்போதே யிப்படிசீலவானுளவனைக்காணவேணும்” என்னுமபேகைபிறந்தது; அதில் தமக்கு அவனிருந்தவிடத்தளவும் கால்நடைதாராதபடிக்கீடாகவாயிற்று அவனுடைய சீலாதிகளிலே யீடுபட்டுத் துவக்குண்டபடி. இனித்தான், இவர்போனாலு மொன்றுசெய்கை மிகையாம்படியிருப்பானொருவனாயிருந்தானவன்; இவர்தாம், ஒன்றுசெய்ததுபவிக்கவல்லவரன்றிக்கேயிருந்தார், அவனுடைய சீலகுணங்களிலே கால்தாழ்ந்திருக்குமவராகையாலே. இப்படிப்பட்டவனுடைய சீலகுண ப்ராசுர்யத்தை யேசொல்வித் தலைக்கட்டுகிற தித்திருவாய்மொழி.

அன்றிக்கே, \* கண்கள்சிவந்திலே-ப்ரணவார்த்தத்தை யதுசந்தித்தார்; அதில் முதலிரண்டாபாபாட்டாலே - அகாரார்த்தத்தை யருளிச்செய்து, மேலொன்றாபாபாட்டாலே - சதுர்த்தார்த்தத்தையும் மத்யமாக்ஷரத்தி லர்த்தத்தையும் த்ருதீயாக்ஷரத்திலர்த்தத்தையும் மருளிச்செய்து, அவையிரித்தருளிச்செய்யாதொழிந்தது, சதுர்த்தார்த்தமும் மத்யமாக்ஷரத்திலர்த்தமும் ஸாஸீரயமாயல்லதிராமையாலே கூடவருளிச்செய்தார்; மேல்நாலாபாட்டாலே - த்ருதீயாக்ஷரவாச்யனுடைய வைலக்ஷணயத்தை யருளிச்செய்து; மேலிரண்டுபாட்டாலே - இவ்வடைவிலே ப்ரணவார்த்தாதுசந்தாநம்பண்ணுத பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளேநிரவலித்து; ஆக, ப்ரணவார்த்தத்தை யருளிச்செய்து; மேல், நமஸ்பத்தார்த்தத்தை, \* கருமாணிக் கமலை, \* நெடுமாற்கடிமை, இரண்டாலுமருளிச்செய்து; நமஸ்பத்தத்துக்கு சாப்தமாகவு மார்த்தமாகவு மிரண்டிறே அர்த்தம், அதில்சாப்தமானவர்த்தத்தை \* கருமாணிக்கமலையிலே யருளிச்செய்து, ஆர்த்தமானவர்த்தத்தை \* நெடுமாற்கடிமையிலே யருளிச்செய்தது. நமஸ்பத்தத்துக்கு சாப்தமானவர்த்தம் - “நானெனக்குரியேனல்லேன்” என்கையிறே; ஒரு கந்யகையானொருவனுக்கேயாயிருக்கையும், தான் தனக்குரியளன்றிக்

ஜீயர் அரும்பதம்.

இத்திருவாய்மொழியில் ப்ரமேபத்தை விசதமாக வுபபாதி யாநின்னு கொண்டு, இவர் சமாஹிதரானபடியை விஸ்தரிக்கிறார் (ஆகவித்யாதி) முதற்பாட்டிலுள் த்தம் (அவன்நாராயணனூயித்யாதி) இரண்டாம்பாட்டைப்பற்ற (ஒருவன்அவுக்குமித்யாதி) “அறிந்தனமே,” “நங்கள்பிரான்” என்றத்தைப்பற்ற (விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணிபடியையுமென்றது) “கடைவனுங்கடவுளமுதம்” என்றத்தைப்பற்ற (சில

குணத்தையுமென்றது) “என்மனமேகமெண்ணுமிராப்பகலின்” என்றத்தைப்பற்ற (காணவேணுமென்னு மபேகைப்பிறந்ததென்றது) அபேகைப்பிறந்தா லவனிருந்தவிடத்தே போகவொண்ணதோவென்ன (அதில்தமக்கிட்யாதி) அவனிருந்தவிடத்தளவுமென்றது - “நின்றவேங்கடம்” என்றத்தைப்பற்ற. கால்நடைதாராதபடியென்றது - “தேவர்கள் கைதொழுவார்கள்” என்றத்தைப்பற்ற. “சீலமெல்லையிலான்” என்றத்தைப்பற்ற (சீலாதிகளிலையிட்யாதி) துவக்குண்டபடி - வசிகரிக்கப்பட்டபடி. “எழுதுமென்னுமிதுமிகை” என்றத்தைப்பற்ற (இனித்தானிட்யாதி) ஒன்றுசெய்கை - ஒருகைக்கரியத்தைச்செய்கை. “தழுவுமாறியேன்” என்றத்தைப்பற்ற (இவர்தாமித்யாதி) “சீலமெல்லையிலானடிமேல்” என்றத்தைப்பற்ற (இப்படிப்பட்டவனுடையவித்யாதி)

யோஜநாரந்தரம் (அன்றிக்கேயிட்யாதி) \* கண்கள்சிவந்துதொடங்கி \* ஓராயிரமளவும் திருமந்தார்த்தத்திலே யேறிடுகிறார். இதுவே யிரண்டாம்போஜனைக்குவாசி. அதுசந்தித்தபடி பெப்படியென்ன (அதில் முதலிரண்டாயிட்யாதி) அதாவது-முதற்பாட்டாலே-ப்ராப்யமாயிருந்துள்ள விக்ரஹவைலக்ஷணயத்தையும், இரண்டாம்பாட்டாலே - ததாதாரமான திவ்யாத்மஸ்வரூப வைலக்ஷணயத்தையு மறுசந்திக்கையாலே. அகாரத்தில் பதரூபத்தால்வந்த சேஷிதவத்தினாலும், அர்த்தபலத்தால்வந்த ஸ்ரியப்பதிதவத்தாலும் சித்தமான ப்ராப்யதவத்தையும், மேல் அணாப்பாட்டாலே - “அவனதருளால்” என்று - “அவரக்ஷணை” என்கிற தாத்வர்த்தமானரக்ஷகதவத்தாலும், ப்ரக்ருத்தயர்த்தமான காரணதவத்தாலும் சித்தமான வுபாயதவத்தையு மருளிச்செய்கையாலே, முதலிரண்டணாப்பாட்டாலே அகாரார்த்தத்தையருளிச்செய்தாரொன்றபடி. இந்தப்ரகாரம், “வனவசிக்ஷாஸூத்ரவெண்காஸணக்ஷிஹொஷித்யு | ரக்ஷகக்ஷணுயாதகூகாஹுஷிக்ஷாவபடிருவதம் || ஸ்ரீஸகஸ்வாவயுசகூபாயயஜுதெவாஸித்யு || ரக்ஷகக்ஷிவாயகூபிஸூபெக்ஷாவிஸேஷித்யு || சுஷீஷாபூநிதாநகூபாஸணகூஷித்யு | ஸேஷிக்ஷிவெவாவெயகூபகிஷித்யு || ஸ்ரீஸகஸ்வாவயுசகூபாயயஜுதெவாஸித்யு || ரக்ஷகக்ஷிவாயகூபிஸூபெக்ஷாவிஸேஷித்யு || ரக்ஷகத்வமுபாயதவமர்த்தயபேக்ஷாவிஸேஷிதம் || அபிஷ்டார்த்தநிதாரத்வாத் காரணத்வர்த்ததர்வதம் | ஸேஷிதவமேவோபேயதவம்கிஞ்சித்காரயதவரூபிதம் || ஸ்ரீஸகஸ்வாவயுசகூபாயயஜுதெவாஸித்யு || ரக்ஷகத்வமர்த்ததர்வதம் | (மேலொன்றணாப்பாட்டாலேயிட்யாதி) அதாவது- “இறவேறி” என்று ஆத்மஸ்வரூபம் தனக்கத்யந்தசேஷமென்னுமிடத்தைக்காட்டித்தந்தானென்கையாலே - லுப்தசதூர்த்தயர்த்தமான சேஷதவத்தையும், “யானும்தானுயொழிந்தான்” என்று சமாராதிகரணமாக வருளிச்செய்கையாலே - மத்யமாகூரப்ரநிபாத்தயாரந்யாரஹசேஷதவத்தையும், “தேனும்பாலுங்கன்னலுமமுதுமாகித்தித்தித்து” என்று-ருத்தியாகூர வர்சயானு வர்த்மாவினுடைய, “மரஜ்ஞானே” என்கிறதானு ஸித்தஜ்ஞானாரந்த விசிஷ்டதையால்வந்த போக்யதையை மருளிச்செய்கையாலே- மேலொன்றணாப்பாட்டாலே சதூர்த்தயர்த்தத்தையும், மத்யமாகூரத்திலர்த்தத்தையும், த்ருத்யாகூரத்திலர்த்தத்தையு மருளிச்செய்தென்றபடி. ஆனால் “இது சேஷதவம், இது அந்யாரஹதவம், இது ததாஸ்யமானவர்த்மா” என்று பிரித்துச்சொல்லாதே, த்ருத்யாகூர வர்சயானு வர்த்மாவோடேகூட்டி வருளிச்செய்ய



வானென்னென்ன (அவையித்யாதி) வைலக்ஷணயத்தை-ஜ்ஞாநாநந்தாதிகைவலக்ஷணயத்தையென்றபடி. அருளிச்செய்தப்ரகாரமேதென்ன (நமஸ்கர்த்தத்துக்கித்யாதி) சாப்தமானவர்த்தமேது, ஆர்த்தமானவர்த்தமேதென்ன (நமஸ்கர்த்தத்துக்கு சாப்தமானவித்யாதி.) இது \* கருமாணிக்கமலையிலேயெப்படி சித்திக்கிறதென்ன (ஒரு கந்யகையித்யாதி) ஆர்த்தமானவர்த்தம் - ததீயசேஷத்வபர்யந்தமாகை. (அத்தையருளிச்செய்தார்) \* நெடுமாற்கடிமையிலே என்றுகூட்டுவது. அதெப்படி யென்ன (நாராயணசபத்தத்துக்கித்யாதி) தத்புருஷனாலே - ஸ்வாமித்வமும், பஹுவீதீயராலே - வ்யாபகத்வ வாத்தஸல்யங்களும், அயநசபத்தத்தில் வ்யுத்தபத்தி த்வயத்தாலும்-உபாயோபேயத்வங்களும் சொல்லப்பட்டதிறே. இந்த ஸ்வாமித்வாதிகளாகிற நாராயணசபத்தார்த்தத்தை \* கொண்டபெண்டிரிலே யருளிச்செய்தார். எங்ஙனையென்னில்; “நும்மதாதுமவனன்றிமற்றில்லை,” “தொண்டரோமாய்” இத்த்யாதிபாலே - ஸ்வாமித்வத்தையும், “வண்புகழே” என்றும், “கணையொன்றாலே யேழ்மரமுமெய்த” என்றும் - ஆஸ்திரிநுந்தவித்தே சென்று கார்யமென்றுவாத்தஸல்யத்தையும், “கண்ணனல்லாலில்லைகண்டிர்” என்று-உபாயத்வத்தையும், “குற்றமில்சீர்கற்றுவைகல்வாழ்தல்கண்டிர்” என்று - உபேயத்வத்தையுமருளிச்செய்தார். “நும்மதாதுமவனன்றி மற்றில்லை” என்றதிலே - வ்யாபகத்வமும் லித்தம், அதெப்படியென்ன (சதுர்த்திக்கித்யாதி.) அர்த்தத்தை யருளிச்செய்தால்பாராதோ, இத்திருவாய்மொழியிலே சபத்தத்தையருளிச்செய்வா நென்னென்ன (ப்ரணவார்த்தமுமித்யாதி.) ஆதர்த்தவ்யதைக்காக ஆப்தோபதிஷ்டமென்கிறார் (இது நடுவிலித்யாதி.)

சரமசதுர்த்தியில் தாதார்த்தேய சதுர்த்தியென்று சேஷத்வத்தைச்சொல்லுமளவில், அது லுப்தசதுர்த்தி லித்தமாகையாலும், “வியிஸ்து<sup>தி</sup>குஹி<sup>தி</sup>பூ<sup>தி</sup>வெ<sup>தி</sup>” (விதிஸ்த்வயந்தமப்ராப்தே) என்று ப்ராப்தார்த்தத்தில் விதி கோசரியாமையாலும், “நாகிணிகூ<sup>தி</sup>வ<sup>தி</sup>கு<sup>தி</sup>ஸு<sup>தி</sup>ஷ<sup>தி</sup>கூ<sup>தி</sup>” (நாகிஞ்சித்ருர்வதஸ்கோஷத்வம்) என்கிற ந்யாயத்தாலே - சேஷத்வ ஸ்த்திரீகரணரூபமான கைங்கர்யத்தை சரமசதுர்த்திசொல்லுகிறது. “ஈத்ருஸகைங்கர்யந்தான் லித்தமோ, அஸித்தமோ” என்று விசாரிக்குமளவில்; அது லித்தமாகையாலே, தத்ப்ரார்த்தனை உபபத்திபலத்தாலும், “பூ<sup>தி</sup>ய<sup>தி</sup>நூ<sup>தி</sup>யா<sup>தி</sup>கூ<sup>தி</sup>த<sup>தி</sup>யீ<sup>தி</sup>” (ப்ரார்த்தநாயாஞ்சதுர்த்தி) என்கிற சாப்திகப்ரக்ரியையாலும், லித்திக்கிறது. ....\*

மு ன் று ந் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ா ட் டு.

ஓராயிரமாயுலகேழனிக்கும், பேராயிரங்கொண்டதோர்பீடுடையன்  
காராயினகாளநன்மேனியினன், நாராயணனங்கன்பிரானவனே.

ஆருயிரப்படி.

ஓரொருதிருநாமமே யாயிரம்படியாயுலகேழனிக்கும் பேராயிர  
முடையவனாய், சர்வஜ்ஞத்வ சர்வசக்தித்வ சத்யசங்கல்பத்வ காருண்ய

சௌசீல்ய வாத்ஸல்யாத்யஸங்க்யேயகல்யாணகுணவிசிஷ்டஐய, \*சௌ  
ந்தர்ய சௌகந்த்ய சௌகுமார்ய லாவண்ய யௌவநாத் யபரிமிதகுணவி  
சிஷ்ட நீலமேகநிப திவ்யரூபனாயிருந்த நாராயணனே சர்வேஸ்வரனாகப்  
பெறுவதே ! என்று, தம்முடைய திருவுள்ளத்தி லினனாப்பெல்லாந்தீர்ந்  
து எம்பெருமானுடைய சர்வேஸ்வரத்வத்தை யநுபவிக்கிறார். ....\*  
.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நாராயணத்வகார்யமான சர்வரக்ஷகமாயுள்ள நாமசம்பத்  
தையுடையவன் நமக்குபகாரகனென்றதுதியிட்டு, நெஞ்சேநாக்கி யருளிச்செய்கி  
றார்.

“ஸஹூதா” (ஸம்பர்த்தா) இத்தயாதி வசநக்ரமத்தாலே யுண்டான வ்யுத்தபத்திபேதத்தாலும் நிர்வசநபேதத்தாலும், ஓர் - ஓரோதிருநாமங்கள், ஆயிரமாய்-ஸஹஸ்ரமுகமாய்க்கொண்டு, உலகேழு - சர்வவிதமான சகல சேதநாசேதநங்களை யும், அளிக்கும் - ரக்ஷிக்கக்கடவதான, பேர் - திருநாமங்கள், ஆயிரம்-ஆயிரத்தை, கொண்டது - உடைத்தான, ஓர் - அத்விதீயமான, பீடு-பெருமையை, உடையன்-உடையனாய், இந்தநாமங்களாலே ப்ரதிபாத்த்யமாயிருக்கிற, காள காராயின - காளமேகம்போலே சாயாமளமாய், நன் - அப்ராக்குதமான, மேனியினன் - திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையனாய், நாராயணனவனே - அவந்துக்கடங்க மூலபூதமான நாராயணசப்தவாச்சயனவனே, நங்கள் - நமக்கு, பிரான் - உபகாரகன், .....\*

நடு - முதற்பாட்டு.

“ஆவன் நாராயணனன்றோ, நம்மபேகூதிதஞ்செய்கைநிபேசிதம்” என்று திருவுள்ளத்தைக்குறித்தருளிச்செய்கிறார்.

( ஓராயிரமாய் ) ஓரொருதிருநாமங்களே யாயிரம் முகத்தாலே ரக்ஷிக்கவற்றாயிருக்கும். “ வெண்புலி வலி மூலி வீர பஸஸுரி யம் ” ( ஐப்பவர்யஸ்யஸமக்ரஸ்யவீர்யஸ்யபஸஸீப்ருதியஃ ) என்று - நிர்வக நபேதத்தாலே அநேகம்படி ரக்ஷிக்கவற்றாயிறையிருப்பது. ( உலகு ) ரக்ஷிக்குமிடத்தில், ஓரொருத்தராகவன்றிக்கே லோகமாகரக்ஷிக்கும். ( ஏழு ) அதுதன்னிலு மொருலோகமாத்ரமன்றிக்கே, சர்வலோகங்களையும் ரக்ஷிக்கும். ஆஸ்திரொருத்தரா ரக்ஷிக்குமதுண்டிறே யவனுக்கு ; அங்ஙனன் றென்கை திருநாமங்கள். ( அளிக்கும் ) இவைபண்ணினபாபங்களைப்பார்த்து, “ சுழிபாமி ” என்பதுமொருபோதுண்டு அவனுக்கு; அளிக்கும் தொன்றுமேயாயிற் றிவற்றுக்கு ஸ்வபாவம். ( பேர் ) • ரக்ஷிக்கைக் கொரு பேர்காணும்வேண்டுவது. அப்படிப்பட்ட திருநாமங்களைத்தானெத்தனையுடையனென்னில் ( ஆயிரங்கொண்டதோரீடுடையன் ) “ ஷெவொநா பிஸஹஸு வாந ” ( தேவோநாமஸஹஸ்ரவாந் ) என்னுமாபோலே. பல பசுவுடையவனென்னுமாபோலே. சர்வாதத்தயம்பண்ணநின்றத்தவர்கள், சோறுந்தண்ணீருங்குறையறுத்துக்கொண்டிருக்குமாபோலே, ஜகத்ரக்ஷ

ணசிந்தைபண்ணின வீரவரனுக்கு, அதுக்குபாயமாக வாயிரந்திருநாமங்களுண்டாயிருக்குமாயிற்று. கோயிலாய்த்தான், புத்ரவியோகத்தாலே பட்டர் ஸ்ரீபாதத்திலேவந்து தன்சோகமெல்லாதோற்றவிழுந்துகிடக்க, அவரருளிச்செய்தவார்த்தையை நினைப்பது. ஆயிரந்திருநாமத்தையுடையனாகையால் வந்த பெருமையையுடையவன். அவைதாம் ககாகட்டாக் காவேரிபோலே பரந்திருந்தால், அவற்றையெல்லா மொருமுகஞ் செய்த நுபவிக்கைக்கிடான வடிவையுடையனாயிருக்கும் (காராயினகாளநன்மேனியின்) காரொன்றையிருக்கிறாயிற்று. ரூபகம்முற்றுகையாலே. கறுத்திருந்துள்ள காளமேகம்போலே யிருப்பதாய்; அதுதானும், பெருந் காற்றிலேயிழிவார் ஒருதெப்பந்தேடியிழியுமாபோலே, ஒன்றைச்சொல்லும் போது உபமாநம் முன்னகவல்லது சொல்லவொண்ணாமையாலேசொன்னவித்தனைபோக்கி, திருமேனியைப்பார்த்தால் உபமாநரஹிதமா யாயிற்றுப்பது. இப்படியிருக்கிறவை தன்னையுடையவன்னுனொன்ன (நாராயணன்) ஜ்ஞாநசக்த்யாதிகளும் குணங்களா யிருக்கச்செய்தே, ஜ்ஞாநாநந்தாமலத்வாதிகள் ஸ்வரூபநிருபகமாயிருக்குமிதே; அப்படியே, “பேராயிரங்கொண்டதோர்பீடுடையன்” என்றவனாகிறுனொன்ன; “இன்னான்” என்று விசேஷிக்கிறவிடத்தில், (நாராயணன்) என்கையாலே—நிருபகமாய்ப்புக்கதிறே யிது. ஆயிரந்திருநாமங்களைச் சொல்லி, அவற்றிலே மூன்றை ப்ரதாநமாக வெடுத்தது வ்யாபகமந்த்ரங்க ளாகையாலே; அவற்றிலே யிரண்டை மற்றையவற்றோடொக்கச்சொல்லலாம்படியாயிற்றிதுக்குண்டான ப்ரதாநாயம். “அந்தணர்மாட்டந்திவைத்தமந்திரத்தை” என்றும், “நின்திருவெட்டெழுத்துங்கற்றுநான் - உற்றதும்” என்றும், “நாராயணவென்னும்நாமம்” என்றும், “நமோநாராயணம்” என்றும், இவையிறே திருமங்கையாழ்வார்படி; நம்மாழ்வாரும், “வண்புகழ்நாரணன்” என்றுதொடங்கி, திருவாய்மொழி முடியவதுசந்தித்த திதுவாயிருக்குமிதே. வேதங்களும், ஆழ்வார்களும், நம்மாசார்யர்களு மெல்லாம் போனவழியிதுவாயிற்று; நமக்குமெல்லா மிப்போது மவற்றை யாதரித்தாலொருகுற்றமில்லையிறே; இதுதன்னை சூத்ராதிகள் மற்றையார் பரிக்ரஹிக்கை சுட்டியிறே நாமதுதன்னைத்தவிரந்தது. நம்மாசார்யர்கள் போனதுபோருமிதே நமக்காதரிக்கவேண்டிவது. (நங்கன்பிரானவனே) நமக்கு ரக்ஷகனான வுபகாரகனவனே. “கூவுதல்வருதல்செய்திடாய்” என்று நம்பேற்றுக்கு நமக்கு ப்ரார்த்திக்க ப்ராப்தியில்லையென்கிறது - அவதாரணத்தால். ....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (ஓராயிரமிய்யாதி.) “நாராயணன்நங்கள்பிரானவனே” என்றத்தைக்கடாணித்து, அதில் சப்தசித்தமான வர்த்தத்தையும், தாத்தர்யசித்தமானவர்த்தத்தையும் கடாணித்தவதாரிகை (அவனிய்யாதி.) திருவுள்ளத்தைக்குறித்





கனும் குணங்களாயிருக்கச்செய்தே, ஜ்ஞாநாநந்தங்கள் ஸ்வரூபநிருபகங்களாய், ஜ்ஞாநசக்த்யாதிகள் நிரூபித ஸ்வரூபவிசேஷணங்களாகிறவோபாதி, இதுவும் திருநாமங்களிலே யொன்றாயிருக்கச்செய்தே, இது ஸ்வரூபநிருபகமாய்க்கொண்டு ப்ரதாநமாய், அத்தாலே நிரூபிதமான வஸ்துவின்னுடைய குணசேஷடிதங்களுக்குவாசகம் அல்லாத திருநாமங்களென்று - இவ்வாக்யத்துக்குக்கருத்து. இது ப்ரதாநமானபடியென்னென்ன (ஆயிரத்திருநாமங்களையித்யாதி) விஷ்ணுகாயத்ரியிலே ப்ரதாநமாக வெடுத்ததென்றபடி. “நாராயணய” என்று முற்படவெடுத்தமையைப்பற்ற (இது க்குண்டானப்ரதாந்யம்) என்கிறார். ஸ்ருதியேயன்றிக்கே, ஆழ்வார்களும் விரும்பியிருப்பார்களென்கிறார் (அந்தணர்மாட்டியாதி) அந்தணர்தரமான வேதத்தினுடைய உத்தரபாகத்திலே யிருக்கிற மந்திரமென்று - திருமந்தரத்தைச்சொல்லுகிறது. அந்தணர் - ப்ராஹ்மணர். மாடு - தநம். நிகமிக்கிறார் (வேதங்களுமித்யாதி) நம் மாசார்யர்களு மெல்லாமென்றது-திருமந்தரத்தையே யுபதேசிக்கையைப்பற்ற. ஆசார்யர்கள் இத்தைப்ரதாநமாகையாலே யாதரித்தார்களேயாகிலும், நாயித்தையு மவற்றையுமொக்க விரும்பாமே யுபேக்ஷிப்பா நென்னென்ன (நமக்குமித்யாதி) ஆனால் பின்னைத்தவருவானென்னென்ன (இதுதன்னையித்யாதி) அவற்றை - ஏதவ்ய திரித்த வ்யாபகத்தவயத்தையும், நாமார்தரங்களையும். இதுதன்னைபென்றது-ஜாத்யே கவசநமாய், மற்றை வ்யாபகமந்தரத்தவயத்தையும், அல்லாததிருநாமங்களையும் சொல்லுகிறது. (அதுதன்னை) என்றதும் - கீழே (இதுதன்னை) என்றத்தையே சொல்லுகிறது. சுட்டியிறே - நியித்தமாகவிறே. சூத்ராதிகள் - சைவரானசூத்ராதிகள். ஆதிசபத்தத்தாலே - வைஸ்யக்ஷத்ரியாதிகளைச்சொல்லுகிறது. மற்றையார் - நிர்விசேஷசுந்மாந்ரவாதிகளான வத்வைதிகள். பரிக்ரஹிக்கையாவது - இந்தநாமங்களை தேவதாந்தரபரங்களாகவும் நயிப்பிக்கை, நாராயணசப்தம், ணத்வம்பாதிக்கையாலே, நயிப்பிக்கக்கூடாதென்றுகருத்து. எல்லாமென்றாலும் பகவந்நாமமன்றோ, பரிக்ரஹிக்கத்தட்டென்னென்ன (நம்மாசார்யர்களித்யாதி)

ஏவகாரத்துக்கர்த்தம் (கூவுதலித்யாதி)

ஓராயிரமாயென்றுதொடங்கி, அவனே - நங்கள்பிரானித்யர்வயஃ... ..\*

## இரண்டாம் பாட்டு.

அவனையகன்ஞாலம்படைத்திடந்தா  
னவனையஃதுண்டிமிழந்தானளந்தா  
னவனையவனுமவனுமவனு  
மவனேமற்றெல்லாமுமறிந்தனமே.

ஆரூபிரப்படி.

(அவனே) ப்ரஹ்மருத்ராதிகளு மீஸ்வரரல்லரோ, நாராயணனே சர்வேஸ்வரனென்னுமிட மெங்ஙனே யறிந்தபடியென்னில்;

அவனே நிகிலஜகந்நிர்மானோத்தரண நிகரணோத்கிரண் க்ரமண தி சர்வேஸ்வராசாதாரண திவ்ய சேஷடிதங்களைப் பண்ணுகையாலும், சதுர்முகபகபதி சதமகப்ரப்ருதிஸ்த்தாவர பர்யந்தமான சர்வாத்மாக்க

ஞக்கு மாத்மபூதனாகையாலும், நாராயணனே சர்வேஸ்வரனென்னு மிட மறிந்தேனென்கிறார்.....\*

### பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அந்தநாராயணசப்தார்த்தமான ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரத்தைப் பண்ணிக்கொண்டு சர்வாத்மபூதனாபடியை நமக்கு ப்ரகாசிப்பித்தானென்கிறார்.

அகல் - விஸ்தீர்ணமான. ஞாலம் - ஐகத்தை. படைத்து - உத்பாதித்தானும். இடந்தான் - ப்ரளயாபத்திலே முமுகியிடந்தெடுத்தானும். அவனே - சஹாயாந்தர நிரபேக்ஷனுவவனே. அவனே - அவனே. அஃது - அந்த பூமியை. உண்டி-மஹாப்ரளயத்திலே வயிற்றிலே வைத்துநோக்கி. உமிழ்தான் - ப்ரளயாநந்தரமு மிழ்த்தவனும். அளந்தான் - அந்யாபிமாநம் வாராமலனந்துகொண்டவனும். அவனுமவனுமவனும் - ஸ்ருஷ்டிசம்ஹார ரக்ஷணத்துக்குக்கடவராய், தனக்கு ப்ரகாரதயா வேதாந்தத்திலே “ ஸஹ ஹாஸஸிவஸ்ஸ்ரேந ” ( ஸப்ரஹ்மாஸஸிவஸ் ஸேந்தா ) என்று ப்ரசித்தரான ப்ரஹ்மருத்ரோந்த்ராதிகளும். அவனே - அவனே. மற்று - மற்றும் ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளுக்குக் கர்மீபவித்த. எல்லாமும்-சகல சேதநாசே தநங்களும். அவனே - அவனேயாக, அறிந்தனம் - அவன் தந்த ஜ்ஞாநத்தாலே யறிந்தோம்.....\*

### ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

கீழ் ப்ரஸ்துதமான நாராயணசப்தத்துக் கர்த்தத்தையருளிச்செய்கிறார்.

(அவனே யகல்ஞாலம் படைத்திடந்தான்) விஸ்த்ருதமான பூமியையுண்டாக்கி, ப்ரளயங்கொண்ட பூமியை மஹாவராஹமா யெடுத்தானுமவனே. அவதாரணத்தால் - ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளில் சஹகாரி நைரபேக்ஷ்யஞ்சொல்லுகிறது. (அவனேயித்யாதி) ப்ரளயங்கொள்ளாதபடி பூமியையெடுத்து வயிற்றிலே வைத்து, வெளிநாடுகாணவுமிழ்ந்து, மஹாபலியாலே யபஹ்ருதமாக, எல்லைநடந்து மீட்டுக்கொண்டானவனே. இந்தவவதாரணத்தால் - ஆபத்ஸகத்வாதி ரக்ஷகத்வத்திலும் சஹகாரி நைரபேக்ஷ்யஞ்சொல்லுகிறது. (அவனேயித்யாதி) ப்ரஹ்மருத்ரோந்த்ராதிகளுடைய ஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்திகளவனிப்ட வழுக்கு. “ ஸஹ ஹாஸஸிவஸ்ஸ்ரேந ” ( ஸப்ரஹ்மாஸஸிவஸ்ஸ்ரேந்தா ) என்கிற ப்ரசித்தியைப் பற்றச்சொல்லுகிறார். “ ஸ, ஸ, ஸ, ” என்றே போருகிறார். (அவனே மற்றெல்லாமும்) “வெரக்ஷாஃவரூபிஸ்தா” (வெரக்ஷாஃபரமஸ்வராட்) என்கிறபடியே, ப்ரதாநரோடு, அப்ரதாநரோடுவாசியற, சகல சேதநாசேதநங்களும் தததீநமே. (அறிந்தனமே) ப்ரஹ்மாதிகள் “ ஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீ ” (ஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீ) என்றிருக்கையும், அவர்களை யாஸ்ரயிப்பாருமாய்ச் செல்லாநிற்க, நீர் (அவனே) என்கிறதென்கொண்டென்னில்; \* மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றத்தாலே யறிந்தவனாகையாலே. ஆக, இர



ண்டுபாட்டாலும் - திருமந்தரத்தையும், அதிலர்த்தத்தையு மநுசந்தித் தாராய் நின்றார்.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (அவனேயித்யாதி)

\* நாராயணசப்தத்துக்கீர்த்தம் - “ நராஜாமிதக்வாநி ” (நராஜாநித் வாநி) என்று காரணத்தவமும், அந்தர்யாமித்வ பலிதரக்ஷகத்வமும், அந்தர்யாமித்வ மூமாயைலே, அம்மூன்றையும் பூர்வோத்தரார்த்தங்களாலே யருளிச்செய்குற றொன்றபடி.

“அவனும்வனும்வனும் - அவனே” என்றால் ப்ரஹ்மருத்தோந்த்ராதிகளைச் சொல்லும்படி யென்னென்ன (ஸப்ரஹ்மேத்யாதி.) விவரணம் (ஸஸ இத்த்யாதி.) ஸஸ என்றது - “ ஸஸு-ஹா ” (ஸப்ரஹ்மா) என்ற ஸ்ருதியில், தச்சப்தோபா தாநமன்று, “அவன் அவன்” என்றதுக்கு ப்ரதிபதமாக சம்ஸ்க்ருதத்தாலே வ்யாக் யாதா வருளிச்செய்தது.

“மற்று” என்கிற விது - அக்ஷரஸப்தவாச்யரான முக்தாத்மாக்களைச் சொல் லுகிறது. “ பரஸுரோட ” (பரமஸ்வராட்) என்று - முக்தாத்மஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுகிறது. அக்ஷர - விகாரரஹிதம். பரம - ப்ரஹ்மாதிப்ய உத்க்ருஷ்டஃ. ஸ்வ ராட் - ஸ்வதந்த்ரஃ. முக்தோபிஸ்வராதிந இதி ஸ்ருதோர்த்தஃ. ப்ரதாநரோடென் றது - கீழைக்கடாக்ஷித்தது. “ விஸுரெவெஹ்வா-ஹா-ஷி ” (விஸ்வமேவேதம்பு ருஷி) என்றத்தைப்பற்ற (ப்ரதாநரோடித்த்யாதி.)

க்ரமேணுவ்யஃ.....\*

## மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

அறிந்தனவேதவரும்பொருணால்க  
ளறிந்தனகொள்கவரும்பொருளாத  
லறிந்தனரொல்லாமரியைவணங்கி  
யறிந்தனரோய்களறுக்குமருந்தே.

## ஆரூபிரப்படி.

(அறிந்தன) அபௌருஹேயமாகையாலே நிர்த்தோஷாதி துர்லப ப்ரயோஜநரூபார்த்தவத்தாய், பரமபுருஷ யாதாத்மய ஜ்ஞாபநாயைவ ப்ரவ்ருத்தமான சகல வேதங்களாலும், \* ஜந்மாந்தரஸஹஸ்ரார்த்தித த போஜ்ஞாநஸமாதிகளாலே ப்ரக்ஷிணசேஷ கல்மஷராய்த் தன் நிருவடிக ளிலே ஸஞ்ஜாதபக்திகளான புருஷராலும், சாம்சாரிக சமஸ்த தூக பேஷஜதயா பரமப்ராப்யதயா வறியப்படுகிற வவனை, நான் நிர்ஹேதுக மாக் வறியப்பெற்றேனென்கிறார். வேதங்களாலும் வேதவித்துக்களாலு

பன்னீராயிரப்படி.

நடு - முன்றும் பாட்டு.

(அறிந்தனவியாதி) தூர்ஜ்ஞேயார்த்தத்தை யறிந்தனவாயிருக்கிற வேதங்களாகிற சாஸ்த்ரங்களுன்னுதல்; அறிந்தனவாயிருக்கிற வேதங்களில் தூர்ஜ்ஞேயார்த்தத்தை நிஷ்கர்ஷித்துத்தரும் ப்ராஹ்மசூத்ரம், இதிறாசபுராணாதிகளுன்னுதல். (அறிந்தனகொள்க வரும்பொருளாதல்) “தூர்ஜ்ஞேயன்” என்ன மிவ்வள வறிந்தனவாகக்கொள்ள வமையும், “யதோவாவொநிவாதுஞை” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) “யஸ்யுபேதஸ்யுபேதஸு” (யஸ்யாமதம்மதஸ்யமதம்) “சவிஜாதவிஜானதாஸு” (அவிஜ்ஞாதம்விஜானதாம்) என்ன மிவ்வளவறிந்தது. (அறிந்தனொல்லாம்) மற்றறிந்தாராயிருக்கிற பராசர வ்யாஸ வால்மீகி ப்ரப்ருதிருஷினும். (அரியை வணங்கி) சர்வ துஃகநிவர்த்தகனை, வணங்கி-ஆபீரயித்து. (அறிந்தனர் நோய்களறுக்கும் மருந்தே) “ஸஸ்ஸாரடிஹிதவெஷஜஸு” (ஸம்ஸாரதுரிதபேஷஜம்) என்ன மிவ்வளவறிந்தார்கள். “ஸஸ்ஸாரஸவ-ஸஸநஷ-நஷவெலெஷெசுவெஷஜஸு” (ஸம்ஸாரஸர்ப்பஸந்தஷ்டநஷ

டசேஷ்டைகபேஷஜம்.) அவனுடைய போக்யதையிவிழிந்திலர்கள், அவனுடைய நிர்பேக்ஷாபாய்பாவத்திவிழிந்திலர்கள்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (அறிந்தனவித்யாதி.) பாட்டெல்லாம் கடாஷுத்தவதாரிகை (வேதங்களுமித்யாதி.) பூர்ணமாக வறிவித்தானென்று ப்ரீதராகிரொன்றது - அர்த்தாத்ஸித்தம்.

“அரும்பொருள் - அறிந்தனவேதம் - நூல்கள்” என்றவயித்தர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (அர்ஜுனோயார்த்தத்தையித்யாதி.) சர்வேஸ்வரனை யறிந்தனவாயிருக்கிற வேதங்களிலும்பொருளை விசதிகரிக்கும் நூல்களென்றர்த்தாந்தரம் (அறிந்தனவாயித்யாதி.) “அரும்பொருளாதல் - அறிந்தனகொள்க -” அரும்பொருளானமையை யறிந்தனவாகக் கொள்ளென்று திருவுள்ளத்துக்கருளிச்செய்கிறார். இதுக்கு நியாமகமேதென்ன (யதோவாச இத்யாதி.)

சர்வதூக நிவர்த்தகனையென்றது - “ஹாணாஜெவடிஃபாநாஃஹரிந்தியயிதே” (ஹாணதேவதூகாநாம்ஹரிந்தியபிதீயதே) என்கிற வசநத்தைப்பற்ற. உக்த்தத்துக்குப்ரமானம் (ஸம்ஸாரஸர்ப்பேத்யாதி) “கூஷெதிவெஷ்வணவந்தூஷாஃகூஷவெஷ்வணவந்தூஷாஃ” (கூஷணைதிவெஷ்வணவந்தூஷம்) இருந்தவாமுத்தோபவேந்தரம் இதுத்தார்த்தம். நோய்களறுக்கும் மருந்தாக வறிந்தார்களாகில் அறியாதேதென்ன (அவனுடையவித்யாதி.) அர்த்தாந்தரம் (அவனுடைய நிரபேக்ஷையாதி.) அதாவது - “வணங்கி - நோய்களறுக்கும் மருந்தானமையை - அறிந்தார்கள்” என்கையாலே - சாபேக்ஷாபாயமென்றறிந்தார்களித்தனையொழிய, “அவனே நிரபேக்ஷாபாயம்” என்னுமத்தை யறிந்திலர்களென்றபடிய.

அரும்பொருள் - அறிந்தனவேதம் - நூல்கள் - அரும்பொருளாதல் - அறிந்தனகொள்க - அறிந்தனகொல்லா மரியை வணங்கி-நோய்களறுக்கும் மருந்தென்று- அறிந்தனரித்யவ்யம்.....\*



### நா ன் கா ம் பா ட் டு.

மருந்தேநங்கள்போகமகிழ்ச்சிக்கென்று  
பெருந்தேவர்குழாங்கள்பிதற்றும்பிரானு  
கருந்தேவனெம்மான்கண்ணன்விண்ணுலகந்  
தருந்தேவனைச்சோரோல்கண்டாய்மனமே.

### ஆருயிரப்படி.

(மருந்தே) உன்னழகாலே யெங்கள் போகத்துக்கு வர்த்தகனைவனையென்று பெருந்தேவர்குழாங்கள் பிதற்றும் பிரானுயிருந்துவைத்து, இங்கேவந்து பிறந்தருளி, ஆஸ்திசுலபனாய், தன்னையார்வயித்தநம்போல்வார்க்கும் நித்யசித்தமான ஸ்வாதுபவத்தைத் தந்தருளும் ஸ்வபா



வனான வெம்பெருமானை யொருவண்ணம்பெற்றோம், இனி யவனைச்சோ  
ரவிடாதேகிடாய், நன்னெஞ்சேயென்கிறார். ....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நித்யசூரிபோக்யனாய், நிரதிசயசௌபய விசிஷ்டனாய்க்கொ  
ண்டு அவ்வநுபவத்தை நமக்குத் தரவிருக்கிறவனை, நெஞ்சேவிடாதே கிடாயென்கி  
றார்.

நங்கள் - எங்களுடைய. போகம் - போகத்தினுடைய. மகிழ்ச்சிக்கு - வரு  
த்திக்கு. மருந்தே - வர்த்தகமானவம்ருதமே. என்று - என்று. பெரு - உத்க்ருஷ்ட  
டரான. தேவர் - சூரிகளுடைய. குழாங்கள் - சமூஹங்களானவை. பிதற்றும் - ப்ரீ  
திப்ரகர்ஷத்தாலே யடைவுகெடக் கூப்பிடும்படி. பிரான் - அவர்களைக்கனிப்பிக்கும்  
மஹோபகாரகனாய். கரு - கருமையையுடைய. தேவன் - திவ்யமானவிக்ரஹத்தை  
யுடையனாய். எம்மான் - அவ்வடிவழகைக்காட்டி யென்னை யடிமைகொண்ட. கண்  
ணன் - சர்வசலபனை க்ருஷ்ணனாய். அந்நிலையிலே, விண்ணுலகம் - பரமபதபோ  
கத்தை. தரும் - தருவானான். தேவனை - சமார்ப்யமணியனை. மனமே - நெஞ்சே.  
சோரோல்கண்டாய் - உன் அந்யபரதையாலே யாதல், நிகர்ஷாதுசந்தாரந்தாலேயா  
தல் நமுவவிடாதேகிடாய்.

மருந்தென்று - போகத்தை சாதிப்பிக்கும் பரிஹாரமாகவுமாம். ....\*

### நாடு - நான்காம்பாட்டு.

நித்யசூரிகளுக்கு போக்யனாய்வைத்து, க்ருஷ்ணனாய்வந் தவதரித்  
து, நம்மையு மவர்கள்நடுவே வைப்பானாகவிருக்கிறவனை விடாதே கிடா  
யென்று திருவுள்ளத்தைக்குறித் தருளிச்செய்கிறார்.

( மருந்தேநங்கள்போகமகிழ்ச்சிக்கென்று ) உன்னுடைய வநுப  
வத்தா லெங்களுக்குவரு மாநந்தத்துக்கு வர்த்தகனைவனே. இப்படி  
சொல்லுகிறவர்கள்தானொன்னில் ( பெருந்தேவர் ) அஸ்ப்ருஷ்ட சம்  
சாரகந்தரான நித்யசூரிகள். ( குழாங்கள் ) அவர்கள், கிண்ணகத்திலிழி  
வாரைப்போலே திரள்திரளாகவாயிற்றிழிவது. ( பிதற்றும் ) ஜ்வரசந்நி  
பதிதரைப்போலே அக்ரமமாகக் கூப்பிடாநிற்பார்கள். ( பிரான் ) அவர்க  
ளுக்குத் தன்னை யநுபவிக்கக்கொடுத்த வபகாரகன். ( கருந்தேவன் ) கா  
ளமேகநிபர்யாமமாய், திவ்யமான் வடிவையுடையவன். ( எம்மான் )  
அவ்வடிவைக்காட்டி யென்னை யெழுதிக்கொண்டவன். நித்யசூரிகளுக்கு  
ப்படிவிடும் வடிவைக்கிடர்! எனக்குபகரித்தது. ( கண்ணன் ) தன்னிலை  
குலையாமல்நின் றுபகரிக்கையன்றிக்கே, அவதரித்துவந்துபகரிக்குமவன்.  
( விண்ணுலகந்தருந்தேவனை ) பரமபதத்தைத் தருவானாயிருக்கிறசர்வே  
ஸ்வரனை. ( சோரோல்கண்டாய்மனமே ) அவனை யுடம்புவெளுக்கப்பண்  
ணதேகிடாய்நெஞ்சே. இவன் விடுகையாவது அவனுக்கிழவுபோலேகா  
ணும். அவன்பண்ணின க்ருஷி பலித்ததில்லையாமே; இல்லையாகில், அவ  
ன்வைலக்ஷணயத்தை, புத்திபண்ணாதே, “ சுலபன் ” என்னுக் காற்கடை  
க்கொள்ளாதேகிடாய். ....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. ( மருந்தேயித்யாதி. ) “பெருந்தேவர்குழாங்கன்பிதற்றும் பிரான் - கண்ணன் விண்ணுலகம்தருந்தேவனைச் சோரோல்கண்டாய்மனமே” என்றதைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( நித்யசூரிகளுக்கித்யாதி. )

“மருந்து” என்றால் - போக்குமென்றன்றோ வர்த்தம், வர்த்தகத்வத்தைக் காட்டுமோவென்ன; வ்யாதிக்குமருந்தென்றால் - நந்திவர்த்தகத்வமும், தீபநத்துக்குமருந்தென்றால் - தத்வர்த்தகத்வமும் தோற்றுக்கையாலே, இங்கு வர்த்தகத்வத்தையருளிச்செய்கிறார் ( ஆநந்தத்துக்கு வர்த்தகனாவனையென்று. ) இவர்களுக்குப் பெருமையேதென்ன ( அஸ்ப்ருஷ்டேத்யாதி. ) “குழாங்கள்” என்றதுக்குபாவம் ( அவர்களித்யாதி. ) கிண்ணகம் - ப்ரவாஹம். “பிதற்றும்” என்றதுக்குபாவம் ( ஜ்வரசந்நிபதிதனாயித்யாதி. )

“பெருந்தேவர்குழாங்கள் பிதற்றும்பிரான் கருந்தேவன்” என்றவநந்தரம், “எம்மான்” என்றதுக்குபாவம் ( நித்யசூரிகளுக்கித்யாதி. ) “எம்மான்” என்றபதத்தோடே, “கண்ணன்” என்றபதத்துக்கு வாஸநை ( தன்னிலையித்யாதி. )

“கருந்தேவன்” என்றதைக் கடாக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் ( அவலினையித்யாதி. ) இவர்களுக்கேசோர்ந்தாலவனுடம்பு வெருக்கவேனுமோவென்ன ( இவன்விடுகையித்யாதி. ) இழவெப்படியென்ன ( அவன்பண்ணினவித்யாதி. ) \* ப்ரசக்தஸ்யஹிப்ரதிஷேதம், விலக்ஷணனாவனவிட ப்ரஸக்தியேதென்ன ( அவன்வைலக்ஷணயத்தையித்யாதி. )

நங்கள்போகமகிழ்ச்சிக்கு - மருந்தே - என்று - பெருந்தேவனொன்று தொடங்கி, சோரோல்கண்டாய் மனமே யித்யய்வயம்.....\*

## ஐந்தாம்பாட்டு.

மனமேயுன்னைவல்வினையேனிரந்து  
கனமேசொல்லினேனிதுசோரோல்கண்டாய்  
புனமேவியபூந்தன்மொழயலங்க  
வினமேதுமிலாணையடைவதுமே.

### ஆரூயிரப்படி.

(மனமே) பரமபோக்யனயத் தன்னோடொப்பாரின்றிக்கே யிருக்கிறவனை விடாதே கிடாய்நெஞ்சமே, உனக்கடியேனாயிருக்கிறேனென்று பின்னையும் நெஞ்சையிரக்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், போக்யதையினுடைய நிரூபக வைலக்ஷணயத்தை யுடையவனை நாம் கிட்டவேனுமென்னுமிடத்தைச் சிக்கெனச்சொன்னேன், இது நமூவவிடாதே கொள்ளென்கிறார்.

மனமே - நெஞ்சே. உன்னை-என்னிலுமிவ்விஷயத்தில் சத்வரமானவுன்னை. வல்வினையேன்-விளம்பாக்கமனம்படி ப்ரபலபாபத்தையுடையனான வென்சாபலத் தாலே. இரந்து-ஆர்த்தித்து. கனமே-த்ருடமாகவே. சொல்லினேன்-சொன்னேன். இது-இத்தை. சோரோல்கண்டாய்-நமுவவிடாதேகொள். எத்தையென்னில்; புனம்-தன்னிலத்தில். மேவிய-வளர்த்தியாலே. யூ-செவ்விய. தன்முழாய்-திருத்துழாய். அலங்கல்-மாலையையுடையனும். இந்தபோக்யதைக்கு, ஏதும் - ஒருபாகாரத்தாலும். இனம்-ஒப்பு. இலாணை-இல்லாதவைலக்கணயத்தையுடையவனை. அடைவதும் - கிட்டவேனுமென்கிறவித்தை .....\*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

நெஞ்சே யவனைவிடாதே கிடாயென்றார்கீழ்; அவ்வார்த்தை தன்னை யோலக்கவார்த்தையாக நினைத்திராதே கிடாயென்கிறுரிதில்.

(மனமேயுன்னை) மோகூதேதுவாய் முற்பட்டுநிற்கிறவுன்னையன்றோ, பிற்பாடணைச்சொல்லுமாபோலே யிருக்கநான்சொல்லுகிறது. பகவத் ப்ராவண்யமுனக்கு ஸ்வாபாவிசுமாயிருக்க, என்செல்லாமையாலே சொல்லுகிறேனத்தனையிறே. “முந்துற்றநெஞ்சே யியற்றுவாயெம்மொடுநீகூடி” என்று - எனக்குங்காற்கட்டவேண்டும்படி யுபவத்திலே முற்பட்டுநிற்கிறவுன்னை. (வல்வினையேன்) பகவத்விஷயத்தில் க்ரமப்ராப்தி பற்றாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். உன்னையிரக்கவேண்டி. யிரக்கிறேனல்லேன்; என் சாபலாதிசயத்தாலே யிரக்கிறேனினித்தனை. (இரந்து கனமேசொல்லினேன்) உன்னைக்கால்பிடித்து த்ருடமாகச்சொன்னேன். இரந்துசொல்லுகைக்கு மணக்கால்நம்பியோடொப்பர்காணும். (இது சோரோல்கண்டாய்) இன்னம்நானே “பகவத்ப்ராவண்யமாகாது, இத்தைத்தவிரவேணும்” என்றுசொன்னாலும், நீயித்தைநெகிழவிடாதேகிடாய். கனம்-பொன். உனக்குப் பரமார்த்தத்தைச்சொன்னேனென்கை. “சரயால்கரியானை” இத்யாதி. (இதுசோரோல்) எத்தைத்தான் நீரிப்படிசொல்லுகிறதென்ன (புனமித்தயாதி) நிரதிசயபோக்யனானவனை யாப்யரயிக்கையை. புனத்திலே மேவியிருப்பதான வழகியதிருத்துழாய்மாலையையுடையவனாகையாலே யொப்பின்பிக்கே யிருக்கிறவனை. அத்தோள்மாலையையுடையவனாகையிறே சர்வாதிகனாகையாவது. ஒருதிருமுனைத்திருநாளினன்றாக விப்பாட்டையருளிச்செய்து, முன்னால் \* கையார்ச்சக்கரத்துக்குப் புறப்பட்டருளினபடி திருவுள்ளத்திலேகிடந்து, “புனமேவியபூந்தன்முழாயலங்க லினமேதுமிலானாகையாவது - நேற்றுப்புறப்பட்டருளினபடியிறே” என்றருளிச்செய்தார். அடைவது-சொல்லினேன், இதுசோரோல்கண்டாய் என்று க்ரியையாகவுமாம்; எத்தைநீர்சொல்லுகிறதென்ன; இனமேதுமிலானை யடைவதென்று க்ரியையாகவுமாம்.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (மனமேயித்தயாதி) “சோரோல்கண்டாய்” என்றிரண்டிடத்திலும்சொன்னால் புருத்தமன்றோவென்ன; அல்பம் வாசியுண்டென்கிறார் (நெஞ்



சேயித்யாதி) “கனமேசொல்லினேன்” என்றத்தைப்பற்ற (ஒலக்கவார்த்தையித்யாதி) அதாவது-விடாதே கிடாயென்றது-அஹ்ருதயமல்ல, ஸஹ்ருதயமென்றுகருத்து.

“உன்னை” என்றதுக்குபாவம் (மோக்ஷஹேதுவாயித்யாதி) ஆனால்சொல்லுகிறதென்னென்ன (பகவத்ப்ராவண்யமித்யாதி) செல்லாமை - தரிக்கமாட்டாமை. “மோக்ஷஹேதுவாய் முற்பட்டுநிற்கிறவுன்னை” என்றதுக்குப் ப்ரமாணம் (முந்துற்ற வித்யாதி) இயற்றுவாய்-கார்யத்தைநடத்தப்பார். வல்வினையேதென்ன (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி) “என்செல்லாமையாலேசொல்லுகிறேனத்தனை” என்றதின்விவரணம் (உன்னையிரக்கவேண்டியித்யாதி) “கனம்” என்றதுக்கிரண்டர்த்தம் - த்ருடமாகச்சொன்னேனென்னுதல்; கனமென்று - பொன்றாய், ஸ்லாக்யமானவர்த்தத்தைச்சொன்னேனென்னுதல். இரந்துசொல்லவேணுமோவென்ன (இரந்துசொல்லுகைக்கித்யாதி).

“சோரோல்கண்டாய்” என்றதினுறைப்பை யருளிச்செய்கிறார் (இன்னமும் நானேயித்யாதி)

“கனம்” என்றதுக்கு - த்ருடமாகவென்றருளிச்செய்து, சீரியவர்த்தத்தைச் சொன்னேனென்றர்த்தாந்தரம் (கனம்பொன்னித்யாதி)

அப்படிதாம் “பகவத்ப்ராவண்யமாகாது” என்றாரோவென்ன (சாயாலித்யாதி.)

மேலுக்கவதாரிகை (எத்தைத்தானித்யாதி) சங்கைக்குபரிஹாரம் (நிராகசயேத்யாதி) கீழ் - தாத்ப்ரயசித்தார்த்தத்தை யருளிச்செய்து, சப்தார்த்தம் (புனத்திலேயித்யாதி) புனம்-நிலம். அலங்கல் - மாலை. இனம் - ஒப்பு. திருத்துழாய்மாலை யையுடையனான லொப்பின்றிக்கே யிருக்கவேணுமோவென்ன (அத்தோள்மாலை யித்யாதி)

ப்ராஸங்கிகம் (ஒருகிருமுனையித்யாதி) கையார்ச்சுக்கரம் - ஆழ்வார்திருநாள். (புறப்பட்டருளினபடி) சேனைமுதலியார் புறப்பட்டருளினபடி. சேனைமுதலியார் புறப்பாட்டைப் பெருமாள் புறப்பாடாகத் திருவுள்ளம்பற்றினொன்றபடி. (அருளிச்செய்தார்) நஞ்சியொன்றபடி.

மனமே யுன்னை வல்வினையேனிரந்து - புனமேவியவென்றுதொடங்கி, அடைவதும் - கனமேசொல்லினேன், இதுசோரோல் கண்டாயென்றவ்யமாதல்; மனமேயென்றுதொடங்கி, சோரோல்கண்டாய், எத்தைநீர் சொல்லுகிறதென்னில், புனமேவியவென்றுதொடங்கி யவ்யமாதல்.

பெரியதிருவந்தாதி பதிநாலாம்பாட்டு (சாயாலித்யாதி) [சாயால்கரியானை] காந்தியால் கறுத்திருக்கிற சர்வேஸ்வரனை, [உள்ளறியாராய்] உட்புக்கறியாதவளாய். [பேயார்] பூதநையானவன். [பேயாராய்] அறிவுகேட்டை யுடையளாய்க்கொண்டு, முலையெடுத்தான்; அப்படியே, நெஞ்சே, [போய்] விலகுகணவிலையத்தைக்கிட்டி. [சுவைத்துான்] ரஸித்ததுபவிக்கை. [தேம்பூண்] தேம்புதலை. வினைவிக்கும்-அவத்யத்தைவினைக்குமென்று. [அறிந்தறிந்தும்] மிகவு மறிந்துவைத்தும். [தீவினையாம் பாம்பார்வாய்] நமக்கறிந்தமான பகவததுபவ ம்நோரதமாகிற ஸர்ப்பாஸ்யத்திலே. [கைநீட்டல்பார்த்தி] கைநீட்டப்பாராநின்றாய். [நீயார்] “நீயர்த்தப்பேய்ச்சிக் கெந்தவுறவுடையாய்” என்று அயோக்யதானுசந்தாரத்தாலே அகலுகிறொன்று பொருள். தேம்புதல் - குறைதலாய், அவத்யத்தைச்சொல்லுகிறது. தம்செயலில் பூதநைசெயல் நன்றென்று அத்தை கௌரவித்து “பேயார்” என்கிறார் .....\*

## ஆ ரு ம் பா ட் டு.

அடைவதுமணியார்மலர்மங்கைதோன்  
மிடைவதுமசுரர்க்குவெம்போர்களே  
கடைவதுங்கடலுளமுதமென்மன  
முடைவதுமவற்கேயொருங்காகவே.

### ஆருயிரப்படி.

( அடைவதும் ) “ அவனைவிடாதேகிடாய் ” என்று நான்சொல்  
விழுடிப்பதற்குமுன்னே அவனுடைய செயல்களிலே யென்னெஞ்சான  
து ஒருகடலுடைந்தாப்போலே யுடைந்து கிடக்கப்பெற்றேனென்றுதம்  
முடைய நெஞ்சைப் புகழுகிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அரிஷ்டநிலிருத்திஷ்ட ப்ராப்தி ஹேதுவான லக்ஷமீசம்பந்தத்தை  
யுடையனானவனைப்பற்ற வென்னெஞ்சொருபடிப்பட சிதிலமாகாநின்றதென்கிறார்.

மலர் - பத்மவாசினியான வாபிஜாத்யத்தையும். மங்கை-பருவத்தையுமுடைய  
யளான லக்ஷமியினுடைய. அணி - ஆபரணங்களாலே. ஆர் - நெருங்கின. தோள்-  
திருத்தோளையே. அடைவதும்-சம்ஸ்லேஷிப்பதும். அத்தோளோடுண்டான பரிஷ்வ  
ங்கம் சித்திக்கைக்காக, அசுரர்க்கு-ப்ரதிகூலரான வசுரர்களுக்காற்றவரிய. வெம்-  
வெவ்விய; போர்களே-போர்களையே. மிடைவதும் - நெருங்கப்பண்ணுவதும். ஆறு  
தார்த்தமாக, கடலுள்-கடலுக்குள்ளில். அமுதம்-அம்ருதத்தை. கடைவதும் - கடை  
வதும். அவற்கே - இப்படி லக்ஷமீவிசிஷ்டனுமாய், அரிஷ்ட நிவர்த்தகனுமாய், இ  
ஷ்டப்ராபகனுமானவனுக்கே. என்-என். மனம்-நெஞ்சானது. ஒருங்காகவே-ஒரு  
படிப்பட, உடைவதும்-சிதிலமாகாநின்றது.....\*

### நடு - ஆரும்பாட்டு.

தம்முடைய வுபதேசம்பலித்து, இவ்விஷயத்திலே திருவுள்ளம்  
சிதிலமாகாநின்றதென்று ப்ரீதராகிறார்.

(அடைவதுமணியார் மலர்மங்கைதோள்) மிகவுமழுகிதான பெரி  
யபிராட்டியார் திருத்தோளோடே சம்ஸ்லேஷிப்பதும். அவன்றான் வை  
ஸ்வரூப்யங்கொண்டழிந்தாலும் தோளுக்கவ்வருகுபோகமாட்டான். (அ  
ணியார்மலர்மங்கை) “மார்வத்துமாலை” என்கிறபடியே திருமார்வுக்கெ  
ல்லாம் தானையாபரணமாகப் போரும்படியாக விருப்பாளாய், போக்ய  
தையால் குறைவற்றிருக்கிறவன் தோளோடேயாயிற்றனைவது. (மிடை  
வதுமசுரர்க்குவெம்போர்களே) அவள் தோளனைக்கைக்கிடும் பச்சை.  
“ஹூரூவரிஷஸுஜே” (பர்த்தாரம்பரிஷஸ்வஜே) என்றிறேயவளனை  
ப்பது. ஆறுதிவிரோதிகளுக்கு வெம்போர்களே நெருங்கப்பண்ணுவது

ஜீயர் அரும்பதம்.

தவிரியையோலாநாதுகுணமாக “அடைவதும்” இத்தயாத்யர்த்தத்தை நிகமிக்கி  
றார் (அவனையித்தயாதி) உடைகுலைப்படுகை - சிதிலமாகை. ஒருங்காக - ஏக ப்ரகார  
மாக, “கடைவதும்” இத்தயாதியோடே “என்மனமுடைவதும்” என்றத்தைக்கூட



முரலோக்தி (அவன்பணிக்கடலையித்யாதி) அவன் பணிக்கடலைக்கடைந்தா லிவர்மன க்கடலைக்கடைவானென்னென்ன; ரலோக்தியாக வருளிச்செய்கிரார் (விரகராயித் யாதிவாக்யதவயத்தாலே) கோழைகள் - ம்ருதுஸ்வபாவர். அப்படியே (அவனும்) என்றுகூட்டுவது. உலக்கைவிடுநகம் - உலக்கையாலேகிட்டிகட்டி. நல்லுயிராயெ ன்றது - “அமுதம்” என்றத்தைப்பற்ற.

மலர்மங்கை - அணியார் - தோள் - அடைவதும் - அசுரர்க்கு வெம்போர்க ளே - மிடைவதும் - கடலுளமுதம் - கடைவதும் செய்யாநிற்குமவற்கே - என்மன ம் - ஒருங்காகவே - உடைவது மித்யந்வய8.....\*

## ஏ ழா ம் பா ட் டு.

ஆகஞ்சேர்நரசிங்கமதாகியோ  
ராகம்வள்ளுகிராற்பிளந்தானுறை  
மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கென்மன  
மேகமெண்ணுமிராப்பகலினியே.

### ஆ ரு யிர ப்படி.

( ஆகஞ்சேர் ) இந்த வாஃசர்யத்தை யதுபவித்து, பின்னையும், ஏவம்விதசேஷ்டிதங்களைச் செய்தருளினவன்றன்னை அவனிருக்கிற திரு நாட்டிலேசென்று காணவேணுமென் றுசைப்படாநின்றது; அதுவோ அதிதூரமாயிராநின்றது; என்னெஞ்சைக்கொண் டென்செய்கே நென் கிரார்.....\*

### ப ன் னீ ராயிர ப்படி.

அந்தரம், ப்ரபலாநிஷ்டபஞ்சகனுவன் வர்த்திக்கிற ப்ராப்யபூமியே வே ணுமென்றெப்போது மென்னெஞ்சமெண்ணுநின்றதென்கிரார்.

ஆகம் - ஒருவடிவிலே. சேர் - பொருந்துவிக்கப்பட்ட. நரசிங்கமதாகி - நர த்வ ஸிம்ஹதவங்களை யுடைத்தாய்க்கொண்டு. ஹிரண்யனுடைய, ஓர் - அத்விதீய மான. ஆகம் - மார்வை. வன் - வளைந்த. உகிரால் - உகிராலே. பிளந்தான் - பிளந் தவன். உறை - வர்த்திக்கிற. மாகவைகுந்தம் - ஸ்ரீவைகுண்டத்தை. காண்பதற்கு- காண்கைக்கு. என் - என். மனம் - நெஞ்சானது. இராப்பகல் - இராப்பகலாக. இ ன்றி - வேறுபாடின்றியே. ஏகம் - ஏகப்ரகாரமாக. எண்ணம் - எண்ணுநின்றது....\*

### ந் டு - ஏ ழா ம் பா ட் டு.

அவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற பரமபதத்தைச்சென்று காணவே ணுமெண்ணுநின்ற தென்னெஞ்சென்கிரார்.

( ஆகஞ்சேரித்யாதி ) நரத்வசிம்ஹதவங்கள், சேர்ப்பாலுங் கண் டசர்க்காராயும்போலே சுகடிதமான நரசிம்ஹமாயென்னுதல்; நரசிம்ஹ

த்தினுடையவடிவு இவர்களுக்கிலே சேர்ந்தபடி யென்னுதல்; “ஷ்ராவஸ்தாவவஷாணாநாடி” (ஸ்மரந்தராகவபாணநாம்) என்கிறபடியே மறக்கவொண்ணாதபடி திருவுள்ளத்திலே சேர்ந்தபடியைச் சொல்லிற்றதல் இரண்வெடிவையுஞ் சேர்த்துக்கொடுவந்து தோன்றினபோது, இவர்களுக்கக் கினிதாய்ச் சேர்ந்திருந்தபடியைச் சொல்லுதல். (ஓராகம்) அத்விதீயமான முருட்டுடம்பு. (வள்ளுகிரால்) கூரியவுகிர். வளைந்தவுகிரென்றுமாம். (பிளந்தானுறை) அநாயாலேந கிழித்துப்பொகட்டவன்றித்யவாசம்பண்ணுகிற. (மாகவைருந்தம்) அந்நரசிம்ஹம் வர்த்திக்கிற முழஞ்சகானவாயிற் றுசைப்படுகிறது. “பரமாகாஸம்” என்னக்கடவதிறே. என்னுடைய ஹ்ருதயமானது, எப்போதுமொக்க வச்சிவீடுவிடாதே யித்தையே மகோரதியாநின்றது. (இராப்பகலின்றியே) இரா வொருகார்யமும், பகலொருகார்யமுமாயிறே நாட்டார்க்கிருப்பது; இவர்க்கெல்லாக்காலத்திலு மிதுவேயாயிற்று. “ஸோஜாடிஸ்தத்ராஹம்ராகவஸ்யரிவேஸநே” (ஸமாத்வாதஸுதத்ராஹம்ராகவஸ்யரிவேஸநே) என்று பிராட்டி திருவயோத்யையை நனைத்தாப்போலேயாயிற்று, இவர்கிறுவுள்ளத்துக்குப் பரமபதம் ஸ்வதேசமாயிருக்கிறபடி.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (ஆகமிய்யாதி.) “உறைமாகவைகுந்தங்காண்பதற் கென்ம  
னமேகமென்னும்” என்றத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (அவன் நித்யவாசயித்  
யாதி.)

ஆகத்திலே - சர்வேஸ்வரன் திருமெனியிலே, சேர்ந்த - சுசுடிதமான நரசிம்  
ஹமாயென்னுதல் ; இத்தை யருளிச்செய்கிறார் ( நரத்வ சிம்ஹத்வங்க ளித்யாதி. )  
ஆகத்திலே - ஆழ்வார்திருவுள்ளத்திலே, சேர்ந்த நரசிங்கமாயென் றிரண்டாமர்த்த  
மருளிச்செய்கிறார் ( நரசிம்ஹத்தினுடையவித்யாதி. ) நரசிம்ஹத்தினாகமான திவர்  
திருநெஞ்சிலேசேர்ந்த நரசிங்கமாயென்று மூன்றாமர்த்தமாதல், த்விதீயார்த்த விவ  
ரணமாதல் ( ஸ்மரந்ரித்யாதி ) “ ஸ்ர ஷ்டஜ்ணபு காஸாநாஃவிபு பூஷுஸுவ  
அபுஸாபு | ஷ்டாநுராவயவண்ணாநாஃவிபுபெராக்கஸெஸுஸு” ( ப்ரஹ்  
மதண்ட்ப்ரகாஸாநாம்வித்யுத்தஸ்தத்ருஸ்வரீச்சஸாம் | ஸ்மரந்ராகவபாணநாம்விவ்யதே  
ராகுலேஸ்வரஃ ) இதி யுத்தகாண்டே. சேர்ப்பால் - குழம்புப்பால். முந்தினவர்த்  
துவிரரணம் ( இரண் பெறுவையுமித்யாதி. )

“பிளந்தானுறைமாசு வைகுந்தங்காண்பதற்கு” என்றுசேர்த்து பாவம் (அஸ்ஸிம்ஹமித்யாதி.) முழஞ்சு - குறை, மாகம் - மஹத்தானகம், “மாகம்” என்றால் - பரமபதத்தைச் சொல்லுமோவென்ன (பரமாகாசமித்யாதி.)

“என்மனம் - இராப்பகலின்றியே - ஏகமெண்ணும்” என்றதைக் கர்த்தம் (என்னுடையவிய்யாதி.) நாள்தோறுமெண்ணுதே, “இராப்பகல்” என்று விசேஷித்ததிக்கு, “நடுகு - டிசுடி குடி குடி” (நந்தந்த்யுதிதஜுதித்யே) இத்தயாதியைக் கடாசுவித்த பாவம் (இராவொருகார்யமுமித்தயாதி.) திருநகரியைவிட்டு பரமப

தத்தை யெண்ணுகிறதென்னென்ன ; ஸநிதர்ஸநமாக வருளிச்செய்கிறார் ( ஸமாத் வாதஸேத்யாதி ) சுந்தரகாண்டே ஹநாமந்தம் ப்ரதிஸீதா. “ ஹநோநாபிநாநா ஷடாநுவொமாநா ஸவ-கூரஸிஷ்டிவீதீ ” ( புஞ்ஜாநாமாநுவொந்போகார் ஸர்வ காமஸம்ருத்திரீ ). இதுபுத்தரார்த்தம்.

ஆகம்சேரித்யாரப்ய, என்மனம்-இராப்பகலின் தி-ஏகமெண்ணுமித்யந்வய:\*

## எட்டரம்பாட்டு.

இன்றிப்போகவிருவினையுங்கெடுத்த  
தொன்றியாக்கைபுகாமையுய்யக்கொள்வா  
னின்றவேங்கடநீணிலத்துள்ளது  
சென்றுதேவர்கள்கைதொழுவார்களே.

### ஆரூயிரப்படி.

( இன்றிப்போக ) அவனைக் காண்கைக்குத் திருநாட்டிலே போக வேணுமோ, இங்கே யணித்தாகத் திருமலையிலேயன்றோ வவன் நின்றரு னுகிறதென்னில் ; அத்தாலென் எனக்கு, அங்குச்சென்றடிமைசெய்வார் \* அயர்வறுமமரர்களல்லரோ வென்கிறார். ....\*

### பன்ஸீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆஸந்நமாக வவன்வர்த்திக்கிற வடிஷ்டதேசமாயுள்ள திருமலையையச்சென்றதுபவிப்பார் சூரிசமரானுரிதேயென்று தம்முடையசைதில்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

இருவினையும் - புண்யபரபரபமான கர்மங்களிரண்டையும். இன்றி - சத்தையழிந்து. போக - போம்படி. கெடுத்து - நசிப்பித்து. ஒன்றி - துர்விவேசமாம்படியசித்தோடே சம்ஸருஷ்டனாய். ஆக்கைபுகாமை - தேவாதிசரீர்ப்ரவேசம் பண்ணுதபடி. உய்யக்கொள்வான் - அடிமைகொண்டுஜீவிப்பிக்குமவன். நின்ற - அவசரப்ரதிஷ்டையுநிற்கிற. வேங்கடம் - திருமலையானது. நீணிலத்து-ஸ்லாக்யபூமியிலே. உள்ளது - உண்டாயிருப்பதொன்று. சென்று - கிட்டி. கைதொழுவார்கள் - கைதொழுவவர்கள், தேவர்களே - மதுஷ்யரல்லரோ, தேவர்களன்றோ.....\*

### ஈடு - எட்டரம்பாட்டு.

இஸ்ஸரீரசம்பந்தமற்றால் போயதுபவிக்கும் பரமபதம் வேணுமோ, இஸ்ஸரீரத்தோடேயதுபவிக்குந் திருமலையுமியதன்றோ, ஆனாலும் நமக்குத் திருமலையோடு பரமபதத்தோடு வாசியற்றதிறேயென்கிறார்.

( இன்றிப்போகவிருவினையுங்கெடுத்து ) புண்யபரபரப கர்மங்களானவை, இன்றிப்போம்படி-சவாஸநமாகப் போம்படிபண்ணி. தானே போக்கிக்கொள்ளப் பார்க்குமன்றிறே சிறிது கிடக்கப்போவது. ( ஒன்றி





## ஒன்பதாம்பாட்டு.

தொழுதுமாமலர்நீர்சுடர் தூபங்கொண்  
டெழுதுமென்னுமிதுமிகையாதவிற்  
பழுதிறெல்புகழ்ப்பாம்பணைப்பள்ளியாய்  
தழுவுமாறறியேனுனதாள்களே.

ஆறாயிரப்படி.

(தொழுது) உமக்குத்தானங்கேசென் மறமைசெய்கைக்குத் தட்  
டென்னென்னில்;

ஹேய ப்ரத்யநீக கல்யாணகுண விகிஷ்ட சேஷசேஷாஸந கருட  
ப்ரமுக திவ்யபுருஷர்களாலே பரிசரித சரணயுகளான வுன்றிருவடிமல  
ர்களிலே, அத்யந்த மபக்ருஷ்டனான நானடிமைசெய்கைக் கர்ஹனோவெ  
ன்கிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரயனோத்தயோகமும் மிகையாம்படியான வுன்னுடைய சீலா  
திசயத்தை யறுசந்தித்து, உன்றிருவடிகளி லொருப் ப்ரவ்ருத்திக்கு கூடமனுகிறிலே  
னென்கிறார்.

மா-ஸ்லாக்யமான, மலர்-புஷ்பத்தையும், நீர்-அர்த்தாதிஜலத்தையும், சுடர்  
தூபம்-திபதூபங்களையும், கொண்டு - ஸ்வீகரித்துக்கொண்டு, தொழுது-தொழுகைக்  
காக, எழுதும்-உத்தியோகிப்போம், என்னுமிது-என்னுமிது, உன்சீலாதிசயத்தாலே,  
மிகை-மிகையாய், ஆதலில்-இருத்தலால், பழுது-தூராராதையடியானபழுது, இல்-  
இன்றியே, தொல்புகழ்-ஸ்வாபாவிக ஸௌசீல்ய ப்ரதையையுடையயாய், அதுக்  
கு குசகமாம்படி, பாம்பு - திருவனந்தாழ்வானை, அணை - படுக்கையாய்க்கொண்டு,  
பள்ளியாய்-நித்யசம்ஸீலேஷம்பண்ணிக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே, உன்-உன், தா  
ள்கள்-திருவடிகளை, தழுவும்-சம்ஸீலேஷிக்கும், ஆறு-ப்ரகாரம், அறியேன் - அறிகி  
றிலேன்.

அங்குத்தைக்கொரு ப்ரவ்ருத்தி யபேக்ஷிதையல்ல, நானொரு ப்ரவ்ருத்திக்கு  
கூடமனுகிறிலேனென்று கருத்து.....\*

நடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

இப்படி சுலபமான வுன்றிருவடிகளிலே கிட்டப்பெற்றாலும், ஆ  
ஸ்ரயணத்தில் ஆபிமுக்யத்திலே சந்துஷ்டனான சீலவத்தையையறுச  
ந்தித்து, ஒருப் ப்ரவ்ருத்திபண்ண கூடமனுகிறிலேனென்கிறார். அன்றிக்கே,  
“இங்ஙனையொரு மூன்றுபாட்டுத் தம்முடையவயோக்யதையைச்சொல்  
லுகிறார்” என்பாருமுண்டு; அதில்லையிறே \* கண்கள்கிவந்துக்குப்பின்பி  
வர்க்கு. “இத்தலையாலையொன்றை யர்த்தித்துப்பெறுகை மிகையாம்படி  
யாயிருக்கிறவனுடைய வுபாயபாவத்தைச்சொல்லுகிறார் ” என்பாரு

முண்டு. “இவையெல்லாமல்ல, அவன் சந்திரியில் க்ரமத்தில் பரிமாறவொ  
ன்றதபடியழிக்கு மவனுடைய சீலகுணத்தைச்சொல்லுகிறது” என்று  
நம்முடையவர்கள் நிர்வஹிக்கும்படி.

(தொழுதியாதி) “ஸ்லாக்யமான புஷ்பாத்தியுபகரணங்களைக்கொ  
ண்டடிமைசெய் துஜ்ஜிவிப்போம்” என்றால், இது மிகையாம்படியன்றோ  
வுன்னுடைய சீலவத்தையிருப்பது. “சுநுதூநுணடாடிபாங்குஹாசு”  
(அந்யத்பூர்ணதபாங்கும்பாத்) என்கிறவிஷயமிறே. (ஆதலில்) இப்படி  
சீலாதிகுணையாலே. “தூராராதன்” என்கிறபழுதின்றிக்கே, ஸ்வாபாவிக  
மான ஸ்வாராதத்வ ப்ரதையையுடையையாய், அதுக்கடியாகத் திருவந  
ந்தாழ்வானோடே சம்பல்லைக்கிறவனே. (தழுவுமாறறியேன்) உன்றிரு  
வழிகளையுடையுமே விரகறிகிறிலேன். பலஹாரியாலே முதலிலேகிட்டுகை  
யரிது, கிட்டினாலும் சீலாதிக்யத்தை யநுசந்தித்தொரு ப்ரவ்ருத்திபண்  
ண சுமனாகிறிலேன் .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (தொழுதியாதி) “தொழுது - எழுதுமென்னுமிது மிகை  
யாதலில் - தழுவுமாறறியேன்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (இப்படியித்  
யாதி) “தொழுது - எழுதும்” என்றதிலேநோக்காக நிர்வாஹாந்தரத்தவயம் (அன்  
றிக்கேயித்தாதி) ப்ரதமாவதாரிகாவிரணம் (இவையெல்லாமல்லவவன் சந்திரியி  
லித்தாதி) மூன்றுபாட்டென்றது - எட்டாம்பாட்டுத்தொடங்கி மூன்றுபாட்டென்  
றபடி. (இத்தலை) இத்தாதிக்கு - ததாரியண செளகர்யஞ்சொல்லுகைக்காக வா  
ர்யணியனுடைய ஸ்வாராததையைச்சொல்லுகிறொன்றுகருத்து.

“மாமலர்நீர்சுடர் தூபங்கொண்டு - தொழுது - எழுதுமென்னுமிது மிகை”  
என்றவயித்தர்த்தம் (ஸ்லாக்யமானவித்தாதி) “மா” என்றத்தை - மலர்நீர்சுடர்  
தூபமெங்கும் கூட்டுவது. “இப்படியிவன் ஸ்வாராதன்” என்னுமதுக்குப்ரமாணம்  
(அந்யதித்தாதி) “சுநுதூநுணடாடிபாங்குஹாசு” (அந்யத்பூர்ணதபாங்கும்  
பாதந்யத்பாதாவநேஜநாத் | அந்யத்குஸலஸம்ப்ரஸாரந்ஸேச்சதிஜநார்த்தந) இதி  
ஸஞ்சயம்.

அதுக்கடியாக - ஸ்வாராததைக்கடியாக. இத்தால் - திருவநந்தாழ்வான் அ  
ல்பாநுகல்யங்கொண்டங்கேரிப்பிக்குமென்றபடி.

விரகறியாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (பலஹாரியாலேயித்தாதி.)

மாமலர்நீர்சுடர் தூபங்கொண்டு-தொழுது-எழுதுமிய்யாரப்பார்வம்... ..\*



## ப த் தா ம் பா ட் டு.

தாளதாமனாயானுனதுந்தியான்  
வாள் கொணீண்மழுவாளிபுன்னுகத்தா  
னூராய்த்தொழுவாருமமரர்க  
னூனமென்புகழ்கோவுனசீலமே.

ஆளுயிரப்படி.

( தாளதாமனாயான் ) தம்முடைய வநர்ஹாநுசந்தாநத்தாலே  
அவன்றிருவடிகளி லடிமைசெய்கையில் தமக்குப்பிறந்தகூச்சமெல்லாம்  
போம்படியாகத் திருவேங்கடமுடையானுடைய\* நிரவதிக செளசீல்ய கு  
ணத்தைக்கண்டு புகழுகிறார். ....\*.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கும் முகங்கொடுக்கு முன்னுடையசீலம்  
வாசாமகோசரமஹிமாவன்றோவென்கிறார்.

தாள-தாளையுடைத்தான். தாமனாயான்-தாமனாயிலேபிறந்தபிரஹ்மா. உன்  
து, உந்தியான்-உந்தியை யாஸ்ரயமாகவுடையவன். வாள்-ஒளியை. கொள்-உடை  
த்தான், நீள்-பெரிய. மழு-பரசுவை. ஆளி-ஆண்டுகொண்டுபோருகிறருத்ரன். உன்-  
உன். ஆகத்தான்-திருமேனியிலொருபக்கத்தான். ஆளராய் - சூரிகளோபாதிசேஷ  
பூதராய். தொழுவாரும்-தொழுவவர்கள். அமரர்கள்-ப்ரயோஜநாந்தரபரரானதே  
வதாந்தரவர்க்கம். இப்படி யநவதிகமான, உன்-உன்னுடைய, சீலம் - சீலத்தை. நா  
னும் - காலத்தவ்மெல்லாங்கூடானும். என் - எத்தைச்சொல்லி. புகழ்கோ - புக  
ழ்வேன் .....\*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

தாஸ்யச்சுவட லியாத ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் சமாஸ்ரயணியனுயிரு  
க்கிறவுன்னுடையசீலமென்னால் புகழ்ந்து முடிக்கவொண்ணாதென்கிறார்.

( தாளதாமனாயா னுனதுந்தியான் ) தாமரைப்பூவை யுத்பத்தி  
ஸ்த்தாநமாக வுடைய ப்ரஹ்மா, உன் திருநாபியைப்பற்றி வர்த்தியாநின்  
றான். கமலயோநித்வத்தால் வந்த துர்மாநத்தையுடையவனுக்கிறே யுட  
ம்புகொடுத்தது. ( வாளித்தாதி ) ஒளியையுடைத்தாய், தொடங்கினகா  
ர்யத்தை முடிய நடத்தவற்றான மழுவையுடைய ருத்ரன், உன்திருமேனி  
யி லேகதேசத்தைப்பற்றி வர்த்தியா நின்றான். அநந்யசரணத்வ லக்ஷண  
மான \* தொடையொத்ததுளபமுங் கூடையுமாய்ப் புகுந்திருக்கிறு னல்  
லனே. ( ஆளராய்த்தொழுவாருமமரர்கள் ) அடியாரா யாஸ்ரயிக்கிறவர்  
களும் தேவர்கள். நித்யசூரிகள்செய்யு மடிமையிறே, அமரத்வ சாம்யத்

தாலே “நாங்களுமீஸ்வர்கள்” என்றிருக்குமவர்கள் செய்கிறது. (நாளுமித்யாதி) காலத்தையடைய வொருபோகியாக்கி யெனக்குப் புகழுகைக்குறுப்பாக்கி னுற்றானென்னாலே புகழ்ந்து தலைக்கட்டலா யிருந்ததோ வுன்னுடைய சிலகுணம். உனசீலம் - நாளுமென்புகழ்கோ, .....%

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (தாளதாமரையானித்யாதி) “தாளதாமரையான்” இத்யாரப்ய “உனசீலமே” என்னுமளவும்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (தாஸ்யேத்யாதி) “தாளதாமரையான், வாஸ்கொள் நீஸ்மழுவாளி” என்று - திருநாபிகமலத்திலே பிறந்தவன், ஹிம்ஸாபரிகரமான மழுவையுடையவன், “அமரரும்” என்று - என்றுமொக்கச்சாகாதிருக்கிதவர்கள் என்கிறவிசேஷணங்கள், (தாஸ்யச்சுவடறியாத) என்னும் ததைக்காட்டுகிறது.

தானையுடைய தாமரையென்று சப்தார்த்தம். இது சீலமானபடி யென்னென்ன (கமலயோநித்வேத்யாதி.)

வாள் - காந்தி. மழ-பரசு. மழுவாளி-மழுவையாளும் ருத்ரன். “நீள்” என்றதுக்கர்த்தம் (தொடங்கினவித்யாதி) இதுசீலமோவென்ன (அநந்யசரணத்வேத்யாதி) அநந்யசரணத்வலக்ஷணமான - பாரதந்தர்யலக்ஷணமானவென்றபடி.

இது சீலகார்யமோவென்ன (நித்யசூரிகளித்யாதி.)

“நாளும்” என்றுசொல்லி, “உனசீலம் - என்புகழ்கோ” என்றதுக்குபாவம் (காலத்தையித்யாதி) ஒருபோகியாக்கி-ஏகவிஷயமாக்கி, நாளும்-சர்வகாலமும், என்புகழ்கோ - என்னம்பென்று ஸ்தோதாரம்பண்ணப்போகிறேனென்றபடி. எத்ததைச் சொல்லிப்புகழ்வேனென்றபடி. ....%

## ப தி ரெ ன் ற ம் பா ட் டி.

சீலமெல்லையிலானடிமேலணி

கோலநீள்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்

மாலையாயிரத்துள்ளிவைபத்தினின்

பாலர்வைகுந்தமேறுதல்பான்மையே.

ஆரூயிரப்படி.

( சீலம் ) சீலமெல்லையிலான யிருந்த திருவேங்கடமுடையான் றிருவடிகளுக்குத் திருவணிகலமா யிருந்த வித்திருவாய்மொழியோடே யொருசம்பந்தமுடையார், வைகுந்தமேறுகையால்ஸர்யமன்றென்கிறார்.

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக பரமபதப்ராப்தியை யருளிச் செய்கிறார்.

சீலமெல்லையிலான்-அபர்யந்தமான சீலத்தையுடையவன். அடிமேல்-திருவடிகளின்மேலே. அணி-அணியப்பட்டதாய். கோலம் - தர்ஸநீயமானருபமாய். நீள்-ஆபாமவிஸ்தாரவத்தான. குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய. சொல்-சப்தாத்தமகமான. மாலை-மாலையாயிருக்கிற. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். இவைபத்தினின்-இப்பத்தினுடைய. பாலர்-பரிசுரத்திலே, சப்தமுகத்தாலேயாதல், அர்த்தமுகத்தாலேயாதல் அந்வயமுடையவர்கள். வைகுந்தம்-பரமபதத்தில். ஏறுதல்-ஏறப்பெறுகை. பான்மை - ஸ்வபாவம்.

இது - கவிவிருத்தம்.....\*

### ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றூர் பரமபதத்தே செல்லுகையாபீச்சர்யமன்று, ப்ராப்தமென்கிறார்.

( சீலமெல்லையிலானடிமேல் ) அமர்யாதசீலனைவனுடையதிருவடிகளிலே. இத்திருவாய்மொழியால் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டது - சீலாதிக்யமாயிற்று. அத்தை நிகமிக்கிறார் ( அணிகோலநீள் குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்மாலை ) அழகுமிக்கிருந்துள்ள திருநகரியையுடைய வாழ்வார். அன்றிக்கே, கோலநீளென்று-சப்தந்தானையுண்டாகையாலே, ( அடிமேலணி - மாலை ) என்று கூட்டிக்கொள்ளவுமாம். ( ஆயிரத்துள்ளிவைபத்தினின்பாலர் ) இப்பத்தின் பரிசுரத்திலேயுளராமவர்கள். உக்திமாத்தரம், பாடதாரணம், அர்த்தாதுசந்தாரம், ஒருவழியாலேயிதிலேயந்வயமுடையவர்கள். ( வைகுந்தமித்யாதி ) பரமபதத்திலே செல்லுகை ப்ராப்தம். \* மாகவைகுந்தம்கர்ண்பதற் கேகமெண்ணினுரிவர்; இப்பாசுரத்தே யந்வயித்தவர்களுக்கு ப்ரார்த்தயமன்று, ப்ராப்தம். பித்ருதநம் புத்ரனுக்கு தாய்ப்ராப்தமாயிருக்குமிதே. ....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (சீலமித்யாதி) “பத்தினின்பாலர் வைகுந்தமேறுதல்பான்மையே” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி.)

இத்தால்பாவம் (இத்திருவாய்மொழியாலித்யாதி.)

“கோலநீள்” என்றத்தை - \* குருகூருக்கு விசேஷணமாக்கி யருளிச்செய்து, “கோலநீள் - அடிமேலணி” என்று - திருவடிகளுக்கு விசேஷணமாக வர்த்தாரந்தரம் (அன்றிக்கேயித்யாதி) அர்த்தத்தவயத்திலும், “அணி” என்றது - சாத்தப்பட்டவென்றும், \* சொன்மாலைக்குவிசேஷணம். யத்வா, முந்தினவர்த்தத்தில், “அணி” என்றது - விசுஷணமென்றும், \* குருகூருக்குவிசேஷணமாதல். இப்பத்தின் பரிசுரத்திலேயுளராகையாவதென்னென்ன (உக்திமாத்தரித்யாதி)

இவர்க்கு “ஏகமெண்ணம்” என்று ப்ரார்த்தயமாயிருக்க, இவர்களுக்குப்ராப்தமாகக்கூடுமோவென்ன (மாகவைகுந்தமித்யாதி) பான்மை - ப்ராப்தம். அதெப்படியென்ன (பித்ருதநமித்யாதி.)

சீலமெல்லையிலானடிமேலணியப்பட்டதாய், கோலநீள் குருகூர்ச்சடகோபனுடைய சொன்மாலைமீத்யாரப்யாந்வயஃ .....\*



# த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

( ஓராயிரமாய் )

நெகஸ்ரீ நாவிக்ஷாஜி மஹாபயஸம்ஸாஸ்யாவநாபெஷி ஹரி  
க்பாஜாநாநொக்சுஸ்யொஹயபு திவடவடகஸுருணிவ உத்திதூகஸுபு  
ஹாஜாஹாஜக்சுஸா அபுஷயிரிகுடகெ ஸஹியாநாஜிகுடெஷி ஸுபவாபெ  
ஸாஜாநாஜிகுடிகுடவதிஸ்ரீவரதூகஸுரோஸள|| (கரு)

( நைகஸ்ரீநாமவத்வாத் ) பேராயிரங்கொண்டதோர்பீதிடையன் - ஸ்வகீயகு  
ணவிபவசேஷ்டிதாதி ப்ரதிபாதகங்களாய், ஓரொன்றுதானே பஹுப்ரகாரமாக  
க்ஷிக்கக்கடவதான வநேகந்திருநாமங்களையுடையனாகையாலும்; (ஜகதுதயஸம்ஸம்  
ஸ்த்தாபநாத்யை) அவனையகல்ஞாலம்படைத்திடந்தானித்யாதி - லோகங்களுடைய  
ஸ்ருஷ்டி ஸ்த்திதி சம்ஹாரங்களைப்பண்ணுமவனாகையாலும்; (ஹரித்வாத்) அரியை  
வணங்கியறிந்தனர் - ஆஸ்திரகுடைய வரிஷ்டங்களை ஹரிக்குமவனாகையாலும்; (தா  
நாந்மோக்ஷஸ்ய) விண்ணுலகந்தருந்தேவனே - பரமபதத்தைக்கொடுக்குமவனாகையாலும்;  
(ஹேயப்ரதிபட) புனமேவியபூந்தண்டுழாயலங்கலித்யாதி - தர்ஸநீய சித  
ளதுளஸீமாலாலங்க்ருத தயாரிரவத்யனாபிருக்கையாலும்; (கடகஸுரோணிஸம்பத்தி  
மத்த்வாத்) அடைவதுமணியார்மலர்மங்கைதோள் - தன்னோடே பிரிவற்ற பெரிய  
பிராட்டியையும், பூமிநீனையும் புருஷகாரமாகவுடையனாகையாலும்; மலர்மங்  
கையென்று பெரியபிராட்டியாராச்சொன்னது - உபலக்ஷணமென்றுதிருவுள்ளம்.  
(ப்ரஹ்லாதாஹ்லாதகத்வாத்) ஆகஞ்சேர் நரசிங்கமதாசியித்யாதி - ந்ருஸிம்ஹருபத்  
தைக்கொண்டு விரோதியான ஹிரண்யனைஸம்ஹரித்து, பக்தரான ப்ரஹ்லாதரிடத்  
தி லாஹ்லாதத்தைப்பண்ணுமவனாகையாலும்; (வ்ருஷகிரிகடகேஸந்ரிதாநாதிக்குத்  
யை) உயர்க்கொள்வான் நின்றவேங்கடம் - சர்வோஜ்ஜீவநார்த்தமாகத் திருமலையி  
லே நின்றருளுகையாலும்; ஆசிசபத்தாலே - மேலிற்பாட்டில் “பழுதில்தொல்புக  
ழ்ப்பாம்பினை” என்று சொல்லுகிற சேஷசாயிதவம் ஸங்க்ருஹீதம். (ஸர்வாதேஸ்  
ஸ்வாங்கதாநாத்) தாளதாமையானுனதுந்தியானித்யாதி - ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கும்  
தன்றிருமேனியிலே யிடங்கொடுக்கையாலும்; எம்பெருமான், சீலகுணாகராக,  
“ஓராயிரம்” என்கிறதஸகத்திலே ஆழ்வாராலேயுபபாதிக்கப்பட்டானென்கிறார்.கரு

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஓராயிரவேண்டினவையுள்ளதெல்லாஞ்செய்கின்றேன்  
நாராயணனன்றோநானென்று - பேருறவைக்  
காட்டவன்சீலத்திற்கால்தாழ்ந்தமாறன்றான்  
மாட்டிவிடுமம்மனத்துமை. (அரு)

(ஓராயிர) இதில் - சீலாதிசுணங்களிலே யாழங்காற்பட்டு, ஆழ்வார்பேசின  
பாகுரத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; “உம்முடையபேற்  
றுக்குநீர் ப்ரார்த்திக்கவேணுமோ, நாமேப்ரார்த்தித்துச்செய்யும்படியன்றோ நமக்  
குண்டான நாராயணத்வப்ரயுத்தமான சக்தஸ்பர்ஸம், ஆனபின்பு, நாமேயும்முடை

ய சர்வாபேக்ஷிதங்களும் செய்யக்கடவேரம் ” என்று அவனருளிச்செய்ய; “ தன் பெருமைபாராதே என்சிறுமைபாராதே யிப்படியருளிச்செய்வதே!, இதொருசீல மிருக்கும்படியே! ” என்று அவனுடைய சீலகுணத்திலேவித்தராகிற \*ஓராயிரத்தி லர்த்தத்தை, “ஓராரீர்வேண்டினவை” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறான்னை.

(ஓராரீர் வேண்டினவையுள்ளதெல்லாஞ்செய்கின்றேன்) ஓர்ந்து - “அதுவே ணும், இதுவேணும்” என்றாய்ந்து, நீர்த்தித்தவை யுள்ளதெல்லாமென்னுதல்; அன்றிக்கே, நீர்த்தித்தவற்றையெல்லாம், “ இன்னதபகரிக்கவேணும், இன்னதப கரிக்கவேணும் ” என்றுநாம் நிரூபித்தென்னுதல். இப்படி பந்துக்குத்யமாயுள்ளதெ ல்லாம் நாமேயர்த்திகளாய்ச்செய்கிறோம். அதுக்குடலாக (நாராயணனன்றோநா னென்புபெருநவைக்காட்ட) “நமோநாராயணஸ்ரீமார்” என்னும்படி-ஸ்ரீவதிபந் துத்வமும் நடத்தும்படிக்கு நாம் நாராயணசப்த வாச்யனன்றோவென்று, அத்தா லே பெரிதான சர்வவிதபந்துத்வத்தையும்காட்ட. அத்தை “ஓராயிரமாயுசேழளி க்கும் - பேராயிரங்கொண்டதோர்பீடையன் - நாராயணன்நங்கள்பிரானவனே ” என்றசுந்தித்த (அவன்சீலத்தில் கால்தாழ்ந்தமாறனருள்) அதாவது - “ அவனே மற்றெல்லாமுமறிந்தனமே ” என்றும், “ அரியைவணங்கியறிந்தனநோய்களதுக் கும்மருந்தே ” என்றுவெறுத்தும், “ விண்ணுலகந்தருந்தேவனைச்சோரேல் கண்டா ய்மனமே ” என்றும், “ இனமேதுமிலானையடைவதுமே ” என்றும், “ என்மனமு டைவதுமவற்கேயொருங்காகவே ” என்றும், “ ஆகஞ்சேர்நரசிங்கமதாகி ” என் னும், “ நின்றவேங்கடம் நீணிலத்துள்ளது ” என்றும், “ தொழுது - எழுதுமென் னுமிதுமிகை ” என்றும், “ தாளதாமரையான் ” என்றுதொடங்கி “நாளுமென்புக ழ்கோவுனசீலமே ” என்றும், “ சீலமெல்லையிலான் ” என்றும், இப்படி குணவானெ ன்ணும்படியான சீலகுணத்திலே யாழங்காற்பட்டருளிச்செய்த வாழ்வாரருண்டு- க்ருபை. அது (மாட்டிவிடும்நம்மனத்துமை) நம்முடைய வஜ்ஞாநத்தை நிஸ்ஸேஷ மாகப்போக்கும், “ அம்மானாழிப்பிரானவனெவ்விடத்தான்யானார் ” என்று பிற்கா லிக்கிறகலக்கத்தை, சீலகுணப்ரகாசகத்வத்தாலே சேஷியாதபடிநலிப்பிக்கும் சா மாந்யமான வஜ்ஞாநமாகவுமாம்..... (அங்)

ஒன்பதாம்பத்தில் - மூன்றாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - அங்.—பாட்டு - ௧௧௫.

# ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஒன்பதாம்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

மையார் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(மையார்கருங்கண்ணி) இப்படி யெம்பெருமானுடைய செளசீல்  
யாறுசந்தாநத்தாலே நிர்ப்பீகராய், தததுபவத்திலே ப்ரவ்ருத்தராய் அ  
துகைவாராமையாலே தாமவஸந்நராய், அவஸந்நஸர்வகரணருமாயிருந்  
தவாழ்வார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், கீழே அவன்சீலாதிசயத்தை யறுசந்தித்து சிதி  
லரானவர், “சீலவானாய் ஸ்ரியபதிபானவனே யதுபவிக்கவேணும்” என்றபிநிவேசி  
த்து; அந்தவபிநிவேசாதுருபமான “லக்ஷ்மீவிசிஷ்டத்வத்தையும், அத்யபிநிவேசவி  
ஷயத்வத்தையும், ஆஸ்திரக்ஷத்வத்தையும், அசேஷப்ரதிசம்பந்தித்வத்தையும், காரணத்வாதி  
குணயோகத்தையும், பாம்பத நிலயத்வத்தையும், ஹ்ருத்யதாதிசயத்  
தையும், சர்வாந்தராத்மத்வாதிகளையும், கிஞ்சித்காரவிஷயத்வத்தையும், நிருபாதிக  
சம்பந்தத்தையு மறுசந்தித்து, “எவம்பூதனானவனேயதுபவிக்கவேணும்” என்கிற வார  
காங்க்ஷயாலே, தம்மோடு கரணங்களோடு வாசியற வீடுபட்ட விவருடைய வார்  
த்திதீரும்படி முகங்காட்ட வறுபவித்து சந்தஷ்டராய், ஆஸ்திராதுபாவ்யமான திரு  
வாய்மொழியை யவன்றிருவடிகளிலே பாடி யுஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றேனென்று மிகவும்  
ஹ்ருஷ்டராகினார்.....\*

௪௫.

ஈஸ்வரஸ்வாதந்தர்யத்துக்கடியவன்றானாயிருக்கும்; சீலாதிசுணங்  
களுக்கடி பிராட்டியாயிருக்கும். இதிலேவந்தவாறே ஸ்வாதீநமன்றிக்கே  
யொழிகிறதோவென்னில்; அங்நனுமாயிராது; நிருபித்தால், அந்தஸ்  
வாதந்தர்யத்தோபாதி யிவளோட்டைச்சேர்த்தி நித்யமாயிருக்கையாலே.  
பாஷ்யகாரர்மேலே “ஸ்ரீவஜ்ஜி” (ஸ்ரீவல்லப) என்னநினைத்து, ஸ்வரு  
பத்தை நிருபிக்கிறவிடத்திலே, ஜ்ஞாநாநந்தங்களுக்குமுன்னே “ஸ்ரியஸ்  
வதி” (ஸ்ரியபதி) என்றாரிதே. இப்படியிருக்கிறவனுடைய சீலகுணத்



தையும், அதுக்கடியான ஸ்ரீயுபதிவத்தையு மதுசந்தித்தார் - கீழிற்றிரு வாய்மொழியிலே; கடுகப்பெறவேண்டும்படி குணதிகனுமாய், பெறுவிப் பாருமருகேயுண்டாயிருக்கையாலே, இப்போதே பெறவேண்டும்படியா ன சாபலம்பிற்றத்தது; அப்போதே பெறக்காணுமையாலே விஷயாதுரூப மாக விடாய்த்தார். பெறவேண்டும்படி குணதிகனுமாய், பெறுவிப்பாரு மருகேயுண்டாயிருக்க, பெறுவிட்டா லாயிருக்கப்போகாதே. ஆகையா லே, சேதநசமாதித்யாலே தனித்தனியே கரணங்களும்விடாய்த்து, தாமு ம்விடாய்த்தார் \* முடியானேயில் வாசநையாலே. இதுதானெல்லாத்திரு வாய்மொழியோடுகூடியிருப்பதொன்றாயிற்று-ஒரு “செஞ்சொற்கவி,” “வீற்றிருந்தேழுலகு,” “என்றைக்குமென்னை,” “முடியானே,” இவையி த்தனையிலுமோடுகிற பாவவருத்தியையுடைத்தாயாயிற்றிருப்பது. இப்படி யிந்த்ரியங்களுந் தனித்தனியேவிடாய்த்துத் தாமும் விடாய்த்தபடி, ஸ்ரீக ஜேந்த்ராழ்வானுடைய வார்த்திக்குத்தோற்றினவிதுதான் “கரமத்திலே வந்தான்” என்னலாம்படி ஆற்றுமைக்கு கரமத்திலேதோற்றப்பற்றாதே, தூணிலேவந்துதோற்றிடுப்போலே தோற்றவேண்டும்படியாயிற்று. இப் படிப்பட்ட தம்தசையையும், அதுக்கடியான விடாயையும், அவன்விடா யறிந்து அதுக்குதவவந்து முகங்காட்டினபடியையு மதுசந்தித்து ஹ்ரு ஷ்டராய், “நான்கருதக்ருத்யனானேன், அடிமைசெய்யப்பெற்றேன், வா ழுந்தேன், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குமெல்லாம் நானுபகாரகனும்படியானே ன், இதொருவன் பெறும்பெறிருந்தபடியே!” என்று தமக்குப்பிறந்தலர்ப் பதையதுசந்தித் தினியராய், அத்தைப்பேசித்தலைக்கட்டுகிறார்... ..

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மையார்ப்ரவேஸே, கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - சிலகுணத்தையும், அதுக் கடியான ஸ்ரீயுபதிவத்தையு மருளிச்செய்தாரென்று விவக்ஷித்து, “சிலகுணத்தா ள்கடி பிராட்டியானால், ஓளபாதிசுமாரையாலே அநித்யமாகாதோ” என்றுசங்கித் துபரிஹரிக்கிறார் (ஈஸ்வரஸ்வாதந்த்ரயத்துக்கிட்யாதி) (ஈஸ்வரஸ்வாதந்த்ரயத் துக் கடியவன்றனாயிருக்கும்) என்கிறவித்தை யிப்போதருளிச்செய்தது - ஸ்வாதந்த்ரய ம் ஸ்வாதீநமாகையாலே, அதுக்கநித்யத்வ ப்ரசத்தியில்லையென்று தோற்றுகைக் காக. இதிலேயென்றது - சிலாதிசுணங்களிலேயென்றபடி, ஸ்வாதீநமன்றிக்கே யொழிகிறதோ - ஸ்வாபாவிகமல்லாமைமையாலே ஓளபாதிசுமாய் நித்யமன்றிக்கே யொழிகிறதோவென்றபடி. அங்ஙனுமாயிராது - ஓளபாதிசுமானாலும் அநித்யமாயி ராதென்றபடி. அதுக்கு ஹேதுவேதென்ன (அந்த ஸ்வாதந்த்ரயேத்யாதி) அதாவ து - உபாதிசுமாய் பிராட்டியோட்டைச்சேர்த்தி நித்யமாகையாலே யிதுவும் நித்ய மென்றபடி. நித்யமாகைக்கடி ஸ்வரூபநிருபகையாகையாலே யென்னப்பார்த்து, அப்படி ஸ்வரூபநிருபகையாகையோவென்ன (பாஷ்யகாரரித்யாதி.) (ஸ்ரீயுபதி: என்னுறிதே) சீதாபாஷ்யத்திலே யென்றபடி. “ஸ்ரீயுபதிநிலைஹேயப்ரத்யயநீகக் கல்யாணைகதாராநந்த ஜ்ஞாநாநந்தைகஸ்வரூப” இத்தயார்ப்ப, “ஸ்வாபிமதாதுரூப நித்ய நிரவத்ய ஸ்வரூப ரூபகுண விபவைஸ்வரீய சீவாத் யநவதிகாதிசுயாசங்க்யேய கல்யாணகுணகணஸ்ரீவல்லப” இதி ஸ்ரீசீதாபாஷ்யே.

ப்ராஸங்கிகசங்கையை பரிஹரித்து, இத்திருவாய்மொழிக்கு சங்கதி (இப்படியித்யாதி.) ஸ்ரியபதித்வத்தையுமென்றது - “அணியார்மலர்மங்கைதோள்” என்றத்தைப்பற்ற. சீலாதிருணங்களும் ஸ்ரியபதித்வமு மித்திருவாய்மொழியி லிவர்க்கோடுகிற விடாய்க்குத் தம்பகமென்னுத்தை யருளிச்செய்கிறார் (கடுகவித்யாதி.) விடாய்க்கிறதென், ஆறியிருக்கவொண்ணாதோ வென்ன (பெறவேண்டும்படியித்யாதி.) உத்தார்த்தநிகமநபூர்வகமாக விடாயினுடைய வெல்லையை யருளிச்செய்கிறார் (ஆகையாலேயித்யாதி.) விடாய்மாத்ரமோ, சந்தோஷமில்லையோவென்ன (இதுதானித்யாதி.) ஏதத்விவரணம் (ஒருசெஞ்சொலித்யாதி.)

இவர்க்கித்திருவாய்மொழியில் பிறந்த விடாயினுடைய வுறைப்பெவ்வளவென்ன (இப்படியிந்த்ரியங்களுமித்யாதி.) தனித்தனியேயென்றது - “கண்ணே,” “என்கருத்தே,” “உன்னையுள்ளுமென்னுள்ளம்” இத்யாதியைப்பற்ற. தாமும்விடாய்த்தென்றது - “நானழைப்பன்,” “பேதுறுவன்” இத்யாதியைப்பற்ற. தூணிலேவந்தென்றது - “நரசிங்கமதாய” என்றத்தைப்பற்ற.

இத்திருவாய்மொழியில் பத்துப்பாட்டில் ப்ரமேயங்களையும் கொய்சபிடித்தருளிச்செய்கிறார் (இப்படிப்பட்டவித்யாதி) “என்னுள்ளமுக்கந்தே” என்றத்தைப்பற்ற (ஹ்ருஷ்ட்ராயென்றது) “கண்டுகொண்டேனே” என்றத்தைப்பற்ற (க்ருதக்ருத்யனுனென்றது) “தொண்டர்க்கமுதுண்ண” இத்யாதியைப்பற்ற (ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குமித்யாதி) “உய்ந்தவாறே” என்றத்தைப்பற்ற (இதொருவனித்யாதி) அஞ்சுபாட்டு - \* முடியானேயில்ப்ரமேயம்; மூன்றுபாட்டு - \* வீற்றிருந்தேழு கைல் ப்ரமேயம்; ஒன்பதாம்பாட்டு - \* என்னைக்கும் ப்ரமேயம்; பத்தாம்பாட்டு - \* செஞ்சொற்கவியில் ப்ரமேயம்.....\*

நா ன் கா ன் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டு.

மையார்கருங்கண்ணிகமலமலர்மேற்  
செய்யாடிருமார்பினிற்சேர்திருமாலே  
வெய்யார்கடராழிசுரிசங்கமேந்துங்  
கையாவுன்னைக்காணக்கருதுமென்கண்ணே.

ஆளுயிரப்படி.

லக்ஷ்மீகடாஷா சம்ஸ்லேஷைக போகனாய், தத்பரவசனாய், சங்க சுகர் திவ்யாயுத விபூஷிதகரண வுன்னழகை யென்கண்ணானது காண வாசைப்படா நின்றதென்கிறார். ....\*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நிரதிசயபோக்யதாப்ரகாசகமான லக்ஷ்மீஸம்பந்தத்தையு ம், அந்தபோக்யதையைக்காத்துட்டு மாயுதபூர்த்தியையுமுடைய வுன்னைக்காண வாசைப்படாநின்றதென் கண்ணென்கிறார்.

மையார் - அஞ்சநாலங்காரத்தையுடைத்தாய். கரு - “சுவிதெக்ஷணா” (அஸிதேக்ஷண) என்னும்படி ஸ்வாபாவிகமான கருமையையுடைத்தான. கண்ணி-திருக்கண்களையுடையளாய், கமலமலர்மேல்-தாமரைப்பூவின்மேலேயிருப்பாளாய். செய்யாள் - பத்மவண்ணியாகையாலே சிவந்திறத்தையுடையாளான லக்ஷ்மியானவள். “அகலகில்லேனிறையும்” என்று, திருமார்வினில் - திருமார்பினழகிலேயீடுபட்டு. சேர் - சேரும்படியாய். அவளுடைய அவயவசோபையிலு மாபிஜாத்யத்திலும் துவக்குண்டு, திரு-அவளப்பக்கலிலே. மாலே-அதிசயிதவ்யாமோஹத்தைப்பண்ணுமவளாய். இந்தச்சேர்த்திக் கஸ்த்தாநேபயஸங்கிகளாய், ரக்ஷணையோகத்தாலே ப்ரதிபக்ஷத்திலே. வெய்யார்-வெம்மைவிஞ்சின. சுடர்-ஜ்வாலையையுடைய. ஆழி-திருவாழியையும். சரி-வடிவுதானே யெதிரிகளையுமழித்து ஆஸிதர்க்கதுபாவ்யமாம்படியான வடிவிலே ரோகாவலயத்தையுடைய. சங்கும்-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும். ஏந்தும்-ஏந்தும். கையா-திருக்கையையுடையவனே. உன்னை-இப்படி ஸ்ரிய8பதியாய் சங்கசக்ரகதாதரணவுண்ணை. என்-என்னுடைய. கண் - சபலமானகண்ணுனது. காண-குரிகளோபாதி ஸதாதர்ஸநம்பண்ணை. கருதம்-மனோரதியாநின்றது ..... \*

### நடு - முதற்பாட்டு.

“ஸ்ரிய8பதியானவனைக்காணவேணும்” என்று தம்முடைய சக்ஷாநிர்த்தரியத்துக்குப் பிறந்த சாபலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(மையார்கருங்கண்ணி) “அவனைப்பெறவேணும்” என்றிருப்பாராசைப்படுவது மவன்முன்கைவாய், பெற்றால் பின்னை கைங்கர்யம்பண்ணுவது மிருவருமான சேர்த்தியிலேயாயிருக்குமிதே. (மையார்கருங்கண்ணி) ஒன்றால் சமாதானம் பண்ணவேண்டாதபடி ஸ்வாபாவிகமான வழகையுடைத்தாயாயிற்றுத் திருக்கண்களிருப்பது. இனி மங்களார்த்தமாக தரிக்குமித்தனையிதே யஞ்சநம். (கருங்கண்ணி) என்னுந்நிகச்செய்தே, (மையார்) என்னும்போது - மங்களார்த்தமாக வஞ்சநம்தரித்ததாமித்தனையிதே. (கமலமலர்மேற்செய்யாள்) இதுவாயிற்று சௌகுமார்யமிருக்கும்படி. (திருமார்வியாதி) தாமரைப்பூவில் பரிமளமும் தாதும் அடிக்கொதித்தால், உன்மார்விலே யடிமாரியிடவேண்டும்படிமார்வுபடைத்தவனே. இவளின்வீழ்ந்தமெல்லாங்கொண்டு மம்மார்வுக்கவ்வருகுபோகமாட்டாள். அவ்வகல மெல்லாம் போக்யமா யிருக்கையாலே, அவ்வருகுபோகவேண்டாவே. (திருமாலே) அவனும், இவள், மார்வில் படும்பாட்டை, இவளுடைய சர்வாவயவங்களிலும் பிச்சேறியிருக்குமாயிற்று. அவனுக்குத் திருக்கண்கள் சிவந்தாயிற்றிருப்பது. அவனிவளோ நிரந்தரகடாக்ஷம்பண்ணுகையாலே, அவன்கண்ணின்சிவப் பிவன்மேலேயூறி யிவள்திருமேனி சிவந்திருக்கும்; இவளவனை நிரந்தரகடாக்ஷம்பண்ணுகையாலே, இவள்கண்ணில்கறுப் பவன்றிருமேனியிலேபரந்து அவன்றிருமேனி ஸ்யாமளமாயிருக்கும். இவனுக்குத் திருக்கண்கள் குளிரந்திருக்கும்; அவனுக்கு வாத்ஸல்யம் விஞ்சி யிருக்கும். அவனோட்டைச்சேர்த்தியாலேயாயிற் றிவனுக்குத் தண்ணளிவிஞ்சியிருப்பது; இவளோ



ட்டைச் சேர்த்தியாலேயாயிற் றவனுக்கு வாத்ஸல்யம் விஞ்சியிருப்பது. ஆக, இருவர்க்கு மிரண்டும் குறைவற்றிருக்கும்பரணயித்வத்தாலே. வர விட்டவாளழியச்செய்யப்புக, “நகஸூநாவராயுதி” (நகஸூநாவராயுதி) என்னுமிவள்; “என்னடியாரதுசெய்யார்” என்று அவள்த ன்னோடே மறுதலைக்கும்படியாயிற் றவனிருப்பது; ஆகையாலே, இருவ ருமானசேர்த்தியிலே யிவை யிருவர்க்கும் குறைவற்றிருக்குமென்றுமாம். வ்யதிரோகித்தவன்றும் தனித்தனியே குறைவற்றிருக்குமென்றுமாம். (தி ருமார்வினில்சேர்) நித்யாதுபவம் பண்ணுகிறீர்கச்செய்தேயும், “அகலகி ல்லேனிறையும்” என்று இன்று வந்து கிட்டின புதியார்படுவதையெல் லாம் படாநிற்கும். சேசோன்கிற வர்த்தமாநம் - இத்தைக் காட்டுகிறது. (வெய்யாரித்யாதி) இவள்கையில் லீலாரவிந்த மவனுக்கு போக்யமாயி ருக்குமாபோலேயாயிற்று அவள்கையில் திவ்யாயுதங்க ளிவருக்கினிதா யிருக்கும்படி. இவளுகப்புக்காக ஆஸ்திவிரோதிகளை யழியச்செய்கைக் குமுதலாய் தர்ஸநீயமாயிருக்குமாயிற்று. ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே மிக்க வெம்மையையுடைத்தாய், புகரோடு கூடியிருக்கிறதிருவாழி. சந்நிவேச மேயமைந்து வேறொருகார்யங்கொள்ளவேண்டாதே, வைத்தகண்வாங்கா தே கண்டுகொண்டிருக்கவேண்டும்படியான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யம். (ஏந்துங் கையா) வெறுமியையும்ன்று, கையும்ன்று, இரண்டினுடையவுஞ் சேர் த்தியாயிற் றிவராசைப்படுகிறது. “கூராராழிவெண்சங்கேந்தி-வாராய்” என்னுமவரிதே. (உன்னை) லக்ஷ்மீசம்பந்தத்தோடும், திவ்யாயுதங்க ளோடும், திவ்யவிக்ரஹத்தோடும் கூடியிருக்கிற வுன்னை. இவருடையவு த்தேஃரயவஸ்து விருக்கிறபடி யிதுகாணும். (காணக்கருதும்) “ஸஜ்ஜ ஸுமஹாயஸு - ஸ்ரீவத்ஸு வக்ஷாம்” (ஸங்கசக்ரகதாதா - ஸ்ரீவத்ஸவக்ஷா) என்கிற வுன்வடிவைக்காண வாசைப்படாநின்றது. அவனை யாசைப்படு வாராசைப்படுவது ஒருகார்யங்கொள்ளவன்று, காணவாயிற்று. \* திரு வேங்கடத்தானைக் காணவிதே. \* காரார்திருமேனிகாணுமளவுமிதே. நித் யசூரிகளும் சதா தர்ஸநம்பண்ணுமித்தனையிதே. “அணியரங்கனென்ன முதனைக்கண்டகண்கள் மற்ருன்றினைக்காண” என்று இவ்வளவிலே தேக்கிட்டுவிடுவர்களிங்குள்ளார்; “வணதபெவாஜிதஃஷ்டாதுபவினி” (ஏததேவாநுதம்த்ருஷ்ட்வாத்ருப்யந்தி) என்று இவ்வளவிலேதேக்கி ட்டிவிடுவர்களங்குள்ளார். (என்கண்ணே) சம்சாரிகளில் தமக்குண்டா ன சாபலத்தோபாதியும் போருமாயிற்று, இவர்தம்மிற்காட்டிலு மிவரு டைய திருக்கண்களுக்கு. இவர்க்கு நேத்யபூதரான வேற்றமுண்டிதே ய வற்றுக்கு. ....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (மையாரித்யாதி) “திருமாலே” என்னுமளவும், “உன்னைக்கா ணக்கருதுமென்கண்ணே” என்றவற்றையும்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஸ்ரியுபதித்யாதி)

பிராட்டிசேர்த்திசொன்னதுக்கு பாவமேதென்ன (அவனியித்யாதி) ஆசை படுவதுமென்றது - உபாயமாக பார்த்திப்பதுமென்றபடி. இது, பூர்வகண்டத் தைப்பற்ற. “கருங்கண்ணி” என்றதுக்குபாவம் (ஒன்றாலித்யாதி) ஆனால் “மையார்” என்பானென்னென்ன (இனியித்யாதி) “மங்கனார்த்தம்” என்கிறதென், அழகுக்கு டலானாலோவென்ன (கருங்கண்ணியித்யாதி)

இத்தால் செளந்தர்யஞ்சொல்லிற்று; மேல் செளகுமார்யம் சொல்லுகிற தென்கிரூர் (இதுவாயிற்றித்யாதி) அதாவது - மலர்மேலேயிருப்பதத்தனைபோக்கி, மற்றையிடம்பொறுத செளகுமார்யமென்கை.

“திரு” என்று - அழகைவிவக்ஷித்துப்பாவமாதல், “சேர்” என்றதுக்குபாவ மாதல் (தாமரைப்பூவிலித்யாதி) “மார்வு” என்று ஏகாவயவகதந்ததுக்குபாவமாத ல், “சேர்” என்கிறவர்த்தமாரார்த்தமாதல் (இவளிவ்வேற்றமித்யாதி) இவ்வேற்ற மென்றது-கீழ்ச்சொன்ன செளந்தர்ய செளகுமார்யாதிகளை. மாட்டாமைக்குஹேது வேதென்ன (அவ்வகலமித்யாதி) அகலம் - வைபுல்யம். மார்வென்று ஸ்வபாவா ர்த்தம்.

“மார்வு” என்று ஓரவயவத்தை விசேஷியாதே, வெறுமனே “திருமால்” என்றதுக்குபாவம் (அவனுமித்யாதி) திருவினிடத்திலே வ்யாமுத்தனென்றுசப்தார் த்தம். அஞ்சநாலங்கருதமாய் ஸ்வாபாவிகமான கருமையையுடைத்தான திருக்கண் களையுடையளாய், தாமரைப்பூவின்மேலே யிருப்பாளாய், பத்மவர்க்கணையாலே சிவந்ததிறத்தையுடைய லக்ஷ்மியானவள், அழகியமார்விலேசேரும்படியாய், திருவி னிடத்திலே வ்யாமோஹத்தையுடையவனேயென்று சப்தார்த்தம்.

“மையார்கருங்கண்ணி, செய்யான்” என்றபாரசங்கத்திலே, பரஸ்பரகடாக்ஷ ங்களாலே திருமேனிகளுக்கு நிறம்வந்ததாகாலோக்தி (அவனுக்குத் திருக்கண்களி த்யாதி) இருவருடையவும் திருமேனியில் சிவப்பும் கறுப்பும் பரஸ்பரகடாக்ஷங்க ளால் வந்தவளவேயன்று, இவர்களுடைய தயாவாத்ஸல்யங்களும் பரஸ்பரகடாக்ஷ ங்களாலேவந்ததென்கிரூர் (இவளுக்கித்யாதி) ஏதத்விவரணம் (அவனோட்டையித் த்யாதி.)

அந்யோந்யம் சேர்த்தியாலே க்ருபாவாத்ஸல்யங்களானால், ஓளபாதிகமா யநித்யமாகாதோவென்ன; உபாதி-நித்யமாகையாலே நித்யமென்கிரூர் (ஆகவித்யா தி) சுறுப்பு - குளிர்த்தியாய், க்ருபையைச்சொல்லுகிறது, அப்படி யிருவர்க்கு மிர ண்டும் விஞ்சியிருக்குமென்கைக்கு நியாமகமேதென்ன; இருவருடையவு முத்திக ளென்கிரூர் (வரவிட்டவாளித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) கீழ் - பரஸ்பரம் சேர்த்தி யாலே க்ருபாவாத்ஸல்யங்கள் வந்ததாகச்சொல்லி, இவளுக்கு அஸிதேக்ஷணத்வ மும், அவனுக்கு புருஷோத்தமத்வப்ரயுத்தமான புண்டரீகாக்ஷத்வமும் ஸ்வதஸ்ஸி த்தமாகையாலே, க்ருபாவாத்ஸல்யங்களும் பரஸ்பரம் சேர்த்தியால்வந்ததன்றிக்கே ஸ்வாபாவிகங்களென்கிரூர் (வ்யதிரோகித்தவித்யாதி.)

இவளம்மார்வுவிட்டவ்ருகுபோகமாட்டாமை யி னெல்லையை யருளிச்செ ய்யாரின்றுகொண்டு, இது “சேர்” என்கிறவர்த்தமாரகித்தமென்று முத்தகண்டமா கவருளிச்செய்கிரூர் (நித்யாநுபவமித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே.)

பிராட்டியைச்சொல்லி, அந்தர மாயுதங்களைச்சொன்னதுக்குபாவம் (இவ ள்கையிலித்யாதி) இவ்விடத்திலே - ஸாரிபாநுலொமயூலேகௌஸ்துஹவெ ஜயதீ வஜ்ஜாயாயாநிரணஸ்யுடுவெவிஸுசு | தஹாநவெஹிவதெவ

ரிஹரூகாஜீரீ ரஹராஜிணிரீஜரிமாஹதக்ஷாஸு” ( ஸாமான்யபோச்சயமபி  
கௌஸ்தபவையஜயந்தீ பஞ்சாயுதாநிரமணஸ்வயமேவபிப்ரத் | தத்பாரதேதமிவதே  
பரிஹர்த்துகாமஸ்ரீரங்கராஜமணிமஞ்ஜரிகாஹதேத்வாம் ) இத்த்யாத்யதுசந்தேயம்.  
ஸ்ரீகுணரத்நகோஸே. ஆனல், “வெய்யார்சுடர்” என்று விசேஷிப்பா நென்னெ  
ன்ன (இவளுகப்புக்காகவித்தயாதி) சப்தார்த்தம் (ப்ரதிபக்ஷத்தினித்தயாதி.) “சுரி”  
என்றதுக்கு பாவம் ( சந்நிவேசயித்தயாதி.) சந்நிவேசம் - சம்ஸ்த்தாநம். “ஸந்நி  
வெஸஸுஸஸ்டாநஸு” ( ஸந்நிவேஸஸ்சஸம்ஸ்த்தாநம் ) இதிகிகண்டு. “ஏந்தும்  
கையா” என்றதுக்கு பாவம் (வெறுமியையுமித்தயாதி.) இரண்டினுடையவும் சேர்  
த்தியழகை யாசைப்பட்டிருப்ப னென்னுதுக்கு ப்ரமாணம் ( கூராராழியித்தயாதி.)

கீமேல்லாவற்றையும் கடாக்கித்து ( லக்ஷம்சம்பந்தமித்தயாதி.) திவ்யவிக்ர  
ஹத்தோடுமென்றது - “ஏந்தும்கையா” என்றத்தைப்பற்ற. ஸிவர்க்கதுபாவ்யவஸ  
து இப்படிப்பட்டதென்கிறார் (இவருடையவித்தயாதி.) “காண” என்றதுக்குபாவம்  
( சங்கசக்கோத்தயாதி ) “தஸிஸ்வரரோயாதாஸுஜ ஸுது மஹாயாஸு” ஸ்ரீவது  
வக்ஷாநிதிஸ்ரீரஜயஸுஸுதொயுஸு” ( தமஸுபரமோதாதா ஸங்கசக்க  
கதாதாஸு | ஸ்ரீவத்ஸவக்ஷாநித்தயஸ்ரீரஜய்யஸுஸாஸுவதோத்ருவாஸு ) இதிராவணவதாநந்  
தரோ மண்டோதரீ. ஸ்ரீஸ்சுவத்ஸுஸ்சவக்ஷஸியஸ்யஸு - ஸ்ரீவத்ஸவக்ஷாஸு என்றிங்கு  
சமாசம் விவக்ஷிதம். வத்ஸம் - மறு. “காண” என்கிறதென், கார்யம்கொள்ளவே  
ண்டாவோவென்ன ( அவணையித்தயாதி.) காண்கைக்கே யாசைப்பட்டிருப்பொன்  
னுதுக்கு ப்ரமாணம் ( திருவேங்கடத்தாணையித்தயாதி ) ஸ்பஷ்டோர்த்தாஸு. அங்கும  
ப்படியென்கிறார் ( நித்தயகுரிகளுமித்தயாதி.) இவ்விரண்டுக்கு மடைவே ப்ரமாணங்க  
ள் ( அணியர்ங்கனித்தயாதி.) “என்” என்றவிசேஷணத்துக்கு பாவம் ( சம்சாரிக  
ஸிவித்தயாதி.) நேத்ரபூதர் - ப்ரதாநர்.

க்ரமேணவ்யஸு. ....\*

## இரண்டாம் பாட்டு.

கண்ணேயுன்னைக்காணக்கருதியென்னெஞ்ச  
மெண்ணேகொண்டசிந்தையதாய்நின்றியம்பும்  
விண்ணோர்முனிவர்க்கென்றுங்காண்பரியாயை  
நண்ணுதொழியேனென்றுநானழைப்பனே.

### ஆறாயிரப்படி.

( கண்ணே ) என்னெஞ்ச முன்னைக்காண வாசைப்படாநின்றது,  
ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் காண வரிதாயிருக்கச்செய்தே, எனக்கு த்ருஷ்டிபூ  
தனாயிருந்த யுன்னையொழிய வேறெனக்குச் செல்லாமையாலே யுன்னைக்  
காணுதொழியில் தரியேனென்று நான்கிடந்து கதறாநின்றேனென்கிறார்\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், “உன்னைக்காணவேணும்” என்கிற வபிநிவேசத்தாலே,என்னெ  
ஞ்சம் நானு மலற்றுகின்றேமென்கிறார்.



கண்ணே - எனக்கு தர்ஸநசாதரபூதனாய்க்கொண்டு த்ருஷ்டியானவனே. உன்னை - சாதரபூதனான வன்னையே. காண் - சதா தர்ஸநம்பண்ணி யறுபவிக்க, கருதி - கருதி. என்னிலும் சபலமான, என் - என். நெஞ்சம் - நெஞ்சானது. எண்ணே கொண்ட - பஹுசங்க்யாதமான. சிந்தையதாய் - மனோரதங்களைப் பண்ணி. நின்று - நின்று. காண்கையிலும், ப்ரதிபந்தகம்போகையிலும், அடிமைசெய்கையிலுமுண்டான வபிநிவேசத்தாலே, இயம்பும் - அலற்றுகிற்கும். நான் - கரணியானநான். விண்ணோர் - ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும். முனிவர்க்கு - சரகாதிகளுக்கும். என்றும் - என்றும். காண்பு - காண். அரியாயை - அரிய வுன்னை. நண்ணுதொழியேன்-கிட்டாமல் விடேன். என்று - என்று வ்யவஸிதனாய்க்கொண்டு. அழைப்பன் - த்வரையாலே கூப்பிடாநின்றேன். ....\*

### ஈ0 - இரண்டாம்பாட்டு.

தமக்கும் தம்முடைய நெஞ்சுக்குமுண்டான சாபலத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

( கண்ணே ) எனக்கு த்ருஷ்டியானவனே. ( உன்னைக்காணக்கருதி ) நிரதிசயபோக்யனான வுன்னைக்காண வாசைப்பட்டு. கண்ணைக்கொண்டே கண்ணைக்காண விருக்குமாபோலேகாணு மிவரிருக்கிறது. காண்கைக்கு சாதரமான கண்ணும், காணப்படும் விஷயமு மவனென்கிறார். “ உக்ஷு-ஹு-ஷு-ஷு-நாஸாயணம் ” ( சகூஸ்சத்ரஷ்டவ்யஞ்ச நாராயண ) என்னக்கடவதிதே. அவன்றன்னாலே யவனைப்பெறுமவரிதேயிவர். ப்ராப்யத்தில் நியதிபோலே, இவர்க்கு ப்ராபகத்தில் நியதியும். ( என்னெஞ்சம் ) பந்தஹேதுவாய்க்கொண்டு, விஷயங்களிலே “ பாகுபாகு ” என்று வாராநிற்குமிதே சம்சாரிகளுடைய நெஞ்சம் ; \* மயர்வறமதிரலமரு எப்பெற்றார் நெஞ்சிதே, “ தொழுதெழு ” என்பது. ( எண்ணையித்தாதி ) என்கொண்ட மனோரதத்தையுடைத்தாய் - பஹுமனோரதங்களைப் பண்ணி. “ காணவேணும், காணுதேபட்ட துக்கத்தைப்போக்கவேணும், அடிமைசெய்யவேணும் ” என்று. ( நின்றியம்பும் ) நிரந்தரமாகக்கூப்பிடாநிற்கும். பரவ்ருத்தியையுந் தானே யேறிட்டுக்கொள்ளாநிற்கும். ( கண்ணே ) என்கையாலே - “ ப்ராபகனவனே ” என்றதாய், ( உன்னைக்காண ) என்கையாலே - “ ப்ராப்யவஸ்துவமவன் ” என்றதாய், ( எண்ணே கொண்ட ) என்கையாலே - “ அந்தப்ராபகத்தைக்கொண்டிரந்தப்ராப்யத்தைப்பெறவேணும் ” என்றிருக்குமதிகாரியுடைய யாத்நையிருக்கும்படி சொல்லிற்று. ( விண்ணோரித்தாதி ) இதுதான் நெஞ்சுக்கேயாய் நான்கைவாங்கியிருக்கிறேனே. ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் சரகாதிகளுக்கு மென்று மொக்கக் காணவரியையா யிருக்கிற வுன்னை நான் கிட்டாதொழிவனே. “ பெற்றுமுடிப்பன் ” என்று நான் கூப்பிடாநின்றேன். “ பெற்றுமுடிப்பன் ” என்கிறதிவொன்கொண்டென்னில் ; “ விலகூணதேசவாசிகளாய், தங்களுக்கென்ன வொரு கைம்முதலுண்டாயிருக்கிறவர்க ளாகையாலே, விளம்பஹேதுவுண்டு அவர்களுக்கு; அங்ஙனொரு கைம்முதலில்லா

தவர்களுக்கு விளம்பஹேதுவுண்டோ” என்று கூப்பிடாநின்றேன். ( நண்ணுதொழியேன் ) அவனைக்கிட்டாதொழியில் நான் தரியேன். இது ஆய்த்தான் நிர்வாஹம். ( நண்ணுதொழியேன் ) என்றவிடம் - மஹா விப்ரவாசஞ்சொல்லுகிறது. அவர்கள் விலக்ஷண தேசத்திலே யிருக்கையாலே க்ரமத்திலே யெடுக்கலாம் ; அங்ஙனனறிக்கே, சம்சாரத்தேயகப்பட்டுநிற்கிற விவநாயிதே கடுகவெடுக்கவேண்டுமவது. எடுக்கவேண்டும் நிலத்திலேயிருந்தேன் ; எடுக்கவேணுமென்றிருந்தேன் ; எடுப்பான் தானாயிருந்தான் ; எடுத்தால் பெறுவது தன்னையாயிருந்தது ; ஆனபின்பு, எனக்கென்ன கண்ணழிவுண்டு.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. ( கண்ணேயித்யாதி. ) “என்னெஞ்சமெண்ணே கொண்டசுந்தையதாய்” என்றத்தையும் “நானழைப்பன்” என்றத்தையும் கடாக்கித்தவநாரிகை (தமக்குமித்யாதி.)

ரஸோக்தி ( கண்ணைக்கொண்டேயித்யாதி. ) இத்தால் பலிதம் (காண்கைக்கித்யாதி.) அப்படி யிரண்டுமவனோவென்ன (சக்ஷாஸ்சேத்யாதி) “சக்ஷாஸ்ஸம், அத்தால் காணப்படுகிற பதார்த்தமும், அவனுக்கு ப்ரகாரதயாவாம்” என்று இந்த ஸ்ருதிக்கு. “ப்ரகார ப்ரகாரிபாவமன்றிக்கே சக்ஷாஸ்ஸம் சக்ஷாஸ்ஸராலே காணப்படும்விஷயமுமவனே” என்று இதுவுமோரர்த்த மிவர்க்கு விவக்ஷிதம்.

உபாயாந்தரங்களாலு மவனைப் பெறலாமேயென்ன ( அவன்றன்னாலேயித்யாதி. ) இந்நிர்ப்பந்தத்துக் கடியேதென்ன (ப்ராப்யத்திலித்யாதி. ) “என்” என்றதுக்கு பாவம் ( பந்தஹேதுவாயித்யாதி வாக்யத்தவயம். ) பரகுபரகென்று - பரபரப்பாய்க்கொண்டு.

“எண்ணேகொண்ட-” எண்ணிக்கையை-ஸங்க்யையை, கொண்ட-க்ரஸித்த. ஸங்க்யையை யதிக்கிரமித்திருக்கிறவென்றபடி. விவரணம் (பஹுமநோரதேத்யாதி.) பஹுமநோரதமேதென்ன (காணவேணுமித்யாதி.) இயம்பும் - கூப்பிடும். நெஞ்சுக்கு ஸ்மரணமொழிய கூப்பிடக்கூடுமோவென்ன ( பரவ்ருத்தியையித்யாதி. )

“கண்ணே” என்றுதொடங்கி, “சிந்தையதாய் நின்றியம்பும்” என்னுமளவாலே - ஜ்ஞாதவ்யார்த்த த்ரயமும் சித்தித்ததென்கிறார் ( கண்ணேயித்யாதி. )

உத்தரார்த்தத்துக்கு சங்கதி ( இதுதானித்யாதி ) சப்தார்த்தம் (ப்ரஹ்மாகிசுருக்குமித்யாதி. ) பெற்று முடிப்பனென்றது - பலிதார்த்தம். ப்ரஹ்மாகிசுருக்கு துஷ்ப்ராபமான வஸ்துவைக் கிடடுவேனென்கிற தென்னஹேதுவைக்கொண்டென்று - சங்காவாக்யத்துக்குக் கருத்து. பரிஹாரம் ( விலக்ஷணேத்யாதி. ) அதாவது - போகங்களெல்லாவற்றாலும் குறைவற்றதேசத்தி லிருக்கிறவர்களாகையாலே, “இப்போதே யவனைப்பெறவேணும்” என்னுமது பிறவாதாகையாலும், தந்தாம் சாதநம் முற்றி பலிக்கவேணுமென்னு மபிசித்தி நடக்கையாலுமவர்களுக்குவிளம்பமுண்டென்றபடி.

அர்த்தாந்தரம் (அவனையித்யாதி. ) “நண்ணுதபோது, ஒழியேன் - தரியேன்” என்றாய்த்தான் நிர்வாஹம். “கிட்டியேவிடுவன்” என்றத்தால் பலிதமானவர்த்தவிசேஷத்தை யருளிச்செய்கிறார் ( நண்ணுதொழியேனியித்யாதி. ) ( அங்ஙனோருகைம்முதல் ) இத்தாதிவாக்யத்திலே, “முனிவர்” என்று - மநஸீலொன்றதுக்கு

ப்ரதிகோடிகாட்டி, “விண்ணோர்” என்றதுக்கு ப்ரதிகோடிகாட்டுகிறார் (அவர்கள் விலகலுணையாதி வாக்யத்வயத்தாலே.)

பாட்டெல்லாவற்றாலும் சித்தித்தவர்த்தத்தைக் கொப்சுபிடித்து நிகமிக்கிறார் (எடுக்கவியாதி.) (எடுக்கவேண்டுமியாதி) “விண்ணோர்” என்றதுக்கு ப்ரதிகோடியை விவக்ஷித்து. “அழைப்பன், கண்ணே, உன்னைக்காண” என்ற பதத்ய த்நையும்பற்ற (எடுக்கவேணுமியாதிவாக்யத்யமும்.) என்ன கண்ணழிவுண்டென்றது - உத்தேசத்துக்களைப்பற்ற. கண்ணழிவு - விளம்பமும், குறையும்.

க்ரமேணுவ்யஃ .....\*

## மு ன் று ம் பா ட் டி.

அழைக்கின்றவடிநாயேனாய்கூழைவாலாற்  
குழைக்கின்றதுபோலவென்னுள்ளங்குழையு  
மழைக்கன்றுகுன்றமெடுத்தாரினாகாத்நாய்  
பிழைக்கின்றதருளென்றுபேதுறுவனே.

### ஆருயிரப்படி.

(அழைக்கின்ற) என்னெஞ்சானது, தன்னுடையவயோக்யதையையும், சாமக்ரீவைகல்யத்தையும் பாராதே, தன்னுடையசாபலத்தாலே யுன்னையாசைப்பட்டு விடமாட்டுகிறதில்லை; இப்படி யென்னுடையசர்வகாணங்களும் தளராரிற்கச்செய்தே பேசாதிருந்தருளுகையாலே, உபாயசூர்யரா யாபந்நராயிருப்பாரை ரக்ஷிக்கக்கடவதான வுன்னுடைய நிரவதிககாருண்யவெள்ளத்திலும் நானகப்படுதேவென் றஞ்சாரின்றேனென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆர்த்தியேபற்றாசாக ஆஸ்திரகக்ஷகன வுன்னுடைய க்ருபையானது என்னை நமுவவிடுகிறதோவென் றஞ்சாரின்றேனென்கிறார்.

அழைக்கின்ற - அபிநிவேசாதிசயத்தாலே யழைத்துக்கூப்பிடாநிற்பேனாய். அடி-அநர்யகதியான சம்பந்தத்தையுடையேனாய். நாயேன்-அனுகில் அவத்யாவஹமான நிகர்ஷத்தையுடையவென்னுடைய. என்னுள்ளம்- து8கக்ஷணமான நெஞ்சானது. உன்னுடையஸந்நிதியிலே, நாய்-நாயானது. தன்னினைவை, கூழை - கூழையான. வாலால்-வாலையசைத்து. குழைக்கின்றதுபோல-ப்ரகாசிப்பிக்குமாபோலே. குழையும் - சிதிலமாகாநின்றது. இந்த்ரன், அன்று - அஸ்மவர்ஷமுகத்தாலே ஆர்த்தியைஜரிப்பித்தவன்று. மழைக்கு - அந்தவர்ஷத்துக்கு நிவாரணமாம்படி. குன்றம்-மலையை. எடுத்து - எடுத்தது. ஆ - ரக்ஷாபேகைபண்ணவு மறியாதபசுக்களுடைய. நிவா-திரனே. காத்தாய்-ரக்ஷித்தவனே. உன்னுடைய, அருள் - நிரவதிகக்ருபையானது. என்னளவில், பிழைக்கின்றது-தப்புகிறதோ. என்று-என்று. பேதுறுவன்-கலங்காநின்றேன்.

• உனக்குத்தப்புகிறதோவென்றுமாம்.....\*



நடு - மூன்றும் பாட்டு.

இப்படி கூப்பிடச்செய்தேயும் வரக்காணாமையாலே, ஆர்த்தியே கைம்முதலாக ரக்ஷிக்கக்கடவ வுன்குணத்துக்குப் புறம்பானேனோவென்கிறார்.

( அழைக்கின்றவடிநாயேன் ) அயோக்யனாய் கூடாத்தாறு யிருந்து வைத்து, ஆர்த்தியாலே கூப்பிடாநின்றேன். ருசியாலே தவிரமாட்டார். கிட்டினால் அத்தலைக்கவத்யமாம்படி யாயிற்றுத் தம்முடையநிலை. நாய், தன்னையுடையவனுக்குத் தன்னபிமதத்தில் ருசியைத்தெரிவிப்பது வாலாலேயாயிற்று; அவ்வால்தான்கூழையானால் தெரிவிக்கையரிதாமிறே; அதுபோலே, என்மநல்ஸானது நோவுபடாநின்றது. இத்தால்-தமக்கோடு றிறக்லேசம் பேச்சுக்கு நிலமன்றென்கை. நிஸ்ஸாதநாய்வைத் தாசைப் படாநின்றேனென்றுமாம். ( மழைக்கித்யாதி ) இந்தான் அபீமவரஷத் தை வர்ஷிக்கிறவளவிலே, மலையையெடுத்து இடையனாயும் பசுக்களையு மார்த்தியே கைம்முதலாகரக்ஷித்தவனே. ( பிழைக்கின்றதருளென்றுபே துறுவனே ) “வனாயாதோக்ஷித்தமஹாகுணம் எனக்குதவாமையாலே யிழக்கப்புகாநின்றாய்” என்றுபேகணியாநின்றேன்” என்றளவந்தா ரரு ளிச்செய்யும்படி. அத்தை யெம்பெருமானார் கேட்டருளி, “இதுபொரு ளழகிது, ஆனவிப்போ திவர்க்கோடுகிற தசைக்குச் சேராது, ஆனபின்பு, ‘பசுக்களுமிடையரும் வர்ஷத்திலே நோவுபடாதபடி. மலையையெடுத் துமறித்த விம்மஹாகுணத்துக்கு நான் புறம்பாகிறேனோ’ என்று பேது றுநின்றேன்” என்று.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும் பாட்டு (அழைக்கின்றவித்யாதி) “பிழைக்கின்றதருளென்றுபேதுறு வன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்படியித்யாதி.)

“அடிநாய்-நாயேனானான், அழைக்கின்றேன்” என்றவயித்தருளிச்செய்கு றார் (அயோக்யனயித்யாதி) “நாய்” என்கையாலே - அயோக்யத்வமும், கூடாத்தர் வமும் ஸித்தம். அடி - அடியனாய், நாயேன்-நிஹீனான வென்னுடையவென்று சப் தார்த்தம். அயோக்யனானால் கூப்பிடுகிறதென், தவிரலாமேயென்ன (ருசியாலே யித்யாதி.)

வாலென்னுதே, “கூழை” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (நாய்தன்னையித் யாதி) “கூழைவாலால்” என்றத்ருஷ்டாந்தத்துக்கதுருணமாக பாவத்வயமருளிச் செய்கிறார் (இத்தால் தமக்கித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) த்ருஷ்டாந்தத்துக்குத்தெரி விக்கையரிதென்கிறமாத்ரமேயபேக்ஷித்தம்.

ஆளவந்தாரநிர்வாஹத்துக்கு, அவ்வருளுன்னைத்தப்பிப்போதிறதென்று பே துறாநின்றேனென்று சப்தார்த்தம். அருளென்னைத்தப்பிப்போகிறதென்று பேதுறு நின்றேனென்று எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்துக்கு சப்தார்த்தம். பேகணியாநின்றே ன் - க்லேசியாநின்றேன். இவர்க்கோடுகிறதசைக்குச் சேராதென்றது - அலாபத்தா லே நோவுபடாநிற்க வவனிழவுக்குநோவுடடுகை சேராதென்றபடி. பேதுறுகை-கு? கப்படுகை.

அழைக்கின்றவழியாயேனா - என்னுள்ளம் - நாய் கூழைவாலால்குழைக்கி  
ன்றதுபோல - குழையும்; இவ்வவள்த்தையினும் வரக்காணாமையாலே, மழைக்கன்  
றென்றுதொடங்கி, அருள் - பிழைக்கின்றது - என்று பேதுறுவனித்யர்வயஃ .....\*

—\*—

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

உறுவதிதுவென்றுனக்காட்டப்பட்டுநின்கட்  
பெறுவதெதுகொலென்றுபேதையேனெஞ்சு  
மறுகல்செய்யும்வானவர்தானவர்க்கென்று  
மறிவதரியவரியாயவம்மானே.

### ஆருயிரப்படி.

( உறுவதிது ) நீ ஆறுதிகுலபனாயிருக்கச்செய்தே சிலருக்கரியை  
யாயிருக்கையாலே, எனக்கு மரியையாயிருக்கிற செய்வதென்னென்று,  
என்னெஞ்சு நடுங்காநின்றதென்கிறார். ... ..\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உத்தேசியமான சேஷத்வத்துக்குப் ப்ரதிசம்பந்தியான வுனக்கடி  
மையாய்வைத்து, என் பேறேநாயிருக்கிறதோவென்று என்னெஞ்சு கலங்காநின்ற  
தென்கிறார்.

சம்பந்தமொத்திருக்கச்செய்தேயும், வானவர் - அதுகூலரானவானவரோடு.  
தானவர்க்கு-ப்ரதிகூலரானதாவரோடுவாசியற. ஆறுதிகுலபனாயிருக்கின்ற சர்வே  
ஸ்வரத்வத்தினும், என்றும்-என்றுமொக்க. அறிவது-அறிய. அறிய-அறியையாம்படி  
யான. அறியாய-நரஸிம்ஹமான. அம்மானே-ஸ்வாமியே. இது - இந்தசேஷத்வமா  
கிறஸ்வரூபமே. உறுவது-உத்தேசியம்: என்று-என்றறுதியிட்டு. உனக்கு-தத்ப்ரதி  
சம்பந்தியானவுனக்கு. ஆட்டப்பட்டு-தாஸ்யாநுமதியைப்பண்ணி. நின்கண்-ஸ்வாமியா  
னவுன்பக்கல். பெறுவது-பலமாகலபிக்கவருகிறது. எதுகொல்-ஸ்வரூபாநுபுகை  
ங்கர்யமோ, சம்சாரஸ்த்திதியோ, ஏதாயிருக்கிறது என்று, பேதையேன் - ஏதேனு  
மொன்றை நீசெய்தபடிக்கண்டிருக்கைப் ப்ராப்தமென்னுமறிவில்லாத வென்னுடைய,  
நெஞ்சம்-நெஞ்சானது. மறுகல்செய்யும்-கலங்காநின்றது.....\*

### ஈடு - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

நீரிங்ஙன் பயப்படுகிறதென்னென்ன ; “தேவாதிசுருக்கரியையா  
கையாலே யெனக்குமரியையாகிறாயோ” என்றென்னெஞ்சு கலங்காநின்  
றதென்கிறார்.

( உறுவதிதுவென்று ) சீரியது - அடிமைசெய்யு மிதுவென்று.  
( உனக்காட்டப்பட்டு ) உனக்கடிமைபுகுந்து. “ஸ்வரூபம் பகவத்பாரதந்த்  
ர்யம்” என்றறிந்தால், சீரியப்ரயோஜனம் கைங்கர்யமேயிறே. ( நின்கட்  
பெறுவதெதுகொலென்று ) உன்பக்கல்பெறுவதேதோவென்று. ஸ்வரூ  
பத்தையுமுணர்ந்து, “கைங்கர்யமே சீரியதும்” என்றறிந்து, “ஈஸ்வர

வநந்யப்ரயோஜநர்க்குவேரென்றைக்கொடுத்தவிடுவானெருவனல்லன்” என்றுமறியுமிவர், “உன்பக்கல் பெறுவதெது” என்கைக்கு ஹேதுவென்னென்னில்; “க்ரமத்திலேசெய்கிறோம்” என்று சம்சாரத்திலிருப்பேசேஷித்துவிடப்புகிறதோ, என் த்வளையிற்று சடக்கென முகங்காட்டுகிறயோவென்கை. (பேதையேன்நெஞ்சம்மறுகல்செய்யும்) “நாமபிசந்திபண்ணிபடியே பலிக்கும்” என்னுமறிவின்றிக்கேயிருக்கிற வென்னெஞ்சம் கலங்காநின்றது. இங்ஙன் கலங்குகைக்கடி. யென்னென்னில்; நெஞ்சினுடைய விவேகசூர்யதையிறே யிதுக்கடி. நீதானுமிதுக்கடி. (வானவரித்யாதி) “ஹேவாநாஹாநவாநா” (தேவாநாம்தாரவாநாம்) அம்மானுயிருந்துவைத்து - சர்வேஸ்வரனுயிருந்துவைத்து, தேவர்களுக்கு மசுரர்களுக்கு மென்றுமொக்க வறியவரியையாய், அந்நிலைதன்னிலே ஒருசிறுக்கனுக்குன்னே யுள்ளபடி யறியலாயிருந்தாய், அதில் நானெக்கோடியிலே யாகிறேனோ வென்றறியாமை. தேவாசுரவிபாகம்பண்ணினவந்தரம், அர்ஜுநன் “நானெக்கோடியிலேயாகிறேனோ” என்றஞ்சினாப்போலே. பின்னே யவனிதுக்குப்பண்ணிபரிஹாரமென்னென்னில்; தன் சௌலப்பத்தைப் ப்ரகாசிப்பிக்கையிறே. எளியோமாகையு மொருகோடியுண்டாக நீர் சொன்னீராகில், நீர்தாமக்கோடியிலேயுள்ளா ரொருவராயிருந்தீராகி லுமக்கினி நாம் கைப்புருந்தோமென்றிருக்கையமையாதோவென்கையிறே.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (உறுவதித்யாதி) “என்னெஞ்சம்மறுகல்செய்யும், வானவர் தானவர்க்கென்று மறிவதரிய” இத்யாதியைக்கடாஷித்தவதாரிகை (நீரிங்கனித்யாதி) இந்தவவதாரிகை, “மழைக்கன்று” இத்யாதிக்கு - எம்பெருமானார்நிர்வாஹத்தைப்பற்ற.

உறுவது - யோக்யமானது. சீரியதென்றபடி. சீரியதென்றறிந்தபடியென்னென்ன (ஸ்வரூபம்த்யாதி) இவ்விடத்தில் - ‘சூத்ராவிபாநாநாமாணவபாநாஷாநுபுவுஷஸ்யா | ஹவதூராதனூபாஷிபுஸாஷஸுஸாஸாயதெ’ (ஆத்மாபிமாநாநுணுபுருஷார்த்தவ்யவஸ்த்தயா | பகவத்பாரதந்தர்யாதிப்ராபுத்தஸ்யஸாகாயதே) என்று பின்னையருளிச்செய்த வசநத்தை சம்வாதமாக வருளிச்செய்வார்.

“(க்ரமத்திலேசெய்கிறோம்) இத்யாதி பரிஹாரவாக்யத்துக்குக்கருத்து-ஸ்ரீகஜேந்த்ராமூவானுக்குதவினாப்போலே சடக்கெனவுதவுகிறயோ, ஸ்ரீபரதாமூவானுக்குப்போலே க்ரமத்திலே செய்கிறயோ” என்றருளிச்செய்வார்.

மேலுக்கவதாரிகை (நீதானுமிதுக்கடியென்று) இதுக்கு-விவேகசூர்யதைக்கு. “அம்மான்” என்றத்தைப்பற்ற (தேவாநாம்த்யாதி) “ஹேவாநாஹாநவாநாநுஸாபாநாஷாபிஹேவதஸு | ஸவாஹாநாஷாநுஸா” (தேவாநாம்தாரவாநாஞ்சலாமார்யமதிதைவதம் | ஸர்வதாசரணத்வந்த்வம்) இத்யாதி.





அரியாய-விரோதிரஸநசிலனா. அம்மாணை-ஸ்வாமியாய். அமரர் - நிரஸ்த சமஸ்தவிரோதிகளான சூரிகளுக்கு. பிராணை-போகப்பரதனாய். பெரியாணை-அவர்களால் லம் பரிச்சேதித்ததுபவிக்கவொண்ணாதபெருமையையுடையனாய். முழுக்ஷாஸிஸ்ருக்ஷயாலே ஜகத்தைஸ்ருஷ்டிக்கைக்கு, முன்-முற்படவே. பிரமணை - ப்ரஹ்மாவை. படைத்தாணை-உத்பாதித்தவனாய். உத்பந்நஹதர்ரக்ஷணர்த்தமாக, வரி - வரியையும். வாள்-ஒளியையுமுடைத்தான். அரவிணை-திருவரவணயிலே. பள்ளிகொள்கின்ற-பள்ளிகொண்டருளுகிற. கரியான்-படுக்கைக்குபரபாகமான ஸ்யாமனவித்ரஹத்தை யுடையவனை. கழல்-திருவடிகளிலே. காண-காணவேணுமென்று. கருத்து-புத்தியா னது. கருதும்-நினையாகின்றது.

கரியானையென்கிற விரண்டாம்வேற்றுமை யெஞ்சிக்கிடக்கிறது. கரியான்ற னையென்றும் பாடஞ்சொல்லுவர் .....\*

### ௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

நாமெளியோமானகோடியிலேயன்றோ, நீர் உமக்குப்பேறுகைபு குந்திருக்க நீரிங்ஙன் படுகிறதென்னென்ன; என்னெஞ்சுகாண்கையிலே த்வரியாகின்றதென்கிறார்.

(அம்மாணை) சர்வேஸ்வரணை. (அமரர்-பிராணை) நித்யசூரிகளுக்குத் தன்னைக்காட்டிக்கொடுத்ததுபவிப்பிக்கு முபகாரகனை. (பெரியாணை) அவர்களுடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்தியாதிகள் தன்னதீநமாய், தன்னை யவர்களால் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதவனை. (பிரமணையும்படைத்தாணை) சதுர்முகனுக்கு ஜநகனாயுள்ளவனை, அரியாயவென்று-கீழேகூட்டுவது. ஸ்ருஷ்டமானஜகத்திலே, ஆஸ்திதார்த்தமாகவவன் ப்ரதிஜ்ஞாஸமகாலத்திலே தன்னை யழியமாறிவந்தவதரித்தவனை. (வரிவாஸித்யாதி) ஆஸ்திதர்க்குதவுகையன் றிக்கே, தத்ஸம்ஸீலேஷஸ்வபாவனாயுள்ளவனை. (வரிவாளரவு) வரியையு மொளியையுமுடையவரவு. வரி - அழகு. (கரியான்) வெளுத்ததிருநிறத் தையுடைய திருவநந்தாழ்வான்மேலே ஒருகாளமேகம் சாய்ந்தாப்போ லேயாயிற்றுக் கண்வளர்ந்தருளுவது. (காணக்கருதும்கருத்தே) காண்கையிலே த்வரியாகின்றதென்மநஸ்ஸம். படுக்கைக்கு பரபாகமானவடிவு ம், அதுக்குபரபாகமான திருவடிகளும் இத்தையாயிற்றுக்காணவாசைப் படுகிறது .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (அரியாயவித்யாதி) “அரியாய” என்றத்தையும், “காணக்க ருதும்கருத்து” என்றத்தையும்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நாமெளியோமானவித்யாதி.)

கருத்து - நெஞ்சு.

கீழேகூட்டுவதென்றது - “பிரமணைமுன்படைத்தாணை” என்றதுக்குப் பிற்பா டுகூட்டுவதென்றபடி. “அரியாய” என்றவிசேஷணத்துக்கர்த்தம் (ஸ்ருஷ்டமானவி த்யாதி) (ப்ரதிஜ்ஞாஸமகாலத்திலே) என்றவிடத்திலே - “பு-ஹூஹூஸகௌவ ஸ்யாயோக்ஷிதவாஹுஹரி: | தயோக்ஷிதியஹஸ்யஸூனாதிவரிதம்

ஸடா " (ப்ரஹ்மஸகலாபதஸ்யதாரக்ஷிதவாஹ்நிஃ | ததாரக்ஷதியஸ்தஸ்ய ச்  
ருணேதிசரிதம்ஸதா) என்று ப்ரஸாதிப்பர்.

“சூரியாய” என் தவந்தரம், “வரிவாளரவினணை” இத்தயாதிக்குசுக்கதி (ஆழிதர்க்கித்தயாதி) வரி - ஆவயவசெளந்தர்யம், வரள் - சமுதாடசோபை, “அரவினணைப்பள்ளிகொள்கின்றகரியான்” என் தத்தால் பவித்தபாவம் (வெருத்தவித்தயாதி) “கரியான்” என் தத்தைக்கடாசுதித்த (படுக்கைக்கித்தயாதி) அதுக்கு-வடிவுக்கு.

கரியானையும் கழலையும் காண-கருத்து-கருதுமென்றவ்வயமாதல்; அன்றிக்கே, அம்மானாய், அமரப்பிரானாய், பெரியானாய், பிரம்மனை முன்படைத்தானாய்-அரியானாய்-வரியாளரவினைப்பள்ளிகொள்கின்ற கரியானுடைய கழலைக்கான - கருத்து-கருதுமென்றவ்வயமாதல்; இந்தியோஜனையில், த்விதீயை வாக்யாலங்காரம்.....\*

ஆற ம்பாட்டு.

கருத்தேயுனைக்காணக்கருதியென்னெஞ்சத்  
திருத்தாகவிருத்தினேன்றேவர்கட்கெல்லாம்  
விருத்தாவிளங்குஞ்சுடர்ச்சோதியுயரத்  
தொருத்தாவன்னையுள்ளுமென்னுள்ளமுகந்தே.

ஆளுயிரப்படி.

(கருத்தே) இப்படி நானுண்ணக்காண விச்சிக்குமளவில், திரு நாட்டிலிருக்கும்படியேவந் தென்னெஞ்சிலே புகுந்தருளின வுன்னை யெ ன்னெஞ்சுகந்து புஜியாநின்ற தென்கிரூர், .....\*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், நான் மனோரதித்தபடியே, பரமபதிலயனாய் சூரிசேவ்யனான  
வழினை யென்னெஞ்சானது கண்டதுபவியாரின்றதென்கிறார்.

கருத்தே - நான் தளராதபடி யெனக்கு பலகரணுகக்கொண்டு நெஞ்சுவலியா  
னவனே, உன்னை - உன்னை, காண - கண்டநுபவிக்கவேனுமென்று, கருதி-மனோ  
ரதித்து, என் - என், நெஞ்சத்து - நெஞ்சக்குள்ளே, இருத்தாக - எழுந்திராதபடி,  
இருத்தினேன் - இருத்திக்கொண்டேன், தேவர்கட்கெல்லாம் - சூரிகளுக்கெல்லாம்,  
விருத்தா - மூப்பானசேஷியாய், விளங்கும் - உஜ்ஜ்வலமான, சுடர் - ப்ரபையயு  
டைத்தாய், சோதி - தேஜோமயமாய், உயரத்து - “வீரூதஹ்வெஷ்டஹ்வா  
தஹ்வெஷ்டஹ்வா” ( விஸ்வதஃப்ருஷ்ட்டேஷ்ட ஸர்வதஃப்ருஷ்ட்டேஷ்ட ) என்று  
சர்வோத்தரமான பரமபதத்திலே, ஒருத்தா - அத்விதீயனு யிருக்குமவனே, என்-எ  
ன்னுடைய, உள்ளம் - அந்தஃகரணமானது, உன்னை - நிரதிசயப்ராப்யபூதனுவுன்  
னை, உகந்து - அத்யந்தப்ரோமவிசிஷ்டமாய்க்கொண்டு, உள்ளும் - அகவாயிலேயு  
பவியாரின்று.



௩௮ - ஆரூம்பாட்டு.

காணவாசைப்பட்டவளவிலே அவன் தம்முடைய திருவுள்ளத்திலேபுகுந்தருள, தம்முடையநெஞ்சகந்ததுபவிக்கிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

( கருத்தேயுன்னைக்காணக்கருதி ) எனக்குமிடுக்கான வுன்னைக்காண வாசைப்பட்டவளவிலே முகங்காட்டினாய், இவ்விஷயத்தை லபிக்கைக்கு ருசியேயமையுமென்கை. “ கண்ணேயுன்னைக்காணக்கருதி ” என்றார் கீழ்; ( கருத்தேயுன்னைக்காணக்கருதி ) என்றாரிங்கே. அதுபபத்தியைக்கொண்டு அர்த்தாபத்தியாலே கல்பித்தல், அதுமாநத்தாலே அதிந்தரியமென்றறிதல்செய்யும் வஸ்துவை சாக்ஷாத்கரிக்கவேணுமென்று மனோரதிக்கிறார். இவர்க்குக் கண்ணுங்கருத்து மவனாயிற்று. ( என்னெஞ்சத்திருத்தாகவிருத்தினேன் ) \* மறுகல்செய்தநெஞ்சிலே, \* மறுகலிலீசனை பரமபத்திலேயிருக்குமாபோலேயிருத்தினேன். “ இவர்பக்கவிசைவுபெற்றிலோம் ” என்றிருக்கிறவன் இத்தனை யிசைவுபெற்றால் பின்னைத்தள்ளிக்கதவடைத்தாலும் போகானிறே. [ யஜ்ஹஸாநொநெகாலயாஸாயு-உகிநிதெ[ஹவஸூர]ாலிஸாநிதெ[ஸாயு-உகிநெகவகூரிணா] [ யஜ்ஹஸரதோநேகாஸ்வயாஸார்த்தமநிந்திதே । இஹவத்ஸ்யாமிஸௌமித்தோஸார்த்தமேதேரபகூரிணா ] ஐயர் கண்வட்டத்திலே வர்த்திக்கவேணுமென்று நினைத்திருந்தோம், நடுவிலாய்ச்சிக்கு ப்ரியஞ்செய்யவேண்டுகையாலே யதுசெய்யப்பெற்றிலோம், இனி இவர் சிறகின்கீழேயாகிலும் வர்த்திக்கப்பாராநின்றோ மென்றாரிறே. அன்றிக்கே, ( இருத்தாக ) மித்ரபாவமேகிட ரொன்பக்கலுள்ளதென்னுதல்.

( தேவர்கட்கெல்லாம்விருத்தா ) “ இனியவ்வருகில்லை ” என்னும்படி யுயர்த்தவர்களுக்கு மவ்வருகானவனே. தலைமகனையும் தலைமகனையும் “ கிழவனும்கிழத்தியும் ” என்று தமிழர் சொல்லக்கடவர்களிறே. அவனையும் “ மலர்க்கிழத்தி ” என்றார்களிறே. ( விளங்குமித்யாதி ) “ ஸூயத-உ-வரொஹிவொஹிவாதிநீவபுதெ ” ( அதயததாபரோ துவோஜ்யோதிர்த்திப்பதே ) என்கிறபடியே, எப்போது மொக்கவிளங்காநிற்பதாய், நிரவதிகதேஜோருபமா யிருக்கிற பரமபத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிற அத்வீதியனே. பரகாரத்திலேயிறே நானாத்வமுள்ளது; பரகாரியொருவனேயிறே. ( உன்னையித்யாதி ) சடக்கென முகங்காட்டின வுன்னை, கண்டிகலங்கின வென்னெஞ்ச முகந்தே யதுபவியாநின்றது. ( தேவர்கட்கெல்லாம்விருத்தா, விளங்குஞ்சுடர்ச்சோதி யுயரத்தொருத்தா ) என்று சொல்லுகிற விவ்விசேஷணங்களுக்குக் கருத்து - மேலானார்க்கும்மேலாய் பரமபத்திலே யெழுந்தருளியிருந்து அவர்களை யதுபவிக்குமாபோலே, தன்னை யதுபவிப்பிக்க வதுபவித்த வென்னெஞ்சம் ப்ரீதமாகாநின்றதென்கை.....\*



டோவென்ன (அவனையுமித்யாதி.) கிழத்தி - கிழவி. “பூதலக்கிழத்தி” என்னவும்கடவதிநே.

“சுயயதஃ” (அதயதஃபரஃ) இத்யாதி சாந்தோக்யே. “சுதஃ - ஷிவஃ - வரஃ - யசு - ஜெபாதிஃ” (அதஃ - திவஃ - பரஃ - யத் - ஜ்யோதிஃ) என்றவ்யம். பரஃ - பரஸ்தாத் என்றபடி. இந்ரப்ரஹ்மலோகாதிசுருக் கெல்லாம் மேலாயிருக்கிறவைகுண்டரூபமான யாதொருஜ்யோதிஸ்ஸுவிளங்காநின்றது என்றிந்த ஸ்ருதிக் கிங்கிப்படி அர்த்தம் விவக்ஷிதம். பாஷ்யத்திலே, ஜ்யோதிஸ்ப்தநிர்த்திஷ்டம் - பரம்ப்ரஹ்மமென்றர்த்தம். “விளங்கும்” என்றவர்த்தமாநார்த்தம் (எப்போதுமொக்கவென்றது.) “சுடர்ச்சோதி” என்று - மீமிசைச் சொல்லாய், (நிரவதிகதேஜோரூபமாய்) என்கிறது. ஒருவனோவுள்ளது நித்யகுரி களில்லையோவென்ன (ப்ரகாரத்திலேயித்யாதி.)

என்னுள்ளம் - உன்னை - உகந்தே - உன்னுமென்றவ்யம்.....\*

## ஏழாம்பாட்டு.

உகந்தேயுன்னையுள்ளுமென்னுள்ளத்தகம்பா  
லகந்தானமர்ந்தேயிடங்கொண்டவமலா  
மிகுந்தானவன்மார்வகலமிருகூரு  
நகந்தாய்நரசிங்கமதாயவுருவே.

### ஆரூயிரப்படி.

(உகந்தே) என்னுள்ளேபுகுந்தருளின வுன்னழகையும் செயலையு மென்னெஞ்சுகந்துகொண்டதுஸந்திக்க, இதுகாரணமாக நீமிகவும் ப்ரீதனாய், உன்னைக்காணப்பெறுமையாலே கலங்கினவென்னெஞ்சு தெளியும்படி யென்னெஞ்சை யெற்றைக்கு மிடமாகக்கொண்டருளினு யென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஹ்ருத்யனய்க்கொண்டென்னெஞ்சிலே யிருந்து விரோதிநிரஸஸிலானு வுன்னை யென்னகவாயுகந்ததுபவியாநின்றதென்கிறார்.

அகந்தான் - அகவாயிலே. அமர்ந்த - பொருந்தி. இடங்கொண்ட - இடங்கொண்டு. அதுதானே ப்ரயோஜனமாகவிருந்த, அமலா - உஜ்ஜ்வலஸ்வபாவனாய். ப்ரபலமான துர்மாநத்தை யழித்திருந்தமைக்கு சூசகமென்னலாம்படி, மிகும்-வரபலபுஜபலங்களாலேமிக்க, தானவன்-அசுரனானஹிரண்யனுடைய, மார்வு-மார்பத்திலே, அகலம்-பெரியவிடத்தை. இருகூரு-இருகூரூம்படியாக. நகம்-நகத்தை. தா - தாவும்படிபண்ணின, நரசிங்கமதாய-நரஸிம்ஹமான. உருவே - ரூபத்தையுடையவனே. என்-என். உள்ளத்து-உள்ளத்தின். அகம்பால்-அகவாயானது. உன்னை - உன்னை. உகந்தே-உகந்தே. உள்ளம்-அதுபவியாநின்றது.....\*



ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

தூணிலேதோற்றி ப்ரஹ்லாதனுடையவார்த்தியைத்தீர்த்தாப்போலே தம்மார்த்தியைத்தீர்த்தபடியை யதுசந்தித்தேத்துகிறார்.

(உகந்தேயுண்ணையுள்ளும்) பிரிந்து க்லேசத்தோடே தலைக்கட்டு முகப்பன்றிக்கே, ஏகரூபமாக வுண்ணையதுபவிக்கும்படி. (என்னுள்ளத்து) \* எண்ணேகொண்ட சிந்தையுடைத்தான வென்னுள்ளது. (அகம்பால கந்தான்) உள்ளுக்குமுள்ளே. “உள்ளுளாவி” என்னும்படியே கமர்பிளந்தவிடமெங்கும் மறுநனையும்படி. (அமர்ந்தே) தன்பேறாக வத்யபிரிவே சத்தைப்பண்ணி. (இடங்கொண்ட) அவகாசமுள்ள விடமெங்கும் தானேயாம்படியிறைந்த. (அமலா) இவ்விருப்புக்கவ்வுருகொருப்யோஜநத்தைக்கணிசித்தன்றிக்கே, ஒருஹேதுவைப்பற்றியு மன்றியேயிருக்கை. “எண்ணேகொண்டசிந்தையதாய்” என்றத்தை சாதநமாக நினைத்திருக்கிறிலர். (மிகுந்தானவன்) ப்ராதிகூல்யத்திலோரளவில் நில்லாததானவன். தன்னையிஷ்டசெய்கையன்றிக்கே, தன்னுயிர்நிலையிலே நலிந்தவன்; “ஜாமீக்வாபெதூவ” (ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவ) என்னக்கடவதிறே. (மார்வகலமிருகூறாநகந்தாய்) அகன்றமார்வானது இரண்டுகூறும்படி பண்ணவல்ல நகத்தையுடையவனே. நகத்தாயென்கிற வல்லொற்றை மெல்லொற்றாக்கிக்கிடக்கிறது. (நாசிங்கமதாயவுருவே) “ஸபெகூரூபாபூபாய” (ஸதைகரூபரூபாய) என்கிற விக்கரஹத்தையே! இப்படியொள்வது; இரண்டிவடிவைக்கொள்ளுவதே!

இத்தால்சொல்லிற்றாயிற்றென்னென்னில்; ஆற்திருடைய ப்ரதி ஜ்ஞாஸமகாலத்திலேவந்து தோற்றுமவனாகையாலே, தூணிலேதோற்றி னாப்போலேவந்துதோற்றி, ஹ்ருதயாவகாசமுள்ளவிடமெங்கும் புகுந்து, கமர்பிளந்தவிடமெங்கும் நீர்பாய்ச்சுமாபோலே, நிரம்பவென்னை யதுப விப்பித்தானென்கிறார் .....

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (உகந்தேயித்யாதி) “இருகூறாநகந்தாய் நாசிங்கமதாயவுருவே” என்றத்தைக்கடாசுஷித்தவதாரிகை (தூணிலேயித்யாதி.)

ஏவகாரார்த்தம் (பிரிந்தித்யாதி) விவரணம் (உள்ளுளாவியித்யாதி) “அமலா” என்றதுக்குபாவம் (இவ்விருப்புக்கித்யாதி) ஸ்வயம்ப்யோஜநமாகவும், நிர்ஹேதுகமாகவுயிருக்கை - அமலத்வமாவதென்றபடி. “ஒருஹேதுவைப்பற்றியன்றிக்கே” என்கிறதென், “எண்ணேகொண்டசிந்தையதாய்” என்றது சாதநமன்றோ வென்ன (எண்ணேகொண்டவித்யாதி.)

மிகுதியெத்தாலேயென்ன (ப்ராதிகூல்யத்திலித்யாதி) எதத்விவரணம் (தண்ணையித்யாதி) தானவன் - தானவன். ப்ரஹ்லாதனுயிர்நிலையோவென்ன (ஜ்ஞாநீத்வித்யாதி) “உஜாராஸூரணவெதேஜாமீக்வாபெதூவெதேதூ” (உதாரா

ஸ்ஸர்வஏவைதே ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேமதம்) இதிகீதாயாம். நகத்தாயென்றால்  
றே - நகத்தையுடையவனென்று காட்டுமென்ன (நகத்தாயென்கிறவித்யாதி.)

ஹார்த்தபாவம் (ஸதைசுருபேத்யாதி) “ ஸு<sub>ண</sub>ஹெ<sub>ண</sub>கூ<sub>ண</sub>—<sub>ண</sub>வா<sub>ண</sub>—<sub>ண</sub>வாய<sub>ண</sub>வி<sub>ண</sub>  
ஷ<sub>ண</sub>வெ<sub>ண</sub>ஸ<sub>ண</sub>வ—<sub>ண</sub>ஜி<sub>ண</sub>ஷ<sub>ண</sub>வெ ” (ஸதைசுருபருபாயவிஷ்ணவேஸ்வஜிஷ்ணவே) இதி  
ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே. “நரசிங்கம்” என்றதுக்குபாவம் (இரண்டித்யாதி.)

பாட்டால்பலித்தபாவம் (இத்தாலித்யாதி) இத்தாலென்றது - இப்பாட்டா  
லென்றபடி.

மிகுந்தானவென்றுதொடங்கி, உருவே - உகந்தேயுன்னையுள்ளும்படி யெ  
ன்னுள்ளத் தகம்பாலென்றுதொடங்கி, ஏத்துகிறுரித்யந்வய8 .....\*

## எட்டாம்பாட்டு.

உருவாகியவாறுசமயங்கட்கெல்லாம்  
பொருவாகியின்றானவெல்லாப்பொருட்டு  
மருவாகியவாதியைத்தேவர்கட்கெல்லாங்  
கருவாகியகண்ணனைக்கண்டுகொண்டேனே.

### ஆறாயிரப்படி.

(உருவாகிய) வேதபாஹ்யமான ஷட்சமயங்களில் நான்புகாதப  
டி பரிஹரித்து, சர்வாத்மபூதனான தன்னை யெனக்குக்காட்டியருளினவ  
னை நான்காணவும்பெற்றேனென்கிறார் .....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வாந்தராத்மாவாய், சர்வகாரணபூதனாய், சர்வசுலபனான வுன்  
னைத்தாணப்பெற்றேனென்கிறார்.

உருவாகிய - ஆபாதப்ரதீதியிலொன்றுபோலே யிருக்கக்கடவதான. ஆறுசம  
யங்கட்கெல்லாம் - சார்வாக பௌத்த க்ஷபண வைசேஷிக சாங்க்ய பாசுபதருபமா  
ன பாஹ்யசமயங்களாறுக்கும். பொருவாகி - “அறுவகைச்சமயமு மறிவருநிலையி  
னை” என்கிறபடியே ப்ரதிபடனாய்க்கொண்டு. நின்றானவன்-அப்ரகம்ப்யனாயிருக்கு  
மவனாய். எல்லாப்பொருட்டும்-சமஸ்தபதார்த்தங்களுக்கும். அருவாகிய-அந்தராத்  
மாவாய்க்கொண்டு. ஆதியை-ப்ரதானனாய், தேவர்கட்கெல்லாம் - ப்ரஹ்மாதிதேவர்க  
ளுக்கடங்க. கருவாகிய-காரணபூதனாய். கண்ணனை-ஆபுரிதரக்ஷணர்த்தமாக க்ருஷ்  
ணனாயவதித்தவனை. கண்டுகொண்டேன்-கண்டதுபவிக்கப்பெற்றேன்.

பொரு - எதிர்.....\*

### நடு - எட்டாம்பாட்டு.

சுகலபதார்த்தங்களுக்கு மந்தராத்மாவாய் ப்ரஹ்மாதிகளுக்குக்  
காரணபூதனவனைக் காணப்பெற்றேனென்றினியராகிறார்.

(உருவாகியவாறுசமயங்கட்கெல்லாம்) ஆபாதப்ரதிதியிலொன்று போலேயிருக்க, சிலவற்றைவிதிப்பது, சிலவற்றைநிஷேதிப்பது, நிஷித் தபரிஹாரத்தைச்சொல்லுவதாய்க்கொண் டெதேசிப்பாரும் கேட்பாரு மாய்ப்போருகிற பாஹ்யசமயங்களெல்லாவற்றாலும். (பொருவாகியின்றி னவன்) பொருவென்று - தடை. அவற்றால் தன்னையிலே செய்யவொ ண்ணுதபடி அப்ரதிஹதனய்கின்றான். (எல்லாப்பொருட்கு மருவாகிய வாதியை) சகலபதார்த்தங்களுக்கு மந்தராத்மாவாய், நியாமகத்வத்தா லே ப்ரதாநனுமானவனை. (தேவர்கட்கெல்லாம்கருவாகிய) ப்ரஹ்மாத் தேவர்களுக்கெல்லாம் காரணபூதனயுள்ளவனை. (கண்ணனை) கார்யங்களி லே யொன்றுக்குத்தான் கார்யமானவனை. (கண்டுகொண்டேனே) அவ தாரத்துக்குப் பிற்பாடராயிருக்க, (கண்டுகொண்டேன்) என்கிறாரிறே; ப்ரோமார்த்ரசித்தர்க்கென்றுங்காணலாம், அவதாரசமகாலத்திலுங்காண வொண்ணாது சிசுபாலாதிகளுக்கு.

பாஹ்யசமயங்களா லவிசால்யனாய், சர்வார்தராத்மாவாய்க்கொ ண்டி சர்வநியந்தாவாய், ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு முத்தபாதகனயிருந் துவைத்து, ஆஸ்திதசுலபனானவனைக் காணப்பெற்றேனென்கிறார் .....\*

### ஜீயர் அருமபதம்.

எட்டாம்பாட்டு (உருவாகியவிய்யாதி) “எல்லாப்பொருட்குமருவாகிய - தே வர்கட்கெல்லாம் கருவாகியகண்ணனைக்கண்டுகொண்டேன்” என்றபதங்களைக்கடா க்ஷித்தவதாரிகை (சகலபதார்த்தங்களுக்குமித்யாதி.)

“உருவாகியவாறுசமயங்கட்கெல்லாம் -” அழகியதாயிருக்கிற வாறுசமய ங்களெல்லாவற்றுக்குமென்று சப்தார்த்தம். அபார்த்தங்களைச்சொல்லுகிற சமயங் களுக்கழகேதென்ன (ஆபாதேத்யாதி) உருவாகிய - ஆபாதப்ரதிதியிலொன்றுபோ லே யிருக்கிறவென்று சப்தார்த்தமாகவுமாம். பொருவாகியின்றான் - தடையாய்நிந் றான். ப்ரதிபடனென்றபடி. “தடை” என்றத்தால்பாவம் (அவற்றிலித்யாதி) அப்ர திஹதனய்நிற்கையாவது - த்ருடப்ரமாணசித்தனய்நிற்கை.

மேலே “கருவாகிய” என்று - காரணத்வஞ்சொல்லுகையாலே, “ஆதியை” என்று - ப்ரதாநனைச்செரல்லுகிறது. கருவென்று - கர்ப்பமாய், அத்தாலே-காரண த்வஞ்சொல்லுகிறது. காரணத்வமேயாகில் செளலப்பயமில்லையோவென்ன (கார்ய ங்களிலேயித்யாதி) ஒன்றுக்கு - வ்சுதேவர்க்கு. (கண்டுகொண்டேனென்கிறாரிறே) என்றவாந்தரம், இதுக்குக்கருத்தென்னென்னில் என்றுகூட்டிவது.

பாட்டடைகமிக்கிறார் (பாஹ்யேத்யாதி) .....\*

### ஒன்பதாய்பாட்டு.

கண்டுகொண்டென்கண்ணினையார்க்களித்துப்  
பண்டைவினையாயினபற்றோடறுத்துத்  
தொண்டர்க்கமுதுண்ணச்சொன்மலைகள்சொன்னே  
னண்டத்தமார்பெருமானடியேனே.





## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. ( கண்டுகொண்டித்யாதி. ) “கண்டுகொண்டென் கண்ணிணையாரக்களித்து - தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மலைகள் சொன்னேன்” என்றபதங்களைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( தன்னையித்யாதி. )

கண்டென்துதே, “கண்டுகொண்டு” என்றதுக்குவாஸநை (நானழைப்பனித்யாதி.) “ஆர” என்றதுக்கர்த்தம் ( கலியரித்யாதி. ) கலியர் - பசியர். ஆர - பூர்ணமாக.

பண்டை - ப்ராக்தநமான. பற்றோடு - வாஸநையோடு. இடைச்சுவர் - ப்ரதிபந்தகம்.

நானுமுண்டென்றது - “கண்டுகொண்டு” என்றத்தைப்பற்ற. “என்கண்ணிணையாரக்களித்து” என்றத்தைப்பற்ற ( என்பரிகரமுமித்யாதி. ) “தொண்டர்க்கமுதுண்ண” என்றத்தைப்பற்ற ( என்பந்துக்களுக்குமித்யாதி. ) பலிதார்த்தம் ( ததியசேஷத்வேத்யாதி. ) அதாவது - வாசிககைங்கர்யம் பண்ணப் பெற்றேனென்றுகருத்து.

மேலுக்கவதாரிகை ( பெற்றபேற்றினித்யாதி. ) தான்றோன்றியான கைப்பற்று - ஸ்வயத்நமூலமான சாதநம்.

அண்டத்தமரார்பெருமானடியேன் - கனிக்கும்படி - என்கண்ணிணையார - கண்டுகொண்டு-பண்டையென்றுதொடங்கி, சொன்மலைகள்சொன்னேனித்யந்வயம்\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

அடியானிவனென்றெனக்காரருள்செய்யு  
நெடியானைநிறைபுகழஞ்சிறைப்புள்ளின்  
கொடியானைக்குன்றமுலகமளந்த  
வடியானையடைந்தடியேனுய்ந்தவாதே.

## ஆளுயிரப்படி.

( அடியானிவன் ) பெரியதிருவடி, தன்றிருவடிகளில்செய்யும்வருத்திகளெல்லாவற்றையும், என்னையிட்டி, நிர்ஹேதுகமாகச்செய்வித்துக்கொண்டருளினா னெருவனையாஸ்ரயித்து நானாயும்படியே! என்கிறார்.\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இந்த வதுபவத்துக்கடியான நிருபாதிகசம்பந்தத்தை யுடையவனைக்கிட்டி நானுஜீவித்த ப்ரகார மென்னென்று ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

இவன் - இவன். அடியான் - நமக்கு ஸ்வதஸ்யேஷபூதன். என்று - என்று திருவுள்ளத்திலேகொண்டு. எனக்கு - எனக்கு. ஆர் - பரிபூர்ணமான. அருள் - க்ருபையை. செய்யும் - பண்ணுநிற்கச்செய்தே. நெடியானை-ஒன்றுஞ்செய்யாதபடி. மேன்மேலெனப் பாரிப்பையுடைய பெரியவனாய். நிறை-இந்தரக்ஷணத்துக் கூறுபமா

ன. புகழ் - சீலசௌல்பய ஜ்ஞாநசக்திப்ரமுகமான ப்ரதையை யுடையனும். அம்-  
விலக்ஷணமான். சிறை - சிறகையுடைய. புள்ளின் - பெரியதிருவடியை. கொடியா-  
னை - ரக்ஷணப்ரதைக்குக் கொடியாகவுடையனும். குன்றமல் - அந்யாபிமாநமாகிற  
குறைவுவாராமல். உலகம் - லோகத்தை. அளந்த - அளந்தகொண்ட. அடியானை-  
நிருபாதிசுசம்பந்தப்ரகாசகமான திருவடிகளையுடையவனை. அடைந்து - கிட்டி. அடி-  
யேன் - ப்ரகாசிதமான சேஷத்வஸ்வரூபத்தையுடைய நான். உய்ந்தவாறே - உஜ்ஜீ-  
விக்கப்பெற்றபடியே. ....\*

## நடு - பத்தாம்பாட்டு.

இப்படி யவனைப்பெற்று க்ருதார்த்தனானென்கிறார்.

( அடியானிவனென்று ) “மேல் பண்ணப்புகுகிற வெளதார்யம்  
ப்ராப்தம்” என்றுசொல்லுகைக்காக, “அடியான்” என்றொருபேரையி-  
ட்டாயிற் றுபகரித்தது. ( எனக்காரருள்செய்யும்நெடியானை ) கொள்ளு-  
கிறவென்னளவன்றிக்கே, தன்னளவிலே யுபகரித்தசர்வேஸ்வரனை. \* அ-  
ருள்பெறுவாரடியாரிறே. புத்ரர்களுக்கு அம்ஸமேயிறேயுள்ளது; எல்லா-  
வற்றிலும் கூறுண்டாயிருக்குமிறே யடியார்க்கு. பிள்ளை யகனங்கப்ரஹ்ம-  
ராயர், “பட்டரை சமாதாநம்பண்ணவேணும்” என்று, “இருகைமத-  
வாரணம்” என்கிறவனை வரக்காட்டினாராய், “அவனைத் திருவுள்ளத்தி-  
லே விஷயீகரித்திருப்பர்” என்னுமத்தைப்பற்றி; அவனும்வந்து சிலவா-  
ர்த்தைகளை விண்ணப்பஞ்செய்து, திருவுள்ளமும் ப்ரசந்நமாயிருக்கிறவ-  
ளவிலே; “இவனுடைய வைஷ்ணவத்வமிருக்கும்படி திருவுள்ளம்பற்-  
றியிருக்கையுண்டே” என்றார்களாய்; “சொல்லவேணுமோ, கர்ப்பதா-  
சர்களன்றோ” என்றது தொடக்கமாக, இப்பாட்டை யருளிச்செய்தார்.  
( ஆரருள்செய்யும் ) பெறுகிற வென்னளவிலேயன்றிக்கே, தருகிற தன்-  
னளவிலே தந்தான். தனக்களவுதானென்னென்ன ( நெடியானை ) “சர்-  
வேஸ்வரன்” என்னுமித்தனை. ( நிறையித்யாதி ) இதுதான் நானின்றிரு-  
ந்துபபாதிக்கவேண்டியிருந்ததோ? கட்டிக்கொண்டிருக்கிறகொடியிலே  
தெரியாதோ? செளர்யவீர்யாதி குணப்ரதையையுடையனும் நிரந்தரபக-  
வுதநுபவத்தாலே தர்ஸநீயமான வேஷத்தையுடையனும் யிருக்கிற பெரிய  
திருவடியை த்வஜமாகவுடையவனை. பெரியதிருவடியை விஷயீகரித்தாப்-  
போலே யென்னை விஷயீகரித்தவனை. இப்படி விஷயீகரிக்கைக்கு இத்த-  
லையிலென்ன நன்மையுண்டென்னில் (குன்றமலுலகமளந்தவடியானை);-  
குணகுண்நிருபணம்பண்ணாதே திருவுலகளந்தருளிநாப்போலே, நிர்ஹே-  
துகமாகவென்கிறார். ஓரடியுங்குறையாமே பூமிப்பரப்பை யளந்துகொ-  
ண்ட திருவடிகளையுடையவனை. தன்பெருமையையும், சௌல்பயத்தை  
யும் என்னை யநுபவிப்பித்தான். ( அடைந்தடியேனுய்ந்தவாறே ) சேஷ-  
த்வமே ஹேதுவாக வுஜ்ஜீவித்தபடியென்!, சேஷத்வ ஜ்ஞாநத்துக் கித்த-  
னை ப்ரயோஜநமுண்டோ!.....\*



## ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( அடியானித்யாதி. ) “ அடைந்தடியேனுய்ந்தவாறே ” என்றத்தைப்பற்றவவதாரிகை ( இப்படியித்யாதி. )

அருள்செய்யுமென்னுதே, “ அடியானிவன் ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (மேல்பண்ணிவத்யாதி) அருள்செய்கைக்கு ஹேது “ அடியான் ” என்கிறவிதென்றபடி. “ ஆருள்செய்யும் ” என்றவந்தரம், “ நெடியான் ” என்றதுக்கு பாவம் ( கொள்ளுகிறித்யாதி. ) அடியார்க்கருள்செய்கை ப்ராப்தமோவென்ன ( அருள்பெறுவாரித்யாதி. ) அருள்பெற ப்ராப்தியுள்ளது புத்ரர்களுக்கன்றோவென்ன ( புத்ரர்களுக்கித்யாதிவாக்யத்தவ்யம். ) அடியாரிடத்திலே ஈஸ்வராதுக்ரஹ மதிசயித்திருக்குமென்னுதற்கு சம்வாதம் ( பிள்ளையகளுக்கேத்யாதி ) ஆழ்வான் ஸ்ரீபாதத்திலே யாஸ்ரயித்த பிள்ளையகளுக்கப்ரஹ்மராயர், பட்டரிடத்திலே அபசாரப்பட, அதுரிமித்தமாகக் கோயிலைவிட்டு பட்டர் திருக்கோட்டியூரிலே யெழுந்தருள, “ இருகைமதவாரணம் ” என்கிறவனை பட்டர்திருவுள்ளத்திலே விஷயீகரித் திருப்பொன்னுமத்தைப்பற்ற சமாதானம்பண்ணவேனுமென்று அந்தத்திருவெள்ளைக்காரனை வரக்காட்டினுஅன்று சிலவத்யாஹரித்துக்கொண்டவயித்துக்கொள்வது. இருகைமதவாரணமென்கிறவன் - நம்பெருமானுக்குப் பரிவானை கைக்கோளன். ( இவனுடைய ) இத்யாதிவாக்யம் - தடஸ்த்தபாஷணம். ( சொல்லவேனுமோவித்யாதி ) பட்டர் ஸ்ரீகுத்தி. “ கொள்ளுகிற ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் ( பெறுகிறித்யாதி. )

இதுதானென்று - சர்வேஸ்வரத்வந்தானென்றபடி.

மேலுக்கவதாரிகை ( இப்படியித்யாதி. ) இப்படி விஷயீகரிக்கக்கென்றது- “ ஆருள்செய்யும் ” என்றத்தைப்பற்ற. தாத்பர்யசுத்தார்த்தம் ( குணகுணேத்யாதி. ) சப்தார்த்தம் ( ஓரடியுமித்யாதி. ) கீழே - “ நெடியானை ” என்று தொடங்கி “ உலகமளந்தவடியானை ” என்னுமளவும் - அருளுகைக்கு சேஷமாக யோஜித்து, இங்கே - பரத்வசௌலப்பங்களை யநுபவிப்பித்தானென்று ப்ரத்யேகமாக்கி பாவாந்தரம் ( தன்பெருமையையுமித்யாதி. )

கீழே “ அடியான் ” என்று சொல்லியிருக்க, மீளவும் “ அடியேன் ” என்பானென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் ( சேஷத்வமேயித்யாதி. ) “ உய்ந்தவாறே ! ” என்கிற ஸ்வரத்துக் கர்த்தமாதல், விவரணமாதல் ( சேஷத்வஜ்ஞாநத்துக்கித்யாதி. )

க்ரமேனுவ்யஃ. ....\*

## ப தி னெ ன் று ம் பா ட்டி.

ஆருமதயானையடர்த்தவன்றன்னைச்  
சேறார்வயற்றென்குருகூர்ச்சடகோப  
னாறேசொன்னவோராயிரத்துளிப்பத்து  
மேறேதரும்வானவர்தமின்னுயிர்க்கே.

ஆருயிரப்படி,

(ஆருமதயானை) ப்ரதிகூலநிரஸநம்பண்ணினுப்போலே யென்னுடைய துக்கத்தையெல்லாம்போக்கி யருளினவனைச்சொன்ன விப்பத்தும், வானவர்தம் இன்னுயிர்க்கேகுனவனைத் தருமென்கிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

ஆந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக இதனுடைய நித்யகுரிபோக்ய  
னையை யருளிச்செய்கிறார்.

ஆறு - ஒருக்காலும்மட்டுப்படாத, மதம்-மதத்தையுடைய, யானை-குவலயா  
பீடமாகிறவானையை, அடர்த்தவன்நனை - நிரசித்தக்ருஷ்ணனைப்பற்ற, சேறு-சே  
று, ஆர்-மிக்க, வயல்-வயலையுடைத்தான, தென்-அழகிய, குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்  
வாஹகரான, சடகோபன்-ஆழ்வார், நூறே-நூறுநூறுக, சொன்ன - சொன்ன, ஓர்,  
ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள், இப்பத்தம்-இப்பத்தம், வானவர்தம்-நித்யகுரிகளுடைய,  
இன்-உகந்த, உயிர்க்கு-நெஞ்சிலேசென்று, ஏறேதரும்-ஏறநிற்கும்.

வானவர்தமின்னுயிர்க்கேறான சர்வேஸ்வரனைத்தருமென்னுமாம்.

இது - கலிவிருத்தம்.....\*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி, தன்போக்யதையாலே நித்யகுரி  
கள் ஹ்ருதயத்தை நோவுபடுத்துமென்கிறார்.

(ஆளுமதயானையடர்த்தவன்நனை) ஒருநாளும் மாறுதமதத்தை  
யுடைய குவலயாபீடத்தை நிரசித்தவனை. அத்தைநிரசித்தாப்போலே  
யென்விரோதியைப்போக்கினவனை. (சேரூர்வயல்) குவலயாபீடமோதா  
ன், திருநகரியில் வயலையுழுவது நடுவதாகவொட்டாதேகிடந்தது!. (நூ  
றேசொன்னவோராயிரம்) கிழிகிழியாகக்கொடுப்பாரைப்போலே, நூறு  
நூறுகச்சொன்னபடி. பாரதராமாயணதிகனில் காண்டபர்வாதிபேதம்  
போலே, தரிப்பார்க்கெளிதாம்படி செய்தாரென்கை. இத்திருவாய்மொ  
ழி, நித்யகுரிகள் ஹ்ருதயத்தைப்புண்படுத்துமென்னுதல்; நித்யகுரிகளு  
க்கேறான சர்வேஸ்வரனைத்தருமென்னுதல்.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (ஆளுவியாதி.) “இப்பத்தமேதேதரும்வாணவர்தமின்னுயிர்க்கு”  
என்றவற்றைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி.) நித்யகுரிகள்  
ஹ்ருதயத்தை நோவுபடுத்துகைக்கு ஹேது வருளிச்செய்கிறார் (தன்போக்யதையா  
லேயென்று.)

ஆறுகை - மாறுதல். ஹார்த்தபாவம் (அத்தையித்யாதி.) “யானையடர்த்  
தவன்நனைச்சேரூர்வயல்” என்ற பதச்சேர்த்திக்கு பாவம் (குவலயாபீடமோ  
தானித்யாதி) இது வாக்யாதாவின் ரஸோக்தி. அதாவது - அங்குத்தைக்கொரு தீ  
ங்குவரில் ஆழ்வாருளராகமாட்டார், ஆழ்வார்கொரு தீங்குவரில் திருநகரியிலுள்  
ளார் சத்தையின்றிக்கே யிருக்கையாலே யவ்வூரில் வயலுழுவாரில்லை, ஆகையாலே,  
ப்ரதிபக்ஷம்போனவாறே சம்ருத்தமான வயலையுடைய திருநகரியென்கை.

“நூறு” என்கிறதுக்கு பாவம் (கிழியித்யாதி.) கிழி - ஜாளிகை. நூறுநூ  
றுகச் சொன்னதுக்கு பாவமேதென்ன (பாரதேத்யாதி.) முதல் ஆதிபத்தாலே  
பாகவதமும், இரண்டாமாதிபத்தாலே - ஸ்ரந்தமும் சொல்லுகிறது.

“வானவர்தமின்னுயிர்க்கு - ஏறேதரும்” என்றவயித்தர்த்தம் (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி.) “ஏறு” என்று - ப்ரஹாரமாய், ஈடுபாடு. ஒருவ னெருவ ன்கையிலே யடிபட்டால் “அவனேறுண்டான்” என்று லோகத்தார்சொல்லக்கட வர்களிறே. த்விதியார்த்தத்துக்கு, “ஏறு” என்று - வருஷபமாய், நித்யசூரிகளுக் கு ப்ரதாநனான சர்வேஸுவரணைச் சொல்லுகிறது. “உயிர்” என்று - நெஞ்சு. இ ன்னுயிர் - உகந்தநெஞ்சு.

ஆரூமதயானே யித்யாரப்ய, பத்தம் - வானவர்த மின்னுயிர்க்கு - ஏறேதரு மித்யந்வயஃ.....\*

## த்ரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவளி.

(மையார்கருங்கண்ணி.)

உக்ஷீவக்ஷஸுவாவா, தஜிதஸுமவதா, வஸுதொஹாரணாபெடி, ரூஜெயகூபகூபரூபே; ரவிவபதிதயா, நாகிநாஹுஜ்வாவாஸ, லெஷாஹுஜாவிதாபா, ஸஜிதவஸுதயா, ததுவாஸதிஹுஜா, ஸு வூரிகூபிஷ நூஜிதவதிஹுஜாஹாணீஹாரிஃ॥ (கூடு)

(லக்ஷமீவக்ஷஸ்த்வபாவாத்) [க] கமலமலர்மேற்செய்யாள் திருமார்பினிற் சேர்திருமாலே - பெரியபிராட்டியானாத் திருமார்பிலேயுடையனாகையாலும்; (ஸ்வ ஜநஸுலபதா [உ] கண்ணையுள்ளை - நண்ணதொழியேன் - சகஷாஸ்ஸவஸும்வத மாணப்போலே, ஆழிதருக்கு சுலபனாகையாலும்; (ப்ரவதோத்தாரணத்தையு) [ஈ] மறைக்கன்றுகுன்றமெடுத்தாரினாகத்தாய் - இந்தரன் பசிக்கோபத்தாலேவர்ஷி த்க, மலையையெடுத்துப் பசுக்களையு மிடையனாயும் ரக்ஷிக்கையாலும்; (தூர்ஜேருய த்வாத்ஸாராதே) [ச] வானவர்தானவர்க்கென்று மறிவதரிய - தேவர்களுக்கு மச ரர்களுக்கு மென்றுமொக்க வறியவரியனாயிருக்கையாலும்; (அகிலபதிதயா) [ரு] அ ரியாயவம்மாணியித்யாதி - சர்வஸ்வாமியாகையாலும்; (நாகிநாம்வருத்தபாவாத்) [சு] தேவர்கட்கெல்லாம்விருத்தர - \* அயர்வறுமமரர்களுக்குத்தலைவனாயிருக்கையா லும்; (ஸ்வேஷாம்ஹருத்தவாஸிதாயா) [எ] உள்ளுமென்னுள்ளத்தகம்பாலகந்தானம ர்ந்தேயிடங்கொண்ட - ஆழிதருடைய ஹருதயத்திலே வளிக்கையாலும்; (ஸ்வஜநவ ஸுதயா) [அ] கண்ணைக்கண்டுகொண்டேனே - அவர்களுக்கு வஸும்வதனாகையா லும்; (ததர்சாஸக்திபூம்நா) [க] கண்டுகொண்டித்யாதி, [க0] அடியானிவனித்யா தி - அதிலுமவர்களிடத்தி ல்த்யந்தமாஸக்தியாலே யவர்களேபேக்ஷித்தபடியே க்ரு பைபண்ணி க்ருதார்த்தராக்கவல்லனாகையாலும்; எம்பெருமான் உடையவனாகையாலும், லோகமெல்லாமுடைமையாகையாலும்; இத்தை ஸ்வஸ்வாமியாவஸம்பந்த த்தாலே ரக்ஷித்தருளுகிறானென்று \* மையார்கருங்கண்ணியிலே மாறனருளிச்செய் தாரொன்கிறார் ..... (கூடு)



மெய்யார்கண்மாமார்பின்மன்னுத்திருமாலேக்  
கையாழிசங்குடனேகாணவெண்ணி - மெய்யான  
காதலுடன் கூப்பிட்டுக்கண்டு கந்தமாறன்பே  
ரோதவய்யுமேயின்னுயிர்.

( மையார்கண்மாமார்பில்மன்னுந்ருகுமாலை ) \* அளிதேக்ஷணையானலக்ஷம்,  
வக்ஷஸ்த்தலத்திலே நித்யவாலம்பண்ணும்படியாய், அத்தரவே ஸ்ரியஃபதியான சர்  
வேஸ்வரனே . (கையாழிசங்குடனேகாணவெண்ணி) அச்சேர்த்தியைக்காத்து ஊட்  
டவல்லவாழ்வார்களோடே யதுபவிக்கவெண்ணி. இத்தால் - “ மையார்கருங்கண்  
ணி ” என்றுதொடங்கி “ உன்னைக்காணக்கருதுமென்கண்ணே ” என்று முதற்பாட்  
டைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்தபடி. “ வெவடுஉய்ஞ்சூண்டிராஜினெடுகுற  
நிறீஇடுவுரிவ, ” (வைதேஹீமலக்ஷமணம்ராமம்நேந்தாரநிமிஷநிரவ) “ சுவஷ்  
ஹ்யவதிஷ்டனுஹ்யஸ-ஹ்ய ந-ஹ்ய குநீ-ஹ்ய த” (அவஷ்டப்பயசிஷ்டட்டந்தம் தத்  
ஸததுரார்ஜிதம்) என்னும்படியாயிற்றபேக்ஷித்தது. (மெய்யானகாதலுடன் கூப்பிட்  
டுக்கண்டு கந்த) யதாவத்தான் ப்ரோமத்தோடேகூப்பிட்டி, அப்படிகேகண்டு ஹ்ருஷ்  
டரான. அதாவது - “ கண்ணையுள்ளைக்காணக்கருதி ” என்றுதொடங்கி “ நண்ணு  
தொழியேனென்று நானமைப்பன் ” என்றும், “ அழைக்கின்றவடிநாயேன் ” என்  
றும், “ உகந்தேயுண்ணையுள்ருமென்னுள்ளது ” என்றுதொடங்கி “நரசிங்கமதாய  
யுருவே” என்றும், “ தேவர் கட்கெல்லாம் கருவாகியகண்ணனைக்கண்டுகொண்டே  
ன் ” என்றும், “ கண்டுகொண்டு ” என்றுதொடங்கி “ அண்டத்தமர்பெருமானடி  
யேனே ” என்றும், “ உலகமளந்தவடியானே யடைந்தடியேனுய்ந்தவாறே ” என்  
றும், இவற்றுலே அவற்றை வௌியிட்டாளென்கை. (மாறன்பேரோதவய்யுமே யின்  
னுயிர்) இப்படி பகவத்விலையபக்தியையுடைய வாழ்வார்திருநாமத்தை யதுசந்திக்க  
வே யுஜ்ஜீவிக்கும், விலக்ஷணமானவாத்மவஸ்து .....(அச)

ஆக, திருவாய்மொழி - அசு.—பாட்டு - கடவுள்,



ஸ்ரீ

# திருவாய்மொழி.

ஒன்பதாம்பத்து.

## ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

இன்னுயிர் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(இன்னுயிர்ச்சேவலும்) இப்படி யெம்பெருமானை ப்ரத்யக்ஷித் தாப்போலே திருவுள்ளத்தாலே விஸ்தமாகவறுஸந்தித்து, பாஹ்யஸம்ஸ லேஷத்திலே ப்ரவ்ருத்தராய், அதுகைவாராமையாலே, எம்பெருமானோ டேகலந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டியைப்போலே யவஸந்நராய், அவளு டையபாசரத்தாலே தம்முடைய வ்யஸநத்தைப்பேசுகிறார். இப்பிராட் டிதான், எம்பெருமானைப்பிரிந்திருக்கிறஸமயத்திலே சிலகுயில்களுடைய கூக்குரல்களைக்கேட்டுத் தனியேசிந்திக்கிறான். எம்பெருமான் “என்னை முடிக்கவேண்டும்” என்றுகோலி, முடிக்குமிடத்தில் ஸ்வவிர்லேஷத்தா லல்லது முடிக்கவொண்ணாமையாலே, விர்லேஷத்தான் சம்ஸ்லேஷத் தை யொழியக்கூடாமையாலே, விர்லேஷார்த்தமாக சம்ஸ்லேஷித்து, பின்னை விர்லேஷிப்பதுஞ்செய்து, “ இந்தவிர்லேஷத்தாலும் முடியா தொழியிலோ ” என்னும்சங்கையாலே, “ மத்விர்லேஷத்திலும்கொடி தான வென்குணங்களை யவளுடையசந்நிதியிலேசொல்லி யவனைமுடியுங் கோள் ” என்றுசொல்லிக் குயில்களைப்போரவிட்டானென்று தன்னிலே சிந்தித்து .....

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், கீழே - மாஸமாக வப்ரோக்ஷித்ததுபவித்து ப்ரீதரானவர், அவ்வதுபவாநுருபமாக பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷத்திலே ஃபிரிவேசம்பிறந் து; அதுபாவ்யானை சர்வேஸ்வரனுடைய வாஸிதசௌஸ்ப்யத்தையும், செளசீல் யத்தையும், தந்ரிபந்தநமான வாகர்ஷகத்வத்தையும், ஆஸ்சர்யகுணதியோகத்தையு ம், அந்நயார்ஹத்வாபாதநத்தையும், அதுபாவ்யமான அவயவசோபையையும், சை தில்யஜநகமான ரூபவைலக்ஷண்யத்தையும், அவஸாதகரமான நாமவத்தையையும், போக்யமான புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், ப்ரரப்ப்யதோஸவர்த்தித்வத்தையு மறுசந்தி த்து, ஏவம்பூதனுனவனோடு யதாமரோரதங்கலந்து பரிமாறப்பெற்றத ஆர்த்திக்கு

மேலே, ஸ்வச்சந்தவர்த்திகளான லௌகிகபதார்த்தங்களும் தத்ருணவிக்ரஹாதிகளுக்கும் ஸ்மாரகமாக, அத்தாலே சிதிலராய், கத்யந்தராகுந்யதையாலே அவனுடைய குணாதுசந்தாநத்தாலேதரித்த ப்ரகாரத்தை, நாயகனான ஈஸ்வரனைப்பிரிந்தாளொரு நாயகி, தன்னுற்றாமையாலே “லௌகிகமான பக்ஷபாதிபதார்த்தங்களைக்கண்டாகிலும் போதுபோக்குவோம்” என்றபிசந்திபண்ணி, பரஸ்பரஸம்ஸிலிஷ்டங்களாய் ரஸித்துத்திரிகிறவவை யவனுடைய சம்ஸிலேஷ்த்துக்கும் வடிவுக்கும் பேச்சுக்கும் ஸ்மாரகமாய்க்கொண்டிருவிய, அத்தாலே யீடுபட்டுப் போலிகண்டிரங்கினவன், பின்னும் போக்கில்லாமையாலே அவனுடையகுணங்களை ஸ்மரித்து தரித்தபாசரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....\*

ந.டு.

“தொண்டர்க்கமுதுண்ணச்சொன்மலைகள் சொன்னேன்” என்றுகவித்தவர், தம்முடைய ப்ராணரக்ஷணத்துக்கு திரயக்குக்களின் காலிலேவிழும்படியாயிற்று. “தேவர்கட்கெல்லாம் கருவாகியகண்ணனைக்கண்டுக்கொண்டேனே” என்னும்படி வைசத்யம்பிறந்தபோதே, பாஹ்யசம்ஸிலேஷ்த்திலே யபேகைப்பிறந்தது. “இவர்க்கின்னம் விடாயைப்பிறப்பித்து முகங்காட்டவேணும்” என்று இவரபேகைத்தத்தைச் சடக்கெனத்தலைக்கட்டிற்றிலன் ஈஸ்வரன். நினைத்தபோதே ஸ்பேகைத்தம் பெருமையாலே தளர்ந்து, “லௌகிகபதார்த்தாதுசந்தாநத்தாலே ஹ்ருதயத்தை யந்யபரமாக்கி தரிப்போம்” என்றும், “அவனோடுபோலியானபதார்த்தங்களைக்கண்டாகிலும் தரிப்போம்” என்றும் லௌகிகபதார்த்தங்களிலே கண்வைத்தார். அவை யாஸீவாசஹேதுவன்றிக்கே, ஸ்மாரகமாய் பாதகமாகப்புக்கது. ஏதேனுமொருபதார்த்தம் தோற்றிலும், அவற்றினுடைய சத்பாவ மவனையொழியவில்லாமையாலே, அவனைக்காட்டிக்கொண்டிறே தோற்றுவது.

லௌகிகபதார்த்தங்க ளவனுக்கு ஸ்மாரகமாய் நலிய, அவற்றால் நோவுபடுகிறபடியை அந்யபதேசத்தாலே பேசுகிறார். எம்பெருமானோடேகலந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி, தன்னுற்றாமையாலே “அவனோடு போலியான பதார்த்தங்களைக் கண்டாகிலும் தரிப்போம்” என்று, அவ்வாற்றாமை கைகொடுக்க உத்யாநத்திலேபுறப்பட, அங்குண்டான குயில் மயில்தொடக்கமானவை அவனுடைய பேச்சுக்கும் வடிவுக்கும் ஸ்மாரகமாய்நலிய, “இவைநலிகைக் கிவற்றோடு நம்ம்கொருபகையில்லை, இவை நலிகைக்கு ஓரடியுண்டாகவேணும், அவன், நம்மை ‘முடிக்கவேணும்’ என்று பார்த்தான், ‘அதுக்குபாயம்வீஸ்லேஷம்’ என்றுபார்த்து, பிரிவு கலவியை யொழியக் கூடாமையாலே கலந்தான் பிரிந்தான், பிரிந்தவிடத்திலும் நாம் முடியாதிருந்தோம், பிரிந்து நோவுபட்டிருக்கிற சமயத்திலே ‘நம்மோடுபோலியான பதார்த்தங்களைக்காட்டிமுடிப்போம்’ என்று பார்த்து வரவிட்டானித்தனை; உங்களுக்கு நினைவிதுவாகி விப்பாரிப்பெ



ல்லாம்வேணுமோ” என்று அவற்றுக்கு வார்த்தைசொல்லி, “நம்மைப் பார்த்தாலிறே யிப்படிநோவுபடவேண்டுவது, அவனைப்பார்த்தால் நோவு படவேண்டாவிதே” என்று அவன் குணஜ்ஞாநத்தாலே, வருந்தி தரித் துத் தலைக்கட்டுகிறதாயிருக்கிறது.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இன்னுயிர்ப்ரவேசே. கீழ்ந்திருவாய்மொழியில் ப்ரமேயத்தையும், இதில் ப்ரமேயத்தையு மறுசந்தித்து வ்யாக்யாதாவின்னொடு (தொண்டர்க்கித்யாதி.) விஸ்தரசங்கதி (தேவர்க்கித்யாதி.) ஆனால், ஈஸ்வரானுபவிப்பியா தொழிவானென் னென்ன (இவர்க்கின்னமித்யாதி.) (அபேக்ஷிதம்பெருமையாலேதளர்ந்து) என்ற வநந்தரம், “லௌகிகபதார்த்தங்களிலேகண்வைத்தார்: விரக்தராயிருக்கிறவரிதிலே கண்வைப்பானென்னென்னில்” என்றித்தனையு மத்யாஹரிப்பது. இதுக்கு பரிஹா ரத்வயம் (லௌகிகேத்யாதி.) அதாவது - ஹ்ருதயத்தை யந்யபரமாக்கி தரிப்போ மென்றும், போலியான பதார்த்ததர்ஸந்தாலே தரிப்போமென்றும் கண்வைத்தா ரொன்றபடி. போலியான பதார்த்தம் பாதகமானமையைக்காட்டுகிறார். (அவையா ஸ்வாலேத்யாதி.) ஹ்ருதயத்தை அந்யபரமாக்கி தரிக்கப்போகாமையைக் காட்டுகிறார் (ஏதேனுமித்யாதி.) “நிற்கின்றதெல்லாம்நெடுமால்” என்னக்கடவதிறே.

அந்யபதேசத்தாலே பேசும் ப்ரகாரத்தை விஸ்தரிக்கிறார் (எம்பெருமானே டேயித்யாதி.) குயில் - பேச்சுக்கும், மயில் - வடிவுக்கும் ஸ்மாரகம் நம்மைப்பார் த்தால் - நம்முடைய தோஷபூயஸ்தையைப் பார்த்தாலென்றபடி. அவனைப்பார்த்தால் - தயாதிகுணவிசிஷ்டானுவைனைப் பார்த்தாலென்றபடி. “தன்புகழேத்த” எ ன்றத்தைப்பற்ற (குணஜ்ஞாநத்தாலேயித்யாதி.) இத்திருவாய்மொழியால் - “மு முக்ஷுவுக்கு விஷயதர்ஸனம் பாதகம்” என்கிறது. “இதுஎம்பெருமானுருகந்திரு வாய்மொழி” என்று அந்தப்ரசங்கத்திலே ஆழ்வார் திருவாங்கப்பெருமானையார் கணதையப்ரசாதிப்பார்.....\*

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

இன்னுயிர்ச்சேவலுநீருங்கூவிக்கொண்டிங்கெத்தனை  
யென்னுயிர்நோவமிழற்றேன்மின்குயிற்பேடைகா  
னென்னுயிர்க்கண்ணிராணைநீர்வரக்கூவுகிலீ  
ரென்னுயிர்கூவிக்கொடுப்பார்க்குமித்தனைவேண்டுமோ.

ஆறாயிரப்படி.

இக்குயில்களைநோக்கி “அவன்றிருநாமங்களைச் சொல்லிக் கூவி யென்னை நோவுசெய்யாதே கொள்ளுங்கோள், இங்கத்தனைக்கு விஷயமு ண்டோ” என்ன, இக்குயில்கள் “உன்னைநோவுசெய்கைக்காகவோ அ

வனை நாங்கள் கூவுகிறது” என்ன, அன்றாகில், அவனை வரக்கூவுகிறிவிகளோ, என்னைமுடிக்கவிதே கூவுகிறது, என்னை முடிக்கும்போ தித்தனைபாரிப்பு வேணுமோவென்கிறார் .....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஆஸ்திதசலபனை க்ருஷ்ணனை வரவழையாதே உங்களில் நீங்களழைத்து மிழற்றி யென்னை நலியாதே கொள்ளுங்கொள்ளென்று, சேவலோடே சேர்ந்த சில குயிற்பேடைகளைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறார்.

குயிற்பேடைகள் - குயிற்பேடைகள். இன்னுயிர் - பஹிர்ஸரமான ப்ராணன்போலே போக்யமாய் தாரகமான. சேவலும் - சேவலும். இன்னுயிர்நீரும்-அதுக்கினியவுயிராய், என்னோடு ஸ்தீர்வஸாஜாத்யத்தையுடைய நீரும். கூவிக்கொண்டு - ஒருவர்க்கொருவர் சம்ஸ்லேஷார்த்தமாக வழைத்துக்கொண்டு. இங்கு - என்சந்நிதியிலே. எத்தனை - மிகவும். என் - என். உயிர் - ப்ராணனானது. நோவ - ஈடுபடும்படிக்கிடாக. மிழற்றேன்மின் - அநகூரரஸமான சம்ஸ்லேஷ சப்தங்களைப்பண்ணாதே கொள்ளுங்கொள். என் - எனக்கு. உயிர் - தாரகனாயுள்ள. கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாகிற. பிராணை - உபகாரகனை. நீர் - நீங்கள். வரக்கூவுகிலீர் - வரும்படி அழைக்கிறிலிகொள். உங்கள் கூவுதலால், என் - என். உயிர் - ப்ராணனை. கூவி-அபஹித்து. கொடுப்பார்க்கும் - அவனுக்குக்கொடுப்பார்க்கும். இத்தனை - இத்தனை வ்யாபாரம். வேண்டுமோ - வேணுமோ.....\*

### ஈடு முதற்பாட்டு.

சில குயிற்பேடைகளைக்குறித்து, என்னை முடிக்கைக் கித்தனைபாரிப்பு வேணுமோவென்கிறார்.

( இன்னுயிர்ச்சேவலும் ) நற்சிவனை சேவலும். பஹிர்ஸரப்ராணனைப்போலே கண்வட்டத்திலே வர்த்தியாநிற்கை. பிரிந்துபடுகலையடிக்கும் சேவலைப்போலன்றிக்கே, பேடைக்கு தாரகமாயிருக்கும் சேவலுமுண்டாகாதே?. போக்யமாய் தாரகமாயிருக்கும் சேவலுமுண்டாகாதே!. ( நீரும் ) சேவலுக்கின்னுயிரான நீரும். ( கூவிக்கொண்டு ) சேர்த்தியைக்காட்டி நலிகிறதுக்கு மேலே, பேச்சாலும் நலியவேணுமோ!. சம்ஸ்லேஷார்த்தமாக பரஸ்பரநாமக்ரஹணம் பண்ணிக்கொண்டு. ( இங்கெத்தனை ) இங்கத்தனைக்கு விஷயமுண்டோ!. இங்குப்பிரிவாலேசென்றற்றது, உங்கள் பாரிப்புக்கு விஷயமுண்டோ!. “கூயிகுஸொஹதெ” ( அதிகம்ஸோபதே ) என்னுமாப்போலே நலியாநின்றதாயிற்று. அன்றிக்கே, ( எத்தனை யென்னுயிர்நோவமிழற்றேன்மின் ) பிரிவிலே தளர்ந்திருக்கிற வென்னுயிர்நோவ மிகவும்ப்ரணயகூஜிதத்தைப்பண்ணாதேகொள்ளுங்கொள். ( உயிர்நோவ ) என்கையாலே-உடல் பண்டேசென்றற்றதென்கை. ராமசரம்போலே உயிரிலேபுக்குவ்யாபரிக்கவும்வற்றாயிற்றித்தவநி. ( என்னுயிர் ) என்கையாலே-இவற்றின்பேச்சுக்கேட்கத்தளிர்க்குமவனில் வ்யாவ்ருத்தி. மிழற்றுக்கையாலது - நிரம்பாமென்சொல்; சம்ஸ்லேஷத

சையில் சொல்லத்தொடங்கித் தலைக்கட்டாதபேச்சுக்கள். (நோவமிழற்  
றேல்மின்) இப்பேச்சிவன் செவிப்படிப் முடியுமென்றறிந்து, பேசாதிரு  
க்கவேண்டாவோ!. ஸ்த்ரீவதமென்றறிந்தால் மீளவேண்டாவோ!. (குயிற்  
பேடைகாள்) விஜாதியர்செய்வதை நீங்களுஞ்செய்யவேணுமோ. சேவ  
லைக்கொண்டு கார்யங்கொள்ளநினைத்தாலும், பேடையின்காலையிறே பிடி  
ப்பது!.

(என்னுயிர்க்கண்ணபிரானே) “எங்களைக் காதுகளைச்சொல்லுமா  
போலே சொல்லுகிறதென்” என்றினவாகக்கொண்டு; எனக்கு தாரக  
னான க்ருஷ்ணனை வரக்கூவுகிறிவினோள். தாரகங்கள், வ்யக்திதோறும்  
வ்யவஸ்த்திதங்களாயிறேயிருப்பது. திர்யக்குக்களுக்குத்ருணம், மதுஷ்ய  
ர்களுக்கு அந்நம், தேவர்களுக்கு அம்ருதம், இவளுக்கு க்ருஷ்ணன்; \* எ  
ல்லாங்கண்ணனிறே. (கண்ணபிரான்) பார்த்தமாகத்தன்னை யோக்கி  
வைக்குமவன். (நீர்) அந்வயத்தில் ரஸமறியும் நீங்கள், வ்யதிகோகத்தில்  
நோவுமறியவேண்டாவோ!. (வரக்கூவுகிலீர்) நீங்களவன்முன்னேசென்  
று த்வரித்திகோளாகில், தானேசெல்லாமையை நினைத்துவாரானோ; அ  
துசெய்கிறிவினோள். என்னைநலியவேண்டுவன் செய்திகோளித்தனை; நா  
னுமவனும் சேருகைக்குவேண்டுவன் செய்திவினோள். அழிக்கவல்லவை  
சேர்க்கவும் வற்றென்றிருக்கிறான். இவற்றின் வாயதுவாணுளென்றிருக்  
கிறான்.

(என்னுயிர்கூவிக்கொடுப்பார்க்குமித்தனைவேண்டிமோ) என்னையு  
மவனையுஞ்சேர்க்கிறிகோளல்லாதபின்பு, இனியென்னை முடிக்கையாயிரு  
ந்ததிறே யுங்களுக்குக்கருத்து; அதுக்கிப்பாரிப்பெல்லாம்வேணுமோ?  
பண்டேசென்றற்றவென்னுயிராவாங்கி யவன்கையிலேகொடுக்கையாகி  
ல்கருத்து, அதுக்கிதெல்லாம்வேணுமோ. நீங்கள்சேரவிருக்கையும், கல  
க்கையும், அந்யோந்யநாமக்ரஹணம்பண்ணுகையும், ப்ரணயகத்ததவநி  
யும், இதெல்லாம்வேணுமோ?. நொந்தானாஜி விப்பிக்கையன்றோஅரிது?  
முடிக்கையில் பணியுண்டோ?.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (இன்னுயிரித்யாதி.) “குயிற்பேடைகாள் - என்னுயிர் கூவி  
க்கொடுப்பார்க்குமித்தனைவேண்டிமோ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சில  
குயிலித்யாதி.)

இன்னுயிரான சேவலென்கிறார் (ந்நீவனானவித்யாதி.) விவரணம் (பஹி  
ஸ்சரோத்யாதி) பேடை கண்வட்டத்தைவிடாதே வர்த்திக்கிறமையைப்பற்ற “ந்நீ  
வன்” என்கிறதென்றபடி. இதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (பிரிந்தித்யாதி.) படுகுலையடி  
க்கும் - ஹிம்ஸிக்கும், இனிதுமாயுயிருமான சேவலென்றர்த்தாந்தரம் (போக்யமு  
மாயித்யாதி.) பேச்சு, நலிவானபடியைக் காட்டாநின்றுகொண்டு, சப்தார்த்தம்  
(சம்ஸலேஷார்த்தமாகவித்யாதி.)

“இங்கு” என்றது - என்னிடத்திலே என்றபடியாய், “எத்தனை” என்று-  
அல்பமாய், உங்கள் பாரிப்புக் கல்பமும் விஷயமில்லையென்று முந்தினவர்த்தம்



(இங்கத்தனைக்கித்யாதி.) அத்தனைகரு-சேர்த்திக்கும் நாமக்ரஹணத்துக்கும். “அத்தனைக்கு விஷயம்” என்றதின்விவரணம் (இங்குப்பிரிவாலேயித்யாதி.) இவைதன்னைநலிகையாவது - அத்தலையை ஸ்மரிப்பித்த பாதகமாகையாலே, அத்தையுதாஹ்ரணபூர்வகமாகத் தெரிவிக்கிறார் (அதிகமித்யாதி) “சுயிகுஞ்சொலுதெவஜாவிசுஞஜிபூஹஜுஜெஃ | தீவ்யஜீவஜெகாஜெவிவியாஜெஜிதஜிஜாஃ” (அதிகம்ஸோபதேபம்பாவிசுஜத்பிர்விஹங்கமஃ | தீபயந்தீவமேகாமம்விவிதாமுதிதத்விஜா) இதிகஷ்கிந்தாகாண்டேப்ரதமே. “சுயிகுஞ்சொலுதெ” (அதிகம்ஸோபதே) என்கையாலே-விஷயத்தினளவல்லாத பாதகத்தவஞ்சொல்லுகிறது.

இரண்டாமர்த்தம் (அன்றிக்கே எத்தனையித்யாதி) அதாவது - “இங்கு” என்று - இந்தஸ்த்தலமாய், “எத்தனை” என்று - மிகுதியாய், என்னுயிர்நோவ விந்தஸ்த்தலத்திலே மிகவும் மிழ்ந்றேல்மினென்றபடி. இந்தவர்த்தத்துக்கு, “எத்தனை” என்றது - “மிழ்ந்றேல்மின்” என்றத்தோடேயந்வயிப்பது. “என்னுயிர்” என்கிறதுக் கர்த்தகந பூர்வகமாக கீழ்வாக்யவிவரணம் (பிரிவிலே யித்யாதி) “உயிர்நோவ” என்றதுக்குவாஸநை (உயிர்நோவவித்யாதி) “உயிர்நோவ” என்றதுக்குபாவாந்தரம் (ராமசரம்போலேயித்யாதி) அதாவது - உடல்குமியழியாதிருக்க உயிரிலே நலியவற்றென்றபடி. “என்னுயிர்” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (என்னுயிர் ஞென்கையாலே யித்யாதி) “மிழ்ந்றலும் மிழ்ந்றலும் நிரம்பாமென்சொல்.” நிரம்பாமென்சொல்லென்றது-அர்த்தீதாத்தியான ம்ருதுபாஷணம். “நிரம்பாமென்சொல்” என்றதின்விவரணம் (சம்ஸ்லேஷதசையிலித்யாதி) எங்களுக்கு ப்ரக்ருதியான மிழ்ந்றதுலைத்தவிரப்போமோவென்ன (இப்பேச்சித்யாதி) விவரணம் (ஸ்தீர்வதயித்யாதி.)

“பேடைகாள்” என்றதுக்குபாவம் (விஜாதியரித்யாதி) விஜாதியர் - புமான்கள். சேவலைக்கொண்டு கார்யங்கொள்ளரினைத்தமைதோற்ற “இன்னுயிர்ச்சேவல்” என்று முந்தறவெடுத்து, இங்கே “பேடைகாள்” என்றத்தை ப்ரதாநமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (சேவலையித்யாதி.)

“கூவுகிலீர்” என்றதுக்கவதாரிகை (எங்கனையித்யாதி) என்நினவாக-என்று சொன்னதுகளாக. இவளுக்குக்குருஷ்ணன் தாரகமானபடியென்னென்ன (தாரகங்கனித்யாதி) “வ்யவஸ்த்திதங்கள்” என்றத்தைக்காட்டுகிறார் (திர்யக்குக்களுக்கித்யாதி) “இவளுக்குக்குருஷ்ணன்” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (எல்லாமித்யாதி) “பிரான்” என்றதுக்கர்த்தம் (பரார்த்தமாகவித்யாதி) உனக்கு பாதகமாகிற தெங்களுக்குத் தெரியுமோவென்ன (அந்வயத்திலித்யாதி) அந்வயம் - சம்ஸ்லேஷம். வ்யதிநோகம்-விஸ்லேஷம். நாங்கள்கூவினா லவன்வருவனாவென்ன (நீங்கனித்யாதி) விவரணம் (என்னைநலியவித்யாதிவாக்யத்வயம்) பக்ஷிகள் சேர்ப்பிக்கவற்றோவென்ன (அழிக்கவல்லவையித்யாதி) விவரணம் (இவற்றினித்யாதி) வாயதுவாணுளென்றது - வார்த்தையாலேவாழும்நாளான வாயுஸ்ஸென்றபடி.

நாங்கள்முடிக்கவந்ததுக்கு நியாமகமேதென்ன (என்னையுமித்யாதி) சப்தார்த்தம் (பண்டேயித்யாதி) கீழெல்லாவற்றையும்கடாக்ஷித்து “இதெல்லாம்” என்றத்தைக்காட்டுகிறார் (நீங்கனித்யாதி) “வேண்டிமோ!” என்றஸ்வரத்துக்குபாவம் (நொந்தாஸாயித்யாதி.)

சுயிற்பேடைகாள் - இன்னுயிர்ச்சேவலு மித்யாரப்யார்வயஃ .....

## இ ர ண் ட ா ம் பா ட் 6.

இத்தனைவேண்டுவதன்றந்தோவன்றிற்பேடைகா  
 ளெத்தனைநீருதுஞ்சேவலுங்கரைந்தேங்குதிர்  
 வித்தகன்கோவிந்தன்மெய்யனல்லனொருவர்க்கு  
 மத்தனையாமினியென்னுயிரவன்கையதே.

### ஆறாயிரப்படி,

(இத்தனை) அன்றிற்பேடைகாள், நீருதுஞ்சேவலும் கரைந்தேங்  
 குதிர்; என்னுயிர் கூவிக்கொடுப்பார்க்கு மித்தனைவேண்டுவதில்லை என்  
 றுசொல்ல; அவையும், “உன்னோடுள்ளகலவியே தாரகமாயிருக்கிறவ  
 னொரு கூணமுன்னைப்பிரியுமளவி லவனை யிங்ஙனேகொடுமைசொல்ல  
 வேணுமோ, தானேவருகிறுனிதே” என்ன; அவனங்ஙனே ப்ரணயஸ்வ  
 பாவனைப்போலே யிருக்குமத்தனைகாண், அவனொருவர்க்கும் மெய்யாக  
 ஸ்நேஹியல்லன், ஆனபின்பு, அவன்வருகையென்றொரு பொருளுண்  
 டோ, இனியென்னுயிரானது முடிந்ததிதேயென்கிறுள்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், பசுக்களுக்கும் ரக்ஷகனும்படி சுசீலனான க்ருஷ்ணனை மெய்ய  
 னாகநினைத்து, என்னை யவனுக்காக என்செய்யநலிகிறிகோளென்று, சிலவன்றிற்பே  
 டைகளைச்சொல்லுகிறுள்.

அன்றிற்பேடைகாள் - பிரிவில் தரிக்கமாட்டாத ஸ்வபாவத்தையுடையவன்  
 றிற்பேடைகாள். நீரும் - சேவலின் நினைவறிந்து பரிமாறும்நீங்கனும். தும் - உங்கள்  
 நினைவறிந்து பரிமாறும். சேவலும் - சேவலுமாய்க்கொண்டு. எத்தனை - எத்தனைப்  
 காரம். கரைந்து - சம்ஸீலேஷாஸத்தாலே யுள்ளழிந்து. எங்குதிர் - சப்திக்கிறிகோ  
 ள். இத்தனை - இத்தனையதிப் ப்ரவ்ருத்தி. வேண்டுவதன்று - வேண்டுவதன்று. அந்  
 தோ! - என்னைநலியும்படி யுங்களைவரக்காட்டின. வித்தகன் - விஸ்மயநீயசேஷ்டி  
 தனாய். கோவிந்தன் - பசுக்களையும் ரக்ஷிக்குமவனென்கிற செளசீல்யத்தைப் ப்ரகாசி  
 ப்பித்து லோகத்தைவசிகரிக்கும் க்ருஷ்ணனாவன். ஒருவர்க்கும் - நாட்டாரோடு  
 நல்லவர்களோடுவாசியற வொருவர்க்கும். மெய்யனல்லன் - மெய்பரிமாறுவானொ  
 ருவனல்லன். ஆனபின்பு, அவன்நினைவின்படி யுங்கள் ப்ரவ்ருத்தியுண்டாகையா  
 லே, இனி-இனி. என்னுயிர்-என்ப்ரணனானது. அவன்கையதேயாமத்தனை - அவன்  
 கையதேயாமத்தனை .....

### நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

சிலவன்றிற்பேடைகளைக்குறித்து, உங்கள்சேவல்களும் நீங்களு  
 மாய் ப்ரணயகூஜிதங்களாலே யென்னை நலிகிறதென்னென்கிறுள்.

(இத்தனைவேண்டுவதன்று) என்னைமுடிக்கைக் கித்தனைவேண்டு  
 வதில்லை. குயில்களைப்பார்த்து, “இத்தனைவேண்டுமோ!” என்னுந்நிகச்

செய்தே, இடையிலே அன்றிலினுடைய த்வநிலைய, அப்பாசுரமே யிவ  
ந்நுக்குஞ்சொல்லவேண்டும்படியிறே பிறந்ததசை. மஹாராஜரும் வாலி  
யும் பொராரிந்நக நடுவே யொளியம்பாகப் பெருமாள்விட்டாப்போலே;  
குயில்களு மிவளுமாய், “கூவாதேகொள்ளுங்கோள்” என்பது, அவையு  
யரக்கூவுவது, ஆகாநிற்கச்செய்தே, நடுவே அன்றிலானது, செவிவழி  
யே நெருப்பையுருக்கிவார்த்தாப்போலே த்வநிக்க, புரிந்துபார்த்து, “இ  
வையே யமையாதோ ! நீங்களுமவேணுமோ!” என்கிறுள். இவளிப்படி  
சொல்லச்செய்தேயும் த்வநிக்கத்தொடங்கிற்று - (அந்தோ!) “சரணம்”  
என்றவாயை யம்பாலே நிறைப்பாணாப்போலே, உங்கன்படி யிருந்தபடி  
யென்! ஐயோ! என்கிறுள். (அன்றிற்பேடைகாள்) குயிற்பேடைகளிற்  
காட்டி லுங்களுக்கொரு வாசிகண்டிலோம்; உங்கள்சேவலிற்காட்டி லொ  
ருவாசியுங்கண்டிலோம். நலிகைக்கு, ஸஜாதீயரிலும் விஜாதீயரிலு மவ்  
வருகாயிருந்திகோள். “நாங்களைச்செய்தோம்” என்ன-(எத்தனை) மிக  
வும். (நீரும் நுஞ்சேவலும்) சேவலின்கருத்தறிந்து நடத்துகிறநீரும், உ  
ங்கள்கருத்தறிந்து பரிமாறுகிறவுங்கள்சேவலும். “சுனூதாதிவிவ்யுத்யு”  
(அந்தர்ஜாதமபிவ்யக்தம்) என்னுமாபோலே, பேடையின்கருத்தறிந்து  
பரிமாறாநின்றதாயிற்றுச்சேவல். (காரந்தேங்குதிர்) பிறரைநலிகைக்காக  
த்தந்தாமையழித்துக்கொள்வாருண்டாகாதே!. ப்ரணயதாராயில் தான  
ழிந்தமைதோற்றப் பரிமாறாநின்றன. இருவர் கூடக்கலக்கும் சமயமோ  
விது!. கலந்தாற்றான், உங்கள்தசைதோற்ற வாய்விடவேணுமோ!. (வித்  
தகனித்யாதி) “அவனொரு கூணகாலம் தாழ்க்குமளவில், எங்களையிட்டு  
அவன் நலிவிக்கிறானாகச் சொல்லவேணுமோ” என்ன; அவன்படிகளை  
யுட்புக்க வென்பக்கலிலேகேளுங்கோள் - (வித்தகன்) விஸ்மயநீயன். இப்  
போது, அதுகூலர்க்கு \* அரியவித்தகன். (கோவிந்தன்) சர்வரகூகன்.  
இத்தால் - சர்வரகூகரைப்போலேயிருந்து பாதகனாமவன். ரகூகனெ  
ன்று பற்றப்போகாது, பாதகனென்று விடப்போகாது. (மெய்யனல்ல  
னொருவர்க்கும்) “பரமப்ரணயி, சர்வரகூகன்” என்றுநினைத்து அவன்  
கார்யம் செய்யப்போந்த வுங்களுக்கும் பொய்யேபலிப்பது. “ராரொஅ  
நூலிவாஷதே,” (ராமோத்விர்நாபிபாஷதே) “நதுஜெய்ய,” (நத்ய  
ஜேயம்) “வனதஜ்ஜுதாஜி” (ஏதத்வ்ரதம்மம்) என்னும் ராமாவதாரம்போ  
லேயென்றிறே நீங்கள் நினைத்திருக்கிறது; பகலையிரவாக்குவது, “ஆயுத  
மெடேன்” என்றாயுதமெடுப்பதாகையிறே பிவ்வவதாரத்துக்கு க்ருத்ய  
ம். “ராமாவதாரத்தில் மெய்யும், க்ருஷ்ணாவதாரத்தில் பொய்யுமிதே.  
ஆஸிதர்க்குத்தஞ்சம்; அவன்பொய்யனாகிலென், மெய்யனாகிலென், இரு  
ந்தபடியுக்குமத்தனையன்றோநாங்கள்” என்றுதொடங்கின கார்யத்திலே  
முதிரநின்றன - (அத்தனையாமினி) இனியத்தனையாகாதே!. இவற்றினொ  
ருப்பாடிருந்தபடியால், அவன்நினைவே தலைக்கட்டிவிட்டதாகாதே! என்



கிறார். என் ப்ராணன வன்கைப்பட்ட பின்பு, என்னுடைய ரக்ஷணத்துக் குங்கள் கால் பிடிக்கவேண்டாவே ..... \*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (இத்தனை யித்யாதி) “அந்தோவன்றிப் பேடைசாள் எத்தனை ருதுஞ்சேவலுங்கரைத்தேங்குதிர்” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சிலவன் றிலித்யாதி.)

கிழே குயிலுக்குச் சொன்ன வார்த்தையையே யன்றில்களுக்கும் சொல்லுவா னென்னென்ன (குயில்களையித்யாதி) அதாவது - ஆற்றாமையினதிசயத்தாலே யென்றபடி. சத்ருஷ்டாந்தமாக விவரணமாதல், “இத்தனைவேண்டுவதன்று” என்றதுக்கு பாவாந்தரமாதல் (மஹாராஜருமித்யாதி) இவையே யமையாதோவென்றது-குயில்களையமையாதோவென்றபடி.

“அந்தோ!” என்றதுக்கவதாரிகை (இவளிப்படியித்யாதி) “அந்தோ!” என்றதுக்குவாஸநை (சரணமித்யாதி.)

இதுக்குபாவம் (குயிற்பேடைகளிலித்யாதி) அதாவது-குயிற்பேடைகளைப்பற்ற வன்றிப்பேடைகளுக்கு, வாயலகுநெகிழ்க்கிலும் பொறுக்கமாட்டாத விசிலேஷா ஸஹிஷ்ணுத்வமுண்டாகையாலே, அந்தவாசியைக் கண்டிலோமென்றபடி. “பேடைசாள்” என்றதுக்குபாவம் (உங்கள்சேவலிலித்யாதி) அதாவது - சேவல்புமானாகையாலே, கடிந்ரக்ருதியாய்ப் பெண்ணினுடைய வ்யஸநமரியாத வாகாரத்தையுடையனயிருக்கும்; அப்படியன்றிக்கே, பெண்கள்படும் வ்யஸநம் பெண்களுக்குத்தெரியும்படியான வேற்றமுண்டுங்களுக்கு; இப்போது நிர்த்தயமாய் நலிகையாலே யந்தவாசிகண்டிலோமென்றபடி. விவரணம் (நலிகைக்கித்யாதி) ஸஜாதீயர் - குயிற்பேடைகள். விஜாதீயர் - சேவல்கள்.

பேடையின்கருத்தறிந்து பரிமாறுகைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (அந்தர்ஜாதமித்யாதி) “தஸ்யாஸராஜோஜிமண்ணஹுடியெவரிவாதுதே । சுஜாஜாதவிவ்யகூஜாபொகிஹுடியஹுடியா । தஸ்யஹகுயொவிஸெஷெணெஷெயிவீஜநகாதுஜா” (தஸ்யாஸ்சராமோத்விருணம்ஹ்ருதயேபரிவர்த்ததே । அந்தர்ஜாதமபிவ்யக்தமாக்க்யாதிஹ்ருதயம்ஹ்ருதா । தஸ்யபூயோவிஸேஷேணமைதிலீஜநகாத்மஜா ) இதிபாலகாண்டே சரமே. “அஸ்யார்த்தஜ; தஸ்யாஸ்சஹ்ருதயேராமஜ, த்விருணம் - ப்ருஸம், பரிவர்த்ததே; தஸ்மாத்தராமஜ, தஸ்யாஜ் அந்தர்ஜாத மபிஹ்ருதயம்-அபிப்ராயம், ஹ்ருதா - மநஸா, வ்யக்தமாக்க்யாதி-ஜாநாதி. தஸ்ய-ராமஸ்ய, ஹ்ருதயே, மைதிலீ, பூயோவிஸேஷேண-அதிஸயேந, பரிவர்த்ததே; தஸ்மாத், தஸ்ய-ராமஸ்ய, ஹ்ருதயம்-அபிப்ராயம், மைதிலீ, மநஸா, ஆக்யாதி - ஜாநாதி, ஏதனக்தம்பவதி-பரஸ்பரஹ்ருதயார்தர்வர்த்தநேந பரஸ்பரபாவமுபெளஜாந்த இத்யர்த்த இதி” என்றுஉடாலி. “கரைந்து” என்றதுக்குபாவம் (பிறனாயித்யாதி) “ஏங்குதிர்” என்றதுக்குபாவம் (ப்ரணயதரனாயிலித்யாதி) “கரைந்து” ஈடுபட்டு. “ஏங்குதிர்” சுகாதிசயத்தாலே வார்த்தைசொல்லப்புகுத்தலைக்கட்டமாட்டாதே நடுங்குகை. இத்தால்பாவம் (இருவர்கூடவித்யாதிவாக்யத்வயம்) கலக்கும் சமயமோவிதென்றது-தன்தசையைப்பற்ற. வாய்விடவேணுமோவென்றது - “ஏங்குதிர்” என்றத்தைப்பற்ற.

பரமப்ரணயியாய் சர்வரக்ஷகனான ( அவனொருக்ஷணகாலம் தாழ்க்குமளவில் ) என்று கூட்டுவது. “ விஸ்மயநீயன் ” என்றத்தாலே அவனுடைய சாபப்யம் சொல்லிற்றோவென்ன ( இப்போதித்யாதி ) \* பிறர்கட்கரியவித்தகனன்திக்கே, இப்போது அதுகூலர்க்கு \* அரியவித்தகனென்றபடி. சர்வரக்ஷகத்வம்காபப்யமல்லவேயென்ன ( சர்வரக்ஷகனித்யாதி. ) மேலே “ மெய்யனல்லன் ” என்றிருக்கையாலே; “ வித்தகன் - ” ப்ரணயிபோலே யிருக்கிறானெழிய அதுகூலர்க்கு ப்ரணயியல்ல, துர்லபனென்றும், “ கோவிந்தன் - ” ( ரக்ஷகாப்போலேயிருந்து பாதகனமவன் ) என்றும், வ்யங்க்யமாக வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறார். “ கோவிந்தன் ” என்றதுக்கு பலிதம் ( ரக்ஷகனென்றித்யாதி ) ரக்ஷகனென்று பற்றப்போகாது, இப்போது பாதகனாகையாலே; பாதகனென்றுவிடப்போகாது, முன்பு பசுக்களை ரக்ஷிக்கையாலே.

“ ஒருவர்க்கும் ” என்ற சூப்தத்துக்கு பாவம் ( பரமப்ரணயித்யாதி. ) “ வித்தகன் ” என்றத்தைப்பற்ற ( பரமப்ரணயியென்றது. ) “ கோவிந்தன்மெய்யனல்லன் ” என்று கூட்டிபாவம் ( ராமோத்விரித்யாதி ) “ த ள் ளு ஹி வ ளு ந ட டெ வி ரா ட ஜ ர ய ட லி க ள் ளு க ள் த ள் | க ரி ஷெ ய தி ஜா டெ வ ரா ட ரொ டி ரா லி லா ஷு தெ ” ( த த் ப்ரு ஹி வ ச ந ம் தே வி ரா ஜ் னோ ய த பி க ள் ளு த ம் | க ரி ஷ் யே ப்ர தி ஜா நே ச ரா மோ த் விர் ரா பி பா ஷு தே ) இதிகைகேயீம் ப்ரதிராம8. “ அவன்வஞ்சகன் ” என்னுமத்தை யவன்செயலே குசிப்பிக்குமென்கிறார் ( பகலையித்யாதி. )

மேலுக்கவதாரிகை ( ராமாவதாரத்திலித்யாதி. ) ( ஆனிதர்க்குத்தஞ்சம் ) என்றவநந்தரம், “ ஆகையாலே ” என்கூட்டுவது. தொடங்கினகார்யத்தில்-இவனை நலிகையில். விவரணம் ( இவற்றினொருப்பாடித்யாதி. ) ஒருப்பாடு-உத்யோகம். “ என்னுயிரவன்கையதே ” என்றதுக்கு பாவம் ( என் ப்ராணனித்யாதி. )

அன்றிற்பேடைகள், எத்தனை நீரு நஞ்சேவலும் கரைந்தேங்குதிர் - இத்தனைவேண்டுவதன்ற்தோ - வித்தகன் கோவிந்தன் - ஒருவர்க்கும் - மெய்யனல்லன் - இனியென்னுயிரவன்கையதே யாமத்தனையென்றவ்யம். ....\*

## மு ன் று ம் பா ட் டி.

அவன்கையதேயெனதாருயிரன்றிற்பேடைகா  
ளெவஞ்சொல்லிநீர்குடைந்தாடுதிர்புடைகுழுவே  
தவஞ்செய்தில்லாவினையாட்டியேனுயிரிங்குண்டோ  
வெவஞ்சொல்லிநிறுதும்மேங்குகுக்குரல்கேட்டிமே.

### ஆருயிரப்படி.

( அவன்கையதே ) எம்பெருமானோடு கலந்து பரிமாறுகைக்கு பாக்கயஹிறையானவென்னுயிர், தும்மேங்குகுக்குரல்கேட்டு மயங்கிக்கிடக்கச்செய்தே, அதின்மேலே யேதேனுஞ்சொல்லிக்கொண்டு ஏன்குடைந்து ஆடுகிறிகோள் என்னருகே நின்று என்கிறான். ....\*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்ந்தாம், அவனுடைய செளசீவ்யாதிசயத்தாலே ஆக்ருஷ்டப்ராணையாமிருக்கிற நான் உங்கள் சப்தத்தைக்கேட்டும் எத்தைச்சொல்லி தரிப்பேனென்று, பின்னையும் அவ்வன்றிற்பேடைகளைக் குறித்துச் சொல்லுகிறேன்.

அன்றிற்பேடைகாள் - அன்றிற்பேடைகாள். அவன்கையதே - அந்த சசீலனான கோவிந்தன்கையதே. எனதாருயிர் - என்னுடைய ப்ராணனானது. நீர்-நீங்கள். எவம்சொல்லி - எத்தனை உக்திவிசேஷங்களைப்பண்ணி. குடைந்து - ஒன்றுக்கொன்றுள்ளேயாரம்படி சம்ஸ்லேஷித்து. புடைசூழவே - என்னுடையபரிசுரத்திலே. ஆமிதிர் - சஞ்சரிக்கிறீர்கள். தவம் - அவனைப்போலே பிரிவுக்காரியிருக்கும் பாக்யத்தை. செய்தில்லா - பண்ணாதே. வினையாட்டியேன் - போலிகண்டிபடுமபடியான பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடைய. உயிர் - ப்ராணன். அங்கே போனபடியாலே, இங்கு - இங்கு. உண்டோ - உண்டோ. தும் - உங்களுடைய. ஏங்கு - சம்ஸ்லேஷிதிலமான. கூக்குரல் - சப்தங்களை. கேட்டும் - கேட்டும். எவம் - எத்தை. சொல்லி - சொல்லி. நிற்பதும் - நிற்பது.....\*

நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

அவ்வன்றிற்பேடைகள் தம்மையே, திரியவும், தன்செயலறுதியாலே யிரக்கிறாள்.

(அவன்கையதேயெனதாருயிர்) என் ப்ராணன், அவன்கையதே. மிதுநமானல் ப்ராணங்கள் மாறாடியன்றோவிருப்பது?, உங்களுக்கிது அவ்யுத்தப்நமோ? (அன்றிற்பேடைகாள்) அந்வயசமறிவார், பிரிந்தார் படுவதுமறியவேண்டாவோ? (எவஞ்சொல்லி) எதேனும் சிலவற்றைச் சொல்லி. அவைசொல்லுகிற பாசுரஞ்சொல்லில் தன்வாய் வேம்போலேகாணும்!. (நீர்குடைந்து) ஒன்றிலேயொன்றவகாஹித்து. (ஆமிதிர்) பரிமாறாநின்றீர்கள். (புடைசூழவே) சுற்றிலே சஞ்சரியாநின்றீர்கள்; அடைமதிட்படுத்துவார் சுற்றிலேவிட்டுக்கொண்டிருக்குமாபோலே. செவியைப் புதைத்துப் பிழைப்பேனோ!, கண்ணைப்புதைத்துப் பிழைப்பேனோ!. பெருமானும் பரிகரமும் லங்கையை யழிக்கைக்குச் சூழப்போந்தாப்போலேகாணும் இவளுக்கிதிருக்கிறது. பாஷியேன்!, உங்கள்பாரிப்புக் கிங்குவிஷயமுண்டாகப் பெற்றதில்லை; - (தவஞ்செய்தில்லா) உயிரை யிங்கேவைத் துங்களுக் குபகரிக்க பாக்யம்பண்ணிற்றிலேன். “அவனைப்போலே பிரிவுக்குச் சினையாதபடி பாக்யத்தைப் பண்ணப்பெற்றிலேன்” என்று பிள்ளைப்பணிக்கும். (உயிரிங்குண்டோ!) வல்லடிக்காரர்க்கு விளக்கேற்றிக் காட்டுமாபோலேகாணும், “இங்குண்டோ!” என்று காட்டுகிறபடி. (எவஞ்சொல்லிநிற்பதும்) எத்தைச் சொல்லி தரிப்பது. (தும்மித்யாதி) ப்ரணயபரவசமான, உங்களுடைய த்வவியைக்கேட்டும். பிரிவுக்கு தரித்திருக்கிலும், உங்கள் த்வநிக்குப் பிழைக்கவல்லோமோ!. உங்கள் த்வநி, கேட்டானா முடிக்குமதன்றோ!. உங்கள்செவியைப்புதை



த்தோ நீங்கள் கூப்பிடுகிறது? “நிஸ்துந்ஹக்ரவாகாநாந் நிஸ்துஸஹ  
வாரிணாஸ்துபாணஸீகவிஸாஸாக்நீக்யபேஷாஹவிஷ்ணுதி.” (நிஸ்வநம்ச  
க்ரவாகாநாம் நிஸம்யஸஹசாரிணாம் | புண்டரீகவிஸாஸாக்நீ கதமேஷாப  
விஷ்யதி.) .....

## ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (அவனித்யாதி.) மீளவும் அன்றிற்பேடைகளை யிரப்பா  
னென்னென்ன (அவ்வன்நிலித்யாதி.)

“அவன்கையது” என்றறியும்படி யென்னென்ன (மிதநமித்யாதி) “சு  
ஸ்தாபேஷாஸ்து” (அவ்யாதேவ்யா) இத்யாதி அநுசந்தேபம். கீழிற்பாட்டிலே  
“அவன்கையதே” என்றது - நைராஸ்யத்தால் சொன்னவார்த்தை; இதிலே ப்ர  
ணயிதவத்தாலே சொன்னவார்த்தை. “பிரிவில் நாங்கள்செய்கிறவையெல்லாம் பா  
தகமரகச் சொல்லாநின்றும், பிரிவுனக்கு பாதகமென்கிற விதெங்களுக்குத் தெரியு  
மோ” என்ன (அந்வயரசமித்யாதி.) அந்வயரஸம் - சம்ஸ்லேஷரஸம்.

இன்னதென்னுதே, “எவம்” என்பானென்னென்ன (அவைசொல்லுகிற  
வித்யாதி.) நீர் - நீங்கள். சூழ சஞ்சரிக்கிறதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (அடைமதிளித்  
யாதி.) அடைமதிட்படுத்துகை - முத்திக்கைபோடுகை. “எவஞ்சொல்லி, புடைசூ  
ழ” என்கிற விரண்டுபதங்களாலும் - தனக்கிவற்றால்வந்த நல்வைத் தப்பவிரகில்லை  
யென்கிறார் (செவியையித்யாதி.) “எவஞ்சொல்லி” என்றத்தைப்பற்ற (செவி  
யையித்யாதி.) “புடைசூழவே” என்றத்தைப்பற்ற (கண்ணையித்யாதி.) “அடை  
மதிட்படுத்துவார்” என்றத்தை விசேஷநிஷேட்டமாகக் காட்டுகிறார் (பெருமானுமி  
த்யாதி.)

மேலுக்கவதாரிகை (பாவியேனித்யாதி.) “தவம்செய்தில்லா” இத்யாதி  
க்கர்த்தம் (உயிரையித்யாதி.) அர்த்தாந்தரம் (அவனைப்போலேயித்யாதி.) பாக்  
யத்தைப்பண்ணாத பாவியேனுன வென்னுடைய ப்ராணன்க ளிங்குண்டோவென்று  
சப்தார்த்தம். உயிருண்டோவென்னுதே, “இங்கு” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம்  
(வல்லடிக்காரரித்யாதி.) வல்லடிக்காரர் - ஹிம்ஸகர்.

நிறும் - தரிப்போம். “எவ்ருகூக்குரல்” என்றதுக்கு பாவமாதல், “கேட்  
டும்” என்ற சஸப்தத்துக்கு பாவமாதல் (பிரிவுக்கிட்யாதி.) பிழைக்கப்போகாதோ  
வென்ன (உங்களித்யாதி.) தனக்கு பாதகமாகையாலே யவற்றுக்குமிதபாதகமெ  
ன்றுநினைத்து பாவம் (உங்கள்செவியையித்யாதி.) தனக்கு பாதகமென்றத்தைக்  
கொண் டிப்படி நினைத்தபெருண்டோவென்ன (நிஸ்வநமித்யாதி) “நிஸ்துந்ஹ  
க்ரவாகாநாந் நிஸ்துஸஹவாரிணாஸ்துபாணஸீகவிஸாஸாக்நீக்யபேஷா  
ஹவிஷ்ணுதி” (நிஸ்வநம்சக்ரவாகாநாம் நிஸம்யஸஹசாரிணாம் | புண்டரீகவிஸாஸா  
க்நீகதமேஷாபவிஷ்யதி) இதிராமம்.

அன்றிற்பேடைகள் - எனதாருயிர் - அவன்கையதே - எவஞ்சொல்லி நீரோ  
ன்றுதொடங்கி, உயிரிங்குண்டோ - நும்மேற்கு கூக்குரல்கேட்டும் - எவஞ்சொல்லி  
நிறு மித்யந்வயம். ....

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

கூக்குரல்கேட் நெங்கண்ணன்மாயன்வெளிப்படான்  
மேற்கிளைக்கொள்ளேன்மினீருஞ்சேவலுங்கோழிகாள்  
வாக்குமனமுங்கருமமுநமக்காங்கதே  
யாக்கையுமாவியுமந்தரநின்னுழலுமே.

## ஆரூயிரப்படி.

( கூக்குரல் ) கோழிகாள், நீரும் துஞ்சேவலும் மேன்மேலுமவ  
னை யென்செய்யக் கூவுகிறிகளென்ன ; “நாங்களவனைவரக்கூவுகிறோம்”  
என்று அவைசொல்ல; அவன்வருகைக்குக் கூவுகிறிகளாகில் அவன் வா  
ராதொழுகிறதென் ? ஆதலால், அவன்வரக்கூவுகிறீரல்லீர், என்னை முடி  
க்கைக்காகக் கூவுகிறீர்தானே ? முன்னமே யென்னுடைய சர்வகரணங்க  
ளும் முடிந்தன, இனி யென்செய்ய வருந்துகிறிகள் ? என்ன; கரணங்க  
ள் முடிந்தனவாகி லுன்னுடையபேச்சு மிச்சேஷ்டிதங்களுங் கூடுகிறபடி  
யெங்ஙனையென்னில் ; முடியச்செய்தே, என்னுடைய வாக்கையுமாவியு  
ம்நடுவேநின்று பழைய வ்யஸநவாஸநையாலே யுழைக்கிறனவத்தனையெ  
ன்கிருள்.....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆஸ்சர்யகுணசேஷ்டிதனை க்ருஷ்ணன் வருகிறிலன், நீங்களை  
னக்கு பாதகமாம்படி கூப்பிடாதே கொள்ளுங்கோளென்று, சிலமயிற்பேடைகளைக்  
குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

கோழிகாள் - மயில்காள். கூக்குரல் - நீங்களொன்றுக்கொன் றழைக்கிறகு  
ரல். கேட்டும் - அவனிருந்தவிடத்திலும் கேட்கும்படியாயிருக்கச்செய்தேயும். நம்-  
எல்லாரும் “ நம்முடையவன் ” என்னும்படி பவ்யனாய். மாயன் - கிட்டினனா யா  
ஸ்சர்யகுணசேஷ்டிதங்களாலே யீடுபடுத்தும். கண்ணன் - க்ருஷ்ணன். வெளிப்பட  
டான் - வருகிறிலன். தும் - உங்கள். சேவலும் - சேவலும். நீரும் - நீருமாகச்சேர்  
ந்துகொண்டு. மேல்-மேலே. கிளைக்கொள்ளேன்மின் - திரளாகக்கூப்பிடாதே கொ  
ள்ளுங்கோள். நமக்கு - எங்களுக்கு. வாக்கும் மனமும் கருமமும் - வாங்கநாகாயங்  
கள். ஆங்கதே - அவன்பக்கலிலேயாயிற்று. ஆக்கையும் - சரீரமும். ஆவியும் - ப்ரா  
ணனும். அந்தரம் நின்று - நடுவே. உழலுமே - அலமருகிறவித்தனை.

கோழி - மயில். கிளைத்தல் - சப்தித்தல்.....\*

## நடு - நான்காம்பாட்டு.

சிலமயில்களைக்குறித்து, நீங்களுச்சமமாகக்கூவி யென்னை நலியா  
நின்றிகோளென்கிருள்.

( கூக்குரல்கேட்டும் ) நீங்கள் கூவுகிற த்வரியைக்கேட்டு வைத்  
தும். இவற்றின் த்வரி செல்லாதவிடமில்லை யென்றிருக்கிறாள். (நங்கண்  
ணன்) வடயக்ஷப்ரசித்திபோலேகிடர் பவ்யனென்னுமிது. (மாயன்) ஆ  
ஸ்சர்யசீலன்; கலக்கும் சமயத்தில் மெய்போலேபரிமாறவல்லவன். (வெ  
ளிப்படான்) “இவள் பிழையாள்” என்று தோற்றுகிறிலன்; “தாஸா  
ராவிரஹ-ஓசு” (தாஸாமாவிரபூத்) என்னுமவன்கிடர். ருஷியும், “சூவி  
ரஹ-ஓசு” (ஆவிரபூத்) என்றான்; இவளும், ( வெளிப்படான் ) என்  
றாள். ( மேல்கிளைக்கொள்ளேன்மின் ) மேலானகிளை - உச்சமானத்வரி.  
ஜாத்யுசிதமாய் ப்ரணயவ்ருத்தமான உச்சசப்தத்தைப்பண்ணுதே கொள்  
ளுங்கொள்-இவளிடப்படப்பட, ஒருதானமெழ வைத்துக் கூவாரின்றன  
வாய்த்து. ( நீருஞ்சேவலும் ) ஒன்று தொடங்கின கார்யத்தை சஹசர  
முந்தொடங்கிக் குறையுங்கூட முடியான்றிற்று. ( கோழிகாள் ) ஸ்த்ரீவ  
தம்பண்ணுகைக் கொருஜாதியாக வொருப்படவேணுமோ. கோழியென்  
கிறது - மயிலை. “நீர் நலியாதே கொள்ளுங்கொள்” என்னுமளவும் பார்  
த்தன்றே நாங்களிருக்கிறது, சர்வகரணங்களை மபஹரிக்கவந்த நாங்கள்  
தவிருவோமோ, தொடங்கினகார்யம் தலைக்கட்டவேணுமே யெங்களுக்  
கு” என்று கருத்தாக, அதுக்காகில் பின்னை அங்கே போங்கோளென்கி  
றாள் ( வாக்கும் மனமும் கருமமும் நமக்காங்கதே ) என்னுடைய சர்வ  
கரணங்களு மவன்பக்கவின. “ அங்கேபோயிவை த்வரிக்க அவனுக்குத்  
தரிப்பரிதாய்வந்து முகங்காட்டும்” என்னும் நினைவாலே சொல்லுகிறா  
ள். அங்கேயாகி லிப்பேச்சும் சேஷ்டிதங்களும் கூடினபடியென்னென்ன  
(ஆக்கையுமாவியுமந்தரநின்றுமுலுமே) வ்யஸநவாசநையாலே, தேஹமு  
ம் ப்ராணனும் நடுவே நின்று க்லேசப்படுகிற வித்தனை. பிடித்துவிட்ட  
கொம்புபோலே வாசநையெயுள்ளது. நோவுபடவேண்டுமென்துண்டு, நலி  
கைக்காரயமில்லை. ....\*.

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. ( கூக்குரலித்யாதி. ) “ நீருஞ்சேவலும்கோழிகாள்-மேற்  
கிளைக்கொள்ளேன்மின்” என்றவற்றைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( சிலமயில்களையித்  
யாதி. )

பரமபதஸ்த்தனுக் கிதுகேட்குமோவென்ன ( இவற்றினித்யாதி. ) மேலே  
“மேற்கிளைக் கொள்ளேன்மின்” என்றத்தைப்பற்ற ( செல்லாத விடமில்லையென்  
றது. )

“நம்” என்றதுக்கர்த்தம் ( வடயக்ஷேத்யாதி. ) “நம்” என்று-ப்ரசித்தி.  
வடயக்ஷப்ரசித்தியாவது - இஹவடேயக்ஷஸ்திஷ்டத்தி-இந்த ஆலமரத்தில் பேயுன்  
டென்னுமது. இத்தால் பவ்யனென்கிறது ப்ரசித்திமாத்ரமொழிய அதுஷ்ட்டாநமி  
ல்லையென்கிறது.



“வெளிப்படான்” என்றதுக்குச்சேர, “நங்கண்ணன் மாயன்” என்றதுக்கு - வெறுப்பாக வ்யாக்யாநம் பண்ணுகிறார். மாயன் - ஆஸ்சர்யபூதன். ஆஸ்சர்யமேதென்ன ( கலக்குமித்யாதி. )

வெளிப்படப் ப்ரஸத்தியேதென்ன ( இவளித்யாதி. ) அதாவது - “இந்தத்வநி யிவருக்கு பாதகம்” என்றால் ஓடிவரவேண்டியிருக்க, அதுசெய்கிறுனில்லையென்றபடி. அப்படி விஸ்லேஷதையில் தோற்றுமோவென்ன ; ப்ரமாணம் ( தாஸாமித்யாதி ) “ தாஸாபிராவிஸுஹுஸாபிராவிஸுயோநபிராவிஸுயோ” ( தாஸாமாவிரபூச்செளரிஸ் ஸ்மயமாநமுகாம்புஜஃ ) இத்யாதி, கோபிகாகிதாஸமநந்தோ. சப்தமொத்திருக்கிறதென்கிறார் ( ருஷியுமித்யாதி. ) அதாவது - கோபிமார்க்கு சமீபஸ்த்தனாய்த் தோற்றுகிறந்தானென்றபோலே, இவரும் சந்தித்தனாயிருந்துவைத்தே வெளிப்படானென்கிறுளென்றபடி.

“கிளை” என்று - பக்ஷிசப்தமாகையாலே, ( ஜாத்யுகிதமாப் ) என்கிறார். “ஆந்தை கிளைக்கட்டிற்று” என்னக்கடவதிதே. “மேல்” என்றதுக்குபாவம் ( இவளிடபடவித்யாதி. ) “நீரும்சேவலும்” என்றிரண்டையும் சொல்லி, “கிளை” என்று ஏகவசநமாகச் சொன்னதுக்கு பாவம் ( ஒன்றுதொடங்கினவித்யாதி. ) “கோழிகான்” என்கிற பஹுவசநத்துக்கர்த்தம் ( ஸ்திரீவதித்யாதி. )

பேச்சும் சேஷ்டிதமுமென்றது - “மேற்கிளைக்கொள்ளேன்மின், உழலும்” என்றத்தையிற்ற.

விவரணமாதல், தேஹமும் ப்ராணனும் நடுவே நின்று க்லேசப்படுகிறதற்குத்ருஷ்டாந்தமாதல் ( பிடித்துவிட்டவித்யாதி. ) பலிதம் ( ரோவுபடவித்யாதி, ) “உழலும்” என்றதுக்கு பாவமாதல்.

கூக்குரல்கேட்டும் நங்கண்ணன் மாயன் வெளிப்படான் - வாக்குமென்று தொடங்கி, உழலுமே - கோழிகான் நீரும்சேவலும் மேற்கிளைக்கொள்ளேன்மினித்யவ்வயஃ.....\*

## ஐந்தாம் பாட்டு.

அந்தரநின்றுமூல்கின்றயானுடைப்புவைகா  
ணுந்திறத்தேதுமிடையிலேகுழறென்மினோ  
விந்திரஞாலங்கள்காட்டியிவ்வேழுலகுங்கொண்ட  
நந்திருமார்வனம்மாவியுண்ணநன்கெண்ணினான்.

ஆரூயிரப்படி.

(அந்தரநின்று) உங்களுக்கு நானென்ன அறிஷ்டம்பண்ணினேன்; நீங்கள் நடுவேநின்று அவன்றிருநாமங்களைச்சொல்லி யென்னைபாதி யாதேகொள்ளுங்கோள் என்று புவைகளைநோக்கிச்சொல்லி, பண்டிந்தலோகத்தைத் தனக்காக்கிக்கொள்ளுகைக்குச் சிலபொய்செய்தாப்போ

லே - என்னோடேகலந்து பரிமாறுகிறானாகத் தோற்றும்படி சிலபொய்களைச் செய்தகன்றுபோனவிது; என்னைமுடிக்கைக்கு நல்லவிரகுபார்த்தான், என்னசதுரனோ! என்று தன்னிலேநொந்து சொல்லுகிறான் ....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், க்ருத்ரிமசேஷ்டிதங்களைக்காட்டி சர்வலோகத்தையும் பிறர்க்காகாதபடி பண்ணுமவன், உள்ளாளான வங்கனையிட்டு நம்முடைய ப்ராணபஹாரம்பண்ணுகைக்கு நன்றாக வெண்ணினுனென்று, தன்னுடைய பூவைகளைக் குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

நலிகைக்கு விஷயமின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தே, அந்தரநின்று - நடுவே. உழல்கின்ற - நிஷ்ப்ரயோஜநமாகவலமருகிற. யானுடைப்பூவைகாள் - நான் என்னுடையவை என்றபிமாறித்த பூவைகாள். துந்திதத்து - உங்களிடையாட்டத்தில். என்னை நலிகைக்கு, ஏதுமிடையில்லை - ஓரவகாசமில்லை. குழறேன்மின் - நீங்கள், அநக்ஷரரசமாம்படி சப்தியாதே கொள்ளுங்கோள். இந்திரஞாலங்கள்காட்டி - இந்த்ராஜாலங்கள்போலே, மெய்யென்று ப்ரமிக்கும்படியாக குணவிக்ரஹ சேஷ்டிதங்களைக்காட்டி. இ - இந்த. ஏழுலகும் - சப்தலோகத்தையும். கொண்ட - பராபிமாநத்தையும் ஸ்வாபிமாநத்தையு மறுத்துத் தைக்கேயாம்படி பண்ணிக்கொண்டு. நந்திருமார்வன் - நமக்கு, தன் திருமார்விலேயிருக்கிற பிராட்டிபக்கல் ப்ரணயித்வத்தைக்காட்டி யகப்படுத்தினவன். நம் - நம்முடைய. ஆவி - ப்ராணனை. உண்ண - க்ரஸித்துக் கொள்ளுமைக்கு. நன்கு - நன்றாக. எண்ணினான் - நிரூபித்தான்.....\*

### ௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

தன்னினவாயிருந்துநலிகிற பூவைகளைக்குறித்து, அவன்றானென்னைமுடிக்கைக்கு நல்லவிரகுபார்த்தான், இனியுங்களுக்கிங்கு விஷயமில்லையென்கிறான்.

(அந்தரநின்றுழல்கின்ற) உங்களுக்கிங்குநலிய விஷயமின்றிக்கே யிருக்க, நடுவேநின்று வ்யர்த்தமே க்லேஸப்படுகிறிகோளித்தனை. (யானுடைப்பூவைகாள்) என்னுடைப்பூவைகாள். சர்வசாதாரணராயிருப்பார் செய்பவற்றை, சிலர்க்குஸ்வம்மாயிருப்பார் செய்யக்கடவதோ? நான் எனக்கு என்னவமையுமாகாதே பாதிக்கைக்கு!; அவனும், என்னுடையவனாகையிறே நலிந்தது!. (துந்திதத்தேதுமிடையில்லை) உங்களிடையாட்டத்தில், என்னைநலிகைக்கோ ரவகாசமில்லை; உங்கள்பாரிப்புக் கென்பக்கலோரவகாசமில்லையென்றுமாம். (குழறேன்மின்) அநக்ஷரரசமானபேச்சைக்காட்டி முடியாதேகொள்ளுங்கோள். அவன்தானதிகரித்தகார்யத்தில் நெகிழநின்றானுகிலன்றோ, நீங்களிப்படி முதிர்நிற்கவேண்டிவது!; அதுக்குங்களுக்கவகாசம்வைத்தானோ!.

(இந்திரஞாலங்கள்காட்டி) கண்டார்க்குவிடவொண்ணாதவடிவையும், சீலத்தையும், சேஷ்டிதத்தையுங்காட்டி. இவையிலேநில்லாமை

லே, “பொய்கள்” என்கிறான். இந்திரஞாலமென்றும், பொய்யென்றும், பர்யாயம். (ஏழுலகுங்கொண்ட) பிறருடைய வஸ்துவை யபஹரிக்கப்புக்கால், அவர்களுக்கொன்றும் சேஷியாதபடி யபஹரிக்குமவன். (நந்திருமார்வன்) ப்ரணயித்வத்தால்வந்த ப்ரவயித்தியை யெனக்குக்காட்டி, பிராட்டியோடே பழகிற்றும், ப்ரணயியாய்ந்து; அத்தைக்காட்டிக்கண்டாரை யகப்படுத்திக்கொள்ளுகைக்காக. சிலபொய்களேக்காட்டி பூமியைக்கொண்டாப்போலே, கலந்து பரிமாறுகிறுனென்று தோற்றும்படி சிலபொய்களைச்செய்து விஸ்வலேஷிக்கை, என்னைமுடிக்கைக் குபாயமென்றுமாம். (நம்மாவியுண்ணநன்கெண்ணினான்) நம்மைமுடிக்கைக்கு நல்விரகுபார்த்தான். உங்களுக்கிங்கவகாசமில்லை. சர்வசக்தியுத்தியோகித்த கார்யத்திலே குறைகிடப்பதாய், அதிலே நீங்களும் ஸஹகரிக்கிறிகோளோ!.

நம்மைமுடிக்கப்பார்த்தபார்வை அழகிதாகப்பார்த்தான் என்று தன்னிலே நொந்துசொல்லுகிறுனென்றுமாம் .....\*

### ஜியர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (அந்தரமித்யாதி.) “யானுடைப்புவகான் - நம்மாவியுண்ணநன்கெண்ணினான் - துந்திறத்தேதுமிடையிலே குழறேல்மினே” என்றபதங்களைக் கடாஷித்தவதாரிகை (தன்னினவாயித்யாதி. தன்னினவாயென்றது-“யானுடைப்புவகான்” என்றத்தைப்பற்ற. தன்னினவாய் - தன்னுடையவைகளாய்; தனக்கு சேஷங்களாயென்றபடி.

“யானுடைப்புவகான்” என்று விசேஷிக்கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவம் சர்வசாதாரணேத்யாதி.) சர்வசாதாரணராயிருப்பாரென்றது - காட்டிலேவர்த்திக்கையாலே சர்வசாதாரணமான மயில்தொடக்கமான பகதிகளையாதல், கீழிற்பாட்டில் “நங்கண்ணன்” என்ற கருஷ்ணையாதல். “நந்திருமார்வன்” என்றத்தைக்கடாஷித்து, என்னோட்டைசம்பந்தமே ஹேதுவாக பாதிக்கிறிகோளென்றுபாவாரந்தரம் (நானெனக்கித்யாதி.) விவரணம் (அவனுமித்யாதி.)

இடை - அவகாசம். உங்களிடையாட்டத்தி லென்றது - உங்களுக்கென்றபடி. த்விதியார்த்தத்துக்கு, “திறம்” என்று - சமூஹமாய், பாரிப்பைச் சொல்லுகிறது.

மேலுக்கெல்லாமவதாரிகை (அவன்தானித்யாதி.)

அவகாசம் வையாமல் அவன்செய்த வ்யாபாரங்களைச் சொல்லுகிறதுமேல். “இந்திரஞாலங்கள்” என்கிற பஹுவசந விவகித்தங்களையும், அவற்றை இந்திரஞாலமாக வருளிச்செய்கைக்கு ஹேதுவையு மருளிச்செய்கிறார் (கண்டார்த்த்யாதி.) அதாவது - இந்திரஞாலமாவது, கண்டல்லது நிற்கவொண்ணாதபடி யாகர்ஷகமாயிருப்பதொரு வித்யையிறே; அப்படி, செளந்தர்யாதிகளும் அநுபவித்தாலொழிய நிற்கவொண்ணாதபடி யாகர்ஷகமாயிருக்குமத்தைப்பற்ற, இவற்றை “இந்திரஞாலங்கள்” என்கிறதென்றபடி. பஹுவசநவிவகித்தங்கள், செளந்தர்யாதிகள். பொய்யாக வர்த்தாரந்தரம் (இவையித்யாதி.) “இந்திரஞாலம்” என்றால் பொய்யைச்சொல்லுமோவென்ன (இந்திரஞாலமென்றும் பொய்யென்றும் பர்யாயமென்று) “ஏழுலகும்” என்றசூப்தத்துக்குபாவம் (பிறருடையவித்யாதி) “நம்” என்றப்ரஸித்திக்



குபாவம் (ப்ரணயித்வத்தாலித்யாதி) ப்ரஸித்தனா திருமார்வனென்று சப்தார்த்தம். பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியைக்காட்டி யென்னை யகப்படுத்திக்கொண்டவனென்று தாத்யர்யார்த்தம். “திருமார்வன்” என்றதுக்கு வெறுப்பாகவர்த்தம் (பிராட்டியோட்டையித்யாதி) “இந்திரஞாலங்கள்” என்றுதொடங்கி, “நன்கெண்ணினான்” என்னுமளவும் - பக்ஷிகளைப்பார்த்துச்சொல்லுகிறுளென்றும், தன்னிலே நொந்துசொல்லுகிறுளென்றும், இத்தைத் தவேதாவிக்ஷித்து முந்தினவகையைக் காட்டுகிறார் (சிலபொய்களை) இத்யாதியாலே; இரண்டாம்வகையைக்காட்டுகிறார் நம்மைமுடிக்க இத்யாதிமுடிவில் வாக்யத்தாலே.

“நன்கு” என்கிறவிதுக்கர்த்தவ்யம் - நன்றாகவென்றும், வ்யதிசேகலக்ஷணையாய், க்ரூரமாகவென்றும், இந்தவிவரணர்த்தத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (நல்விரகுபார்த்தான்) என்றும், (அழகிதாகப்பார்த்தான்) என்றும், அழகிதாக - க்ரூரமாகவென்றபடி. “அவனும்செய்துபோகிறான், அவன்செய்தகுறைகளை நாங்கள்முடிக்கிறோம்” என்ன (சர்வசக்தியித்யாதி)

அந்தரநின்றமுல்கின்ற யானுடைப்புவைகான், இந்திரஞாலங்களென்றுதொடங்கி, நன்கெண்ணினான் - துந்திறத்தேதுமிடையிலே குழறேல்யினேவித்யந்வயஃ. நம்மாவியுண்ணநன்கெண்ணினான் - நம்முடையப்ராணன்களை க்ரஸித்துக்கொள்ளு கைக்கு நன்றாக நிருபியாரின்றனென்று உகாயில்சப்தார்த்தம் .....\*

## ஆறும்பாட்டு.

நன்கெண்ணிநான்வளர்த்தசிறுகிளிப்பைதலே  
யின்ருரனீமிழற்றேலென்றாயிர்க்காகுத்த  
னின்செய்யவாயொக்கும்வாயன்கண்ணன் கைகாவினன்  
நின்பசஞ்சாமநிறத்தன்கூட்டுண்டுநீங்கினான்.

### ஆறயிரப்படி.

(நன்கெண்ணி) அவன்பிரிந்ததசையி லவன்றிருநாமங்களையும் சொல்லாமைக்கன்றோ வுன்னைநான்வளர்த்தது?, ஆனபின்பு, அவன்றிருவடிவுபோலேயிருக்கு முன்வடிவைக்காட்டி, அதின்மேலே அவன்றிருநாமங்களையுஞ்சொல்லி யென்னை நோவுசெய்யாதேகொள்ளாய் என்று தன்கிளியைக்குறித்துச்சொல்லுகிறார் .....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தர்ஸநீயமான அவயவசோபையையுடைய சக்ரவர்த்தத்திருமகன் கலந்துபிரிந்தான், அவனுக்கு ஸ்மாரகமான வடிவோடேயிருந்து உன்னுடைய ம்ருதுபாஷணத்தாலே நலியாதேகொள் என்று, தான்வளர்த்ததொருகிளியைச்சொல்லுகிறான்.

என் ஆறயிர் - எனக்கு வ்யதிசேகத்திலே தரிக்கவரிதான ப்ராணனாய், காருத்தன் - “மற்றிலென்றஞ்சமாகவே” என்னும்படியான சக்ரவர்த்தத்திருமகன், நின்-உன்னுடைய, செய்ய-சிவந்த, வாய்-வாயை, ஒக்கும்-ஒக்கும், வாயன்-வாயையுடை

யனாய். கண்ணன்-அத்தோடொக்கும் கண்ணையுடையனாய். கைகாலினன் - அத்தோடொக்கும் கைகாலையுடையனாய். நின்-உன்னுடைய. பசும் - பசுமையழியாத. சாமம்-ஃயாமநிறம்போலேயிருக்கிற. நிறத்தன்-நிறத்தையுடையனாய்க்கொண்டு. கூட்டுண்டு-என்னோடேசம்ஃலேஷித்து. நீங்கினான்-பிரிந்தான். நன்கு-எனக்காபத்துக்கு தவறுசெய்யென்கிறநன்மையை எண்ணி-எண்ணி. நான்-நான். வளர்த்த - வளர்த்துப் போர்த்த. சிறு-சிறியவடிவையுடைத்தாய். பைதல் - முத்தமான. கிளியே - கிளியே. இன்-இனிமையாலே யென்னையிடுபடுத்தகிற. குரல் - குரலை. நீ - அவன்வடிவுக்கு ஸ்மாரகமாய் நலிகிறீ. மிழற்றேல்-அர்த்ததாக்கிசரசமாகப்பண்ணுதேகொள் ...\*

## ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

தன்தசையறியாதே திருநாமத்தைச்சொல்லுகிற கிளிப்பிள்ளையைக்குறித்து, எனக்கஸுஹ்யமான தசையிலே சொல்லவோ வுன்னைவளர்த்தது என்று அத்தைநிவர்த்திப்பிக்கிறான்.

(நன்கெண்ணி) திருநாமம், சாத்திக்கும்தசையறிந்துசொல்லவும் அவஸுஹ்யமானதசையில் தவிரவுமன்றோ வுன்னைவளர்த்தது? (நான்வளர்த்த) ஏகபுத்தகைகளைப்போலே யாய்த்துவளர்த்தது. நானொன்றையாதரிக்கவமையுமாகாதே அந்யதாவாகைக்கு!; அவனும் கிளியோபாதிபவ்யனயிறேயிருப்பது. (சிறுகிளிப்பைதலே) சிறுமை - பருவம், பைதல்-வயஸ்ஸ-க்குத்தக்க பாகமுமின்றிக்கேயிருக்கை. உன்பசற்றனமிதே நலிகைக்கடி. (இன்குரல்) “கூரியவேல்” என்னுமாபோலே. (நீமிழற்றேல்) நிரம்பாமென்சொல்லா லென்னைமுடியாதேகொள். மாத்ருவதத்திலேயும் ப்ரவர்த்திப்பாருண்டோ!.

(என்னுயிர்க்காகுத்தன்) வ்யதினோகத்தில் தரிக்கையரிதாம்படியிறே கிட்டினபோது பரிமாறிற்று. “தயாதற்கு மகன்றன்னையன்றி மற்றிலேன்தஞ்சமாக” என்றிறே இவரிருப்பது. (நின்செய்யவாயொக்கும்வாயன்) உன்னுடையவாய்போலேயிருக்கும் வாயையுடையவன். உபமானத்தைச்சொல்லிச்சேர்த்துவிடு மித்தனையொழிய, உபமேயந்தனைப் பேசமுடியாது. (கண்ணன்கைகாலினன்) உன்னைப்போலே சிவந்தகண்ணையும்த, கையையும், திருவடிகளையுமுடையவன். (நின்பசஞ்சாமநிறத்தன்) உன்னுடையகுளிர்ந்த ஃயாமமான நிறத்தையுடையவன். (பசஞ்சாமம்) ஃயாமமாய் எரித்திருக்கையன்றிக்கே, குளிர்ந்திருக்கை. ஒருடம்பிலே இத்தனைபகைதேடிவைக்கலாமோ!. (கூட்டுண்டுநீங்கினான்) கலந்து என்ப்ரக்ருதியையறிந்துவைத்துப்பிரிந்தான். அவன்கூடவிருந்தாலன்றோ உன்படிகளாகூலமாயிருப்பது? தனியிருப்பில் நலிவார் ராவணாதிகளன்றோ?, அதுகூலரும் நலிவரோ? .....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (நன்கெண்ணியத்யாதி) “நான்வளர்த்த சிறுகிளிப்பைதலேயின்குரல் நீமிழற்றேல்” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (தன்தசையறியாத்யாதி.)

வளர்க்கையிலே, நன்னுகவெண்ணி வளர்க்கையாவதேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (திருநாமமிய்யாதி) “கிளிப்பைதலே” என்ற ஏகவசநத்தைக்கடாக்கித்தாதல், “வளர்த்த” என்றமாதார்த்தக்காதல் அர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ஏகபுத்தாகளை மிய்யாதி) இத்தால் ஹார்த்தபாவமாதல், “நான்வளர்த்த” என்றதுக்கர்த்தமாதல் (நானென்றையிய்யாதி) நியாதரித்தாரில் அப்படி யந்தாவானுருண்டோவென்ன (அவனுமிய்யாதி) சிறுமையும் பைதலும் புருத்தமன்றோவென்ன (சிறுமையிய்யாதி) “பைதல்” என்றத்தால்பாவம் (உன்பசற்றனமிய்யாதி) பசற்றனம்-பால்யம்.

விஸ்வலேஷதசையில் இதின்சுரல் விரஹிணிகளுக்கு பாதகமாயிருக்குமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (சூரியவேலிய்யாதி) நிரம்பாமென்சொல்- அபூர்ணமாய் ம்ருதுவானவர்த்தோக்திகள். “யான்வளர்த்த” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, “மிழற்றேல்” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (மாத்தருவதத்திலேயுமிய்யாதி)

கூட்டுண்டுநீங்கினவனை “என்னருயிர்” என்பானென்னென்ன (வ்யதிநோகத்திலிய்யாதி) வ்யதிநோகத்தில் - விஸ்வலேஷத்தில். பெருமானை யிவர்த்தஞ்சமென்றிருப்பரோவென்ன (தயரதற்கிய்யாதி) செய்யவாயனென்றால்போராதோ, “செய்யவாயொக்கும்” என்பானென்னென்ன (உபமாரததையிய்யாதி) உன்னைப்போலே சிவந்தவென்றது - உன்வாயைப்போலே சிவந்தவென்றபடி. பசுமை - குளிர்த்தி. “சாமம்” என்றால் போராதோ, “பசும” என்று - குளிர்த்தியை விசேஷிப்பானென்னென்ன (ஸ்யாமமாயிய்யாதி) “நின்செய்யவாயொக்கும்” இத்யாதிபால்பலிதம் (ஒருடம்பிலேயிய்யாதி).

இவைபகையோ, அவனுக்கு ஸ்மாரகமாய நுகுலமாயிராதோவென்ன (அவன் கூடலிய்யாதி) “நீமிழற்றேல்” என்றகரியாபதத்துக்குச்சேரபாவம் (தனியிருப்பிலிய்யாதிவாக்யத்தவ்யம்.)

நன்கெண்ணிநான்வளர்த்த சிறுகிளிப்பைதலே - என்னருயிர்க்காகுத்தனென்றுதொடங்கி, நீங்கினான் - இன்சுரல்நீமிழற்றேலிய்யவ்ய8.....\*



## ஏழாம்பாட்டு.

கூட்டுண்டுநீங்கியகோலத்தாமரைக்கட்செவ்வாய்  
வாட்டமிலென்கருமாணிக்கங்கண்ணன்மாயன்போற்  
கோட்டியவில்லொடுமின்னுமேகக்குழாங்கன்காள்,  
காட்டேன்மினும்முருவென்னுயிர்த்துகாலனே.

### ஆருயிரப்படி.

(கூட்டுண்டு) என்னோடே கூட்டுண்டுநீங்கி, அதிலொருவாட்டமின்றியே ஆஸ்ரயமான அழகையுடையவனாய், சாங்காதிதவ்யாயுதோபேதனாய், ஹாரகேயுராதி திவ்யபூஷண பூஷிதனாயிருந்த கண்ணனைப்போலேயிருந்த, கோட்டியவில்லொடு மின்னுமேகக்குழாங்கன்காள், இந்த வ்யஸநத்தின்மேலே, காட்டேல்மின் தும்முரு, என்னுயிர்த்துகாலன் என்கிறார் .....\*



### பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், தன்னை யீடுபடுத்தின க்ருஷ்ணன் வடிவுக்குப் போலியான மேக சமூஹத்தைக்கண்டு, என்னை முடிக்கைக்கு ஹேதுவான வங்களுடைய ரூபத்தைக்காட்டாதே கொள்ளுங்கோளென்கிறார்.

கூட்டுண்டு - என்னோடே கரஸமாம் படி சம்ஸலேஷித்து, நீங்கிய - பிரிந்ததசையில். கோலம்-தாஸ்ரீயமான, தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற, கண்-கண்ணையும். செ-சிவந்த வாய் - அதரத்தையுமுடையனும். வாட்டமிலென்கருமாணிக்கம்-இடைவிடாமலெனக்கு ஸ்ம்ருதிவிஷயமான நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையனும்பெய்க்கொண்டு. எனக்கு, கண்ணன்-பவ்யனானக்ருஷ்ணனாகிற, மாயன்போல்-ஆஸ்சர்யபூதனைப்போலேயிருக்கிற. கோட்டிய - வளைக்கப்பட்ட. வில்லொடு - வில்லோடேகூட. மின்னும்-மின்னுகிற. மேகக்குழாங்க்காள் - மேகஸமூஹங்காள். என்-என்னுடைய. உயிர்க்கு - ப்ராணனுக்கு. அது-அது. காலன் - ம்ருத்யுருபமாயிருக்கும். நும்முரு-உங்கள்வடிவை, காட்டேல்மின்-காட்டாதேகொள்ளுங்கோள் ... \*

### ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவன்வடிவுக்குப்போலியான மேகமாலையைக்கண்டு, உங்கள்வடிவைக்காட்டி யென்னை முடியாதே கொள்ளுங்கோளென்கிறார்.

(கூட்டுண்டித்யாதி) “ஏகதத்த்வம்” என்னும்படிகலந்து பிரிந்தபின்பு அவனுடைய அவயவசோபையிருந்தபடி யென்னுதல்; இவளோட்டைக்கலவியால்வந்த சோபையென்னுதல். (கோலத்தாமரைக்கட்செவ்வாய்) அழகியதாமரைபோலேயிருக்கிற திருக்கண்களையும், சிவந்தவதரத்தையுமுடையனும். (வாட்டமித்யாதி) கலந்தபோதைச்செவ்வி, விரஹத்திலும் தலைச்சாவிவெட்டப்போகிறதில்லேகாணும்?. இத்தலையைவெறுந்தறையாக்கினபின்பு இரட்டித்தபடி. (என்கருமாணிக்கம்) பிரிந்தபின்பும் மறக்கவொண்தபடி நனிகிற, நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையனும். “நெருவடிஸாஸஸகாநு” (நைவதம்ஸாந்நமஸகாந்) என்று அவனிருக்க, அரைகூணங்காழ்த்தானென்ன இவ்வார்த்தையைச்சொல்லுகிறுளிறே!. (கண்ணன்மாயன்போல்) ஆஸ்சர்யபூதனாக்ருஷ்ணனைப்போலே; கலந்தபோது காலக்கையைப்பிடித்துப் பரிமாறி பவ்யனாயிருந்தபடி. (கோட்டியவில்லித்யாதி) வளைத்தவில்லோடேகூடி மின்னாநின்னுள்ள மேகஸமூஹங்காள். கௌஸ்துபம் திருமேனிக்குப் ப்ரகாசகமாமாபோலே பிராநின்றதுமின். (காட்டேன்மின்தும்முரு) ம்ருத்யு ஸத்ருஸமான வங்கள்வடிவைக்காட்டாதேகொள்ளுங்கோள். அவ்வடிவைக்கொண்டு அகலவிருந்தவனோடு உங்களோடு வாசியில்லையாயிருந்ததி!. “அதுவென்” என்னில் (என்னுயிரக்கதுகாலனே) விரஹம் தின்றுபண்டேதற்பற்ற வென்ப்ராணனுக்கு, அது ம்ருத்யுவாகாநின்றது. (குழாங்க்காள்காட்டேல்மின்தும்முரு) என்னுவைத்து, (அது) என்கிறது, காணமாட்டாமை, முகத்தைமாறவைத்துச்சொல்லுகிறார் ... ...\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (கூட்டுண்டித்யாதி) “கண்ணன்மாயன்போல்கோட்டியவில்  
லொடு மின்னுமேகக்குழாங்கள்காள்” இத்யாதியைக்கடாஷித்தவதாரிகை (அவ  
ன்வடிவுக்கித்யாதி)

“கோலத்தாமரைக்கட்செவ்வாய்” என்று அவயவசோபைசொன்னதுக்கு  
பாவத்வயம் (ஏகதத்த்வமித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே.)

முந்தினபாவம்வெறுப்பிலே. கீழிற்பதத்தில் பாவத்வயாதுகுணமாக வ்யுத்  
க்ரமமாக பாவத்வயம் (கலந்தபோதையித்யாதிவாக்யத்வயம்) தலைச்சாவிவெட்டப்  
போகிறதில்லை - எழுச்சியறுக்கப்போகிறதில்லை. தலைச்சாவிவெட்டுகையாவது-பயிர்  
மதாளிச்சுப்போனால் நுணிகளையறுத்துப்பொகடுகை. இத்தால் - கலந்தபோதைச்  
செவ்வியினுதிக்யஞ்சொல்லுகிறது. “என்” என்றதுக்குபாவம் (பிரிந்தபின்புமித்யா  
தி) வாட்டமின்றிக்கேயிருக்கிற, என்னுடைய நீலரத்தம்போன்ற வடிவையுடையவ  
னென்றுசுத்தார்த்தம். “என்-” எனக்கெப்போதும் ஸ்ம்ருதிவிஷயமானவென்றபடி.  
“நஜீவெயங்குணலி” (நஜீவேயமங்குணமபி) என்றிருக்கிறவனை, விஸுலேஷத்  
தாலே உஜ்ஜ்வலனையிருக்கிறனென்பானென்னென்ன (நைவதம்ஸாநித்யாதி) ஆற்  
ருமையாலேயென்றபடி. “நெருவடிஸாநாநீஸகாநகீடாந்ஸஸீஸ்யுபாநா |  
ஸாவவொவநயெநாநாநாநாநாநாநாநாநாநா” (நைவதம்ஸாந்நமஸகா  
ந்நகீடாந்நஸீஸ்யுபாநா | ராகவோபநயேத்காத்ராத்வத்கதேநாந்நராத்நமா) இதி  
வைதேஹீம் ப்ரதிமாருதி. ஆஸர்யமேதென்ன (கலந்தபோதித்யாதி.)

கோடுதல் - வளைதல். “மின்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தமேதென்ன (கௌஸ்  
துபமித்யாதி) “கோட்டியவில்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் - ஸ்ரீஸார்ங்கமென்று  
கண்டுகொள்வது. “நும்” என்றதுக்குபாவம் (அவ்வடிவையித்யாதி) என்னுதல்; ஆ  
ஸ்வஸிப்பிக்கவந்த வெங்களை யிங்ஙன் சொல்லுவானென்னென்ன (அவ்வடிவையி  
த்யாதி) என்னுதல். அது வென்னென்னிலென்றத - உம்முருவைக்காட்டாதேகொ  
ள்ளுங்கோளென்கிறதுக்கடி. யென்னென்னிலென்றபடி. தற்பற்ற - பலமற்ற. “நும்  
முரு” என்று ப்ரத்யக்ஷமாகச்சொல்லிவைத்து, “அது” என்கிறதென்னென்ன (கு  
ழாங்கள்காளித்யாதி.)

அடைவே அந்வயம்.....\*

## எட்டாம்பாட்டு.

உயிர்க்கதுகாலனென்றும்மைநானிரந்தேற்குநீர்  
குயிற்பைதல்காள் கண்ணன்நாமமேகுழறிக்கொன்றிர்  
தயிர்ப்பழஞ்சோற்றொடுபாலடிசிலுந்தந்துசொற்  
பயிற்றியநல்வளமூட்டினீர்பண்புடையீரே.

ஆருயிரப்படி.

(உயிர்க்கது) கண்ணனுடைய திருநாமங்களைச்சொல்லில் நான்  
முடிவன், அவற்றைச்சொல்லாதொழியவேணும் என்றுங்களைநானிரக்க,

பின்னையு மவற்றையே சொல்லிக்கொன்றிகோள்; நானுங்களை வளர்த்த ப்ர யோஜநமழுகிதாகப்பெற்றேனென்று, தன்குயில்களை யின்னாதாகிறுள்...\*

### பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவஸாதகரமானக்ருஷ்ணன் நாமங்களைச் சொல்லவேண்டாவெ ன்கைச் செய்தே சொல்லிமுடித்திகோளே! என்று, தான்வளர்த்த சிலகுயில்களைச் சொல்லுகிறுள்.

நான்-நான். இவ்வவஸ்த்தையில், அது-அது. உயிர்க்கு - ப்ராணனுக்கு. கால னென்று-ம்ருத்யுருபங்கிடுகோனென்றுசொல்லி. உம்மை - உங்களைக்குறித்து. இரந் தேற்கு-ப்ரார்த்தித்தவெனக்கு குயிற்பைதல்காள் - குயிற்பின்னாகாள். நீர் - நீங்கள். உங்கள் பின்னேத்தனத்தாலே, கண்ணன்நாமமே - பவ்யனைக் க்ருஷ்ணனுடைய திரு நாமங்களை. குழறி-அநக்ஷரமதுரமாகச்சொல்லி. கொன்றீர் - முடித்துவிட்டிகோளி ரே. உங்கன்பால்யத்துக்கிடாக, தயிர்ப்பழஞ்சோற்றோடு - இளம்போதைக்குத்தயி னாயுடைத்தான பழஞ்சோற்றோடே. பாஸுடிலும் - பிற்காலுக்குப்பாலுஞ்சோறு மாக. தந்து-உங்களுக்குத்தந்து. சொல் - அவன்றிருநாமங்களாகிறசொற்களை. பயிற் றிய-அப்யஸிப்பித்தவதுக்கு ப்ரத்யுபகாரமாக. நல்வளம் - நல்லசம்பத்தை. ஊட்டி னீர்-அதுபவிப்பித்தீர். பண்பு-நல்லநீர்மையை. உடையீர்-உடையீராயிருந்தீர்... ..\*

### ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

சில குயில்களைக்குறித்து, திருநாமஞ் சொல்லவேண்டாவென்று நானிரக்க, அத்தையே சொல்லி நலிந்திகோள், உங்களை வளர்த்த ப்ர யோஜநம்பெற்றேன் என்கிறுள்.

(உயிரக்கது) தோற்புரையேபோமதன்று; அதுவென்கிறுள், தன் வாயாலே சொல்லமாட்டாமையாலே. (காலனென்று) நலிகையன்றிக் கே முடிக்குமென்று. (உம்மை) இரந்தென்கார்யஞ்செய்யுமுங்களை. (நா ன்) உங்களுக்கு மறுக்கவொண்ணாதபடி ஜநநியானநான். (இரந்தேற்கு) உங்களைநியமித்தேனோ, என்செல்லாமையாலே சரணம்புகுந்தவெனக்கு. (நீர்) நியாயரானநீங்கள். சரணாகதகாதகரானிகோள். (குயிற்பைதல்கா ள்) உங்கன்பால்யம் என்ப்ராணனோடே போய்த்திறே!; பருவம்நிரம்பா மையிலும் தாய்வாசியறியவேண்டாவோ!. “நாங்கள்செய்ததென்” என் ன (கண்ணன்நாமமே குழறிக்கொன்றீர்;) தீராமாற்றால், நெஞ்சைப்பு ண்படுத்திவைக்கும் க்ருஷ்ணன் திருநாமங்களையே அவ்யக்தமாகச்சொல் விமுடித்திகோள். \* ம்ருதசஞ்சீவநமான ராமகுணங்களையு மொருக்கால் சொன்னாலாகாதோ!.

(தயிரித்யாதி) தயிரும்பழஞ்சோறும், பாலும்வெஞ்சோறும் அவ்வளகாலங்களிலேதந்து திருநாமங்களைக்கற்பித்த வதுக்கு ப்ரத்யுபகார ம்பண்ணினிகோள்!. (நல்வளமுடனீர்) நல்லசம்பத்தை புஜிப்பித்தி கோள்!. நான் காலந்தோறு முங்களுடைய ரக்ஷணம்பண்ணிப்போந்தே ன், நீங்களும் இவ்விடங்களிலேவந்து நலிந்துபோந்திகோள். இக்குயில்



கருக்கு அந்நதோஷம்பலித்துவிட்டதோ!. (பண்புடையீரோ) ப்ராப்தியும் பவ்யதையும்கிடக்க, சாலநீர்மையுடையீராயிருந்திகோள்!. ரக்ஷகவிஷயத்தில் நிர்த்தயராயிருந்திகோள்! .....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (உயிர்க்கித்யாதி.) “உம்மைநானிரந்தேற்கு - கண்ணன் நாமமே குழறிக்கொன்றீர் - சொல்பயிற்றியநல்வளமூட்டினீர்” என்றபதங்களைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (சிலகுயில்களையித்யாதி.) வளர்த்த ப்ரயோஜனம் பெற்றேன் என்றது - வெறுப்பு.

“உயிர்க்கு” என்றதுக்குவாஸநை (தோற்புனாயித்யாதி) இன்னதென்றதே, “அது” என்கிறதென்னென்ன (அதுவென்கிறுளித்யாதி) “அது” என்கிறது-வக்ஷயமாணமானகண்ணன் நாமத்தை. “இரந்தேற்கு - கொன்றீர்” என்றுகூட்டி ஹார்த்தபாவம் (சரணாகதேத்யாதி) \* ப்ரார்த்தநாமதிரிதே சரணாகதியாவது. “பைதல்கான்” என்றதுக்கிரண்டொபாவம். அநர்த்தமறியாத பருவமென்று முந்தினது; அதையருளிச்செய்கிறார் (உங்கன்பால்யமித்யாதி) தாய்வாசியறியாத பருவமென்று பாவாந்தரம் (பருவம்நிரம்பாமையிலுமித்யாதி) அதாவது - தாய்க்கும் பேய்க்கும் வாசியறிந்துமுடித்த க்ருஷ்ணனைப்போலே யிருக்கவேண்டாவோவென்றபடி. தீராமாற்றுவே - மாற்றுவேதீராத - ப்ரத்யௌஷதத்தாலே தீராதபடி. மாற்று - ப்ரத்யௌஷதம். “கண்ணன் நாமமே” என்றவவதாரணர்த்தம் (ம்ருதஸஞ்சிவநீத்யாதி)

சொல்-திருநாமங்களை. பயிற்றிய - பயில்வித்ததுக்கு; அப்யஸிப்பித்ததுக்கென்றபடி. இத்தால்பாவம் (நான்காலந்தோறுமித்யாதி) ரணோக்தி (இக்குயில்களுக்குத்யாதி) அதாவது - பலிபுக்கினுடைய வந்தத்தைபுலிக்குமென்று ரணோக்தி; நானிட்டசோறு - விஷமாய்விட்டதோவென்று ஸ்வபாவார்த்தம்.

“பண்புடையீர்” என்றது - வ்யங்க்யோக்தி. பண்பு - ஸ்வபாவம், நீர்மையுடையீராயென்று - விபரீதலக்ஷணை. விவரணம் (ரக்ஷகவிஷயத்திலித்யாதி)

குயிற்பைதல்கான் - உயிர்க்கதுகாலனென்றுதொடங்கி, இரந்தேற்குநீர்-கண்ணன்நாமமே குழறிக்கொன்றீர்; தயிர்ப்பழமென்றுதொடங்கி, பண்புடையீர் இதுபவ்ய8 .....\*

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

பண்புடைவண்டொடுதும்பிகாள்பண்மிழற்றேன்மின்  
புண்புனைவேல்கொடுகுத்தாலொக்குதும்மின்குர  
றன்பெருநீர்த்தடந்தாமமைமலர்ந்தாலொக்குங்  
கன்பெருங்கண்ணனம்மாவியுண்டெழநண்ணினன்.

## ஆளுயிரப்படி.

(பண்புடை) பண்புடைவண்டொடுதும்பிகாள், அவனைப்பிரிந்தவ்யஸந்தின்மேலே அவன் யிருநாமங்களைப்பாடுகிற விதுவொன்றும்

பொறுக்கலாயிருந்ததில்லை, பண்மிழற்றேல்மின் என்ன; “அவன்றிருநா மங்களைப்பாடுகை யுனக்கதயந்த ப்ரியமல்லவோ?” என்று அவைசொல்ல; அவன் தன்னழகைக்காட்டி யென்னை மாய்த்துப்போனாகாண் என்கிறான்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், நிரத்சயபோக்யமான கண்ணழகையுடைய க்ருஷ்ணனெங்களு ண்டைய ப்ராணபஹாரம் பண்ணிப்போனான், புண்ணிலேவேலக்கொடு குத்தினுப் போலே பாடாதே கொள்ளுங்கோள் என்று, சிலவண்டுகளையும் தும்பிகளையுக்குறி த்துச்சொல்லுகிறான்.

பண்புடை - பாட்டின் நீர்மையையுடைத்தான. வண்டொடுதும்பிகாள் - வ ண்டுகளோடுகூடினதும்பிகாள். தும்மின் குரல் - உங்களுடைய இனிய குரலானது. புண்புரை - புண்ணின்புரையிலே. வேல்கொடு - வேல்கொண்டு. குத்தாலொக்கும் - குத்தினுப்போலேயிராநின்றது. நீங்கள், பண்மிழற்றேன்மின் - பண்ணைமதுரமாக சப்தியாதேகொள்ளுங்கோள். தண் - குளிர்ந்து. பெரு - நிரம்பின. நீர் - நீரையுடைய. தடம் - தடாகம். தாமரைமலர்ந்தாலொக்கும் - தாமரைமலர்ந்தாப்போலே. பெருங்கண் - கண்ணின்பெருமையையுடைய. கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாவன். நம்-நம்முடைய. ஆவி - ப்ராணனை. உண்டு-அபஹரித்து. எழநண்ணினான்-அகலப்போனான்.

(பண்புரை) என்று பாடமானபோது, ஸ்வாபாவிக சப்தத்தையுடையவை யென்றுமாம்.....\*

### ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

மதுபாநமத்தமாய்ப்பாடுகிறன சிலவண்டுகளையும் தும்பிகளையுங் குறித்து, உங்கள் த்வனி யெனக்கு துஸ்ஸஹமாயிருந்தது, நீங்கள் பாடாதேகொள்ளுங்கோள், என்கிறான்.

(பண்புடைவண்டொடுதும்பிகாள் பண்மிழற்றேன்மின்) நீர்மையுடைய வண்டோடேகூடினதும்பிகாள், பண்மிழற்றேன்மின்-பண்மிக்க ஆளத்திவையாதேகொள்ளுங்கோள். (பண்புரை) என்று பாடமானபோது, பண்பானவுரையாய், முரலுகையைச்சொல்லுகிறது; பண்ணைமுரலாநின்றவென்றுமாம். (புண்புராவேல்கொடுகுத்தாலொக்கும் தும்மின் குரல்) முன்பே மற்றையவற்றின் த்வனியாலே புண்பட்டிதேயிருக்கிறது, அதிலே வேலக்கொடுகுத்தினுப்போலேயிராநின்றது உங்கள் த்வனி.

(தன்பெருநீரித்யாதி) குளிர்ந்த பெரியநீரையுடைய பொய்கையிலே தாமரைப்பூவலர்ந்தாப்போலேயாய் அவ்வளவன்றிக்கே பெரியகண்ணையுடையக்ருஷ்ணன். (நம்மித்யாதி) அவ்வடிவழகைக்காட்டி. பெண்ணைமுடித்துப் பிரிந்துபோனான்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (பண்புடையித்யாதி) “வண்டொடுதும்பிகாள் - வேல்கொடுகுத்தாலொக்கும் தும்மின் குரல் - மிழற்றேல்மின்” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (மதுபாநமத்தமாயித்யாதி.)

நீர்மையென்று - காநாறுகுணமான ஸ்த்தாநமூர்ச்சகங்கனையறிகை. “வண்டி” என்றும், “தும்பி” என்றும் - ப்ருங்கஜாதியில் அவாந்தரபேதம். ஆளத்தி-ஆலாபம். “பண்புரை” என்றபாடத்திலே, “பண்பு” என்று - அழகாய், “உரை” என்று - சப்தமாய், அழகிதான சப்தத்தையுடைய வண்டென்றபடி. (பண்ணைமுரலாநின்ற) என்றத்தித்யார்த்தத்துக்கு, “பண்” என்று - காநமாய், “புரை” என்று - நெருக்கமாய், காநப்ராசர்யத்தையுடைய வண்டென்று சப்தார்த்தம்.

“புண்புரை” புண்ணினுடைய, புரையிலே - வாயிலேயென்றபடி. இவளுக்கு புண்ணெதென்ன (முன்பேயித்யாதி)

“பெருங்கண் - கண்ணன்” என்றவயிப்பது. நம்மாவியுண்டு - நம்முடைய ப்ராணை ப்ரஹரித்து. எழநண்ணினுன் - அகலப்போனான்; பிரிந்துபோனான் என்றுசப்தார்த்தம்.

பண்புடைவண்டொடு தும்பிகாள் - தண்பெருநீரென்றுதொடங்கி, எழநண்ணினுன்; ஆகையாலே, தும்மின்குரல்-புண்புராவேல்கொடு குத்தாலொக்கும்-பண்மிழற்றேல்மினித்யர்வயஃ .....\*

## ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

எழநண்ணிநாமுநம்வானநாடனோடொன்றினோம்  
பழநன்னனாக்காக்குழாங்கன்காள்பயின்றென்னினி  
யிழைநல்லவாக்கையும்பையவேபுயக்கற்றது  
தழைநல்லவின்பந்தலைப்பெய்தெங்குந்தழைக்கவே.

### ஆளுயிரப்படி.

( எழநண்ணி ) அவன்கருத்துப்படியே நானும்முடிந்தேன், என்னுடையவாக்கையுந் தளர்ந்தது, பழநன்னனாக்காக்குழாங்கன்காள் பயின்றென்னினி, என்றுசொல்லி, பின்னையும், நானப்பட்டபா டொருவரும் ப டாதொழிந்திடுக என்று சொல்லிக்கொண்டு முடிந்தாளென்கிற திப்பாட்டு. ....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரமபதநிலயனோடே நாங்கனொன்றுபட்டுவிட்டோம், இனியுங்கள் திரட்சிக்கு ப்ரயோஜநமென் ? என்று, சில நாளைத்திரளைக்குறித்தச் சொல்லுகிறாள்.

அவள் நினைவுக்கிடாக, நாமும் - நாமும். எழநண்ணி - போக்கிலேயொருப்பட்டு, நம் வானநாடனோடு - நமக்கு ப்ராப்யமான பரமபதத்திலே யிருக்கிறவனோடே. ஒன்றினோம் - ஏகஹ்ருதயராய்விட்டோம். பழனம் - நீர்நிலத்திலே. நல்-தர்ஸநியமாய்க்கொண்டு. நாளைக்குழாங்கன்காள் - திரண்டிருக்கிறநாளைக்குழாங்கன்காள். இனிபயின்றென் - இனிச் செறிந்து விசாரிக்கிறதுக் கென்னப்ரயோஜநமுண்டு. இழைநல்ல - அவனுக்காபரணம்போலே ஸ்ப்ருஹணியமான. ஆக்கையும்-சரீரமும். பபையே - க்ரமத்திலே, புயக்கற்றது - கைவிட அப்யகியாநின்றது. இனி என்துக்



ங்காணுமையாலே, எங்கும் - எல்லாதேசமும். தழை - விஸ்தீர்ணமாய். நல்லவின் பம் - நன்றான சுகத்தை. தலைப்பெய்து - பெற்று. தழைக்க-சம்ருத்தமாகக்கடவது. புயக்குதல் - புயத்தல் - வாங்குதலாய், விடுகையைச் சொன்னபடி.....\*

### ௩௫ - பத்தாம்பாட்டு.

திரளவிருக்கிற நாராக்குழாங்கள் தன்னைமுடிக்க மந்தரிக்கிறன வாகக்கொண்டு, நான் முடிந்தேன், இனி நீங்கள் திரண்டு ப்ரயோஜநமெ ன் என்கிறுள்.

( எழநண்ணி ) போக்கிலே யொருப்பட்டி. ( நாமும்நம்வானநா டனோடொன்றினோம் ) கடலைக் குளப்படியிலே மடுத்தாப்போலே தன் னை யிலக்காக்கி இத்தலையை வெறுந்தறையாக்கித் தன்னைக்கொண்டகன் றான். நாமும், \* அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியோடே யொருமிடறானோம். நித்யசூரிகளு மவனுமாகவிருந்து நம்மை முடிக்க வெண்ணினபடியே, நா முமிசைந்தோம். அவன் முடிக்க நினைக்க, நாம் ஜீவிக்கவெண்ணி, இடக் கைப்புரி முறுக்குகைதவிர்ந்து, நாமும் முடிகையிலேனுணிந்தோம். நித் யசூரிகளும் சந்தாதுவர்த்திகளாகையாலே, அவன்கருத்தே கருத்தாயிரு ப்பார்களிறே. ( பழநன்னாளைக்குழாங்கள்காள் ) நீர்நிலங்களிலே வர்த் திப்பனவாய், தொடங்கினகாரியம் முடிக்கவல்ல சாமர்த்யத்தை யுடைத் தான நாராக்குழாங்கள்காள். ( பயின்றென்னினி ) இனி நீங்கள் திரண் டு ப்ரயோஜநமென். நானவன்கருத்தைப் பின்செல்லாதவன்றன்றோ உங் கள் மந்த்ரத்துக்கு ப்ரயோஜநமுள்ளது. முதலிகள் திரள்திரளாகவிருந் து பெருமானையும் பிராட்டியையும் சேர்க்கைக்கு விரகு பார்த்தாப்போ லே, இவை திரள்திரளாகவிருந்து தன்னையு மவனையும் பிரிக்கைக்கு விர குபார்க்கிறனவென்றிருக்கிறுள். “ அவன் வேண்டுவாரைச்சேர்க்கையும், வேண்டாதாரை முடிக்கையும், திர்யக்குக்களுக்குப்பணி ” என்றிருக்குமி றே ராமாவதாரத்தில் வாஸநையாலே. ( வானநாடன் - நாராக்குழாங்க ள்காள் ) என்கையாலே, உபயவிபூதியும் வேணுமோ ஓரபலையை முடிக் கைக்கு. ( இழைநல்லவாக்கையும் ) ஆபரணத்தாலே அழகிதானசரீரமெ ன்னுதல், ஆபரணம் பூண்டாப்போலேயிருக்கிற விலக்ஷணசரீரமென்னு தல். ( பையவேபுயக்கற்றது ) க்ரமேண பசையற்றதென்னுதல், க்ரமத் திலே போகத்தொடங்கிற்றென்னுதல். புயத்தலென்று - போதலாதல், புயக்கென்று - ஆகர்ஷகமாதல்.

( தழைநல்லவித்யாதி ) ஈஃரவரவிபூதி சம்ருத்தமாகவேணுமென் கிறுள். “ தாந்தாம் முடியநினைப்பார் ‘ நாடுவாழ்க ’ என்பாரைப்போலே சொல்லுகிறுள் ” என்று ஆளவந்தார் நிர்வாஹம் ; “ நான்பட்டபாடு நா டுபடாதொழியவேணும் ” என்று எம்பெருமானார் ; “ நான் முடிய என் னாத்திகிண்டு நோவுபடாதே, லோகமடங்கப் பிழைக்குமாகாதே ” என் னு பட்டார்.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (எழுநண்ணியித்யாதி.) “நாமும் நம்வானநாடனோடொன்றினோம் - நாளைக்குழாங்களுள் பயின்றென்னினி” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (திரளவித்யாதி.) மந்தரிக்கிறனவாகக்கொண்டென்றது - “பயின்றென்னினி” என்றத்தைப்பற்ற.

போக்கிலே யொருப்பட்டென்றது - திருவடிசாருகையிலே யொருப்பட்டென்றபடி. “வானநாடு” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (நித்யசூரிகளுமித்யாதி.) “ஒன்றினோம்” என்றதுக்கு பாவம் (அவன்முடிக்கவித்யாதி.) இடக்கைப்புரி முறுக்குகையாவது - வலக்கைப்புரி முறுக்குகைக்கெதிராக விடக்கைப்புரியாக முறுக்குகை. அதாவது - ப்ராதிசுல்யஞ் செய்கையென்றபடி. “ரக்ஷத்திலுகூறா வஹ்லி” (ரக்ஷத்திலுகலாபத்ப்ய) என்ற தயாளுக்களான நித்யசூரிகள் ஹிம்ஸையிலே யொருப்படுவார்களோவென்ன (நித்யசூரிகளுமித்யாதி.) (சந்தாதுவர்த்திகள்) என்றவிடத்திலே, “பெருமானையுதவர்த்தித்து இனையபெருமான் பிராட்டியைக் காட்டிலே விட்டுவந்தாரிறே” என்றருளிச்செய்வார்.

“நல்” என்றதுக்கர்த்தம் (தொடங்கினவித்யாதி.) திரண்டு ப்ரயோஜனமென் - மந்தரித்து ப்ரயோஜனமென்னென்றபடி. பயிலுகை - திரண்டு மந்தரிக்கை. ப்ரயோஜனமில்லையோவென்ன (நானவன்கருத்தையித்யாதி. திரளாகவிருந்துமுடிக்க மந்தரிக்கிறபடியை த்ருஷ்டாந்தபூர்வமாகக் காட்டுகிறார் (முதலிகளித்யாதி.) பக்ஷிகளுக்கு, பிரிக்க ப்ரஸத்தியுண்டோவென்ன (அவன் வேண்டுவாரா யித்யாதி.)

ஆபரணத்தாலே அழகிதானவென்றது - பூர்வாவஸ்தையைப்பற்ற. பையவே - க்ரமேண. “புயக்கற்றது” என்றதுக்கர்த்தத்தவயம். பசுமையற்றதென்னுதல்; புயக்கிலே - போகையிலே, அற்றது - உத்யோகித்த தென்னுதல். இவ்வர்த்தத்தவயத்துக்கும் வ்யுத்த்ரமமாக சப்தநிர்வாஹம் (புயத்தலித்யாதி.) பசுமையாலே, ஆகர்ஷகத்வம் பலிதம்.

“எங்கும் - தழைநல்லவின்பம் தலைப்பெய்து - தழைக்க” என்றவயிப்பது. எங்கும் - விபூதியெங்கும், தழைத்து, நன்றானவின்பத்தைப்பெற்று, தழைக்க - சம்ருத்தமாகவேணுமென்று சப்தார்த்தம். தாத்தர்யம் (நர்ஸுவரவிபூதியித்யாதி.) தானமுடிகிறவள் “லோகம் சம்ருத்தமாகவேணும்” என்கிறதென்னென்ன; த்ரிவிதமாகபாவம். (தாந்தாயித்யாதி.) பட்டர் நிர்வாஹம், வெறுப்பிலே.

பழனநன்னுரைக்குழாங்களுள் - எழுநண்ணி நாமும் நம்வானநாடனோடொன்றினோம் - பயின்றென்னினி; இழை நல்லவாக்கையும் பையவேபுயக்கற்றது - எங்கும் - தழைநல்லவின்பம் தலைப்பெய்து - தழைக்கவே இத்யர்வவஃ. ....\*

## ப தி நெ ன் று ம் ப ா ட் டி.

இன்பந்தலைப்பெய்தெங்குந்தழைத்தபல்லாழிக்குத் தன்புகழேத்தத்தனக்கருள் செய்தமாயனைத் தென்குருகூர்ச்சடகோபன் சொல்லாயிரத்துள்ளிவை யொன்பதோடொன்றுக்குமுவுலகுமுருகுமே.

### ஆறாயிரப்படி.

( இன்பம் ) பின்னையும், “ விடுணஸஃஜாஹ திலஹ ” ( சி  
ரோணஸம்ஜஞாம்பரதிலப்ய ) என்னும்படியாலே தாமுளராய் மேலருளி  
ச்செய்கிறார்.

அதுபவிதாக்களுக்கு நிரவதிக சுகாவஹமாய் லோகமெல்லாம் நி  
றைந்த தன்புகழை, சர்வகாலமு மேதேனும் துர்த்தசைகளிலு மேத்தும்  
படி தனக்கருள்செய்தமாயனை, தென்குருகூர்ச்சடகோபன் சொல்லாயிர  
த்துள் இத்திருவாய்மொழியில் சொன்னவார்த்தியை அதுசந்திப்பார் எ  
ன்படுவார்களோ வென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தாம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக, இதுகேட்ட சர்வலோகத்தி  
னுடையவும் மனோவிகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

இன்பத்தலைப்பெய்து - இன்பத்தை உண்டாக்காநின்றகொண்டு. எங்கும் த  
ழைத்த - எங்கும் வ்யாப்தமான. தன்புகழ் - தன்னுடைய குணப்ரதையை. பல்லு  
ழிக்கு - காலதத்தவமுள்ளதனையும். ஏத்த - ஏத்தும்படியாக. தனக்கு - தமக்கு. அ  
ருள்செய்த - நிரவதிக க்ருபையைப்பண்ணின. மாயனை - ஆஸ்ரயபூதனை. தென்  
கட்டளைப்பட்ட. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார்.  
சொல் - அருளிச்செய்த. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொழிக்குள்ளே. இவை ஒ  
ன்பதோடொன்றுக்கு - கீழொன்பதபாட்டில் க்லேஸமொருகூறும், பத்தாம்பாட்டி  
ல் க்லேஸமொருகூறுமான விவற்றுக்கு. மூவுலகும் - த்ராலோக்யமும். உருகும் -  
ப்ரோமத்தாலே த்ரவியாநிற்கும்.

இது கலித்தறை.....\*

### ௩௫ - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியிற் பாசரம் ஹ்ருதயத்திலேபடி  
ல், ஆரோணுமாகிலும் தரியாரொன்கிறார்.

( இன்பத்தலைப்பெய்தெங்குந்தழைத்த ) எங்குந்தழைத்த வின் ப  
ந்தலைப்பெய்து - லோகமெல்லாம் வெள்ளமிட்ட நிரதிசயப்ரீதியையுடை  
யராய்க்கொண்டு. ( பல்லுழிக்குத்தன்புகழேத்த ) காலமுள்ளதனையும்  
குணங்களை யேத்தும்படி. ( தனக்கருள்செய்த ) சம்சாரிகளிலே அந்ய  
தமரானவர்க்கு, \* மயர்வறமதிநலமருளிச்செய்தபடி. ( மாயனை ) சம்சா  
ரிகளநடுவே யென்னை யொருவனையும் விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணின வாஸீ  
சர்யபூதனை. அங்ஙனன்றிக்கே, ( இன்பத்தலைப்பெய்தெங்குந்தழைத்த-த  
ன்புகழேத்த - பல்லுழிக்கு - தனக்கருள்செய்தமாயனை ) அதுபவிப்பா  
ர்க்கு நிரதிசயாநந்தத்தை விளைப்பதாய் எங்குமொக்கப் பரம்பின தன்க  
ல்யாணகுணங்களை, காலதத்வமுள்ளதனையும் நானதுபவிக்கும்படி. பண்  
ணிநுனென்றுமாம். இவர் “ குணஜஞாநத்தாலேதரித்தார் ” என்கிறது,



( தன்புகழேத்தத்தனக்கருள்செய்த ) என்ற வித்தைக்கொண்டிறே. நித்யசூரிகளதுபலத்தையும், தமக்கவர்களோடொத்த ப்ராப்தியையு மதுசந்தித்து நோவுபட்டார்; என்றுமொக்க விழந்திருக்கிற சம்சாரிகள் படியைப்பார்த்தவாறே, இந்நோவுதானே பேராய்த்தோற்றிற்று. (சடகோபன்சொல்) என்று பரோகூநிர்த்தேசத்தாலே, (தனக்கருள்செய்த) என்னலாமிறே; “வாலீகிஷு-மவாஸீஷி:” (வால்மீகிர்ப்பகவாந்ருஷி:) என்னுமாபோலே. (ஒன்பதோடொன்றுக்கும்) “கீழொன்பதுபாட்டிலுமுண்டான வ்யஸநம் சுகம்” என்னும்படி வ்யஸநம் மிக்க பத்தாம்பாட்டையுடையவிவை. ஸ்மாரகபதார்த்தங்களாலே ஜீவநத்தில் நசையோடே நோவுபட்ட வொன்பதுபாட்டோடே, ஜீவநத்தில் நசையற்ற வொருபாட்டிக்கும். (மூவுலகுமுருகுமே) ஆனோனுமாகிலும் தரியார். என்னுடைய ஆர்த்தநாதத்தாலே நாடழியவேண்டாவாகாதே என்றவர்க்கு, பின்னையும் நாட்டார்க்கு சைதில்யமே பவித்துவிட்டது.

எங்குந்தழைத்த - இன்பந்தலைப்பெய்து - பல்லாழிக்குத்தன்புக  
மேத்த, - தென்குருகூர்ச்சடகோபன் - தனக்கருள்செய்தமாயனை - சொ  
ல்லாயிரத்துள் விவையொன்பதோ டொன்றுக்கும் மூவுலகு முருகும்.\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம். ( இன்பமிய்யாதி. ) “ ஒன்பதோடொன்றுக்கும்மூவுலகுமுருகம் ” என்றத்தைக் கடாஸுபித்தவதாரிகை ( இத்திருவாய்மொழியிலித்யாதி. ) ஆரோணுமாநிலுமென்றது - “ உலகம் ” என்றத்தைப்பற்றி.

“இன்பத்தலைப்பெய்தெங்குந்தழைத்த” என்றது - ஆழ்வாருக்கு விசேஷ ணமானபோது, “எங்குந்தழைத்த - இன்பத்தலைப்பெய்து” என்றவயம்; \*புக ழுக்கு விசேஷணமானபோது, இருந்தபடியே. அந்வயாநுகுணமாகவர்த்தம் (லோ கமெல்லாமித்யாதி.) யோஜநாந்தரத்துக் கர்த்தம் (அநுபவிப்பார்க்கித்யாதி.) ப்ர வேசத்திலே “குணஜ்ஞாநத்தாலேதரித்தார்” என்றதுக்கு நியாமகம் காட்டுகிறார் (இவா் குணஜ்ஞாநத்தாலே யித்யாதி.) “தன்புகழேத்த” என்கைக்கு, அவனோ டே சம்ஸ்லேஷித்து குணாநுபவம்பண்ணினாரோ வென்ன (நித்யசூரிகளித்யாதி) இவ்விடத்திலே, “உபாஸு-ஹரிவஸு-ஞஸுவ-ஹவஹரி-உதி | சுயொ யொஹ-ஹருகஸு-ஹிஜாநொவஜாயதெ” (உபர்யுபரிபர்யந்தஸ் ஸர்வ வதரித்ரதி | அதோதோதர்ஸநேகஸ்யமஹிமாநோபஜாயதெ) என்றத்தை அருளிச் செய்தவர். எனக்கருள்செய்தவென்னுதே, “தனக்கு” என்கிற தென்னென்ன (சடகோபனித்யாதி) பரோக்ஷநிர்த்தேசம்பண்ணினதுக்கு த்ருஷ்டார்த்தம் (வால் மீகிரித்யாதி.)

பத்தென்னுதே, “ஒன்பதோடொன்று” என்றதுக்கு பாவம் (கீழொன் பதித்யாதி.) ஏதத்விவரணம் (ஸ்மாரகேத்யாதி.) “தழைநல்ல” இத்யாதியில் பட்டர் நிர்வாஹத்துக்குச்சேர வ்யாக்யாதாவிரீடுபாடு (என்னுடையவித்யாதி.)...



(இன்னுயிர்மால்தோற்றினதிங்கென்னெஞ்சிலென்று) கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே, “நரசிங்கமதாயவுருவே - உகந்தேயுன்னையுள்ளுமென்னுள்ளத்து” என்றும், “தேவர்கட்கெல்லாம் கருவாகியகண்ணனைக்கண்டுகொண்டேனே” என்றும், “கண்டுகொண்டென் கண்ணிணையாரக்களித்து” என்றும்ருளிச்செய்தவை, மாநஸஸாக்ஷாத்காரமாத்ரமாய் ப்ரத்யக்ஷ ஸாக்ஷாத்காரமல்லாமையாலே, இத்தசையிலெனக்குதாரகனான சர்வேஸ்வரன் ஸாக்ஷாத்கரித்தது மாநஸஜ்ஞாநவிஷயமென்று. (கண்ணாலன்றவனைக் காணவெண்ணி யான்பெண்ணாய்) சக்ஷார்விஷயமாக வவனைதர்ஸிக்கவெண்ணி, அதுலபியாமையாலே பும்ஸ்த்வம்குலைந்து ஸ்தரீத்வாபத்தியைபஜித்து. (பின்னையவன்றன்னை நினைவிப்பவற்றால்) இப்படி ஸ்தரீத்வாபத்தியை பஜித்தவந்தாரம், அவனைப் ப்ரணயகத்தகதஸ்வரத்தாலும் ரூபவத்தையாலும் ஸ்மரிப்பிக்குமவற்றாலே. “விகு-ஐஜி-ஹி-ஹம்-மொஹி” (விகு-ஐத்திர்விஹம்மகமை) என்னும்படியான பக்ஷிஸமுதறங்களாலும், மேகஸமுதறங்களாலும். (தாந்தளர்ந்த) “தாநெ-வா-ரணீ-யா-நி” (தாந்யேவாரமணீயாநி) என்னும்படி அஸஹ்யமாய், மிகவும் பாரவஸ்யத்தையடைந்த. அதாவது - “இங்கெத்தனை என்னுயிர் நோவமிழ்ந்றேல்மின் குயிற்பேடைகள்” “இத்தனைவேண்டுவதன்றந்தோ வன்றிற்பேடைகள்” “எவஞ்சொல்லிந்றும். தும்மேங்குகட்குரல்கேட்டுமே” “மேற்கினைக்கொள்ளேல்மின் நீருஞ்சேவலும்கோழிகாள் - ஆக்கையுமாவியுமந்தரநின்றமுதலுமே” “அந்தரநின்றமுதல்கின்ற யானுடைப்புவைகாள் நுந்தித்தேதுமிடையிலே குழறேன்மினே” என்றும், “நன்கெண்ணிரான்வளர்த்த சிறுகளிப்பைதலே இன்குரல் நீமிழ்ந்றேல் - நின்பசஞ்சாமநித்தனன் கூட்டுண்டுநீங்கினான்” “கண்ணன்மாயன்போல் கோட்டியவிலல்லொடுமின்னு மேகக்குழாங்கள்காள் - காட்டேன்மின் தும்முருவென்னுயிர்க்கதுகாலனே” “குயிற்பைதல்காள் கண்ணன்நாமமே குழறிக்கொன்றிர்”, “பண்புடைவண்டொடுதும்பிகாள் பண்மிழ்ந்றேன்மின், புண்புனாவேல்கொடுகுத்தாலொக்கும் தும்மின்குரல்” “நானாக்குழாங்கள்காள் பயின்றென்னினி” என்றிப்படி, ரூபதர்ஸந்தாலும் நாமசங்கீர்த்தந்தாலும் ப்ரணயகஜித்ததாலும் மிகவும் தளர்ந்து, ஜீவநாத்ருஷ்டத்திலும் நசையற்றபடியென்கை. இப்படி மிகவும் பாரவஸ்யத்தையடைந்த. (மாறனருள்) “அருள்கண்மரிவ்வுலகினில்மிக்கதே” என்னும்படியான ஆழ்வார்க்ருபையை அதுசந்திக்குமவர்களுக்கு மநஸஸு நீராயுருகும். “இதொரு க்ருபாதிக்கயிருந்தபடியே” என்று, ஹ்ருதயம் த்ரவீபூதமாம். (மாறனுடையன்னுமவர்க்கு) என்று பாடமானபோது, ஆழ்வார் திய்யகுத்தியை அதுசந்திக்கப்பக்கால், “இதுவுமொரு ஸ்ரீகுத்தியே” என்று மநஸஸு த்ரவீபூதமாம்; “இவையொன்பதோடொன்றுக்கும்மூவுலகுமுருகுமே” என்றத்தைப் பின்சென்றபடி யென்றாகவுமாம். ....(அரு)

ஒன்பதாம்பத்தில் - ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.





ஸ்ரீ

# திருவாய்மொழி.

ஒன்பதாம்பத்து.

## ஆறுந்திருவாய்மொழி.

உருகுமால் - ப்ரவேஸுங்கள்.

ஆறுயிரப்படி,

( உருகுமால் ) இப்படி யெம்பெருமானைப் பிரிந்த வ்யஸநத்தாலே முடிந்து பின்னையும் நெடும்போது கூட லப்த ஸம்ஜஞ்ஞராயிருந்த வாழ்வார். .... \*

பன்னிராயிரப்படி.

ஆறுந்திருவாய்மொழியில், கீழ் இவர் ஸ்மாரகதர்ஸநத்தாலே அத்யந்தமவசந்நரானவளவிலே, ஆஸ்வாசகரமாம்படி ஈஸ்வரன் தன்குணங்களை ப்ரகாசிப்பிக்க; அவனுடைய வாஸ்சர்யப்ரகாரத்தையும், அநுபஹிதபந்தத்தையும், ஓளதார்யஸ்வபாவத்தையும், அதிசயிதசீலத்தையும், ஆஸ்திதபவ்யதையையும், அத்யந்தவ்யாமோஹத்தையும், வ்யாமோஹபர்யவசநத்தையும், அபேக்ஷா நிரபேக்ஷமான நித்யாதரத்தையும், அநுபாவ்யசௌந்தர்யத்தையும், அபிரிவேஸைக்ர்யத்தையுமநுசந்தித்து, இந்தகுணங்களினுடைய வைலக்ஷண்யாநுபவத்தால் பிறந்த ப்ரீத்யதிசயத்தாலே, மிகவும் சிதிலராகிஞர். .... \*

ஈடு.

“ எழநண்ணிராமும்நம்வானநாடனோடொன்றினோம் ” என்று தம்ஜீவநத்தில் நசையற்றுச் சொன்னவார்த்தையிறே கீழ்; இவ்வளவில் வந்து முகங்காட்டி பிவரைப் பெறுதல், இல்லையாகி விழத்தல் செய்யவேண்டுமபடியான தசையாய்த்து. இவ்வவஸ்த்தையிலே; திருவடிசென்று கிட்டினபோது, முன்பு நெடுநாளப்பட்டவ்யஸநமுங்கிடக்கச்செய்தே, பெருமானும் வாராதிருக்க, “ ஸுலோகாடிஸதத்ராஹம் ஈாவஸஸி நிவெஸ நெஹஹ்நாநாநாநாஷாநுஹொமாநுஸவஹ்நாஸிஸி ” ( ஸமாத்வாதஸுதத்ராஹம் ராகவஸ்யநிவேஸநே | புஞ்ஜநாமாநுஷார்ப்போகாந் ஸர்வ

காமஸம்ருத்திநீ ) என்கிறபடியே, பன்னிரண்டாண்டு பெருமாளுந்தானு  
மொருபடிப்படக் கலந்த கலவிவந்து பிராட்டிக்கு ஸ்ம்ருதிவிஷயமானாப்  
போலே; \* இருத்தும்வியந்தில் தலைதமொருகப்பிறந்த கலவிவந்து ஸ்ம்  
ருதிவிஷயமாய்த்து. அதுக்கடி, இவரதிகரித்த கைங்கர்யத்தை முடியச்  
செய்து தலைக்கட்டுகைக்கிடான இவருடைய ஜீவநாத்தருஷ்டமாவது ; அ  
ன்றிக்கே, இவர் சொல்லக் கேட்கையிலே பாரித்துக்கொண்டிருக்கிற வீ  
ரீவரனுடைய பாக்யமாவது; பகவததுபவப்ரீதி யுள்ளடங்காமை வழிந்  
து புறப்பட்ட விவர்சொல்லுக்கேட்டு பகவத்விஷயத்திலே ருசிபிறக்கவி  
ருக்கிற சேதநருடைய பாக்யமாவது. இப்படி, \* இருத்தும்வியந்தில் சம்  
ரீலேஷம் வாரா ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய்த்து. [ஸூதாஹி] [ஸமாத்வாதஸ்]  
பிள்ளாய், இன்றிங்னே வெறுந்தறையாயிருக்கிறநான், எங்கள் மாமனார்  
மாளிகையிலே பன்னிரண்டாண்டொருபடிப்பட ராமகுணங்களை வினை  
ரடைத்துக்கொண்டேன்கான்! என்றானிறே. இங்கு; \* இருத்தும் வியந்து  
தன்னில் “ மூவுலகுந்தன்னெறியா வயிற்றிற்கொண்டு - சிறியேனுடைச்  
சின்தையுள்ளே - நின்றொழிந்தான் ” என்று புறம்பெங்கும் முறையிலே  
பரிமாறினவன், இவரொருவரளவிலுமிதே முறைகெடப் பரிமாறிற்று;  
அப்படிப்பட்ட பரிமாற்றந்தான், இப்போதொரு ஸ்ம்ருதிமாத்ரமாயிருக்  
கையன்றிக்கே, ததாரீந்தநபுத்திபிறந்தது; அப்படியே, மேன்மையுடைய  
வன், அம்மேன்மையுங்கிடக்கச்செய்தே தாழநின்று பரிமாறினகுணத்  
தையும் வடிவழகையும்சொல்லி, அதுதான் “ இப்போதையதுபவமே ”  
என்னும்படியாயிருப்பதொரு புத்திபிறந்து, அவனுடைய சீலகுணாதுச  
ந்தாரத்தாலே சிதிலராகிறார்.

“கடலைத்தகாகாண்பாபாப்போலே, \* இருத்தும்வியந்தி லதுப  
வத்தை யிதிலேகொண்டுவந்து சேர்ப்பதேநம்முதலிகள்!” என்று வித்த  
ராயருளிச்செய்வர். அப்ராப்தியுங்கிடக்கச்செய்தே, சீலகுணாதுசந்தார  
த்தாலே சிதிலராகிறாய்த்து. “அப்ரீதிகார்ப்பகுணாதுசந்தாரம்” என்ற  
ளவந்தாரருளிச்செய்யும்சந்தை இதுக்கு.

[வஹ்வொஹ்வ] [பஹ்வோந்ருப] சக்ரவர்த்தி, “ பெருமானைத்  
திருவபிஷேகம்பண்ணவேணும் ” என்றுகோலி, “ நாம் அறுபதினாயிர  
மாண்டுகூட ஒருதலைமிதிக்க ஒருதலைகிளர இப்படிவருந்தி யடிப்படுத்தின  
ராஜ்யத்தை இன்று சிறியவன்றலையில்வைத்தால் இதுபொறுக்குமோ ”  
என்றுபார்த்து, “இதுதன்னைநாட்டோடேசேர விசாரித்துச்செய்வேம்”  
என்று, ராஜலோகத்தோடேகூட்டினவிடத்து, “ ஜநனவொஹ்வ ஹ்ஸ  
நாஹ்வொஹ்வ ஹ்ஸவஹிவ ” ( ஜநனகோத்துஷ்டஸந்நாதோ விமாரம்  
கம்பயந்நிவ ) என்று - சக்ரவர்த்திமாளிகையழித்துச் செய்யவேண்டும்  
படியார்த்துக்கொள்ள, அத்தைக்கேட்டு, நாம்நினைத்தகார்யம் வாய்க்கப்  
போய்த்து, ஆனாலுமிவர்கள் நினைவுதன்னை யிவர்கள்வாக்காலே சொல்ல

க்கேட்டாலாகாதோ” என்னுமத்தைப்பற்ற, “வாரிகோள், ‘கயம்நுயி யொண’ (கதம்துமயிதர்மேண) என்று - அறுபதினாயிரமாண்டு சிறிய த்தைப்பெரியது நவியாதபடியாக பூமிப்பரப்படையநோக்கிக்கொண்டு, ‘வாணாஸு’ராதவசூஸு’ஜாயாயாஜரிதயா’ (பாண்டரஸ்யாதபத்ர ஸ்யச்சாயாயாம்ஜரிதம்மயா) என்று “முத்தின்குடைநிழலிலேதிருந்து எனக்கென்ன வொருசுகம்கோலாதே உங்களுடைய ரக்ஷணதர்மத்தை யேசெய்துகொண்டுபோந்தேன், நானொருவார்த்தைக்கேட்டவிடத்து ‘இ ப்போது நீயிருக்கச்செய்தேவேணுமோ, க்ரமத்திலேசெய்துகொள்ளுகி றோம்’ என்னுதல், அன்றியே ‘கார்யமாகில் செய்யலாகாதோ’ என்று வா ர்த்தைசொல்லுகையன்றிக்கே, படுகுலையடித்தவனைத்தப்ப ஒருதார்மிக ன்கீழேயொதுங்க நினைப்பாராப்போலே, என்னைவிட்டு என்மகனேய மையும் என்று நீங்கள்விரும்புகைக்கு நானுங்களுக்குப்பண்ணின அபரா தமென்?” என்ன; “நீயெங்களுக்குப்பண்ணிற்றோரபராதமில்லை, உன்ம கனுடைய குணபராதங்களிதுக்கடி - நீநோக்கிக்கொண்டுபோந்தபடிகளி லொருகுறையில்லை, குணவானாயிருப்பானொரு புத்ரனைப்பெற்று நாட் டைப்படுகுலையடித்தாய்காண்.

“ [வஹவஃ] [பஹவஃ] உன்னளவல்லகாண் ரக்ஷணதர்மத்திலவ ர்க்குண்டானபாரிப்பு.” [யாத-ஞ நாரிவ] [தாதாநாமிவ] நாட்டிலே சில னாகுணஹீநரென்று நிந்தித்தும், சிலரை குணவான்களென்றுகொண் டாடுகிறதும், “இன்ன ஆகரத்திற்பொன்” என்று விலைபெறுமாபோலே, “ இவ்வார்பிரயத்திலேகிடக்கிறகுணம் ” என்றாய்த்து புறம்புவிலைபோவ து. “ ஹுடியாநுபாஜிபெருவஜநஸு.முணவதூயா ” ( ஹ்ருதயாந்யாமம ந்தேவ ஜநஸ்யகுணவத்தயா ).....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

உருமால் ப்ரவேஸே, வ்ருத்தாதுவாதபூர்வகமாக சங்கதி ( எழநண்ணியித் யாதி ) விவரணம் (இவ்வளவிலித்யாதி) இத்தால் - கீழிவர்க்கோடின வ்யஸநம் வரசாமகோசரமென்றபடி.

இத்திருவாய்மொழிக்கு சங்கதி (இவ்வளவஸ்த்தையிலேயித்யாதி) பிராட்டிக்கு, திருவடிபையக்காண்கையாலே ஸ்ம்ருதிசூடும், இவர்க்குக்கூடும்படி யென்னென் னில்; “ ஸஹுஸாஹுஸுவிஜாஹுஸாஸுதஸீஸஸுபொயகாஃ ” ( ஸத்ருஸா த்ருஷ்டசிந்தாத்யாஸஸ்ம்ருதபீஜஸ்யபோதகாஃ ) என்கிற ஸ்ம்ருதிஹேதுக்களில், இ வ்விடத்தில் அத்ருஷ்டம் ஸ்ம்ருதிஹேதுவென்று விவக்ஷித்து, இத்தை த்ரிவிதமாக க்காட்டுகிறார் (அதுக்கடி யித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே.)

ப்ரஸ்துதஸ்லோக வ்யாக்பண்ம் (ஸமாத்வாதஸேத்யாதி.)

ஒருபடிப்பட்டவென்றத- “காலாஹுநொரதஜஸுஃயொமெயிதீயா” (காலாதவநோரத்யந்தஸம்யோகேத்விதீயா) என்கிறகுத்ரத்தில், \* அத்யந்தஸம்யோ கத்தைப்பற்ற. இந்தகுத்ரத்துக் குதாஹரணம் - “ லாஸுயீதெ, ” (மாஸமதீதே)



“கொஸ்கு-பிபாநீ” (க்ரோஸ்குடிவாரதி) என்று. மாஸ்திதே என்றால் - ஒருமாஸிடைவிடாதே அத்தயநம்பண்ணினின்றுன்னென்றும், க்ரோஸ்கு குடிவாரதி என்றால் - இரண்டரைநாழிகைதூர மிடைவிடாதே வக்காயாயிருக்கிறதநதியென்றுமிறையர்த்தம்.

\*வீற்றிருத்தேழுலகுமுதலானவற்றிற் கலவியிருக்க, \* இருத்தும் வியந்திலுபவம் ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய்த்தென்னுமதுக்கு ரியாமகமேதென்ன; உபயமு மேகார்த்தமாகையாலேயென்கிறார் ( இங்கு இருத்தும்வியந்தியாதி ) முறைகெடப்பரிமாறுகையாவது - இவரை சேஷியாகவைத்து, தான் சேஷபூதனாகப் பரிமாறுகை. “பரிமாறிற்று என்ற ரங்கு, அப்படியே, இங்கும் ‘அறிசிலேன்மன்னுளனைத்துலகும்நிற்க’ என்றுதொடங்கி ‘சிறியவென்னொருயிரண்ட’ என்றார், முறைகெடப்பரிமாறினபடி தன்னையேசொன்னார், ஆகையாலே இரண்டு மேகார்த்தமாகையாலே, \* இருத்தும்வியந்திலுபவம் ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய்த்து” என்றத்யாஹார்யம். “நினைதொறும்” என்றத்தைப்பற்ற ( ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய்த்தென்றது ) பசித்தபோதுகண்ணு லத்தைநினைத்தாப்போலே, \* இருத்தும்வியந்தி லுபவம் ஸ்ம்ருதிவிஷயமானால் இப்போது சுருபமாகக்கூடுமோவென்ன (அப்படிப்பட்ட வித்யாதி) இவ்விதத்திலே - “ துஷஸ்யஸ்யுஷ்யஸ்யுஷ்யுஷ்யு ” (தச்சஸம்ஸ்ம்ருத்யஸம்ஸ்ம்ருத்ய) இத்யாதியையருளிச்செய்வார். கீழ்வாக்யவிவரணம் (அப்படியேமேன்மையித்யாதி) அம்மேன்மையுமென்றது - \* இருத்தும்வியந்தில் மேன்மையுமென்றபடி. தாமுரின்று பரிமாறினகுணத்தையுமென்றது - “நானுனக்காட்செய்யும்நீர்மை” என்றத்தைப்பற்ற. “கார்மு கில்வண்ணன்” இத்யாதியைநினைத்து (வடிவழகையுமென்றது.)

\* “ இருத்தும்வியந்திற் கலவி ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய்த்து ” என்னுமதுக்கு ஆப்தசம்வாதம் ( கடலையித்யாதி. ) ( அருளிச்செய்வார் ) நஞ்சியொன்றபடி. கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே தன்னைக்காணவேனுமென்று வ்யஸநப்பட்டவர்க்கு, இங்கே தன்னைய நுபலிப்பித்தானோவென்ன ( அப்ராப்தியுமித்யாதி. ) அப்ராப்தியுமென்றது - ப்ரத்யக்ஷ சமாநாகார மாநசாநுபவமன்றிக்கே ஸ்ம்ருதிமாத்ரத்தால் வந்த வ்யஸநமும் கிடக்கச்செய்தேயென்றபடி. யத்வா, இவ்வாக்யம் - கீழே. “ குணஜ்ஞாநத்தாலே தரித்தார் ” என்றதுக்குச்சேர சங்கத்யந்தரமாய், \* இன்னுயிர்ச்சேவலில் வ்யஸநமுங் கிடக்கச்செய்தேயென்னுதல். இதுக்குசம்வாதம் (அப்ரீதிகர்ப்பேத்யாதி.) ( இதுக்கு - ஆளவந்தாரருளிச்செய்யும் சந்தை - அப்ரீதிகர்ப்பகுணதுசந்தாரம் ) என்றவ்யிப்பது. இதுக்கு - இத்திருவாய்மொழிக்கு.

குணங்களீடுபடுத்துமோவென்ன, ப்ரமாணம் ( பஹவஇத்யாதி. ) இதுக்கவதாரிகை ( சக்ரவர்த்தியித்யாதி. ) “ யடுஷணவ்யுயிவீகந-ஸாஸதி ” (தர்மேணப்ருதிவீமதஸாஸதி) என்றதுக்கர்த்தம் ( சிறியத்தையித்யாதி. ) முத்துக்களால் வந்த பாண்டரத்வமென்று திருவுள்ளம்பற்றி ( முத்திந்குடையென்றது. ) படுகுலையடித்தவனை - குலையிலே பட்டுவிழும்படி யடித்தவனை; ஹிம்ஸகனையென்றபடி.

“ ஸஹவஃ ” ( பஹவஃ ) என்ற சப்தமாபேக்ஷிகமாகையாலே ( உன்னவல்லகான் ) என்கிறார். அப்படிகுணங்களுண்டோவென்ன (தானுநாயித்யாதி) தாது - ரத்தசுவர்ணதிகள். சிலரைநிற்க்கிறது - இவருடையகுணம் இல்லாமையாலேயென்றுருத்தது. குணமீடுபடுத்துமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணந்தரம் (ஹ்ருதயாநீத்யாதி) ஆமமந்தேவ-கடைந்தவர்போலே யானொன்றபடி.

“வஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண” (பஹ்  
வொநுபகயுராணகுணபுத்ரஸ்யஸந்திதே) இத்யயோத்பாகாண்டே தஸாதம்ப்ரதி  
ராஜலோகஃ. தத்நாவ, “வஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண”  
மளவொஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண  
யிவீதி நஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண  
நீரஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண  
யாயாஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண  
கோத்குஷ்டஸந்நாதோவிமாநம் கம்பயந்நிவ | கதம் துமயித்ரமேணப்ருதிவீமதுஸாஸ  
தி | பவந்தோத்ரஸ்திமிச்சந்தியுவராஜம்மமாத்தம்ஜம் | இதம்ஸரீரம்க்ருத்ஸந்யலோ  
கஸ்யசரதாஹிதம் | பாண்டரஸ்யாதபத்ரஸ்யச்சரயாயாம்ஜரிதம்மயா ) இதி. “ஜா  
நவீஜா நஸ்வஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண  
வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண  
தஸிதஃ | தாதாராயிவஸஸலேந்த்ரோகுணராமாகரோமஹாந் ) இதி கிஷ்கிந்தாகா  
ண்டே வாலிநம் ப்ரதிதாரா. “விராஜயந்ராமாஜஸுஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண  
வநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண மஹாஹ்வொநுபகயுராண  
தோராஜமாரக்கம்நனார்வ்ருதம் | ஹ்ருதயாந்யாமமந்தேவஜநஸ்யகுணவத்தயா” இ  
த்யயோத்பாகாண்டே. ....\*

## ஆருந்திருவாய்மொழி. முதற்பாட்டு.

உருகுமானஞ்சமுயிரின்பரமன்றிப்  
பெருகுமால்வேட்கையுமென்செய்கேன்கொண்டனேன்  
நெருவெல்லாங்காவிமழ்திருக்காட்கரை  
மருவியமாயன்றன்மாயநினைதொறே.

### ஆருயிரப்படி.

திருக்காட்கரைமருவியமாயன் பண்டென்னேடு கலந்து பரிமாறி  
ன பரிமாற்றங்களை நினைக்க நினைக்க ப்ரீத்யதிகயத்தினாலே யென்னெஞ்ச  
ழிஞ்ச நீராயுருகாரின்றது, இப்படி படாநின்றால் மாயங்களை நினைக்கை  
தவிரலாமிதே, என்னுடைய நிரவதிகமான வபிநிவேசமானது தவிரவொ  
ட்டுகிறதில்லை, நானென்செய்கேனென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், திருக்காட்கரையில் நிற்கிற சர்வேசுவரனுடைய ஆஸ்சர்யப்  
ரகாரத்தை யருபவித்து, அபிநிவேசத்தாலே யென்னெஞ்ச சிதிலமாகாரின்றதென்  
கிறார்.

தெருவெல்லாம் - வீதிகள்தோறும். காலிகமழ் - செங்கழுநீர் மணங்கமழும் படியான. திருக்காட்கரை - திருக்காட்கரையிலே. மருவிய-பொருந்திவர்த்திக்கிற. மாயன்றன் - ஆஸ்சர்யபூதனுடைய. மாயம் - அத்யாஸ்சர்யமான செளந்தர்யசீலா திகளே. நினைதோறும் - அதுசந்திக்குந்தோறும். நெஞ்சம் - அதுபவப்ரகாரோபகரணமான நெஞ்சு. உருகும் - சிதிலமாய் த்ரவியானின்றது. அதுபவ சாரஸ்யாதிசயத் தாலே, உயிரின்பரமன்றி - ஆத்மாவுக்குப் பொறுக்கவரிதாம்படி. வேட்கை - அபிநிவேசம். பெருகும் - அதிப்ரவ்ருத்தமாகாநின்றது. தொண்டனேன் - அத்யந்தசபல னான நான். என்செய்கேன் - மர்ஸஸூதில்யத்தைமாற்றவோ, அபிநிவேசத்தையக ன்சுரிப்படுத்தவோ, அதுபாவ்யகுணாதிகளை விலக்கவோ, ஆஸ்யகதமான சாபல்ய த்தைத் தவிர்க்கவோ, ஏதுசெய்வேன்.

“ஆல்” என்ற அசை - விஸ்மயத்தைக் காட்டுகிறது.....\*

### நடு - முதற்பாட்டு.

திருக்காட்கரையி லெம்பெருமானுடைய ஆஸ்சர்யங்களான பரி மாற்றங்களை நினைதோறு மென்னெஞ்சு சிதிலமாகாநின்றதென்கிறார்.

( உருகுமால்நெஞ்சம் ) அதுபவத்துக்கு ப்ரதமோபகரணமான நெஞ்சு சிதிலமாகாநின்றது. அதுபவிக்கைக்கும் அதுபவித்து நிர்வ்ருத ராகைக்கும் நெஞ்சுவேணுமிதே. நீஞ்சப்புக்கவனுக்கு வாய்க்கரை தெப்ப மொழுகுமாபோலே, பரிசுரமான நெஞ்சு சிதிலமாகாநின்றது. “ தொழு தெழு ” என்கைக்கும், “ நீபுநானுமிந்நோநிற்கில் ” என்கைக்கும் நெஞ் சுவேணுமே. எதிர்த்தலையையுண்டாக்கிக் கலக்கவறியரன்காணும். கலக் கைக் கிரண்மதலையும் வேணுமென்றிரான். ( உயிரின்பரமன்றிப்பெருகு மால்வேட்கையும் ) ஆத்மாவுக்குப் பொறுக்கவொண்ணாதபடி அபிநிவே சம்பெருகாநின்றது. பின்ளாய், அனுபரிமாணமான வில்வஸ்துவினளவ ல்ல, ஆற்றுப்பெருக்குப்போலே மேன்மேலான பெருகாநின்றது. (ஆல்) விஷாதாதிசயசூசகம். “ நெஞ்சம் - உருகுமால் - வேட்கையும் - பெரு குமால் ” என்று, தம்மால் நியமிக்கவொண்ணாத விஷாதந்தோற்றச்சொ ல்லுகிறார். (என்செய்கேன்) நெஞ்சையுருகாமல் கரைகட்டுவதோ, வே ட்கைபெருகாமல் தகைவதோ, இவற்றுக்கடியான அவன்குணங்களைத் த விர்ப்பதோ. ( தொண்டனேன் ) அதுக்கடியான வென் சாபலாதிசயத் தைத் தவிர்ப்பதோ. சாபலம், அபூமி என்று கைவாங்கவொட்டுகிறதுதில் லை; (வைலக்ஷண்யம், ) மறந்தும் தரிக்கவொட்டுகிறதுதில்லை. (தெருவெ ல்லாங்காலிகமழ்) நெஞ்சுருகுசைக்கும் வேட்கைபெருகுசைக்கும் ஹே துசொல்லுகிறது. (தெருவெல்லாம்) குறுந்தெருவென்று அணைகட்ட வொண்ணாதபடி, குறுந்தெருவோடு நெடுந்தெருவோடு வாசியறச் செங் கழுநீரின் பரிமளம் பரக்கிறபடி. ஊரோடுசேர்ந்த பொய்கைகளாகையா லே, உள்ளோடுபுறம்போடு வாசியறப் பரிமளமலையெறிகிறபடி. தெருவி லொருபரிமளம், உள்ளு \* சர்வகந்த: ( திருக்காட்கரைமருவிய ) இத்தா ல் - பரத்வத்திலு மவதாரத்திலு மேற்றஞ்சொல்லுகிறது. பரத்வம், நெ



டுங்கைநீட்டு; அவதாரம், காலாவதியுடைத்து. ( மாயன் ) செளந்தர்ய சீலாதிகளாலே பிறரைப் பிச்சேற்றவல்லவன். (மாயம்) கிட்டினபோது தாழநின்று பரிமாறினபடி. குறைவாளர் நிறைவாளரைப்பற்றி யதுவர்த் திக்குமாபோலேயாய்த் ததுவர்த்தித்தபடி. ( நினைதொறே ) ஊரை நினை தொறும், செளந்தர்யத்தை நினைதொறும், ஒரு ஊரும் வடிவுமில்லாதா னைப்போலே தாழநின்ற சீலவத்தையை நினைதொறும். (நினைதொறும்) எத்தனைகாலம் நினைக்கப்புகார், எத்தனைகாலம் மீண்டார்.-ஒன்றோடொ ன்று சேராதன நூறுயிரத்தை யதுபவிப்பிக்கவல்லனவன், ஒருகுணந்த ன்னையே காலதத்தவமுள்ளதனையும் கால்தாழ்ந்து க்ஷணந்தொறும் புது மைபிறந்து அதுபவிக்கவல்லரிவர் ; “ அப்பொழுதைக்கப்பொழு தென் னராவமுதம்” என்னுமவரிதே.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. ( உருகுமாவித்யாதி. ) “ திருக்காட்கரைமருவிய மாயன்றன் மாயம் நினைதொறும் - உருகுமாந்நெஞ்சம் ” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( திருக்காட்கரையிலித்யாதி. )

கரணந்தரங்களுமுருகாநிற்க நெஞ்சை விசேஷிப்பாரென்னென்ன ( அது பவத்துக்கித்யாதி. ) நெஞ்சுக்கு ப்ரதமோபகரணத்வ மெப்படியென்ன ( அதுபவி க்கைக்குமித்யாதி. ) அதுபவோபகரணமான நெஞ்சு சிதிலமான லதுபவிக்க விரகி ல்லையென்னுமதுக்கு ந்ருஷ்டார்தம் ( நீஞ்சவித்யாதி. ) வாய்க்கரையிலே - ஆற்றரு கே, “ அதுபவிக்கைக்கும் அதுபவித்து நர்வ்ருதராகைக்கும் நெஞ்சவேணும் ” என் னுமதுக்கடையே ப்ரமாணத்வயம் ( தொழுதெருவித்யாதி. ) “ ஆல் ” என்றதுக்கு பாவம் ( எதிர்த்தலையையித்யாதி. ) விவரணம் ( கலக்கைக்கித்யாதி. )

கீழ்வாக்யத்துக்கு பாவமாதல், “ பெருகும் ” என்கிற வர்த்தமாரார்த்தமாத ல் ( பிள்ளாயித்யாதி. ) பிள்ளாயென்றது - வார்த்தைப்பாடு. விஷாதாதிசயமெதெ ன்ன ( நெஞ்சமித்யாதி. ) அதாவது, - “ ஒருசீலமிருந்தபடியென் ” என்று ஈடுபடு கிற மரஃஸைதில்யத்தையும், “ இந்தசீலாதிகளை உத்தரோத்தர மதுபவிக்கவேணு ம் ” என்கிற வபிநிவேசப்பெருக்கையும் தம்மால் நியமிக்கப்போகாத விஷாதாதிச யமென்றபடி.

தம்மாலிதுக்கொரு ப்ரதிக்ரியை யில்லையென்னுமத்தை மூன்றுவாக்யத்தா லே தர்ஸிப்பிக்கிறார் ( நெஞ்சையித்யாதி. ) அவன்குணங்கையென்றது - “ மாயன் ” என்றத்தைப்பற்ற. ஆனால் கைவாங்கினாலோவென்ன ( சாபலமித்யாதி. ) மறந்தா லோவென்ன ( வைலக்ஷண்யம் மறந்தித்யாதி. )

“ தெருவெல்லாம் ” இத்தாதிக்கவதாரிகை ( நெஞ்சருகைக்குமித்யாதி. ) காவி - செங்கழுநீர். “ தெருவெல்லாம் ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம். “ தெரு ” என்று- குறுந்தெருவாய், “ எல்லாம் ” என்று - நெடுந்தெருவாய், ( குறுந்தெருவோடுநெடுந் தெருவோடு வாசியற ) என்று முந்தினவர்த்தம்; அத்தை யருளிச்செய்கிறார் ( குறு ந்தெருவென்றனையித்யாதி. ) “ தெரு ” என்று - புறம்பாய், “ எல்லாம் ” என்று- உள்ளாய், ( உள்ளோடு புறம்போடு வாசியற ) என்றிரண்டாமர்த்தம் ; இத்தை ய ருளிச்செய்கிறார் ( உள்ளோடித்யாதி. ) தெருவெல்லாம் செங்கழுநீர் பரிமளமாகை

க்கு ஹேது ( ஊரோடுசேர்ந்தபொய்கையாகையாலே பென்று. ) தெருவிலே யன் றோ பரிமளமுள்ளதென்ன ( தெருவிலொருவித்யாதி. ) “காட்கரை” என்கையா லே - பரத்வவ்யாவ்ருத்தி; “மருவிய” என்கையாலே - அவதார வ்யாவ்ருத்தி. அவற்றுக்குக் குற்றமேதென்ன ( பரத்வமித்யாதி. ) “மாயம்” என்று - பரிமாற்ற ம். தாழ்நின்று பரிமாறினதின் சரமாவதி ( குறைவாளரித்யாதி. ) “நினைக்குந்தோ றும்” என்கைக்கு நினைவில் வைவியமேதென்ன; விஷயபேதத்தாலே நினைவும் வி விதமாயிருக்குமென்கிறார் ( ஊராயித்யாதி. ) கீழ் விஷயபேதத்தாலே ஸ்ம்ருதிபே தமாகவருளிச்செய்வது; “மாயம்நினைதொறும்” என்கிற பதஸ்வாரஸ்யத்துக்காக ஏகவிஷயந்தன்னிலே ப்ரோமபாரவஸ்யத்தாலே நினைக்கப்படுவது மாட்டாதொழிவ து பின்னையும் நினைக்கப்படுவது ஈடுபாட்டாலே மாட்டாதொழிவதாய் இப்படி ஸ்ம் ருதிபேதமென்று விவக்ஷித்த “நினைதொறும்” என்கிறாரென்று பாவாந்தரம் ( எத் தனைகாலமித்யாதி. ) இப்படி முடியச் செல்லுக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன; இருவர் படியாலுமென்கிறார் ( ஒன்றோடொன்றித்யாதி. ) அப்படி யதுபலிப்பரோவென்ன ( அப்பொழுதைக்கித்யாதி. )

தெருவெல்லாமென்று தொடங்கி, நினைதொறும் - நெஞ்சம் - உருகுமால் \* உயிரின் பரமன்றி - வேட்கை - பெருகுமால் - தொண்டனென் - என்செய்கேனித் தயர்வயு. ....

## இ ர ண ண ட ா ம் ப ா ட் டு.

நினைதொறுஞ்சொல்லுந்தொறுநெஞ்சிடிந்துகும்  
வினைகொள்சீர்பாடினும்வேமெனதாருயிர்  
சுனைகொள்பூஞ்சோலைத்தென்காட்கரையென்னப்பா  
நினைகிலேனுனுனக்காட்செய்யுநீர்மையே.

### ஆரூயிரப்படி.

( நினைதொறும் ) எல்லாருடைய துக்கங்களையும் போக்கக்கடவ தான வுன்னுடைய விக்குணங்களை நினைத்தல் சொல்லுதல் பாடுதல் செ ய்யில், என்னெஞ்சம் இவ்வாத்மாவும் மாயாநின்றன; “நீரிங்ஙனேயிடு படுகைக்கு உம்முடையதிறத்தில் நான்செய்ததென்” என்னில்; நான், “உன்னையடிமைகொள்ளுகிறோம்” என்று கொண்டு வந்து நீ யென்றிற த்துச்செய்தருளின செயல்களை, நினைக்கலாமோவென்கிறார். ....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், நிருபாதிசபந்துவான வுன்னுடைய சம்ஸிலேஷப்ரகாரத்தை யறு சந்திக்க கஷமானகிறிலேனென்று அவன்றன்னை நோக்கி யருளிச்செய்கிறார்.

சுனைகொள் - தடாகங்களையுடைத்தான. பூஞ்சோலை - பூஞ்சோலைகளையுடை ய. தென் - தர்ஸநியமான. காட்கரை - திருக்காட்கரையிலே. என் அப்பா - எனக் கு நிருபாதிசபந்துவாய்க்கொண்டு நிற்கிறவனே. வினைகொள் - உன்னுடைய சம்ஸ லேஷாதிரசய வ்யாபாரப்ரகாசகமான. சீர் - சிலசௌலப்பாதிசுணங்களை. நினைதொ

நாடு - இரண்டாமபாட்டு.

(நினைதொடும்) நினைக்கவென்றுபக்ரமிப்பர்; அந்நினைவுமாறு தே செல்லவொண்ணாதபடி பலஹாநிமிகும், ஆனாலும் மறக்கமாட்டார்; திரியநினைக்கவென் றுபக்ரமிப்பர், தலைக்கட்டமாட்டார்; எத்தனைகாலம் நினைக்கப்புகார், எத்தனைகாலம் மீண்டார். (சொல்லுந்தொடும்) நினைக்கவே யரிதானவ்ஷயத்தை, சொல்லவொண்ணாதென்னுமிடஞ் சொல்லவேண்டாவிதே. “தேவபுருஷோத்தம” [மஃபூர்வோவாசுத்தர:] என்கிற கணக்கன்கிள்கே, “குறளாகியவஞ்சனையென்னு மெப்போதுமென்வாசகம்” என்கிறபடியே, இவருடையவாக்குத்தா நெப்போதும் பேசாநிற்குமே; அந்த வாஸநையாலே அஹ்ருதயமாகச்சொல்லாநிற்பர்; அதுதான் செவிவழியாலே உள்ளேபுக்கு ஊற்றிருந்து, குணதிகவிஷயமாகையாலே நெஞ்சையழிக்கும். (நெஞ்சிடிந்துகும்) நெஞ்சு சுட்டழிந்து நீராகாநின்றது. பெருக்காற்றின் கலையிடிந்து பின் நீராய்க்கரைந்துபோமாபோலே, ஓரவயவியாக்கிக் காணவொண்ணாதபடி உக்குப்போகாநின்றது. (வினைகொளிதயாதி) பாபஹரமான கலயானகுணம். சர்வர்க்கும் துக்கநிவர்த்தகமானகுணங்கள், என்னை யொருவனைபு மழியாநின்றன; அன்றியே, சீரென்று - சீலமாய், வினையென்று - சேஷ்டிதம், அதாவது - சீலகார்யமாய்த் தாழநின்று பரிமாலும் பரிமாற்றம், “ஸுஹ்ருவந்தாயிதி” (ஸுகரீவம்நாதமிச்சதி) என்னக்கடவதிதே, என்றுமாம். (பாடினும்) அடைவுபடப்பேசுமதொழிய, ஆர்வத்தாலேபாடுவதொன்றுண்டு; அததைச் செய்யினும். (வேமெனதாருயிர்) மறஸ்ஸையன்கிள்கே, \* அதாஹ்யமான வாத்தமவஸ்துவையும் தஹியாநின்றது. எல்லாத்துக்கும் குளிர்த்தியைப் பண்ணக்கடவதான பனி தாமரை யொன்றையும் சுருகப்பண்ணுமாபோலே, சகலதுக்கநிவர்த்தகமான குணங்கள் எனக்கு பாதகமாகாநின்றன. (வேமெனதாருயிர்) “சுஷாஹு” (அதாஹ்யம்) என்கிறது, அக்கிக்கு, பகலுக்குணங்களபுக் கழிக்கமாட்டாததில்லை.





“நான், உனக்கு” என்ற பதத்வயத்துக்கும் பாவம் (வழுவிலாவித்யாதி.) அவன் தாழ்நின்று பரிமாறுகிற ப்ரகரணத்திலே, நியெனக்காட்செய்யும் நீர்மையென்னுதே, “நானுனக்காட்செய்யும்நீர்மை” என்பானென்னென்ன (அவன் தாழ்நின்று நித்த்யாதி.) விநயத்தாலே - நைச்சயத்தாலே. அவன் தாழ்நின்று பரிமாறினாகில் விநயத்தாலே சொன்னதுக்கு ப்ரயோஜநமேதென்ன (அவன் தமக்கித்த்யாதி.) இதுக்கு சம்வாதம் (நானுனக்கித்த்யாதி.)

சுனேகொனென்றுதொடங்கி, என்னப்பா - வினேகொள்சீரை - நினைதொறும் சொல்லுந்தொறும் நெஞ்சிடிந்துகும் - பாடி.லும் - எனதாருயிர் - வேம்; ஆகையாலே, நானுனக்காட்செய்யும் நீர்மை - நினைக்கிலேன் இத்யந்வயஃ. ....\*

## மூன் றும் பா ட் டு.

நீர்மையானெஞ்சம்வஞ்சித்துப்புக்குந்தென்னை யீர்மைசெய்தென்னுயிராயென்னுயிருண்டான் சீர்மல்குசோலைத்தென்காட்கரையென்னப்பன் கார்முகில்வண்ணன்றன்கள்வமறிகிலேன்.

### ஆறுயிரப்படி.

(நீர்மையால்) உம்மையடிமைகொள்ளுகைக்கு மேற்படச்செய்த துண்டோவென்னில்; அடிமைகொள்ளுவாராப்போலே யென்னெஞ்சைவஞ்சித்துப்புக்குந்து, தன்குணங்களாலும் செயல்களாலு மென்னை மாய்த்து, என்னுயிராய், என்னுயிரைபுஜித்தருளினான்; முந்தற மெய்யாராப்போலே வந்துபுகுந்தபடியும், பின்னைச்செய்தபடியும், ஒருவன்வஞ்சித்தபடியொன்று மறிகிறிலேனென்கிறார் ... ..\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், உதாரமான காளமேகஸ்வபாவனுவன் முறையிலே வருவாராப்போலேகிட்டி தான் தாழ்நின்று பரிமாறின முறைகேடான க்ருத்ரிமத்தையே யறுதியிட்டு, அறியமாட்டுகிறிலேனென்கிறார்.

நீர்மையால்-ஸ்வஸ்வாயிசம்பந்தமாகிற நீர்மையை ப்ரகாசிப்பிக்கையாலே. நெஞ்சம்-என்னெஞ்சை. வஞ்சித்து-தன்வசமாக்கி. புக்குந்து-புக்குந்து. தன்சீல சௌ லப்பாதிக்கு ப்ரகாசகமான சேஷ்டிதங்களாலே என்னை ஈர்மைசெய்து என்னை ஈருந்தன்மையைப்பண்ணி, என்னுயிராய்-இவ்விரண்டாகாரத்தாலு மெனக்குதாரகனாய், என்னுயிருண்டான் - என்னைபுஜிக்குமவனாய்க்கொண்டு. சீர்மல்கு-மதுபூஷணம், சம்பந்தம்ருத்தியையுடைத்தான. சோலை-சோலையையுடைய. தென்-அழகிய. காட்கரை-திருக்காட்கரையில் சந்திதியாலே. என்னப்பன்-எனக்குபகாரகனாய். கார்முகில்வண்ணன்றன் - கார்காலத்துமேகம்போலே அதிசயிதெனதார்ய ஸ்வபாவனுவனுடைய. கள்வம் - முகப்பொன்றும் முடிவொன்றுமான க்ருத்ரிமசேஷ்டிதத்தை. அறிகிலேன்-இன்னபடியிருக்கிறதென் றறியமாட்டுகிறிலேன்.

நீர்மையென்று - சீலாதித்யாய், ஈர்மையோடே சேர்க்கவுமாம் ....\*

நாடு - மூன்றும் பாட்டு.

அடிமைகொள்ளவென்றுபுகுந்து, தன்படிகளைக்காட்டி சர்வஸ்வ ஹரணம்பண்ணிப்படிகளை அதுசந்திக்க கூடாமுகியிலேனென்கிறார்.

(நீர்மையால்நெஞ்சம்வஞ்சித்துப்புகுந்தென்னை யீர்மைசெய்து) (நெஞ்சம்வஞ்சித்துப்புகுந்து என்னை-நீர்மையால்-நீர்மைசெய்து) தான் சேஷியும் நான் சேஷபுதனுமான முறையிலே பரிமாறவேணுமென்று நெஞ்சையிசையப்பண்ணி, க்ருந்திரிமித்துப்புகுந்தான்; முறைகெடப்புகு ரவென்னில் இசையாரிறே. க்ருந்திரிமிக்கையாவது-ஒன்றைச்சொல்லி மற்றொன்றைச்செய்கையிறே. அதேதென்னில் (நீர்மையால்-என்னை நீர்மை செய்து) நீர்மையாவது-தாழநின்று பரிமாறுகையும், அதுக்கடியானசீலமும். (என்னை) “முறையிலே பரிமாறவாரும்” என்றத்தை மெய்யென்றிருந்தவென்னை. (நீர்மைசெய்து) நரும்தன்மைகளைச்செய்து. தன்தாழ்ந்தசெயல்களாலே யீடுபடுத்தியென்னுதல்; நார்ப்பாட்டைவிளைத்தென்னுதல், என்னை நீராம்படிபண்ணியென்கை. (என்னுயிரா யென்னுயிருண்டான்) எனக்குதாரகரைப்போலேபுகுந்து என்னையழித்தான்; பாதகனாய்ப்புகுந் லீவரிசையாரே!; இருவருங்கூட புஜிக்கப்புகுந்து போக்தாதானேயானான்; அன்றிக்கே, (என்னுயிராயென்னுயிருண்டான்) எனக்குத் தன்னுலல்லது செல்லாதபடிபண்ணி யென்னைபுஜிப்பதுஞ்செய்தானென்றுமாம்.

(சீர்மல்குசோலை) அழகுமிக்கசோலை. என்னோட்டைக் கலவியாலவனுக்குண்டான பெளஷ்கல்யம் அவ்வூரிற்சோலையே கோட்சொல்லித்தாராநின்றது. (தென்காட்கரையென்னப்பன்) சுலபனுமாய் நிருபாதிபந் துவுமானவன். என்கார்யத்துக்குத்தானேகடவனையிருக்கிற பந்தந்தோற்ற ஸம்நிஹிதனையிருக்கிறவன். (கார்முகில்வண்ணன்) என்னோட்டைக் கலவியாலே, கடலைமுழுக்கப்பருகின காளமேகம்போலேயாய்த்து அவன்வடிவம் செவ்வியிருப்பது. “தூநீர்முகில்போல்தோன்றாயே” என்றிவ ராசைப்பட்டபடியேதோற்றி யதுபவிப்பித்துப் பேரநின்றபின்பு, அத்தலையிற்செவ்வியிருந்தபடி. (தன்கள்வமறிகிலேன்) முகப்பிலொன்றாய் முடிவிலொன்றான செயல்கள்தெரிகிறதில்லை. அடிமைகொள்ளவென்று புகுந்து அச்செயலைத்தான்செய்து நின்றநிலை யெனக்கொன்றுந்தெரிந்திருக்கிறதில்லை. (அறிகிலேன்) சர்வாதிகனிப்படி தாழநின்று பரிமாறுகைகூடாது, நான்ப்ரமித்தேனோ!; சம்பூலேஷத்தில் “மருள்தானீதோ” என்றத்தைச்சொல்லுகிறார் .....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (நீர்மையால்த்யாதி) “நீர்மையால் நெஞ்சம்வஞ்சித்துப்புகுந்து-கள்வமறிகிலேன்”, என்பதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அடிமையித்த்யாதி.)



ஈர்மை - ஈடுபாடாதல், ஆர்த்ராதையாதல், வஞ்சித்துப்புகுந்த ப்ரகாரந்தன்னை தர்ஸிப்பிக்கிறார் (தான்சேஷியுயித்யாதி) க்ருத்ரிமிக்கவேணுமோ, செவ்வேசொன்னாலோவென்ன (முறைகெடவித்யாதி) க்ருத்ரிமிக்கைதானேதென்ன (க்ருத்ரிமிக்கையாவதித்யாதி) அதேதென்னிலென்றது - மற்றொன்றைச்செய்கையேதென்னிலென்றபடி, விவரணம் (தாந்தாழ்ந்தவித்யாதி) ஈருந்தன்மை-சேதிக்கும் ஸ்வபாவம், அதாவது - ஈடுபடுத்துகையென்றபடி, அர்த்தாந்தரம் (ஈரப்பாட்டையித்யாதி) ஈரப்பாட்டையினைக்கையாவதேதென்ன (எண்ணீராய்ப்படியித்யாதி) ஈரப்பாட்டென்று-ஆர்த்ராதையாய், ஆசையைவினைத்தென்றபடி.

“ஈர்மைசெய்து” என்றதின் முந்தினவர்த்தாநுகுணமாகபாவம் (எனக்குதாரகரையித்யாதி) போலேயென்றது - “ஆய்” என்றதுக்கர்த்தம், தாரகரைப்போலேபுகுநவானென்னென்ன (பாதகனாயித்யாதி “உண்டான்” என்றதுக்குபாவம் (இருவருக்கடவித்யாதி) “ஈர்மைசெய்து” என்றதின் த்விதீயார்த்தாநுகுணமாகபாவம் (எனக்குத்தன்னாலித்யாதி)

“ஈர்” என்று - ஸ்ரீயாய், அழகென்றபடி, சோலையைவர்ணித்ததுக்குபாவமாதல், “உண்டான்” என்றவந்தரம் “ஈர்மல்கு” என்றுவ்சேஷித்ததுக்குபாவமாதல் (என்னோட்டையித்யாதி) “சென்காட்கரை” என்கையாலே-சௌலப்யம், “அப்பன்” என்கையாலே - பார்த்தவம். கீழ்வாக்யத்தை வ்யுத்க்ரமமாக விவரிக்கிறார் (என்கார்யத்துக்கித்யாதி.)

“என்னுயிருண்டான்” என்றதுக்கநுகுணமாக “கார்முகில்வண்ணன்” என்றதுக்குபாவம் (என்னோட்டையித்யாதி) \* மாயக்கூத்தனிலாசைப்பட்டபடியே \* இருத்தும்வியந்தினி லநுபவித்ததை நினைக்கிராகில், அது ஸ்ம்ருதியாயிராதே அதுபவமாய்த்தோற்றுவானென்னென்னில்; ததாரீம்தரபுத்திபிறக்கையாலேயென்கிறார் (தூரீரித்யாதி) கள்வமெதென்ன (முசப்பிலித்யாதி) அதேதென்ன (அடிமைகொள்ளலித்யாதி) “ கள்வம் ” என்றுவைத்து, “ அறிகிலேன் ” என்றதென்னென்னில் (சர்வாதிகனித்யாதி) \* இருத்தும்வியந்திலநுபவம் ஸ்ம்ருதிவிஷயமானதுக்கு ரூசகசப்தங்காட்டுகிறார் (சம்ஸ்லேஷத்திலித்யாதி.)

க்ரமேணவ்யஸி .....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

அறிகிலேன்றன் னுளனைத்துலகுநிற்க  
நெறிமையற்றானுமவற்றுணிற்கும்பிரான்  
வெறிகமழ்சோலைத்தென்காட்கரையென்னப்பன்  
சிறியவென்னுருயிருண்டதிருவருளே.

ஆருயிரப்படி.

(அறிகிலேன்) உம்முடையதிருத்தில் அவனங்ஙனே அபிரிவிஷ்டனானால் சிகலுண்டோவென்னில்; அபிரிவிஷ்டனானற்றான், மற்றுறாதரோடு நெறிகெடாமையென்று பரிமாறுமாபோலே பரிமாறவமையாதோ, தானென்னைபுஜித்தருளி நெறிகெடும்படி பரிமாறவேணுமோ, இவ்வபிரிவேசத்துக்கொரு முடிவுகாண்கிறிலேனென்கிறார் .....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், முறைதப்பாதபடி சர்வாதாரபூதனாய் சர்வாந்தராத்மாவானவன், அதிகூடூத்ரான வென்னோடுகலந்ததுபலித்த செளசீல்யாதிசயத்தாலேவந்த மஹோபகாரத்தை யளவிட்டறியமாட்டுகிறிலேனென்கிறார்.

தன்னுள் - தன்சங்கல்பகதேசத்திலே. அனைத்துலகும்- சமஸ்தலோகபதார்த்தங்களும். நிற்க - த்ருதமாகநிற்க. தானும்-தானும். நெறிமையால் - சரீராத்மஸம்பந்தப் ப்ரயுக்தமான சேஷசேஷித்வமாகிற முறையாலே. அவற்றுள் - அவற்றுக்குள்ளே. நிற்கும் - நிற்கும். பிரான் - உபகாரகனும். வெறிகமழ்-விலகூணமான பரிமளத்தைப் ப்ரவஹிக்கிற. சோலை - சோலையையுடைய. தென்காட்கரை - திருக்காட்கரையிலேநிற்கிற. என்னப்பன் - என்ஸ்வாமிபானவன். சிறியவென் - அதிகூடூத்ரானவென். ஆருயிர் - ஆத்மவஸ்துவை. உண்ட - மேல்விழுந்ததுபலித்த. திருவருள் - செளசீல்யோபகாரத்தை. அறிகிலேன் - இன்னபடியிருக்கிறதென் றறியமாட்டுகிறிலேன் .....\*

## ௩௫ - நான்காம்பாட்டு.

தான் சேஷியான முறைதப்பாமே யெல்லாரோடும் கலக்கிறவன், அதிகூடூத்ரான வென்பக்கல்பண்ணின வ்யாமோஹ மெனக்கறிய நிலமன்றென்கிறார்.

(அறிகிலேன்) உகப்பாலேசெய்தானோ, இவ்வஸ்துவை யழிக்கைக்குச் செய்தானோ, அறிகிறிலேன். (தன்னுள்ளேத்துலகும்நிற்க) என்னை யொழிந்தவிஷயத்தில் அவன் உபகாரமேகிடர் பண்ணிப்போருவது!. சகலலோகங்களும் தன்சங்கல்பத்தைப் பற்றிக்கிடக்க, தானவற்றினுள்ளே தன்சேஷித்வமுறையாலே நிற்குமவன், இவரோருவர்விஷயத்திலுமிதே இப்படி முறைகெடப்பரிமாறிற்று!. “ மூவுலகுந்தன்னெறியாவயிறிறிற்கொண்டு - சிறியேனுடைச்சிந்தையுள் - நின்றொழிந்தார் ” என்றத்தைச்சொல்லுகிறார். ப்ரளயாபத்திலே ஜகத்தையடையரகூடித்தவன், என்னையொருவனையும்ழித்தான். ப்ரதிகூலனாயம்பாலேயழிக்கும், அதுகூலனாகுணத்தாலேயழிக்கும், மத்யஸ்த்தனாப்போலேயாகாதே யவன்ரகூடிப்பது. அம்புபட்டபுண் மருந்திட்டாற்றலாம், குணத்தால்வந்தபுண்ணுக்குப் பரிஹாரமில்லையிதே. (வெறியித்யாதி) அவ்வுநாயுடையவனுக்கு ஒருவஸ்து வுத்தேய்யமாவதே!. பரிமளமலை பெறியாநிப்பதானசோலை. (என்னப்பன்) உத்பாதகன்கிடரழித்தான்! ( சிறியவென்னருயிருண்ட ) சிறியேனுடைய நற்சீவனை - அதிகூடூத்ரானவென்னுத்மாவை. அவனுடையமேன்மைக் கெல்லகாணவொண்ணாதவோபாதி, தம்முடைய சிறுமைக்கு மெல்லையிலையாக நினைத்திருக்கிறார். (என்னருயிருண்ட) இவர்தம்மைச்சிறுகநினைத்திராநின்றார், அவன் இவரை நித்யசித்தர்க்கு மவ்வருகாக நினைத்திராநின்றான். “ இவர்தம்மைச்சிறுகநினைத்தால் ப்ரயோஜந

மென், இவர் தம்மைத்தாழிந்தாரோ” என்று மேல்விழாநின்றான். (திருவருள்-அறிகிலேன்) இதுமுன்னம் ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தாலே செய்ததொன்றன்றே; ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தாலேவிரும்பிலிறே ஸ்வரூபத்தளவிலேநின்பது, வ்யாமோஹம் முறைபழிக்குமிதே .....

## ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (அறிகிலேனிய்யாதி) “நெறிமையால்தானுமவற்றுளிற்கும் பிரான் - சிறியவென்னுருயிருண்ட திருவருள் - அறிகிலேன்” என்றவற்றைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (தான் சேஷியானவிய்யாதி)

அந்வயமுகேரபாவம் (உகப்பாலேயிய்யாதி)

“பிரான்” என்றத்தைக்கடாக்கித்துபாவம் (என்னையொழிந்தவிய்யாதி) விவரணம் (சகலேத்யாதி) \* இருத்தும்வியந்திலுதபாவம் ஸ்மருதிவிஷயமானதுக்குருசகசுப்தங்காட்டுகிறார் (மூவுலகுமிய்யாதி) “தன்னுள்” என்றதுக்கு - தன்சங்கல்பத்தைப்பற்றி என்றருளிச்செய்து, தன்வயிற்றிலே என்றத்தார்தரமாதல், “பிரான்” என்றதுக்கர்த்தமாதல் (ப்ரளயாபத்திலேயிய்யாதி) “என்னுருயிருண்ட” என்றத்தைப்பற்ற (என்னையொருவனையும்பற்றினென்றது) ப்ரதிகூலனையொழிய, அதுகூலனையழிக்குமோவென்ன (ப்ரதிகூலனையிய்யாதி) குணத்தால்வந்த அழிவு அழிவோவென்ன (அம்புபட்டவிய்யாதி)

ஊனாவர்ணிக்கிறதுக்குபாவம் (அவ்ஹையிய்யாதி) ஒருவஸ்துவென்றதி-“சிறியவென்னுருயிர்” என்றத்தைப்பற்ற. “என்னப்பன்” என்றத்தை “ஆருயிருண்ட” என்றத்தோடேகூட்டிபாவம் (உத்தபாதகனிய்யாதி)

விவரணம் (அதிகூடாரானவிய்யாதி) சிறுமையின் சரமாவதியை யருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையவிய்யாதி) “தன்னுனைத்துலகும்நிற்க” என்றத்தைப்பற்ற (மேன்மைக்கெல்லேகாணவொண்ணாதவென்றது) ஆர்தல்-மிகுதியாய், ஸ்லாக்யமானவியொன்றபடி. “சிறிய” என்றுவைத்து, “ஆருயிர்” என்னக்கூடுமோவென்ன (இவர்தம்மையிய்யாதி) “திருவருள்” என்று - முறைகெட்டபரிமாற்றம் என்றுவிவாதித்து, சேஷிசேஷபூதனிடத்திலே முறைகெடப்பரிமாறுவானென்னென்ன (இதுமுன்னமிய்யாதி) வ்யாமோஹத்தாலே செய்தானென்றபடி. ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தாலே செய்ததல்லாமைக்குஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தாலேயிய்யாதி)

தன்னுனைத்துலகும் நிற்கவென்றுதொடங்கி, திருவருள் - அறிகிலேனிய்யந்வயம்.....\*

## ஐந்தாம்பாட்டு.

திருவருள்செய்பவன்போலவென்னுன்புகுந்தருவமுமாருயிருமுடனேயுண்டான்  
 திருவருள்சோலைத்தென்காட்கனாயென்னப்பன்  
 கருவளர்மேனிரங்கண்ணன்கள்வங்களுே.



### ஆரூயிரப்படி.

(திருவருள்) திருவருள் செய்பவன்போலே யென்னுள்ளேபுகுந்து, என்னைபுஜித்தருளுகையன்றியே என்னுருவமங்கூட புஜித்தருளினான், ஒருவன்பிநிவேசமிருக்கும்படியேயிது!, முந்துறவந்து புகுந்தருளிநபடியது! பின்னைநின்று செய்தருளிநபடியிது! ஒருவன்கள்வங்களை! என்கிறார் .....

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தர், ஆபரிதபவ்யமயிருக்கிற க்ருஷ்ணானவன், எனக்குபகரிப்பாரைப்போலேபுகுந்து என்னுடைய சரீராத்மவிபாகமறத் தான் தனக்குபோக்யமாம்படியபஹரித்துக்கொண்டானென்கிறார்.

திருவருள் - “அடிமைசெய்யவேண்டிராம்” என்று நானாசைப்பட்டபடியிலே அடிமைகொள்ளுகையாகிற நிரவதிகமஹோபகாரத்தை. செய்பவன்போல-பன்னுவாரைப்போலே. என்னுள்-என்னெஞ்சிலே. புகுந்து-புகுந்து. உருவமும்-எனக்கும் ஹேயமானசரீரத்தையும். ஆருயிரும்-அத்தோடு வ்யாப்தமானவாத்மாவையும். உடனேயுண்டான்! - ஹேயோபாதேய விபாகமில்லாதபடி, நிரதிசயபோக்யமாம்படிவிரும்பினான்!. திருவளர் - அழகுமிஞ்சின. சோலை - சோலையையுடைத்தான். தென்காட்கரை - திருக்காட்கரையிலே. என்னப்பன் - என் நாதனாய். கருவளர்மேனி-என்பக்கல் சம்ஸ்லேஷத்தாலே ஸ்யாமளதைவிஞ்சிவருகிறதிருமேனியையுடையனாய்க்கொண்டு. என் கண்ணன்-எனக்கத்யந்தபவ்யனான க்ருஷ்ணானவனுடைய. கள்வங்களை! - கள்வங்களிருக்கிறபடியே!.

உபகரிப்பாரைப்போலே போக்யபூதனய்வருகையும், தான் போக்தாவாய்க்கொண்டுபக்ருதனாகையும்; தேஹாத்மவிபாகத்தை யெனக்குப் பிறப்பிப்பாரைப்போலேவருகையும், தானே தேஹாத்ம விபாகம்பண்ணுமல் புஜிக்கவும் அத்தாலே ருபெளஜ்வல்யம்பிறக்கையும்; இவை சில ப்ரவ்ருத்திசுளாயிருக்கிறனவே! .....

### ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

என்னை யடிமைகொள்வாரைப்போலேபுகுந்து, என் சரீரத்தை யு மாத்மாவையுங்கூட புஜித்தான், ஒருவன் வ்யாமோஹமிருந்தபடியென்! என்று விஸ்மிதராகிறார்.

(திருவருள்செய்பவன்போல) சர்வஸ்வதாரம்பண்ணி அடிமைகொள்வாரைப்போலே யாய்த்துப்புகுந்தது. \* துயரதுசுடரடிதொழுதெழுகைக்கு \* மயர்வறமதிருலமருளுவாரைப்போலேபுகுந்தான். (போல) என்கிறது .. (என்றிறத்தில்) செய்ததங்ஙனல்ல, திருவருள் தான்பெற்றனாயிராநின்றான். (என்னுள்புகுந்து) \* வழுவினாவடிமைசெய்யப்பாரித்தவென்பக்கலிலேபுகுந்து. (உருவமும்) முதலிலே “அழுக்குடம்பு” என்றத்தை விரும்பாநின்றான், அவனங்கீகாரத்துக்குமுன்பு இவர்தேஹத்தை

யேவிரும்பிப்போந்தார்; அவன் இவரை யங்கீகரித்தபின்பு இவர்தேஹத் தைவிரும்பப்புக்கான். இவருக்கு அவனோட்டை சஹவாஸம் ஸ்வருபஜ்ஞாநத்துக்குடலாய்த்து; அவனுக்கு இவரோட்டை சஹவாஸம் தேஹாத்மாபிமாநத்துக்குடலாய்த்து. (உருவமும்) “இவர்தாம்வேணுமோ, இவர் ‘என்னது’ என்றபிமானித்ததொன்றமையாதோ” என்றிராநின்றான். (ஆருயிரும்) அபர்யவஸாநவ்ருத்தயா ஆத்மாவளவுஞ்செல்லுதல், இது தான் தத்பர்யந்தமாயல்லதிராமையாலே அவ்வளவுஞ்செல்லுதல். (உடனேயுண்டான்) அதுதன்னிலும் வாசுவைத்துபுஜித்திலன். (உண்டான்) எனக்கவகாசம்வையாதே தானேபோக்தாவானான். (திருவளர்சோலைத் தென்காட்கரையென்னப்பன்) தானேபோக்தாவாய்புஜித்தமை, அவ்வூரிற்சோலையும் வடிவும் கோட்சொல்லித்தரும். அமுருவளராரின்றுள்ள சோலை. (கருவளர்மேனி) கறுப்புவளராரின்றுள்ளவடிவு. “வடுபெருநாடுவழி” (ஸதைகருபம்) என்கிறது இவ்வளவிற்கண்டிலோம். (நங்கண்ணன்) ஆஸ்திபவ்யானைக்ருஷ்ணன். (கள்வங்கள்) முகப்பிலொன்றாய், முடிவிலொன்றாயிருக்கும் வருத்திகள் - அடிமைகொள்வாணாப்போலேபுகுந்து தான் நியாம்யனய்த்தாமுநின்றும், விரோதியான சரீரத்தைக்கழித்துத்தரவென்றுபுகுந்து தேஹாத்மவிபாகம்பண்ண மாட்டாதொழிகையும், போக்யமாய்ப்புகுந்து தான்போக்தாவாகையும், என்பேராகப்புகுருகிறாகைப்புகுந்து தன்பேராகத்தலைக்கட்டுகையும், இதடங்க வடிவில் வேறுபாட்டாலே தோற்றியிருக்கையும்: இத்தலையி லாத்மாபஹாரத்தைத்தவிர்த்தது தன்னாத்மாபஹாரத்தாலே யாய்த்து ..... \*

### ஜியர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (திருவருளித்தயாதி) “திருவருஞ்செய்பவன்போல வென்னுள்புகுந்து உருவமுமாருயிருமுடனேயுண்டான் - நங்கண்ணன்கள்வங்கள்” என்றபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (என்னையடிமையித்தயாதி) விஸ்மிதராகிருரொன்றது - “கள்வங்களே!” என்றஸ்வரத்தைப்பற்றி.

அருள்தல் - கொடுத்தலாய், (சர்வஸ்வதாநம்பண்ணி) என்றபடி. எத்தை சர்வஸ்வதாநம்பண்ணுவாணாப்போலே புகுந்தானென்ன (துயரறுவிதயாதி.)

உயிருக்குமுன்னே “உருவம்” என்று ப்ரதமோபாத்தமானதுக்குபாவம் (முதலிலேயித்தயாதி) முதலிலேயென்றது - சாடு. திருவிருத்தத்திலேயென்னுதல், ஆத்மாவுக்கு முன்னேயென்னுதல். “யாதானுமோராக்கையிற்றுக்கு” என்று இவரன்றோ அழுக்குடம்பைவிரும்பினொன்ன (அவனைக்கோரத்துக்கித்தயாதி) உத்தவாக்யத்வயத்தால்பலித்த வர்த்தவிசேஷத்தை ரஸோத்தியாக வருளிச்செய்கிறார் (இவருக்கித்தயாதி வாக்யத்வயத்தாலே) இவருக்கவனோட்டை சஹவாஸமென்றது - \* மயர்வறமதிநலமருளினது. அவனுக்கவரோட்டை சஹவாஸம் - இவருடையஹ்ருதயத்திலேவந்துபுகுருகை. “உருவமும்” என்ற ப்ராதார்யஸமூச்சயத்துக்குபாவம் (இவர்தாயித்தயாதி) “ஆருயிரும்” என்றஸூப்தம் அந்வாசயமாகவருளிச்செய்கிறார் - (அப

ர்யவஸாரேத்யாதி) அதாவது - திருமேனியில் ப்ராவண்யம் திருமேனியளவில் பர்யவஸியாதே ஆத்மாவளவுஞ்செல்லுவதென்றபடி. (இதுதானித்யாதி) அதாவது- இந்ததேஹந்தா னாத்மாவைவிட்டுத் தனித்திராமையாலே ஆத்மாவையுக்கூடவிரும்பினுனென்றபடி. “உண்டான்” என்றதுக்குபாவம் (எனக்கவகாசமித்யாதி) “உடனே” என்றதுக்குபாவம் (அதுதன்னிலுமித்யாதி) அதுதன்னிலும் - போக்தாவாமிடத்திலுமென்றபடி. உடனே - சமமாக. “வாசுவைத்திலன்” என்று ஆத்மாவுக்கு ப்ராதாந்யஞ்சொல்லலாமோ விக்ரஹப்ராதாந்யஞ்சொல்லுகிற ப்ரகரணத்திலேயென்ன; “ஸ்வராபிப்ராயத்தாலே விக்ரஹப்ராதாந்யமும், ஆழ்வாரபிப்ராயத்தாலே ஆத்மப்ராதாந்யமுமாகையாலே விரோதமில்லை” என்றருளிச்செய்வர்.

“திருவளர்சோலை - கருவளர்மேனி” என்றதுக்குபாவம் (தானேயித்யாதி.)

“வளர்” என்றவர்த்தமானார்த்தம் (சதைகருபேத்யாதி) இவ்வளவில் - இவரோடே பரிமாறுமிடத்தில். “கன்வங்களை” என்றபஹுவசனார்த்தம் (அடிமை கொள்வாராயித்யாதி) தேஹாத்மவிபாகம்பண்ணமாட்டா தொழிகையுமென்றது- “உருவமுமாருயிருமுடனே” என்றத்தைப்பற்ற. “உண்டான்” என்றதிலே - போக்த்ருத்வமும், (தன்பேராக) என்றதுவும் சித்தம். “திருவளர்சோலை” இத்யாதியைப்பற்ற (என்பேராகப்புகுகிறானாகவித்யாதி) (இதடங்க) இத்யாதிக்கு - “கருவளர்மேனி” என்றதிலேநோக்கு. “நங்கண்ணன்” என்று ஆஸ்திப பவ்யதைசொன்னதுக்குபாவம் (இத்தலையிலித்யாதி) அதாவது - தன் ஸ்வாதந்த்ர்யத்தை யழியமாரியித்தலையில் ஸ்வாதந்த்ர்யத்தைப் போக்கினுனென்றபடி. ....\*



## ஆ ரு ம் பா ட் ௫.

என்கண்ணன்கள்வமெனக்குச்செம்மாய்நிற்கு  
மங்கண்ணனுண்டவென்னாருயிர்க்கோதிது  
புன்கண்மையெய்திப்புலம்பியிராப்பக  
லென்கண்ணனென்றவன்காட்கரையேத்துமே.

### ஆருயிரப்படி.

( என்கண்ணன் ) “ஒருநாளிங்ஙனே யவன்வஞ்சனையிலே யகப்பட்டால், பின்னை யதில் அகப்பட்டாதே பரிஹரிக்கவொண்ணாதோ” என்னில்;

நாடோறு மிவன் மெய்யே யென்னை யடிமைகொண்டருள வருகிறுனென் றெனக்குத் தோற்றும்படிவந்து, அதிசயலமாய் என்னுத்மாவை அறிவழியும்படி புஜித்துப்போம், போனவாறே பின்னையு மிவ்வாத்மாவானது, நெடும்போதோடுகூட ப்ரபுத்தமாய், அவனையாசைப்பட்டு, “என்கண்ண, என்கண்ண” என்றலற்றி, அவனெழுந்தருளியிருந்த திருக்காட்கரையை யேத்தாநிற்குமென்கிறார்.....\*



## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதி வ்யாமுத்தஞன் க்ருஷ்ணனுடைய வ்யாபாரங்க ளெனக்கு ருஜுவாயிருக்குமென்கிறார்.

என்கண்ணன் - என்பக்கலத்யந்தம் வ்யாமுத்தஞன் க்ருஷ்ணனுடைய. கள் வம் - முகப்பிலொன்றும் முடிவிலொன்றுமாய்படியான க்ருத்ரிமவ்யாபாரங்களா னவை. எனக்கு - எனக்கு. செம்மாய்நிற்கும்-ருஜுவாயேயிராரகின்றன. எங்ஙனே யென்னில்; அங்கண்ணன் - அவன் வ்யாமோஹத்தாலே சபலனுக்கொண்டு. உ ண்ட - புலிக்கையாலே. கோது - கில்லாரமான. என்னருய்ரிது - இந்தவென்னுத் தமாவானது. அவன் தன்னை சாராபஹாரம்பண்ணினத்தை உபகரித்தானாக நினைத்து அவனை விடமாட்டாதே, புன்கண்மையெய்தி - தைந்யத்தைப்ராபித்து. என்கண்ண னென்று - எனக்கு பவ்யனானவனென்று. இராப்பகல் - இராப்பகல். புலம்பி-ப்ர லாபித்து. அவன்காட்கரை - அவன் ஸந்நிஹிதனாய்நிற்கிற திருக்காட்கரையை. ஏத் தும் - சொல்லாரின்றது.

அங்கண்ணன் - அதிசபலன், புன்கண்மை - பேகணிப்பாய், தைந்யமென்ற படி; புல்லிதானகண்மையெய்தியென்று - அல்பமறிவுபெற்றதென்றுஞ்சொல் லுவார்கள்.....\*

## ௪௫ - ஆரம்பாட்டு.

“அவன் க்ருத்ரிமனென்றறிந்தால் அதிலே கிடந்து நெஞ்சாறல் படாதே யகன்றாலோநீர்” என்ன; அவனைக் கண்டவாறே, அவ்வஞ்ச னைகளை மெய்யென்றிருப்பனென்கிறார்.

( என்கண்ணன்கள்வமெனக்குச் செம்மாய்நிற்கும் ) எனக்குபவ்ய னாப்போலேயிருக்கிற க்ருஷ்ணனுடைய வஞ்சநங்கள் எனக்குச் செவ் விதாய்த்தோற்றும். ஒருநாள் அவன் களவிலே யகப்பட்டால் பின்னைமீ ளமாட்டேன். அவன்முகத்திலே விழித்தவாறே அவன்செய்யுமவைய டைய மெய்யாயிருக்குமெனக்கு. ( எனக்குச்செம்மாய்நிற்கும் ) என்ற த்தை, “எனக்குச்சேமமாயிருக்கும்” என்றொரு தமிழ்நிர்வஹித்தா ன். “நங்கண்ணன்கள்வங்கள்” என்றுகீழ் முடிய, ( என்கண்ணன் ) எ ன்றுதொடங்குவானென்னென்னில்; நாமென்றும் யாமென்றும் பர்யாய மாகையாலே, பொருளிரையந்தாதியா யிருக்கிறது. “என்கண்ணன் கள் வங்கள்” என்று பாடமாகில் நேரோ கிடக்கும். ( அங்கண்ணனுண்ட ) அதிசபலனுனவனதுபவித்த. அதிப்ரவணரை “அங்கண்ணர்” என்னக்க டவதிறே. ( என்னருயிர்க்கோதிது ) கோதான வென்னுத்தமாவானவிது. ஆத்மா கோதாம்படிகாணும் பரிமாறிற்று. ( புன்கண்மை ) பேகணிப்பு. பொல்லா நோக்கையுடைத்தாயென்கை. “மீளவுயிர்ப்பெய்து” என்றாய் த்து நிர்வஹிப்பது. “இதுதான் சப்தத்தோடே சேர்ந்திருக்கிற தில்லை, இந்த ஸ்ருதமான வர்த்தத்தோடே சப்தத்தையுஞ்சேர வசிப்பிக்கும்படி.

யெங்ஙனே' என்று விசாரியாநிற்கச்செய்தே, 'கோதானவிதுதியியவும் புன்கண்மையெய்தும்போது மீளவு முயிர்ப்பெய்ததாகவேணுமிதே, அர்த்தஸ்வபாவத்தாலே தன்னடையேவரும்' என்று நான் சொன்னேன், ஜீயர் போர ப்ரீதராயருளினார்" என்றருளிச்செய்வார். (என்கண்ணனென்று-இராப்பகல்-புலம்பி) முன்பெனக்கு பவ்யனான க்ருஷ்ணனென்று அஹோராத்ரவிபாகமின்றிக்கே கூப்பிட்டு, அவன்வர்த்திக்கிற திருக்காட்களையை யேத்தாரின்றது; "நாவவஸ்யி கிவெஸஸெ" (ராகவஸ்யகிவேஸஸே) என்னுமாபோலே.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (என்கண்ணனித்யாதி.) "என்கண்ணன் கள்வமெனக்குச் செம்மாய்நிற்கும்" என்றத்தைக் கடாணித்தவதாரிகை (அவனித்யாதி.) நெஞ்சாரல் - மரூபீடை.

பவ்யரைப்போலே யென்றது - மேலே "கள்வம்" என்றிருக்கையாலே. "கள்வம்" என்றறிந்தால் மீள்கிறதுக்கென்னென்ன (ஒருநாளித்யாதி.) மாட்டாமைக்கடியேதென்ன (அவன்முதத்திலேயித்யாதி.) தமிழன் நிர்வாஹத்துக்கு, சப்தபேதமொழிய அர்த்தபேதமில்லை; மெய்யாயிருக்குமென்றே கருத்து. சேமம்-ரகஷை. அந்தாதிக்குச் சேராதென்கிற சங்கையை பரிஹரிக்கிறார் (நாமென்றுமித்யாதி.) பொருளியசையந்தாதி - அர்த்தமிசைந்தவந்தாதி. இயலியசையந்தாதி தானுமின்கே சொல்லிக்கொள்ளலாமென்கிறார் (நங்கண்ணன்கள்வமித்யாதி.)

"அங்கண்ணன்" என்றது சபலவாசகமாமோவேன்ன (அதிப்ரவணனாயித்யாதி.)

பேகணிப்பு - துஃகம். "புன்கண்மையெய்தி" என்றதுக்கு சப்தநிர்வாஹம் (பொல்லாநோக்கையித்யாதி.) நோக்கை யுடைத்தாய் - சைதந்யத்தையுடைத்தாயென்றபடி. புன் - புல்ல்தான, கண்மை - நோக்கையுடைத்தாகையை, எய்து-ப்ராபித்து. அதாவது - சைதந்யத்தைப் ப்ராபித்தென்றபடி. இதுக்கு பட்டர் "மீளவும் தரித்து" என்றருளிச்செய்வொன்கிறார் (மீளவுமுயிர்ப்பெய்தித்யாதி.) நிர்வாஹிப்பதென்றது - பட்டர் சம்ப்ரதாயமாக நிர்வாஹிப்பதென்றபடி. விசாரப்ரகாரம் (இதானித்யாதி.) அதாவது - மீளவு முயிர்ப்பெய்தென்றவிது சப்தத்துக்கு வாசகமாகிறதில்லையென்கை. (இதுதான் சப்தத்தோடே சேர்ந்திருக்கிறதில்லை) என்று நஞ்சியர்விசாரித்தருள, நம்பிள்ளை பரிஹாரமருளிச்செய்தாரொன்றபடி. ஸ்ருதமானவென்றது - (நிர்வாஹிப்பது) என்றத்தைப்பற்ற. (அருளிச்செய்வார்) நம்பிள்ளை என்று கூட்டுவது.

அவனைவிட்டு "காட்களையேத்தும்" என்னுமதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ராகவஸ்யேத்யாதி.)

என்கண்ணனென்றுதொடங்கி, அங்கண்ணனுண்ட - கோதான - என்றருளியிரான - இது, புன்கண்மையெய்து - என்கண்ணனென்று - இராப்பகல் - புலம்பி - அவன் காட்களையேத்துமித்யந்வயம். ....\*

## ஏ ழ ர ம் ப ா ட் டு .

காட்களையேத்துமதனுட்கண்ணுவென்னும்  
வேட்கைநோய்கூரநினைந்துகொந்துகு  
மாட்கொள்வானொத்தென்னுயிருண்டமாயன்ற  
கோட்குறைபட்டதென்னொருயிர்கோளுண்டே.

### ஆளுயிரப்படி.

( காட்களையேத்தும் ) இப்படி. அவனைக் காணவேணுமென்னும்  
ஆசையாலே அவனைநினைத் தலற்றி அவஸைந்நமானவாரே, பின்னையும் ப  
ண்டிபோலே யென்னையடிமைகொள்வாராப்போலே வந்துபுகுந்து என்  
னுயினா மாள புஜித்து, பின்னையும் புஜியாதான யிருக்குமென்கிறார் ...\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய அதிவ்யாமோஹத்தினுடைய அபர்யவசாரத்தாலே  
என்னுத்மாவானது புத்தமாயிருக்கச்செய்தேயும், அவசிஷ்டமுண்டென்னலாம்படி  
யிராநின்றதென்கிறார்.

ஆட்கொள்வானொத்து - அடிமைகொள்வாராப்போலே. புகுந்து, என்னுயி  
ர் - என்னுத்மாவை. உண்ட - தன்பக்கலிலே க்ரஸித்துக்கொண்ட. மாயனால் - ஆ  
ஸ்சர்யபுதனாலே. கோளுண்டே - புஜித்துக்கொள்ளப்படச் செய்தேயும். கோள்-  
போகம். குறைபட்டது - அவசேஷிக்கப்பட்டதென்னலாம்படியிருக்கிற. என் ஆரு  
யிர் - என்னுத்மாவானது. காட்கரை - அவனிருக்கிற திருக்காட்களையே. ஏத்தும்-  
ஏத்தாரிற்கும். அதனுள் - அதுக்குள்ளேநிற்கிற. கண்ணு என்னும் - கண்ணு என்று  
பவ்யனானவவன்றனை யழையாநிற்கும். அவ்வளவிலேநில்லாதே, வேட்கைநோ  
ய் - அபிரிவேசமாகிற ஈடுபாடு. கூர - மேற்கொள்ள. நினைந்து - அவன்பரிமாற்ற  
த்தைநினைத்து. கரைந்து - சிதிலமாய். உகும் - த்ரவித்து மங்காநிற்கும்.....\*

### ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

அடிமைகொள்வாராப்போலே புகுந்து, என்னுயினா நேராக பு  
ஜித்து, பின்னையும் புஜியாதாராப்போலே யிருக்குமென்கிறார்.

( காட்களையேத்தும் ) அவனிலு மவனிருந்தவனா யேத்தும்.  
( அதுனுட்கண்ணுவென்னும் ) பரத்வத்திற்காட்டி லவ்வூரிற் புகுந்தபின்  
புண்டானவேற்றம். “என்கண்ணன்” என்னு, காட்களையேத்தும்; அவ்  
வூரையேத்தா, அவனையேத்தும்; இரண்டுக்கும் புறம்பு, போகிறதில்லை.  
( வேட்கைநோய்கூரநினைந்து ) அபிரிவேசம் மிகும்படி யதுசந்தித்து.  
( கரைந்துகும் ) சிதிலமாய் ஓரவயவியென்று ப்ரதிபத்திபண்ணாதபடி யு  
கும்.



( ஆட்கொள்வாநெத்தென்னுயிருண்டமாயனால் ) அடிமைகொள்வாநாப்போலே புருந்து, என்னை வெறுந்தறையாக்கின ஆஸ்சர்யபூதனாலே. கீழ் “திருவருள்” என்று மறைத்துச் சொன்னத்தை வெளியிடுகிறார். கிட்டினபோது தாழநின்று மின்மினி பறக்கப்பரிமாறின ஆஸ்சர்யம். ( என்னருயிர் கோளுண்டே - கோட்குறைபட்டது ) என்னதமாவை நிபுஸேஷமாக புஜிக்கச்செய்தேயும், (இத்தலையிலேசிறிதுசேஷித்தது;) அவன் சாபேக்ஷனாய்ப் போகையாலே, இத்தலையிலே யின்னம் சிறிது சேஷித்ததென்றிருக்கிறார்; இப்போதிறுந்து க்லேசப்படக் காண்கையாலே சிறிதுதொங்கிற்றுண்டென்றிருக்கிறார். ஒருசர்வஜ்ஞன், இல்லாததொன்றிலே பித்தனை வ்யாமோஹம் பண்ணக்கூடாதென்றிருக்கிறார்...\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. ( காட்கரையித்யாதி. ) “ஆட்கொள்வாநெத்து, என்னுயிர்-கோளுண்டே-கோட்குறைபட்டது” என்பதற்களைக் கடாஷித்தவதாரிகை (அடிமையித்யாதி.)

இப்பாட்டிலே அவனை முந்தறச்சொல்லாதே, அவ்வுரை முந்தறச்சொன்னதற்கு தாத்பர்யம் (அவனிலுமித்யாதி.)

“கண்ண” என்னதே, “அதனுள்” என்று விசேஷித்ததற்கு பாவம் (பரதவத்திலித்யாதி.) கண்ண - நிர்வாஹகனே. கீழே ஒருக்காலவனை யேத்தியிருக்க, மீளவு மவனையேத்துகிறதற்கு பாவம் (என்கண்ணனென்னுவித்யாதி;) கீழிற்பாட்டில் கண்ணனை ப்ரதாநமாகவும், இப்பாட்டில் அவ்வுரை ப்ரதாநமாகவுங் கண்டு கொள்வது. இரண்டிடத்திலும் அவனையு மவ்வுரையும் வ்யுத்த்ரமமாகச் சொன்னதற்குபாவமாதல் (என்கண்ணனித்யாதி.)

“திருவருள்செய்பவன்போல” என்று மறைத்துச்சொன்னத்தை “ஆட்கொள்வாநெத்து” என்று வெளியிடுகிறான்றபடி. மாயமேதென்ன (கிட்டினபோதித்யாதி.) கோளுண்டே - அவனாலே அபஹரிக்கப்பட்டுக்கொண்டே. கோட்குறைபட்டது - கொள்ளுகையில் குறைபட்டது; கொள்ளுகையில் சேஷித்ததென்றபடி. அவனாலே கொள்ளப்பட்டால் கொள்ளுகையில் குறைபட்டதென்றறிந்தபடி யென்னென்ன (என்னதமாவையித்யாதி.) ஹேத்வந்தாம் (இப்போதித்யாதி.) “அவன் சாபேக்ஷனாய்” என்றத்தை விவரிக்கிறார் (ஒருசர்வஜ்ஞனித்யாதி.)

ஆட்கொள்வாநெத்தென்னுயிருண்டமாயனால் - கோளுண்டே - கோட்குறைபட்டதானவென்னருயிர் - காட்கரையேத்துமென்று தொடங்கி, கரைந்துகும் இத்யந்வயம்.....\*

### எட்டாம்பாட்டு.

கோளுண்டானன்றிவந்தென்னுயிர்நாணுண்டானாநாள்வந்தென்னை முற்றவுந்தாணுண்டான் காளநீர்மேகத்தென்காட்கரையென்னப்பற் காளன்றேபட்டதென்னருயிர்பட்டதே.

## ஆரூயிரப்படி.

(கோளுண்டான்) இப்படி யென்னுயிரையாபுஜித்தே, பின்னையு  
ம் புஜியாதானாய்வந்து புஜிக்கும்; இப்படியே நானும்நானும்வந்து என்  
னைபுஜித்தருளினான்; நான் தனக்கடிமையான வித்தனையன்றே; என்னை  
யிங்ஙனேபடுத்தவேணுமோ என்கிறார் .....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அபேக்ஷாகிரபேக்ஷமாக நித்யாதரத்தைப்பண்ணுகிறவர்க்கு எ  
ன்னுத்மாபட்டபாடே! என்று ஹர்ஷத்தாலே யீடுபடுகிறார்.

கோளுண்டானன்றிவந்து - என்னுலேஸ்வீகரிக்கப்பட்டன்றியே நிர்ஹேதுக  
மாகவந்து. என்னுயிர் - என்னுத்மாவை. தான், உண்டான் - அபிநிவிஷ்டனாய் புஜி  
த்தான். அவ்வளவேயன்றியே, நாளுநாள்வந்து - நான்தோறும் அபூர்வமாகவந்து.  
என்னை - ஸ்வரூபத்தோடு குணங்களோடு (சரீரத்தோடு) வாசியற என்னை யத்யாத  
ரம்பண்ணி. முற்றவுந்தானுண்டான் - ஒன்றும் சேஷியாதபடி புஜித்தான். காள-  
கறுத்தநிறத்தைபுடைத்தாய், நீர்-நீர்கொண்டெழுந்த. மேகம்-காளமேகம்போலே.  
தென்காட்கரை-திருக்காட்கரையிலேவர்த்திக்கிற. என்னப்பற்கு-என்ஸ்வாமியானவ  
னுக்கு. ஆட்பட்டதன்றே-அடிமைப்பட்டதித்தனையன்றே. என்னுயிர்ப்பட்டதே!-  
என்னுத்மாபட்டதுதான்! .....\*

## நடு - எட்டாம்பாட்டு.

நான்தோறு மென்னையதுபவியாநின்றாலும் பெருப்பேறுபெற்றா  
ப்போலே புஜிக்கிற விவனுடையகுணவத்தை பொறுக்கவொண்கிறதில்  
லையென்கிறார்.

(கோளுண்டானன்றிவந்தென்னுயிர்தானுண்டான்) இதுக்குப்பல  
படியுமுருளிச்செய்வார் - என்பக்கலொரு உபகாரங்கொண்டன்றிக்கே நிர்  
ஹேதுகமாக வென்னுத்மவஸ்துவை யதுபவித்தான்; அதவா, இதுக்குமு  
ன்பிப்படியிருப்பதொரு சரக்குப்பெற்றறியாதானு யென்பக்கவிலே யபிநி  
விஷ்டனானென்றுமாம்; என்னால் தான்கொள்ளப்படாதிருக்க, தானெ  
ன்னைக் கைக்கொண்டானென்னுதல். (நாளுநாள்வந்து) ஒருநாள்புஜித்  
து “இனி இதுநாள்புஜித்ததன்றே” என்று கைவாங்கியிருந்தானே. நா  
ள்தோறும் நாள்தோறும்வந்து. அவனுடைய \* அப்பொழுதைக்கப்பொ  
ழுதென்றாரவமுதமிருக்கிறபடி. ( என்னைமுற்றவுந்தானுண்டான் ) அ  
னுபரிமாணமான விவ்வஸ்துவை விபுவானதான் விளாக்குலேகொண்டு  
அதுபவித்தானென்கிறவிது தனக்கேற்றமாம்படி. கௌரவியாநின்றான்.  
“சிறியவென்னுயிர்” என்றவது - தம்மைப்பார்த்து; அவனுடைய வது  
பவத்தைக்கொண்டுசொல்லுகிறாதிது.

(காளநீர்மேகத்தென்காட்கரையென்னப்பற்கு) கறுத்தநீர்கொண்  
டெழுந்த காளமேகம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையனாய், அம்மேகந்  
தான் வர்ஷிக்கும் ஸ்த்தலத்திலே படிந்தாப்போலே திருக்காட்கரையிலே

வந்து சந்திப்பண்ணின நிருபாதிபந்துவுக்கு. வடிவழகது, ஊரது, தனக்கென்ன குறையுண்டா யிப்படிபடுகிறான்!. (ஆளன்றேபட்டது!) அடிமையன்றேபுக்கது!. ராவணதிகளைப்போலே எதிரம்புகோத்தேனே? (என்னருயிர்ப்பட்டதே) ஓராத்தமவஸ்து படும்பாடேயிது!. எதிர்த்தார், உடம்பிழத்தல் புண்பட்டதுக்கு மருந்துவைத்தாற்றாதல் செய்யுமத்தனை யிறே; இங்காருயிரிறே நோவுபட்டது; குணத்தால்வரும்நோவு ஸ்வரூபகதமாய் பரிஹாரயில்லையிறே .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (கோளுண்டானியாதி) “கோளுண்டான்” என்றுதொடங்கி “என்னேமுற்றவுந்தானுண்டான் - ஆருயிர்ப்பட்டது” என்றவற்றைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நான்தோறுமியாதி) பெருப்பேறுபெற்றப்போலையென்றது-“முற்றவும்” என்றத்தைப்பற்றவாதல், “கோளுண்டான்” என்றத்தைப்பற்றவாதல்.

என்பக்கல் நின்று மொரு உபகாரத்தைக்கொள்ளப்பட்டனறிக்கே; சூதாவது-நான் சாதபக்திபண்ணுதிருக்கவென்று முந்தினவர்த்தம்; “வெறிதேயருள்செய்வர்,” “என்னன்றிசெய்தேன” என்னக்கடவதிதே. இதுக்குமுன்பொருவஸ்துவை இப்படிபோக்யத்வேற கொண்டவனன்றிக்கே என்று த்விதியார்த்தம்; “குணந்தன்பாலும்” இத்யாதி, “பக்கநோக்கியான்” என்னக்கடவதிதே. என்னாலேதா னுபாயத்வேற கொள்ளப்பட்டவனன்றிக்கே - ப்ரபத்திபண்ணுதிருக்கவென்று மூன்றாமர்த்தம்; “யானொட்டியென்னுளிருத்தவமென்றிலன்” என்னக்கடவதிதே.

இத்தால்பாவம் (அவனுடையவித்யாதி) ஈஸ்வரனுக்கு நித்யாபூர்வவிஷய மிவ்வாத்மவஸ்து என்றுகருத்து. “முற்றவும்” என்றதுக்குபாவம் (அனுபரிமாணமியத்யாதி) கௌரவியாநின்றான் - ஆதரியாநின்றான், “சிறியவென்னருயிர்” என்றுவைத்து “முற்றவும்” என்று கனக்கச்சொல்லக்கூடுமோவென்ன (சிறியவென்னருயிரித்யாதி) இதுவென்றது-“முற்றவும்” என்றத்தைப்பற்ற.

இப்பதப்ரயோகங்களுக்குபாவம் (வடிவழகித்யாதி) அன்றே-அன்றேவென்றபடி. “ஆளன்றே!” என்றஸ்வரத்துக்குபாவம் (அடிமையன்றேவித்யாதி) “ஆருயிர்ப்பட்டது!” என்றஸ்வரத்துக்குபாவம் (ஓராத்தமவஸ்துவித்யாதி) “என்னருயிர்ப்பட்டதே!” என்று, சத்ருக்கள்கையிலே அகப்பட்டாப்போலே சொல்லுவானென்னென்ன; அத்தைப்பற்றவும் க்ருரமென்கிறார் (எதிர்த்தாரித்யாதிகாக்யத்ரயம்) தத்கிம்?- (குணத்தாலித்யாதி) “உடம்பிழத்தல்” என்றதுக்கு ப்ரதிகோடி (ஸ்வரூபகதமாயென்றது) “மருந்துவைத்தாற்றாதல்” என்றதுக்கு ப்ரதிகோடி (பரிஹாரயில்லையென்றது) என்னருயிர்ப்பட்டதே! - என்னருயிர்படும்பாடே! என்று சப்தார்த்தம் ... ..\*

## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

ஆருயிர்ப்பட்டதெனதுயிர்ப்பட்டது

பேரிதழ்த்தாமனாக்கட்கனிவாயதோர்

காரொழின்மேகத்தென்காட்கரைக்கோயில்கொள்

சீரொழினுற்றடந்தோட்டெய்வவாரிக்கே.



## ஆருயிரப்படி.

( ஆருயிர் ) “ அவனும்முடையதிருத்தில் விசேஷமாகச்செய்தது  
ண்டோ, தன்னோடு பரிமாறுவானாயெல்லாரையு மப்படியேயன்றோ படு  
த்துவது” என்னில்;

அவனால் நான் பட்டபாடு திருநாட்டிலுள்ளார் தான் பட்டாரோ?,  
தனக்கென்னகுறையுண்டா யிப்படி செய்தருளினான்? என்கிறார்.....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநவகிக செளந்தர்யயுக்தனான சர்வேஸ்வரனுக் கென்னுயிர்பட்  
பாடு ஆருயிர்பட்டது? என்கிறார்.

பேரிதழ் - பெரியவிதழையுடைத்தான. தாமரை - தாமரைபோலேயிருக்கிற-  
கண்-கண்ணையும், கனி-கனிபோலேசிவந்த, வாயது-வாயையுமுடைத்தாயிருப்பது.  
ஓர்-ஒரு, காரொழில்-கறுத்தவெழிலையுடைத்தான. மேகம் - மேகம்போலே, தென்-  
அழகிய, காட்கரை - திருக்காட்கரையை, கோயில்கொள் - வாஸஸ்த்தாநமாகக்கொ  
ண்டு, சீரொழில்-வீரஸீயையும் எழிலையுமுடைத்தாய், நால் - நாலுவகைப்பட்ட. தட  
ம்-பெரிய, தோள்-திருத்தோளையுமுடையனாய், தெய்வம்-தைவங்களுக்கு, வாரிக்கு-  
உத்பத்திஸ்த்தாநமான கடலாயிருக்கிறவனுக்கு, எனதுயிர் - என்னுதமா, பட்டது-  
போக்யமாய்க்கொண்டபட்டது. ஆருயிர்பட்டது - நித்யரூபவம்பண்ணுகிற சூரிகள்  
ஸ்வரூபந்தான் பட்டதோ?

பொளடவிஷயபோகத்திற்காட்டில் அபிவவிஷயம் ஈடுபாடு கனத்திருக்கு  
ம் என்றுகருத்து ... ..\*

## ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“நீரோயோவிப்படிபட்டீர், குணதுபவமே யாத்நாயான நித்யசூ  
ரிகளும் படும்பாடிதுவன்றோ” என்ன; அவர்கள்தாம் நான் பட்டது பட்  
டார்களோவென்கிறார்.

( ஆருயிர்பட்டதெனதுயிர்பட்டது? ) நான் பட்டபாட்டை நித்ய  
சூரிகளிலே தான் பட்டாருண்டோ?, பகவத்குணங்களுக்கழமியாயிருக்கி  
ற சம்சாரத்திலே நான் பட்டபாட்டை, நித்யவிபூதியிலேயுள்ளவர்கள்தா  
ம் பட்டார்களோவென்கிறார். “இங்கு எனதுயிர்பட்டது அங்கு ஆருயிர்  
பட்டது?” என்றம்பெருமானார். “எல்லாரும் குணதுபவமாகிற் பண்  
ணுகிறது இவர்க்கிவ்வாசிகூடினபடியென்” என்று நான்கேட்க, “நவோ  
டையான ஸ்தீர்க்கு பர்த்தாவினுடைய கரஸ்பர்ஸம்பட்டவாறே வேர்ப்ப  
து விடுவதாமாபோலே, இவரதுபவத்திற் புதியராகையாலே வருகிறது  
காணும்” என்று ஜீயரூளிச்செய்தார். உயிரையழித்த ஹேதுக்களைச்  
சொல்லுகிறது மேல்.—(பேரிதழ்த்தாமரைக்கட்கனியாயதோர்) பெரிய  
விதழையுடைய தாமரைபோலேயிருந்துள்ள கண்ணையும், சிவந்தவா  
யையுமுடையனாய். ( காரொழில்மேகத்தென்காட்கரைக்கோயில்கொள் )  
கறுத்தவெழிலையுடைத்தான மேகம்போலே வடிவையுடையனாய், திருக்

காட்கரையைக் கோயிலாகவுடையனாய். (சீரொழில்நாற்றடந்தோள்) விர ஸ்ரீயையு மெழிலையுமுடைத்தாய், கல்பகதருப்பணைத்தாப்போலே நாலாய் ச்சுற்றுடைத்தான தோள்களையுடைய. (தெய்வவாரிக்கு) தெய்வங்கள் படுங்கடலுக்கு, வாரி-கடல். தைவங்களுக்குத்தபாதகனுக்கு. அபிமாநிக றுக் குத்தபாதகனுவன்கிடர் அபிமாநகூர்யனான வென்னையழித்தான்!. வடிவழகையும் அவ்வூரிஸிருப்பையுங்காட்டி யாய்த்து இவரையழித்தது.

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (ஆருயிரித்யாதி) “எனதுயிர்ப்பட்டது - ஆருயிர்ப்பட்டது” என்றத்ததைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நீரோயோவித்யாதி)

விவரணம் (பகவத்குணங்களுக்கித்யாதி) கீழ்வாக்யத்துக்கு சம்வாதம் (இ ங்கெனதுயிரித்யாதி) “இங்கெனதுயிர்” என்று விசேஷியாதே, சாமாந்யேநசங்கி கிறார் (எல்லாருமித்யாதி) இவ்வாசி-“ஆருயிர்ப்பட்டதெனதுயிர்ப்பட்டது” என்றவாசி.

மேலுக்கவதாரிகை (உயிரையித்யாதி) விவரணம் (தைவங்களுக்கித்யாதி) ப த்ப்ரயோகத்துக்குபாவம் அபிமாநிகளுக்கித்யாதி) “காரொழில்மேகத்தென்காட்க ளை” என்றத்ததைக்கடாக்ஷித்த அழித்தபாகராததைக்காட்டுகிறார் (வடிவழகையு மித்யாதி)

பேரிதழென்றுதொடங்கி, தெய்வவாரிக்கு - இங்கெனதுயிர்ப்பட்டது-அங்கா ருயிர்ப்பட்டது? என்றவ்யம்... ..\*



### ப த் தா ம் பா ட் டி.

வாரிக்கொண்டுள்ளே விழுங்குவன்காணிலென் றூர்வுற்றவென்னையொழியவென்னின்முன்னம் பாரித்துத்தானென்னை முற்றப்பருகினுன் காரொக்குங்காட்கரையப்பன்கடியனே.

### ஆருயிரப்படி.

(வாரிக்கொண்டு) “நீர்தாமவனை புஜிபாதே உம்மை புஜிக்கக் கொடுத்துக்கொண்டிருப்பானேன்” என்னில்;

உன்னைக்காணில் வாரிக்கொண்டுவிழுங்குவன் என்று நான்மநோ ரதித்துக்கொண்டிருக்க, எனக்குத் தன்னை புஜிக்கவொண்ணாதபடி யென் னில் முன்னம் பாரித்துத்தானென்னை மாள புஜித்தருளினான்; தன்னாலே வினையக்கடவ வ்யஸநத்தினளவுபாராதே, சலிலகர்ப்பமான மேகம் தன் னளவிலே வர்ஷித்தாப்போலே, என்னுடைய சிறுமைபாராதே யென்ன ளவி லிங்ஙனே அதிமாத்த்ரமாகச் செய்தருளவேணுமோ என்கிறார்....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபிநிவேசத்திலும் வந்தால் என்னிலும் முற்பாடனாய்க்கொண்டு ழீக்ரகாரியா யிராசின்ருனென்கிறார்.

உன்னைக்காணில் - உன்னைக்காணப்பெறில், வாரிக்கொண்டு - ஸ்வரூபரூபகுணவியூதியிலே மொன்றும் சேஷியாதபடி. விழுங்குவனென்று - கபளீகரித்துபுஜிப்பனென்று, ஆர்வுற்ற - ஆதரித்த. என்னையொழிய - என்னளவன்றியே. என்னில் முன்னம் - எனக்குமுன்னே நானுள்ளவன்றேதொடங்கி, பாரித்து-பாரித்து. தான்-அபரிச்சிந்நஸ்வபாவான தான். என்னை - அத்யல்பானவென்னை, பசித்தவன் சோறுகண்டாப்போலே யிருக்கிற வென்னளவன்றியே, தாணித்தவன் தண்ணீர் குடித்தாப்போலே பெருவிடாய்ப்பட்டு, தான், முற்ற - பூர்ணமாய்படி. பருகினான் - பருகினான். காரொக்கும் - கடலைப்பருகும் காளமேகம்போலே, காட்களாயப்பன்-திருக்காட்களாயிலே நிற்கிற வுபகாரகன். கடியன் - அதுபவத்திலொருநார்க்கும் முற்பாடுகொடாதபடி சீக்கராரியாயிருந்தான். ....\*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

தம்மோடு கலந்த வெம்பெருமானுக்குத் தம்மினு மபிநிவேசம் மிக்கிருந்தபடியைச் சொல்லுகிறார்.

( வாரிக்கொண்டு ) “ இவ்வஸ்துவில் பிறர்க்கொன்றும் சேஷியாதபடியாக புஜிக்கக்கடவோம் ” என்றிருந்தாராய்த்து. அதாவது - “வழு விலாவடிமைசெய்யவேண்டும்” என்று பாரித்தது. “ அநந்தவைநதே யாதிகளுக்கும் அடிமைசெய்யவிடங்கொடேன் ” என்றிருந்தாராய்த்து; “ சுலாஸவ-ஹ்ருஷிஷாமி ” ( அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி ) என்கிறபடியே. ( உன்னை ) சர்வசேஷியான வுன்னை. ( விழுங்குவன் ) சேஷபூதனுக்குக் கைங்கர்யமேயிறே தாரகம். ( காணில் ) உன்னைக் காணப்பெறில். ( என் றார்வுற்ற ) இப்படி யபிநிவேசித்த - ஆர்வத்தையுற்ற. ( என்னையொழிய ) என்னளவுபாராதே. ( என்னில் முன்னம் பாரித்து ) நான் பாரித்தவள வுமன்றிக்கே நான் பாரித்தகாலத்துக்குமுன்பே பாரித்து. ஆசார்யவிஷயீ காரத்துக்குப்பின்பிறே யிவருடைய பாரிப்பு; சம்பந்தத்துக்குத்திரஸ்கார ஹேதுவில்லாமையாலே, அவனுடையபாரிப்பு சத்தாப்ரயுக்தமிறே. ( தா னென்னை ) விபுவாய் ஸ்வதந்த்ரான தான், அனுபரிமாணனும் பரதந்த் ரான வென்னை. ( முற்றப்பருகினான் ) தன் குணசேஷிதங்களைக்காட்டி யென்னை நீராக்கி நிப்சேஷமாகப் பருகினான்; “ வலஸாஸாநுயிடுகெவ நம் லொவதாஹ்ராவீஷ்விவ ” ( வசஸாஸாந்தவயித்வைநம் லோசநா ப்யாம்பிபந்நிவ ) என்கிறபடியே, இத்தலையையழித்துப் பரிமாறினா னெ ன்றபடி. உண்டபடி சொன்னார் கீழ்; உண்டவனுக்குத் தண்ணீரு மபேக்ஷிதமிறே; ஆகையாலே, தண்ணீர் குடித்தபடி சொல்லுகிறார். அவனு டைய \* உண்ணுஞ்சோறு பருகுநீருக்கிறபடியிறே யிது. ( காரொக்கு ங்காட்களாயப்பன் ) பரமோதாரனாய் ஸந்திஹிதானவன். ( கடியனே ) போகதசையில் வினாந்திருக்கும். இரண்டு தலையாய்ப் பரிமாறப்புகால் எதிர்த்தலைக் கிடம்வையான். ....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( வாரிக்கொண்டித்யாதி. ) “ என்னில், முன்னம், பாரித்து ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( தம்மோடித்யாதி. )



“உன்னை - காணில் - வாரிக்கொண்டு - விழுங்குவன்” என்று பாரித்த என்றவயித்தார்த்தம் ( இவ்வஸ்துவிலித்யாதி. ) “பிறர்க்கொன்றும் சேஷியாதபடி” என்றதின் விவரணமாதல், பலிதமாதல் (அநந்தவைரதேயேத்யாதி. ) வழுவிலா வடிமைசெய்யப் பாரித்ததுக்கு ப்ரமாணம் ( அஹமித்யாதி. ) “விழுங்குவன்” என்னைக்கு அடிமை தாரகமோவென்ன ( சேஷபூதர்க்கித்யாதி. ) என்னளவென்றது - என்னதுபவாபிதிவேசத்தை பென்றபடி.

“என்னில் - பாரித்து, முன்னம் பாரித்து” என்று பிரித்தார்த்தம் ( நான் பாரித்தவித்யாதி. ) இவருக்கு முன்பு பாரிப்பில்லையோ வென்ன ( ஆசார்யேத்யாதி. ) இவர்க்கு முன்னே அவன் பாரிக்கைக்கடி யேதென்ன ( சம்பந்தத்துக்கித்யாதி ) என்னுதல்; சேஷத்வம் நித்யமாயிருக்கிறவர்க்குப்பாரிப்புப் பின்பாவானென் அவனுக்கு முன்பாவானென் என்ன ( சம்பந்தத்துக்கித்யாதி ) என்னுதல். சம்பந்தத்துக்கு - சம்பந்தஜ்ஞாநத்துக் கென்றபடி. “பருகினன்” என்றதுக்குபாவம் ( தன்குணேத்யாதி. ) கீழ்வாக்யபலிதம் ( வசஸேத்யாதி ) “தஸ்யுததுவநம் ஸுஹ்வா நாரோவவநஸுஸீஸு | வவஸாஸா நயிடுகெவநம் லொவநா ஹொவிஸவ்னிவ” ( தஸ்யதத்வசநம்ஸுருத்வாராமோவசநம்ப்ரவீத் | வசஸாஸா ந்தவயித்வைநமலோசநாப்யாம்பிபந்நிவ ) இதயுத்தகாண்டே விபீஷணம்ப்ரதிராமஃ. “பருகினன்” என்றதிலே ஒரு ரஸோக்தி. ( உண்டபடியித்யாதி. ) கீழென்றத-எட்டாம்பாட்டில் “உன்னை முற்றவுந் தானுண்டான்” என்றதைப்பற்ற. இந்தரஸோக்தியால் பலித்தவார்த்தம் (அவனுடையவித்யாதி.)

விவரணம் ( இரண்டுதையாயித்யாதி. ) கடியன் - த்வநாயையுடையவன்.

காணில் - உன்னை - வாரிக்கொண்டு - விழுங்குவன் என்றுதொடங்கி, க்ரமே ண்வயஸி.....\*

## ப தி னெ ன் று ம் பா ட்டு.

கடியனாய்க்கஞ்சனைக்கொன்றபிரான்றனைக்  
கொடிமதிட்டென்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்  
வடிவமையாயிரத்திப்பத்தினுற்சன்ம  
முடிவெய்திராசங்கண்டர்களைங்கானலே.

### ஆளுயிரப்படி.

(கடியனாய்) ஆஸ்திதர்க்காக ஏதேனும்செயல் செய்யிலும் இங்ஙனே யதிமாத்திரமாகச்செய்தருளும் ஸ்வபாவனாயிருந்தவனைச்சொன்ன விப்பத்து, பகவததுபவவிரோதியான நம்முடைய சம்சாரத்தை சகாரணமாகப்போக்குமென்கிறார் .....

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக, ஜந்மவிராசத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

கடியனாய் - அவன் நீனைவுக்கும் தான் முற்பாடனாய்க்கொண்டு, கஞ்சனைக் கொன்ற-கம்ஸனைக்கொன்ற, பிரான்-றன்னை - மஹோபகாரகனானக்ருஷ்ணனை, கொடியுதிள்-கொடியையுடைத்தான மதியையுடைய, தென்குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான, சடகோபன்-ஆழ்வார், சொல்-அருளிச்செய்த, வடிவமை-பகவத்குணங்களை வடிவப்படப் பரிதிபாதிக்கையில் சம்ருத்தமான, ஆயிரத்து-ஆயிரத்திலும், இப்பத்தினால்-இப்பத்தினாலே, எம்-எம்முடைய, சன்மம்-ஜந்மபரம்பரையும், முடிவெய்தி-அவசாரத்தைப்பெற்று, கானல் - சம்சாரமாகிற ம்ருகத்ருஷ்ணிகையும், நாசங்கண்டர் - நசிக்குங்கிடிகோள்.

இது கலிவிருத்தம் ... .. \*

### சுரு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி யப்பவலிப்பார்க்கு, ஜந்மம்முடிந்து அதுக்கடியான சம்சாரமும் நசிக்குமென்கிறார்.

(கடியனாய்க்கஞ்சனைக்கொன்றபிரான்-றன்னை) கம்ஸன்றன்கினைத்தநினைவை யவன்-றன்றோடேபோம்படி பண்ணினான். (கடியனாய்) தன்பக்கலின்-றிக்கேவந்தேறியென்கை, “கொண்டசீற்றம்” என்னக்கடவதிறே, (பிரான்-றன்னை) முன்புபகாரகனானவன்கிடர் நம்மையழித்தான்!. உகந்தாரையழிக்கையிறே பாதகமாவது; விரோதிகளையழிக்குமது உபகாரமிறே. (கொடியுதிட்டென்குருகூர்) கம்ஸவிஜயத்துக்குக் கொடிகட்டிற்றுத்திருநகரியாய்த்து; ஸ்வாமிவிஜயத்துக்கு, உரியவடியாரிருந்தவிடத்தேயிறே கொடிகட்டிவது. (வடிவமையாயிரம்) சமுதாயசோபையையுடைத்தாயிருக்கை, கட்டடங்க அழகிதாயிருக்கை. விஜயமுண்டாகையாலேப்ரசஸ்திமாலேகளுஞ் செல்லாநிற்குமிறே. (சன்மம்முடிவெய்தி) ஜந்மபரம்பரைக்கவலாரத்தைதலபித்து. (நாசங்கண்டர்களுங்கானலே) ஜந்மத்துக்கடியான சம்ஸாரமும் நசிக்கும். கானல்-ம்ருகத்ருஷ்ணிகை. இன்னமிங்கே பிறக்கவிராதே, பகவத்குணாசந்தாரம் சாத்மிக்கும்தேசத்திலேபுருவர்கள்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (கடியனாய்த்யாதி) “பத்தினால்சன்மம் முடிவெய்தி நாசங்கண்டர்களுங்கானல்” என்றவற்றைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழிய்த்யாதி.)

“கடியன்” என்றது - இங்கு, கோபவானென்றபடி. “கடியனாய்க்கஞ்சனைக்கொன்ற” என்றத்க்கு ஹார்த்தபாவம் (கம்ஸனிய்யாதி) “ஆய்” என்றத்க்குபாவம் (தன்பக்கலிய்யாதி) அப்படியவந்தேறியோவென்ன (கொண்டசீற்றமிய்யாதி) “கடிகொள்பூம்பொழில்” என்கிறபாட்டிலே; திருமொழி அஞ்சாம்பத்து எட்டாந்திருமொழி மூன்றும்பாட்டு, கொண்டசீற்றம் - எறட்டுக்கொண்டசீற்றமென்றபடி. நீரம்படியழிக்கிறவனை “பிரான்” என்பானென்னென்ன (முன்பிய்யாதி) “கொன்றபிரான்” என்றுறியலை உபகாரமோவென்ன (உகந்தாரையிய்யாதி)

பதச்சேர்த்திக்குபாவம் (கம்ஸவிஜயத்துக்கிய்யாதி) திருநகரியிலே கொடிகட்டவானென்னென்ன (ஸ்வாமியிய்யாதி)





# திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

உருகுமாலென்னெஞ்சமுன்செயல்களெண்ணிப்  
பெருகுமால்வேட்கையெனப்பேசி - மருவுகின்ற  
வின்னாப்புடனவன்சீராய்ந்துநாத்தமாறன்சொ  
லென்னாச்சொல்லாதிருப்பதெங்கு. (அசு)

(உருகுமால்நெஞ்சம்) இதில், ஆழ்வாருடைய அபீரீதிகரப்பகுணநுசந்தாந வித்தராம் சூக்தியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெவ்வனையென்னில்; ஸ்மார கபதார்த்தங்களைக் கண்டு நோவுபட்டுச் செல்லாநிற்கச்செய்தே \* இருத்தும்வியந் தில் தலைதடுமாறாகக் கலந்த கலவி ஸ்மருதிவிஷயமாய் தரிக்க, அத்தாலே பூர்வசம் சீலேஷ ப்ரகாரத்தை யதுசந்தித்து ப்ரீதராய்ச் செல்லுகிற \* உருகுமாலிலர்த்தத் தை யருளிச்செய்கிறார் “உருகுமாலென்னெஞ்சம்” இத்தயாதியாலே யென்கை.

(உருகுமாலென்னெஞ்சமுன்செயல்:எண்ணி) “ஹ்ருத்யாநுபாஜிநெ லஜநஸ்யுமணவதுயா” (ஹ்ருதயாந்யாமமர்த்தேவஜநஸ்யகுணவத்தயா) என் னும்படி, உன்னுடைய தாழ்ந்தசெயல்களை யதுசந்தித்து என்னுடைய மலஸ்ஸானது த்ரவதரவ்யம்போலே உருகாநின்றது, அதுக்குமேலே அபிநிவேசமும் மிக்கு வாரா நின்றது என்றருளிச்செய்து. (மருவுகின்றவின்னாப்புடன்) கீழ் ஸ்மாரகபதார்த்த த்தாலே நோவுபட்டு அந்த அருவருத்தமான வெறுப்போடே. (அவன்சீராய்ந்துநா த்தமாறன்சொல்) அவனுடைய, \* இருத்தும்வியந்தில் “அநியேனம்ற்றருள்”இத் யாதியாலே அருளிச்செய்த ப்ரணயிதவகுணங்களை, திருவுள்ளத்திலே பொருந்த வருளிச்செய்த. அதாவது - \* உருகுமால்நெஞ்சமுயிர்ப்பாட்டாய் அத்தைப்பின்பெ ன்று நினைதொறும் என்றுதொடங்கி, “நினைகிலேன் ஈனுனக்காட்செய்யும் நீர்மை யே,” “நீர்மையால் - கார்முகில்வண்ணன்நன்கள்வமறிகிலேன்,” “அநிகிலேன்- சிறியவென்றருயிருண்டதிருவருளே,” “திருவருள்செய்பவன்போல-கருவளர்மே னிரங்கண்ணன்கள்வங்களே,” “என்கண்ணன்கள்வமனக்கூச் செம்மாய்நிற்கும்- என்கண்ணனென்றவன்காட்கரையேத்துமே,” “என்றருயிர், கோளுண்டே - காட் கரையேத்துமதனுட்கண்ணாவென்னும்,” “கோளுண்டானந்தி - ஆளன்றேபட்ட தென்றருயிர்ப்பட்டதே,” “தெய்வவாரிக்கு - இங்கெனதுயிர்ப்பட்டது - அங்காருயிர் பட்டது,” “வாரிக்கொண்டு - பருகிணன், காரொக்குங்காட்கரையப்பன்கடியனே,” என்றிப்படி, அவன் தாழ்நின்று பரிமாறின சீலாதிகுணங்களிலே சிதிலாந்தகரண ராயருளிச்செய்த, சூக்தியென்கை. இப்படி யீடுபாட்டை யுடையரா யருளிச்செய் த இச்சொல்லை. (என்னாச்சொல்லாதிருப்பதெங்கு) என்னுடைய நாவானது எவ் விடத்துச் சொல்லாதிருப்பது; - எல்லாவிடத்திலும், \* நாவிலுல் நவிற்று - குருகூர் நம்பி பாவினின்னிசைபாடித்திரிவனென்னுதல்; அன்றியே, (என்னாச்சொல்லாதிரு ப்பது) என்று பாடமாய், இதில் ரஸஜ்ஞனை வென்னாலே சொல்லப்படாதிருப்ப தெத்தசையிலே, எங்ஙனே, என்றாகவுமாம்; எல்லாதசையிலு மதுசந்தியாதிருக்க வொண்ணாதென்றபடி.....(அசு)

ஒன்பதாம்பத்தில் - ஆறந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

# ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஒன்பதாம்பத்து.

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

எங்கானல் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(எங்கானல்) இந்த வப்ராப்தி கர்ப்பமான குணதுசந்தாந ஜநித ப்ரீதியானதுமாறி அப்ராப்த்யம்ஸமே தலையெடுத்து அந்யபதேசத்தாலே தூதப்ரோஷணம்பண்ணுகிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் குணஸ்மரணத்தாலே சிதிலரானவர், அந்த சைதில்யம் பாஹ்யாதுபவபர்யந்தமான ஆபிரிவேசத்தைப் பிறப்பிக்க, அதுபவயோக்யமாம்படி திருமுழிக்களத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிற சர்வேஸ்வரனுடைய அநிசயித போக்யதாகாரத்தையும், அசாதாரணஜாநுபாவ்யத்வத்தையும், சேஷித்வப்ரகாசரூபவைவலக்ஷண்யத்தையும், நித்யாநுபாவ்ய சேஷித்வத்தையும், நிரதிசயவிபூகிமத்வத்தையும், நித்யாநபாயிரீசம்பந்தத்தையும், அத்யுஜ்ஜ்வலாவயவத்வத்தையும், ஆபிரூப்யாதிசயத்தையும், அசாதாரணசேஷித்வசிஹந்தையும், அதுபவநிதக்ருபாயோகத்தையும், அதுசந்தித்து, எவம்விசிஷ்டஞான சர்வேஸ்வரனைக்கட்டி யதுபவிக்கப்பெறாத வார்த்தியாலே கடகமுகத்தாலே லபிக்கப் பாரித்தப்ரகாரத்தை, நாயகஞான சர்வேஸ்வரனைப்பிரிந்தநாயகியானவள், வ்யதிரோகத்தில் தரிக்க வரிதான வவனுடைய வழகையதுபவிக்கைக்காகக் கிலபகஸிகளை யிரந்து தூதுபோகவிடுகிற பாகரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். \* அஞ்சிறையமடநாராயிலே-அபராதஸஹத்வம் பற்றசாகவும், \* வைகல்பூங்கழிவாயிலே - சேஷித்வசம்பந்தம் பற்றசாகவும், \* பொன்னுலகாளிலே - ஏகரஸத்வம் பற்றசாகவும், இத்திருவாய்மொழியிலே-சௌந்தர்யம் பற்றசாகவும் தூதுவிடுகிறார். “ சுவரூபஸஹக்ஷாஜ்வலொஸ்ய உருவெஹவாஃ | வெஹஸ்யாஜுஸௌந்ரயாசுவடகாந்யாஹதேஃ || ” (அபராதஸஹத்வாச்சவிபோஸ்ஸம்பந்தவைபவாத்தீகரஸ்யாச்சௌஸந்தர்யாத்கடகர்யாசதேமுநி: ).....\*

ந. 6.

கீழ் அப்ரீதிகர்ப்ப குணதுசந்தாநத்தாலே மிகவும் ப்ரீதரானவர், பாக்யஹாநியாலே அப்ரீத்யம்ஸமே தலையெடுத்து, அவனைப்பெற்றுப் பி

ழைத்தல் பெருவிடில் முடிதலாம்படியான தம்முடையதசையை அந்நாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். இயற்கையிலே புணர்ந்து பிரிந்தா ளொருபிராட்டி, அவன் வடிவழகிலே யீடுபட்டு அவசந்நையாய், தன் னொருமை கைகொடுக்க தன்னுத்யாநத்திலேசென்று, அங்கிருக்கிறபக்தி களைக்குறித்து, “பின்னொர்வணங்குஞ்சோதி திருமூழிக்களம்” என்கிற படியே தூதுபோவார்க் கருமைப்பட்ட டறிவிக்கவேண்டாதபடி திருமூழி க்களத்திலேவந்து நின்றருளினை, தனக்கு நல்லானா விடமாட்டாதவ னாகையாலே நம்தசையறியாதிருந்தா னத்தனை, க்ருபாவானாகையாலே நம்தசையறிவிக்கவரும், “உம்மைப்பிரிந்தார்தரிப்பரோ” என்றறிவிக்க வேணுமென்று அவற்றை ஸவிநயமாக விரக்கிறு ளொருபிராட்டி பேச் சாலே தம்தசையை யருளிச்செய்கிறார். \* அஞ்சிறையமடநரையிலே, “நம்பக்கலபராதத்தாலே வாராதொழிந்தானத்தனை, அவனுடைய அப ராதஸஹத்வத்தையறிவிக்கவரும்” என்று அபராதஸஹத்வம் பற்றாசா கத் தூதுவிட்டாள்; \* வைகல்பூங்கழிவாயில், “நல்லதுகண்டால் கால் தாமுவனாகையாலே திருவன்வண்ணீரில் சம்ருத்தியைக்கண்டு கால்தாழ் ந்தானத்தனை, நம்மார்த்தியையறிவித்தால் தன்னினிமையில் நெஞ்சவை ப்பாறொருவன்ல்லன்” என்று அது பற்றாசாகத் தூதுவிட்டாள்; \* பொ ன்னுலகாளியில், “திருக்கோளுறோற்போக” என்று தன்னுடைய நக ரோபவநத்தளவுஞ்சென்று பலஹாநியாலே போகமாட்டாதே யிருக்கிற பிராட்டி, பின்னையும், அவன்வரக்காணாமையாலே, “வாராதொழிகைக்கு நிபந்தநம் - தன்னையீவர்ப்பப் பரப்பாலே; தான் ஆறிதரோ டேகாசனாகையாலேவரும்” என்று ஐகரஸ்யம் பற்றாசாகத் தூதுவிட்டாள்; இதி ல், “தனக்கு நல்லராயிருப்பாரா விடமாட்டாமையாலே வாராதிருந்தா னமித்தனை, தன்வடிவழகது, குணங்களவை, ஆனபின்பு பிரிந்தார்க்கு ஜீ வித்திருக்கப்போமோ” என்று அவன் வடிவழகும் குணங்களும் பற்றா சாகத் தூதுவிடுகிறாள். .... \*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

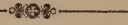
எங்கானல் ப்ரவேசே, சங்கரஹசங்கதி (கீழ் அப்ரீதிகர்ப்பேத்யாதி.) பெ ருவிடில் முடிதலாம்படியானவென்றது - “\* என்னகமேனியொடும்” என்றத்தை ப்பற்ற.

“அந்நாபதேசத்தாலே” என்றத்தை உபபாதிக்கிறார்.—இயற்கையிலே-யா த்ருச்சிகமாவென்றபடி. அவசந்நையாகில் உத்யாநகமரங்குடுமோவென்ன (தன் னொருமையித்யாதி.) ஆனால் வாராதிருப்பானென்னென்ன (தனக்குநல்லராயித் த்யாதி.) “தமரோடங்குறைவார்க்கு” என்றத்தைக் கடாக்கித்து (நல்லராவிட மாட்டாதவனாகையாலேயென்றது.) “தாந்தம்மைக்கொண்டகல்தல் தகவன்று” என்றத்தைப்பற்ற (க்ருபாவானாகையாலேயென்றது.) “நுங்கால்களென்றலைமே ந்கெழுமீரோ” என்றத்தைப்பற்ற (ஸவிநயமாகவிரக்கிறுளென்றது.)

கீழே தூதப்போஷணம்பண்ணின் மூன்றுதிருவாய்மொழிக்கு மித்திருவாய் மொழிக்கும் வாசியேதென்ன (அஞ்சிறையவித்யாதி.) அபராதத்தாலேயென்றது.



“என்பிழையேநினைந்தருளி” என்றத்தைப்பற்ற. அபராதஸஹத்வமென்றது-“என்பிழைத்தாள்திருவடியின்தகவிலுக்கு” என்றத்தைப்பற்ற. சம்ருத்தியை யென்றது. “கிறந்தசெல்வம்” என்றத்தைப்பற்ற. அதுபற்றாசாக - ஆர்த்தாக்ஷணதீக்ஷை பற்றாசாக; இது “என்னையுமுளாளென்மின்கள்” என்றத்தைப்பற்ற. ஐஸ்வர்யப்பரப் பாலேயென்றது - “யாவையும்யாவருமாய்” என்றத்தைப்பற்றவாதல், “முன்னுலகக்கொளல்லாம்படைத்த” என்றத்தைப்பற்றவாதல். ஐகரஸ்யம் பற்றாசாகவென்றது - “தண்டுழாய்நமக்கன்றி நல்கான்” என்றத்தைப்பற்ற. வடிவழகென்றது- “அக்கமலத்திலேபோலுந்திருமேனி” என்றத்தைப்பற்ற. “தமரோடங்குறைவார்க்கு” என்றத்தைப்பற்ற (குணங்களவையென்றது.) .....\*



ஏழாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

எங்கானலகங்கழிவாயினாதேர்ந்திங்கினிதமருஞ்  
செங்காலமடநாராய்திருமுழிக்களத்துறையும்  
கொங்கார்பூந்துழாய்முடியெங்குடக்கூத்தர்க்கென்றுதாய்  
துங்கால்கொன்றலைமேற்கெழுமீரோநுமரோடே.

ஆளுயிரப்படி,

தன்னைப்பிரியில் நான் தரிக்கமாட்டாததொருபடி, தன்னழகாலு  
ம் தன்செயலாலும் என்னைத் தோற்பித்தடிமையாக்கி, என்னோடே கலந்  
தருளிப்போய், திருமுழிக்களத்திலே யிருந்தருளின வெம்பெருமானுக்  
கென்றிறஞ்சொல்லவேணும், உங்களுக்கடிமையே நானிருக்கிறேன், எ  
ன்று நானாகளை யிரக்கிறான். ....\*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், அதிகசிதமான போக்யதா ப்ரகாரத்தை யுடையனாவுள்ள  
க்ருஷ்ணனுக்கென் னாதாகப்போன வுபகாரத்துக்காக வென்றலையிலே யுங்கள் கால  
களைவைக்கவேணுமென்று சிலநானாகளை யாதரித் தபேசிக்கிறான்.

எங்கானலகங்கழிவாய் - உங்களுக்கு விநியோகாரஹமாம்படி யெங்கள் மம  
தையிலே வர்த்திக்கிற கடற்கரையிற் சோலையிலகவாயில் கழியிடத்திலே. இனாதே  
ர்ந்து - உங்கள் பந்தாதிசயந்தோற்றம்படி இங்குத்தை வஸ்துவை போக்யமாக விரு  
ம்பி. இங்கு - சந்திதியிலே. இனிது - ப்ரணயப்ரீதியோடே. அமரும் - வர்த்திக்கக்க  
டவையாய். செம் - எந்தலைக்கலங்காரமென்னலாம்படி சிவந்திருக்கிற. கால - கா  
லையுடைத்தாய். மடம் - நியமித்துக் கார்யங்கொள்ளலாம்படி பவ்யதையையுடைய.  
நாராய் - நாராய். திருமுழிக்களத்து - திருமுழிக்களத்திலே. உறையும் - ஆஸ்திச  
லபனய்க்கொண்டு நித்யவாசம்பண்ணுமவராய். கொங்கார் - தேன்விஞ்சி. பூம் - தர்  
ஸநீயமான. அழாய்முடி - திருத்தாழாயாலே அலங்க்ருதமான திருமுடியையுடைய  
ராய், எங்குடக்கூத்தர்க்கு - குடக்கூத்தாடுகிற மனோஹாரிசேஷடித்தாலே யெங்

உபகாரகஞ்சார்யனேயாகிலும் உபகாரஸம்ருதி தத்ஸம்பந்தி பரம்பரையளவுத் செல்லுமிதே. “நாராய்” என்கிற ஒருமை - ஜாத்யேகவசநம். ....\*

௭.௫ - முதற்பாட்டு.

சிலநாளாகளைக் குறித்து, அவன் தன்னழகாலும் குணங்களாலும் தன்னைத் தோற்றித்தபடியைச்சொல்லி, எந்தசையை அவனுக்கறிவித்துவந்தவர்கள் திருவடிகளை யென்றலைமேலேவைக்கவேண்டுமென்கிறார்.

(எங்கானல்) பகவத்விஷயத்தி லுபகாரகரோ டைகாஸ்யம் ப்ரா ப்தமாயிருக்க, (எம்) என்றது - ஒன்றைத் தம்மதாக்கிக் கொடுத்தல்லது தரிக்கமாட்டாத உபகாஸம்ருதியாலே சொல்லுகிறது. பிறர்க்குபகரிக் கைக்காகவரும் மமகார முத்தேஸ்யமாயிருக்குமிதே. தன்னை பகவத்விஷ யத்துக் காக்கினவன்றே தன்னதடங்கலும்ங்குத்தைக்கு சேஷமாயிருக்க, உபகாஸம்ருதியிதே யிப்படி சொல்லுவித்தது. ஆத்மசமர்ப்பணத்துக்கு மடியிதுவிதே. கானலென்கிறது - கடற்காசச்சோலையாதல், நெய்தல்நி லமாதல். (அகங்கழிவாய்) உள்ளானகழியிடத்து. அந்தர்க் க்ருஹப்ரா வேசத்துக் கதுமதிவேண்டாதபடியிதே இவைஅந்தரங்கமாயிருக்கிறபடி. “கயோதாநிரஹஸ்யாநி” (கதிதாநிரஹஸ்யாநி) என்கிறபடியே வர்த்தி யானின்றன. (இரைதேர்ந்து) இரைதேடி; “ஹிஹைஹிஹிஹி” (க்ருஹேபுத்தமஸங்கிதம்) என்கிறபடியே. பண்டு தனக்குபகரித்தபடி யைச் சொல்லுகிறு ளிப்போதுபகரிக்கைக்காக. (இங்கு) இத்தலையை யித்துத் தூதுவிடவேண்டும்படி அகலவிருந்த வவனைப்போ லன்றியே, சந்நிஹிதராகப் பெற்றேனென்கிறுள். (இனிதமரும்) இனிதாக நம்மோ டே ஸஹவாசம்பண்ணப்பெறுகை; விலக்ஷணபோகங்களை புஜித்து வர் த்திக்குமென்றுமாம். (செங்கால) சிவந்தகாலையுடைய. என்மடியிலேயி ருக்கும் கால்போலேயிருந்ததி நான் தலையிலே வைத்துக்கொள்ளப்படு கிற காலும். (மடநாராய்) பவ்யமான நாராய். (திருமுழிக்களத்துறை யும்) தூதுபோவார்க் கமித்தணித்தாகத் திருமுழிக்களத்திலே நிற்கையா லே, பரமபதத்திற்காட்டி லேற்றமிருக்கிறபடி. (கொங்கார்பூந்துழாய்மு டியெங்குடக்கூத்தர்க்கு) ஒப்பனையையும் மனோஹாரி சேஷ்டிதத்தையு ம் இரண்டையு மெனக்காக்கிவைத்தவர்க்கு. (எம்) என்கிறது - ஒப்பனை யிலும் சேஷ்டிதத்திலு மிரண்டிலுமாகிறது. எம் என்று - ஆத்மநிபஹு வசநம். (என்தூதாய்) அவ்வொப்பனையிலும் சேஷ்டிதத்திலுந்தோற்று

ஜீயர் அரும்பதம்.

காலில் இவப்பைச் சொல்லுகிறதற்கு ஹார்த்தபாவம் ( என்மடிவிலேயித்  
பாதி.) மடியிலிருக்குங்கால் - நாயகன் கால்.





## பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், “அசாதாரணபரிஜநங்களோடே யதுபாவ்யராயிருக்கிற தமக்கு நாங்களதுரபரல்லோமோ” என்று கேளுங்கோளென்று சில குருகுகளைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறாள்.

நுமரோடும்-சந்தாநுவர்த்திகளான பந்துஜநங்களோடும், பிரியாதே - பிரியாதே, நீரும்-சேவலையதுவிதாநம்பண்ணும் நீங்களும், துஞ்சேவலுமாய் - உங்களையதுவிதாநம்பண்ணுஞ்சேவலுமாய், அமர்காதல் - சம்ஸ்லேஷித்து வர்த்திக்கும்படியான ப்ரணயத்தைபுடைய, குருகினங்காள்-குருகினங்காள், அணி-தர்ஸநீயமான, மூழிக் களத்து-திருமூழிக்களத்திலே, உறையும்-நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, தம்மால் - தம்மாலே, இழிப்புண்டு - காதாசித்த சம்ஸ்லேஷாநந்தர முபேக்ஷிக்கப்பட்டு, அதடியாக, எமராலும்-என்னோடு அதுபந்தமுடையவராலும், பழிப்புண்டு - பழிக்கப்பட்டு, இங்கென்! - இங்குத்தையிருப்புக்கு என்னப்ரயோஜநமுண்டு!, தமரோடி - அஸாதாரணபரிஜநத்தோடே, அங்கு-அங்கே, உறைவார்க்கு - நித்யவாஸம்பண்ணுகிறதமக்கு, தக்கிலமே-நாங்களாகோமோ, கேளீரோ - கேளுங்கோள்.....\*

## ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

சில குருகினங்களைக் குறித்து, “தாமும் தமக்கு நல்லாருமாயிருந்த விருப்பை நானிழந்தே போயித்தனையோ” என்றறிவியுங்கோளென்கிறாள்.

(நுமரோடும்பிரியாதே) “தமரோடங்குறைவார்” என்றய்த்துப் ப்ராப்யவஸ்துவைச்சொல்ல நினைகிறது; அப்படியே இவையும் குறைவற்றிருக்கிறபடி, குறைவாள்கார்யம் குறைவற்றார்க்குத் தீர்க்கவேண்டாவோ!. உண்டார்க்கு, பட்டினிகிடந்தார்பசிபரிஹரிக்கப்ராப்தயிறே. (நீரும் துஞ்சேவலுமாய்) சேவல்நினைவறிந்து பரிமாலும் நீரும், உம்முடைய கருத்தறிந்து பரிமாலும்சேவலுமாய், சம்ஸ்லேஷாஸமறியும் நீங்கள், பிரிந்தாருடைய செல்லாமைபுறியவேண்டாவோ!. (அமர்காதல் குருகினங்காள்) பரஸ்பரம் பொருந்தினகாதல். ஆசையிலே, விஸ்லேஷத்தை பலிப்பியாதவாசையுண்டாகாதே!. ஆசையிலுங்குறைவற்று, விஸ்லேஷமுமின்றியிலே, கருத்தறிந்து பரிமாவருங்கடவதாயிருப்பதே நீங்கள்முன்னம்!. (குருகினங்காள்) என்று சம்போதித்துவைத்து, தொடங்கினவார்த்தை முடியச்சொல்லமாட்டாத பலஹாநியாலே அர்த்தோக்தியிலேயத்தைமுடித்து, தா்நிருக்கிறவிருப்பிலே விஷண்ணையாகிறாள். (எமராலும்பழிப்புண்டு-அணிமூழிக்களத்துறையும்- தம்மாலுமிழிப்புண்டு) காதாசித்த சம்ஸ்லேஷமே ஹேதுவாக பந்துக்கள் கைவிட்டார்கள், காதாசித்த சம்ஸ்லேஷத்தளவிலே தாமுமுபேக்ஷித்தார்; பந்துக்கள் கைவிட்டதே ஹேதுவாகக் கைக்கொள்ளவேணும்; பிற்பாடர்க்குக் காட்சி கொடுக்கவந்துநிற்கிற நிலையாகையாலும் கைக்கொள்ளவேணும், இரண்டிமென்னளவி லுபேக்ஷாஹேதுவாவதே!. (இங்கென்!) இவ்விருப்புக்கென்ன ப்ரயோஜநமுண்டு!, தம்மைப்பெற்றிருக்கிறேனோ, பந்துக்களைப்

பெற்றிருக்கிறேனே; இங்குள்ளாரைவிட்டால் பின்பு தம்மெல்லேக்குள் ளே யாக்கிக்கொள்ளவேண்டாவோ!; பகவத்விஷயத்திலே யுட்புக வுட் புக, அன்றுதொடங்கிக் கைவிடுவார்களிறே சம்சாரத்திலுள்ளார்! ( “சரீ ரஸமநந்தரத்திலே ஒருதேசவிசேஷத்திலே பெறவேண்டித்தான் ஆறியி ருக்கிறேனே;” என்று தன்னிலே விஷண்ணையாய், அத்தை ) அவ்வள விலேவிச்சேதித்து, பிண்ணையும், தன்செல்லாமையாலே அவற்றைக்குறி த்து வார்த்தைசொல்லுகிறாள் (தமரோடங்குறைவார்க்கு;) தம்பரிஜநங் களோடே அங்கே நித்யவாசம்பண்ணுகிறதமக்கு, நாங்களாகோமோ எ ன்று கேளுங்கோள். தாமும் தமக்கு நல்லாருமாயிருக்கிற விறுப்புக்கு, “அடியார்கள்குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்றிருப்பா ராகாரோ என்றுகேளுங்கோள் ... ..\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (தமரோடுமிய்யாதி.) “தமரோடங்குறைவார்க்குத்தக் கிலமேகேளீர்” என்றத்தைக் கடாக்கித் தவதாரிகை (சிலகுருகினங்காளையிய்யாதி.)

“தமரோடுமிய்யாதி” என்றிவற்றைச்சொன்னதுக்குபாவம் (தமரோடிய்யாதி) இ வைகுறைவற்றால் தனக்கு ப்ரயோஜநமேதென்ன (குறைவாளரித்யாதி) “நீர்க்க வேணும்” என்கிறநிர்ப்பந்தமேதென்ன; லௌகிக த்ருஷ்டாந்தத்தாலே யத்தைத் த்ரு டகரிக்கிறார் (உண்டார்க்கித்யாதி) இத்தால்பாவம் (சம்ஸிலேஷேத்யாதி) “அமர் காதல்” என்றதுக்கு - பரஸ்பரசத்த்ருஸமான காதலென்று கீழ்ருளிச்செய்து, அமரு தல் - காலத்தோடேபொருந்துதலாய், நித்யமான காதலென் றாத்தாந்தரமாதல், கீழ்வாக்யத்துக்கு பலிதமாதல் (ஆசையிலேயித்யாதி) “அமர்காதல், தமரோடுமிய்யாதி, நீரு துஞ்சேவலுமாய்” என்கிற பதத்யயங்களானும் பலிதம் ஆசையிலு மித்யாதி “இங்கென்” என்றத்தைக்கடாக்கித் தவதாரிகை (குருகினங்காளென்றித் யாதி) “தக்கிலமேகேளீர்” என்று முடியச்சொல்லமாட்டாத பலஹாரியாலேயென் றபடி.

பதத்யயத்துக்கும்பாவம் (காதாசிக்கேத்யாதி வாக்யதவயம்) கீழ்வாக்யதவ யபலிதம் (பந்துக்களிட்யாதிவாக்யத்யயம் ஏன், ப்ரயோஜநமில்லையோவென்ன (த ம்மைப்பெற்றித்யாதி) ஆனால் செய்யவயப்படுதென்னென்ன (இங்குள்ளாரிட்யாதி) காதாசிக்க சம்ஸிலேஷமாத்தரத்திலே பந்துக்கள் விடுவார்களோவென்ன (பகவத்வி ஷயத்திலேயித்யாதி.)

மேலுக்கவதாரிகை (அவ்வளவிலேயித்யாதி) அவ்வளவிலே - விஷண்ணையா னவ்வளவிலே. விச்சேதித்து-விஷாதத்தைவிட்டு.

தக்கிலமே - தகோமோ. கீழ்வாக்யத்துக்குபாவம் (தாமும் தமக்கித்யாதி;) அதவா, “தமரோடு” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவாந்தரமாதல் (தாமும் தமக்கித் யாதி) அதாவது - தாம் மாத்ரமன்றிக்கே ததியபர்யந்தமாக வபேஷித்த நாங்கள் அங்குத்தைக்காகோமோவென்று வ்யங்க்யம்.

தமரோடு மென்றுதொடங்கி, குருகினங்காள் - எமராலும்பழிப்புண்டு - அ ணிமூழிக்களத்துறையும் - தம்மாலுமிழிப்புண்டு - இங்கென் ! - தமரோடங்குறைவா ர்க்குத் தக்கிலமேகேளீர் இத்யந்வய. பழிப்புண்கை-பழிக்கப்படுகை. இழிப்புண்கை- உபேஷிக்கப்படுகை



மூன் னு ம் ப ா ட் 6.

தக்கிலமேகேளீர்கடடம்புனல்வாயினாதேருங்  
கொக்கினங்காள்சூருகினங்காள்சூளிர்மூழிக்களத்துறையுஞ்  
செக்கமலத்தலர்போலுங்கண்கைகால்செங்கனிவா  
யக்கமலத்திலைபோலுந்திருமேனிவழகனாக்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(தக்கிலமே) தன்னைக்காண்கைக்கு நானர்ஹையன்றியே அவ்வழகையுங் காணப்பெறுதே யிழந்துபோமித்தனையோவென்று கேள் றொன் கிறாள் ... .. \*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அவயவங்களோடு சமுதாயத்தோடு வாசியற அதிசயித போக்ய  
மான் வடிவையுடையவர்க்கு நாங்களையோக்யரோ கேளுங்கோ னென்று சில சில  
கொக்கினங்களையும் குருகினங்களையும் கூட வபேசுகிக்கிறார்.

தடம் - பெரிம. புனல்வாய் - தடாகத்திலே. இரைதேரும் - ஆமிஷார்தர்  
களாய்க்கொண்டு. என்னபிவிசோறுகுணமாகத் தனித்தனியே திரள்திரளாயிருக்கி  
ற, கொக்கினங்கார் குருகினங்கார் - கொக்கினங்கார் குருகினங்கார். குளிர்-ஸ்ர  
மஹரமான. மூழிக்களத்து - திருமூழிக்களத்திலே. உறையும் - நித்யவாஸம்பண்  
னுமவராய், செம் - சிவந்த. கமலத்து - கமலத்தின். அலர்போலும்-அலர்போலே  
யிருக்கிற. கண் - “ஜிதந்தே” என்னப்பண்ணும் கண்ணையும். கை - “சுபெஷ்ட  
வுபெஷ்டிஹ ஸ்வபஜ்ஞாரிஷ்டி” ( அப்யேஷ்டப்ருஷ்டட்டேமமஹஸ்தபத்மம்கரி  
ஷ்யதி ) என்று பார்த்திக்கும்படியே யனைக்கும் கையையும். கால் - “உரணது  
ந்வஜாதி” ( சரணத்வந்த்வம்வ்ராஜாமி ) என்றஸ்ரீயிக்கும்திருவடிகளையும். செ  
ங்கனிவாய் - “போஸுஹி” ( மாஸுசு ) என்று ஸாந்த்வவாதம்பண்ணும் சிவந்த  
கனிநிறத் திருப்பவளத்தையும். அக்கமலத்து - அந்தக்கமலத்துக்குப்பரபாகமான.  
இலைபோலும் - இலைச்செறிவுபோலே யிருக்கிற ஸ்யாமளமான. திருமேனி - திரு  
மேனியையுடையராய். அடிகளுக்கு - அவ்வடிவழகைக்காட்டி. பெனக்கு ஸ்வாமி  
யானவர்க்கு. தக்கிலமே-இவ்வழகை யறுபவிக்கைக்கு நாங்கள்யோக்யரல்லோமோ  
என்று. கேளீர்கள் - கேளுங்கோள். ....\*

ந.தி - மூன்றும்பாட்டு.

சிலகொக்கினங்களையும் குருகினங்களையும்நோக்கி, தன்னழகு காண்கைக்கு நாங்கள் யோக்யரல்லோமோவென்று கேளீர் என்கிறாள்.

(தக்கிலமேகேளீர்கள்) நாமொன்றிலே துணியும்படி அறுதியாகக் கேட்டுப்போருங்கோள். அவன் இன்னம் “இதுவேணும்” என்றிருந்தானாகில் ப்ரணன்களைவருந்தி நோக்கிக்கொண்டிகிடக்கவும், “வேண்டா” என்றிருந்தானாகில் நாமுமொன்றிலே துணியும்படி யறுதியாகக்கேட்டு விடுங்கோள். (தடம்புனல்வாயினாதேரும்) மிக்கஜலசம்ருத்தியையுடை

யபொய்கையில் நீரிலே இரைதேடுகிறவளவாயிருந்த துங்களுக்கு. (“உ  
வவாஸக்யஸா” (உபவாஸக்ருஸாம்) என்கிறபடியே) உபவாஸக்ருஸா  
யான வெண்ணைப்போலன்றியே, இராமிடற்றுக்குக் கீழிழியும்படியிறே  
யுங்கள் பெளஷ்கல்யம்! (கொக்கினங்காள் குருகினங்காள்) குருகு-கொ  
ய்யடிநாணா. “யாங்கவீநாங்கவாஸக்யஸா” (யாம்கபீநாமஸஹஸ்ராணி)  
என்கிறபடியே, கண்ணல்கண்டவற்றையடைய ஏவுகிறான். “சிலவற்றை  
ப்போகவிட்டோம், அவைவங்காரியம் தலைக்கட்டும்” என்று ஆறியிருந்  
தும் விஷயமன்றே! (குளிர்மூழிக்களத்துறையும்) விரஹத்தையாயிரு  
க்கிறவெனக்கு, அந்த பீரமஹரமானதேசத்தில் ப்ராப்தியரிதாவதே!  
(செக்கமலமித்யாதி) அக்குளிர்ந்திக்கடியான உள்ளில் \* வாசத்தடமிருக்  
கிறபடி; சிவந்தலர்ந்ததாமரைபோலேயிருக்கிற கண்முதலான திவ்யாவ  
யவங்களைபுடையவன்; முதலுறவுபண்ணுங்கண், அந்நோக்குக்குத்தோ  
ற்றாராயணைக்கும்கை, ஸ்பர்ஸத்துக்குத்தோற்றார் விழந்திருவடிகள், தி  
ருவடிகளிலே விழந்தாரா சாந்த்வரம்பண்ணி தரிப்பிக்கும் முறுவல்.  
(அக்கமலத்திலேபோலுந்திருமேனி) அவர்களுக்கு உஜ்ஜீவரமானவடிவு.  
அவயவங்களுக்குப் பரபாகமான செந்தாமரையிலேபோலே யாய்த்துத்தி  
ருமேனி. வெண்டாமரையென்னில் விஜாதியமென்று, (அக்கமலம்) என்  
கிறது. (அடிகளுக்கு) அந்தவயவவசோபையையும் வடிவழகையுங்காட்  
டி யெழுதிக்கொண்டவர்க்கு. இவ்வடிவழகுக்குத்தோற்று வைவரன்யத்  
தை தரித்திருப்பார் அங்குத்தைக்கு அயோக்யரோ என்று கேட்டுப்போ  
ருங்கோள். அவன் \* புருஷோத்தமனானால், இவன் \* நாரீனா முத்தமை  
யாம்போது இப்படியேயிருக்கவேணுமிதே.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (தக்கிலமேயித்யாதி.) “கொக்கினங்காள் குருகினங்காள்-  
(திருமேனியடிகளுக்கு-) தக்கிலமேகேளீர்கள்” என்றவற்றைக் கடாக்கித்தவதாரி  
கை (சிலகொக்கினங்களையுமித்யாதி.)

மீளவும் “தக்கிலமேகேளீர்” என்றதுக்கு பாவம் (நாமொன்றிலே யித்யா  
தி.) விவரணம் (அவனின்னமித்யாதி.)

“தடம்புனல்” என்றதிலே - ஜலசம்ருத்தியு மர்த்தாத்ஸித்தம், விவரணம்  
(உபவாஸேத்யாதி.) சொய்யடி - மெத்தென்றவடி. “இனங்காள்” என்ற பஹு  
வசநார்த்தம் (யாம்கபீநாமித்யாதி) “யாங்கவீநாங்கவாஸக்யஸா” ஸுஸவ  
ஹகுநுயுதாமிவ | ஷிஷ்யஸாஸாஸாராஸுனெ ஸெயபாஸாடிதாபியா”  
(யாம்கபீநாமஸஹஸ்ராணி ஸுபஹகுநுயுதாமிவ | ஷிஷ்யஸர்வாஸுமார்த்தகந்தே ஸே  
யமாஸாகிதாமயா) இதி சுந்தரகாண்டே ஸீதாம்த்ருஷ்ட்வா ஹநாமார். முத்தமப்  
போகவிட்டவைவருமளவு மாதிரியிராமல், கண்டபக்கிகளை யெல்லாம் தூதுவிடுவா  
னென்னென்ன (சிலவற்றையித்யாதி.)

திருமூழிக்களத்திலுண்டான சைத்தத்தை வர்ணிக்கிறதற்கு பாவம் (விர  
ஹத்தையாயித்யாதி.) வாசத்தடமென்றது-அவயவங்கள் தாமரையானால், அது

ளிருக்குமிடம் தடாகமென்னுமத்தாலே. “கண், கை, கால்” என்கிற க்ரமத்துக்கு பாவம் (முதலுறவித்யாதி.) அவர்களுக்கு - அறுபவிப்பார்க்கு. சப்தார்த்தம் (அவயவங்களுக்கித்யாதி) “கமலத்திலே” என்னுதே, “அக்கமலம்” என்று விசேஷித்த துக்குபாவம் (வெண்டாமனாயித்யாதி.) அதாவது - சாமாந்யேந “கமலம்” என்றால், வெண்டாமனாயையுஞ் சொல்லுமாகையாலே, வைஜாத்ய பரிஹாரார்த்தமாக “அக்கமலம்” என்று செந்தாமனாயை விசேஷிக்கிற தென்றபடி. “கண்கைகால் செங்கனிவாய் - திருமேனி” என்றவநந்தரம் “அடிகட்கே” என்றதுக்கு பாவம் (அந்தவவயவேத்யாதி.)

கீழ்வாக்யத்துக்குபாவம் (இவ்வடிவழகுக்கித்யாதி.) வாசகசப்த மில்லா திருக்க, “வைவர்ண்யத்தைதரித்திருப்பார்” என்கிறதென்னென்ன (அவன் \* புருஷோத்தமனித்யாதி.)

தடம்புனல் வாயென்றுதொடங்கி, அடிகட்கு - தக்கிலமே கேளீர்க ளித்யந் வயி... ..\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

திருமேனியடிகளுக்குத்திவினையேன் விடுதூதாய்த்  
திருமூழிக்களமென்னுஞ் செழுநகர்வாயணிமுகில்கா  
டிருமேனியவட்கருளீரொன்றக்காலும்மைத்தன்  
றிருமேனியொளியகற்றித்தெளிவிசம்புகடியுமே.

### ஆ ரு யிர ப்படி.

(திருமேனி) திருமூழிக்களமென்னுஞ் செழுநகர்வாய் அணிமுகி ல்காள், திருமேனி யவட்கருளீர் என்றித்தனையுஞ்சொன்னாலும், உங்களு க்குப்பரமதநமான திருமேனியொளியை யுங்கனையிழப்பித்து, அவ்வூரில் நின்றும் போகவடுக்குமோ, இத்தனையுஞ்சொன்ன லென்செய்யுமென்கி ருள்... .. \*

### ப ன் னீ ராயிர ப்படி.

அநந்தரம், அழகாலே யடிமைகொள்ளுமவர்க்கு என்னதாய்ச்சென்று, உம் முடைய திருமேனியை யவளுக்குபகரியொன்று ஒருவார்த்தைசொன்னால் உங்கள் சாருப்பத்தையும் தேசவாசத்தையுந்தவிர்க்குமோவென்று சிலமேகங்களுக்குறித்து வார்த்தைசொல்லுகிறாள்.

அணி - தர்ஸீயமான வடிவையுடைய. முகில்காள்-முகில்காள். திருமூழிக்க ளமென்னும் - “பின்னாந்ரவணங்குஞ்சோதி திருமூழிக்களம்” என்னும்படி. ப்ரசித்த மான. செழுநகர்வாய்-விலகூணநகரத்திலே வர்த்திக்கிறவராய். திருமேனியடிகளு க்கு - “(ரு-ருவரெவாடுவெஸு)தநூஹிபாநாவ்யாஅவெஷு” (ருபமேவாஸ்யைதந் மஹிமாநம்வ்யாசஷ்டே) என்றுவடிவுதானே சர்வாதிகத்வ ப்ரகாசகமான சேஷித் வத்தையுடையவர்க்கு. திவினையேன்-அவரோடுநெருங்குண்டாயிருக்க வறுபவிக்கப்பெறு தக்ருமான பாபத்தையுடையநான். விடு - விடுகிற. தூதாய் - தூதராய்ச்சென்று.



அவட்கு-அவளுக்கு. திருமேனி - உம்முடைய நிரதீசயபோக்யமானவடிவை. அருளிர் - உபகரித்தருளிர். என்றக்கால்-என்றொருஉக்திரேந்தக்கால். உம்மை - பார்த்தமாகவார்த்தைசொன்னவுங்களை. தன்றிருமேனியொளி-தானடியிலே யுங்களுக்குத்தந்த தன்றிருமேனியிலொளியை. அகற்றி-தவிர்த்து. தெளிவிசம்புகடியுமே-விலகாணமான ஆகாசத்தில் வர்த்தியாதபடிபண்ணுமோ?

ஸ்வார்த்தமாக வபேக்ஷித்தார்க்குங் கொடுக்குமவன், எனக்காகவபேக்ஷித்துக்காக சாரூப்யத்தையும் விஷ்ணுபதாரூப்யத்தையும் தவிர்க்கை அஸம்பாவிதமென்கிறான்.....\*

## ந்ரு - நான்காம்பாட்டு.

சிலமேகங்களை நோக்கி, என்வார்த்தையை யவனுக்குச்சொன்னால் உங்களை தண்டிக்குமோவென்கிறான்.

(திருமேனியடிகளுக்கு) ஸ்வரூபகுணவிபூதிகளையொழிய வடிவமுகாலே சர்வஸ்வாமியென்று தோற்றும்படி யிருக்கிறவர்க்கு; வடிவமுகாலே ஜகத்தையடையத் தோற்பித் தடிமைகொண்டிருக்கிறவர்க்கு என்றுமாம். “சுவரூபே திவெஷி ரெ” (அவஸாஃப்ரதிபேதி ரெ) என்கிறபடியே ப்ரதிசுலர்க்கு மாகர்ஷகமாயிறே வடிவிறுப்பது. (திவினையென் விடுதூதாய்) சர்வசாதாரணமான உடம்பையிறுந்து உங்கள் காலிலேவிழ வேண்டும்படியான பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடைய தூதக்ருத்யத்திலே யதிகரித்து. (திருமூழிக்களமென்னும்) ஆர்த்தரக்ஷணத்துக்காக வந்து நிற்கிறவிடமென்று ப்ரசித்தமானதேசம். (செமூநகர்) பரமபதத்திற்காட்டிலுண்டானவேற்றம். செமூநகர்வாய்வர்த்திக்கிற அழகியமுகில்காளென்னுதல்; செமூநகர்வாயடிகளுக்குச் செப்புமின்களென்னுதல். (திருமேனியவட்கருளிர்) பதார்த்தமான உடம்பை, ஆசைப்பட்டார்க்குக்கொடுத்தாலாகாதோ? “ஹூநா டா” (பக்தாநாம்) என்கிறபடியே, இவ்வுடம்பு ஆசைப்பட்டாரதன்றோ? என்றுசொல்லுங்கோள். காமினிகளுக்கு ஸ்வரூபாதிகளிற்காட்டில் வடிவிலேயிறையபேகை. (அருளிர்) ப்ரணயித்வமன்றோகுடிபோய்த்து, க்ருபையும்துத்ததோ? (என்றக்கால்) “வாஸாயே-ஹிவாஸு-ஹி” (வாசாதர்மமவாப்துஹி) என்று உங்களுக்கொருவார்த்தையன்றோ நேரவேண்டிவது!. (உம்மை) இப்படி உபகாரகரான உங்களை. (தன்றிருமேனியொளியகற்றித் தெளிவிசம்புகடியுமே?) உங்கள் வடிவிற்புகையும்போக்கி நிர்மலமான வாகாசத்தினின்று முங்களையோட்டுமோ?. உங்களுக்கு இதுக்குமுன்பில்லாதவற்றையும் உண்டாக்குமதொழிய, பண்ணிள்ளவற்றைத்தவிர்த்துங்களை தண்டிக்குமோ?. அல்பசாத்ருப்யத்தைத்தவிர்த்து, “வாஸாயே-ஹிவாஸு-ஹி” (பரமம்ஸாம்யமுபைதி) என்கிறபடியே சர்வதாஸாத்ருப்யத்தையும்தந்து, ஆகாசமாத்ரஸ்த்திதிகளன்றிக்கே பரமாகாசத்தையுந்தாரானோ?. உங்களுடைய உக்திமாத்ரத்தாலே யெனக்கு முங்களுக்கும் ப்ரயோஜனமொத்திருக்க, ஆறியிருக்கக்கடவிகோளோ .....

## ஜயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (திருமேனியித்யாதி) “அணிமுகில்காள்-என்றக்காலும்மைத் தன்றிருமேனியொளியகற்றித் தெளிவிசும்புகடியுமே?” என்றவற்றைக்கடாக்கித்த வதாரிகை (சிலமேகங்களையித்யாதி.)

“கண்டவாற்றால்” இத்யாதிப்படியே திருமேனியில் வைலக்ஷண்யத்தாலே சர்வஸ்வாமி என்று தோற்றுகிறவர்க்கென்று முந்தினவர்த்தம்; இவ்விடத்திலே, “ரு-ருவயி-யாவரயா” (ருபுரையாபரமயா) இத்யாதிஸீலோகமநுசந்தேயம். வடிவழகாலே ஜகத்தை சேஷமாக்கின ஸ்வாமிக்கென்று இரண்டாமர்த்தம். அதுகூ லரையொழிய ஜகத்தையடைய வடிவழகாலே தோற்பிக்கக்கூடுமோவென்ன (அவ சா இத்யாதி) “ஐஷ்டாக்கிஷ்டாந்தோயாநாஹு தவஜூலிவளஜிலா | யோரூ ௦ ஹு கெஸுவெவூதிவேஸாஹு திவெஜிரெ” ( த்ருஷ்ட்வாக்ருஷ்ணத்ததாயாந்தம் ப்ரதபந்த்மிவௌஜஸா | யதார்க்கம்கேஸுவேவ்ருத்திமவஸாஃப்ரதிபேதிரே) இதிசபா பர்வணி. “திவினேயேன்” என்றதக்குபாவம் (சர்வசாதாரணயித்யாதி.)

“என்னும்” என்று ப்ரகித்தியேதென்ன (ஆர்த்தரக்ஷணத்துக்கித்யாதி) “செ மூ” என்று - அழகைச்சொன்னதக்குபாவம் (பரமபதத்திலித்யாதி) செமூகர்வா ய் - அழகியநகரத்திலே வர்த்திக்கிறவென்று சப்தார்த்தம். செப்புமின்களென்று- அத்தயாஹார்யம்.

“ஹக்நாஸு” (பக்தாநாம்) என்றத்தைக்கடாக்கித்தருளிச்செய்குரர் (பரா ர்த்தமான வித்யாதி) அருளீர் - அருளினாலாகாதோ. திருமேனி பரார்த்தமோவென் ன (பக்தாநாமித்யாதி) ஸ்வரூபகுணதிகளிருக்க, திருமேனியைச்சொல்லுவானென் னென்ன (காமிரிகளுக்கித்யாதி.)

தன்றிருமேனியோடொத்த வொளியையகற்றியென்று சப்தார்த்தம். “கடி யுமே” என்றபிரிநிலே யேகாரத்துக்குபாவம் (உங்களுக்கிதுக்கித்யாதி.) விவரணம் (அல்பேத்யாதி) “என்றக்கால்” என்றத்தைக்கடாக்கித்துபாவம் (உங்களுடையவித் யாதி) எனக்கு ப்ரயோஜனமென்றது-சத்தையை; உங்களுக்கு ப்ரயோஜனமென்றது- பரமசாம்யாபத்தியை.

திருமூழிக்களமென்னுமென்றுதொடங்கி, முகில்காள்-திருமேனியடிகட்குத் திவினேயேன்விடுனாதாய் - திருமேனியவட்கருளீரென்றக்காலென்றுதொடங்கி, கடி யுமே என்றவ்யமாதல்; அணிமுகில்காள்-திவினேயேன் விடுனாதாய் - திருமூழிக்கள மென்னுஞ் செமூகர்வாய்வர்த்திக்கிற - திருமேனியடிகட்கு - திருமேனியவட்கரு ளீர் என்று செப்புமின்கள் என்றக்கால், உம்மையென்றுதொடங்கி, கடியுமே என் றவ்யமாதல். இதுக்கு ஸ்வாபதேசமாக, “பூண்டநாள்” இத்யாதி சூர்ணையநுசந் தேயம் .....

—❦—

## ஐந்தாம்பாட்டு.

தெளிவிசும்புகடிதோடித்தீவனோத்துமின்னிலகு  
மொளிமுகில்காடிருமூழிக்களத்துறையுமொண்குடர்க்குத்  
தெளிவிசும்புதிருநாடாத்தீவினேயேன்மனத்துறையுந்  
துளிவார்கட்குமூலார்க்கென்றுதுரைத்தல்செப்புமினே.

## ஆரூயிரப்படி.

(தெளிவிசும்பு) அவனாக்கருளீர் ஒன்னவமையுமோ, இன்னாருக்கருளீர் ஒன்னவேண்டாவோவென்னில்; யாவனொருத்தியுடைய நெஞ்சையும்குத் திருநாடாகக்கொண்டு நீருறைகிறீர், அவனாக்கருளீர் என்று சொல்லிகோளென்கிறார் .....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அந்தாம், பரமவ்யோமசப்த வாச்யமான நிரதிரயவிபூதியில் இருக்குமா போலே என்னெஞ்சிலே யிருக்கிறவனுக்கு என்னதாய்ச்சென்று வார்த்தைசொல்லக் குறையில்லை என்று, அம்மேகந்தன்னையே பார்த்துச் சொல்லுகிறார்.

தெளிவிசும்பு - நிர்மலமான வாகாசத்திலே, கடிதோடி - நிலத்திலே நடப்பாணாப்போலே என்கார்யத்துக்கு த்வரிக்கிறிகோளென்னலாம்படி. கடிதாகவோடி. தீவனைத்த - அலாதசக்ரம்போலே, மின் இலகும் - அழகிய மின் விளங்காநிற்க, ஒளிமுகில்காள் - அத்தாலே வடிவிலழகு வளர்ந்து தோற்றம்படியான முகில்காள். திருமுழிக்களத்த - திருமுழிக்களத்தில், உறையும் - நித்யவாஸத்தாலே, ஒன்சுடர்க்கு - செளசீல்ய செளஸ்யாதி விலகாண குணௌஜ்ஜ்வல்யத்தையுடையராய், தெளிவிசும்பு - விமலமான திவ்யாகாசத்தை, திருநாடா - நிரதிரயவிபூதியாகவுடைய ராய்வைத்து, தீவனையேன்மனத்து - சம்ஸ்லேஷமுகத்தாலே பரிதாபஹேதுவான பாபத்தையுடைய வென்னெஞ்சிலே, உறையும் - முகந்தோன்றாமலிராநின்றுகொண்டு, துளி - துளித்து, வார் - ஒழுருகிற, கள் - மதுவையுடைத்தான, குழலார்க்கு - மயிர்முடியழகை ப்ரகாசிப்பித்துக்கொண்டிருக்கிற வவருக்கு, என்னதுரைத்தல் - \* கேசவனுனவிது க்லேஸாநாசனாகைக்கன்றே என்கிறதுதவாக்யத்தை, செப்புமின் - சொல்லுங்கோள்.

திருக்குழல்மதுவாருகிறது - அகவிதாகவைத்த பூவிற் செவ்வியாலே, .....\*

## ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

“எங்கள் வார்த்தையை அவனங்கீகரிக்குமோ” என்றிருந்தனவாக; பரமபதத்திற்பண்ணின வாதரத்தை யென்பக்கலிலே பண்ணினவன் அங்கீகரியாதொழியான், ஆனபின்பு எனக்காக வொருவார்த்தைவிண்ணப்பஞ்செய்யவேணு மென்கிறார்.

(தெளிவிசும்புகடிதோடி) நிர்மலமாய் நிராலம்பநமானவாகாசத்திலே, பூமியிலே சஞ்சரித்தாப்போலே கடுநடையிலே சஞ்சரித்து, இவற்றின் த்வனையெல்லாம் தன்கார்யத்துக் குடலென்றிருக்கிறார். (தீவனைத்துமின்னிலகும்) கொள்ளிவட்டம்போலே மின்விளங்கா நிற்கிற, தன்வடிவி லிருட்சிக்குக் கைவிளக்குக்கொண்டு திரிவாணாப்போலேயாய் து மின்னிக்கொண்டு சஞ்சரிக்கிறபடி. (ஒளிமுகில்காள்) பரபாகத்தாலே அழகிதான வடிவையுடைய முகில்காள். (திருமுழிக்களத்துறையுமொன்சுடர்க்கு) திருமுழிக்களத்திலே நித்யவாசம்பண்ணுகையாலே புகர்மிக்கிருக்கிறவர்க்கு, அவன் வடிவுக்குப் போலியாயிதே உங்கள்வடிவி



ருப்பது. ( தெளிவிசம்பித்யாதி ) பரமபதத்திற்பண்ணும் வ்யாமோஹத்  
தை யென்னெஞ்சிலேபண்ணி வர்த்தியாநின்றான். ( தீவினையேன் ) நெ  
ஞ்சிலே ப்ரகாசியாநிற்சு, காணவொண்ணாதபடி பாபத்தைப் பண்ணினே  
ன். இதுக்கு, சிற்றாள் கொண்டான், “கொம்பது பருத்தியாக அங்காடி  
பாரித்து, தனக்கு பரமபதங்கலவிருக்கையாயிருக்க அத்தைக் காற்கடை  
க்கொண்டு சந்திஹிதரைப்போலேயிருக்க என்னெஞ்சிலே ப்ரகாசியாநி  
ன்றான் ” என்று. இதுதான் இத்திருவாய்மொழிக்குச் சொன்ன வாக்யா  
ர்த்தத்தோடு சேராது ; ஒரோவசரங்களிலே சொல்லிப்போம் வார்த்  
தையிறே. ( துளிவார்களுக்குழலார்க்கு ) துளியொழுகும் மதுவையுடை  
த்தான திருக்குழலையுடையவர்க்கு, வல்லார் பூமுடித்தால் பூத்தோற்றக்க  
டவதன்றிக்கே மதுவொழுக்ககாணு மத்தனையிறே. ( என்னுதுரைத்தல்  
செப்புமினே ) தலையிற் பூச்சருகாயிருக்கிற வென் தூதவாக்யத்தை யவ  
ர்க்குச் சொல்லுங்கோள். அபிரிவிஷ்டராய்த் தாமே வருவாராகச்சொல்  
லிவைத்து, இப்போது தூதுவிட விருக்கிறபடியை யறிவிப்புகோள்....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. ( தெளிவிசம்பித்யாதி. ) இதிலும் கீழிற்பாட்டிற் சொன்ன  
மேகங்களையே தூதுவிடிகையாலே, அதுக்கீடாக “ தெளிவிசம்புதிருநாடத்தீவினை  
பேன்மனத்துறையும் ” இத்யாதிவையும், “ என்னுதுரைத்தல்செப்புமினே ” என்  
றத்தையும் கடாஷித்தவதாரிகை ( எங்கள்வார்த்தையித்யாதி. ) “ திருமேனியொ  
ளியகற்றி ” இத்யாதிவாலே இவள் பயசங்கையைப் பிறப்பிக்கையாலே, அத்தைக்  
கேட்ட மேகங்கள், எங்கள் வார்த்தையை அங்கேசர்க்குமோ என்றிருந்தன வென்ற  
படி.

“ விசம்பு ” என்றதுக்கார்த்தம் ( நிராலம்பரமானவென்றது. ) “ கடிதோடி ”  
என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் ( இவற்றினித்யாதி. ) தீவனைத்து - தீவனைத்தாப்  
போலே; கொள்ளிவட்டம்போலே. கொள்ளிவட்டம் - அலாதசகரம். “ மின்னில  
கும் ” என்றதுக்குபாவம் ( தன்வழுவிலித்யாதி. ) மின்னோடே கூடுகையால் வந்த  
பரபாகத்தாலே பென்றபடி. ஒளி - அழகு.

“ ஒளிமுகில் - ஒண்சுடர் ” என்ற பதச்சேர்த்திக்கு பாவம் ( அவன்வடிவுக்  
கித்யாதி. ) “ தீவினையேன்மனத்தை - தெளிவிசம்பு திருநாடாகக்கொண்டு - உறையு  
ம் ” என்று முந்தின நிர்வாஹம். மனத்தே யுறையாநிற்சு, “ தீவினை ” என்கிறதெ  
ன்னென்ன ( நெஞ்சிலேயித்யாதி. ) வெறுப்பாக தாத்பர்யார்த்தம் ( இதுக்கித்யா  
தி. ) “ தெளிவிசம்பு திருநாடாயிருக்க, தீவினையேன் மனத்துறையும் ” என்று சிற்  
றாள் கொண்டான் நிர்வாஹம். கொம்பது பருத்தியாக - பருத்தி, கொம்பிலேயிருக்க  
ச்செய்தே. அங்காடி பாரித்து - அது புடவையானதாய் அத்தைவிற்கக் கடைபரப்  
பி அளப்பது விஷேசவதாமாபோலே பென்றபடி. அங்காடி பாரித்து - பாரித்தா  
ப்போலே பென்றுகூட்டுவது. தூதப்ரகரணத்திலே வெறுப்பாகச் சொல்லுகிறது  
உசிதமோ என்கிற சங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார் ( இதுதானித்யாதி. ) இதுதா  
னென்றது - “ மனத்துறைவாரைப்போலே ” என்று வெறுப்பாகச் சொல்லுவது  
தானென்றபடி. வாக்யார்த்தத்தோடு பென்றது - இதின் ப்ரவேசத்திலே “ வடிவழ

கும் குணங்களும் பற்றுகாகத் தூதுவிகிறுள்” என்ற வாக்யார்த்தத்தோடு சேரா தென்றபடி. ஆனா லிதெங்ஙனே சேரும்படியென்ன (ஒரோரவசரங்கனிலையித்யா தி.) குழலிலே பூவொழிய மதுவுண்டோவென்ன (வல்லாரித்யாதி.)

கீழ்ப்பதத்தோடே “என்” என்றத்தைக்கூட்டி பாவம் (தலையிலித்யாதி.) அவனை “துளிவார்கட்குமல்” என்கையாலே, ப்ரதிகோடியாக (தலையிற்பூச்சுரு காய்) என்கிறார். “தூதுரைத்தல்” என்றதுக்குபாவம் (அபிரிவிஷ்டராயித்யாதி.)

க்ரமேணவ்யஃ .....\*

## ஆ ரு ம் பா ட் டு.

தூதுரைத்தல்செப்புமின்கமொழிவாய்வண்டினங்காள்  
போதினாத்துமதுதகரும்பொழின்மூழிக்களத்துறையு  
மாதரைத்தம்மார்பகத்தேவைத்தார்க்கென்வாய்மாற்றங்  
தூதுரைத்தல்செப்புதிரேற்கடர்வனையுங்கலையுமே.

### ஆருயிரப்படி.

(தூதுரைத்தல்) தூமொழிவாய்வண்டினங்காள், என்னுடைய  
சுடர்வனையும் கலையுமிழந்தேனென்று சொல்லவேணும்; சொல்லுமிடத்  
தில், அவனுங்கள்வார்த்தையை அநாதரியாமே, பிராட்டி சந்திதியிலே  
வைத்துச் சொல்லவேணும் என்கிறாள் .....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நித்யாநபாயிநியான பிராட்டியைத் திருமார்விலே யுடையவர்க்  
கு, உங்கள் வார்த்தை யீடேறும்படி யச்சேர்த்தியிலே சொல்லுங்கோள் என்று,  
சிலவண்டிகளைக்குறித்துச்சொல்லுகிறாள்.

தூமொழிவாய் - கந்தலற்றபேச்சில் வாய்ப்பையுடைய. வண்டினங்காள்-வ  
ண்டினங்காள். போதினாத்து-புஷ்பவிகாசதசையில் ஹர்ஷத்தாலே கோலாஹஸம்ப  
ண்ணிக்கொண்டு. மதுதகரும் - உங்களுக்கு மதுபாநம்பண்ணலாம்படியான. பொழி  
ல்-பொழிலையுடைத்தான. மூழிக்களத்து-திருமூழிக்களத்திலே. உறையும்-வர்த்திப்  
பாராய். மாதரை - \* நாரீணமுத்தமையானலக்ஷமியை. தம்மார்பகத்தேவைத்தார்க்  
கு-அவரும் “அகலகில்லேன்” என்னும்படி போக்யமான தன்றிருமார்விலே நித்ய  
வாசம்பண்ணும்படி வைத்தவர்க்கு. என்வாய்மாற்றம்-என்வாக்கின்பாசுரமான. தூ  
துரைத்தல்-தூதவாக்யத்தை. செப்புதிரேல்-சொல்லப்பார்த்திகோளாகில். சுடர்-உஜ்  
ஜ்வலமான, வளையும்-வளையையும். கலையும்-வஸ்த்ரத்தையும். தூதுரைத்தல் - தூதுக்  
குப்பாசுரமாக. செப்புமின்கள்-சொல்லுங்கோள் .....\*

### நடு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

சிலவண்டிகளைக்குறித்து, உங்கள் வார்த்தை விலைச்செல்லும்படி  
பிராட்டிசந்திதியிலே சொல்லுங்கோளென் தூதவாக்யத்தையென்கிறாள்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

[illegible]



காண்டத்தில் “கூஸஸௌராஸஸவநஃ” ( அதஸம்ஸ்காரஸம்பநஃ ) இத்தாயதிரீ  
லோகத்தையெடுத்தது, ஸ்பஷ்டமாயிருக்கையாலே. ( வார்த்தைசொன்னோறிதே )  
திருவடியென்றபடி.

போது-பூவும், காலமும். காலத்திலே-அலருகிறகாலத்திலே. இத்தால்பாவம்  
(உங்களுக்குத்தயாதி) முன்புமதுபாரம்பண் ணுமவர்கள்-நித்யசூரிகள். “மாதரை” இ  
த்யாதிக்குபாவம் (நீங்களித்யாதி.)

வாய்மாற்றம்-பாசரம். “தூதுநாத்தல் செப்புதிரோல் சுடர்வளையும் கலையும்-  
செப்புமின்கள்” என்று முந்தினயோஜனை; “செப்புதிரோல்-அதுவேயெனக்குச்சுட  
ர்வளையும் கலையும்” என்றிரண்டாம்யோஜனை. முதல்யோஜனையில், “செப்புமின்க  
ள்” என்று - அதுஷங்கம்; இரண்டாம்யோஜனையில், “அதுவே” என்றத்யாஹார்  
யம். செப்புகை சுடர்வளையும் கலையுமாமோவென்ன (அறிவிக்குமதேயித்யாதி.)

தூமொழிவாயென்றுதொடங்கி, மார்வகத்தேவைத்தார்க்கு - என்வாய்மா  
ற்றமான தூதுநாத்தல்செப்புமின்கள், - தூதுநாத்தல் செப்புதிரோல் சுடர்வளையு  
ம் கலையும்போனபடியை - செப்புமின்கள் என்றநவயமாதல்; தூதுநாத்தல் செப்பு  
திரோல்-அதுதானே எனக்குச்சுடர்வளையும் கலையுமென்னுதல் .....\*

## ஏ ழ ர ம் ப ா ட் டி .

சுடர்வளையுங்கலையுங்கொண்டருவினையேன்றோடுநந்த  
படர்புகழான்நிருமூழிக்களத்துறையும்பங்கயக்கட்  
சுடர்பவளவாயனைக்கண்டொருநாளோர் தூய்மாற்றம்  
படர்பொழில்வாய்க்குருகினங்காளெனக்கொன்றுபணியீரே.

### ஆளுயிரப்படி.

(சுடர்வளையும்) படர்பொழில்வாய்க் குருகினங்காள், உன்னழ  
காலே யவளை வசீகரித்து அவளோடேகலந்து பின்னை யவளைத்துறந்தது  
வே புகழாகக்கொண்டிருக்கிற விருப்பு உனக்குப் போருமோ வென்று  
சொல்லிகோளென்கிறாள்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அத்புஜ்வலமான அவயவசோபையை யுடையவனாக்கண்டு எ  
னக்கொருவார்த்தை சொல்லுங்கோளென்று, சிலகுருகளை யபேக்ஷிக்கிறாள்.

படர் - பரந்த. பொழில்வாய் - பொழிலிடத்தே வர்த்திக்கிற. குருகினங்  
காள் - குருகினங்காள். சுடர் - ஒளியையுடைத்தான. வளையும் - வளையையும். கலையு  
ம் - கலையையும். கொண்டு - கைக்கொண்டு. அருவியையேன் - கடக்கவரியபாபத்  
தையுடையேனான வென்னுடைய. தோள் துறந்த - தோளிலே யதில்யாழ்த்தையு  
ச்சேர்ந்தவன் அத்தை யநாதரித்து. அதுதானே, படர் - லோகவ்யாப்தமான. புக  
ழான் - புகழாகவிருக்குமவனாய். திருமூழிக்களத்துறையும் - அத்யாஸத்தியாலே ஆ  
ர்த்தியை யதிசயிப்பிக்கும்படி திருமூழிக்களத்திலே நித்யவாசம் பண்ணுமவனாய்.

பங்கயக்கண் - கலந்தபோதோடு பிரிந்தபோதோடு வாசியற செவ்வியழியாதபடி பங்கயம்போன்ற திருக்கண்களையும். சுடர் - ஒளியையுடைய. பவளம் - பவளம்போன்ற. வாயனை - திருவதாரத்தை யு முடையவனை. கண்டு - கண்டு. எனக்கு - ஆர்த்தி வடிவிலே தோன்றும்படியான வெணக்காக. ஒருநாள்-நித்யாக்நிஹோத்ரம்போலே பலநாள் வேண்டாதபடி ஒருநாள். ஓர் - ஆர்த்தரக்ஷணர்த்த மாகையாலே அத்விதீயமாய். தூய்மாரற்றம் - தெளிவாலே சீலாக்யமானவார்த்தையை. ஒன்று - பரப்பற்று ஒன்றாயிருக்கும்படி. பணியீரோ - பணிக்கவேணும்; பணியுங்கோளென்று கௌரவ்யதைதோன்றச் சொல்லுகிறார்.....\*

### நடு - ஏழாம்பாட்டு.

சிலகுருகினங்களைக்குறித்து, சிலரோடே கலந்து அவர்களைத்தூறந்து அதுவே புகழாகவிருக்கைபோருமோ என்று அவர்க்கறிவியுங்கோளென்கிறார்.

( சுடர்வளையுங்கலையுமித்யாதி ) இத்தலையில் தனக்கு ப்ரயோஜனமான வம்சத்தைக்கொண்டு என்னைப் பொகட்டுப்போனான்; தனக்கு தாரகமானவற்றைக்கொண்டு அல்லாதவற்றைப் பொகட்டுப்போனான்; கைக்கடங்கினத்தைபுகுங்கொண்டு மடிச்சரக்கையுங் கொண்டு போனான். ( அருவினையேன் ) ஆதரித்துவந்து கலந்தவன், பொகட்டுப்போம்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். (தோள்துறந்த) அந்த வ்யாமோஹமெல்லாங்கொண்டு தோளுக்கு கவ்வருகுபோகமாட்டிற்றிலன்போலேகாணு மவன்றான். (படர்புகழான்) “தன்னுலல்லது செல்லாதாரா இங்ஙன் விடவல்லாரில்லை” என்று இதுவே புகழாகக் கொடியும் காளமுமெடுத்துப் புகழ்வித்துக் கொண்டிருக்கிறாயுய்த்து. (திருமுழிக்களத்துறையும்) தூரஸ்த்தனென்றறியிருக்கவொண்ணாதபடி திருமுழிக்களத்திலே நித்யவாசம் பண்ணுகிறவனை. ( பங்கயக்கடசுடர்பவளவாயனை ) பொகட்டுப் போனென்று பொகட்டிருக்கவொண்ணாத அவயவசோபையையுடையவனை; என்னை யிப்பாடுபடுத்துகையாலே புதுக்கணித்த அவயவசோபையை யுடையவனை யென்றுமாம். (கண்டு) அந்நோக்கையும் முதுவலையும் காண்கையாலே, உங்களுக்கென்னிற்காட்டில் பேறு முற்பட்டிறையிருக்கிறது. ( ஒருநாள் ) ஒருநாளேயமையும், பிறற்றநாள் சொல்லவேண்டுமெதில்லை. இரண்டாநாள் சொல்லுமது பழியென்றிருக்குமவளிறே. ( ஓர்தூய்மாரற்றம் ) அத்விதீயமான நல்லவார்த்தை. முடிகிறு னோரபலே யுஜ்ஜீவிக்கச் சொல்லுகிற வார்த்தையிறே. (படர்பொழில்வாய்க் குருகினங்காள்) பரந்தபொழிவிடத்தே வர்த்திக்கிற குருகினங்காள். நான் \* உபவாஸக்ருசையாயிருக்க, நீங்கள் ஜீவித்துக் களித்திருக்கை போருமோ; நான்முடிந்தா லுங்களுக்கு கிந்தச்சோலைப் பரப்பெல்லாம் நோக்கித்தருவாரார். (எனக்கு) என்வடிவிருக்கிறபடி கண்டுகோளிறே. ( ஒன்றுபணியீரோ ) இரண்டாம்வார்த்தைசொல்லவேண்டா. ( பணியீரோ ) தான் ஜநககுலத்தி

லேபிறக்கவுமாம், எதிர்த்தலை திரியக்குக்களாகவுமாம், பகவத்விஷயத்தி  
ல் கடகரைச்சொல்லும்படியிறே யிது. ....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

வழாம்பாட்டு, ( சுடரித்தயாதி. ) “ குருகினங்காள் - அருவீனையேன் தோள்  
துறந்த படர்புகழான் - எனக்கொன்றுபணியீர் ” என்கிற பதங்களைக் கடைகித்தவ  
தாரிகை ( சிலகுருகினங்கனையித்தயாதி. )

“ தோள் துறந்த ” என்னுமளவுக்கும் பாவம் ( இத்தலையிலித்தயாதி. ) விவர  
ணம் ( தனக்கித்தயாதி. ) “ சங்கஞ்சரித்தன ” இத்தயாதிப்படியே எல்லாம் சிதிலமா  
யிருக்க, விசேஷிக்கிறதென்னென்ன ( கைக்கித்தயாதி ) ப்ரதாநத்தைச் சொல்லிந்  
றென்றபடி. சாடுவுக்கு, கைக்கடங்கினது - வளை; மடிச்சரக்கு-புடவை, “ தோள் ”  
என்று கொவையவத்தைச் சொன்னதுக்கு பாவம் ( அந்தவ்யாமோஹமித்தயாதி. ) இ  
வனுக்குப் புகழேதென்ன ( தன்னுலல்லதித்தயாதி. )

ஆனால் விட்டிருக்கவொண்ணாதோவென்ன ( தூரஸ்த்தனித்தயாதி. ) இப்போ  
து அவயவங்களை வர்ணித்ததுக்கு பாவத்தவயம் ( பொகட்டுப்போனா னித்தயாதிவாக்  
யத்தவயம். ) முந்தினது - ஸ்வாபாவிகமான வழகைப்பற்ற; இரண்டாவது-வெறுப்  
பிலே. “ கண்டு ” என்றதுக்கு பாவம் ( அந்ரோக்கையுமித்தயாதி. )

வேண்டாமைக் கடியேதென்ன ( இரண்டாநாளித்தயாதி. ) இவ்விடத்திலே,  
\* ஸக்ருத்க்ருதஸ்ஸாஸ்த்ரார்த்தே என்றது விவக்ஷிதம். மேலே “ எனக்கொன்று ”  
என்றிருக்கையாலே, “ ஓர் ” என்றதுக்கு ( அத்விதியமான ) என்கிறார். வார்த்தை  
க் கத்விதீயத்வமேதென்ன ( முடிசிறுனித்தயாதி ) என்னுதல்; தூய்மைக்குபாவமாதல்.

“ பொழில்வாய் ” என்றதுக்காதல் பாவம் ( நானுபவாஸேத்தயாதி. ) “ படர் ”  
என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவமாதல், பாவாந்தரமாதல் ( நான்முடிந்தாலித்தயாதி. )

“ எனக்கு ” என்றதுக்கு பாவம் ( என்வடிவித்தயாதி. ) “ ஒன்று ” என்றதுக்கு  
பாவம் ( இரண்டாமித்தயாதி. ) சொல்லீனொன்னுதே, “ பணியீர் ” என்றதுக்குபாவ  
ம் ( தானித்தயாதி. )

படர்பொழில்வாய்க் குருகினங்காள் - சுடர்வளையுமென்றுதொடங்கி, ஓர்தூ  
ய்மாற்றம் - எனக்கொன்று பணியீர் இத்தயர்வயம். ....\*

### எ ட் ட ர ம் பா ட் டு.

எனக்கொன்றுபணியீர்களிரும்பொழில்வாயினாதோர் து  
மனக்கின்பம்படமேவும்வண்டினங்காடும்பிகாள்  
கனக்கொடிண்மதிள் புடைகுழ்திருமுழிக்களத்துறையும்  
புனக்கொள்கரயாமேனிப்பூந்துழாய்முடியார்க்கே.

### ஆரூயிரப்படி.

( எனக்கொன்று ) வண்டினங்காள் தும்பிகாள், உன்னழகைக்கா  
ணப்பெருதே யவளிழந்துபோ மித்தனையோ என்று சொல்லிகோளெ  
ன்கிறாள். ....\*



## பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், வடிவழகையு மொப்பனையையு முடையரா யிருக்கிறவர்க்கு எனக்கொருவார்த்தை சொல்லவேணும் என்று சிலவண்டுகளையும் தும்பிகளையும் பார்த்துச்சொல்லுகிறான்.

இரு - பெரிய. பொழில்வாய் - பொழிலிடத்தே. இரைதேர்ந்து - போக்யமான மதுவைத் தேடாநின்றகொண்டு. மனக்கு - மனஸ்ஸுக்கு. இன்பம்மட்ட - இனிமையுண்டாம்படி. மேவும் - சம்ஸீலேஷித்து வர்த்திக்கிற. வண்டினங்காள் தும்பிகாள் - வண்டினங்காள் தும்பிகாள். கனக்கொள் - கனத்தையுடைத்தாய். திண்சிக்கென. மதிள் - மதிளாலே. புடை - சுற்றும். சூழ் - சூழப்பட்ட. திருமுழிக்களத்து - திருமுழிக்களத்திலே. உறையும் - நித்யவாசம்பண்ணுமவராய். புனக்கொள் - தன்னிலத்தில் நிலையையுடைத்தான. காயாமேனி - காயாம்பூவின் நிறத்தையுடையராய், பூந்துழாய்முடியார்க்கு - தாஸநீயமான திருத்துழாயாலே அலங்க்ருதமான திருமுடியையுடையவர்க்கு. எனக்கு - எனக்காக. ஒன்று - ஒருவார்த்தை. பணியீர் - சொல்லவேணும். ....\*.

## நடு - எட்டாம்பாட்டு.

சிலவண்டுகளையும் தும்பிகளையும் குறித்து, அங்குத்தைக்குபயப்படவேண்டாதபடி சாக்ஷிதமான தேசத்திலே யிருக்கப்பெற்றோம், இனியென்றாத்தியை யறிவியுங்கோளென்கிறான்.

( எனக்கொன்றுபணியீர்கள் ) நீங்க ளொருவார்த்தை சொல்லாவிடில் முடியும் தசையாயன்றோ என் தசையிருக்கிறது. ( இரும்பொழில்வாயிராதேர்ந்து ) பரந்தசோலை யிடமெங்கும்புக் கிராதேடி. ( மனக்கின்பம்மட்டமேவும் ) மனஸ்விலே இனிமை பிறக்கும்படி யன்றோ நீங்கள் கலக்கிறபடி. விரஹத்தால் வரும் க்லேசம் பலியாதபடியாகக் கலவாநின்றதாய்த்து - பிரிவிலும் வற்றாத ஆநந்தமுண்டாம்படி கலவாநின்றதாய்த்து. ( கனக்கொளியாதி ) கனத்துத் திண்ணிதான மதிள் சுற்றும் சூழ்ந்திருந்துள்ள திருமுழிக்களத்திலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிறவர்க்கு. அத்தலையில் செளந்தர்யத்தை யதுசந்தித்தால், ரகக்ஷ தேட்டமாயிதே யிருப்பது. அவனோடே கிட்டிக் கலக்கப் பெருமையாலே வருவதும் ஓராரற்றமையுண்டு, அவனுக்கெங்கே யென்னதீங்கு வருகிறதென்று மோராரற்றமையுண்டு; அதிலேயொன்று தீரப்பெற்றது முந்தறமுன்னம். ( புனக்கொள்காயாமேனிப் பூந்துழாய்முடியார்க்கே ) தன்னிலத்திற் காயாவிந் நிறம்போலேயாய்த்து நிறமிருப்பது; அவ்வடிவழகுக்குமேலே ஒப்பனையழகையுமுடையவர்க்கு. வடிவழகது, ஒப்பனையழகது. அவ்வடிவழகையு மொப்பனையழகையு மதுபவித்துப் பிரிந்தவெனக்கு ஒருவார்த்தை சொல்லுங்கோள். ....\*.

## ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( எனக்கித்யாதி. ) “ வண்டினங்காள் தும்பிகாள், கனக்கொள் தின்மதிள்புடைசூழ் திருமுழிக்களத்துறையும்-எனக்கொன்று பணியீர்கள் ” என்பதங்களைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( சிலவண்டுகளையுமியத்யாதி. )

தும்பி - வண்டுகளிலவாந்தரபேதம். “எனக்கு” என்றதுக்குபாவம் (நீங்கனித்யாதி.) “இன்பம்பட்டமேவும்” என்றனாதே, “மனக்கின்பம்பட்ட” என்றதுக்குபாவம் (விரஹத்தாலித்யாதி.) விவரணமாதல், வர்த்தமாரார்த்தமாதல் (பிரிவினாமித்யாதி.) (பிரிந்து துணிக்கிற.)

“கனக்கொள்தின்மதிள்” என்று ரகசியைச் சொல்லுவானென்னென்ன (அத்திலையிலித்யாதி.) செளந்தர்யத்தையென்றது - “புனக்கொள்காயாமேனி” என்றத்தைப்பற்ற. இத்தால்பாவம் (அவனோடேயித்யாதி.) தீரப்பெற்றதென்றது- “கனக்கொள்தின்மதிள்புடைசூழ்” என்கையாலே.

“புனக்கொள்காயா” என்றதுக்கார்த்தம் (தன்னிலத்திலித்யாதி.) “பூந்துழாய் முடியார்க்கு” என்றதுக்கார்த்தம் (அவ்வடிவழகுக்கித்யாதி.) இரண்டையுஞ் சொல்லுகிறவனுடைய ஹார்த்தபாவம் (அவ்வடிவழகையித்யாதி.) எனக்கொன்றுபணியீர் - எனக்காக வொருவார்த்தை சொல்லுங்கோள்.

இரும்பொழில்வாயென்று தொடங்கி, முடியார்க்கு - எனக்கொன்று பணியீர்கள் இத்யர்வயடி.....\*

## ஒன்புதாய்பாட்டு.

பூந்துழாய் முடியார்க்குப்பொன்னாழிக்கையாருக்  
கேந்துநீரிளங்குருகேதிருமுழிக்களத்தாருக்  
கேந்துபூண்முலைபயந்தென்னிணைமலர்க்கண்ணீர்ததும்பத்  
தார்த்தம்மைக்கொண்டகூற்றகவன்றென்றுராயீரே.

### ஆமுயிரப்படி.

(பூந்துழாய்) ஏந்துநீரிளங்குருகே, ஏந்துபூண்முலைபயந்தென்னிணைமலர்க்கண் நீர்ததும்பத் தாம் தம்மைக்கொண்டகூறுகை தம்முடைய க்ருபைக்குப் போராது என்று சொல்லிகோளென்கிறாள் .....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அசாதாரண சேஷிதவ சிஹந்தையுடையரானவர்க்கு, தம்மைக்கொண்டு தாம்போதல் தகுதியல்லவென்று சொல்லவேண்டுமென்று, ஒருகுருகைப்பார்த்துச்சொல்லுகிறாள்.

ஏந்துநீர் - நீருக்கஞ்சவேண்டாதபடி யதுதானேதரிக்கும்படியாய். இளம்-கமநசாமர்த்தயத்துக்குறுப்பான விளமையையுடைய. குருகே-குருகே. பூந்துழாய்முடியார்க்கு-சர்வசேஷிதவ சூசகமாம்படி தர்ஸநீயமான திருத்துழாயை முடியிலேயுடையராய். பொன் - ஸ்ப்ருஹணீயமான. ஆழி-திருவாழியை. கையார்க்கு - கையிலேயுடையராய். திருமுழிக்களத்தார்க்கு-திருமுழிக்களத்திலே ஆஸந்நமாகநிற்கிறவர்க்கு. பூண்-ஆபரணத்தை. ஏந்து-ஏன்கின. முலை-முலையானது. பயந்து - பயற்பையுடைத்தாய். என் இணைமலர்க்கண்-இணைமலர்போலே தன்னைக்கண்டபோதே விகளிதமாம்படியானவென்கண்கள், நீர்ததும்ப - விரஹத்தாலே சோகாஸ்ரூரிரம்பும்படி.

யாக. தாம்-சேஷித்வத்தையும் போக்யத்வத்தையும் சிலத்தையுமுடையதாம். தம்மைக்கொண்டு - தம்மையறிந்துவைத்துக்கொண்டு. அகல்தல் - அகலப்போகை. தகவன்றென்று-தம்முடையதையக்குப்போராடென்று. உனாயீரோ-சொல்லீனொன்று உபசரித்துச் சொல்லுகிறான் .....\*

## நடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஒருகுருகைக்குறித்து, நிரதிசயபோக்யரான தாம் போம்போது தம்மைக்கொண்டுபோகை தம்முடைய தகவுக்குப்போருமோவென்று விண்ணப்பஞ்செய்யென்கிறான்.

(பூந்துழாய்முடியார்க்கு) திருமுடிக்கு ஒப்பனையானவளையமிருக்கிறபடி. (பொன்னாழிக்கையார்க்கு) திருக்கைக்கு வளையமிருக்கிறபடி. (ஏந்துநீரிளங்குருகே) மிக்கபுனவிலே, தறையிலே நடப்பாபாப்போலே நடக்கவல்ல விளங்குருகே. உன்கமநசாமர்த்தயத்தாலுண்டானபலம் நான் பெறவிதே புதுகிறது. நடுவே நீரிடைச்சுவராலும் தேங்கவேண்டாவிதே யுனக்கு. (திருமுழிக்களத்தார்க்கு) வளையம்போலேயு மாபரணம்போலேயும் அவ்வூரில் நிலையுமழகுக்குடலாயிருக்கிறபடி. அவை விக்ரஹத்துக்காபரணமானப்போலே, சிலம் ஸ்வரூபத்துக்காபரணமிதே. அழகும் குணங்களு மொருதலைத்தவிஷயமிதே. (ஏந்துபூண்முலைபயந்து) ஆபரணங்களை தரிக்கக்கடவமுலை வைவரண்யத்தைதரித்து, ஆபரணங்கள் சம்பீரலேஷார்த்தமாகக் கழற்றுமவை, இது சம்பீரலேஷத்தாலல்லது கழலாதிதே. வ்யதிசேகத்திலிப்படியிருக்கையிதே ஸ்திரீத்வமாவது; இங்ஙனிராதவன்று பும்ஸ்த்வாத்வயாவ்ருத்திகூடாதிதே. (என்னிணைமலர்க்கண்ணீர்ததும்ப) இணைமலர்போலேயிருக்கிறவென்கண். தம்மழகையே யிலக்காகவுடையகண், சோகாபீருவுக்கிலக்காம்படி. அவன்சொல்லும்படியறிந்திருக்கையாலே சொல்லுகிறுளித்தனைபோக்கி அல்லது தன்கண்ணையிப்படி. சொல்லக்கூடாதிதே. (ததும்ப) ஆநந்தாபீருவுக் கர்ஹமானகண் சோகாபீருவாலே நிறையும்படி. (தாம்) பூந்துழாய்முடியார், பொன்னாழிக்கையார், திருமுழிக்களத்தார் என்றுவைத்து, (தாம்) என்கிறுளிறே. (பூந்துழாய்முடியார்க்குப்பொன்னாழிக்கையார்க்கு) என்கையாலே - வடிவழகைச்சொல்லிற்று; (திருமுழிக்களத்தார்க்கு) என்கையாலே - குணஞ்சொல்லிற்று; இப்படிப்பட்டவடிவழகையும் குணங்கையுமுடையதாம். (தம்மைக்கொண்டகல்தல்) தமக்கலவேண்டினால் “இவ்வடிவைப்பிரிந்தார்பிழையார்” என்றத்தைவைத்தன்றோபோவது. தம்மைக்கண்ணடிப் புறத்திலேகண்டறிவோ. தம்மைப்பிரிந்ததனைக் குதவுகைக்கன்றோ தம்மைக்கண்டது; “உஜிவஸூரோவநொநெஹபஸூரோவஸூ” (இமாமவஸ்த்தாமாபந்நோநேஹபீர்யாமிராகவம்) என்கிறபடியே. ஆற்றுமை எல்லாம் சொல்லுவிக்குமிதே. எனக்கோராற்றுமைகளுண்டானவளவில் கிட்டிநின்று முகங்காட்டி நரக்கையாலேதடவி நோக்குகைக்க



ன்றோ தம்மைப்பெற்றது. தம்மைப்பிரிந்து நோவுபடுகிற விறறைக்கு மேற்பட ஆற்றுமையில்லையிறையெனக்கு. இவ்வளவில் நான் பெருமாளே க்காண்கிலேன் என்றாநிறே. அதவா, (தாந்தம்மைக்கொண்டகல்தல்) தாமென்னைக்கொண்டகலுமதொழிய தம்மைக்கொண்டகலக்கடவரோ; தம்மைக்கொண்டகலவேண்டினால் தமக்கு சேஷமானத்தைப்பொருட்டு ப்பிறர்க்கு சேஷமானத்தையோ கொடுப்போவது. “ஹதூநாடி” (பக்தா நாம்) என்றிறே அவனுடம்பிருப்பது. \* தனக்கேயாக வேளைக்கொள்ள வேணும் என்றிறே இத்தலையிருப்பது. (தகவன்றென்றுநாயிரே) ப்ரண யித்வமும் மென்மையுமெல்லாங்கிடக்கச்செய்தே, இது நிர்த்தயர்செய்யும்செயலென்றுசொல்லுங்கோள். ஸ்த்ரீவதத்துக்கஞ்சாதார் செய்பவற்றைச்செய்திதொன்று சொல்லுங்கோள்.....\*

### ஜீயர் அருட்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (பூந்துழாயித்யாதி) “குருகே - தாந்தம்மைக்கொண்டகல்தல் தகவன்றென்றுநாயிரே” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஒருகுருகையித்யாதி.)

ஏத்துதல் - உலாவுதலாய், மிகுதியைச்சொல்லுகிறது. “நடக்கவல்ல” என்றத்தால்பலிதம் (உன்கமநேத்யாதி) விவரணம் (நடுவேயித்யாதி) தேங்கவேண்டாதமாமதவேண்டா.

“பூந்துழாய்முடியார்க்குப் பொன்னாழிச்சையார்க்கு - திருமுழிக்களத்தார்க்கு” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் (வளைப்போலேயித்யாதி.) அப்படி யழகுக்குடலாமோவென்ன (அவையித்யாதி) பலிதம் (அழகுமித்யாதி.)

“பூண் - ஏத்து - முலைபயந்த” என்றவயிப்பது ஆபரணங்களை தரிக்கக்கடவமுலை வைவரண்யத்தைதரித்து என்றர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ஆபரணங்களையித்யாதி) “ஏத்துபூணும்படி முலைபயந்த” என்றர்த்தாந்தரம்விவக்ஷித்து, பயற்பு ஆபரணமாமோவென்ன (ஆபரணங்களைத்தாதி) இது ஸ்லாக்பமான வரபரணமென்றபடி. பிரிவில் விவரணயாகவேணுமோவென்ன (வ்யதிரோகத்திலித்யாதி) இப்படி ஸ்த்ரீவதத்துக்கு வைவரண்ய மாபரணமென்று சொள்ளாதபோது அரிஷ்ட ப்ரசஞ்சகம் பண்ணுகிறார் (இங்ஙனிராதவித்யாதி.)

“இணைமலர்க்கண்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (தம்மழகையேயித்யாதி) “என்னிணைமலர்க்கண்” என்று ஆத்மஸ்வலாகைபண்ணலாமோவென்ன (அவன்சொல்லும்படி யித்யாதி) “தம்மழகையேயிலக்காசவுடையகண்” என்றத்தால் பலிதத்தை யருளிச்செய்யாரின்றுகொண்டு, “தனும்ப” என்றதுக்கர்த்தம் (ஆநந்தாஸ்ரவசுக்கித்யாதி.)

“தாம்” என்றத்தை பராமர்ஸிக்கிறதென்ன (பூந்துழாயித்யாதி) வடிவழகையும் குணங்களையுமுடையதாமென்றபடி. இதுசொல்லும்படி யென்னென்ன (பூந்துழாயித்யாதி வாக்கப்ராயம்) தம்மைக்கொண்டுபிரிகிறவிது தம்முடைய தயைக்குப்போராதென்கையாலே தம்மைவைத்துப்போகிறது நல்லதென்று தோற்றிற்றிறே; அத்தையருளிச்செய்கிறார் (தமக்ககலவித்யாதி) “இவ்வடிவைப்பிரிந்தார்பிழையார்” என்கைக்கு, “பூந்துழாய்முடியார்” என்றஸ்வனலக்ஷணயம் தமக்குத்தேரி



டத்தில், என்னுடைய மேனியும் மிக மெலிவெய்தி மேகலையு மீடழிந்து என்னுடைய மூடிவதற்குமுன்னே சென்று சொல்லவேணும் என்கிறார். ....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், திருமுழிக்களத்தி ல்சத்தியாலே நிரவதிகதபாவா நென்னும்படியிருக்கிறவர்க்கு, என்சத்தை யழிவதற்குமுன்னே “ இதுதம்முடையதயாநுபமல்ல ” என்று சொல்லுங்கோளென்று, சிலவன்னங்களைப்பார்த்துச்சொல்லுகிறார்.

தடம் - பெரிய. பொழில்வாய் - பொழிலிடத்தில். இரை - இரையை. தேர்ந்து - சம்பாதித்து. மிக - மிகவும். இன்பம் - ஆரந்தம். பட - உண்டாம்படி. மேவும் - சேர்ந்துவர்த்திக்கிற. மெல்கடைய - மெல்லிய நடையையுடைய. அன்னங்கள் - அன்னங்கள். மேனி-சரீரம். மிக-மிகவும். மெலிவெய்தி-மெலிவையெய்தி. அத்தாலே, மேகலையும் - பரியட்டமும். ஈடழிந்து - கட்டுக்குலைந்து. அதுக்குமேலே, என் அகமேனி - அகவாயில் ஸ்வரூபமும். ஒழியாமே - குலையாதபடி. திருமுழிக்களத்தார்க்கு - ஆனந்தாநுகரஹார்த்தமாகத் திருமுழிக்களத்திலேநிற்கிறவர்க்கு. தகவன்றென்று - இங்கிலையின் பாயோஜனம் பெறுமையாலே இதுததையின் கார்யமல்லவென்று. உராயீர்கள் - சொல்லுங்கோளென்கிறார். ....\*

### நடு - பத்தாம்பாட்டு.

சில வன்னங்களைக் குறித்து, நான் முடிவதற்கு முன்னே அவனுக்கெந்தசையை யறிவிப்புகோளென்கிறார்.

( தகவன்றென்றுராயீர்கள் ) அவனுடைய சத்தை யழிக்கைக்குத் தகவிலையென்னுங்கோள். அதாவது - நிர்த்தயநென்கை. அவனுக்கு நிரூபகம் தயை யாகையாலே, அவனுடைய மர்ம மறியும்வளாகையாலே, அத்தை யிலையென்கிறார். ( தடம்புனல்வாயினாதேர்ந்து ) மிக்க நீர்வெள்ளத்தையுடைத்தான பொய்கைகளிலே யினாதேடி. கலவிக்குறுப்பான வ்யாபாரமேயாயிருக்கிறபடி. ( மிகவின்பம்படமேவும் ) சுகம் கரைபுரளும்படியன்றோ நீங்கள் சம்புலேஷிக்கிறபடி. பிரிவுதேட்டமாய் உம்ஸ்தகரசமாய்ச்செல்லுகிறபடி. விபுலேஷியாவிடி. விரண்டாஸ்ரயமுமழியும்படியாய்த் திவைபரிமாறுகிறபடி. ( மென்னடையவன்னங்கள் ) கலவியின்மிகுதி நடையிலே தொடைகொள்ளலாம்படி. சஞ்சரியாகின்றனவாய்த்து. ( மிகமேனிமெலிவெய்தி ) சரசசஞ்சாரமெல்லாம் குலைந்திதேயுங்களுக்கு; கண்டிகோளிறே நானிருக்கிறபடி; எந்தசையைக் கண்டால் தரித்திருக்கலாயிருந்ததோ. உங்கள் கலவியின்மிகுதியோபாதிபோரும் என்னுடம்பின் மெலிவும். ( மேகலையுமீடழிந்து ) பரியட்டமும் கட்டுக்குலைந்து; மேகலை தொங்கும்போது ஆஸ்ரயம்வேணுமே. ( என்னகமேனியொழியாமே ) புறம்புள்ளதடையக் கழன்றது, இனி அகவாயில் ஸ்வரூபம் கழல்வதற்குமுன்னே; நான் முடிவதற்குமுன்னே யென்கை. ( திருமுழிக்களத்தார்க்கு ) தம்மையொழியச் செல்லாதார் சத்தை நோக்



குறைக்காகவந்து கிடக்கிறவர்க்கு. ( திருமூழிக்களத்தார்க்கு - தகவன்றென்றுநாயீர்கள் ) பொரிபுறந்தடவி அத்தலையைப்பேணியுண்டதமையும், இனி அவர்படியை நேராகச் சொல்லிப் போருங்கோள். அப்படி முன்பு பேணிநாளோ இவளென்னில்; “ எனதவளவண்ணர்தகவுகள் ” என்று திருத்தாயார்சொல்லிற்றுப் பொருமல், “ தகவுடையவனே ” என்று, கெடுவாய் ஆகரத்தில் தகவுமறுக்குமோ என்றாளிறே; அத்தைச் சொல்லுகிறாள். .... \*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( தகவித்யாதி. ) “ அன்னங்காள் - அகமேனியொழியாமே திருமூழிக்களத்தார்க்கு - தகவன்றென்றுநாயீர்கள் ” என்றத்தைக் கடைபிடித்தவதாரிகை ( சிலவன்னங்கலையித்யாதி. )

தடம் - மிகுதி. மீளவும் “ தகவன்றென்றுநாயீர்கள் ” என்கிறதென்னென்ன ( அவனுடையவித்யாதி. ) குணந்தரங்குகளிருக்கீ, “ தனயில்லை ” என்கிறதற்குக்கருத்தென்னென்ன ( அவனுக்கித்யாதி. )

இத்தால்பாவம் ( கலவிக்கித்யாதி. ) மேலே “ மிகவின்பம் - மேவும் ” என்றிருக்கையாலே ( கலவிக்குதற்பான வ்யாபாரமென்றது. ) “ மிகவின்பம் ” என்றதற்கு தாத்தர்யம் ( சுகமித்யாதி. ) இத்தால் பாவம் ( பிரிவித்யாதி. ) விவரணம் விஸ்வலேஷியாவிலித்யாதி. ) “ மென்னடை ” என்றதுக்குபாவம் ( கலவியினித்யாதி. ) தொடைகொள்ளுகை - காண்கை.

பதப்ரயோகப்ரயோஜனம் ( சரசேத்யாதி. ) அதுக்கடி யேதென்ன ( சுண்டுகோளிறேயித்யாதி. ) உனக்கு வ்யஸநமுண்டானால் சரசசஞ்சாரம் குலையவேணுமோவென்ன ( எந்தகசையித்யாதி. ) “ மிகவின்பம் - மிகமேனி ” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் ( உங்க்கலவியினித்யாதி. ) மெலிவும் - ஆர்த்தியும். மேகலைவஸ்தரம். கட்டுக் குலைகைக்கு ஹேதுவேதென்ன ( மேகலைதொங்குமித்யாதி ) மேனிமெலிவெய்துகையாலே ஆஸ்ரயமில்லையென்றபடி.

தம்மையொழியச் செல்லாதாறென்று - திருமூழிக்களத்தி லுள்ளாரை. குணதிகனென்று சொல்லுகிற நீ யிப்படி சொல்லலாமோவென்ன ( பொரிபுறமித்யாதி. ) அதாவது - உள்ளே ரஸமில்லாத பொரிக்கு சர்க்கராதிகளை மேலேதடவுமா போலே, ப்ரணயிதவமில்லாதவனுக்கு ப்ரணயிதவத்தையாரோபித்து, “ தகவில்லை ” என்றவர்கள்முன்னே “ தகவுடையவன் ” என்றுசொன்னதமையுமென்றபடி.

தடம்புனல்வாயென்று தொடங்கி, திருமூழிக்களத்தார்க்கு - தகவன்றென்றுநாயீர்க ளித்யந்வயஃ. .... \*

## ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டி.

ஒழிவின்றித்திருமூழிக்களத்துறையுமொண்கடனா  
யொழிவில்லாவணிமழலைக்கிளிமொழியாளலற்றியசொல்  
வழுவில்லாவண்குருகூர்ச்சடகோபன்வாய்ந்துரைத்த  
வழிவில்லாவாயிரத்திப்பத்துநோயனுக்குமே.

### ஆரூயிரப்படி.

(ஒழிவின்றி) எம்பெருமானைப் பிரியில் தரிக்கமாட்டாத ஸ்வபர்வையா யிருப்பா னொருபிராட்டி அவனைப்பிரிந்தலற்றினபாகுத்தாலே, தத்ஸத்ருஸ ஸ்வபாவரான வண்குருகூர்ச்சடகோபன் எம்பெருமானைப் பிரிந்தலற்றின விப்பத்து, தத்விஸ்லேஷரூப வ்யாதியைப் போக்குமென்கிருர். ....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக, பகவத்விஸ்லேஷ ரூபமான வ்யாதியினுடைய சாந்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

ஒழிவின்றி - ஒருக்காலும் விஸ்லேஷமில்லாதபடி. திருமுழிக்களத்து - திருமூழிக்களத்திலே. உறையும் - நித்யவாஸம்பண்ணுகையாலே. ஒன்சுடனா - விலக்ஷணமான தேஜஸ்ஸையுடையவனா. ஒழிவில்லா - பிரியில் தரியாதபடியாய். அணி-அழகிய. மழலை - முத்தோகத்தையுடையதான. கிளிமொழியாள் - கிளியோ டொத்த பேச்சையுடையவள். அலற்றிய - தன்னுரத்தியாலே அக்ரமமாகச் சொன்ன. சொல் - பாசுரத்தை. வழுவில்லா - அந்தப் போமத்தில் குறையில்லாதபடியாய். வண்குருகூர் - விலக்ஷணமான திருசகரிக்கு நீர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். வாய்ந்துணாத்த - அவனுடைய ஸ்வபாவங்களைக்கட்டி யறுபவித்துணாத்ததாய். அழிவில்லா - போக்தாக்கள் ரெஞ்சில்நின்றும் போகாத. ஆயிரத்திப்பத்தும் - ஆயிரத்திப்பத்தும். நோய் - பகவத்விஸ்லேஷஹேதுவான சம்சாரவ்யாதியை. அறுக்கும்-தீர்த்துக்கொடுக்கும்.

இது நாலடித்தாழிசை. கவிவிருத்தமென்பாருமுள். ....\*

### ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பசித்தார்க்கு, பிரிவுக்கடியான சம்சாரதுரிதத்தை இதுதானே யறுத்துக்கொடுக்குமென்கிருர்.

(ஒழிவின்றித் திருமுழிக்களத்துறையும்) ஒருநானும் விடகிளையாதே அவ்வூரில் நித்யவாசம்பண்ணுமவனே. (ஒன்சுடர்) “பின்னொர்வணங்குஞ்சோதி” என்கிறபடியே, அவ்வூரில் நிலையால்வந்தபுகரிருக்கிறபடி;—அவ்வூரில் போக்யதையால் வந்த புகர், பிற்பாடர்க்கு முகங்கொடுக்கும் நீர்மையால் வந்த புகர். (ஒழிவில்லா) அவனவ்வூரையொழியில் தரிக்கமாட்டாதாப்போலே, அவனையொழியில் தரிக்கமாட்டாதவனென்கை; “நுஅலீ தாகுயாஹீ நா” (நசலீதாத்வயாஹீநா) என்னுமவளிறே. (அணிமழலைக்கிளிமொழியாள்) அழகிய முத்தமான, கிளியின் பேச்சுப்போலே யிருக்கிற பேச்சையுடையவள். (அலற்றியசொல்) தன்னுற்றுமையாலே யக்ரமமாகச் சொன்ன பாசுரத்தை. (வழுவில்லாவண்குருகூர்ச்சடகோபன்) பிராட்டிபடியி லொன்றும் குறைவற்றிருக்கிற வாழ்வார். (வாய்ந்துணாத்த) கிட்டியுணாத்த; பாவபந்தத்தாலே சொன்

ஜீயர் அரும்பதம்.

வழுவுதல் - ஈழுவுதல். கிட்டுகையாவ தேதென்ன (பாவபந்தத்தாலெய்தியாதி.) ஆயிரத்துக் கழிவில்லாமையெதென்ன (கேட்டவர்களித்யாதி) போக்யதையாலெயென்றபடி. விவரணம் (இப்பாசுரத்தையித்யாதி.) “நோயறுக்கும்” என்றது - இஷ்டப்பார்ப்திக்கு முபலக்ஷணமென்கிறார் (கலந்தித்யாதி.) .....\*

(ரமயத்வாசசர் அளஸ்யா) கொங்கார்பூர்த்துழாய்முடி - மிக்கபரிமளத்தையுடைத்தான திருத்துழாய்மாலையாலே யலங்கருதமான தீருருடியையுடையனாகையாலும்; (ஸ்ரீதஜ்ஜஸஹிதத்தேவ) தமரோடங்குறைவார்க்கு - பரிஜூங்கனோடேகூடியிருக்கையாலும்; பத்மாசூதாயாஃ) செக்கமலத்தலர்போலுங்கண் - சிவந்ததாம



ஈப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்மலையுடையனாகையாலும்; (ஸ்வாமித்வாத்) திருமேனியடிசளுக்கு - வடிவழகாலேதானே சர்வஸ்வாமித்வத் தோற்றவிருக்கையாலும்; (ஸத்பரஞ்ஞயோதிரிதிகதநத) திருமூழிக்களத்துறையுமொண்டார்க்கு-திருமூழிக்களத்திலே வர்த்திக்கையாலே பரமபதத்திற்காட்டிலும் மிக்கதேஜஸ்யையுடையனானென்று சொல்லப்படுகையாலும்; (ஸ்ரீதரத்வ) மாதரைத்தம்மாப்பகத்தேவைத்தார்க்கு - பெரியபிராட்டியானாத் திருமார்பிலேவைத்துக்கொண்டிருக்கையாலும்; (அதிகீர்த்யா) படர்புகழான் - நிரவதிகீர்த்தியையுடைத்தாகையாலும்; (புஷ்பரீயாமத்வபூம்நா) புனக்கொள்கையாமேனி - செவ்விபெற்றிருக்கிற காசாம் பூப்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையனாகையாலும்; (ரதசரணமுகஸ்வாயுதத்வாத்யுதநத) பொன்னுழிக்கையார்க்கு - இதுபலகூணம்; திருக்கைகளுக்கலங்காரமாயிருக்கிற திருவாழி திருச்சங்குகளை - தீவ்யாயுதங்களாகவுடையனாகையாலும்; ஆதிசப்தத்தாலே - திருமூழிக்களத்தார்க்கு என்று அந்தரகாதையிலேசொல்லுகிற ஆஸந்த்வம் சங்க்ருஹிதம். இப்படிக்காலே, திருமூழிக்களத்தெம்பெருமானை, கடகரானவாசார்யமுகத்தாலே விஸ்வஸீபகை “எங்கானல்” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தாரொன்கிறார் ..... (கக)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

எங்காதலுக்கடிமாலேயந்தவடிவழகென்  
றங்காதுபற்றாசாவாங்கவன்பா - லெங்குமுள்ள  
புள்ளினத்தைத்தூதாகப்போகவிடுமாறன்ற  
ளுள்ளினர்க்குத்தீங்கையறுக்கும். (அஎ)

(எங்காதலுக்கடி) இதில், வடிவழகுபற்றாசாகத் தூதுவிட்டருளினவாழ்வார் தீவ்யருத்தியை யநுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; அப்ரீதிகர்ப்பகுணசுந்தாநமாத்ரமாய்ச்சென்றவிடத்தில், பாக்யவைகல்யத்தாலே குணநுபவத்தால்வந்த ப்ரீதிழிப்பட்டு, அப்ரீத்யம்ஸமே தலையெடுத்து, அவனுடைய செளந்தர்யத்தாலே அபஹ்ருதகித்தராய், “அவ்வழகைக்கண்ணாலேகண்டருபவிக்கவேணும்” என்று கண்ணற்கண்டபகிதனைத் தூதுவிடுகிற \* எங்கானலிர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் “எங்காதலுக்கடி” இத்தாயதிராலேயென்கை.

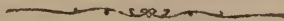
(எங்காதலுக்கடி) என்னுடைய ப்ரோமத்துக்குஹேது. (மாலேயந்தவடிவழகென்று) சர்வேஸ்வரனுடைய ஸ்வரூபாதுபந்தியா யநுரூபமான விக்ரஹ செளந்தர்யமென்று. (அங்காதுபற்றாசா ஆங்கவன்பால்) அத்தசையில் அவன்செளந்தர்யமே, பற்றாசாக ஆலம்பநமாக, அவ்விடத்தில் அவன்விஷயமாக-திருமூழிக்களத்துறையுமவன்விஷயமாக. (எங்குமுள்ளபுள்ளினத்தைத் தூதாகப்போகவிடுமாறன்) “யாக்ஷுநாஸஹஸுநாணி” (யாம்கபீசாம்ஸஹஸ்ரானி) என்னும்படி சர்

வதிக்குக்களிலுமுண்டான பக்ஷிஸமுஹத்தை, தம்முடைய ப்ராணரக்ஷணர்த்தமாக  
தூதப்னோஷணம்பண்ணுமாழ்வார். அதாவது - “செங்காலமடநாராய்” என்றுதொ  
டங்கி “எங்குடக்கூத்தர்க்கென்தூதாய்” என்றும், “அமர்காதற்குருகினங்காள்”  
என்றுதொடங்கி “தமரோடங்குறைவார்க்குத்தக்கிலமேகேளிரோ” என்றும், “தக்கி  
லமேகேளீர்கள்” என்றுதொடங்கி “கொக்கினங்காள் குருகினங்காள்-செக்கமலத்  
தலர்போலும் கண்கைகால் செங்கனிவாய் அக்கமலத்திலைபோலுந் திருமேனியடிக  
ளுக்கு” என்றும், “திருமேனியடிகளுக்கு” என்றுதொடங்கி, “மாதரைத்தம்மாம்ப  
கத்தேவைத்தார்க்கு” என்றும், “திருமுழிக்களத்துறையும் பங்கயக்கட்சுடர் பவ  
ளவாயனைக்கண்டு” என்றும், “புனக்கொள்காயாமேனிப்பூந்துழாய்முடியார்க்கு”  
என்றும், “பூந்துழாய்முடியார்க்கு” என்றுதொடங்கி “தாந்தம்மைக்கொண்ட  
கல்தல் தகவன்றென்றுணாயீர்” என்றும், “என்னகமேனியொழியாமேதிருமுழி  
க்களத்தார்க்கு” என்றும், இப்படி “பூந்துழாய்முடியார்க்கு” என்னுமளவும் வடி  
வழகுபற்றசாகப் பலபக்ஷிகளைத்துதுவிட்டாடொன்கை. “நம்பிழையும் கிறந்தசெல்  
வமும் படைத்தபரப்பும் தமரோட்டைவாஸமும் மறப்பித்த கூமாதிக்காசாரஸ்ய  
சௌந்தர்யங்களை யுணர்ந்தும் வ்யூஹ விபவ பரத்வ த்வயார்ச்சைகள் தூதுநாலுக்  
கும் விஷயம்” என்றிறே ஆசார்யஹ்ருதயத்திலே நாயனாருமருளிச்செய்தது. “ச  
வாராயஸஹகூலாஜுவிலொலுஜிநு வெவஹவாசு | வெனகூஸூஜாஜுஸன  
நூஜாசுஷ்டகூலாயாவதெஜுநி” (அபராதஸஹத்வாச்சவிபோஸ்ஸம்பந்தவை  
பவாத் | ஐகரஸ்யாச்சஸௌந்தர்யாத்கடகாந்யாசதேமுநி) [சகஉச-பக்கத்துப்ப  
ன்னீராயிரப்படி] என்றிறே வாதிக்கேசரி அழகியமணவாளஜீயரு மருளிச்செய்தது.  
(மாறன்றாளுள்ளினர்க்குத்தீங்கையறுக்கும்) ஆழ்வார்திருவடிகளானது, தன்னை  
மநஸ்ஸாலே யறுசந்தித்தவர்களுக்கு ப்ரதிபந்தகங்களை தானேசேதித்துப்பொகடும்;  
\* துயரறுசுடரடிபோலே..... (அஎ)

ஒன்பதாம்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக, திருவாய்மொழி-அஎ.—பாட்டு - கடுக.





ஸ்ரீ

# திருவாய்மொழி.

ஒன்பதாம்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

அறுக்கும்வினை - ப்ரவேஹங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(அறுக்கும்வினை) இப்படி தூதப்ரோஷணம்பண்ண, பின்னையுமே  
ம்பெருமானை வரக்காணுமையாலே அவஸந்நராய் .....\*

பன்னீராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி கடகமுகத்தாலே ப்ராபிக்க வபிநிலே  
சித்தவர், ப்ராப்யத்வராதிசயத்தாலே, அவன்பரிபூர்ணனாய்க்கொண்டு திருநாவாயி  
லே யெழுந்தருளியிருக்கிறபடியை ப்ரகாசிப்பிக்கக்கண்டு; அவனுடைய அநுபவவி  
ரோதி நிராஸக தேசவர்த்தித்வத்தையும், அநுபாவ்யத்வ வைபவத்தையும், அசா  
தாரண சம்பந்தத்தையும், நித்யகைங்கர்யவிஷயத்வத்தையும், பத்ரீபரிஜநஸ்தா  
நாதியூர்த்தியையும், ஆஸ்திபவ்யதையையும், சேஷித்வரக்ஷைத்வாத்யாகாரபூர்ண  
தையையும், அநுபவஜ்ஞாந ப்ரதத்வத்தையும், தூரவகம சர்வேஸ்வரத்வத்தையும்,  
அதிரமணியவிக்ரஹயோகத்தையு மதுசந்தித்து, ஏவம்ப்ரகாரான சர்வேஸ்வரனெ  
ழுந்தருளியிருக்கிற தேசத்தைக்கிட்டி யநுபவிப்பதொருநாளே என்று பஹுமுக  
மாக மனோரதிக்கிரூர்.....\*

ந. ௮.

திருவடிசென்று பிராட்டியைத் திருவடிதொழுது மீண்டவநந்த  
ரம் பெருமானைக்கிட்டுவதற்குமுன்பு பிராட்டிக்குப்பிறந்த மனோரதம்  
போலே, கீழ்விட்டதூதர் அத்தலைப்பட்டு அவனைக்கொண்டு வருவதற்கு  
முன்னே நடு விவர்க்குப்பிறந்த மனோரதத்தைச்சொல்லுகிறது. இப்படி  
தம்முடைய வார்த்தையறிவிக்கச்செய்தேயும் அப்போதே வரக்காணுமை  
யாலே யவஸந்நரானவர், தூதப்ரோஷணத்தாலும் அவன்குணநுசந்தான  
த்தாலும் மஃப்ரசாதத்தாலும் “அவன்வந்து நம்மைவிஷயிகரித்து அம  
ர்ந்தநிலமான திருநாவாயிலே கொடுபோரைநிர்ஸித்தம்” என்று அத்தயவ  
வலித்து, க்ராமத்தால் போகப்பற்றாமையாலே பதறி, “அங்கேபுகவல்லே  
னே, புகும்நாளென்றோ, அங்கேபுக்கென் கண்ணாக்கண்டடிமைசெய்ய  
வல்லேனே” என்று இப்படியநேகமனோரதங்களைப்பண்ணுகிறார். “உபா  
யோபேயங்களிரண்டு மீஸ்வரனே” என்றத்யவலித்தார்க்கு, ப்ராப்யரு



சி கண்ணழிவற்றால் விளம்ப ஹேதுவில்லாமையாலே, ப்ராப்யசித்தியளவும் மனோரதம் செல்லாநிற்குமிதே. இம்மனோரதந்தான் இவனுக்குத் தவிராததமாய், அதுதானினியதுமாய், 'இவனுடைய ஸ்வரூபத்தோடு சேர்ந்திருப்பது மொன்றிதே. பெரியமுதலியார், ப்ராப்யசித்தியில் த்வனையாலே எப்போது மித்திருவாய்மொழியை யதுசந்தியாநிற்பர்; ஆகையாலே, இத்தை "பெரியமுதலியார் திருவாய்மொழி" என்றாய்த்துச்சொல்லுவது. அதவா, "விட்டதூதர்கள் தாழ்த்தார்களென்று தாமே அவன்வர்த்திக்கிற தேசத்தேறப்போக வொருப்படுகிறார்" என்பாருமுண்டு\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அறுக்கும்வினை ப்ரவேஸோ, சத்ருஷ்டாந்தமாக சங்க்ரஹசங்கதி (திருவடிசென்றித்யாதி) பிராட்டிக்குப்பிறந்த மனோரதம்போலேயென்றது - "கூஸ்டெஷுஷிஸாபெணஸஸாஜெநெவரொஹிணீ | கூபிவ்ரணுஷெவிஸொகஸுபவாஸ்யாஸுபிஷெயிவி" ( த்வம்ஸமேஷ்யஸிராமேணஸஸாங்கேநேவரோஹிணீ|கூபிப்ரஞ்சதேவிஸோகஸ்யபாரம்யாஸ்யஸிமைதிலி) என்று திருவடிசொல்லிப்போனவற்றையே யெப்போதும் மனோரதித் துக்கொண்டிருக்கையைப்பற்ற. (மனோரதத்தைச்சொல்லுகிறது) என்றவந்தரம், "இத்திருவாய்மொழி" என்று கூட்டுவது. அத்தலைப்பட்டு-அங்கேபோய். பிராட்டிக்குப்பெருமான் வருவவென்று திருவடியறிவித்தபின்பாகையாலே, "எப்போதவரைக்காண்புகுகிறோம்" என்று பதறக்கூடும்; இவர்க்கங்ஙனென்றின்றிக்கேயிருக்க மனோரதம் கூடினபடி யெங்ஙனெனென்கிற சங்கையிலே, விஸ்தரசங்கதி (இப்படியித்யாதி) "குறுக்கும்வகையுண்டுகொலோ" "நாளறியேனே," "அணுகப்பெறுநாளயலவகொலோ," "கண்ணுரக்களிக்கின்றதின்கென்றுகொல்" இத்யாதியைப்பற்ற (அங்கேபுகவல்லேனே இத்யாதித்ரயமும்) உபாயமவனெனென்றத்யவஸித்தால் "ததூஸுபஸுஷுஸாஹவெசு" (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிராதே மனோரதிப்பானென்னென்ன (உபாயோபேயங்கனித்யாதி) ப்ராப்யருசி கண்ணழிவற்றால்-ப்ராப்யத்திலாதரம் குறைவறவுண்டானுலென்றபடி. ப்ராப்யத்வகையுண்டென்றால் ஸ்வரூபவிருத்தத்தைச் செய்யலாமோவென்ன (இம்மனோரதமித்யாதி) "ப்ராப்யத்வகையாலே மனோரதிக்கிறார்" என்றதுக்கு சம்வாதம் (பெரியமுதலியாரித்யாதி) பெரியமுதலியார் - ஆளவந்தார்.

சங்கத்யந்தரம் (அதவேத்யாதி) .....\*



எட்டாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.



அறுக்கும்வினையாயினவாகத்தவனை  
நிறுத்துமனத்தொன்றியசிந்தையினாக்கு  
வெறித்தண்மலர்ச்சோலைகள் குழ்திருநாவாய்  
குறுக்கும்வகையுண்டுகொலோகொடியேற்கே.

## ஆளுயிரப்படி.

பகவத்தர்ஸநாபேக்ஷராயிருப்பாருடைய து:கங்களைப்போக்கும் திருநாவாயை நமக்கு மொருக்கால் குறுகுகைக் குபாயமுண்டேயோவென்கிறார் ... .. \*

## பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஆஸ்திதாதுபவவிரோதிராஸகமாய் நிரதிசயபோக்யமான திருநாவாய் எனக்குக்கிடும்வகையுண்டோவென்கிறார்.

ஆகத்து-தங்களகவாயிலே, அவனை - சமஸ்தவிரோதிரிவர்த்தகனாய் நிரதிசய போக்யனை சர்வேஸ்வரனைவனை. நிறுத்தும் - நிறுத்தவேணுமென்கிற. மனத்து-நெஞ்சிலே, ஒன்றிய-ஒருமைப்பட்ட. சிந்தையினார்க்கு- மனோரதத்தைதயுடையவர்களுக்கு, வினையாயின-அவித்யாகர்ம வாஸநாருசிகளான அதுபவவிரோதிகளையடைய. அதுக்கும்-போக்குவதாய், வெறி-பரிமளப்ரசரமான. தன்-ஸ்ரமஹாமாய். மலர்-புஷ்போத்தரமான. சோலைகள்கூழ்-சோலைகளையுடைய. திருநாவாய் - திருநாவாயானது. கொடியேற்கு - அதுபவாபிநிவேசாதுருபமாகக் கிட்டப்பெறாதகொடுமையையுடையவெனக்கு. குறுக்கும்வகையுண்டுகொலோ-கிடும்விரகுண்டாமோ ... \*

## ஈடு - முதற்பாட்டு.

எனக்குத் திருநாவாய் குறுகுகைக்குபாயமுண்டோ வென்கிறார்.

(அதுக்கும்வினையாயின) வினையென்று பேர்பெற்றவை யடங்கலும்போக்கும்;—ருசிவிரோதி, உபாயவிரோதி, ப்ராப்யத்தை ப்ராபிக்குமிடத்தில் வரும்விரோதிகள், வர்த்தமாநதேஹத்தனவிலே பர்யவவிக் கையன்றிக்கே ப்ராரப்தசேஷமாய்நின்று அவ்வருகேயும்போம்படி விளம்பிக்கக்கடவவை. நின்றநின்றநிலைகள்தோறு முண்டாயிருக்குமிதே விரோதிகள். புதுப்புடவை யழகுக்குக்கழற்றுமாபோலே க்ரமத்தாலேபோக்கவேண்விது தான்போக்குமன்றிதே; பகவத்ப்ராஸாதத்தாலேபோமன்று ஒருக்காலேபோமிதே; “ நெரஃபிநாபோதெயாவி, ” (மேருமந்தரமாத்ரோபி) “ ஸவெஷ்வாஷாந்ஷுஷ்யவெ, ” ( ஸர்வேபாப்மாந:ப்ராதுயந்தே ) “ ஸவஷ்வாவெஷ்வாநொக்ஷயிஷாநி ” ( ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி ) என்கிறபடியேயாகக்கடவதிதே. ப்ராஹ்மஹத்யைக்கு ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணினால், கோஹத்யைக்குத்தனித்து ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணவேண்டிவருமிதே; அங்ஙனவேண்டாவிதே பகவதநுகர்ஹங்கொண்டு கார்யங்கொள்ளுமிடத்தில். ஆர்க்குத்தானிப்படிசெய்வதென்னில் (ஆகத்தியாதி) ஹ்ருதயத்திலே யவ்னைநிறுத்த வேணுமென்னு மத்யவசாயத்திலே யொருமைப்பட்ட மனோரதத்தைதயுடையார்க்கு. (வெறியித்யாதி) வினையைப்போக்காதே வர்த்திப்பிக்கிலும் வீடவொண்ணாதபடியாய்த்து தேசயிருப்பது. பரிமளத்தைதயுடைத்தாய் ஸ்ரமஹாமாய் நித்யவசந்தமான சோலைகளாலே சூழப்பட்ட திருநாவாய். (குறுக்கும்வகையுண்டுகொலோ) குறுகப்பண்ணும்வகை யேதோவென்னுதல்; குறு

ஆகத்தவனை நிறுத்தும் மனத்தொன்றியசிந்தையினார்க்கு--வினையா  
யின-அறுக்கும்-வெறித்தன்மலர்ச்சோலைகளுக்கும் திருநாவாய்-கொடியே  
ற்கு-குறுக்கும்வகையுண்டு கொலோ .....

ஊரில் போக்யதையை வர்ணித்ததுக்கு பாவம் ( வினையைப்போக்காதேயித்  
யாதி.) சப்தார்த்தம் (பரிமளத்தையித்யாதி.) “மலர்ச்சோலை” என்று நிரூபக  
மாகச் சொல்லுகையாலே (நித்யவசந்தமான) என்றது. இரண்டாமர்த்தம் - கு  
றாகும் என்கிற மெல்லொற்றை “குறுக்கும்” என்று வல்லொற்றுக்கிக் கிடக்கிறதா  
ய், (குறுகும்விரகேதோவென்று.) ஆனால், குறுகும்வகையென்றதே “குறுக்கும்  
வகை” என்கிறதென்னென்ன (குறுக்குமித்யாதி) என்னுதல்; மூன்றாமர்த்தமா



தல். “தேசபாஷை” என்றதுக்கு சம்வாதம் (எம்பெருமானுரித்யாதி.) பாபமே தென்ன (ஆசாலேசமித்யாதி.)

அந்வயம் (ஆகத்தவனையித்யாதி.) “வினையாவின - அறுக்கும்” என்றது-  
\* திருநாவாய்க்கு விசேஷணம்.....\*

## இரண்டாம்பாட்டு.

கொடியேரிடைக்கோகனகத்தவள்கேள்வன்  
வடிவேற்றடங்கண்மடப்பின்னைமணுளன்  
நெடியானுறைசோலைகள்சூழ்திருநாவா  
யடியேனணுகப்பெறுநாளெவைகொலோ.

### ஆரூயிரப்படி.

(கொடியேரிடை) பெரியபிராட்டியாரோடும் நப்பின்னைப்பிராட்  
டியாரோடும் கூட அவன் எழுந்தருளியிருக்கிற திருநாவாயிலே போய்ப்  
புகுவதென்றோவென்கிறார்....

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், மஹிஷ்யாதி போக்யதாவைபவத்தை யுடையவன் வர்த்திக்கிற  
திருநாவாயை நான்கிடும் நாள்க ளெவையென்கிறார்.

கொடியேரிடை - கொடிபோலமுடிய இடையையுடையளாய். கோகனகத்த  
வன் - தாமரைப்பூவிற்பிறப்பாலே நிரதிசயபோக்யையானலக்ஷயிக்கு. கேள்வன் -  
சத்ருசனாய். வடிவேல் - வடித்த வேல்போலே யொளியையும் கூர்மையையுமுடை  
த்தான். தடங்கண் - பெரியகண்களையும். மடம் - மடப்ப்த்தையுமுடைய. பின்னை -  
நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு. மணுளன் - போக்தாவாய். இவ்வளவன்றியே, நெடியா  
ன் - அபர்யந்த போக்யதாதிசயத்தையுடையவன். உறை - வர்த்திக்கிற தேசமாய்.  
சோலைகள் - நானாவிதமான சோலைகளாலே. சூழ் - சூழப்பட்ட. திருநாவாய் - திரு  
நாவாயை. அடியேன் - அந்யபோகனான நான். அணுகப்பெறுநான் - அணுகப்பெ  
றுநாள்கள். எவைகொலோ - எவையோ.

வடியென்று - மாவடுவாய், மாவடுப்பினவுபோலவும் வேல்போலவு மென்  
றுமாம்.....\*

### ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

திருநாவாயிலே புகும்நாளென்றோ வென்கிறார்.

(கொடியேரித்யாதி.) கொடிபோலே யழகிதான இடையை யு  
டையளாய் புஷ்பத்திற் பரிமள முபாதாநமாகப் பிறந்த பிராட்டிக்கு வல்  
லபனைவன். “நகஸ்ரீநாபாஸ்யாதி” (நகஸ்சிந்நாபராத்யதி) என்  
பாருமருகேயிருக்க இழக்கவோவென்கிறார். (வடிவேற்றடங்கண்மடப்பி  
ன்னைமணுளன்) கூரிய வேல்போலே ஓராளு மொருநேரக்கும் நேராய்  
போக்தாவினளவல்லாத போக்யதையை யுடைத்தான கண்ணையுடைய

ளாய், ஆத்மகுணேபதையான நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய செவ்வி பு  
ஜிக்கைக்கு இட்டுப்பிறந்தவனுய்த்து. (நெடியான்) இப்படிப்பட்ட மஹி  
வீபரிஜநாதிகளா லெல்லைகாணவொண்ணாதவன். (உறையித்யாதி) அவ  
னுக்கும் அவன்விபுதிக்கும் குறைவற வர்த்திக்கலாம்படி இடமுடைத்தா  
ன சோலைகளாலே சூழப்பட்ட திருநாவாயை. (அடியேன்) வநவாசத்து  
க்குப் பெருமானும் பிராட்டியுமாய்க் கலக்குமிடத்தில் \* பவாம்ஸ்துவிற்  
படியே எல்லாவடிமைகளும் செய்கைக்கு இனையபெருமாள் நேர்பட்டா  
ப்போலேயாய்த்து, இங்குத்தைக் கடிமைசெய்கைக்கு இவர் நேர்பட்ட  
படியும். இனையபெருமானைப்போலே அடிமைசெய்வித்துக் கொள்ளுகிற  
விஷயத்திற் குறையில்லையாய்த்திவர்க்கு. ஸ்ரீஜநகராஜனிறுமக ளொருத்  
தியுமிதேயங்கு. (அணுகப்பெறுநாளெவைகொலோ) அத்தேசத்தை  
நான்கிட்டப் பெறும் நாளேதோ. ....\*  
ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (கொடியேரித்யாதி.) “திருநாவாய் - அணுகப்பெறு  
நாய்வைகொலோ” என்றத்தைக் கடாசுதித் தவதாரிகை. (திருநாவாயிலே யித்  
யாதி.)

ஏர் - அழகு. இத்தால் பாவம் (நகர்சிதித்யாதி.) வடி - கூர்மை. ஓராளு  
மொருநோக்கு மென்றது - ஓராளுக்கோரம்புபோலே ஒருநோக்காலே யகப்படுத்தி  
க்கொள்ளுகையென்றபடி. பிராட்டிமாராச் சொன்ன வநந்தரம், “நெடியான்”  
என்கையாலே அர்த்தம் (இப்படிப்பட்டவ்யாதி.) “சோலைகள்” என்கிற பஹு  
வசநத்துக்குபாவம் (அவனுக்குமித்யாதி.)

பிராட்டிமாரோட்டைச் சேர்த்தியைச்சொல்லி, அநந்தரம் “அடியேன்”  
என்றதுக்குபாவம் (வநவாஸத்துக்கித்யாதி) புறப்பட்டு என்றுகட்டுவது. \* பவா  
ம்ஸ்துவிற்படியே - அந்தஸிலோகத்திற்படியே யென்றபடி. இவ்நேர்பட்டால் விஷ  
யம் குறைபட்டிருக்குமோவென்ன (இனையபெருமானையித்யாதி.) ஏற்றமுண்டென்  
கிறார் (ஸ்ரீஜநகராஜனித்யாதி.) .....\*

—\*—

## மு ன் று ம் பா ட் டு.

எவைகொலணுகப்பெறுநாளென்றெப்போதும்  
கவையின்மனமின்றிக்கண்ணீர்கள்கலுழ்வ  
னவையிறுநாரணன்சேர்திருநாவா  
யவையுட்புகலாவதோர்நாளறியேனே.

### ஆளுயிரப்படி.

(யவைகொல்) என்றோ திருநாவாயை யணுகப் பெறுவதென்  
றெப்போதும் ததேகசித்தனும் கண்ணீர்சோர விருக்கிற நான், ஹேயப்ர  
த்யநிகுன திருநாரணன்சேர் திருநாவாயிலே அவனுடைய திவ்யபரிஷ  
த்திலேபோய்ப் புகுநா ளென்றென்றிகிறிலேன் என்கிறார். ... ..\*

## பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அசாதாரணசம்பந்த விசிஷ்டனான நாராயணன் வர்த்திக்கிற திருநாவாயோலக்கத்திலே புகுவதொருநா ளறிகிறிலே நென்கிறார்.

அனுகப்பெறுநான் - கிட்டப்பெறுநான். எவையெனென்று - எவையென்று. எப்போதும் - சர்வகாலத்திலும், கவையிலம்மனமின்றி - வேறென்றிற் புகுநம் நெஞ்சினிடையே ஏகாக்ரசித்தனாய்க்கொண்டு, கண்ணீர்கள் - கண்ணீர்கள். கலுழ்வன் - மல்காரிற்பன். நவையில் - துர்லபத்வ சோபாதிகத்வாதிகளாகிற குற்றமின்றியே. திருநாரணன் - சுலபனாய் நிருபாதிகபத்வவாய் ஸ்ரியபதியான நாராயணன். சேர் - வர்த்திக்கிற. திருநாவாய் - திருநாவாயில். அவையுள் - அவனுடைய வோலக்கத்திலே. புகலாவது - பரவேசிக்கலாவது. ஓர்நான் - ஒருநான். அறியேனே-இன்னதென்றறிகிறிலேன்.

நவை - குற்றம். அவை - ஓலக்கம்.....\*

## ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

திருநாவாயிற் திருவோலக்கத்திலே புகும்நா னென்றென்றறிகிறிலேனென்கிறார்.

(யவைகொலித்யாதி) நான்வந்து கிட்டப் பெறும்நான் யவையென்று. (எப்போதும்) ஒருக்காலத்தினைச் சொல்லி, அல்லாதபோது அந்நயபரதைபண்ணுகிறேனே. (கவையிலம்மனமின்றி) அதுதன்னிலு மிதாவும் முகாரந்தரமுமாய்ச் செல்லுகிறதோ. இருதலைத்தநெஞ்சினறிக் கே, (கண்ணீர்கள் கலுழ்வன்) கண்ணீர்கள் வெள்ளமிடவிருப்பன். (நவையிறுநாரணன்) துர்லபத்வாதி தோஷமின்றிக்கே யிருக்கிற ஸ்ரீமானான நாராயணன். செளலப்பத்துக்கூற்றான பிராட்டியோடேகூடத் திருநாவாயிலே வந்து சுலபனானவன். திருநாவாயிலே பேரோலக்கமாக விருக்க, “அடியார்கள் குழங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்றானைப்பட்ட நான் அத்திரளிலேசென்று கூடப் பெறும்நா னென்றென்றறிகிறிலேன். அவை - சபை. நவை - குற்றம்....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (யவைகொலித்யாதி.) “திருநாவாயவையுட்புகலாவதோர்நாளறியேன்” என்றத்தைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (திருநாவாயித்யாதி.)

இப்பதப்பரயோகத்துக்குபாவம் (அதுதன்னிலு மித்யாதி.) இதுக்கார்த்தம் (இருதலைத்தநெஞ்சினறிக் கேயென்று.) இருதலைத்தநெஞ்சு - இருதலையான நெஞ்சென்றபடி. முகாரந்தரமுமாய் - விஷயாரந்தரமுமாயென்றபடி. கவையில் மனமின்றி-கவையிலேயான மனமின்றிக்கே-வேறென்றிற் பெருகின நெஞ்சினறிக் கே; ஏகாக்ரசித்தனாய்க்கொண்டென்றபடி. கவை - கார்யம்; விஷயாரந்தரமென்றபடி. கண்ணீர்களாலே கலங்குவனென்று சப்தார்த்தம். அதாவது-கண்ணீர் வெள்ளமிடாநிற்பனென்றபடி. “கலுழ்வன்” என்கிறதுக்கு நிகண்டு- “கலுழி - கலங்குதல், அமுதல்.” “கலுழுவன்” எனின்வ்வர்த்தங்களையெல்லாஞ் சொல்லும்.



“திருநாரணன்” என்று தொடங்கி மேலுக்கு சப்தார்த்தம் (சௌலப்யத் துக்கித்யாதி.).....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

நாளேலறியேனெனக்குள்ளனநானு  
மீளாவடிமைப்பணிசெய்யப்புகுந்தே  
னீளார்மலர்ச்சோலைகளுத்திருநாவாய்  
வாளேய்தடங்கண்மடப்பின்னைமணாளா.

### ஆறாயிரப்படி.

(நாளேலறியேன்) நிரவதிக செளந்தர்யகுண விசிஷ்டையான  
நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு போக்யனுன வுனக்கு மீளாவடிமைப்பணிசெய்  
யப்புகுந்தேன், அடிமைசெய்யும்நா ளென்றென்றறிகிறிலேனென்கிறார்.\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நித்யகைங்கர்யத்திலே அந்விதனுய்ப்புகுந்தான், அந்தக்கைங்க  
ர்யோபயுத்தமான நாள்க ளாவானபடி யறிகிறிலேனென்கிறார்.

நீள் - ஓங்கி. ஆர் - நிறைந்த. மலர் - பூவையுடைத்தான. சோலைகள்-சோலை  
கள். சூழ் - சூழ்ந்த. திருநாவாய் - திருநாவாயிலே. வாளேய் - வாள்போலே (நீண்ட)  
ஒளியையுடைத்தான. தடங்கண் - பெரியகண்ணையுடையளாய். மடப்பின்னை -  
ஆத்மகுணபூர்ணையான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு. மணாளா - நிரதிசயபோக்தாவான  
வனே. சூரிகளைப்போலே, நானும் - நானும். மீளாவடிமைப் பணிசெய்ய - விச்சே  
தரஹித நிரந்தரகைங்கர்யம் பன்னுனைக்கு. புகுந்தேன்-அந்வயித்தேன். அதுக்கு,  
எனக்கு - எனக்கு. உள்ளன - உளவாகக் கற்பித்துவைத்த. நாளேல் - நாளாகில்.  
அறியேன் - அவைநானறிகிறிலேன். ....\*

### ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

ஆத்மாந்ததாஸ்யம்பண்ணும்படி விஷயீக்ருதனுன நான், நப்பின்  
னைப்பிராட்டியோடேகூட விருக்கிற விருப்பிலே யடிமைசெய்யப்பெறும்  
நா ளென்றென்றறிகிறிலே நென்கிறார்.

(நாளேலறியேனெனக்குள்ளன) பெறக்கடவநா ளென்றென்ற  
றிகிறிலேனென்னுதல், நான் பிரிந்திருக்கக்கடவ நாளெத்தனையுண்டென்  
றறிகிறிலேனென்னுதல். பேறு சித்தமானபின்பு பதறுகிற தென்னென்  
ளில் (நானும்மீளாவடிமைப் பணிசெய்யப்புகுந்தேன்) நித்யசூரிகள் ப  
ண்ணு மாத்மாந்ததாஸ்யத்திலேயன்றோ நானுமதிகரித்தது. ஒரு ப்ரயோ  
ஜநத்தைக்கொள்ளக் கிட்டினவனு யாறியிருக்கிறேனோ, தாஸ்யபரிமளத்  
திற சுவடறியாதவனு யாறியிருக்கிறேனோ.

( நீளார்மலர்ச்சோலைகள் ) ஒங்கிப் பரப்புமாறப்பூத்த சோலைகளை யுடைத்தானதேசம். அடிமைசெய்கைக்குப்புஷ்பாத்தியபகரணங்களால் குறைவற்றதேசமென்னுதல், நப்பின்னைப்பிராட்டியும் தானுமாகப்புஷ்பாப சயம்பண்ணலாம் தேசமென்னுதல். ( வாளேய்தடங்கண் ) ஒளியையு டைத்தான பரந்தகண்ணென்னுதல், வாள்போலே கண்டாரை யழிக்கவ ல்ல பரந்தகண்ணென்னுதல்; அவனை யகந்யார்ஹமாக்கவல்ல கண்ணழ கையுடையவளென்கை. ( மடப்பின்னைமணாளா ) அழகே யன்றிக்கே ஆத் மகுணங்களாலும் துவக்கவல்லவருக்கு வல்லபனாவனே. தேசாந்தரம் போனப்ராஜை ஊரணித்தானவாறே தாய்மாரைப் பலகால் நினைக்குமா போலே, ப்ராப்யதேசமணித்தானவாறே திரளவும் தனித்தனியும் பிரா ட்டிமாரை அதுசந்திக்கிறார். ....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. ( நாளேலித்யாதி. ) “ மீளாவடிமைப்பணிசெய்யப்புகுந்தே ன் - மடப்பின்னைமணாளா - நாளேலறியேன் ” இத்த்யாதிகளைக் கடாக்கித் தவதாரி கை ( ஆத்மாந்ததாஸ்யம்த்யாதி. )

“ எனக்குள்ளை - நாளேலறியேன் ” என்றந்வயிப்பது. எனக்குளவாகக்க ற்பித்துவைத்த நாளானாலறியேனென்று சப்தார்த்தம். இன்னநாளென்று விசேஷி யாமையாலே இத்தைத் தவேதா காட்டுகிறார் ( பெறக்கடவநா ளித்யாதி வாக்க்யத்வய த்தாலே. )

மீளா - அவிச்சிந்நமான. அடிமைப்பணி - தாஸ்யக்ருத்யம். “ அடிமைப்ப ணி ” என்றதுக்கு பாவம் ( ஒரு ப்ரயோஜனத்தையித்த்யாதி. ) “ மீளாவடிமைப்பணி ” என்றதுக்கு பாவம் ( தாஸ்யபரிமளத்திவித்த்யாதி. )

“ அடிமைப்பணிசெய்ய ” என்றத்தையும் “ மடப்பின்னைமணாளா ” என்றத் தையும் கூட்டி பாவத்வயம் ( அடிமைசெய்கைக் கித்த்யாதிவாக்க்யத்வயம். )

வாள், ஒளியும், வேலும். ஏய்கை - உடைத்தாகையும், ஒப்பும். கீழ்வாக்க்யவி வரணம் ( அவணையித்த்யாதி ) துவக்கவல்ல - வசிகரிக்கவல்ல. பாட்டுத்தோறும் பி ராட்டிமாரை யருளிச்செய்ததுக்குபாவம் ( தேசாந்தரமித்த்யாதி. )

நீளாமலொன்றுதொடங்கி, அடிமைப்பணிசெய்யப் புகுந்தேன் - எனக்குள் ளை - நாளேலறியேனிய்யந்த்யாதி. ....\*



### ஐந்தாம்பாட்டு.

மணாளன்மலர்மங்கைக்குமண்மடந்தைக்குங் கணுளனுலகத்துயிர்தேவர்கட்கெல்லாம் விணுளன்விரும்பியுறையுந்திருநாவாய் கணுரக்களிக்கின்றதிங்கென்றுகொல்கண்டே.

### ஆரூயிரப்படி.

(மணுள்ன்) லக்ஷ்மீபூமிநீளநாயகனாய், தேவாதி ஸ்த்தாவராந்த நிசிலஜநகிர்வாஹகனாய். ஸ்ரீவைகுண்டநிலயனான வெம்பெருமான் விரும் பியுறையும் திருநாவாயை, இப்ப்ரக்ருதியோடே கண்ணூரக்கண்டு களிப் பதென்றோவென்கிறார் .....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பத்ரீபரிஜநஸ்த்தாநாதி பரிபூர்ணனானவன் வர்த்திக்கிற திருநா வாயை, என்கண்ணானது நிறையும்படி கண்டநுபவிப்பதென்றோவென்கிறார்.

மலர்மங்கைக்கும்-பத்மவாலிரியானலக்ஷ்மிக்கும், மண்மடந்தைக்கும்-ஸ்ரீபூ மிப்பிராட்டிக்கும். மணுள்ன்-பேர்த்தாவாய். உலகத்து-லோகத்தில். உயிர்தேவர்க ட்கெல்லாம்-ப்ராணிகள் தேவதைகள் எல்லார்க்கும், கண்ணுள்ன் - நிர்வாஹகனாய். விண்ணுள்ன் - பரமவ்யோம சப்தவாச்யமான பரமபதத்திலுள்ளாராயும் அடிமை கொள்ளுமவன். விரும்பி-இந்தவிபூதித்வயத்திலும்விரும்பி. உறையும் - வர்த்திக்கிற, திருநாவாய்-திருநாவாயை. கண் - கண்கள். ஆர-பரிபூர்ணமாம்படி. கண்டு - கண்டு. இங்கு-இங்கே. களிக்கின்றது-நிரதிசயாநந்தியாவது. என்றுகொல் - என்றோ.....\*

### ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

திருநாவாயைக் கண்ணின்விடாய்திரக் கண்டநுபவிப்பதென்றெ ன்கிறார்.

(மணுள்ளித்யாதி) பெரியபிராட்டியார்க்கும் ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி யார்க்கும் வல்லபனைவன். புருஷகாரமாவாரும் பொறைக்கு உவாத்தா வாருமுண்டாயிருக்க விழக்கவேணுமோ. (கண்ணுள்ளித்யாதி) லோகத் தில் மதுஷ்யர்களுன்ன, தேவர்களுன்ன, எல்லார்க்கும் நிர்வாஹகனா னவன். அவர்கள் படுக்கைப்பற்றுநோக்குகிறபடி. (விண்ணுள்ளன்) படுக் கைதானிருக்கிறபடி; - பிராட்டிமாரும்தானும் தனக்குத்தகுதியான பர மபதத்தில் த்வயபர்யங்கத்திலேயிருந்து நித்யசூரிகளை நிர்வஹிக்கிறவன். (விரும்பியுறையும்திருநாவாய்) உபயவிபூதிநாதன், பெருப்பேராக வாத ரித்து வர்த்திக்கிறதேசம். அவன்விரும்புகிறதேசமல்லது ப்ராப்யமில்லே யிறே. (கண்ணூர) காண்கையிலே விடாய்ப்பட்டகண், ஆர-வயிறுநிறை ய. (களிக்கின்றதிங்கென்றுகொல்) “ஈஹிஹிஹிஹி” (அஹமந்ரமஹ மந்ரம்) என்றொரு தேசவிசேஷத்தே களிக்கையொழிய, இங்கேகளிக்கப் பெறுவதென்றோ. (கண்டே) “காண்கைநிர்ஃசிதம்” என்னும் விஃபவாஸ த்தால் களிக்கையன்றிக்கே, கண்டேகளிப்பதென்றோ.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (மணுள்ளித்யாதி) “திருநாவாய் கண்ணூரக்களிக்கின்ற திங்கென்றுகொல்கண்டே” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (திருநாவாயையித் த்யாதி.)



இத்தால்பாவம் (புருஷகாரமித்யாதி) உவாத்து - உபாத்யாயன்.

உயிர் - மதுஷ்யர். “பிராட்டிமார்க்கு - மனூளன்” என்றவநந்தரம் “தேவர் கட்டுக்கல்லாம் - கண்ணுளன்” என்றதுக்குபாவம் (அவர்களித்யாதி) படுக்கைப்பற் று - ஸ்தீர்களுக்குவிட்டதேசம்.

“படுக்கைதானிருக்கிறபடி” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (பிராட்டிமாருமித் யாதி.) “கண்ணுளன் - விண்ணுளன் விரும்பியுறையும்” என்றுகூட்டிப்பாவம் (உப யவிபூதியித்யாதி) பரமபதத்தைவிட்டுத் திருநாவாயை “கண்ணூ-கண்டு” என்கிற தென்னென்ன (அவன்விரும்புகிறவித்யாதி.)

“விடாய்ப்பட்ட” என்கையாலே (வயிறுநிறையவென்றது) “இங்கு” என் றதுக்குபாவம் (அஹமந்ரமித்யாதி) “கண்டே!” என்கிற எவகாரார்த்தம் காண்கை யித்யாதி.)

மலர்மங்கைக்கும் மண்மடந்தைக்கும் - மனூளன் - உலகத்துயிர்தேவர்கட் கெல்லாம் - கண்ணுளன் - விண்ணுளன் விரும்பியுறையும் திருநாவாய் - இங்கு - கண் னூர - கண்டே - களிக்கின்றது - என்கொல் இத்யந்வய? .....\*



## ஆறும்பாட்டு.

கண்டேகளிக்கின்றதிங்கென்றுகொல்கண்க  
டொண்டேயுனக்காயொழிந்தேன்றுரிசின்றி  
வண்டார்மலர்ச்சோலைகள்சூழ்திருநாவாய்  
கொண்டேயுறையின்றவெங்கோவலர்கோவே.

### ஆறாயிரப்படி.

(கண்டே..) எனக்காகத் திருநாவாயைக் கோயிலாகக்கொண்டுறை கிற கோவலர்கோவே, உன்பக்கவிலே அந்நம்பரயோஜனமான ஸ்நேஹத் தையுடையேனுள் வென்னுடையகண்கள் திருநாவாயிலே உன்னைக்கண்டு களிப்பதென்றேவென்கிறார் .....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், திருநாவாயிலேவர்த்திக்கிற வாழ்ந்தசுலபனுவுன்னைக்கண்டு எ ன்கண்கள் களிப்பதென்றென்கிறார்.

வண்டார்-வண்டுகள்கிறைந்த, மலர்ச்சோலைகள் - மலையுடையசோலைகள். சூழ்-சூழ்ந்த, திருநாவாய்-திருநாவாயை. கொண்டு-வாஸஸ்த்தாரமாகத்திருவுள்ள த்திலேகொண்டு. உறைகின்ற - நித்யவாஸம்பண்ணுவனாய், எங்கோவலர்கோவே- எனக்கும் கோபாலர்க்கும் சொல்லப்பயத்தைக்காட்டி ஸ்வாமியானக்ருஷ்ணனே. துரி சின்றி-க்ருத்திரமின்றியே. உனக்கே-உனக்கே. தொண்டாயொழிந்தேன்-சபலனாய் விட்டேன், கண்கள்-என்கண்கள். இங்கு-இங்கே. கண்டேகளிக்கின்றது-நிரந்தரமா கக் கண்டேகளியாநிற்பது, என்கொல் - என்றயிருக்கிறது .....\*

## ௩௮ - ஆரூம்பாட்டு.

ஊராயன்றிக்கே ஊரில் நின்றருளின வுண்ணைக்கண்டு களிப்பதென்றோவென்கிறார்.

( கண்டேகளிக்கின்றதின்கென்றுகொல்கண்கள் ) நான்செய்தபடி செய்ய; கண்களின்விடாய் கெடுவதென்றோ. ஒருநாளிலேகாண்கை நிபிசிதம், ஆனபின்பு, இந்நிர்ப்பந்தத்துக்குப் பலமென்னென்னில் (தொண்டேயுனக்காயொழிந்தேனித்யாதி) அந்யபரதையின்றிக்கே உன்றிருவடிகளிலே அதிசபலனானேன். அரைக்கூணமிழக்கமாட்டாதபடியன்றோ என்சாபலமிருப்பது. துரிசாகிறது - மறஸ்ஸுக்குஹேயவிஷயஸ்பர்ஸம். (வண்டித்யாதி) பரிமளத்தோபாதி வண்டிகளும் படிந்துகிடக்கும்படி புஷ்பிதமான சோலைகளையுடைத்தானதேசம். “ நயவபுநராவநுதே ” (நசபுநராவர்த்ததே) என்கிறபடியே புக்காரை மீளவொட்டாதபடி நிரதிசயபோக்யமான தேசம். (கொண்டேயுறைகின்ற) “ நமக்கும் நம்மையுந் தார்க்கும் நினைத்தபடி பரிமாறியதுபவிக்கலாம் தேசம் ” என்று திருவுள்ளத்தாலே யாதரித்துக்கொண்டு வர்த்திக்கிற தேசமாய்த்து. (எங்கோவலர்கோவே) க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்து இடையர்க்கு சுலபனாப்போலே, திருநாவாயிலேவந்தெனக்கு சுலபனாவனே.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு (கண்டேயித்யாதி) “ திருநாவாய்கொண்டே யுறைகின்றவெங்கோவலர்கோவே-இங்கு-கண்டே-கண்கள்-களிக்கின்றது-என்றுகொல் ” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஊராயன்றிக்கேயித்யாதி) “கோவலர்கோவே” என்று அவனை சம்போதிக்கையாலே (ஊரில்நின்றருளினவுண்ணை) என்கிறது.

கீழ் தாமாநத்திப்பதென்றோவென்று ப்ரார்த்தித்தவர், இப்போது கண்களினுடைய ஆநந்தத்தை ப்ரார்த்திப்பானென்னென்ன (நானித்யாதி) அதாவது-தனக்காநந்தமில்லாவிட்டாலும் தன்னுடையப்ரஜைக் காநந்தத்தை ப்ரார்த்திக்குமாபோலே யென்றபடி.

இத்தால்பாவம் (அரைக்கூணமித்யாதி) இது கீழிற்பண்ணின சங்கைக்குத்தரமாயுமிருக்கிறது. “அந்யபரதையின்றிக்கே” என்றத்தால் பலிதம் (துரிசாகிறதித்யாதி) துரிசு-குற்றம்.

ஜீர்தல் - பொருந்துதலாய், படிதலைச்சொல்லுகிறது. சோலைகளைவர்ணிக்கிறதுக்குபாவம் (நசேத்யாதி) “கொண்டே” என்றதுக்குபாவம் (நமக்குமித்யாதி) “எங்கோவலர்கோவே” என்றதுக்குபாவம் (க்ருஷ்ணனாயித்யாதி).

வண்டாரொன்றுதொடங்கி, கோவே-துரிசின்றி-உனக்கு-தொண்டாயொழிந்தேன்; இங்கு-கண்டே-கண்கள்-களிக்கின்றது-என்றுகொல் இத்யவ்யய: ... ..\*

## ஏ ழா ம் பா ட் டி.

கோவாகியமாவலியைநிலங்கொண்டாய்  
தேவாசுரஞ்செற்றவனேதிருமாலே  
நாவாயுறைகின்றவென்றாணநம்பி  
யாவாவடியானிவனென்றருளாயே.

### ஆளுயிரப்படி.

( கோவாகிய ) ஆழிதஜந ஸமீஹிதப்ரதனாய், ஆழிதஜநாசிஷ்ட நி  
வாரணஸ்வபாவனுமாய், ஆழிதவத்ஸலனுமாய், ஆழிதசுலபத்வார்த்த  
மாகத் திருநாவாயிலே யவதீர்ணனுமாயிருந்த நாராயணநம்பி, ஆவாவடி  
யானிவனென்றருளாயென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சேஷித்வ ரக்ஷகத்வ ப்ராப்யத்வ ரூபமான வாகாரபூர்த்தியையு  
டைய நீ, உறவைப்பார்த்து க்ருபைபண்ணவேணுமென்கிறார்.

கோவாகிய - த்நாலோக்யத்துக்கும் சேஷியாகத் தன்னையபிமரித்திருந்த,  
மாவலியை - மஹாபலியை. நிலங்கொண்டாய் - பூமியை அபேக்ஷித்துவாங்கி அதி  
னுடைய வர்யசேஷத்வம்போய் அந்நயார்ஹமாம்படி. சேஷியானவனாய். சேஷமா  
னஜகத்துக்கு, தேவாசுரம் - தேவாசுரவிபாகத்தால் வருகிற விரோதத்தை. செற்ற  
வனே - சமீப்பித்து த்வதேகசுரணனாக்குமவனாய். நாவாயுறைகின்ற - திருநாவாயி  
லே நிரந்தரவாசம்பண்ணுகிற. என், நாரணநம்பி - சமஸ்தகுணவிபூதி விகிஷ்டத்வ  
ரக்ஷகத்வப்ராப்யத்வபூர்த்திக்கு அசாதாரணமான ஸ்ரீயுபதித்வத்தையுடையவனே.  
\* காருண்யரூபையானவ னோட்டைச்சேர்த்தியாலே, ஆ ஆ-ஐயோ. இவன்-இவன்.  
அடியானென்று - நமக்கு சேஷபூதனென்று. அருளாயே - \* ஆகாரத்ரயவிகிஷ்ட  
சம்பந்தத்தைப்பார்த்து இரங்கியருளவேணும்.....\*

### ஈடி - ஏழாம்பாட்டி.

ஆழிதார்த்தமாகத் திருநாவாயிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிற தேவ  
ர், அநநயகதியென்று என்பக்கலிலே க்ருபைபண்ணி யருளவேணுமென்  
கிறார்.

( கோவாகியமாவலியைநிலங்கொண்டாய் ) சர்வேஸ்வரன் இந்த்ர  
ணை த்நாலோக்யாதிபதியாக்கிவைத்தான், அவனைத்தள்ளி அந்தப்பதத்தை  
த் தானெறட்டுக்கொண்டு “நானே அரசு” என்றிருந்தானாய்த்து. நீகொ  
டுக்கக்கொள்கை யன்றிக்கே, அதுக்கெல்லாம்தானே நியாமகன் என்றபி  
மரித்திருந்தானாய்த்து. “வெறும்புறத்திலே, தன்னதல்லாதத்தை ‘தன்  
னது’ என்றெறட்டுக்கொண்டிருக்கக்கடவ வவன்கையிலே யிவ்விஷயமு  
ங்கிடக்குமாகில் நாடுகுடிக்கிடவாது” என்றுபார்த்தருளி, இந்த்ரனதான  
விபூதியை அவன்பக்கலில் நின்றுமவாங்கினான். ( தேவாசுரஞ்செற்றவ



னே ) தேவாசுரஸங்க்ராமத்திலே அவர்கள் படுவது இவர்கள் படுவதாய் இங்ஙனே யுருவச் செல்லப்படுக்கவாறே, ஒருதலையையழித்து தேவஜாதிக் குக் குடியிருப்பப்பண்ணிக்கொடுத்தானாய்த்து.

(திருமாலே) ஆபிரதராக்ஷணத்துக்கும் தத்ப்ரதிகூல நிரஸநத்துக் குமடி ஸ்ரியஃபதியாகை. ( நாவாயுறைகின்ற ) இப்படி ராக்ஷிக்குமிடத்தில் அடுத்தணித்தாக முகந்தோற்றத் திருநாவாயிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிற ( என்றானாமப்பி ) ஆபிரதவர்க்கத்தினுடைய ராக்ஷணத்திலே நோக்காக சர்வாந்தர்யாமியானவன். ( நாரணமப்பி ) அதுக்குறுப்பாக ஆபிரதவத்ஸ லனாய், அவர்களுக் குறுப்பாகப்பெற்றோ மென்றத்தாலே பரிபூர்ணனான வனே. (ஆவாவித்யாதி) “கூபாபாது 2 மோவூதி” ( க்ருபாமாத்ரம நோவருத்தி: ) என்கிறபடியே, ஐயோ, இவனநந்யகதி, இவனுக்கு வே ரொருபுகலில்லை என்று, என்பக்கலிலே க்ருபைபண்ணியருளவேணும். (அடியான்) அவன் அருளுகைக்கும் இவன் அருள்கொள்ளுகைக்கும் ச ம்பந்தஞ் சொல்லுகிறது. ....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எழாம்பாட்டு (கோவாகியவித்யாதி) “ நாவாயுறைகின்ற வென்றானாமப்பி ஆவாவடியானிவனென்றருளாயே ” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஆபிரதா ர்த்தமாகவித்யாதி.)

“ஆகிய” என்றதுக்குபாவம் (சர்வேஸ்வரனிட்யாதி) அதாவது-தனக்கில்லா தத்தை யெறட்டுக்கொண்டானென்கிறது ஆகியவென்கையாலே என்றபடி. விவர ணம் ( நீகொடுக்கவித்யாதி ) “ மாவலியைநிலங்கொண்டாய் ” என்றதுக்குபாவம் (வெறும்புறத்திலேயிட்யாதி) வெறும்புறத்திலே-நிரநிபந்தநமாக. மாவலியை-மாவ லிபக்கலின் தும்.

தேவாசுரயுத்தத்திலே அசுரனைச்செற்றவனே.

கீழிரண்டையும்பற்ற ( ஆபிரதேத்யாதி. )

அடுத்தணித்தாக - ப்ரத்யாசந்நமாக. “ நம்பி ” என்றதுக்குபாவம் ( அதுக் குறுப்பாகவித்யாதி. ) அதவா, கீழ்வாக்யத்திலே, அந்தர்யாமித்வபலித செளஸப் யத்தைச்சொல்லி, இவ்வாக்யத்தில் - வாத்ஸல்யஞ் சொல்லுகிறதாதல். அதுக்குறு ப்பாக - ராக்ஷணத்துக்குறுப்பாக. அந்தர்யாமித்வமும் வாத்ஸல்யமும், பஹுவீஹி யாலே.

(க்ருபாமாத்ரேத்யாதி) “ஸோஹுதெ டெவதெவெஸ நூய-நூயுள ஸூதள-நய|ஸாபூஸுவாங்கூபாபாது 2 மோவூதிஸூலீடி” (ஸோ ஹந்தேதேவதேவோஸார்ச்சநாதௌஸ்துதௌநச | ஸாமர்த்த்யவாந்க்ருபாமாத்ரம நோவருத்திப்ரஸீதமே) இதிபஞ்சமேம்ஸோ. “அடியான்” என்றதுக்குசாப்தமான வர்த்தம் - அநர்யார்ஹ சேஷத்வம்; ஆர்த்தமானவர்த்தம் - அந்யகதித்வம். ஒரு வர்க்காயிருப்பானா வேறு சிலர் ராக்ஷிக்க ப்ராப்தியில்லையிறே என்று விவக்ஷித்தரு னிச்செய்கிறார் (இவனநந்யகதியிட்யாதி.) “அடியான்” என்றதுக்கு பாவாந்தரம் (அவனருளுகைக்கிட்யாதி.) முந்தினது அந்யகதித்வம். ....\*

## எட்டாம்பாட்டு.

அருளாதொழிவாயருள் செய்தடியேனைப்  
பொருளாக்கியுன்பொன்னடிக்கீழ்ப்புகவைப்பாய்  
மருளேயின்றியுன்னையென்னெஞ்சத்திருத்தூந்  
தெருளேதருதென்றிருநாவாயென்றேவே.

### ஆளுயிரப்படி.

( அருளாதொழிவாய் ) அஜ்ஞாநகந்த மில்லாத தொருபடி உன் னுடைய ஸ்வரூபரூப குணவிபூதிவிஷய திவ்ய ஜ்ஞாநத்தை யுன்க்ருபய யாலே யெனக்குத் தந்தருளினநீ, இன்னமு முன்க்ருபயாலே “ நம்ம டியானிவன் ” என்று விஷயீகரித்தருளி, அடியேனை யுன்பொன்னடிக்கீ ழ்ப்புகவைத்தருளுவாய், வைத்தருளாதொழிவாய், திருவுள்ளமானபடி செய்தருள் என்றுகொண்டு எம்பெருமானே யின்னதாகிறார். ....\*\*

### பன்வீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நீயருளாதிருக்கவுமாம், அருளவுமாம், ஒரு கலக்க மில்லாதபடி யுன்னை யென்னெஞ்சிலேவைத்ததுபவிக்கும்படியான ஜ்ஞாநத்தைத் தந்தருளவே ணும் என்கிறார்.

அருளாதொழிவாய் - இவன் செய்தபடி செய்கிறான் என்று க்ருபைபண்ணு திருக்கிலுமிருக்கிராய். அடியேனை - அநந்தகதியாம்படி யுனக்கேயாயிருக்கிற வென் னை. அருள்செய்து - நிரவதிக க்ருபைபண்ணி. பொருளாக்கி - லப்த சத்தாகுக்கி. உன் பொன்னடிக்கீழ் - உன்னுடைய ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகளின்கீழே. புக- ப்ரவேகிக்கும்படி. வைப்பாய் - வைக்கிலும் வைக்கிராய். தென் - கட்டளைப்பட்ட. திருநாவாய் - திருநாவாயிலே. எந்தேவே-எனக்குப் பரமப்ராய்யபூதது யிருக்கிறவ னை. மருளேயின்றி - ஒருக்காலும் அஜ்ஞாநகந்தமில்லாதபடி. உன்னை - சர்வப்ரகா ரபரிபூர்ணனாய் போக்யனான வுன்னை. என்நெஞ்சத்து - அத்யந்தாபி நிவிஷ்டனான வென்னெஞ்சிலே. இருத்தும் - இருத்தியதுபவிக்கும்படியான. தெருளே - தெளிந் த அறிவே. தரு - எனக்குத் தந்தருளவேணும்.

தருவென்று - தருதியாகவேணுமென்றபடி. ....\*\*

### நடு - எட்டாம்பாட்டு.

அப்போதே யபேக்ஷிதம் பெறுமையாலே, “ அருளவுமாம், தவி ரவுமாம், அஜ்ஞாநகந்தமில்லாதபடி உன்னை யென்னெஞ்சிலே யிருத்து ம்படி. தெளிவைத்தரவேணும் ” என்கிறார்.

( அருளாதொழிவாய் ) என்பக்கல் க்ருபைபண்ணாதே இவன் ப ட்டது படுகிறுனென்றிருக்கிலுமிரு. ( அருள்செய்து ) அன்றிக்கே, என் துர்க்கதியைக்கண்டு க்ருபைபண்ணி. ( அடியேனையித்யாதி ) அஸ்தக்கல்ப னாயிருக்கிற வென்னை, “ ஸந்தமேநம் ” என்கிறபடியே ஒருவஸ்துவாம்

படி பண்ணி, நிரதிசயபோக்யமான உன் திருவடிகளின்கீழே வைத்துக் கொள்ளிலும் கொள். பொருளானவை வைத்துக்கொள்ளும் ஸ்த்தாநம் பொன்னடிக்கீழ்போலேகாணும். (மருளேயின்றியித்த்யாதி) அடியில் \*மயர்வறமநிலமருளினபடியே, அஜ்ஞாநகந்தமில்லாதபடி. உன்னை யென்மநல்விலே யெப்போதும் வைத்துக்கொள்ளும்படி, “தனக்கேயாக வெணைக்கொள்ளுமீதே” என்கிற தெளிவைத் தரவேணும். (தென்றிருநாவாயென்தேவே-தெருளேதரு) என்று க்ரியை; அன்றிக்கே, “மருளேயின்றியுன்னையென்னஞ்சத்திருத்தும் தெருளேதருதென்றிருநாவாயென்தேவே - அருளாதொழிவாய், அருள்செய்தடியேனைப் பொருளாக்கியுன்பொன்னடிக்கீழ்ப்புகவைப்பாய், திருவுள்ளமானபடிசெய்” என்றும் பிள்ளான்பணிப்பது. ....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (அருளாதொழிவாயித்த்யாதி.) பாட்டையெல்லாம் சுடா ஸ்தித்தவதாரிணை (அப்போதேயித்த்யாதி.) அருளாயென்றார் (அப்போதே) என்று கூட்டுவது.

“ஆக்கி” என்றதுக்குபாவம் (அஸ்தக்கல்பனாயித்த்யாதி.) “பொன்” என் கையாலே - (நிரதிசயபோக்யம்) என்றபடி. இத்தால் ரஸோக்தியாகபாவம் (பொருளானாயித்த்யாதி.) பொருள் - வஸ்துவும், தரும்.

தரு - தரவேணும்.

தென் - அழகியதான. பிள்ளான் நிர்வாஹத்துக்கு, “தெருளேதரு” என்றது - \* தேவுக்கு விசேஷணம். ....\*

## ஒன்பதாப்பாட்டு.

தேவர்முனிவர்க்கென்றுங்காண்டற்கரியன்

மூவர்முதல்வனொருமூவுலகாளி

தேவன்விரும்பியுறையுந்திருநாவாய்

யாவரணுகப்பெறுவாரினியந்தோ.

### ஆளுயிரப்படி.

(தேவர்) ப்ரஹ்மாதிகளுடைய சகக்ஷராதி சர்வகரணங்களுக்கு மகோசரணம், ப்ரஹ்மாதி ஸ்த்தாவராந்த சமஸ்தஜந்து நிர்மாணத்ராண சம்ஹரணலீலனை வெம்பெருமான் விரும்பிக்கொண்டு சர்வசுலபனா யுறையிற திருநாவாயை யணுகப்பெறுமவர்கள் என்னபாக்யம் பண்ணினார்களோ, நான் பாச்யஹிநனா யிழந்தேனென்றுநோகிறார். ....\*



## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அறிவுடையார்க்கும் அறியவரிய சர்வாதிகன் வர்த்திக்கிற திருநாவையை, அத்யந்தாபிவிஷ்டனான நான் பெற்றிலேன், இனி யார்பெறப்படுகிறார் என்கிறார்.

தேவர்முனிவர்க்கு - சமஸ்ததேவர்களுக்கும், சநகாதிமுனிவர்களுக்கும் ஸ்வயத்நத்தால். என்றும் - சர்வகாலமும். காண்டற்கு - காண. அரியன் - அரியனாய். மூவர் - ப்ரஹ்மருத்ராதிசுருக்கு. முதல்வன் - சத்தாதிஹேதுபூதனாய். ஒரு - அத்விதீயமான. மூவுலகு - ஜகத்த்ரயத்தையும். ஆனி - தன் சங்கல்பத்தாலே கீர்வஹிக்குமவனாய். தேவன் - சமஸ்தகல்யாணகுணத்தினனாய். விரும்பி - அத்யாதாரம்பண்ணி. உறையும் - வர்த்திக்கிற. திருநாவாய்-திருநாவையை. அந்தோ-ஐயோ. இனி-இனி. அணுகப்பெறுவார்யாவர் - அணுகப்பெறுவாரார்.

இவ்வபிநிவேசாதிசயத்திலும் கிட்டாத தினிக் கிட்டுகிறதோ வென்று அருத்து.....\*

## ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

இப்படி சொன்னவிடத்திலு மொருவிசேஷகடாக்ஷம்பண்ணுமையாலே, “நானிவ்வாசையோடே முடியாநின்றேன், என்னபிமதம்பெறப்படுகிற பாக்யாதிகாராரோ” என்கிறார்.

(தேவர்முனிவர்க்கென்றும் காண்டற்கரியன்) ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு ம் சநகாதிகளுக்கும் ஸ்வயத்நத்தாலே யென்றுமொக்கக் காணவரியனாயுள்ளவன். (மூவர்முதல்வன்) ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவேவந் தவதரித்து அவர்களுக்கு கீர்வஹகனென்னுதல்; ப்ரஹ்ம ருத்ரோத்ரர்களுக்கு கீர்வஹகனென்னுதல். (ஒருமூவுலகாளி) இந்த்ரமுகத்தாலேநின்று த்நாலோக்யத்தையும் ரக்ஷிக்கும்படியைச் சொல்லுதல்; அன்றிக்கே, கீழும் மேலும் நடுவுமான சர்வலோகத்துக்கும் அத்விதீயநாயக நென்னுதல். (தேவன்) சர்வவிஸஜாதீயன். (விரும்பியுறையும் திருநாவாய்) இப்படி சர்வகீர்வஹகனானவன், தனக்கென்ன வொருகுடி யிருப்பில்லாதானொருவன் குடியிருப்புப் பெற்றாப்போலே, “ஆஸிதரக்ஷணத்துக்குப்பாங்கானதேசம்” என்று அத்யாதாரம்பண்ணி வர்த்திக்கும்தேசத்தை. (யாவராணுகப்பெறுவாரினி) நான் முடியப்புகாரின்றேன், இனிப் பெறவிருக்கிறாராரோ!. “நதெஉநஹ்ஷாரீ” (நதேமநுஷ்யா:) என்கிறபடியே, அவர்கள் மநுஷ்யர்களுக்குக் கூட்டல்லர். (இனி) என்கிறபதத்தாலே-நான்முடிந்தேன் என்கிறது குசிக்கிறது. (அந்தோ) என்கிறபதத்தாலே-எனக்குள்ள தவனுக் குண்டாகப் பெறாதொழிவதே. [நதெஉநஹ்ஷாரீ] [நதேமநுஷ்யா:] அவர்கள் செத்துப் பிறக்கிறவர்களுக்குக் கூட்டல்லர்கள். [ஐவார:] [தேவா:] அவர்கள் கீத்யாதுபவம்பண்ணுகிறவர்களுக்குக் கூட்டாமித்தனை. [யஜதூஷி] [யஜித்யாதி] பதினாலாண்டு மொருபடி தப்பிக்கிடந்து அவர் மீண்டுமெந்தால் அவ்வொப்பித்த முகத்தைக்காணப்

ஜீயர் அரும்பதம்.

அந்தோவணு கப்பெறுநாளென்றெப்போதுஞ்  
சிந்தைகலங்கித்திருமா லென்றழைப்பன்  
கொந்தார்மலர்ச்சோலைகள்சூழ்திருநாவாய்  
வந்தேபுதைகின்றவெம்மாமணிவண்ணு.

## ஆரூயிரப்படி.

(அந்தோ!) இப்படி யுன்னை யாசைப்பட்டுப் பெறுதேயொழிந்தாலும் நிராசனாய்விடமாட்டாதே, பின்னையும், என்னோடு சம்பீலேஷிக்கைக்காகத் திருநாவாயிலேவந்திருந்தருளின விக்குணத்தையநுசந்தித்து, என்றோ வுன்னை நானனுகப்பெறுவதென்றெப்போதும் சிந்தைகலங்கித் திருமாலென்றழையாநிப்பனென்கிறார். ....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், விடவொண்ணைதரமணியவிக்ரஹத்தையுடைய வுன்னைக்கிட்டப் பெறுநாளுண்டாவதுகாண் என்று நெஞ்சுகலங்கிக் கூப்பிடாநின்றேனென்கிறார்.

கொந்தார் - கொத்தாகநிறைந்த, மலர்ச்சோலைகள் - பூவையுடைத்தானசோலைகள். சூழ் - சூழ்ந்த. திருநாவாய் - திருநாவாயிலே. வந்தே - பரமபதாதிகளைவிட்டேவந்துநிற்குமவனாய், உறைகின்ற - நித்யவாசம்பண்ணுகிற, எம்மாமணிவண்ண - நிரதிசயபோக்யமான நீலரந்தம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையவனே. அந்தோ - ஐயோ!. அணுகப்பெறுநான் என்று - உன்னை யணுகப்பெறுநா ளாவதுகாண் என்று. எப்போதும் - சர்வகாலமும், சிந்தைகலங்கி - நெஞ்சுகலங்கி, திருமாலென்று - ஸ்ரீமானேயென்று. அழைப்பன் - கூப்பிடாநின்றேன். ....\*

## ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

உன்னைக் காணப்பெறுமை நெஞ்சழிந்து கூப்பிடாநின்றேனென்கிறார்.

(அந்தோவணுகப்பெறுநாளென்றெப்போதும்) சொல்லத்தொடங்கினது தலைக்கட்டமாட்டாத பலஹாநியாலே, அந்தோ! என்கிறார். “அணுகப்பெறுநாளயவைகொல்” என்னவிறே நினைப்பது. (எப்போதும்) ஒருக்கால் சொல்லப்புகு இளைத்தால் விடுகை யன்றிக்கே, சர்வகாலமும், (சிந்தைகலங்கி) ஹ்ருதயம்கலங்கி, மாதாபிதாக்கள் பேரைச் சொல்லி ஆர்த்தனை ப்ராஜை கூப்பிடுமாபோலே திருமாலென்றழைப்பன். (கொந்தாரித்யாதி) கொத்துமிக்க மலரையுடைத்தான சோலையாலேசூழப்பட்ட திருநாவாயிலே, நித்யவசந்தமான சோலைகளை யுடைத்தாகையாலே நிரதிசயபோக்யமான தேசமென்கை. (வந்தேயுறைகின்ற) ஒரு தேசவிசேஷத்திலே சென்று காணக்கடவதான வடிவைக்கொண்டு ஆழிதார்த்தமாகவந்து நித்யவாசம்பண்ணுகிறவனே. அவ்வடி வெனக்குக்காட்டாதவன்று உன்வரவு அஸத்ஸமமென்கை. ....\*

## ஜீயர் அருட்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (அந்தோவியாதி.) “சிந்தைகலங்கித் திருமாலென்றழைப்பன்” என்றத்தைக் கடாகுதித்தவதாரிகை (உன்னையித்யாதி.)

சொல்லத்தொடங்கினதேதென்ன (அணுகவியாதி.) அதாவது - “அணுகப்பெறுநாளயவைகொலோ அந்தோ!” என்னநினைத்து, பலஹாநியாலே “யவை



கொல்” என்று முடியச் சொல்லமாட்டாதே; முன்னே “அந்தோ” என்கிறான்  
றபடி. யவகொலென்று - அத்யாஹார்யம்.

சோலைகளைச் சொன்னதுக்குபாவம் (நித்யவசந்தமானவித்யாதி.) “மாமணி  
வண்ண” என்றதுக்கர்த்தம் (ஒருதேசவிசேஷத்திலேயித்யாதி.) ஹார்த்தபாவம்  
(அவ்வடிவித்யாதி.)

உத்தரார்த்தத்தை யநுசந்தித்து பூர்வார்த்தத்தையநுசந்திப்பது - அந்வய8.\*

## ப தி நெ ன் னு ம் பா ட் டி.

வண்ணம்மணிமாடநன்னுவாயுள்ளானைத்  
திண்ணம்மதிட்டென்குருகூர்ச்சடகோபன்  
பண்ணுர்தமிழாயிரத்திப்பத்தும்வல்லார்  
மண்ணுண்டுமணங்கமழ்வர்மல்லிகையே.

### ஆருயிரப்படி.

(வண்ணம்) இத்திருவாய்மொழிவல்லார், ஐஹிகாமுஷ்மிக சகல  
போகங்களையும் புஜிக்கப்பெறுவரென்கிறார் .....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக, உபயவிபூதியிலுண்டான வாற  
ரணியத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வண்ணம்-நாநாவர்ணங்களையுடைத்தான். மணி - மாணிக்கங்களாலேசமைந்  
த, மாடம்-மாடங்கையுடைத்தாய். நல் - நிரதிசயபோக்யமான. நாவாயுள்ளானை-  
திருநாவாயிலேவர்த்திக்கிறவனைப் பற்றவுண்டாய். திண்-திண்ணியதாய். அம் - அழ  
கிய. மதிள்-மதினையுடைய. தென்குருகூர் - திருநகரிக்குநீர்வாஹகரான. சடகோப  
ன்-ஆழ்வாருடையதாய். பண்ஆர்-பண்ணிறைந்த. தமிழாயிரத்து-தமிழானவாயிரத்து.  
இப்பத்தும்-இப்பத்தையும். வல்லார்-அப்பயஸிக்கவல்லவர்கள். மண் - பூம்புலகந்தித  
மான லீலாவிபூதியை. ஆண்டு-தங்கள்நினைவின்படியே பகவத்பரமாக நிர்வஹித்து.  
நித்யவிபூதியிலும் பகவதநுபவஜ்ஞாநத்தாலே, மல்லிகை-மல்லிகைபோலேபரிசுத்த  
மான. மணங்கமழ்வர்-யஸஸ்ஸௌரப்பயவிகாசத்தையுடையராவர்.

இது-கவிவிருத்தம் .....\*

## ௩௫ - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றார், ஐஹிகாமுஷ்மிகசகலபோ  
கங்களையும் புஜிக்கப்பெறுவரென்கிறார்.

(வண்ணம்மணிமாடநன்னுவாயுள்ளானை) நாநாவர்ணங்களான  
ராதநங்குளாலே செய்யப்பட்ட. மாடங்கையுடைத்தாய், நிரதிசயபோக்ய

மான திருநாவாயிலே சின்றருளினவனை. (திண்ணமித்யாதி) திண்ணிதா  
னமதினையுடைத்தான திருநகரியையுடைய வாழ்வாரருளிச்செய்த. திரு  
நாவாய்க்குரகைத் திருநகரியில் மதின்போலேகாணும். ஆழ்வார்பரியவே  
அப்பரிவுதானே அவ்வுருக்கு ரகையென்னுதல்; ஈரவாணுக்குதலும் ஆ  
ழ்வாராகையாலே தரும்புடந்தவிடத்தேயிறே மதினிடவதென்னுதல்.  
(பண்ணுத்தமிழ்) பண்மிகுந்ததமிழ். (மண்ணுண்டு) இஹலோகத்திலே  
வைஷ்ணவஸ்ரீயால் சம்பந்தராய். (மணங்கமழ்வர்மல்லிகையே) மல்லி  
கை மணங்கமழ்வர். இது உபலக்ஷணமாய், “ஸவ-ஹஸ” (ஸ்ரீவகந்த்)  
என்றிறவியைத்தோடு சாய்பாபத்தியைப்பெறுவர். இவருடையமநோர  
தம் அவர்கள்பெற்றுக்குடலாம்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (வண்ணமித்யாதி) “இப்பத்துமவல்லார் மண்ணுண்டுமணங்கமழ்வர்  
மல்லிகையே” என்றத்தைக்கடாக்ஷித் தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழிகற்றாரித்  
யாதி.)

“நன்னுவாயுள்ளானத்திண்ணம் மதிட்டென்துருகூர்ச்சடகோபன்” என்ற  
பதச்சேர்த்திக்குபாவம் (திருநாவாய்க்கித்யாதி) திருநகரியில்மதிள், திருநாவாய்க்கு  
ரகையாமோவென்ன; இரண்டுவகையாகபரிஹாரம் (ஆழ்வாரித்யாதிகாய்த்வய  
ம்) அதாவது - திருநகரியில் மதிள் ஆழ்வார்க்குரகையாய், ஆழ்வார் சுரக்ஷிதமா  
யிருக்கையாலே, ஆழ்வார்பரிவு திருநாவாய்க்கு ரகையாமோவென்ன, திருநகரியில்  
மதிள் பரம்பரையாகையென்றபடி. த்விதீயபரிஹாரத்துக்கு, “திண்ணம் மதிள்”  
என்றது - ஆழ்வார்க்கு விசேஷணம். ஆர்தல்-மிகுதி.

இவர் மநோரதிக்க அவர்கள் பெறும்படியென்னென்ன (இவருடையவித்  
யாதி) “மல்லிகை - மணங்கமழ்வர்” என்றவயிப்பது. மல்லிகைபோன்ற செளரப்  
யவிகாசத்தை யுடையவராவொன்று சப்தார்த்தம்.....\*

## த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்தநாவளி.

(அறுக்கும்வினையாயின.)

வஜ்ஜியபுக்ஷயொமா, டிவிவஸுவிதி ஸ்ரீவவொவாது) ஹவா,  
ஹுருபிரொபெடி) ஹுருபொமா, டிவதாணடிஸாஸாஹவா, துஹுஸி  
ஸநாதுஸா, துஹொயபுடி, டிவரிசுஹகா, துஹுஸுஹவா,  
துஹுடி, ஸ்ரீஸுஸாஸாஸிபுஸ்யதிவஸுஜிநிஹவெநநாயடி || (க௦௦)

(வல்லீமத்யத்வயோகாதித்யாதி) வெறித்தணம்லரித்யாதி, கொடியேரிடை  
க்கோகனகத்தவன்கேள்வன், நவையில் திருநாணன்சேர், வாளேய்தடங்கண்மடப்  
பின்னைமணா, மணான்மலர்மங்கைக்கும் மண்மடந்தைக்கும், தேவாசுரம்செற்ற

வனே திருமாலே, சிந்தைகலங்கித் திருமாவென்றழைப்பன் - இத்திருவாய்மொழியிலே ஆறுபாட்டுக்களிலே பிராட்டிசம்பந்தம் சொல்லுகையாலே, குறைநாலுபாட்டிலும் இதுவே விவக்ஷிதமென்று திருவுள்ளம், கொடிபோலே நண்ணிதான் விடையை யுடையாளாகையாலும்; இத்தால் - அவயவசோபாதிர்யம் சொல்லப்பட்டது; மேல் குணவிபவ பௌஷ்கல்யம் சொல்லுகிறது - “ஸ்ரீயதே, ஸ்ராயதே, ஸ்ருணோதி, ஸ்ராவயதி, ஸ்ருணாதி, ஸ்ருணாதி” என்கிறநிருத்திகளையுடைத்தாய், ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிஹாஸ்புராணங்களிலேப் பரஸித்தமான ஸ்ரிச்சத்தத்தாலே வாச்யமாகையாலும்; பூமிநீளைமுதலானவை விபூதியாகவுடையாளாகையாலும்; அவதாரத்தை யிலே “ஜெவ க்வெஜெவ ஜெவெயாம் நிநாஷி ஜெவஜாமாநாஷீ | வின்னொஜெ-ஹாநா-  
[1] ருவாண்டெவெகரொடுகுஷா தூநூநா-ஸ” ( தேவத்தேவதேவதேவையம் மதுஷ்யத்வேசமாநுஷீ | விஷ்ணோர்ஜேஹாநுருபாம்வைகரோத்யேஷாத்மநஸ்தனும் ) என்கிறபடியே அந்தந்தத்தைக் கூறுகுணமாக வெம்பெருமானோடே யவதரிக்குமவளாகையாலும்; எம்பெருமான் ஆஸித்தருடைய தோஷங்களைப்பாராதே யங்கீகரிக்கைக்குப் புருஷகாரபூதையாயிருந்து கடிப்பிக்கும்வளாகையாலும்; சேதநருக்கு ஜ்ஞாநாதிகுண பரிபாகத்தை யுண்டாக்குமவளாகையாலும்; அவர்களுக்கு விரோதிகளைப்போக்குமவளாகையாலும்; எப்போதும் சந்திணிதையா யிருக்கையாலும்; “போதொருயினி,” (மாதர்மைதிலி) “(வென்னொருயினி)” (ஐஸ்வர்யமகூரகதிம்) இத்யாதிகளிற் படியே நிரவதிகதயாகூற மௌதார்யாதிகளையுடையாளாகையாலும்; ஏவம்ருபையான பிராட்டிக்கு வல்லபனைவெம்பெருமானைச் சோபனையான ஜாயையையுடையவளுக “அறுக்கும் வினையாயின” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தாரென்கிறார்..... (400)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

அறுக்குமிட ரென்றவன்பாலாங்குவிட்ட தூதர்  
மறித்துவரப்பற்றாமனத்தா - லறப்பதறி  
செய்யதிருநாவாயிற்செல்லினைந்தான்மாறன்  
மையவினைச் செய்வறியாமல்.

(२२)

(அறுக்குமிடர்) துதர்வருமளவும் பற்றாமல் “திருநாவாயிலேபோய்ப்புக வேணும்” என்று மனோரதிக்கிறவாழ்வார்பாசுரத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனெயென்னில்; இப்படிவிட்டதுதர் அத்தலைப்பட்டு அவனுக்கு ஸ்வதசையை யறிவித்து மீண்டு வருவதற்குமுன்னே, ப்ராப்யத்வராதிசயத்தாலே, “அவனெழுந்த ருளியிருக்கிற திருநாவாயிலேபோய்ப்புகு; அவ்வோலக்கத்திலே அங்குள்ளவர்க ளோடே கூட்ட ஸபதநீகனைவனைக்கண்டதுபவித்து அடிமைசெய்யப்பெறுவ தெப் போதோ” என்று மனோரதிக்கிற \* அறுக்கும்வினையிலர்த்தத்தை “அறுக்குமிடர்” என்று தொடங்கி யருளிச்செய்கிறார்.







ஸ்ரீ

# திருவாய்மொழி.

ஒன்பதாம்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

மல்லிகை - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(மல்லிகை) இப்படி வ்யஸநமதிமாத்ரமானவாறே, அந்யாபதேசத்தாலே தம்முடைய வ்யஸநத்தைப் பேசுகிறார். வண்டுவரைப்பெருமாளோடே கலந்தாளொருபிராட்டி, அவன்பசுமேய்க்கப்போய் மீண்டுவரக்கடவிய \* அந்தியம்போதானதுவந்து, அவன்றான் வாராமையா லத்யந்தமவஸநையாய்... .. \*

பன்னீராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் ப்ராப்யவிஷயமான வபிநிவேசத்தாலே யீடுபட்டவர், அதுபவயோக்யாவஸ்ததை ஸந்நிஹிதையாயிருக்கச்செய்தேயும் அது பாவ்யனான வீஸ்வரனஸந்நிஹிதனாகையாலே, விளம்பாஷுமதையடியாக; போக்யபூதனைவனுடைய ரஞ்சநீய ஸ்வபாவதையையும், ரக்ஷணப்ரகாரத்தையும், ரமணீயாவயவத்வத்தையும், அபிருபவாஹநவத்தையையும், ஆஸ்ரிதசௌலப்யத்தையும், அநவதிகசௌசீல்யத்தையும், அத்யுதாரரூபதையையும், அதிசயித சம்ஸ்லேஷத்தையும், சாபிப்ராய நிரீக்ஷணதிகளையும், விஸ்லேஷாசக்யமான வாஸ்சர்யரூபதையையும், மதுசந்தித்து, ஏவம்ப்ரகாரவிசிஷ்டனான போக்யபூதனை யதாமநோரதமதுபவிக்கப்பெறாத வார்த்தியாலும், ஸ்மாரகமாயும் ஆசக்திருசுகமாயுமிருக்கிற பதார்த்ததர்ஸநத்தால்வந்த ஸைதில்யத்தாலும், அல்பகாலவிளம்பறும் பொறுக்கமாட்டாமல் கூப்பிட்ட ப்ரகாரத்தை; பசுமேய்க்கப்போந்தக்ருஷ்ணன், சந்த்யைவந்திருக்கச்செய்தேயும் வாராதவிளம்பம் பொறுக்கமாட்டாமல், கோபீஜநங்கள் தத்காலசித்த 'போதங்களாலே யீடுபட்டு, பொழுதுகண்டிரங்கிக்கப்பட்ட பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். ... .. \*

௩௫.

“படைவீட்டிலிருந்தால் மாமனார் மாமியாருக்குக்கூசிப் பெருமானுடன் நினைத்தபடி பரிமாறப்போகாது” என்று காட்டிலே யேகாந்தமாக

வறுபவிப்பதாக மனோரதித்துப்போந்த பிராட்டியை, “காஞ்ஞாயெய் விஜமெவிஸுஷ்டாவாடுவகநுராவீமொவடல்தா” (காந்தாரமத்யேவி ஜநேவிஸ்ருஷ்டா பாஸேவகந்யாவிலலாபஸ்தா) என்கிறபடியே கூப்பிடப்பண்ணினுப்போலே; அத்திருநாவாயிலேபுக் கறுபவிப்பதாக மனோரதித்தவிவர்க்கு, பாதகவர்க்கத்துக்கஞ்சிக் கூப்பிடும்படியாய் விளைந்தது.

பெற்றி, ஒருநாள் நம்பிதிருவரங்கநாராயணதாசர் என்பாரொருவர் என்பக்கவிலே திருவாய்மொழிகேட்டு அங்கேசென்றாராய், “இன்று பிள்ளை பாடுவிரோதமென்” என்று கேட்டவாறே, “\* அதுக்கும்வினை சாற்றினோம்” என்றாராய், “நானைமல்லிகைகமழ்தென்றலும் மாலைப்பூசலும் என்னாய்” என்றுபணித்தாராம். “ப்ராப்யவஸ்துவைப் பெறும்படியை மனோரதித்தார் கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே; மனோரதஸுமநந்தரம் பெறக்காணுமையாலே, திருவாய்ப்பாடியிலுள்ளார் க்ருஷ்ணனைப்பிரிந்து ஒருராதிரிப்பட்ட வ்யஸந்ததை இவரொருத்தரும்படுகிறார்” என்றாவந்தாரருளிச்செய்யும்படி. (என்று திருமாலையாண்டான்பணிக்க) அத்நையம்பெருமானாகேட்டருளி, “முன்பே ஆற்றாமையாலே தற்பற்றிருக்கிறவராகையாலே அத்தனையாடல்கொடுக்கைக்குவேண்டுமாபீராயம்போராது, ஆனபின்பு அவனைப்பிரிந்தொரு சந்தையிற்பட்டநோவைப்படுகிறார்” என்றருளிச்செய்வார். இது தன்னிற்செய்ததாகிறதென்னென்னில்; ஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பு விரோதியான சம்சாரத்தினின்றும் கால்வாங்கவும்மாட்டாதே, ப்ராப்யபூமியில் மனோரதத்தாலும், பாதகவர்க்கத்துக்கீரலாம்படி பதஞ்செய்ததாய்த்து. \* பொய்நின்றநானத்தில், “பகவத் விஷயத்தில் ஜ்ஞாநம்பிறந்தபோதே, விரோதியான சம்சாரத்தில் சம்பந்தத்தை யறுத்துத்தந்தருளவேணும்” என்றபேக்ஷிக்கச்செய்தேயும், “இவனாக்கொண்டு சிலப்பரந்தங்கள் தலைக்கட்டவேணும்” என்றிருக்கையாலே, அப்போதே யப்படிசெய்திலன்; அந்தவிரோதியிலருசி இவ்வளவும்வர நிலைநின்றபடி சொல்லுகிறதிறே. இங்குத்தான்செய்கிறவிது வேதாந்தங்களிற்போகிற கட்டளையி லென்னாவதென்னில்; “தஸு) தாவபெவவிராஸு” (தஸ்யதாவதேவசிரம்) என்கிறவர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறதிறே - தஸ்யமேதாவதேவசிரம்; \* யாவந்நவிமோக்ஷயே அதஸம்பத்ஸ்யேயிறே அநந்தரம். \* முடியானேயில்-தம்முடைய கரணங்களுக்குண்டான சைதில்யத்தைச்சொன்னார்; இதில்-அந்தக்கரணங்களுோடேகூட அவற்றுக்கு மாபீரயமான அவயவிதானொன்றாக வழிகிறபடியைச்சொல்லுகிறது. ஜ்ஞாநேந்த்ரியங்களோடு கர்மேந்த்ரியங்களோடு வாசியற ஒன்றாக வழிகிறபடியைச் சொல்லுகிறது. ராமாவதாரத்தில் பதினாலாண்டிபோலேயாய்த்து, திருவாய்ப்பாடியிற் பெண்களுக்கு க்ருஷ்ணவிரஹத்தாலொருஸந்தைய. குணதிகவிஷயத்தைப்பிரிகையாலே அங்குப் பதினாலாண்டாய்க்குறியவுங்குமிதிறே; இங்கு இவன்நீர்மையிலே கையாடியுண்டி.



ருக்கையாலே, \* ஒருபக லநேககல்பமாய்த்தோற்றமுமிறே. குணங்கள்தா  
ம் காற்கட்டுகிறது குணமாயல்லவிறே; அவ்வாய்ரயத்திலே கிடந்தவை  
யாயிறே. இங்குதர்மி யதுவேயாய் அதுக்குமேலே திம்புமானால் பாடா  
ற்றப்போகாதிதே. நாட்டார் போக்யதாபுத்திபண்ணியிருக்கிற சப்தாதி  
விஷயங்களடையத் தமக்குபாதகமாக, ப்ராப்யவஸ்துவைப்பெறுதே, நடு  
வே, ஆண்புஷியான ஸ்ரீபீஷ்மர் அர்ஜுனன்கையி லம்புகளாலே உளைய  
ஏவுண்டுகிடந்து துடித்தாப்போலே, கிடந்துதுடிக்கிறார். திருவாய்ப்பா  
டியிலுள்ளார், க்ருஷ்ணன் “பசுமேய்க்க” என்று புறப்பட்டால், அவன்  
வருமளவு மவர்கள்படும்பாடுசொல்லுகிறது. அதாவது - ப்ராஹ்மணர்  
க்கு சந்த்யாவந்தநம்போலேயிறே இடையர்க்குப்பசுமேய்க்கை; - ஜாத்  
யுசிததர்மமாகையாலே தவிரவொண்ணாதிருக்குமிறே. இப்படியாலே அ  
வனைப்பசுக்களின்பின்னேபுறப்படவிட்டு, அவன்வரும் சந்த்யையைப்பார்  
த்திருக்குமத்தனையாய்த்து. ஆக அவன் பசுமேய்க்கப்போனால் பகல்பொ  
ழுதைவருந்தி யொருபடியாற்றினால், அவன்வரும்காலமான சந்த்யையும்  
வந்துமுகங்காட்டி பசுக்களின் முற்கொழுந்துவந்து தலைவைக்கச்செய்  
தே யவன்றன்னை வரக்காணாவிட்டா லாற்றப்போகாதிதே. அதாவது-அ  
வன்றான் முற்கொழுந்திலேவாராதே பிற்குழையிலேநிற்குமாய்த்து, நடு  
வுபடுமலமாப்புக்காண்கைக்காக. அவன்வரக்கடவகாலமான சந்த்யையும்  
வந்தது, கூடவரும்பசுக்களும்வந்தன, அவன்றான் வரக்காணாவிட்டவா  
றே, அக்காலத்தில், மல்லிகையின்பரிமளம், நல்லகுறிஞ்சியிசைதொடக்  
கமான அதுகூலபதார்த்தங்கள், தென்றல், நிலா, கடலோசை, அன்றில்,  
குழலோசைமுதலானவை பாதகமாகத்தொடங்கிற்று. குழலோசையும்,  
அவ்வழியே யவனுடையகுணங்களை ஸ்மரிப்பித்து நோவுபடுகைக்குட  
லாயிருக்குமிறே. அப்படியிருக்கிற பாதகபதார்த்தங்களெல்லாம், முன்பு  
தனித்தனியே பருஷபாஷணங்களைப்பண்ணி நலிந்த ஏகாக்ஷி ஏககர்ணி  
யுள்ளிட்ட ராக்ஷஸிகள் பின்பு அவ்வளவில் நில்லாதே யெல்லாருமொ  
க்க மேல்விழுந்து அதுக்குமேலே சிலநலிவுகளைப்பண்ண நினைத்தாப்  
போலே, பாதகவர்க்கமடைய, தனித்தனியும் திரளவும் மேல்விழுந்து  
நலிய, அவற்றாலே நலிவுபட்டவர்களெல்லாரும் கூப்பிட்டகூப்பிட்டை  
இவ்வொருத்தருமே கூப்பிடுகிறார் .... \*.

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மல்லிகைப்ரவேசே, சத்ருஷ்டர்த்தமாக சங்க்ரஹசங்கதி (படைவீட்டிலித்  
யாதி) “ஸாராக்ஷஸீமத்யகதாசபீருர்வாக்பிர்ப்ருஸம்ராவணதர்ஜிதாச”  
(ஸாராக்ஷஸீமத்யகதாசபீருர்வாக்பிர்ப்ருஸம்ராவணதர்ஜிதாச) என்று பூர்வார்த்  
தம்; ஸுந்தரகாண்டே வேண்டித்தரதபூர்வதஸாயாம்.

“இத்திருவாய்மொழி மாலைப்பூசல்” என்னைக்கு சம்வாதம் (பெற்றியித்யா  
தி) அங்கே - பெற்றிபக்கலிலேயென்றபடி. (பெற்றி - கேட்டவாறே) என்றவயிப்

பது. எல்லாரும் ரஸிக்கும்படி ரஸோக்திகளையிட்டு வ்யாக்யாநம்பண்ணுகையாலே (விநோதம்) என்கிறார். ஆகையாலே, விநோதமென்றது - அருளிச்செய்த வ்யாக்யாநமென்றபடி. இங்கே, “ வெடிஸாஸு விநொடிநகாஹொமஹு தியீஜதாஸு ” (வேதஸாஸ்தர்விநோதேநகாலோகச்சதிஜீமதாம்) இத்தயாத்பதசந்தேயம். நம்பி திருவரங்க நாராயணதாசர் \* அதுக்கும்வினைசாற்றினோ மென்றாராயென்றபடி. பெற்றிபணித்தாராமென்றபடி. பெற்றியென்கிறவர் - நஞ்சீயர் ஸ்ரீபாதத்திலவர். நம்பிதிருவரங்க நாராயணதாஸரென்கிறவர் - நம்பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்திலவர்.

வில்தரசங்கதி (ப்ராய்யேத்யாதி) மாலையென்று - ராத்ரிக்கும் சந்தையக்கும்பேராகையாலே, எத்தைச்சொல்லுகிறதென்ன; நிர்வாஹந்தவயம் (மநோரதேத்யாதி) ஆடல் கொடுக்கைக்கு-வ்யஸநத்தையதுபவிக்கைக்கு.

இத்திருவாய்மொழிக்கு ஸ்வாபதேசம் (இதுதன்னிலித்யாதி) அதாவது- “பகற்கண்டேன்” என்கிறவடிவுக்கும் \* இருந்தருமாளுலமான ராத்ரிக்கும் நடுவில் முமுக்ஷுத்வாவஸ்த்தையை மாலையென்கிறதென்றபடி. ஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பென்றது - “ஸம்ஸாரஸுஹ்யஸு” (ஸம்ஸாரம்ஹேயம்) என்கிறஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பென்றபடி. ஈரலாம்படி - பாதிக்கலாம்படி. கால்வாங்கமாட்டாமற் படுகிறவருகியை \* பொய்நின்றநூனத்திலே ஈர்வரனுக்கறிவித்திருக்க, கார்யம்செய்யாதிருப்பானென்னென்ன (பொய்நின்றவித்யாதி) ஆக, இத்தால்-சரீரத்தைக்கழித்துத்தரவேனுமென்றநாயிறே இத்திருவாய்மொழியிருக்கிறது; இது வேதாந்தத்தி லெங்கேசொல்லிற்றென்கிற ஜிஜ்ஞாஸுப்ரஸந்தை யதுவதிக்கிறார் (இங்குத்தானித்யாதி) இங்குத்தான்செய்கிறவிதென்றது - பகவத்விஷயஜ்ஞாநமும்பிறந்து இங்கேப்ரக்ருதியோடேயிருக்கிறவிருப்பு மதிதுஸ்ஸஹமாயிருக்கிற விவ்வர்த்தந்தானென்றபடி. கிரம்-க்ஷணகாலமாத்ரமும் துஸ்ஸஹமாயிருக்கையாலே, நெடுங்காலமென்றது. “மே” என்கிறசப்த மிந்தஸ்ருதியிலில்லையென்ன (யாவதித்யாதி) அதஸம்பத்யேயிறே அநந்தரமென்றது - “ தஸு தாவஜெவவிராஸு ” ( தஸ்யதாவதேவசிரம் ) என்றதுக்கநந்தரம், “விஜொக்ஷெ, ஸம்வபெது” ( விமோக்ஷயே, ஸம்பத்ஸ்யே ) என்கிறகீரியை உத்தமபுருஷனுயிறே யிருக்கிறதென்றபடி. இத்தால்-கீரியை உத்தமபுருஷனாகையாலே, “மே” என்கிறவிது ஸ்ருதியிலில்லையாகிலும், “யுஷ்டுஷு-வபவஜெஸுவிநாயிகாநெஸுநாநிநுஷ்டுஷுஸு | சுஷ்டுஷு-தஸு | ஸெஷெஷு-ஸுஸு” (புஷ்டுஷுபபதேஸமாநாதிகரணேஸ்தாநிந்யபிமத்யமா | அஸ்தமபுத்தம | ஸேஷேப்ரதமா ) என்கிற சாப்திகப்ரக்கீரியையாலே - அஸ்தம்சப்தமும் வரக்கடவதென்றபடி. “மல்லிகைகமழ்தென்றல்” இத்தயாதியாலே-ஸ்பர்ஸேந்த்ரியம் முதலானவை யழிகிறபடி சொல்லுகிறதென்றுவிவக்ஷித்து, ஆனால் கரணசைதில்யம்சொன்ன \* முடியானேயிற்பற்ற விதுக்குவாகியேதென்ன (முடியானேயிலித்யாதி) அவயவிதானென்றது - “புல்லியமுலைகளும்” என்றத்தைப்பற்ற. ஏதத்விவரணம் (ஜ்ஞாநேந்த்ரியங்களோடித்யாதி) “மல்லிகைகமழ்” என்று-க்ராணமும், “தென்றல்” என்று - ஸ்பர்ஸமும், “சூறிஞ்சியிசை” என்று - ஸ்ரோத்ரமும், “நன்மேகங்கள்” என்று - சக்ஷுஸ்ஸம், க்ராஹகத்வேந தோற்றுக்கையாலே (ஜ்ஞாநேந்த்ரியங்களென்றது) “தோளும்கொண்டு” என்கையாலே (கர்மேந்த்ரியங்களோடென்றது) “தோள்” என்றது - கர்மேந்த்ரியாத்ரங்களுக்குமுபலக்ஷணம்.

க்ஷணகாலமாத்ரமான சந்தையிலே யிப்படியழியக்கூடுமோவென்ன (ராமாவதாரத்திலித்யாதி) சந்தைய பதினாண்டிபோலேயாகைக்கடியேதென்ன (கு

ஊதிக்கையாதி) நீர்மையிலே-திம்பனா ஸ்வபாவத்திலே. இத்தால்-குணங்களைப்பற்றவும் தீம்பு ஈடுபடுத்துமென்றபடி. கையடியுண்டிருக்கை - வித்தராயிருக்கை. ஆனாலும் குணங்களொழியத் தீம்பு ஈடுபடுகைக்குடலாமோவென்ன (குணங்கள் தாயித்யாதி) அதுவேயாய்-குணதிகமாய். பாடாற்றப்போகாது-ஸூறிக்கப்போகாது.

தென்றல்முதலான பாதகபதார்த்தங்களுக்கு ஸ்வாபதேசம் (நாட்டாரித்யாதி) உபாய - குன்றிப்போக. ஏவுண்டு-எய்யப்பட்டி.

“சந்தையிற்பட்டநோவைப்படுகிறார்” என்று கீழுத்தத்தை விஸ்தரிக்கிறார் (திருவாய்ப்பாடியிலித்யாதி) இவன்றானிவர்களைவிட்டுப் பசுமேய்க்கப்போவானென்னென்ன (அதாவது ப்ராஹ்மணர்க்கித்யாதி) உத்தத்தை நிகமிக்கிறார் (இப்படியாலேயித்யாதி.)

அவன்வருகிற சந்த்யாகாலத்திலே நோவுபடுவானென், பகலிற்போலேயாறியிருக்கவொண்ணதோவென்ன; அவன்வரும்காலமான சந்தையிலே யவன்வாராதிருந்தா லாறியிருக்கப்போமோவென்கிறார் (ஆகவவன்பசுவித்யாதி) அவன்றான் முற்கொழந்திலேவாராதே பிற்குழையிலேவருவானென்னென்ன (அதாவது அவன்றானித்யாதி) உத்தத்தை யதுவதியாநின்றுகொண்டு, சந்த்யாசமயத்திலே யவனைப்பிரிகையால்வந்த நோவேயன்றிக்கே, பாதகபதார்த்தங்களும் மேலிடத்தொடங்கிற்றென்கிறார் (அவன்வரக்கடவவித்யாதி) “மாலையும்வந்தது” என்றத்தைப்பற்ற (சந்தையுமவந்ததென்றது) “ஆபுகுமாலையுமாகின்றால்” என்றத்தைப்பற்ற (பசுக்களும்வந்ததென்றது) “மாயன்வாரான்” என்றத்தைப்பற்ற (அவன்றானித்யாதி) (அக்காலத்தில்) என்றதுக்கு, (அநுகூலபதார்த்தங்கள்) என்றத்தோடே அவ்யம். (அநுகூலபதார்த்தங்கள்) என்றவந்தரம், காலார்தாங்களிலும் அநுகூலமான (தென்றல்) என்றுகூட்டுவது. குழலோசை யெவ்வாகாரத்திலே பாதகமென்ன (குழலோசையுமித்யாதி) பாதகபதார்த்தங்கள் நலியும்ப்ரகாரத்தையும், அவற்றாலேயவர்கள் நோவுபடுகிற ப்ரகாரத்தையும் விசதமாக வுபபாதியாநின்றுகொண்டு, சந்தையிலவர்கள்பட்டநோவை யிவரொருத்தரும் படுகிறொன்று கீழோடேநிகமிக்கிறார் (அப்படியிருக்கிறவித்யாதி) (பாதகபதார்த்தங்களெல்லாம்) என்றவந்தரம், “நலிகையாலே” என்றுசேஷம். அதுக்குமேலே - முன்புநலிந்ததுக்குமேலே. தனித்தனியுமென்றது - பாட்டுக்கள்தோறும் ஸ்புடம். திரளவுமென்றது - “வாலொளிவளர்முல்லைகருமுகைகள்மல்லிகை” “புலம்புறுமணிதென்றல்” இத்யாதியைப்பற்ற.

அன்றிலென்றது - இத்திருவாய்மொழியிலில்லை. \* இன்னுயிர்ச்சேவலில் “அன்றிற்பேடைகள்” என்றத்தையுட்கொண்டு, அவையும் பாதகங்களாகையாலே அத்திருவாய்மொழியிற்சொன்னவையு மிங்கு விவக்ஷிதங்களென்று தோற்றுகைக்காக அன்றிலென்று குகிப்பிக்கிறொன்றுகருத்து. உபர்யாஸக்ரமாவது - எம்பெருமானார் நிர்வாஹாரந்தரே, (திருவாய்ப்பாடியில்) இத்யாதியையும், (சந்தையையப்பார்த்திருக்குமத்தையாய்த்து) என்றவந்தரம், (ராமாவதாரத்தில்) இத்யாதியையும், அந்தரம், (ஆகவவன்பசுமேய்க்க) இத்யாதியையும், அந்தரம், (நாட்டார்) இத்யாதி ஸ்வாபதேசமும், (ஜ்ஞாநம்பிறந்த) என்றுதொடங்கி (ஜ்ஞானேந்தரியங்களோடு) இத்யாதிவாக்யபர்யந்த மதசந்தேயம். கீழே, திருவாய்ப்பாடியிலுள்ளார் பட்டதுபடுகிறொன்றது - அந்யாபதேசத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம்சொல்லிற்று; ஸ்வாபதேசத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (நாட்டாரித்யாதி)... .. \*



ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

## முதற்பாட்டு.

மல்லிகைகமழ்தென்றலீருமாலோவண்குறிஞ்சியிசைதவருமாலோ  
செல்கதிர்மாலையுமயக்குமாலோசெக்கர்நன்மேகங்கள்சிறைக்குமாலோ  
வல்லியந்தாமரைக்கண்ணெம்மானாயர்களேறரியேறெம்மாயோன்  
புல்லியமுலைகளுந்தோளுங்கொண்டபுகலிடமறிகிலந்தமியமாலோ.

### ஆளுயிரப்படி.

மல்லிகைகமழ்தென்றல் முதலான பதார்த்தங்கள் என்னை பாதி  
யாநின்றன, ஆஸ்சர்யமான செளந்தர்யாதிசுணங்களை யுடையனா யிருந்த  
வெம்பெருமானைப்புல்கி அதுவே தாரகமாயிருந்த விம்முலைகளையும் தோ  
ள்களையும் கொண்டு புகலிடமறிகிலோம், முடிவுதோம் என்று கூப்பிடுகி  
றாள். ....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், சந்தையவேளையில் தென்றல்தொடக்கமான பதார்த்தங்கள்  
நலியாநின்றன, நிரதிசய போக்யபூதஞான க்ருஷ்ணன் விரும்பின வயவங்களைக்  
கொண்டு ஒதுங்க விடங்காண்கிறிலோமென்று கூப்பிடுகிறாள்.

மல்லிகைகமழ் - மல்லிகையின்பரிமளத்தையுடைத்தான. தென்றல்-தென்ற  
லானது. ஈரும் - நஞ்சூட்டின வாள்போலே சர்வதோமுகமாகவீராநின்றது. வண்-  
ஸ்ராவ்யமாய் அபுபுத்ஸிதக்ராஹ்யமான. குறிஞ்சியிசை - குறிஞ்சியாகிறபண்ணையு  
டைத்தான விசையானது. தவரும் - அந்தர்க்கதமாகத் துளையாநின்றது. செல் - அ  
ஸ்தமயோந்முகஞான. கதிர் - ஆதித்யனையுடைத்தான. மாலையும் - சந்த்யாவேளையா  
னது. மயக்கும் - கூப்பிட்டாற்றவுமொண்ணாதவகை அறிவழியும்படிமோஹிப்பியா  
நின்றது. செக்கர் - சந்த்யையில் செக்கர்நிறத்தையுடைத்தான. நல் - தர்ஸநீயமாயு  
ள்ள. மேகங்கள் - மேகங்களானவை. சிறைக்கும் - \* பொன்னுத்தவாடை யுடைய  
வன் வடிவுக்கு ஸ்மாரகமாய்க்கொண்டு சரீரத்தைச் செதுக்காநின்றது. இப்படி  
நாலுபாடும் விரோதமானபின்பு, அல்லி - விகிதமாய். அம் - தர்ஸநீயமான. தா  
மரைக்கண்ணன் - தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற கண்ணழகையுடையனாய். எம்  
மான் - அத்தாலே “ஜித்யு” (ஜிதம்) என்னும்படி நம்மைத் தோழித்த ஸ்வாமி  
யாய். ஆயர்களேறு - ஸஜாதியான கோபரு மீடுபடும்படியான செருக்கையுடைய  
னாய். அரியேறு - ஸ்த்ரீ பும் விபாகமற விப்படி யழிக்கையாலே சிம்ஹஸ்ரோஷ்ட்ட  
ம்போலே மேனாணித்திருப்பானாய். எம்மாயோன் - சம்ஸ்லேஷதசையில் தாழநின்  
று நம்மோடே பரிமாறு மாஸ்சர்ய சேஷ்டிதங்களை யுடையவன். புல்லிய - அத்யந்  
தாபிநிவிஷ்டனாய்க்கொண்டு சம்ஸ்லேஷித்த. முலைகளும்-முலைகளையும். தோளும்-  
தோள்களையும். கொண்டு - கொண்டு. தமியம் - அவனைப் பிரிந்து தனிமைப்பட்ட  
நாம். புகலிடம் - ஒதுங்கவிடம் அறிகிலம் - அறிகிறிலோம்.



துப் பொகடாரின்றது. தென்றல், புறம்பேரலிகிறவித்தனை ; இசை, செவிவழியே யுள்ளேபுகுந்து நலியாரின்றது. ( வண்குறிஞ்சி ) இசைக்கெவ்வளவு செவிப்பாடுண்டு, அவ்வளவும் பாதகமாயித்தனையிறே. அவன் கூடவிருந்தபோ தெவ்வளவு போக்யமாயிருக்கும், வ்யதிகோகத்தி லவ்வளவும் நலியுமிறே. குறிஞ்சியும் தென்றலும் கூடி, க்ருதசங்கேதிகளாய்வந்து, ஒன்றதிகரித்த கார்யத்தின் சேஷத்தை யொன்றுசெய்யாரின்றது. - “ நற்கொலையாகக் கொல்லவொண்ணுது, உயிர்க்கொலையாகக்கொல்லவேணும், அதில் நீபிவ்வளவுசெய், நானிவ்வளவுசெய்கிறேன் ” என்று க்ருதசங்கேதராய் வந்தாணைப்போலேயாய்த்திருக்கிறது.

( செல்கதிரித்யாதி ) செல்லப்பட்டிருந்துள்ள கதிரையுடைத்தான மாலையானது, மயங்கப்பண்ணுநின்றது. அல்தமியாரின்னுள்ள வாதியையுடைய சந்தையானது, மோஹிப்பியாரின்றது. வாயிலே சீனாயைத் துறுத்துக் கொல்லுவாணைப்போலே, ஆற்றுமைக்குப்போக்குவிட்டுக் கூப்பிட்டு தரிக்கவுமொட்டுகிறதில்லை.

( செக்கர்நன்மேகங்கள் சிதைக்குமாலோ ) சந்த்யாராகத்தையும் ப்யாமமான நிறத்தையு முடைத்தான மேகங்கள் அவனுடைய அவயவசோபைக்கும் வடிவுக்கும் ஸ்மாரகமாய், “ இவையென்னம்புசெய்தது ” என்று அவற்றை கர்ஹித்துக்கொண்டு, “ ஆபராயங்கிடக்கவோரலிவது ” என்று வயிரத்தைச் செற்றுகின்றது.

( அல்லியந்தாமரைக்கண்ணினித்யாதி ) நாமிவற்றை யின்னதாகிறதென், அவன்றான் முன்னே நம்மை முடிக்கக் காரியம்பார்த்து வைத்திலனோ? “ கலந்துபிரியவே இவள்முடியும் ” என்றன்றோ அவன் பிரிந்தது? இவையானல் போக்குவிட்டடித்தனவிறே; புகலறுத்தானவனிறே. ( அல்லியித்யாதி ) ( அல்லியையுடைத்தா யழகிய தாமரைபோலேயிருந்ததிருக்கண்களையுடையவன். ) முதலுறவுபண்ணுவது கண்ணிறே. - த்ருஷ்டிபந்தம் பிறந்திறே சம்ப்லேஷிப்பது. ( எம்மான் ) அக்கண்ணழகாலே யென்னை அநந்யார்ஹையாக்கினவன். ( ஆயர்களேறு ) அவ்வழகாலே இடையதைத் தோற்பித்தாப்போலே. [ உஃஸாடி ] [ பும்ஸாம் ] வயிரவுருக் காய்த்தவனுடைய செளந்தர்யம். தன்னோடொத்தாரை அப்படி. நலியாரின்றால், அபலைகளை நலியச் சொல்லவேண்டாவிறே. ( அரியேறு ) கண்ணாலே குளிரநோக்கி இவளை அநந்யபரையாக்கி; இவளோடே சம்ப்லேஷித்து, அத்தாலே தான் பெருப்பேறு பெற்றானாய் மேனாணிப்புத்தோற்ற நின்றபடி. சிம்ஹஸ்ரோஷ்ட்டம். ( எம்மாயோன் ) அம்மேன்மையையுடையவன், தாழ்ந்தார்சிலருயர்ந்தவர்களோடே கலக்குமாபோலே, கையைக்காலைப்பிடித்துத் தாழின்று பரிமாறினபடி. கலக்கிறபோது மின்மினி பறக்கும்படிகாணும் கலந்தது. ( புல்லியமுலைகளும் தோளுங்கொண்டு ) அவனும் வாராதிருக்கிறான், நானும் வருந்தி யொருபடி ஜீவித்



துக்கிடக்கிறேன், அவனுக்குப் பிறந்த ப்ரஜைகளைக்கொண்டு புகலிடமறிகிலேன். நான்செய்தபடிசெய்ய, இம்முலைகளின் வீக்கம் தீர அதுபவிக் கப்பெறுவதெப்போதோ!; கூடாமகாலத்தில் ப்ரஜைகள் “சோறு, சோறு” என்னுமாபோலே படுத்தாநின்றன. அவன்றூனும் கலக்கிறபோது சர்வாங்க சம்பூலேஷ கூடமன்னுபோலேகாணும். அவனிழிந்ததுறையும், இளைப்பாறினவிடமும். (புல்லியவீத்யாதி) கலக்கிறபோதையவனுடைய வலமாப்பையும், தம்முடைய கரணங்களுக்குண்டான ப்ராவண்யாதிசயத்தையும், அவன் பெறாப்பெறு பெற்றானும் நின்று பரிமாறினபடியையும், தமக்கொரு புகலற்றிருக்கிறபடியையும் சொல்லுகிறது. (புகலிடமறிகிலம்) வ்யதிசேகத்தில் தென்றல் முதலான பதார்த்தங்களைத் தப்பிச் சென்று புகுகைக்கு இடங்காண்கிறிலோம். (தமியமாலோ) இத்தசையில் ரக்ஷகனுவனும் வாராமையாலேதனிமைப்படாநின்றோம். இப்படி தன் விபூதியாக பாதகமானால், பகதத்தன் விட்ட அஸ்தரத்துக்கு அர்ஜுனனைத்தன்ளித் தான் மார்வையேற்றாப்போலே, “இவைவரும்” என்றறிந்தால் தான் கூட விருக்கவேண்டாவோ. அவன்கூடவிருந்தானாகில் இவைதா மிழிதொழில்செய்தத் தொடங்குமிதே. “ராஜஸூத்ரித்ர ஸஹிதம்” (ராமஸ்ஸௌமித்ரிஸஹிதம்) என்று அவர் தாம் நோவுபட்டுக் கூப்பிடுகிறபோது ஒரு தம்பியாராகிலும் கூடவுண்டு நோவுபடுகைக்கு; அங்ஙனுமொருதுணையில்லை யெனக்கு.

[ஸ:] பிராட்டியைப் பிரிந்து நடுவே கபந்தன்கையிலே யகப்பட்டு நோவுபட்டு கிற்கிற நிலையைச் சொல்லுகிறது. [தாம்] இப்பிரிவும் ஆற்றாமையு மில்லாதாரையும் அழிக்கவற்றாய்த்து. [வ-ஷூரிணீ] [புஷ்கரிணீம்] பரப்புமாரப்பூத்த பொய்கைகளும் சோலைகளுமாய், ஜலக்ரீடைக்கு யோக்யமான தேசமாய்த்து. பிரிந்து தனியிருப்பார்க்குக் கண்கொண்டு காணப்போகாது. [மகூ] [கத்வா] நினைவின்றிக்கே யிருக்கச் செய்தே, ம்ருத்யுவினுடைய ஆஸ்யத்திற் புகுவாராப்போலே வந்து கிட்டிக்கொடு நின்றார். ம்ருத்யுவாகிற புடைதானேதென்றால் [வஜோதஸஸூகூ] [பத்மோத்தபலஜஷாகுலாம்] முகத்துக்கும் கண்ணுக்கும் போலியானவற்றை யுடைத்தாபிருந்தது. “உயர்தாமரைசெங்கழுநீர் மாதர்கள்வாண்முகமும் கண்ணுமேந்தும்” என்னக்கடவதிறே. [ராம:] பிறர் கூப்பிடுதவிர்த்துப் போந்தவராய்த்து. [ஸௌமித்ரிஸஹிதம்] “ராஜகூயபெஷண” (ராக்ஷதர்மேண) என்று ஏதேனுமளவிலும் கூடநின்று நோக்கிக்கொண்டு போந்தவரும் முன்னாக; ஆறிழியுமவன் தெப்பம்முன்னாகவிழியுமாபோலே. [விவ்வாவாகூ-வெந்நியம்] [விலலாபாகுலேந்த்ரிய:] அநேகலக்ஷணங்களோடே யாய்த்துக் கூப்பிட்டது. ப்ராப்யவஸ்துவைப் பெறவேனுமென்னும் மனோரதமாய், கீழ் இவருடைய மனோரதத்துக்கிடாக வந்து கிட்டும்படி அவனும் வாராதேநிற்க, அவனுடையவ

ரவுக்கிடான தூர்யகோஷம், ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்வநி, ஜ்யாகோஷம், திருவடி திருச்சிறகோசை, மற்றும் முண்டான நன்னிமித்தங்கள், நம:ப்ரஸாதாதிக ள், என்றூப்போலே சொல்லுகிறவை ஒன்றும் காணுமையாலே, அது கூலபதார்த்தங்கள் பாதகமாகிறது. கரணங்களும் சரீரமுமாய் க்லேஸப் படுகையாகிறவிது, விரோதியான சம்சாரத்தி னின்றும் கால்வாங்கவும் மாட்டாதே, இங்குப் பொருந்துவதுஞ் செய்யாதே, கண்டதடையப் பகையாயிருக்கிறபடி. ஆக, “இங்குப் பொருந்தாதே அங்குப் புகப்பெறாதே நடுவே நின்று க்லேஸப்படுகிற அவஸ்தை - சந்தையாகிறது” என்றிங்ஙனே யொருதாத்தப்யஞ் சொல்லக் கடவதாயிருக்கும். ....\*\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. ( மல்லிகையித்யாதி. ) பூர்வார்த்தத்தையெல்லாம் கடாக்கித் தவதாரிகை ( சந்த்யாகாலத்திலித்யாதி. ) தென்றல் முதலானவை பாதிக்கிறதென்று ஒருக்ரியையாகச்சொல்லாதே, “ஈருமாலோ, தவருமாலோ” என்று ப்ரத்யேகம் க்ரியையாயிருக்கையாலே ( தனித்தனியே ) என்றருளிச்செய்தது.

வ்யாக்யாதாவீனீபாடு ( மல்லிகையித்யாதி. ) “மல்லிகைகமழ்தென்றல்” என்றதுக்குபாவம் ( வெறுப்புறத்திலேயித்யாதி. ) இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (வதேத்யாதி.) பத்திரம் - ஆபுதம். அதுகூலமான தென்றல் பாதகமாவா நென்னென்ன ( அவன்கூடவித்யாதி. ) இப்படி பாதகமான விடமுண்டோவென்ன ( யாநிஸ்மேத்யாதி. ) அவை யெவையென்ன ( ஏஷபுஷ்பவஹ இத்யாதி ப்ரமாணத்வயம். ) காற்று பாதகமென்னுமதுக்கு இவர் ஸ்ரீகுத்தி (இக்காலமித்யாதி.) வ்யாக்யாதாவி னீடுபாடு ( தந்யாஇத்யாதி. ) “யாநிஸ்ஸுரணியாநித்யாஸஹவஹிநெ | தாநெ)வாஸுரணியாநிஜீவதொடுதயாவிநா,” ( யாநிஸ்மரமணியாநித்யாஸஹபவந்திமே | தான்யேவாரமணியாநிஜீவதோமேதயாவிநா, ) “வாஷபுஷ்பவஹவாஸுஸுபவஸுஸுரணியாவஹ | தாவிவிஞயத்கோஹாஸ்பாவகபுதிநோஜி,” ( ஏஷபுஷ்பவஹோவாயுஸ்ஸகஸ்பர்ஸோஹிமாவஹ | தாம்விசிந்தயதிகாரந்தாம் பாவகப்ரதிமோமம, ) “ஸுஜாஸுஸுபவஹாநெ) யஸுபுராஸஹவீதயா | ராஸுதஸுவிநாலீதாஸுரோகஸுஜாதகொஜி,” ( ஸுதாஸுசுவஹம்மந்யே யம்புராஸஹவீதயா | மாருதஸுவிநாலீதாம் ஸோகஸுஜாதகோமம, ) “வஜ்ஜஸுமநீகுவஹம் ஸிவஸுரோகவிநாஸுநடி | யநு)ராகஸுஜாஸுவஹெ வபெ)பாவநரோஸுதடி” ( பத்மஸௌகந்திகவஹம் ஸிவம்ஸோகவிநாஸுநம் | தந்யாஸக்தமணஸேவந்தே பம்போபவநமாருதம் ” இதி கிஷ்கிந்தாகாண்டே ப்ரதமே. திருவிருத்தம் அஞ்சாம்பாட்டு, “பணிப்பியல்வாகவுடையதன்வாடையிக்காலமில்லுர், பணிப்பியல்வெல்லாதவிர்ந்தெரிவீசம் - ” குளிர்த்தியை ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான மந்தமாருதம், இக்காலத்திலே இத்தேசத்திலே குளிர்ததஸ்வபாவமெல்லாம் தவிர்ந்து எரிவீசாநிற்குமென்றபடி. ( கூப்பிடுவானவனிதே ) “ஆயிருக்க, இவன்கூப்பிடுகிறான்” என்று கூட்டுவது. “மல்லிகைகமழ்தென்றல்” என்றத்தால் பலிதம் ( க்ராணேந்த்ரியத்துக்கு மித்யாதி. ) பாதகமென்றறிந்தால் தப்பு கிறதுக்கென்னென்ன ( இராப்படையித்யாதி. ) அமூர்த்தமானவாயு ஈருகையாலே இதுக்குத் தப்பவொண்ணாதென்றபடி. “ஈரும்” என்றதுக்கு பாவம் ( இத்தென்ற

லுக்கித்யாதி.) ஈருகை - அறுக்கை. கண்டவிடமெங்கும் வாயாயிராரின்றதென்றது - ஸ்பர்ஸம் சர்வாங்கேனமாகையாலே. “ஈரும்” என்றதுக்குபாவாந்தரம் (பண்டேயித்யாதி.)

கீழிற்பதத்தைபுகட்டி “தவரும்” என்றதுக்குபாவம் (காற்றீர்ந்தித்யாதி.) தவருகை - துளைக்கை. இது தென்றலைப்பற்றவும் க்ருரமென்கிறார் (தென்றல்புறம்பேயித்யாதி.) \* வண்மைக்கார்த்தம் (இசைக்கித்யாதி.) விவரணம் (அவன்கூடலித்யாதி.) செவிப்பாடு - செவியிலே புருருகை; போக்யதை யென்றபடி. “மல்விகை” என்றுதொடங்கி மிவ்வளவும் பதச்சேர்த்திக்குபாவமாதல்; “தென்றலீரும், குறிஞ்சிதவரும்” என்றதுக்குபாவமாதல் (குறிஞ்சியுமித்யாதி.) ஏதத்விவரணம் (நற்கொலையித்யாதி.)

விவரணம் (அஸ்தமியாரின்றுள்ளவித்யாதி.) கதிர் - ஆதித்யன். “மயக்கும்” என்றதுக்குபாவம் (வாயிலேயித்யாதி.)

மேகம் பாதகமாகிற திவ்வாகாரத்தாலே யென்னுமத்தைக் காட்டாரின்றுகொண்டு, கீழிலவற்றைப்பற்ற விதின் பாதகத்வாதிசயத்தை யருளிச்செய்கிறார் (சந்த்யாராகத்தைபுகட்டித்யாதி.) செற்றாரின்று - செதுக்காரின்று. சிதைக்கும்-செதுக்காரின்று.

“புல்லியமுலைகளுந் தோளுங்கொண்டு புகலிடமறிகிலம்” என்றத்தைக்கடாக்கித்துபாவம் (நாமிவற்றையித்யாதி.) காரியம் பார்க்கையாவதேதென்ன (கலந்தித்யாதி.) அவற்றிலு மிவன் செய்தது அதிகமென்கிறார் (இவையானுலித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே.) இதழையுடைத்தான வழகிய தாமணாபோன்ற கண்ணையுடையவென் ஸ்வாமியென்று சப்தார்த்தம். முதல் கண்ணைச் சொன்னதுக்குபாவம் (முதலுறவித்யாதி.) அதெப்படியென்ன (த்ருஷ்டிபந்தமித்யாதி.) கீழோடே கூட்டி “எம்மான்” என்றதுக்குபாவம் (அக்கண்ணழகாலேயித்யாதி.)

என்னையென்றிக்கே தன்னோடொத்த பருவத்திற் பிள்ளைகளையும் தோற்பிக்குமென்று விவக்ஷித்து, அதுக்குப் ப்ரமாணம் (பும்ஸாமித்யாதி.) பும்ஸாமென்றது - “ஃஸாஃஸுஷிவிதூவஹாரிணஸு” (பும்ஸாம்த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்) என்கிறபடி யென்றபடி. “உநுக்காஹாநநாராஜிதீவவியபுநுநஸு” (சந்த்ரகாந்தாநந்ராமமதீவப்ரியதர்ஸநம்) என்று இந்த ஸ்லோகத்துக்குப் பூர்வார்த்தம். இத்தால்பாவம் (தன்னோடொத்தானாயித்யாதி.)

“தாமரைக்கண்ணெனம்மான்” என்றத்தைக் கடாக்கித்துபாவம் (கண்ணலேயித்யாதி.)

“மாயோன்” என்றதுக்கு - வ்யாமோஹமாக வர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (அம்மேன்மையித்யாதி.) ஆஸ்சர்யமாக வர்த்தார்தரம் (கலக்கிறவித்யாதி;) மின்மினி பறந்தாப்போலே கண்ணந்தோறும் தோற்றும்படி.

“புல்லியமுலைகளும்” இத்யாதிக்குபாவம் (அவனுமித்யாதி.) விவரணம் (நான்செய்தவித்யாதி.) புல்லிய - புல்கிய; சம்ஸிலேஷித்தவென்றபடி. அவனுக்குப் பிறந்த - அவனுக்காக வுண்டான. வீக்கம் - ஆசை. பலிதம் (கூடாமேத்யாதி.) அவயவார்தரங்களிருக்க, முலையையும் தோளையும் சொல்லுவானென்னென்ன (அவன்றானுமித்யாதி.) அவற்றிலே கலக்கும் ப்ரகாரத்தை விசதிகரிக்கிறார் (அவனிழிந்தவித்யாதி;) “மெல்லியல்தோள் தோய்ந்தாய்” என்று இழியும் துறைதோள்; “மலராள்தனத்துள்ளான்” என்று இளைப்பாறினவிடம் முலையென்றபடி. “மா



யோன்” என்றதொடங்கி மேலிற்பதங்களுக்கு பாவம் (கலக்கிறபோதித்யாதி.) “மாயோன்புல்லிய” என்று அவனலமாப்பும், “முலைகளுந்தோளும்” என்கிறவிடத்தில் தம்முடைய கரணப்ராவண்யமும், “அரியேறு” என்று பெறப்பெறுபெற்றையிருக்கிறபடியும், “புகலிடமறிகிலம்” என்கிறவிடத்தில் புகலற்றபடியையும் சொல்லுகிறது.

தமியம் - தமியோமென்றபடி. “ஆலோ” என்றதுக்கு பாவம் (இப்படியித்யாதி.) கூடவிருந்தால் பாதகமாகாதோவென்ன (அவன்கூடவித்யாதி.) “தமியம்” என்றதுக்கு பாவம் (ராமஸ்ஸெனமிதீர்த்யாதி.)

ப்ரஸ்துத ஸ்லோகார்த்தம் (ஸுஇத்யாதி;) “ஸ.தா.வ.ப.ஹ்ரிணீமகா வஜோதூ உஸஷாகு-உாழ் | ராஜிஸுளரீதி ஸஹிதொவிதொவாகாஹுமெந்நியம்” (ஸதாம்புஷ்கரிணீமகத்வாபத்மோத்பலஜஷாகுலாம் | ராமஸ்ஸெனமிதீரி ஸஹிதொவிலலாபாகுலேந்திரிய) இதி கிஷ்கிந்தாகாண்டே. சோலைகளும் என்றது - ஆர்த்தம். “புஷ்கரிணீம்” என்றத்தால் பலிதம் (பிரிந்தித்யாதி.) முகத்துக்கும் கண்ணுக்குமென்றது - பிராட்டியுடைய கண்ணுக்கும் முகத்துக்கு மென்றபடி. அவை போலியோவென்ன (உயர்தாமனாயித்யாதி.) (பிறர்கூப்பீடு) இத்தியாதிக்கு - “ரமயதீதிராம” என்று கருத்து. (ராக்ஷேதி) “தஜதூதஜவிதா ஸமாஜீமஹ்நிவாஜிமஹாஜா | ஸயகூணொராவவரிபுரிதொரரகூயபெருணவமெநுநெவ” (தம்மத்தமாதங்கவிலாஸகாமிகச்சந்தமய்யக்ரமநாமஹாத்மா | ஸலக்ஷ்மணோரகவம்ப்ரமத்தோ ராக்ஷதர்மேணபலேநசைவ) இதி கிஷ்கிந்தாகாண்டே ப்ரதமே. அவரோடேகூடி துஷ்கப்பட்டாரென்னுமதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஆறியியுமவனித்யாதி.) “சூகூமெந்நியம்” (ஆகுலேந்திரிய) என்றதுக்கர்த்தம் (அநேகலக்ஷணங்களோடேயென்றது.) இத்திருவாய்மொழிக்கு - அந்யாபதேசம் (ப்ராப்யவஸ்துவையித்யாதி.) ஸ்வாபதேசம் (கரணங்களறித்யாதி.) “செல்கதிர்மலை” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேசம் (ஆகவிங்கித்யாதி.) இங்ஙனே யொருதாத்பர்யம் சொல்லக்கடவதா யிருக்குமென்றது - தாத்பர்யாந்தரமன்று, ப்ரவேசத்திலே யருளிச்செய்த அந்யாபதேச ஸ்வாபதேசங்களை யருளிச்செய்தபடி யென்று கருத்து. “ஆல், ஓ” என்ற விரண்டும் - அசை; விஷாதாதிசயகுசகம்.....\*

## இ ர ண் ட ா ம் பா ட் ௫.

புகலிடமறிகிலந்தமியமாலோபுலம்புதுமணிதென்றலாம்பலாலோ பகலமிமலைவன்சாந்தமாலோபஞ்சமமுல்லைதன்வாடையாலோ வகலிடம்படைத்திடந்துண்டுமிழந்தளந்தெங்குமளிக்கின்றவாயன்மாயோனிகலிடத்தசுரர்கள் கூற்றம்வாரானியிருந்தென்னுயிர்காக்குமாறென்.

ஆருயிரப்படி.

(புகலிடம்) புலம்புதுமணிதென்றல் தொடக்கமாகவுள்ள விவையும்தாதிவாசின்ன, சமஸ்த்துக்களையும்போக்கிக்கொண்டு சர்வாத்மா

க்களையும் பலபடியால் ரக்ஷிக்கிற பரமகாருணிகளுன எம்பெருமான் வருகிறிலன், இனியிருந்து நானுஜ்ஜீவிக்கைக் குபாயமென்னென்கிறான் ... \*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், சர்வப்ரகாரரக்ஷைகளுனவன் சந்திவிதனாகிறிலன், பாதகங்கள் தனித்தனியன்றியே திரள்திரளாயிராநின்றன, ஒதுங்கவிடங்காண்கிறிலோம், இனிப் ப்ராணரக்ஷணம்பண்ணும் ப்ரகாரமென்னென்கிறான்.

தமியம்-தனிப்பட்டநாம். புகலிடம்-பெரும்படைக்கு ஒதுங்கவிடம். அறிகிலம்-அறிகிறிலோம், புலம்புது-நாகைத்தொடருகிற சேக்களின் கழுத்திலே த்வகிக்கிற. மணி-மணியும். தென்றல் - அசஹாயமாய் நலிகிறதென்றலும். ஆம்பலாலோ-இலைக்குமலும், கூடிக்கொண்டது. பகலிமாலை - பதார்த்ததர்ஸனம்பண்ணாமல் பகலை நசிப்பிக்கிற ராத்ரிமுகமும். வணசாந்தமாலோ-தத்காலோசிதமான அங்கராசசமுதாயமும், ஒருமுகமாய்த்து. பஞ்சமம்-பஞ்சமமாகிறபண்ணும். முல்லை-முல்லைமாலையும். தண்வாடையாலோ-குளிர்ந்தவாடையும், ஒருதிரளாய்த்து. இப்படி படைதிரண்டாப்போலே தனித்தனிபாதகங்கள் சங்கமான விவ்வவஸ்தைதில், அகலிடம்-விஸ்தீர்ணமானஜகத்தை. படைத்து-உண்டாக்கி. இடந்து-ப்ரளயத்திலழந்தாமலிடந்தெடுத்து. உண்டு-மஹாப்ரளயத்திலே வயிற்றுக்குள்ளேவைத்துநோக்கி. உயிழந்து-உயிழந்து. அளந்து-அந்யாயிமாநம் வாராமலளந்துகொண்டு. எங்குமனிக்கின்ற-எல்லாவிதயத்திலும் வரையாமலுபகாரகனாய். ஆயன்-இந்தக்காரணத்வரக்ஷைத்வத்துக்கேகார்தமான க்ருஷ்ணாவதார சௌலப்பயத்தையுடையனாய். மாயோன் - ரக்ஷணாநுருபமான ஆஸ்சர்யசேஷிதவிசிஷ்டனாய். இகலிடத்து-யுத்தத்திலே எதிரம்புகோத்த. அசுரர்கள்-அசுரர்களுக்கு. கூற்றம்-மருத்யுவானவன். வாரான்-இந்தபாதகசங்கங்களையழித்து எண்ணைரக்ஷிக்கும்படியவருகிறிலன். இனி - அவன்விரும்பாமலுபேக்ஷித்தபின்பு. என்னுயிர்-எனக்கேசமையானப்ராணனை. இருந்து - சத்தையோடேயிருந்து. காக்குமாறென்-ரக்ஷிக்கும்ப்ரகாரமென்.

ரக்ஷயபுதராநுல் ரக்ஷணத்தில் சக்தியும் ப்ராப்தியுமில்லையென்றுகருத்து. பாதகன்வருபங்களைச்சொல்லி பாதிக்கிறப்ரகாரம் சொல்லாதொழிந்தது, “படைபடை” என்பாணாப்போலே வாசாமகோசரமான பயமும் ஆர்த்தியும் அதிசயிக்கையாலே. தென்றலையும் வாடையையுஞ்சொல்லிற்று, ஒருக்ஷணத்திலே அநேககல்பங்கள் கழிகிறதான கருத்தாலே .....

### ௩௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

முன்பு தூசியேறினபேர்க் குரமாகின்ற பேரணி உதுபூசலானவாறே திரளவழுக்குமாபோலே, தனித்தனியே நலிந்தபாதகங்கள் பல ஹாநி மிகமிக பலகூடிவந்து நலியாநின்றதென்கிறான்.

(புகலிடமறிகிலம்) மேல்வருகிற பாதகபதார்த்தங்களைக்குறித்துச் சொல்லிற்றுகவுமாம்; அன்றிக்கே, கீழ்ச்சொன்னவை தமக்கேயஞ்சி அதுபாஷிக்கிறதாகவுமாம். (தமியமாலோ) புகலிடமற்றார்க்குத் துணையாமவனுதவாதொழியத் தனியிருக்கிறவிரும்பிறே. (தமியம்-தனிப்பட்டநாம்.) (புலம்புதுமணி) நாகுகளைத்தொடர்கிற சேக்கள்கழுத்தில் மணியினுடையத்வரி, அந்நாகுகள்கைபுகுராமையாலே கூப்பிடுகிறப்போ

லே யிராநின்றது. (தென்றல்) வெறும்புறத்திலே தென்றலென்னவமையும், “மல்லிகைகமழ்தென்றல்” என்னவேண்டா; வினைமுடிகினால் பின்னை யுடம்புக்கீட்டாதே யேறுவாளைப்போலே. “ஆதொதிராக உடம்புக்கீட்டுகிறது” என்றிராநின்றது. (ஆம்பலாலோ) குழலென்னுதல், இலைக்குழலென்னுதல்; இவையெல்லாம், “ஈருமாலோ, தவருமாலோ, மயக்குமாலோ, சிதைக்குமாலோ” என்றாப்போலே சொல்லவேண்டா, “புலி, புலி” என்பாளைப்போலே இவற்றின்பேரைச்சொல்ல, பயங்கரமாயிருக்கிறது. அன்றிக்கே, இவற்றினுடையநலிவு வாயால்சொல்லில் வாய்வக்குரிக்கும்படியாயிருக்கையாலே, சொல்லாதொழிந்ததாதல். (பகலடுமாலே) பிராட்டியுடைய வ்யஸநத்துக்குறுப்பாகப் பெரியவுடையாரை முடித்துக்கொண்டுவந்து ராவணன் தோற்றினாப்போலே ஆய்வாஸகரமான பகலேமுடித்துவந்து தோற்றிற்றாய்த்து சந்தைய. பகல்பதார்த்ததர்ஸகம்பண்ணி யாற்றலாமிதே; அதில்லாமையாலே ராத்ரி வ்யஸந மொருமுகஞ்செய்திருக்குமிதே. (வன்சாந்தம்) அழகியசாந்தம், பஞ்சமமாகிறபண். (முல்லை) யாழ். அன்றிக்கே, முல்லைப்பூத்தா னிடையர்க்குத்தாராயிருக்குமிதே; அததைச்சொல்லிற்றாகவுமாம். (தண்வாடை) அவ்வாடையோடு தென்றலோடு வாசியற்றுப்போய்த்து. தென்றல்வருவது ஒருகாலமும் வாடைவருவது ஒருகாலமுமாயிருக்குமிதே; அவையெல்லாம் அவ்வவகாலங்களிலேவந்து தோற்றும்படியாய்த்து காலம் நெடுகுகிறபடி. அன்றியே, அநர்த்தகுசகமாய் எல்லாக்காற்று மொருக்காலே யடித்ததாகவுமாம். இனித்தென்றலுக்கஞ்சி வாடையின்கீழொதுங்கவிரகில்லை.

(அகலிடமித்யாதி) தன்மஹிஷியானவள் இப்படி பாதகபதார்த்தத்தின்கையிலே நோவுபடாநிற்க, சர்வசாதாரணமாக வாபத்துவந்தால் வயிற்றிலேவைத்து நோக்குமவன்கிடர் இப்போது வாராதொழிகிறான். பரப்புடைத்தானபூமி யுருமாய்ந்துகிடக்க உண்டாக்கி, ப்ரளயங்கொண்டவித்தை யிடந்தெடுத்து, திரியவும் ப்ரளயம்வர வயிற்றிலேவைத்து நோக்கி உள்ளேகிடந்து தளராதபடி வெளிநாடுகாணப் புறப்படவிட்டு, மிடுக்கராயிருப்பா ரிறுஞ்சிக்கொள்ள எல்லைநடந்து மீட்டுக்கொண்டு, இப்படிவரையாதேநோக்கும் ஸ்வபாவனுவன்கிடர் இப்போது வாராதொழிகிறான்!. (ஆயன்) “கூஷணவஹி” (க்ருஷ்ணஏவஹி) இத்யாதி. (மாயோன்) ஜகதரக்ஷணத்துக் கதுரூபமான ஆப்சர்யசக்தியுத்தன். (இகலித்யாதி) யுத்தபூமியில்காணும்ஆசுரவர்க்கத்துக்கும்ருத்யுவாயிருப்பது. “ஸரணம்” என்கிற ப்ரஹ்மாதவிபிஷணாதிகளை யழியச்செய்திலன்றே; ராவணஹிரண்யாதிகளையிதே முடித்தது. “தூதாஹஸகூயாயிராவய்யுஷ” (தூதாந்ஸக்தாயுதிராமவத்யம்) என்னக்கடவதிதே. (வாரான்) இங்கு அம்பேற்கவும்வேண்டா, விரோதிகளுமில்லை, முகங்காட்டவமையும். (இனியித்யாதி) வரைந்துநோக்குவா நொருவனாய் நானறியிருக்கிறோனே, வருமிடத்தில் ப்ரதிபந்தகமுண்டென்றறியிருக்கிறேனே, என்



னுடைய ரக்ஷணத்திலெனக்கவ்வமுண்டாய்த் தானுறியிருக்கிறேனே, வ  
ரையாதே ரக்ஷிக்குமவனுமாய் சக்தனுமாய் ப்ராப்தனுமாயிருக்கிறவன்வா  
ராதொழிய, அவனுடைய ரக்ஷயகோடியிலேயாய் அசக்தையாய் அப்ராப்  
தையாயிருக்கிற நான் என் ப்ராணன்களை நோக்குகையென்றொரு பொரு  
ளுண்டோ! (இனியிருந்து) வருந்தனையும் ஜீவித்துக்கிடக்கும்படி “ந  
ஜோஸ்யாவவொஹு” (நமாம்ஸம்ராகவோபுங்க்தே) என்று சிலர்  
சொல்லுதல், “கூரபிவஸ்யுநுநுபாதுஜே” (தவாமப்யம் ந்ருபாத்ம  
ஜே) என்னுதல் செய்துதானுறியிருக்கிறேனே; - வரவுக்குடலாக கரன்  
பட்டான், கபந்தன்பட்டான், வாலிபட்டான், கடலடைப்பது, வந்துபு  
குந்தாரத்தனை என்று தானுறியிருக்கிறேனே. (இனியிருந்து) இதுக்கு  
முன்பெல்லாம் “அவன்சரக்கழியவொண்ணாது” என்றுநோக்கிக்கிடந்த  
மை தோற்றுகிறதாய்த்து-இனியென்கையாலே. (என்னுயிர்காக்குமாறெ  
ன்) பிறருயிராய்த்தான் நோக்கியிருக்கிறேனே; இவற்றின்கையிலே நோ  
வுபட வெனக்குப்பணியாகவோ என்னுடைய ப்ராணரக்ஷணம் .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (புகலிடமிய்யாதி) கீழ் - தனித்தனியேநலிந்த பாதகப  
தார்த்தங்கள் திரளாகபாதிக்கும் ப்ரகாரத்தை சநிதர்ஸநமாக வருளிச்செய்யாநின்  
துகொண்டு, அப்படிநலிகைக்கு ஹேதுவையுமுருளிச்செய்கிறார் (முன்பித்யாதி) து  
சி-சேநாமுகம். பேரணி-பெரியவ்யூறும். உறுபூசல்-கைகலந்தபுத்தம்; மூலபலயுத்  
தமாதல். பலஹாநியுகுகைநலிகைக்கடி. பலகடிவந்தென்றது - “மணி, தென்றல்,  
ஆம்பல், மாலை, சாந்தம், பஞ்சமம், முல்லை, வாடை, என்றவற்றைப்பற்றி.

மேல்வருகிறவென்றது - இப்பாட்டிற்சொல்லுகிறவென்றபடி. தனியேதெ  
ன்ன (புகலிடமிய்யாதி.)

“புலம்புதுமணி -” புலம்புதலிலே யுற்றமணி - த்வநிக்கிறமணி. த்வநிபாதக  
மாகிறபடியென்னென்ன (நாருகனையித்யாதி) சேக்கள் - வருஷபங்கள். “மல்லி  
கைகமழ்தென்றல்” என்றப்போலே விசேஷணமிடவேண்டாவோவென்ன (வெறு  
ம்புறத்திலேயித்யாதி) வேண்டாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (வினைமுநிகிலையித்யா  
தி) பரிஹாராந்தரம் (ஆரோதிராகவித்யாதி) ஈடு-ஜோடு-கவசம். “ஆம்பல்” ஆய்க்கு  
முலும், இலைக்குமுலும். “ஈரும், தவரும், மயக்கும்” என்னுதே, வெறுமனே “மணி  
தென்றலாம்பல்” என்கிறதென்னென்ன; பரிஹாரத்தவயம் இவையெல்லாமியித்யாதி  
யாலும், அன்றிக்கே யிவற்றினுடைய வித்யாதியாலும்) வக்குரிக்கும்படியென்றது -  
வேம்படியென்றபடி.

“பகலிமொலை” என்றதுக்கு சத்ருஷ்டார்த்தமாகபாவம் (பிராட்டியுடையவித்  
யாதி) பகல் ஆய்வாஸகரமோவென்ன (பகலித்யாதி) யாழாவது - காரவிசேஷம்.  
இடையர்க்குத்தாராகையாலே க்ருஷ்ணனுக்கு ஸ்மாரகமாய் பாதகமாமென்றபடி.  
“முல்லை” என்று - முல்லைப்பூவாதல். ப்ராதக்காலத்திலே வருகிறவாடை சந்தைய  
யிலே வரக்கூடுமோவென்ன (அவ்வாடையோடித்யாதி.) இவ்வாக்யாநந்தரம், (இ  
னித்தென்றல்) இத்யாதிவாக்யமதுசந்தேயம். “அவ்வாடையோடு” இத்யாதிவாக்ய  
விவரணம் (தென்றல்வருவதித்யாதிவாக்யத்தவயம்) அதாவது - ஒருசந்தையிலே

தானேவிடிவது அஸ்தமிப்பதாய் அநேகம் ப்ராத்நகாலம் நடந்ததென்றிருக்கிறுளென் றுகருத்து. பரிஹாரந்தரம் (அன்றியேயித்தயாதி) “வாசியற்றுப்போய்த்து” என் றதின் விவரணமாதல், “வாடை” என்னுதே “தண்வாடை” என்றதுக்குபாவமாதல் (இனித்தென்றலுக்கித்தயாதி)

க்கலாமொழிய அவன்விட்டால் நோக்கப்போமோவென்றபடி. “யாரயதூதா  
நொடெஹு” (தாரயத்யாத்மநோதேஹம்) இதிவத். பலிதம் (இவற்றினித்யாதி)

“புகலிடமறிகிலம்தமியமாலோ” என்றது - அநுவாதமானபோது, புலம்பு  
றுமணிதென்றல் என்றதொடங்கி, காக்குமாறென் என்றடைவையர்வயம்; அநுவா  
தமாகாதபோது, புலம்புது என்றுதொடங்கி, காக்குமாறென்; ஆகையாலே, தமிய  
ம் - புகலிடமறிகிலம் இத்யர்வயம்: ..... \*

## மு ன் னு ம் பா ட் டு.

இனியிருந்தென்னுயிர்காக்குமாறெனிணை முலைநமுகதுண்ணிடை  
துடங்கத், துனியிருங்கலவிசெய்தாகந்தோய்ந்துதுறந்தெம்மையிட்டகல்  
கண்ணன்கள்வன், தனியினஞ்சிங்கமெம்மாயன்வாரான் றுமனாக்கண்ணு  
ஞ்செவ்வாயுநீலப், பனியிருங்குழல்களுநான்குதோளும்பாவியேன்மனத்  
தேநின்றீருமாலோ.

### ஆருயிரப்படி.

(இனியிருந்து) தன்னுடைய வாஸ்சர்யமான ஸௌர்யாதிசுணங்  
களாலே யென்னை வசிகரித்து, தன்னை யொருகூணம் விஸ்வலேஷிக்கில்  
நிரவதிகது:கத்தைவினோக்கு மதிமாதர்சம்ஸ்வலேஷத்தைப்பண்ணி, ஒரு த்  
ருணத்தை பரித்யஜித்தாப்போலே யென்னைப்பரித்யஜித்தகன்மகண்ணன்  
வருகிறிலன்; அவனுடைய தாமனாக்கண்ணும், செவ்வாயும், நீலப்பனி  
யிருங்குழல்களும், நான்குதோளும், என்னெஞ்சை யீரானின்றன; இனி  
யிருந்தென்னுயிர்காக்கைக் குபாயமென்னென் மலந்துகிறுள்.... ..\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பாஹ்யமான பாதகங்களையன்றியே, அதிரமணீயமான வவனு  
டைய அவயவங்களானவை ஆந்தரமாக நலியானின்றன, இனி ப்ராணரகூணம்ப  
ண்ணும் ப்ரகாரமென்னென்கிறுள்.

இனி - ஆஸ்வாசகரங்கள் பாதகங்களானபின்பு. இருந்து - இருந்து. என்  
னுயிர் - என்ப்ராணனை. காக்குமாறென் - ரகூஷிக்கும் ப்ரகாரமென். இணைமுலை-சே  
ர்த்தியழகாலே அவனுக்கு தர்ஸநீயமான முலைகளானவை. நமுக - சம்ஸ்வலேஷசார  
ஸ்யத்தாலே குழைழும்படியாகவும். துண்ணிடை - துண்ணிடையானது. துடங்க-த  
ளரும்படியாகவும். துனி - து:கோதர்க்கமாம்படி. இரும் - ஆஸ்ரயத்தளவன்றிக்கே  
பஹுமுகமான. கலவிசெய்து - சங்கத்தைப்பண்ணி. ஆகம்தோய்ந்து - விடாயர்ம  
டுவிலே முழுக்குமாபோலே பெரியவயிடுவெசத்தோடே என்வடிவிலே அவகாஹித்து  
புஜித்து. அநந்தரத்திலே, எம்மைத்துறந்து - பின்னிரக்கமதும்படி யென்னைக்கை  
விட்டு. இட்டு - அசேதந சமாரமாம்படி பொகட்டு. அகல்கண்ணன்-அகலுகையே  
நிருபகமான க்ருஷ்ணனாய். கள்வன் - விஸ்வலேஷார்த்தமான சம்ஸ்வலேஷதசையில்  
க்ருத்ரிமமான வ்யாபாரத்தை யுடையனாய். தனி - பெருப்பெறு பெற்றானும்படி அ  
த்வதீயனாய். இளம்சிங்கம்-அத்தாலே, பாலசிம்ஹம்போலே வடிவிலிளமையையும்



மேனாணிப்பையு முடையனும், எம்மாயன் - விஸ்வலோபிப்ராயத்தாலே தாழ்ந்து பரிமாறின வாஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களை யுடையவன் தான். வாரான் - வருகிறிலன். தாமரைக்கண்ணும் - பிரிகிறவளவில் செல்லாமை தோன்ற நோக்கின தாமரைபோன்றகண்ணும். செவ்வாயும் - விஸ்வலோகத்தியை வ்யக்திகரிக்கமாட்டாத சிவந்த திருப்பவளமும். நீலம் - சம்ஸ்வலேஷ்டசையில் சிலதமாய் அநியமிதமாகையாலே மிகைத்த நீலநிறத்தையும். பணி - குளிர்ந்தியையும். இரும் - பரப்பையுமுடைத்தான. குழல்களும் - திருக்குழல்களும். நான்குதோளும் - விஸ்வலேஷ்டசையில் தரிக் கைக்காக பரிஷ்வங்கார்த்தமாகப் பணைத்த நாலுதிருத்தோள்களும். பாவியேன்-பிரிந்திருந் தீடுபடுகைக்கீடான பாபத்தையுமுடையவென். மனத்தே-மநஸ்ஸிலே. நின் று - ப்ரகாசித்துநின்று. ஈரும் - நலியாநின்றன.

நமுகுதல் - குழைதல்.....\*

### ௩௩ - மூன்றும்பாட்டு.

கண்ணுக்கிலக்கான பதார்த்தங்க ளடங்க பாதகமாகப்புக்கவாறே அவற்றாக் கஞ்சாக் கண்ணைச் செம்பளித்தாள், அகவாயிலே அவனழகு ஸ்மருதமாய் நலியாநின்றதென்கிறாள்.

( இனியிருந்தென்னுயிர்காக்குமாறென் ) என்னதென்றபிமாறித்த வுடம்பு பகையாய்த்து, என்னதென்றபிமாறித்த வழகு பகையாய்த்து, இனியிருந்து என்னுடைய ப்ராணரகூணம்பண்ண வென்றொரு யொருந ண்டோ. (இணைமுலைநமுக) அவன் சேர்த்தியழகு சொல்லி வாய்வெரு வும் முலைகளானவை, கடிநஸ்த்தலத்திலே வர்ஷித்தால் பதமாமாபோ லே, சம்ஸ்வலேஷ்சமயத்தில் அவனுடைய ஸ்பர்ஸத்தால் மெல்கிக்குழை ந்தபடி. நமுகுகை - குழைகை. ( துண்ணிடைதுடங்க ) வெறும்புறத் திலும் அருங்குலைக்கீழ் வினோநிலம்போலே நோக்கவரிதான இடைதுடங் கும்படியாகவும். கலக்கும்போது எதிர்த்தலையைப்பேண வறிந்திலன், தன்னபிநிவேசம் தீர்த்தானத்தனை. ( துனியிரும்கலவிசெய்து ) துகபல மான கலவியைச்செய்து. ( இருங்கலவி ) கலக்கிறபோது பரிமாறின வகைகள், ஆஸ்ரயத்தனவன்றிக்கே யிருக்கை. சம்ஸ்வலேஷம் விஸ்வலேஷார் தமாயல்ல திராமையாலே துகத்தை வினைக்குமென்னுதல்; அத்தசையி லே தலைதடுமாறாகக் கலக்கையாலே பொறுக்கவொண்ணுதபடி துகருப மென்னுதல். (ஆகந்தோய்ந்து) இக்கலவியாலே நீராக்கி, “ஊஷுஷுஷு ஸு-விஷுஷுஷு (ஸ்ரீஷ்ஷுஸீதவிஷுஷு)” ( ஏஷப்ரஹ்மப்ரவிஷ்டோஸ் மி (கீர்ஷ்மேஸீதமிவஹ்ரதம்) ) என்கிறபடியே இவளோடே கலந்தாநு ய்த்து; கீர்ஷ்மகாலத்தில் மடுவிலே முழுக்கிடப்பாரைப்போலே. ( துறந்து ) இப்படி யவகாணித்ததெல்லாம் பொகடுகைக்குடலாய்த்து. (எம் மையிட்டி) இப்படி யென்பக்கலிலே விருப்பத்தைப்பண்ணிவைத்து,சில அசித்தபார்த்தங்களைப் பொகடுமாபோலே பொகட்டோ மென்கிற நினை வும் கூடப் பொகட்டானாய்த்து. (அகல்கண்ணன்) இவனுக்குக்கலவி கா தாசித்கம், அகலுகை நிரூபகம். கலவியாலல்லது பிரிவுகூடாமை கலந்

தானத்தனை. ( கள்வன் ) சம்பலேஷத்தில் குளிரநோக்கும் நோக்கும், பேசினபேச்சும், பரிமாறின பரிமாற்றமு மெல்லாம் சர்வாபஹார ஸூம் மாயிருக்கிறது. கலக்கிறபோது செய்தவையடையத் தன்னாற்றாமையாலே செய்தானென்று தோற்றும்படியாய்ப்பிரிவில் இவை நம்மை பாதிக்கைக் காகச் செய்தானாயிராநின்றது. ( தனியித்யாதி ) “யஸ்ய ஸாஜநகாஜா - ஸவ்யரெயஹி ததேஜ” ( யஸ்யஸா ஜநகாத்தம்ஜா-அப்ரமேயம்ஹி தத்தேஜ ) என்னுமாபோலே, இவனோட்டைக் கலவியாலே அத்வித்ய எனென்று தோற்றும்படியிருந்தான். ( இளம் ) கலக்கக் கலக்கக் கீழ்நோக்கிப் பிராயம் புகாநின்றான். ( சிங்கம் ) இவனோட்டைக் கலவியாலே பெறுப்பேறு பெற்றாலுய் மேனணத்திருந்தபடி. ( எம்மாயன்வாரான் ) பிரிவைநினைத்துக் கலங்கிப் போகமாட்டாதே என்பக்கல் அதிசாபலத்தாலே அத்தசையில் தமொறினவன் இப்போது வருகிறிலன். அத்தசையில் சாபலத்தோபாதியும் போரும் இப்போதை விரக்தியும். - அப்போது போகையிலுள்ள வருமைபோரும் இப்போது வருகையிலுள்ள வருமையும். ( தாமரையித்யாதி ) அவன், கண்ணுக்கு விஷயமாகாதொழிந்தால், இவை நெஞ்சுக்கு விஷயமாகாதொழிந்தா லாகாதோ. தான் போகிறான், இவற்றைவைத்துப் போகவேணுமோ. கலந்தபோது தன் பேறென்று தோற்றும்படியான திருக்கண்களை யுடையவனென்னுதல் ; பிரிவைநினைத்து வாய்விடமாட்டாதே ஆற்றாமையடங்கலும் நோக்கிலே தோற்றும்படி நின்றநிலையென்னுதல். ( செவ்வாயும் ) பிரிவை ப்ரசங்கித்து முடியச் சொல்லமாட்டாதபோதைச் சிவந்ததிருவதாரமும். இவனுடைய \*நியியும்வாயும், கண்களு மிருக்கிறபடி. ( நீலப்பனியிருங்குழல்களும் ) கலவியாலே குலைந்து பிரிவைநினைத்துப் பேணமாட்டாதபோதைக் கறுத்துக் குளிரந்த பெரிய திருக்குழலும். ( நான்குதோளும் ) இவள்தமொற்றத்தைக்கண்டு குழலைப்பேணிவருந்தனையும் தரிக்கைக்காக நெருக்கி யணைத்த நாலுதிருத்தோளும். “ உபஸஹார ” ( உபஸம்ஹார ) என்றது கம் ஸாதிகளுக்கிறே ; பெண்களுக்கு நாலாய்த்தோற்றுமிதே. “ ஸஜ்ஜகர மஜாவாண ” ( ஸங்கசக்ரகதாபாண ) என்றானிறே. ( பாவித்யேன் ) இவ்வழகுகளை யதுபவித்து இழந்தால், மறந்திருக்கப் பெறுதபடியான பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடைய. ( மனத்தேநின்றீ ருமாலோ ) மனஸ்ஸிலே நிரந்தரமாக நின்று நலியாநின்றது. அணைக்கும்படி கைக்கெட்டுதல், நெஞ்சுக்கெட்டா தொழிதல்செய்யப் பெற்றிலேன். அறிவழிந்து மறந்து பிழைக்கவொண்ணாதபடி பண்ணினாறுத்து. ....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. ( இனியித்யாதி. ) கீழ் - பாதகபதார்த்தங்கள் பாதிக்கிறபடியைச் சொல்லி வந்தவன், இப்பாட்டிலே - அழகு பாதகமானபடியைச் சொல்லுகிறதென்னென்ன ( கண்ணுக்கிலக்கான வித்யாதி. ) “ மனத்தேநின்றீ ருமாலோ ” என்கையாலே - கண்ணைச் செம்பளித்தமை ஸித்தம்.





என்றதுக்கு “கலவிசெய்து, துறந்து” என்கிற பதங்களைக் கடாக்கித்து பாவவ்யம் (கலந்தபோதித்யாதி வாக்யத்தவ்யம்.) “துறந்து” என்றதுக் கருகுணமாக “செவ்வாயும்” என்றதுக்கர்த்தம் (பிரிவைப் ப்ரசங்கித்தித்யாதி.) “தாமரைக்கண்ணும்” என்றதி விரண்டாமர்த்தத்துக் கருகுணமாக இவன்படி யவனுக்குமுண்டென்கிறார் (இவனுடையவித்யாதி.) நிமியும் வாயும் - உதே நெளிக்கிறவாயும். \* இருமை - நீட்சியாய், முடிந்திருக்கிற குழலில் நீட்சி தோற்றுணைக்கு ஹேதுவேதென்ன (கலவியாலேயித்யாதி.) போகாநிற்கிறவன் றேனே யிவளெப்படியறிந்தாளென்ன (இவள் தமொற்றத்தையித்யாதி.) க்ருஷ்ணனுக்கு நாலுதோளுண்டோவென்ன (உபஸம்ஹரேத்யாதி.) “உபஸம்ஹரஸுஸூதாந் ருபெபெதது துஸுஜி | ஜாநாதாபாவதாரஸுனெகஸாயாஜிதிஜநுஜி” (உபஸம்ஹரஸர்வாதம் ரூபமேதச்சதுர்ப்புஜம் | ஜாநாதாவதாரந்தே கம்ஸோயம்திதிஜந்மஜா) இதி பஞ்சமேம்ஸோ தேவகி. அப்படி தோற்றிற்றேருவென்ன; ப்ரமாணம் (ஸங்கசக்கோத்யாதி) “ஸஜ்ஜயசு மஹாபானேயிராசுநாதிடியாவி)த | மொவிந்ர வுபஸுநீகாக்க ருக்கோஸாஸுணாமதாஜ்” (ஸங்கசக்ரதாபானே த்வாரகாநிலயாச்சுத | கோவிந்தபுண்டரீகாக்கூரகூடாமம்ஸரணகதாம்) இதி சபாபர்வணி பாஞ்சாலீ.

பாபமேதென்ன (இவ்வழகுகளையித்யாதி.) “மனத்தே” என்றவவதார  
 ணர்த்தம் (அணைக்கும்படிவியத்யாதி.) “ஆலோ” என்றதுக்கு பாவமாதல், “ஈரு  
 ம்” என்றவர்த்தமார்த்தத்துக்கு பாவமாதல் (அறிவிழந்தியத்யாதி.)

இணைமுனைமுக என்றுதொடங்கி, நின்றிரும் - இனியிருந்தென்னுயிர்காக்கு  
மாதென் இதயநவய8. .... \*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

பாவினேன்மனத்தேகின்றீருமாலோவாடைதன்வாடைவெவ்வாடை  
யாலோ, மேவுதன்மதியம்வெம்மதியமாலோமென்மலர்ப்பள்ளிவெம்ப  
ள்ளியாலோ, தூவியம்புள்ளுடைத்தெய்வவண்டு துதைந்தவெம்பெண்மை  
யம்பூவிதாலோ, வாறியின்பரமல்லவகைகளாலோயாமுடைநெஞ்சமுந்  
துணையன்றாலோ.

ஆளுயிரப்படி.

(பாஷியேன்) திருக்கண்களும் திருப்பவனமும் திருக்குழல்களும் திருத்தோள்களமுகும் என்னெஞ்சைநின்று ஈராநிற்கச்செய்தே, அதின் மேலே, தண்வாடைமுதலாயுள்ள விலையும் காலாக்கிபோலே என்னை தலியாநின்றன; வண்டுகள் பூமாலையுபுஜித்தாப்போலே பெரியதருவ டிமேலே யேறியருளிவந்து ஆத்தசாரமாம்படி யென்னைபுஜித்தருளின ப்ரகாரம் நின்று பாதியாநின்றது; இவ்வாத்மாவினளவன்றியே டிப்படி யபர்யந்தபாதகங்கள் பாதியாநின்றன; இவையெல்லாம் பொறுக்கலாமி றே ஒருதுணையுண்டாகில், என்னெஞ்சங்கூடத் துணையன்றியேபோய்த் தென்கிறாள்.....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபிரூபமான கருடவாஹந்தையுடையவன் புஜித்த ஆர்ரயமு மீடுபடுமபடி நெஞ்சதுணையாகிதில்லை, ஆர்ரயத்துக்குத் தகுதியன்றியே லோகா நுகுலபதார்த்தங்கள் எனக்கு பாதகங்களாகாநின்றனவென்கிறான்.

பாவியேன்மனத்தே - சர்வாநுகுலமானவையும் ப்ரதிகுலமாம்படி பாபத் தையுடையேனான வென்னெஞ்சிலே. நின்று-தோற்புனாடும்போகாமல் ஒருபடிப் பட்டின்று, வாடை-வாடை, ஈரும்-ஈராகின்றது. தண்வாடை-அவனுடைய சம்ஸீலே ஷதசையில் என்னேடு நாட்டோடு வாசியறக்குளிர்ந்த அநுகுலமான வாடையானது. வெவ்வாடை - “பனிப்பியல்வெல்லாம் தவிர்ந்தெரிவீசும்” என்கிறபடியே வெவ்வியவாடையாகாநின்றது. மேவு-சர்வர்க்கு மாஸ்வாசகரமாம்படி செறியப்படும், தண்-குளிர்ந்த, மதியம்-சந்த்ரனுவன். வெம்மதியம்-நெருப்பைச்சொரியாநின்றான். மென்மலர்ப்பள்ளி - ‘‘ம்ருதுவான புஷ்பத்தாலே பக்கப்பட்டுப்படுக்கையானது. வெம்பள்ளி-பண்டுபோலன்றியே அக்நிமயமான படுக்கையாகாநின்றது. அம்-தர்ஸநீயமான, தூவி-சிறகையுடையனான. புள்-பெரியதிறுவடியை. உடை-வாஹநமாகவுடைய. தெய்வம்-பரதேவதையாகிற. வண்டு-வண்டானது. துதைந்த-விமர்த்தித்து புஜிக்கையாலே ஆத்தசாரமான. எம்பெண்மை-என்னுடையஸ்தீர்த்தமான. இது-இது. அம்பூ - பரிதாபஸஹமல்லாத சுகுமாரமான பூவென்னலாயிராநின்றது. ஆவியின்பரமல்ல-இவ்வாத்தமாவுக்குப்பொறுக்கலாவனவல்ல. வகைகள்-அவனுடையசம்ஸீலேஷ விஸ்ஸேஷப்ரகாரங்களும், பாதகபதார்த்தப்ரகாரங்களும், யாமுடை - ஆற்றியிருக்கலாம்படி, நாம்கரணமாகவுடையோமான. நெஞ்சமும்-நெஞ்சானது. துணையன்று-உசாத்துணையாகிதில்லை.

துதைகை-மிதிக்கை.....\*

## ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

அகவாயில் நலிகிறதொழிய ஸ்வரூபேணவந்து ஸ்பர்ஸாதிகளாலே ஸ்மாரகமாய்நின்று நலிகிறபதார்த்தங்களைச்சொல்லுகிறான்.

(பாவியேன்மனத்தேநின்றீருமாலோ) நாட்டார், வலிய இவ்வழகுதன்னை நெஞ்சிலேவைத்து பாபத்தைப்போக்கிக்கொள்ளா நிற்பர்கிடர்! இவ்வடிவையிறே சுபாஸ்ரயமாகபாவித்து அபிமதங்களைப்பெறுவது. (வாடையித்யாதி) உட்பகையையாய் புறம்புள்ளவைதாம் அநுகுலிக்கப்பெற்றேனோ. தண்வாடை (யானவாடையும்) வெவ்வாடையாய்த்து. “ஸூகதாதம்” என்னுமாபோலே; புத்ரனையிட்டுச் சொல்லும்படியாயிராநின்றது. (வாயுபுத்ரனிறே அக்நி) குளிர்த்தியே ஸ்வபாவமானவாடையும்தம், அக்நிகல்பமாய்நின்று நலியாநின்றது. (தண்வாடை) என்றவிடம், தாய்மார்வார்த்தைகேட்டுச்சொல்லுகிறான்; (வெவ்வாடை) என்றவிடம், அதுபவத்தாலேசொல்லுகிறான். (மேவுதண்மதியம் வெம்மதியமாலோ) நாட்டார் தாபத்துக்கஞ்சி சிலாவினிலே பொதுங்கக்காண்கையாலே தானும்திலே யொதுங்கப்பார்த்தான், அவன் அக்நிமயசந்த்ரனானான்; அவனெஞ்சறிந்தவனாகையாலே இவனும்வேறுபட்டான்; “அபூரோமெவொஜாதம்”

(துவியித்யாதி) பெரியதிருவடியையுடைய தைவமாகிறவண்டாலே ஆத்தஸாரமான வென்னுடைய பெண்மையாகிறபூ, ஏவம்விதமாய் (நலிய) நலிவுபடாநின்றது. படுக்கை பாதகமானவாரே புறம்பே புறப்பட்டாள், ஸ்வரூபாநுபந்தியான ஸ்தீரீத்வமும் சிதிலமாகத்தொடங்கிற்று. அழகியசிறகையுடையனும் தர்ஸநீயவேஷமான பெரியதிருவடிமுதுகிலே வந்தாய்த்து ஸ்தீரீத்வத்தையழித்தது. கருடவாஹநனிறே பாதேவதையாலான். இதுவென்கிறது - தன்ஸ்தீரீத்வமழிந்தபடி. பேச்சுக்குநிலமல்லாமை. (ஆவியின்பரமல்லவகைகளாலோ) கலக்கிறபோது அவன்பரிமாறினவகைகள் ஆஸ்ரயத்தளவன்றென்னுதல்; பாதகபதார்த்தங்களுடையபாரிப்பு ஆத்மவஸ்துவளவன்றென்னுதல். (யாமுடைநெஞ்சமும் துணையன்றாலோ) புறம்புண்டானவை பாதகமானால் நெஞ்சண்டாகிலுசாவிதரிக்கலாமிதே; அதுவும் துணையாகிறதில்லை.....\*

மேலிப்பதங்களுக்குப்பாவம் (உட்பகையித்யாதி) “மனத்தேநின்றும்” என்  
கையாலே - உட்பகையென்றபடி, தன்வாடை வெவ்வாடையாய்த்தென்றபடி. அ



தெப்படியென்ன (சுகதாதமித்யாதி) “வ்யாஸாவஸிஷ்ட நவாரஸங்கேஷ்வள  
சூரிகௌஷ்டி | வ்யாஸாராஜேவநெஸகதாததவொநியிடி” (வ்யா  
ஸம்வஸிஷ்ட்டநப்தாரம் சக்தேபௌத்ரமகல்மஷம் | பராராராத்மஜம்வந்தே ஸக  
தாதம்தபோரிதிம்) “வாயொபாநிடி” (வாயோரக்கி) என்று - வாயுபுத்ரனைவக்  
நியையிட்டென்றபடி. “வாடை” என்றதவிருத்திக்கு பேசுகநபூர்வகமாக “வெவ்  
வாடை” என்றதுக்கர்த்தம் (குளிர்ந்தியேயித்யாதி) விரஹிணியானவன் “வாடை  
வெவ்வாடை” என்றதே “தண்வாடை” என்னக்கூடுமோவென்ன (தண்வாடையெ  
ன்றவிடமித்யாதி.)

“மேவுதன்மதியம்” என்றதுக்கு ப்ரயோஜனமருளிச்செய்யாநின்றுகொண்  
டு, “வெம்மதியம்” என்றதுக்கர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (நாட்டாரித்யாதிவாக்யத்தவய  
த்தாரேல) அக்கிரமயசந்த்ரணைக்ககு ஹேதுவேதென்ன (அவன்னெஞ்சித்யாதி) அவ  
ன்னெஞ்சுகைக்ககு - அதிலேபிறந்தவளுகயாலே யென்றுவிவக்ஷித்தது, அதுக்கு  
ப்ரமாணம் (சந்த்ரமாரித்யாதி) அவன்னெஞ்ச வேறுபட்டிருக்குமென்னுமதுக்கு  
ப்ரமாணம் (ஆயன்றனித்யாதி) (அறிந்து-வேறுபட்டான்) என்றுகூட்டுவது. “தண்  
மதியம்வெம்மதியம்” என்றதிலேரஸோக்தி (மதிக்கோயித்யாதி) மதியும் கோயிரு  
ந்தது - லிபரீதமாயிருந்ததென்றபடி.

இப்போது படுக்கையைச்சொல்லுகிறதுக்கு ப்ரசக்தியேதென்ன (புறம்புள்  
ளவையித்யாதி) அது பாதகமாகைக்கடியருளிச்செய்கிறார் (அதித்யாதி) சப்தார்த்  
தம் (முருதுவானவித்யாதி) நலிகிறதினெல்லைய யருளிச்செய்கிறார் (பழையவித்  
யாதி) படுக்கைபாதகமாவானென்னென்ன (இருவர்க்கித்யாதி.)

“பெண்மை” என்று - ஸ்த்ரீத்வருசகமான ஸ்த்நாதிவிசிஷ்டமான சரீரத்  
தைச்சொல்லுகிறது. எவம்விதமாய் - கீழ்ச்சொன்னப்ரகாரத்தாரேல, படுக்கையைச்  
சொன்னவநந்தரம் ஸ்த்ரீத்வத்தைச்சொல்லுகிறதுக்கு ப்ரசகம்ருளிச்செய்கிறார்  
(படுக்கையித்யாதி) ஸ்வரூபாநுபந்தியென்றது - யாவச்சரீரமிருக்கையாலே. “தூவி  
யம்புள்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (அமுகியவித்யாதி) தூவி - கிறகு. அதை  
ந்த - மிதித்த, அகைத்த. கீழ்பெரியதிருவடிமுதுகிலிருக்கிற வழகைக்காட்டி ஸ்த்ரீ  
த்வத்தை யபஹரித்தானென்றருளிச்செய்து, கருடவாஹநத்வம் பரத்வருசகமென்  
து பாவார்தரம் (கருடவாஹநிதேயித்யாதி) அழிகிறதென்னுதே, “இது” என்றது  
க்குபாவம் (இதுவென்கிறதித்யாதி.)

கீழில் பதத்தைக்கடாஷித்துபாவம் (கலக்கிறவித்யாதி) “வாடைதண்வா  
டை” இத்யாதியைக்கடாஷித்த “வகைகள்” என்றதுக்கர்த்தாரந்தரம் (பாதகேத்யா  
தி) “நெஞ்சமும்,” என்றசுப்தார்த்தம் (புறம்புண்டானவித்யாதி) அணையன்ற  
லோ-துணையாகிறதில்லை .....\*

## ஐந்தாம் பாட்டு.

யாமுடைநெஞ்சமுந்துணையன்றலோவாபுகுமாலையுமாகின்றலோ,  
யாமுடையாயன்றன்மனங்கல்லாலோவவனுடைத்திங்குழலிருமாலோ, யா  
முடைத்துணையென்னுந்தோழிமாரு மெம்மின்முன்னவனுக்குமாய்வரா  
லோ, யாமுடையாருயிர்காக்குமாறெனவனுடையருள்பெறும்போதரிதே.

## ஆரூயிரப்படி.

( யாமுடைநெஞ்சமும் துணையன்றோ ) என்னுடையநெஞ்ச துணையன்றிக்கே யொழிவது, அவனோடேவரக்கடவியபசுக்களும் மாலை யும் அவனையொழிவருவது, ஒருகூணமும் நம்மைப்பிரியில் தரிக்கமா ட்டாத ஸ்வபாவன வவனுடையநெஞ்சானது இப்போது நம்மைப்பி ரிந்திருக்கவும் வற்றுவது, அவனுடைய வதிமதுரமான குழலோசையா னது ஸ்ம்ருதமாய் நின்றுநிறிப்பது, நமக்கு சர்வாவஸ்த்தையிலும் துணை யாகக்கடவியதோழிமாரும் நாமவனைப்பிரிந்துபடுகிற வ்யஸநம் பொறுக் கமாட்டாமை நமக்குமுன்னே தளரநிறிப்பது, அவனுடையக்ருபைபெறு கை நமக்கரிதாவது, இனியெங்குநேநம்முயிரைக்காக்கும்படியென்கிறான்

## பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆஸ்திதசுலபனவனுடைய விரக்கம்பெறுகையரிதானால் நம்மு டைய ப்ராணனைரக்ஷிக்கும் ப்ரகாரமென்னென்கிறான்.

நமக்கு பல்யனனவன் துணையாகாதாப்போலே, யாமுடைநெஞ்சமும்-நம் மதானநெஞ்சம். துணையன்று - அலற்றல் தரித்தல் செய்தற்குத்துணையாகுதில்லை. அவ்வளவேயன்றியே, ஆபுகும்-பசுக்கள்வந்து நிலையிலேபுகுரும்படியான. மாலையு ம்-மாலையும். ஆகின்று-ஆகாநின்றது. அவற்றோடு-கூடப்புகுரக்கானுமையாலே, யா முடையாயன்றன் - நமக்குக்கையாளம்படி சுலபனனக்ருஷ்ணனுடைய. மனம்- ம்ருதுஸ்வபாவமானநெஞ்சு. கல்-கல்லாய்விட்டதாகவேனும். அப்படி அறுதியிட் வொண்ணாதபடி, அவனுடை-அவன்தாழ்ச்சிவைத்துதிவரும். தீம்குழல் - இனியகுழ லானது. ஈரும்-அவனுடைய ம்ருதுஹ்ருதயத்தை குசிப்பித்துக்கொண்டு ஸ்ம்ருதிவி ஷயமாய் ஈராரின்றது. இப்படி ஈடுபடுகிறவளவில், யாமுடை-நமக்குப்பரதந்த்காக ளாய். துணையென்னும்-உசாத்துணையென்னும்படியான. தோழிமாரும்-தோழிமாரு ம். எம்மில்முன்-அவன்விஷயமாக வீடுபடுகிறவெனக்குமுன்னே. “இவளுக்கு அவ னுதவப்பெறுகிறதில்லை” என்று, அவனுக்கு-அவன்பொருட்டி. மாய்வர்-ஈடுபடாநிற் பர்கள். இவ்வளவில், அவனுடையருள்-ரக்ஷகமானவவனுடையக்ருபையானது. பெ றும்போது-பெறுமவஸ்த்தை அரிது-அரிதாயிராநின்றது. ஆனபின்பு, யாமுடையா ருயிர்- \* கேவலக்ருபாநிர்வாஹ்யவர்க்கமான நம்முடையவாத்மானவ. காக்குமாறு- ரக்ஷிக்கும்ப்ரகாரம். என்-ஏதாயிருக்கிறது .....\*

## ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

சகலபதார்த்தங்களும் ஸ்வஸ்வபாவங்களைவிட்டு அந்யதாவாய், அவ்வளவிலு மவனுடைய ப்ரசாதமரிதானால் தரிக்கவிரகுண்டோ வெ ன்கிறான்.

( யாமித்யாதி ) “என்னது” என்றபிமாநிக்கவமையுமாகாதே துணை யன்றிக்கேயொழிகைக்கு. பசுக்களும் வந்துபுகுர சந்தையபுமாகாநின்ற து; நெஞ்சதுணையன்றிக்கே யொழிந்தால் ஓரடி தாழ்த்துவரவேண்டா வோ இம்மாலைக்கு. ( யாமுடையித்யாதி ) நெஞ்ச துணையன்றிக்கே மா





யைக்காட்டுகிறார் (நான் பகலெல்லாமித்யாதி.) ஆற்றேன்-பொறுக்கமாட்டேன். இப்புடைகளிலே - இந்தப் பரகாரங்களிலே, நீர்கிடாய் - ஜலப்ரயங்கிடாய்; மனமென்றபடி. “ஈரும்” என்றதுக்கர்த்தம் (இப்பாசரங்களாலேயித்யாதி.)

“தோழிமாரும்” என்ற சூபத்தன்குபாவம் (நெஞ்சமித்யாதி.) “என்னும்” என்றதுக்கு பாவம் (மாம்பழவுண்ணிமித்யாதி.) “துணையென்னும்” என்றது - துணையென்று சொல்லப்படுகிறமாத்ர மென்றபடி. மாம்பழ வுண்ணிபோலேயென்றது - மாம்பழத்தின் கந்தமு மறியாதவற்றை மாம்பழ வுண்ணியென்று சொல்லுமாபோலேயென்றபடி. அவர்கள்தான் துணையாகாமல் போவானென்னென்ன (ஏகம்துகமித்யாதி) பூர்வமேவலிசுதம். “அவனுக்குமாய்வர்” என்றமூலமிருக்க, “எனக்கு - அவன்வேணும்” என்று பொருள்சொல்லுவா நென்னென்ன (இவர்களுக்கித்யாதி.) “அவனுக்குமாய்வர்-” எனக்கவனுதவப் பெறுகிறதில்லை என்று அவன்பொருட்டு நோவுபடாநிற்பொன்று சப்தார்த்தம். மாய்கை - நோவுபடுகை.

“யாமுடை” என்றதுக்கு பாவம் (பிறருயிராகிலித்யாதி.) பெற்றாலோவென்ன (அதபெறிலித்யாதி.)

யாமுடைநெஞ்சமுமென்றுதொடங்கி, அவனுக்குமாய்வர்; அவனுடையருள்பெறும்போதரிது - யாமுடையாருயிர்காக்குமாறென் இத்யங்வயஃ.....\*



## ஆறும்பாட்டு.

அவனுடையருள்பெறும்போதரிதாலவ்வுருளல்லனவருளும்ல்ல, வவனருள்பெறுமளவாவிநில்லா தடுபகன்மாலையுநெஞ்சங்காணேன், சிவனெடுபிரமன்வண்டிருமடந்தைசேர்திருவாகமெம்மாவியீரு, மெவமினிப்புருமிடமெவஞ்செய்கேனோவாருக்கென்சொல்லுகேனனைமீர்காள்.

### ஆறியிரப்படி.

(அவனுடையருள்) அவனுடையகடாக்ஷம் பெறுகியிலேன், அவனுடையகடாக்ஷமல்லது மற்றொருகடாக்ஷமில்லை, அவனுடையகடாக்ஷம் பெறுமளவு மிவ்வாத்மா தரித்திருக்கிறதில்லை, பகலடுமலைவந்தது, துணையான வவனுடைய சௌசீல்யகுண மென்னையிராநின்றது, இனிநானெங்கேபுகுவேன், என்செய்கேன், ஆருக்குச்சொல்லுகேன் அன்னைமீர்காள் என்றலந்துகிறார் .....

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், தர்மாகிகளான ப்ரஹ்மாதிகளோடு நித்யாநபாயிநியான லக்ஷமியோடு வாசிபறலபித்து வாழும்படியானபடியைய யுடையவனுடைய சௌசீல்யப்ரகாசகமான வடிவானது என்னுத்மாவை யிராநின்றதென்கிறார்.

அவனுடை-அவனுடைய. அருள்-சம்ஸீலேஷோபகாரத்தை. பெறும்போது - பெறுமவஸ்த்தை. அரிது-அரிதாயிராநின்றது. அவ்வுருளல்லன்-அந்தவுபகாரமொழி

ய மற்றுமுண்டான ஆஸ்வாஸஹதுக்களானவை. அருளுமல்ல-உபகாரருபநுமல்ல. அவனருள் - அவனுடையவுபகாரம். பெறுமளவு - பெறுமளவும் ஆறியிருக்கும்படி. ஆவி-ப்ராணன். நில்லாத-தரிக்கிறதில்லை. பதார்த்ததர்ஸம் பண்ணிப்போதுபோக்க வொண்ணுதபடி, மாலைபும்-சந்த்யாவேளையும். அடுபகல்-நசிப்பிக்கப்பட்ட பகற்பெரு முதையும் உடைத்தாயிராநின்றது. நெஞ்சம் - தனிமைக்குதவக்கடவதானநெஞ்சையும். காணேன்-உதவக்காண்கிறிலேன். சிவனெடு-ஈஸ்வராபிமானியானருத்ரனெடு. பிரமன்-அவனுக்கு முத்தபாதகளுன பெருமையையுடைய ப்ரஹ்மாவோடு, வன்-சமஸ்தகல்யாணகுணத்திற்கையான. திரு-நிரதிசயசம்பத்ருபையான. மடந்தை - \* நாரீ ணுமுத்தமையானலக்ஷ்மியோடுவாசியற. சேர் - அபாஸ்ரயமாகப் பற்றும்படியான. திரு-சிலசம்பத்தையுடைத்தான. ஆகம்-திருமேனியானது. ஸ்ம்ருதிவிஷயமாகக்கொண்டி, எம்மாவி-என்னுத்தமாவை. ஈரும்-ஈராநின்றது. இனி - சர்வாபாஸ்ரயமான திருமேனியுதவாதபின்பு. புகுமிடம் - ஒதுங்குகைக்கிடம். எவம்-ஏதாயிருக்கிறது. எவம்செய்கேனோ - தததிர்ப்ரவ்ருத்திகையானநான் ஸ்வாதீநமாக என்ன உபகாரத்தை ப்பண்ணுவேன். அன்னைமீர்காள்-எனக்கோகிறவார்த்தியறியாமல் நியமிக்கிற அன்னைமீர்காள். ஆருக்கு-இதுக்குப் பரிவரில்லாத வுங்களிலாருக்கு. என்சொல்லுவேன்-உங்களுக்கவயுத்ப்ரநமான வித்தை என்ன பாசுரமிட்டுச்சொல்லுவேன்.

(அடுபகல்மாலையென்னெஞ்சம் என்று பாடமானபோது, மாலேக்காலத்துக்கு என்னெஞ்சையு முதவக்காண்கிறிலேனென்று சொல்லுவாருமுள் .....)\*

### ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

நித்யாநபாயிநியான பிராட்டியோடு அந்யபரரான ப்ரஹ்மருத்ரா திகளோடு வாசியற வுடம்புகொடுக்கு மவனுடைய செளசீல்யம் என்னுத்தமாவை யீராநின்றதென்கிறாள்.

(அவனுடையித்யாதி) கொள்வார் தேட்டமாயிறே அவனுடைய வருளிருப்பது. தண்ணீர்ப்பந்தவில் சேர்ந்துருளிரந்த தண்ணீர்விடாயர்க்கு அரிதாமாபோலேயிறே யெனக்கரிதானபடி. அவனருள்கிடைக்கும் எவம் பந்துக்களுடைய இன்சொல்லைக்கொண்டாகிலும் தரித்தாலோ வென்ன (அவ்வருளல்லவருளுமல்ல) “பல்லாரருளும்பழுது-நல்லானருளல்லால்.” விடாய்த்தவனுக்கு அக்கிகணங்களைக்கொண்டு விடாயைப் பரிஹரித்தாப்போலேயிறே. பரிஹரிக்கவொண்ணுமையேயல்ல, பாதகமாவதும் செய்யும். அவ்வருள் தப்பாதபின்பு பெறுமளவு மாரியிருந்தாலோவென்ன (அவனருள்பெறுமளவாவிரில்லாது) அவன்ப்ரசாதம் கிட்டுந்தனையும் ப்ராணன்தரிக்கிறதில்லை. க்ரமப்ராப்தியைஸஹிப்பதொரு ப்ராணனைப்பெற்றோமாகி லாறியிருக்கலாய்த்தே. (அடுபகல்மாலையும்நெஞ்சங்காணேன்) பகலைமுடித்துக்கொடுவந்து சந்தையையும் தேற்றுகின்றது, நெஞ்சையும் காண்கிறிலேன். மாலையும் காண்கிறிலேன், நெஞ்சையும்காண்கிறிலேனென்னுதல். அதாவது - மேல்வருகிற காலத்தினுடையக் கொளர்யத்தைப்பார்த்தவாறே, பழையசந்தையதான் தேட்டமானபடி. ஸ்ழிபோகாநிற்க திங்மோஹம்பிறந்தால் “கையிற்பொருளைக்கொண்டா

கிலும்வழிகாட்ட, வல்லடிக்காரனாயாகிலும் கிடையாதோ” என்னுமா போலே, (ஆஸ்வாஸகரரான பெரியவுடையாரையும் முடித்துக்கொண்டு போந்து) ஏகாக்ஷி ஏககர்ணிதொடக்கமான ராக்ஷஸிகள்கையில் காட்டி கொடுத்து ராவணன் பேரநின்றாப்போலே, ஆஸ்வாஸகரமான பகலைமுடித்துக்கொண்டு வந்த சந்தைய தேட்டமார்படியாய்வந்து விழுந்தது.

(சிவனோபிரமனித்யாதி) பிராட்டியோடு அந்யபரரான நூத்ராதிகளோடு வாசியற உடம்புகொடுக்கும் சிலம் ஸ்மாரகமாய், நித்யமான வாத்மாவை முடியாநின்றது. காபாலிகந்தற்கெளிதானதுகூட ரொனக்கரிதாய்த்து.

ஆனால் புறம்பேபோயாகிலும் தரித்தாலோவென்ன (எவமினிப் புகுமிடம்) சர்வசாதாரணமான வுடம்பையிழந்து இனியெங்கேபுக்குதரிப்பது. “அவனுடம்புகிட்டிறிதில்” என்னு, ஹிதஞ்சொல்லுகிற வுங்களுடம்பைப்பற்றிதரிக்கவோ. (தோழிமாரோடே) வருத்தகீர்த்தநம்பண்ணிதரித்தாலோவென்ன (ஆருக்கு) வடுகர்க்குத் தமிழர் வார்த்தைசொல்லுமாபோலே, சொல்லும்வார்த்தைக் கதிகாரிகளா? வ்ருத்தகீர்த்தநம்பண்ணும் தோழிமார் எனக்குமுன்னேயழிந்தார்கள். (என்சொல்லுகேன்) கேட்பாளைப்பெற்றால்தான் சொல்லுகைக்குப்பாசுரமுண்டோ? (அன்னை மீர்காள்) தோழிமாரழிந்தார்கள், நாட்டாரந்யபரர், சேஷித்திகோள் நீங்க ளாயிருந்திகோள்; உங்களுக்குச்சொல்லவோ. மீனுக்குத் தண்ணீர்வார்த்தாப்போலே நித்யசூரிகளுக்குச்சொல்லவோ, “ஈஸ்வரோஹம்” என்றிருக்கிற ப்ரஹ்மாதிகளுக்குச்சொல்லவோ, விஷயப்ரவணராய்த்திரிகிற சம்சாரிகளுக்குச்சொல்லவோ, அன்றியே, ஆசார்ய சமாஸ்ரயணம்பண்ணிஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்து “தூரும்புநறுக்கலாகாது” என்றிருக்கிற செங்கொடுகுட்டைகளுக்குச்சொல்லவோ, ஆருக்கெத்தைச்சொல்ல. சொல்லப்பாசுரமில்லை, கேட்கைக்கதிகாரிகளுமில்லை ..... \*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (அவனுடையித்யாதி) “சிவனோபிரமன் வண்டிருமடத்தை சேர்திருவாகமெம்மாவியீரும்” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நித்யாநபாயி நித்யாதி.)

“அவனுடையருள்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (கொள்வாரித்யாதி) “உஹாரா” (உதாரா) என்னுமவனிதே; \* அந்திக்கல்பக இதே” என்றுப்ரமாணங்கள் ப்ரசாதிப்பர். இத்தால்பாவம் (தண்ணீரித்யாதி) அவனுடைய வருளைப்பெறும்போதரிதாயிராநின்றதென்று சப்தார்த்தம்.

“பந்துக்களருளால்” என்னுமதுக்குப்ரமாணம் (பல்லாரித்யாதி) ஸ்பஷ்டோர்த்தம். “முதலாவார்முவர்” இத்யாதி, பாட்டடி. “அருளும்” என்றசாப்தார்த்தம் (விடாய்த்தவனுக்கித்யாதி வாக்யதவ்யமும்) “அவ்வருளால்வருளருமல்ல” அந்தவருளையொழிய மற்றுமுண்டானவருள்கள் அருளமுன்று என்று சப்தார்த்தம்.



இத்தால்பாவம் (கரமப்ராப்தியித்யாதி.)

எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே அர்த்தம் (பகலையித்யாதி) இந்தபகலத்தில் “மாலையும்வந்துதோற்றுகின்றது” என்றபதமத்யாஹார்யம். ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்திலே யருளிச்செய்கிறார் (மாலையும் காண்கதிலேனியத்யாதி) பாதகமாகிற சந்தையையே காண்கதிலேனென்று தேடுவாருண்டோவென்ன (அதாவது மேல்வருகிறவியத்யாதி) பாதகமான சந்தையே தேட்டமானதுக்கு திருஷ்டாந்தத்தவயம் (வழிபோகா நிற்கவியத்யாதி), கொண்டாகிலும் - வாங்கிக்கொண்டாகிலும்.

ஸ்மாரகமாய் - ஸ்மருதமாயென்றபடி. இத்தால்பாவம் (காபாலியித்யாதி காபாலி-ருத்ரன். கந்தற்கென்றது - கந்தமென்று - கிழங்காய், திருநாடிகமலத்தில் பிறந்த ப்ராஹ்மாவைச்சொல்லுகிறது. சிவனோடேகூட ப்ராஹ்மாவும் அழகியபிராட்டியும் சேரும்படியான சீவசம்பத்தையுடைய திருமேனி என்னுத்தமாவை யிராநின்றதென்று சப்தார்த்தம்.

“சிவனோடு” இத்யாதியைக்கடாக்கித்து (சர்வசாதாரணமித்யாதி) விவரணம் (அவனுடம்பித்யாதி) ஹிதஞ்சொல்லுகிற வுக்களென்றது - “அன்னைமீர்கான்” என்றத்தைப்பற்ற. (ஆனால் லோகயாத்நாயைப்பற்றி தரித்தாலோவென்ன (எவம் செய்கேனோ) அவ்வளவில் தரிக்கலாம்விஷயமன்றே) இது இருபத்துநாலாயிரத்தில் வாக்யம்; சிவஸ்ரீகோசங்களிலுண்டு. “இனிப்புருமிடம் - எவம்” திருமேனியுதவாதபின்பு, ஒதுங்குமிடமெது; எவம்செய்கேன் - எத்தைச்செய்வேனென்று சப்தார்த்தம். வடுகர்க்குத் தமிழர்வார்த்தைசொல்லுமபோலேயென்றது - ஒருவார்த்தையை அந்யதாவாகவார்த்தம் பண்ணுவார்களென்றபடி. அதிகாரிகளல்லாதபடியைக்காட்டுகிறார் (வ்ருத்தகீர்த்தநமித்யாதி) பிராட்டி பன்னிரண்டாண்டுகலந்தகலவியைத் திருவடிக்குச்சொல்லி தரித்தாப்போலே தரித்தாலோவென்ன; அப்படிதரிக்கத்தக்கதொன்றில்லையென்கிறார் (கேட்பாணாயித்யாதி) “எவமினிப்புருமிடம், ஆருக்கு” என்கிறபதங்களி லர்த்தங்களை யறுவதியாநின்றகொண்டு, “அன்னைமீர்கான்” என்றதுக்கர்த்தம் (தோழிமாரித்யாதி.)

“திருமடந்தை, சிவனோடுபிரமன், எவம்செய்கேன், அன்னைமீர்கான்” என்றநாலுபதங்களையும் கடாக்கித்து “ஆருக்கு” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேசம். (மீனுக்கித்யாதி) செங்கொடுகுட்டைகள்-க்ருவீதக்ராஹிகள். செவ்வையாகக்கொடுக்கிற, குட்டை - நாழியென்றுசப்தார்த்தம். பலிதம் (சொல்லவியத்யாதி.).....\*

## ஏ ழ ர ம் ப ா ட் டி .

ஆருக்கென்சொல்லுகேனன்னைமீர்கா னாருயிரளவன்றிக்கூர் தண்வாடை, காரொக்குமேனிரங்கண்ணன்கள்வங்கவார்த்தவத்தனிரெஞ்சமவன்கண்கே, சீருற்றவகிற்புகையாழ்நரம்புபஞ்சமந்தண்பசஞ்சாந்தணைந்து, போருற்றவாடைதண்மல்லிகைப்பூப் புதுமணமுகந்துகொண்டெறியுமாலோ.

ஆருயிரப்படி.

(ஆருக்கென்சொல்லுகேன்) அவனழகுக்கும் செயல்களுக்குந் தோற்று எனக்குத் துணையானரெஞ்சமவன்பின்னேபோய்த்து, என்னு

ருயிரளவன் நிவ்வாடை பாதிக்கிறபடி ; அதெங்ஙனேயென்னில் ; சீருந்  
றவகிற்புகை யாழ்நரம்பு, பஞ்சமம் தண்பசஞ்சாந்தணைந்து, இப்படிபோ  
ர்க்கோலங்கொண்டு போருற்றவாடை, காலாக்நி ஜ்வாலேபோலேயிருந்த  
தண்மல்லிகைப்பூப் புதுமணத்தை முகந்துகொண் டெறியாநின்றது ; ஆ  
ருக்கென்சொல்லுகேன் அன்னைமீர்காள் என்று நிரவதிக வ்யஸநத்தோ  
டே கூப்பிடுகிறான். ....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உபகாரசீலமான மேகம்போன்ற திருநிறத்தையுடையனயுக்கொ  
ண்டு நமக்கு பவ்யானு க்ருஷ்ணன்பக்கவிலே நெஞ்சாய்த்து, வாடையினுடையசந்  
நாஹம் இவ்வாத்மாவினளவன்றென்கிறான்.

காரொக்குமேனி - வராயாமல் உபகரிக்கும் காளமேகம்போன்ற நிறத்தையு  
டையனய். நங்கண்ணன்கள்வம் - நமக்கும் சர்வமுமாம்படி தன்னையுபகரித்த க்ரு  
ஷ்ணன் க்ருத்ரிமபவ்யதையாலே. கவர்ந்த - அபஹரிக்கப்பட்டு. அத்தனிரெஞ்சம்-  
நம்மைவிட்டித் தனியேயான நெஞ்சானது. அவன்கணல்து - அவனிடத்திலே போ  
ய்த்து. இத்தனிமைமீலே இவளை நலியலாமென்று நினைத்து, சீர்-பரிமளசம்பத்தை.  
உற்ற - உடைத்தான. அகிற்புகை - அகிற்புகைகையும். யாழ்நரம்பு - யாழின்நர  
ம்பொலியையும். பஞ்சமம் - பஞ்சமமாகிற பண்ணையும். தண் பசஞ்சாந்து-குளிர்ந்  
தாறின் அங்கராகத்தையும். அனைந்து - உட்புக்களைந்துகொண்டு. இந்த ஸ்ரீகாரிப  
லமன்றியே ஸ்வயம் சாமர்த்த்யத்தை யுடைத்தாய்க்கொண்டு நலிகைக்கு. போருற்ற-  
யுத்தோர்முகமான. வரடை - வரடையானது. தண் - குளிர்ந்த. மல்லிகைப்பூ-மல்  
லிகைப்பூவினுடைய. புதுமணம் - செவ்வியான பரிமளத்தை. முகந்துகொண்டு-மு  
கந்துகொண்டு. எறியும் - வீசாநின்றது. இக்கூர் - இப்படி பரிகரஸமக்கியோடே  
செறிந்து. தண் - குளிர்ந்த. வரடை - வரடையானது. ஆருயிரளவன்று - என்னுத்  
மாவின்ளவன்று. அன்னைமீர்காள் - இவ்வளவிலும் அபிமதம் சொல்லும்படியான  
அன்னைமீர்காள். ஸ்வஸம்வேத்யமான வாகாரத்தை, ஆருக்கு - ஆருக்கு. என்சொ  
ல்லுகேன் - ஏதென்று சொல்லவேன். ....\*

### ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

கீழ்ச்சொன்ன பாதகபதார்த்தங்கள் திரளவந்து கண்பாராதே ந  
லியாநின்றதென்கிறான்.

( ஆருக்கென்செல்லுகேனித்யாதி ) நெஞ்சுமுங்களதாய், பாதக  
பதார்த்தங்களை “ போக்யவஸ்துக்கள் ” என்று அவற்றைத் தேடித்திரிகி  
றவுங்களுக்குச் சொல்லவோ, இத்தைச் சொன்னவாறே என்னெஞ்சும்  
தந்தாமதாய், “ தந்தாமுக்கென்ன அநுகூலபதார்த்தங்களும் தேடக்கட  
வதன்றோ ” என்பார்களிறே தங்கள்வாஸநையாலே ; உங்களுக்குச் சொல்  
லுவோம் ( ஆருயிரளவன்றிக்கூர்தண்வாடை ) மிகைத்துக் குளிர்ந்துவ  
ருகிறவாடையானது, நம்முடைய வாத்மாவினளவிற்போமதல்ல.

பாதகபதார்த்த முறைத்தாலும் தரித்திருக்கலாமிறேநமக்கென்ன  
வொருநெஞ்சு பெற்றோமாகில் ; “ என்னெஞ்சினருமங்கேயொழிந்தார் ”

என்று அதுவும் மீளாதவிடத்தே புக்கதே (காரித்யாதி) மேகம்போலே  
 பீரமஹரமான வடிவையுடையனாய், அவ்வடிவைக்காட்டி நம்மை யநந்  
 யார்ஹமாக்கி நமக்கு பவ்யானை க்ருஷ்ணனுடைய, கள்வமுண்டு - சம்பீ  
 லேஷைசையில் தாழ்ந்தபேச்சுக்களும் செயல்களும்; “பேச்சும்செய்கை  
 யும்” என்னக்கடவதிதே; அவற்றிலே யபற்றாதமாய் அத்விதியமான  
 வென்னெஞ்சானது அவன்பக்கலது.

(சீரித்யாதி) “இங்குள்ளது கேவலசரீரமேயிதே” என்றறிகிற  
 னவில்லையவை. வாடைதானே ப்ரதாநமாய் வருகை யன்றிக்கே, மற்றும்  
 அப்ரதாநமானவற்றையும் கூடக்கொண்டு, “ஊடுஷ்வாஸம்ஸதெஹா  
 டு” (ஏஷ்வாஸம்ஸதேலங்காம்) என்கிறபடியே அஹமஹமிகயாமே  
 ல்விழாநின்றது. (சீருற்றவியாதி) சீருறுகையாவது - அழகுமிக்கிரு  
 க்கை. அதாவதென்னென்னில்; பரிமளமேயாய்க் கண்ணுக்குப்புக்கைந்து  
 பருஷமா மாகாரமின்றிக்கே யிருக்கை. பண்பட்டயாழ், பஞ்சமமாகிற  
 பண். (தண்பசஞ்சாந்து) ஆறிக்குளிர்ந்து வாவிதமான த்ரவ்யங்களில்  
 செவ்விமாறாத சாந்து. (அணைந்து) இவற்றைக்கூட்டிக்கொண்டு. (பொ  
 ருற்றவாடை) “கூடினபரிகரங்கள் பங்களங்கள்” என்னும்படி தனிவீ  
 ரம்செய்கிற வாடையானது. பொருகையிலே சமைந்த வாடையானது.  
 (தண்மல்லிகைப்பூ) பீரமஹரமான மல்லிகைப்பூவின் செவ்விப்பரிமள  
 த்தை முகந்துகொண்டு. முகப்பார் தாழ்வேயாய்த்து, மணத்திலு குறை  
 யில்லை. (எறியுமாலோ) இவள் விரஹாக்கி தன்னைக் கதுவாதபடி கட  
 க்கநின்று வீசாநின்றது; அம்பைக்காய்ச்சி யெய்வாணாப்போலே. ....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (ஆருக்கித்யாதி.) “சீருற்றவகிற்புகை” இத்யாதிகளைக் க  
 டாக்ஷித்தவதாரிகை (கீழ்ச்சொன்னவியாதி.) கீழ்ச்சொன்ன பாதகபதார்த்தங்க  
 ளாவன - பஞ்சமம், சாந்தம், வாடை, முதலானவை.

“நெஞ்சமவன்கண்கள்தே, சீருற்றவகில்” இத்யாதிகளைக் கடாக்ஷித்த, தத்  
 ப்ரதிகோடித்தேவர பாவம் (நெஞ்சமுங்குளதாயித்யாதி.) உங்களுக்குச் சொல்ல  
 வோவென்றது - இப்படி நினைத்திருக்கிற உங்களுக்கு என்னவஸ்த்தையைச் சொல்  
 லுகிறதென்னென்றபடி.

“ஆருயிரளவன்றி” இத்யாதிகளுக்கு அவதாரிகை (இத்தைச்சொன்னவா  
 ரேயித்யாதி.) ஆருயிர் - ஆத்மா. கூர்மை - மிகுதி.

“காரொக்குமேனி” என்றுதொடங்கி “நெஞ்சமவன்கண்கள்தே, சீருற்றவ  
 கில்” இத்யாதி என்னுமளவு மவதாரிகை (பாதகபதார்த்தமித்யாதி.) உத்திசேஷ  
 டிதங்க ளாகர்ஷகமா யிருக்குமோவென்ன (பேச்சும் செய்கையுமித்யாதி) நாய்ச்  
 சியார் திருமொழி. அவற்றிலே - பேச்சுமுதலானவற்றிலே. அவன்கண்கள்து-அவ  
 ன்பக்கலது.

எல்லாமொக்கக் கூடி பாதிக்கைக்கு இங்கே பொருபுணையுண்டோ வென்ன  
 (இங்குள்ளதுத்யாதி.) கேவலசரீரமேயிதே யென்றது - நெஞ்சமவன்பக்கலதென்ன



கையாலே. அவை யென்றது - அகிற்புகை தொடக்கமானவை. “சாந்தனைந்து போருற்றவாடை” என்கையாலே - வாடைக்கு ப்ராதாந்ய மென்கிறு ஒன்னு தல், “கூர்தண்வாடை” என்றத்தோடே புநருத்தமன்றோ என்கிறசங்கையிலே யருளிச்செய்கிறுராதல் (வாடைதானேயித்யாதி) “அகிற்புகை, யாழ், சாந்து” என்னுதே, “சீருற்ற” இத்யாதிவிசேஷணங்களுக்குபாவம் (ஏஷைவேத்யாதி) “கூர்தொடொருஷணஸுணஸுஷணாபிவிக்காஷ் கூதி | ணொடுஷவாஸஸுணதெ ஹாஸஸுணாநீகெநிவிசுதாஸு | யடுஷுஷவஸிஹுநிசுராணு” (அநீநோ ரோஷணஸிசண்டஸ்ஸங்க்ராமமபிகாங்கூதி | ஏஷைவாஸஸுணதேலங்காம் ஸ்வேநா நீகேநமர்த்திதும் | யஸ்த்வேஷஸிம்ஹவிக்கரந்தஃ) இத்யாதிபுத்தகாண்டே. “ஏஷை வ, ஏஷைவ” என்று பலகாலும் சொல்லுகையாலே (அஹமஹமிகையாயென்றது) நரம்பிலே தடவப்பட்டயாழ். யாழ் - வீணை. “யாழின்நரம்பொவி” என்று உரையிற் சப்தார்த்தம். “போருற்றவாடை” என்றத்தால்பலிதம் (கூடினபரிகாங்களித் யாதி) பங்களங்கள் - பதர்கள். சப்தார்த்தம் (பொருகையிலேயித்யாதி) “முகந்து கொண்டு” என்கையாலே - பரிமளத்தின் மிகுதிசொல்லுகிறது. இதுக்குபாவம் (முகப்பாரித்யாதி) “ஏறியும்” என்றதுக்குபாவம் (இவள் விரஹாக்ரீயித்யாதி) “முகந்தகொண்டெறியும்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (அம்பையித்யாதி).

காரொக்குமேனியென்றுதொடங்கி, அவன்கணலிதே - இத்தனிமையில் நலியலாமென்றுநினைத்து, சீருற்றவகிலென்றுதொடங்கி, எறியாநின்றது - இக்கூர்தண் வாடை - ஆருயிரளவன்று - அன்னைமீர்காள் - ஆருக்கென்சொல்லுகேன் இத்யந்வயா. இக்கூர்தண்வாடை - இப்படி பரிகரசாமக்ரியையுடைய மிகைத்துக்குளிர்த வாடையென்றபடி .....



## எட்டாம்பாட்டு.

புதுமணமுகந்துகொண்டெறியுமாலோபொங்கிளவாடைபுன்செக்க ராலோ, வதுமணந்தகன்றநங்கண்ணன்கள்வங்கண்ணனிற் கொடி தினியத னிலும்பர், மதுமணமல்லிகைமந்தக்கோவைவண்பசஞ்சாந்தினிற் பஞ்ச மம்வைத், ததுமணந்தின்னருளாய்ச்சியர்க்கேழுதுமத்திங்குழற்கேயுய்யே னுன்.

### ஆருயிரப்படி.

(புதுமணமுகந்துகொண்டு) இப்படி பொங்கிளவாடை புதுமண முகந்துகொண் டெறியாநிற்கச்செய்தே, அதின்மேலே, புன்செக்கர்வந் து பாதியாநின்றது; அதின்மேலே, சொல்லநிலமல்லாததொருபடி யதி மாத்ரமாக வென்னுடனே கலந்தகன்ற நங்கண்ணனுடைய வக்கலவி அ வன்றன்னிலும் கொடிதாய்நின்றென்னை யீராநின்றது; இனி அதுக்குமே லே, மதுமணமல்லிகை மந்தக்கோவையும் வண்பசஞ்சாந்தும்வந்து பா தியாநின்றன; அதின்மேலே, நம்மோடே அங்ஙனே குரவைகோத்துக் கலந்து பரிமாறுகைக்குத் தன்பாடே நான்வருகைக்காக ஆய்ச்சியரான

நமக்கேகேட்கும்படி பஞ்சமத்தைவைத்தாது மத்திங்குமலோசையான தொன்றுமே நின்றென்னை மாயாநின்றதென்கிறான்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயித சம்ஸ்லேஷத்தைப்பண்ணி யகன்ற க்ருஷ்ணனுடைய க்ருத்ரிமங்கள் அவனிலும் கொடிதாயிராநின்றன, அதுக்குமேலேபாதகங்களும் அதிசயியாநின்றனவென்கிறான்.

பொங்கு-மேலெழுந்து. இளம்-இளகிப்பதித்த. வாடை - வாதையானது. புதுமணம்-அபிநவமானபரிமளத்தை. முகந்துகொண்டு-முகந்துகொண்டு. எறியும்-வீசாநின்றது. சந்தையும்கழிந்து, புன்-புல்லிய. செக்கர்-செக்கர்வானமாகாநின்றது. இவ்வளவில், அது-வாசாமகோசரமான மஹிமாவையுடைத்தாம்படி. மணந்து-சம்ஸ்லேஷித்து. அகன்ற-அகன்ற. நங்கண்ணன்-நமக்கு பவ்யனாகபாவித்த க்ருஷ்ணனுடைய. கள்வம்-க்ருத்ரிமசேஷிதங்கள். ஸ்ம்ருதிவிஷயமாகக்கொண்டு நலியுமிடத்தில், கண்ணனில்-அவன்றன்னிலும். கொடிது-கொடிதாயிராநின்றது. இனி-இன்னமும். அதனிலும்பர்-அதுக்குமேலே. மது-மதுவையும். மணம்-மணத்தையுமுடைத்தான. மல்லிகை-மல்லிகையினுடைய. மந்தம்-செவ்வியழியாத. கோவை - தொடையிலும், வண்பசுஞ்சார்தினில்-விலகாணமாய்க்குளிர்த அங்கராகத்திலுங்காட்டில். பஞ்சமம்வைத்து-பஞ்சமமாகிறபண்ணைவைத்து. அதுமணந்து-பரிச்சேதிக்கவரிதாம்படியான ததாவித சம்ஸ்லேஷத்தைப்பண்ணி. இன்னருள்-இனியவருளுக்கு விஷயமான. ஆய்ச்சியர்க்கே-ஆய்ச்சியர்க்கே. ஊதும் - ஸ்வஸம்வேத்யமாம்படி ஊதுகிற. அத்திங்குமுற்கே-அக்காலத்தில் காட்சியாலுண்டான இனிமையை ப்ரகாசிப்பிக்கிற குமலோசைக்கே. நான்-நான். உய்யேன்-பிழைக்கமாட்டேன்.

“சார்தினில்” என்றது - அஞ்சாம்வேற்றுமை; ஒப்பைச்சொல்லவுமாம் ...\*

### ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

கீழ் தனித்தனியும் திரளவும் பாதகமானவை ஒன்றுக்கொன்று முற்கோலி நலியாநின்றன வென்கிறான்.

(புதுமணமுகந்துகொண்டெறியுமாலோ பொங்கிளவாடை) செவ்விப்பரிமளத்தை முகந்துகொண்டெறியாநின்றது, ஸ்த்ரீவதமென்றவாறே கிளர்ந்திளகிப்பதிக்கிறவாடையானது. (புன்செக்கராலோ) செக்கர்வானமும்போய் மறையும்ளவாய்த்து; மேல் வருகிறகாலத்தினுடைய தன்மையைப்பார்த்தவாறே, பகலோபாதி சந்தையும்தேட்டமாய்வந்து விழுந்தது. (அதுமணந்து) வாக்குக்கவிஷயமாம்படி யாய்த்துக்கலந்தது. சோகவிஷயமாக இருபத்துநாலாயிரம் க்ரந்தம்சொன்னவன், சம்ஸ்லேஷவிஷயமாக வொன்றும் சொல்லிற்றிலனிறே, அவிஷயமாகவே வாக்குக்கு “ஸோகஸ்டோககுவோமத” (ஸோகஸ்ஸ்லோகத்வமாகத) என்று ஸோகவிஷயமாகவிதேசொல்லிற்று. அப்படிக்கலந்தகன்றநமக்கு பவ்யனானவனுடைய, கள்வம் - கலக்கிறபோதைத் தாழ்ந்தபேச்சுக்களும் பரிமாற்றங்களும். (கண்ணனிற்கொடிது) கலக்கிறபோது நமக்கு ஸ்வம் என்னும்படியிருந்த க்ருஷ்ணனுடைய தத்காலத்திற் பரிமாற்றம், அவன்ற

ஜீயர் அரும்பதம்.

இனி-பின்னையும். அதனிலும்பர்-அதுக்குமேலே.



மந்தம்-செறிவு; னைபிட்யம். “கோவை” என்று - தொடையாய், மாலையென்றபடி. “மந்தக்கோவைசாந்து இவையும் நலியாநின்றன” என்றத்யாஹார்யம். “சாந்தினில்” என்று புந்சமேலும் கூட்டிக்கொண்டு, சாந்துக்குமேலே பஞ்சமமென்கிற பண்ணையும்கூட்டி குழலோசை பாதகமாகாநின்றதென்னுதல். சாந்தினில்-சாந்துக்குமேலேயென்றபடி. மந்தக்கோவை சாந்து இவற்றோட பஞ்சமமென்கிற பண்ணையும்கூட்டி குழலோசை பாதகமாகாநின்றதென்று ஏகவாக்யமாதல். இப்போது, “சாந்தினில்” என்றது - சாந்திலேயென்றபடி. மணக்கைக்காக ஆதுமென்று - \* ஊதுகிறதற்கு விசேஷணமாதல்; மணந்து - மணக்கைக்காகவென்றபடி. மணந்தவென்றது - \* ஆய்ச்சியர்க்கு விசேஷணமாதல்; இப்போது “மணந்து” என்றது - மணந்தவென்றபடி. இன்னருளாய்ச்சியர்க்கே-இனியவருளுக்கிலக்கான வாய்ச்சியர்க்கேயென்றபடி. “ஆய்ச்சியர்க்கே” என்கிற வவதாரணர்த்தம் (அதாநிறதித்யாதி) “ஆய்ச்சியர்க்கு” என்றஷஷ்ட்டிக்கர்த்தம் (இன்னார்க்கித்யாதி) “தீங்குழற்கே” என்றவவதாரணர்த்தம் (அல்லாதவித்யாதி) அல்லாதவற்றைப்பற்ற விதுக்கேற்றமேதென்ன (அவையெல்லாமித்யாதி) “பஞ்சமம்வைத்து” என்றது - பஞ்சமமாகிறபண்ணையும் கூட்டிக்கொண்டென்றபடி.

பொங்கினவாடை-புதுமணமுகந்துகொண்டெனியுமாலோ; புன்செக்கராகாநின்றது; அதுமணந்தகன்ற வென்றுதொடங்கி, உய்யேன் நான் இத்யவ்வய3... ..\*

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஊதுமத்திங்குழற்கேயுய்யேனானதுமொழிந்திடையிடைதன்செய்கோலத், தூதுசெய்கண்கள்கொண்டொன்றுபேசித் தூமொழியிசைகள்கொண்டொன்றுநோக்கிப், பேதுறுமுகஞ்செய்துநொந்துநொந்துபேதைநெஞ்சறவறப்பாடும்பாட்டை, யாதுமொன்றறிகிலம்மவம்மமாலையும்வந்ததுமாயன்வாரான்.

### ஆறாயிரப்படி.

( ஊதுமத்திங்குழற்கே ) ஊதுமத்திங்குழற்கே உய்யமாட்டுகிறிலேன்; அதின்மேலே, அங்ஙனே நம்மையழைத்து, தூதுசெய்கண்களைக்கொண்டு பணிமொழிகளாலே ஸாந்த்வவாதநம்பண்ணி, தூமொழியிசைகள்கொண்டு ப்ரோமகர்ப்பமாக நோக்கியும், பேதுறு முகஞ்செய்துநொந்துநொந்தும், ஊடலைத்தீர்த்துக்கொண்டு எம்மோடே குரவைகோத்து, கேட்டார்நெஞ்சுகளெல்லா மழியும்படி பாடினபாட்டு என்னையின் றீருகிறபடி பொன்றும் தெரிகிறதில்லை; அதின்மேலே மாலையும்வந்தது, மாயன்வாரான் என்றலற்குறிஞன். ....\*.

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சாபிப்ராயங்களான நிரிஷ்டைங்களையும் உத்திகளையு முடையனாய்க்கொண்டு மனோஹரமான பாட்டை யுடைத்தாம்படி யூதுகிற குதுஷுக்கு நான்தரிக்கமாட்டேனென்கிறுன்.

இடையிடை - இடையிலே. அது - ஸ்வஸம்வேத்யமாய் அவர்களறியும்படியான தன் நைச்யகுசகமான பாசுரங்களை. மொழிந்து - சொல்லி. ஊதும் - ஊதுகிற. அத்தீங்குழற்கே - அந்த இனியகுழலோசைதனக்கே. நான்-நான். உய்யேன்-தரிக்கமாட்டுகிறிலேன். தன் - தனக்குத்தானே. செய் - செய்யப்பட்ட. கோலம்-கோலத்தையுடைத்தாய். அந்தவிஷயத்திலே முற்படச்சென்று, தூதுசெய் - தூதக்ருத்யத்தைப்பண்ணும். கண்கள்கொண்டு - கண்களைக்கொண்டு. ஒன்றுபேசி-ஸ்வாபிப்ராயத்தை ஸ்பஷ்டமாகச்சொல்லி. தூமொழி - தன்னுடைய தெளர்த்தயத்தில் பரிசுத்தமான பாசுரங்களை யுடைத்தான. இசைகள்கொண்டு - இசைகளைக்கொண்டு. ஒன்றுநோக்கி - ஸ்வாபேக்ஷிதங்களைக் கடைக்ஷித்து. பேதுறுமுகம்செய்து - இப்பாட்டி. வினிமையில் தனக்குண்டான வீடுபாடு தன் முகத்திலே தோன்றும்படியாய். நொந்துநொந்து - “இதுகேட்ட வபலையான பெண்கள் என்படுகிறாரோ” என்று மேன்மேலன நொந்து. பேதை - முகத்தைகளான பெண்களுடைய. நெஞ்சறவு-நெஞ்சிலுடலால்வந்த விஸ்லேஷம். அற - மிகவும் அறும்படி. பாடும் பாட்டை - பாடுகிறபாட்டை. ஆதமொன்று - ஏதேனுமொருப்ரகாரத்தாலும். அறிகிலம்-அளவிட்டறியமாட்டுகிறிலோம். இவ்வளவிலே, அம்மவம்ம - அம்மே, அம்மே. மாலையும்வந்தது - ராத்திரிவந்தது. மாயன் - ஆஸ்சர்யபூதன். வாரான் - வருகிறிலன்.

(அதுமொழிந்து) என்றவிடத்துக்கு, குழலோசையு மொழியவென்று சொல்லுவார். தன்செய்கோலமென்று - தன் சிவந்தகோலமென்றுமாம். பேதுறுவு - நெஞ்சழிவு. ....\*  
 ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

பண்டே இடைப்பெண்கள் நடுவே இவன் குழலூதுகிறபோது நடுநடுவே தன்னாற்றாமையாலே சில வுக்கிசேஷ்டிதங்களைப் பண்ணுகின்றனகொண்டு பாடும்பாட்டை நினைத்து ஒன்றும் தரிக்கமாட்டுகிறிலேனென்கிறுள்.

(ஊதும்த்தீங்குழற்கேயுய்யேன்நான்) “கீழிலவையிகை” என்னும்படி குழலோசையே பாதகமானபடி. (இடையிடை - அதுமொழிந்து) “பிரிந்தேன், ஆற்றேன்” என்றப்போலே சொல்லுகிற நீசபாஷணங்களை யிடையிடையே சொல்லியாய்த்துப் பாடுவது. தாழ்ந்த செயலும் பேச்சும் தன் வாயால் சொல்லமாட்டாமையாலே (அது) என்கிறுள். எம்பார், இவ்விடத்தே வந்தவாரே, “மோருள்ளதனையும்சோறேயோ, தேசிகருங்கூடப் பாசுரமிட்டுச் சொல்லமாட்டாதே ‘அது’ என்றாகிறீர், மதய்ஸ்த்தரான நாமிதுக்கென்னபாசுரமிட்டுச்சொல்வது” என்றருளிச்செய்தாராம். அன்றிக்கே, (அதுவொழிந்து) அது தவிர்ந்தென்னவுமாம் - நடுவே நடுவே பாடுகிறபாட்டைவிட டென்னவுமாம். (தன்செய்தியாதி) தனக்குத்தானே யாபரணமாய், தன்கருத்தை யவர்களுக்கறிவிக்கவல்ல திருக்கண்கள். நெஞ்சில் மறத்தாலே “கிட்டக்கடவோமல்லோம்” என்றிருக்கிற பெண்களுடைய காலைச் சென்று பிடியாநிற்கும் கண்களென்கை. நம்பிமூத்தபிரான் செய்வுற்றை யடையச் செய்யாநிற்குமாய்த்து குழலூதுகையிலே மூண்டு மீண்டு வார்த்தைசொல்ல

வொண்ணுமையாலே வாக்வயாபாரத்தை யெறட்டுக்கொள்ளாநிற்குமாய் த்து. பேச்சால் பிறக்கும் ஸ்பஷ்டதை நோக்காலே பிறக்கை. ( தூமொழியிசைகள்கொண்டொன்றுநோக்கி ) அழகிய பேச்சோடே கூடின இசைகளாலே, கண்ணாலே நோக்கி யீடுபடுத்துமாபோலே யீடுபடுத்தி. இசையோடேகூடச் செய்தேயும் இயலும் தெரிந்திருக்கை, வாக்வயவஹாரமும் நேத்ரவ்ருத்தியும் மாறாடினபடி. ( பேதுறுமுகஞ்செய்துநொந்து நொந்து ) கேட்கிறவர்களிலும் தன் செவியணித்தாகையாலே, “நாமீடுபடுகிறபடி கண்டால் அபலைகளானவர்க ளென்படுகிறார்களோ” என்று மிகவும் நொந்து. “வன்னெஞ்சரான நம்மை வருத்தினபடி கண்டால், அபலைகளென்படுகிறார்களோ” என்று மிகவும்நோவுபட்டான். ( பேதை நெஞ்சறவற்பாடும்பாட்டை ) பெண்களுடைய நெஞ்ச ஊடலை மறந்து வந்து பொருந்தும்படி பாடுகிறபாட்டை. (ஆதுமொன்றறிகிலம்) அது பாதகமாகிறபடி. யெனக்கொன்றும் தெரிகிறதில்லை. (அம்மவம்ம) பூசல் பூசல். ( மாலையும்வந்தது ) மிகவும் பாதகமாம்படி சந்தையையும்வந்தது. இனியிருந்து க்லேசிக்கவேண்டாதபடி இது முடித்தே விடும்போலே யிருந்தது. ( மாயன்வாரான் ) தன்னைப் பிரிந்தார் லஜ்ஜிக்கும்படி தானே யிழவாளனாய்வந்து கால்பிடிக்கு மாஸ்சர்யபூதன் வருகிறிலன். ....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. ( ஊதுயித்யாதி. ) “இடையிடையதுமொழிந்து” என்றதொடங்கி “பாடும்பாட்டை ஆதுமொன்றறிகிலம்” என்கிறபதங்களைக் கடைக்கித்தவதாரிகை ( பண்டேயித்யாதி. ) “பண்டே” என்றதுக்கர்த்தம் சந்திக்ந்தம்.

“உய்யேன் நான்” என்னுமளவும் அதுவாதமாக பாவம் ( கீழிலவையித்யாதி. ) மிகை - அதிகம்.

“அது” என்கிறதேதென்ன ( பிரிந்தேனித்யாதி. ) இடையிடையேசொல்லியாய்த்தென்றது - குழலாதாநிக் நடுவே நடுவே யந்தக்குழலிலேயிட்டுச்சொல்லியாய்த்தென்றபடி. இன்னதென்னவொண்ணுதோ, “அது” என்கிற தென்னென்ன ( தாழ்ந்தவித்யாதி. ) சொல்லப்போகாதென்னுமதுக்கு சம்வாதம் ( எம்பாரித்யாதி. ) ( மோருள்ளதனையும் சோறேயோ ) என்றதுக்கு கதை - \* தீர்ப்பாரையாமினிப் பரவேசத்திலே கண்டுகொள்வது. விவரணம் ( நடுவேநடுவேயித்யாதி. ) “அதுமொழிந்து” என்று பாடமானபோது, “அது” என்று - நீசபாஷணங்களைச்சொல்லுகிறது; “இடையிடை” என்றது - குழலாதுகிற விடையிடையிலேயென்றபடி; இதுக்கு ரியாமகம் - ( குழலாதுகையிலே மூண்டு மீண்டு வார்த்தைசொல்லவொண்ணுமையாலே ) இத்யாதிவாக்யம். “அதுவொழிந்து” என்று பாடமானபோது, “அது” என்று - \* பாடும்பாட்டைச் சொல்லுகிறது. “இடையிடை” என்றது-நடுவேநடுவே யென்றபடி.

“தன் - கோலம் - செய்” என்றநவயித்தர்த்தம் ( தனக்குத்தானேயித்யாதி. ) “தூதுசெய்” என்றத்தால் பலிதத்தை யருளிச்செய்கிறார் ( தன்கருத்தையித்யாதி. ) விவரணம் ( நெஞ்சிலித்யாதி. ) “தூதுசெய்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் ( நம்பியித்யாதி. ) இத்தால் ( நம்பிமுத்தபிரான் ) என்று கூட்டுவது





## ப த் தா ம் பா ட் டு.

மாலையும்வந்ததுமாயன்வாரான் மாமணிபுலம்பவல்லேறணைந்த, கோலன்னுகுகளுகளுமாலோகொடியனகுழல்களுங்குழறுமாலோ, வாலொளிவளர்முல்லைக்கருமுகைகண்மல்லிகையலம்பிவண்டாலுமாலோ, வேலையும்விசும்பில்விண்டலறுமாலோ வென்சொல்லியுய்வனிங்கவனைவிட்டே.

### ஆறுயிரப்படி.

( மாலையும் ) மாலையும்வந்தது, மாயன் வருகிறிலன், மாமணிபுலம்பவல்லேறணைந்த கோலன்னுகுகள் களித்துக் கொடுவாராநின்றன, வண்டிவரைப்பெருமாளுடைய திருத்தோழன்மார் குழல்களை யூதிக்கொடுவந்து புகுராநின்றனர், அந் தவளமான வொளிவளர்கிற முல்லை கருமுகைகள் மல்லிகைதொடக்கமான பூக்களின்மதுக்களைப்பருகி வண்டுகளாலாநின்றன, கடலும் கிளர்ந்து கொடுவாராநின்றது, இத்தசையிலவனைவிட்டு நானெத்தைச்சொல்லி யுய்வதென்கிறான். ....\*  
பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆஸ்சர்யபூதனானவன் வந்திலன், பாதகங்கள் நலியாநின்றன, இனி யெங்கே யுஜ்ஜீவிப்பேனென்கிறான்.

மாலையும்வந்தது - வருவதாக வவன்குறித்துப்போன மாலெக்காலமும் வந்தது. மாயன் - தன் சந்தியாலெல்லாம் அறுகூலிக்கும்படியான வாஸ்சர்யத்தை யுடையவன். வாரான் - வருகிறிலன். மாமணி - பெரியமணிகள். புலம்ப - த்வரிக் கும்படி. வல் - பெருமிடுக்கனா, ஏறு - ஏறுகள். அணைந்த - அணைந்த. கோலம் - தர்ஸநீயமான வடிவையுடையவாய். நல்-ஏறுகளோடுகலந்த வுசுப்பையுடைத்தான. நாகுகள்-நாகுகளானவை. உகலும் - பீர்திப்ரகர்ஷத்தாலே ஸஸம்ப்ரம சஞ்சாரத் தைப்பண்ணுநின்றன. குழல்களும் - பசுக்கள் குவிகைக்காகப் பலவிடத்திலுமுதின குழல்களானவை. அவன் குழலோசையை ஸ்மரிப்பித்து, கொடியன் - அசஹ்யமா ம்படி. குழறும் - அநக்ஷரஸமாக த்வரியாநின்றன. வால் - வெளுத்த. ஒளி-ஒளியையுடைத்தான. வளர் - கொடியானது மிகாநிற்கிற முல்லை - முல்லை. கருமுகை - கருமுகை. மல்லிகைகள் - மல்லிகைகளை. அலம்பி - அவகாஹித்து. வண்டு-வண்டுகளானவை. ஆலும் - சப்தியாநின்றன. வேலையும் - சமுத்ரமும். விசும்பில் - ஆகா சத்திலே. விண்டலறும் - கிட்டி வாய்விட்டுக் கூப்பிடாநின்றது. இங்கு - இவ்வளவில். அவனைவிட்டு - அவனை விட்டு. என்சொல்லி - எத்தைச்சொல்லி. உய்வன் - உஜ்ஜீவிப்பேன். ....\*

### ௩௦ - பத்தாம்பாட்டு.

வருவதாகச்சொன்ன காலம் வந்திருக்க அவன்வருகிறிலன், பாதகங்களுடைய சந்தியி லவனையொழியத் தரிப்பதென்கேயென்கிறான்.

( மாலையித்யாதி ) மாலையும் மாலையும் கூடப் பிணைத்துவிட்டாள் போலேகானும். வருவதாகக் குறித்துப்போன காலம் வந்தது, அவன்

றான் வருகிறிலன். அவனைக்காணவே, ப்ரதிகூலமெல்லா மதுகூலமாய்த்  
தோற்றுமிதே. ( மாமணிபுலம்ப ) பெருத்தமணி த்வரிக்க, (வல்லேறி  
த்யாதி) நாகுகை புகுந்தாலல்லது மீளாதாய்த்து. அபிமதம் கைபுகுந்  
தாலல்லது மீளாத ஏறுகளோடே கலந்த தர்ஸநீயமான ஸ்நேஹத்தை  
யுடைய நாகுகள், அந்த சம்ஸீலேஷத்தாலுண்டான ஹர்ஷத்தாலே ஸஸ  
ம்ப்ரமவ்ருத்திகள் பண்ணுகின்றன. நான் சோகத்தோடேயிருந்தேன், இ  
வை ஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவிடாரின்றன. பின்னை யவன்செய்த தென்  
னென்னில்; அவனின்னமும் வரவுக்கு க்ருஷிபண்ணுகின்றான் ( கொடி  
யனவிய்யாதி ) தூரப்போன பசுக்களை யோரிடத்திலே திரட்டுகைக்காக  
அங்குமிங்கும் சிதறின விடையரடையத் திரண்டு எல்லாருமொக்கக் கு  
ழல்களைவாங்கி சந்த்யாசமயத்திலே தங்கள்வரவை ஊரறியும்படி யாகவு  
ம் பெண்கள்நெஞ்சில் மறமாதும்படியாகவும், எழுத்தும் சொல்லும்பொ  
ருளும் தெரியாதபடி யொன்றாகவிரவியெழும்படி யூதுவதொருகுழலோ  
சையுண்டு; அது பாதகமாகாநின்றதாய்த்து. ( வாலொளியித்த்யாதி ) மிக்  
கவொளியையுடைத்தாய் கண்டவிடமெங்கும் தானேயாம்படி படர்ந்த  
முல்லை, அப்படியிருக்கிற கருமுகை, மல்லிகை, இவற்றிலேபுக்கு மதுபா  
நம்பண்ணி, அலைகிற - ஆலிக்கிறவண்டுகளானவை ஸஸம்ப்ரம ந்ருத்தம்  
பண்ணுகின்றன; திரயக்குக்களானவை, சம்ஸீலேஷத்தால்வந்த ஹர்ஷத்  
துக்குப் போக்குவிட்டுக் களிப்பனவும், ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணுவன  
வுமாகாநின்றன. ( வேலையும் ) கடலும், ஆகாசத்திலே நின்று கூப்பிடா  
நின்றது. சம்போகமத்யத்திலே தைர்பயங்கம் பிறந்து கூப்பிடும்படிக்கு  
ஸ்மாரகமாய் நலியாநின்றது. ( இங்கவனைவிட்டு - என்சொல்லியுய்வன் )  
பாதகபதார்த்தங்களின் நடுவே, அவனையொழிய வெத்தைச்சொல்லி யுஜ்  
ஜீவிப்பது. இவை மேன்மேலென நலியாநின்றன, அவனோவந்திலன், நா  
னுஜ்ஜீ விக்கவென்றென்றுண்டோ. முடிந்தேனென்றபடி. ....\*\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( மாலையுயித்த்யாதி. ) “ மாலையும்வந்தது மாயன் வாரான்;  
மாமணிபுலம்ப ” என்றுதொடங்கி, “ இங்கவனைவிட்டு ” என்னுமளவும் கட்டாகித்  
தவதாரிகை ( வருவதாகவித்த்யாதி. )

“ மாலையும் - மாயன் ” என்ற பதச்சேர்த்திக்கு ரஸோக்தியாக பாவம் ( மா  
லையையுயித்த்யாதி. ) சப்தார்த்தம் ( வருவதாகவித்த்யாதி. ) அவன் வந்தால் பெறுகிற  
பேறேதென்ன ( அவனைக்காணவேயித்த்யாதி. )

ருஷபத்துக்கு வலிமையேதென்ன ( நாகுகைபுகுந்தாலித்த்யாதி. ) உத்தத்தை  
யருவதித்துக்கொண்டு, “ உகளுமாலோ ” என்னுமளவுக்கும் சப்தார்த்தம் ( அபிம  
தமித்த்யாதி. ) அனைந்த - சம்ஸீலேஷித்த. இத்தால் பாவம் ( நான்சோகேத்த்யாதி. )

மேலுக்கவதாரிகை ( பின்னையித்த்யாதி. ) கொடியன் - க்ருரங்களான. “ கு  
ழல்கள் ” என்கிற பஹுவசநத்துக்கார்த்தம் ( தூரப்போனவித்த்யாதி. ) விரவி-கூடி.



“வாலொளிவளர்” என்கிறது - மூன்றுக்கும் விசேஷணம். வால் - மிகுதி. அலம்புகை - அலைகையாய், சப்திக்கிறவென்றபடி. ஆலுக்கை - ஸசம்பரமந்ருத்தம்பண்ணுகை. “அலம்பி - அவகாஹித்து, ஆலும் - சப்தியாநின்றன.” என்று உரையிலர்த்தம். “நாகுகளுகளும், வண்டாலும்” என்கிற விரண்டாலும் பலித்தவர்த்தம் (திரயக்குக்கனித்யாதி.) கனிப்பனவுமென்றது - நாகுகளை; ந்ருத்தம்பண்ணுவனவுமென்றது - வண்டுகளை.

விண்டு - வாய்விட்டு. இது சொன்னதுக்கு பாவம் (சம்போகேத்யாதி.)

சப்தார்த்தம் (பாதகேத்யாதி.) இத்தால்பாவம் (இவைமேன்மேலித்யாதி.)\*



## ப தி நெ ன் று ம் பா ட் டி.

அவனைவிட்டகன்றுயிராற்றகில்லாவணியிழையாய்ச்சியர்மலைப்பூசு, லவனைவிட்டகல்வதற்கேயிரங்கியணிகுருகூர்ச்சடகோபன்மாற, னவனியுண்டுமிறந்தவன்மேலுரைத்தவாயிரத்துள்ளிவைபத்துங்கொண், டவனியுளலற்றிநின்றுய்மின்றெண்ணடர்ச்சொன்னமலைநண்ணித்தொழுதே.

### ஆறுயிரப்படி.

(அவனைவிட்டு) வண்டுவைப்பெருமானைப்பிரிந்து தங்களைக்கொண்டு தரிக்கமாட்டாமை \* அந்தியம்போது அணியிழையாய்ச்சியர்திரளநின்றுகூப்பிட்டாப்போலே, ஆழ்வாரும் அவனைப்பிரிந்து தரிக்கமாட்டாமை கூப்பிட்டலற்றின வித்திருவாய்மொழியைக்கொண்டு அலற்றியுய்யலாமென்கிறார் .....

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக பகவதஸ்மல்லேஷத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

அவனைவிட்டகன்று - அதிசயிதபோக்யானுக்ருஷ்ணனைவிட்டகன்று. உயிராற்றகில்லா-ப்ராணதாரணம்பண்ணமாட்டாதேயிருப்பாராய். அணியிழை - அவன்வரவுக்கீடாக வணியப்பட்ட ஆபரணங்களையுடையரான. ஆய்ச்சியர் - கோபிமார். மலை-மலைக்காலத்தில். பூசல் - அவன்வரவுகாணாமல் கூப்பிட்டபடியை. அவனை-அவனை. விட்டகல்வதற்கே - விட்டகன்றிருக்கைநிரித்தமாக. இரங்கி - நோவுபட்டு. அணிகுருகூர்-அழகியநிருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன்மாறன்-ஆழ்வாரானவர். அவனி-பூமியை, உண்டு - ப்ரளயங்கொள்ளாமல் உண்டு. உமிழ்ந்தவன்மேல்-உமிழ்ந்தவன்விஷயமாக. உரைத்த-அருளிச்செய்த. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள், இவைபத்தும்கொண்டு-இவைபத்தையும் ஸ்வீகரித்துக்கொண்டு. அவனியுள்-பூமிக்குள்ளே. அலற்றிநின்று-பீர்தியாலே திரளாகக்கூப்பிட்டுநின்று. தொண்டர்-அதுபவசாபலத்தையுடையவர்களே. அச்சொன்னமலை - அங்குச்சொன்ன ஆறுதவ்யாமுத்தானுக்ருஷ்ணனை. நண்ணித்தொழுது-கிட்டித்தொழுது. உய்மின்-உஜ்ஜீவியுங்கோள்

இத்திருவாய்மொழியி லிப்பத்துப்பாட்டும்-கோபிமார் தனித்தனியேகூப்பிட்ட பாசுரமாதல், ஒருகோபிகை திரளோடேகூடியும் தனியுமாய்க்கூப்பிட்ட பாசுரமாதலாயிருக்கிறது.

இது என்சீராசிரியவிருத்தம் .....

## ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், அவன்பக்கல் சாபலமுடையார், இத்திருவாய்மொழியைச் சொல்லி அவனைப்பெறுங்கோளென்கிறார்.

(அவனைவிட்டகன்றுயிராற்றகில்லா வணியிழையாய்ச்சியர்) அவனைவிஸ்வேஷித்துத் தந்தாமுடைய ப்ராணன்களைக்கொண்டு தரிக்கக்ஷமைகளன்றிக்கே, அவனுடைய வரவுக்குறுப்பாக வொப்பிக்கப்பட்ட வாபரணங்களுடைய இடைப்பெண்கள். “கொங்கைமேல்குங்குமத்தின் குழம்பழியப்புகுந்து” என்கிறபடியே, அவன்வரவுக்குடலாகத் தங்கலையலங்கரித்து, வரும்காலத்தில் வரக்காணுமையாலே, திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்சலக்ஷம் குடியிற்பெண்கள் க்ருஷ்ணவிரஹத்திலே ஒருசந்தையிற்கூப்பிட்ட கூப்பிடாய்த்து. (அவனைவிட்டகல்வதற்கேயிரங்கி) (அவனுடைய பிரிவாலேநோவுபட்டு) அவர்களெல்லாரும்பட்ட க்லேசத்தை யிவரொருவரும் பட்டாரொன்கை. (அவனியுண்டிமிழ்ந்தவன்மேலுரைத்த) (சர்வராயும்) ப்ரளயபத்திலே ரக்ஷித்து அழிந்தவற்றையடையவுண்டாக்கின சர்வேஸ்வரன்றிருவடிகளிலேயாய்த்துச்சொல்லிற்று. தொண்டர்-அணிசூருகூர்ச்சடகோபன்மாறன், அவனியுண்டிமிழ்ந்தவன்மேலுரைத்தவாயிரத்துள்-அவனை விட்டகல்வதற்கேயிரங்கி - அவனைவிட்டகன்றுயிராற்றகில்லா வணியிழையாய்ச்சியர் மாலைப்பூசல் - சொன்ன-இப்பத்துங்கொண்டு- ஆம்மாலைநண்ணித்தொழுது - அவனியுளலற்றினின்றுய்மின். இப்போதிதுசொல்லிற்று விரஹப்ரளயத்தில் நின்றும் தம்மையெடுக்கவேணுமென்கைக்காக. (அச்சொன்னமாலை நண்ணித்தொழுது - அவனியுளலற்றினின்றுய்மின்தொண்டர்) அப்படிப்பட்ட வ்யாமோஹத்தை விளைக்கவல்லவனைக்கிட்டி, அவனைத்தொழுது, அவன்பக்கல் சாபலமுடையார், பூமியிலேநின்று அடைவுகெடக்கூப்பிட்டு உஜ்ஜீவித்துப்போகப்பாருங்கோள். இப்பாகரத்தை யப்பயஸிப்பார்க்கு என்னைப்போலே கூப்பிடவேண்டா, “என்சொல்லியுய்வன்” என்றசைப்பட்டபெறுபெறுகையில் கண்ணழிவில்லை.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் அவனையித்யாதி) “தொண்டர்-இவைபத்துங்கொண்டு-உய்மின்” என்றத்தைப்பற்ற வவதாரிகை (அவன்பக்கலித்யாதி.)

“விட்டகன்று” என்று - முழுச்சொல்லு; விஸ்வேஷித்தென்றபடி. இப்படியார்த்தைகளானவர்களாலே யலங்கரிக்கிறதற்கு ப்ரயோஜனமுருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையவரவுக்கித்யாதி) அணியிழை - அணியப்பட்டவாபரணங்களை யுடையரான. இழை - ஆபரணம். அணிகை-பூண்கை. “அவன்வரவுக்குறுப்பாக” இத்யாதிவாக்யத்தை விவரியாநின்றனுகொண்டு, “மாலைப்பூசல்” என்றதுக்கர்த்தம் (கொங்கையித்யாதி) “மாலை” என்று - சந்தையாய், “பூசல்” என்று - கூப்பிடாய், சந்த்யாகாலத்தில் கூப்பீட்டுன்றபடி.

“ விட்டகல்வதற்கு ” என்று - முழுச்சொல்லாய், பிரிவுக்காகவென்றபடி. “அவனைவிட்டகன்று” என்றுதொடங்கி “சடகோபன்மாதன்” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் ( அவர்களெல்லாரும்பித்தாதி ) இவ்விட்டத்திலே, “ அவனைவிட்டகல்வதற்கேயிரங்கி ” என்றது - \* சடகோபனுக்கு விசேஷணமாகவும்; மேலே அந்வயமிடுகிறவிட்டத்தில் \* ஆய்ச்சியர்க்கு விசேஷணமாகவும் கண்டு கொள்வது.

ப்ரளயாபதர்க்குணம்சொல்லுகைக்கு ப்ரயோஜனமருளிச்செய்கிறார் ( இப்போதித்தாதி ) இதுவென்றது - “அவனியுண்டிழ்ந்த” என்றத்தை. இத்தால் - ஆழ்வாரோடே சம்ஸ்லேஷித்தானென்றுகருத்து.

“அச்சொன்ன” என்கிறவிட்டத்தில், அகாரம் ஈஸ்வரவிசேஷணமாய், அம்மாவையென்றபடி. இத்தால்பலிதம் (இப்பாசுரத்தையித்தாதி) ஆகசப்பட்டபேராவது - உஜ்ஜீவநம். பதார்த்தங்கள் வ்யக்தங்கனாகையாலே அந்வயம் காட்டுகிறார் (தொண்டிரித்தாதி) “பூசல்-சொன்ன” என்றது - பூசலேச்சொன்னவென்றபடி.....\*

## த்ரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்தாவளி.

( ம ல் ளி கை . )

வஜ்ராக்ஷயபுவிபுரா, ஜீமதவ நதயா, ஹவ்ரதாபெருஷு, ஸாரமூரணிகா, தெண்ணாநாபெ ஹ்ருஷிதஜீநதயா, ஸூரஜநாபஜாபெரு, ஸூரபிகா, துவ்யபெருகத, உதஸரஸபெருஷுர தெஷ்கவஹ்ருஜா, நஃகருடபெருஷுரபுவிபுர-ஹ்ருஷஸ்யதயாபுராவயாரோஸகூஷண

(பத்மாக்ஷத்பர்வதித்யா) அல்லியந்தாமகாக்கண்ணனெம்மான் - “தஸ்யுயபா கபுராஸவாணஸீகரெவிக்ஷிணி” (தஸ்யதா கப்யாஸம்புண்டரீகமேவமக்ஷிணி) என்கிறபடியே \* கம்பீரம்பல் ஸமுத்தூத ஸம்ருஷ்டநாள ரவிகரவிகசித புண்டரீகாமலாயதேக்ஷணனாகையாலும்; (ஜகதவந்தயா) அகலிடம்படைத்திடந்தென்மிழ்ந்தளந்தெங்குமளிக்கின்ற - லோகங்களை யெல்லாம் ஸ்ருஷ்டித்தரக்ஷிக்குமவனாகையாலும்; (பவ்யதாத்யைஸீச) கண்ணன்கள்வந்தனியிளஞ்சிகமெம்மாயன்-க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்து பவ்யனாகையாலும்; ஆதிசபத்தாலே-ரஞ்சகதவம் சொல்லப்படுகிறது. (ஸாரக்ரஹித்வாத்) தாவியம்புள்ளுடைத்தெய்வவண்டுதைந்தவெம்பெண்மையம்பூவிதாலோ - வண்டானது புஷ்பத்தை ஆத்தஸாரமாகவல்லனாகையாலும்; (வேணுநாதைஹ்ருஷிதஜீநதயா) அவனுடைத்தீங்குழலீருமாலோ - “பெருபொழிபூஜைவாஸவஹ்ருவ” (ஸாலோக்நிபசஜலாம்பபூவ) இத்தாதிகளிற்படியே ஜங்கமஸ்த்தாவர விபாகமற வெல்லானாயும் வம்சநாதத்தாலே விக்ருதராக்வல்லனாகையாலும்; (ஸ்வாங்கதாநாதஜாதே) சிவனெடுபிரமன்வண்டிருமடந்தைசேர்திருவாகம் - அந்யபரான ப்ரஹ்ம ருத்ரர்களோடு நித்தாநபா



யிரியான பிராட்டியோடு வாசியறத் திருமேனியிலே யிடங்கொடுக்குமவ னாகையாலும் ; ( சீயாமத்வாத் ) காரொக்குமேனி - வர்ஷபக வலாஹகம்போலே சீயாமளமான வடிவையுடையனாகையாலும் ; ( கவ்யசோரத்வத் ) அதுமணந்தகன்றநங்கண்ணன்கள்வம்கண்ணனில்கொடிது-தன்னைக்காட்டிலு மாகர்ஷகமான நவரீதசௌர்யாதிகளையுடையனாகையாலும் ; ( ஸரஸ்மோரசேஷ்டத்வபூம்நா ) “ தூதுசெய்க ண்கள்கொண்டொன்றுபேசித் தூமொழியிசைகள்கொண்டொன்றுநோக்கி - மாலை யு ம்வந்ததுமாயன்வாரான்-” தனக்கு வஸம்வதங்களான கண்களாலும், குழலோசையாலும், சரசசல்லாப வீக்ஷணதிகளைச் செய்யவல்ல னாகையாலும், மற்றும் மநோஹாரிசேஷ்டதங்களை யுடையனாகையாலும் ; வண்டுவிடைப்பெருமானை வருகைக்குயோக்யமான சமயத்தையுடையனாக, “ மல்லிகைகமழ் ” என்கிறதசகத்திலே, ப்ரபந்நஜநகூடஸ்த்தரான வாழ்வார் ப்ரதிபாதித்தருளிடுவான்கிரார். ....(க0க)

## திருவாய்மொழி நூற்றத்தாதி.

மல்லடிமைசெய்யுநாள்மாறன்னைக்கேட்கவவன்  
சொல்லுமளவும்பற்றுத்தொன்னலத்தால் - செல்கின்ற  
வாற்றாமைபேசியலமந்தமாறனருள்  
மாற்றுகப்போருமென்றன்மால். (அகூ)

( மல்லடிமைசெய்யும்நாள் ) இதில், ஒருசந்தையி லுண்டான ஆழ்வாரபிசந்தியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிரார். எங்ஙனையென்னில் ; \* அதுக்கும் வினையி ல் பெரிய த்வவையோடே மனோரதித்தவர், த்வராதுருணமாக ப்ராப்யபூமியிலேபுக்கு அவனையதுபவிக்கப் பெறுவதற்குமுன்னே தத்ப்ராப்தி குசகமான வடையாளங்களைக்கண்டு நோவுபட்டுச் செல்லுகிறபடியை, பகலெல்லாம் பசுமேய்க்கப்போனக்ருஷ்ணன் மீண்டு வருவதற்கு முன்னே அவன்வரவுக் கடையாளமான மல்லிகைகமழ்தென்றல் முதலான வஸ்துக்களைக்கண்டு திருவாய்ப்பாடியி லிடைப்பெண்கள் அந்தக்ருஷ்ணவிரஹத்தாலே சந்த்யாசமயத்திலே நோவுபட்டுச்சொல்லுகிற துறைமேலேவைத் தருளிச்செய்கிற \* மல்லிகை கமழ்தென்றலி லர்த்தத்தை “ மல்லடிமை ” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறான்கை.

( மல்லடிமைசெய்யுநாள் மால்தன்னைக்கேட்க ) மல்லடிமை - சம்ருத்தமான வடிமை - பரிபூர்ணமான கைங்கர்யம், அதுசெய்யும் கால மெப்போதென்று சர்வேஸ்வரனைக்கேட்க. “ நாளேஸறியேனெனக்குள்ளு ” என்றுகேட்க. ( அவன் சொல்லுமளவும்பற்றுத் தொன்னலத்தால் ) அவன் \* மாலைநண்ணியிலே “ மரணமானால் ” என்று நாளவதியிட்டருளிச்செய்யுந்தனையும் பற்றாத ஸ்வாபாவிகமான பத்தியாலே. ( செல்கின்றவாற்றாமைபேசியலமந்தமாறன் ) தமக்கு நடந்துசெல்லுகிற தரியாமையை யருளிச்செய்து அலமர்ப்பை யடைந்த ஆழ்வார். அதாவது - “ மல்லிகைகமழ்தென்றல், ” “ புலம்புதுமணிதென்றல், ” “ தாமரைக்கண்ணும்க

னிவாயும்,” “வாடைதண்வாடை,” “ஆபுகுமலை,” “அவனுடையருள்பெறும்  
பேரதரிதால்,” “ஆருயிரளவன்க்கூர் தண்வாடை,” “மதுமணமுகந்துகொண்  
டெறியுமாலோபொங்கிளவாடை,” “ஊதுமத்திங்குழற்கேயுய்யேன் நான்,” “மா  
லையும்வந்ததுமாயன்வாரான்” என்று இவையடியாக பாடகபதார்த்தங்களாயுள்ள  
வெல்லாவற்றாலும் நொந்து, பிராட்டி தஸகீர்வதர்ஸநாநந்தம் மாருதிதர்ஸநாந்நூர்  
வம் மத்யே ராவணப்ரோரிதரான ராக்ஷஸ்வச மாபந்நையாய் ஜீவநத்தில் நசையற்  
றப்போலே, “யாமுடையாருயிர்காக்குமாறென்” என்கிறார். அதாவது - “புகலி  
டமறிகிலம்தமியமாலோ” என்றும், “இனியிருந்தென்னுயிர்காக்குமாறென்” என்  
றும், “பாவிபேன்மனத்தேநின்றிருமாலோ” என்றும், “ஆவியின்பரமல்லவகை  
களாலோ” என்றும், “யாமுடையாருயிர்காக்குமாறென்” என்றும், “எவமினிப்  
புகுமிடமெவம்செய்கேனோ” என்றும், “ஆருக்கென்சொல்லுகேன்னைமீர்காளா  
ருயிரளவன்க்கூர் தண்வாடை” என்றும், “ஆய்ச்சியர்க்கே யூதுமத்திங்குழற்கேயு  
ய்யேன் நான்” என்றும், “யாதுமொன்றறிகிலமம்மவம்” என்றும், “என்  
சொல்லியுய்வனிக்கவனைவிட்டே” என்றும், “அவனைவிட்டகன்றுயிராற்றகில்  
லா” என்றும், இப்படி ஆற்றாமையை யருளிச்செய்து, முன்னடிதோற்றமலலம  
ந்து நிலந்துழாவின் வாழ்வாரொண்கை. இப்படியான (மாறனருள்மாற்றாகப்போரு  
மென்றன்மால்) அதாவது - “அவனியுண்டுமிழ்ந்தவன்மேலுணாத்த வாயிரத்துள்ளி  
வைபத்துங்கொண்டு அவனியுளலற்றிநின்றயின்னொண்டிர்” என்றுபக்ரமித்தவா  
ழ்வாரருள் அஜ்ஞாநத்துக்கு ப்ரதிபடமாக, என்னுடைய வஜ்ஞாநம் நிவ்ருத்தமாம்.  
“பண்டைவல்வினைபாற்றியருளினன்” என்னக் கடவதிறே. \* ஆபுகுமலைக்கு அ  
வனுடையருள்பெறும்பேரதரிதாய்த்து. இங்கு ( என்றன்மால் - மாறனருள்மாற்றா  
கப்போகும் ) என்று நிச்சிதமாய்த்து.....(அக)

ஒன்பதாம்பத்தில்-ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி-அக.-பாட்டு - ௧௮௧.

# ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஒன்பதாம்பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

மாலேநண்ணி - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(மாலேநண்ணி) “என்சொல்லியுய்வ னிங்கவனைவிட்டு” என்றுகி டந்தலற்றாநிற்கச்செய்தே, அவனும் பசுமேய்த்துவந்துபுகுர அவர்கள் வனோடேகலந்து பரிமாறினுப்போலே, தம்முடைய வ்யஸநமும் தீரும் படி திருக்கண்ணபுரத்திலே அவனைக்கண்டு அவனோடேகலந்துபரிமாறி, தம்முடைய ப்ரீத்யதிசயத்தாலே அதுகூல ஜநங்களைக்குறித்து... ..\*

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், கீழே ப்ராப்யத்வவாயாலே ஆர்த்தராய்க்கூப் பிட்டவர்க்கு ஈசீவரன் அர்ச்சாவதார சுலபனாய்க்கொண்டு திருக்கண்ணபுரத்திலே நிற்கிறநிலையைக்காட்டி யிவருடையவார்த்தியை சமீப்பித்த விவ்வாபத்ஸகத்வத்தி லே சந்துஷ்டராய்; வடதளசாயித்வமஹோபகாரத்தையும், வஸ்தவ்யதேசுவைல ஸூன்யத்தையும், விலக்ஷணவிபூதி யோகத்தையும், அதிசயிதபோக்யத்வத்தையும், பரமபதப்ரதத்வத்தையும், அதுபவவிரோதி நிராஸகத்வத்தையும், அநந்யப்ரயோஜ ந ஸுலபதையையும், ஸம்ஸாரநிவர்த்தகத்வத்தையும், காரணத்வத்தையும், ஸ்ரியஃ பதித்வத்தையு மதுஸந்தித்து, ஏவம்ப்ரகாரவிஸிஷ்டனாய்க்கொண்டு ஆஸ்ரயணஸ்த தலத்திலே யடிமைகொள்வதாக நிற்கிற கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தையு மதுஸ ந்தித்து, அத்யந்தஹ்ருஷ்டராய், “பக்திபரராயும் ப்ரபத்திபரராயும் உக்திபரராயுங் கொண்டு அவனை யாஸ்ரயித்தும் அதுபவித்தும் அவன்றிருவடிகளிலே கைங்கர்யம் பண்ணியும், நிவ்ருத்தஸாம்ஸாரிக ஸகலக்லேஸராய்க்கொண்டு வர்த்தியுங்கோள்’ என்று, அவனுடைய கிஞ்சித்கார ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தால்வந்த பலரூபத்தை ப்ரதி பாதித்து நிகமிக்கிறார்.....\*

ஈடு.

\* அறுக்கும் வினையிலே - அவனைப்பெறவேனுமென்று மனோர தமாய்ச்சென்றது; மனோரதசமயத்திலே அபேக்ஷித்தபடி கிடையாமை யாலே மிகவும் க்லேஸப்பட்டபடி சொல்லிற்று - \* மல்விகைகமழ்தெ ன்றவில; அதுதான் ராத்ரி வ்யஸநமாய் நோவுபட்டபடியிறே. இப்படி



மனோரதித்துப்பெறுமையாலே நோவுபடுகிற விவருடைய வவஸாதத் தையதுசந்தித்து, ஈஸ்வரன் “நீரோ இப்படி மனோரதிப்பீரும் அதுகி டையாமல் க்லேஸப்படுவீரும், உம்மைப்பெறவேணுமென்று மனோரதி ப்போமும் நாமன்றோ, உம்மைக்கிடையாமையா விழவுபட்டோமும் நா மன்றோ, உமக்கொருகுறையுண்டோ, \* கலங்காப்பெருநகரம் கலவிருக் கையாயிருக்க அவ்விடத்தைவிட்டுத் திருக்கண்ணபுரத்திலே நாம்வந்து சந்திதிபண்ணிற்று முமக்காகவன்றோ, சரீராவசானத்திலே உம்முடைய வபேக்ஷிதம் செய்யக்கடவோம்” என்று சமாதானம்பண்ண சமாஹிதரா ய், இவரும் ஹ்ருஷ்டராகிரூர்; அவன் “ஒன்றுசெய்யக்கடவோம்” என் றால் அப்போதே பெற்றதாகினைத்து ஹ்ருஷ்டராகலாம்படியிறே அவ ன்படியிருப்பது.

இப்படி ஹ்ருஷ்டராய், “அவன்படியிதுவானபின்பு, சர்வேஸ்வ ரன் சர்வஸமாஸ்ரயணியனுய்க்கொண்டு திருக்கண்ணபுரத்திலே சந்திதிப ண்ணினான், எல்லாருமொக்க வவனையாஸ்ரயியுங்கோள், ஆஸ்ரயிக்குமி டத்தில் அவன்றிருவடிகளிலே பக்தியைப்பண்ணுங்கோள், பக்திக்குப்பரி கரமில்லாதார் ப்ரபத்தியைப்பண்ணுங்கோள், அதுக்கிடான வத்யவஸா யமில்லாதார் உக்திமாத்தரத்தையாகிலும் பண்ணுங்கோள், அவ்வளவே கொண்டு அவன்றான்கைவிடான், ஆனபின்பு எல்லாருமொக்க அவனை யாஸ்ரயியுங்கோள்” என்று பரோபதேசத்திலே ப்ரவ்ருத்தராகிரூர். மோ ஹித்துக்கிடந்தாராகில் கிடக்குமித்தனைபோக்கி, உணர்ந்தாராகில் பிறர் க்கு ஹிதஞ்சொல்லியல்லது நிற்கமாட்டார்.

“சரீராவஸானத்திலே உம்முடைய வபேக்ஷிதம் செய்யக்கட வோம்” என்று ஈஸ்வரன்சொன்னவிடமும், அதுகேட்டு இவர் ஹ்ருஷ்ட ரானவிடமும்கூடாது, ‘ப்ராரப்தகர்மாவசானத்திலே மோக்ஷமாகக்கடவ து’ என்றன்றோ வேதாந்தங்களில்வாஸநை” என்னில்; இத்திருவாய் மொழிதன்னிலே “பக்தியைப்பண்ணுங்கோள்” என்றும், “அதுமாட் டாதார் ப்ரபத்தியைப்பண்ணுங்கோள்” என்றும் சொல்லிற்றிறே. அதி ல், உபாசகனாகிற வதிகாரியைப்பற்றச்சொல்லுகிறது; இங்கு, ப்ரபந்ந னுக்குச் சொல்லுகிறது; “தஸு) தாவபெவலிஸ்யாவநவிரோகெஷு)” (தஸ்யதாவதேவசிரம்யாவந்நவிரோகெஷ்யே) என்கிற வாக்யமன்றோ இவ் வர்த்தத்தைச்சொல்லுகிறது. “இதுதான் சரீராவசானத்தைப் பற்றச் சொல்லுகிறதோ, கர்மாவசானத்தைப்பற்றச்சொல்லுகிறதோ” என்றுவி சாரித்து, கர்மாவசானத்தைப்பற்றச்சொல்லுகிறதென்று ஹித்தாந்தித்த தில்லையோ, அத்தோடு விரோதியாதோவிது” என்னில்; ந்யாயாது க்ரு ஹிதமாயிறே வாக்யமர்த்த ப்ரத்யாயகமாவது-உபாஸகனுக்கு தான்பற்றி னவுபாயம்முற்றி பலிக்கவேண்டிகையாலே அவ்வளவும் ந்யாயம்நடக்கு ம்; இவன், முதலடியிலே, “என்னுடைய சர்வபரங்களுக்கும்கடவாய்நீயே” என்றுகொண்டு சர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே பரந்யாஸம்பண்ணினவனிறே;

“இவன்றான் செய்கிறதொன்றுண்டாய் அது பக்வமாய்ப்பெறவேணும்” என்னும் விளம்பஹேதுவுமில்லை, இவன்றான் பரந்தாஸம்பண்ணினவீர வரனுக்கு அசக்தியுண்டாய் அது விளம்பஹேதுவாகிறதும்ன்று. ஆக விப்படி ந்யாயங்கள் காட்டினவாறே இவனுக்கு சரீராவசானத்திலே பே ருகைக்குத் தட்டில்லையிறே.

இனித்தான், “ஹவஹுஹு வஹாஸாஹவஹுவாவஸா” (பக் வந்தம்ப்ரபந்நாஸாபகவந்தமவாபஸா) என்று - மாதவிப்ரபத்திபண்ணி அநந்தரம் பெற்றானாகச்சொல்லாநின்றதிறே. முத்தகலோபாக்யாநத்தி லேவந்தவாறே “நாகாதுபவம்பண்ணுகிறவர்கள் பகவந்தாம ஸ்ரவணத் தாலே அநந்தரம் முத்தரானார்கள்” என்றதிறே; “அவதாராஹஸ்யஜ்ஞா நமுடையவன் இஸ்ஸரீராவஸாநத்திலே பெறக்கடவன்” என்றேசொல் லாநின்றதிறே; “த்யுகூடாபஹுஹுநஜிநுநெநதி” (த்யக்த்வாதேஹ ம்புநர்ஜம்நைதி) “ஸவஹுவாவெஹுராரோக்ஷயிஷ்யாதி” (ஸர்வபா பேப்யோமோக்ஷயிஷ்யாமி) என்றும் சொல்லாநின்றதிறே.

“ஆனால், ப்ரபத்திபண்ணினவநந்தரத்திலே பகவத்ப்ராப்தியாக வேண்டாவோ, ‘இவ்விரோதியைப்போக்கி உன்றிருவடிகளைத்தாவேணு ம்’ என்றன்றோ விவனபேக்ஷிக்கிறது, பின்னையும் அநபிமதமானசரீரத் தோடே யிருக்கிறவிருப்பு கர்மசேஷத்தாலேயாவதோ ஈஸ்வரன்வைக்க விருக்கிறானாவதோ” என்னில்; ஈஸ்வரன்வைக்கிறானாகில் அவனுக்குச் சிலதோஷம் ப்ரசங்கிக்கும், அவன்றான் நம்விரோதியை நடுவேதுண்டி த்து அவ்வருகே கொண்டுபோகிறேன் என்றுசொன்னத்தோடும் விரோ திக்கும்; ஆனபின்பு, கர்மவஸ்யரோபாதி சுகது:காத்யநுபவ மிவனும் பண்ணியிருக்கையாலே கர்மத்தாலேயா மித்தனையன்றோ; இனி, கர்மம் நடையாடக்கடவதானால் அவ்வளவும் போகத்தட்டென்னென்னில்; அ துவேண்டா, அதிகாரிவிசேஷத்தாலே.

இவன் ப்ரபத்திபண்ணினவநந்தரம் முத்தனாமாசி லிதுதன்னை நச்சுப்பொய்கையோபாதியாக நினைத்தஞ்சி ஆட்பற்றாது; இனியவனையி ங்கே சிலநாளிருத்தவே, ஸ்ரீபீஷ்மனாயிட்டு நாட்டுக்கு வெளிச்சிறப்பை ப்பண்ணிக்கொடுத்தாப்போலே, இவன் சிலர்க்குபதேசித்தும், இவனு டைய வருத்தங்கண்டு திருந்துவாருமாய், இங்ஙனே சிலநன்மைகளுக்கு முடலாயிருக்கும்; இனித்தான் “இவன்றன்னைத்தந்த சரீரமன்றோ” எ ன்று இச்சர்மசரீரத்தை ஈஸ்வரன் தானாக வுபேக்ஷிக்கவுமாட்டான்.

இவன்றான் ப்ரபத்திபண்ணுகிற சமயத்திலே “இப்போதேவிரோ திபோய் உன்றிருவடிகளைப்பெறவேணும்” என்னும் த்வையுமிவனுக்கு ண்டாக சம்பாவநையில்லை, முகம் பழகினதாகையாலே “இத்தைவிட” என்றால் கடுக இசையான்; இனியொரு சரீரபரிஶ்ரஹம்பண்ணுதல் கர்ப் பவாசம்பண்ணுதல் செய்யாதொழியவேணுமென்னு மளவாய்த் திவனு



க்குண்டாகிலுள்ளது; ஆகையாலே தத்க்ரது ந்யாயத்தாலே அப்படியே பேரூயிருக்கும்; இவனுடையநினைவையும்பற்ற, “இவன்றானிதிலே சாப லம்பண்ணியிருந்தானாகில் நாலுநாளிருந்திடுவானுக்கு” என்றிருக்கு மீ ஸ்வரன்.

“ஆனால், இங்கிருக்கிறநாலுநாளும் ஆதிவ்யாதிகளுக் கிடங்கொ டாதபடி அல்லாதாரில் வ்யாவ்ருத்திதோற்ற இவனை சுகோத்தரானாக வை யாதொழிவானென், நாட்டாரோபாதி ஒன்றையிழந்தபோதாக சோகித் தும் ஒன்றினுடைய லாபமுண்டானபோது ஹ்ருஷ்டனாப்போலேயிரு ந்தும் போரும்படிக்கிடாகவைக்கிறதென்” என்னில்; இவன்றான் “இவ் விரோதியைப்போக்கி யுன்னைத்தரவேணும்” என்றே யபேக்ஷித்தது; இதுதான் தண்ணிதென்றறியாநிற்கச்செய்தேயும் விடமாட்டாதிருக்கிற வன், இதிலே சுகோத்தரமாக்கிவைக்கும்மன்று, “இதுதானே நன்றூயிருந் ததாகில் இன்னம்சிலநாளிதுதானே அதுவர்த்தித்திடுக” என்றிருக்குமி றே; இவனுடைய விச்சைக்கிடாக வைக்கும்மன்று இன்னமுமொரு சரீ ரத்திலே யிவனுக்கு ருசியுண்டாகவும்கூடுமே; ஆகையாலே, இவனுடை யஹிதபரணப் “இவனிருந்தபடியிருக்கிறான்” என்றிருக்கும். ஆகையா லே, முகம்பழகின இஸ்ஸரீரம் தன்னடையேகழிந்து இனியொருசரீரத் திலே யிவனுக்கு ருசிபிறப்பதற்குமுன்னே, ஈஸ்வரனுக்குக் காரியஞ்செ ய்துதலைக்கட்டலாயிருக்கும். முகம்பழகினது தன்னடையேகழிந்துகொ டிநிற்கும்; மேல் வரப்புகுகிற தறிபாமையாலே அதில் ருசியில்லை; “இ துதான்பொல்லாது” என்று போலியாகவறிந்தும் வைக்குமே. இவன்மு தலிலே “இத்தைத்தவிர்த்துத்தரவேணும்” என்று ஒருவார்த்தைசொல் லிவைக்கையாலே, அவனுக்கபுருஷார்த்தம் செய்தானாகவும் வேண்டா விறே. இனி சரமதசையிலே \*காஷ்ட்டபாஷாணசந்நிபனாயிருக்குமிறே. ஆகையாலே முதற்சொன்னவார்த்தையைக்கொண்டு, இவன்விலக்கமாட் டாதவளவிலே ஈஸ்வரன்கார்யஞ்செய்து தலைக்கட்டும்.

“அசித்தகல்பனய்க்கிடக்கிறவன்றலையிலே ஒருதேவையிடேன், நா னே நினைக்கக்கடவேன்” என்று சொல்லிவைத்தானிறே. “இஸ்ஸலோக த்வயமும் எம்பெருமானுடைய சர்வஸ்வம்” என்றுசொல்லக்கடவதிறே. [ஹ்ரிதேநவஸி] [ஸ்த்திதேமநவஸி] \* நின்றவாகில்லாநெஞ்சமோரிடத்தி லேநிற்பது. பட்டிதின்றுதிரியும் பசவுடையவனுக்கு ஒன்றில் ப்ரவர்த் திக்கவொண்ணாதிறே; நெஞ்சைக்கொண்டு ப்ரவர்த்திக்கவேணுமிறே பு ருஷார்த்தம்பெறும்போதும்; “தஸ்யுஹம் நிக்ரஹம்நியேவாயோரிவஸுதுஷ்கரம்” (தஸ்யாஹம் நிக்ரஹம்நியேவாயோரிவஸுதுஷ்கரம்) என்றானிறே. நாட்டார் உர்வசீசாலோக்யத்துக்கு சாதநாதுஷ்ட்டாரம் பண்ணுநிற்க, அவள்தான்வந்து உபஸ்த்தாரம்பண்ணுநிற்க, “ந்யெந்தா யன்றோ” என்று நமஸ்கரித்துக் கடக்கநிற்கவல்ல விரகத்தனிறே இவ்வா



ர்த்தைசொல்லுகிறான். [ ஸுஹஸ்யஸுஸாரீரோ ] [ ஸுஸ்வஸ்த்தேஸாரீரோ ] பரிணமித்ரவ்யமான ஸாரீரமு மொருநிலையிலேநிற்பது. [ யாதஹஸாரொஜே ஸ்ரிகெ ] [ தாதுஸாமயேஸ்த்திதே ] அதுக்குறுப்பாக தாதுக்களுமொன்று முடங்கி ஒன்றுநிமிருகையன்றிக்கே இவையுமெல்லாம் சமமாய், சரீரத்திலே பொருலாகவம்பிறந்து, சத்தவம் தலையெடுத்தபோதாக நம்மையாவனெருவன் ஸ்மரிக்கிறான் - “நாமார், சரீரமாகிறவிது அசித்தாயிருந்தது, தேஹாதிரித்தையிருப்பானே ராத்மாவுளன், அவன்றா ஸ்ரீவரணக்கு சேஷபூதன், அவனைப்பெறுகை யிவ்வாத்மாவுக்கு மோக்ஷமாகிறது” என்று ஸ்மரித்தது. [ விஸுஸாஹஸாரோ ] [ விஸ்வரூபஞ்சமாம் ] குடற்றாடக்காலே முட்பாய்ந்தால்வரும் வ்யஸந மாத்மாவதாமாபோலே, இவற்றுக்குவந்ததொன்று தனக்குவந்ததாம்படி எல்லாவற்றையும் சரீரமாகவுடையனாயிருக்கிறவென்னை. [ சுஜி ] [ அஜம் ] இவனைப்போலே ஜந்மநிபந்தநமான கலக்கமின்றிக்கேயிருக்கையிறே. [ ததஸ்தமித்யாதி ] நடையாடித்திரியுமன்றிவனுக்கு முண்டிறே யிந்நினைவு; அசித்தகல்பனய்க்கிடந்தவன்றும் “இவன்கினைத்திலன்” என்று தேவையிடாதே நானவனையெப்போதும் நினைத்தபடியேநிற்பன். [ ஸ்ரீகூ ] [ மத்பக்தம் ] அடைகொடுபாழ்பொகடு மவனையோவவன்பற்றிற்று - நெடுநாள் பச்சையிடுவித்துக்கொண்டு கார்யகாலத்திலேவந்தவாறே பச்சையிடாதநாளையெண்ணி யகற்று மவனையோபற்றிற்று. [ நயாலிவாஸாஹஸாரோ ] [ நயாமிபரமாம்கதிம் ] \* கள்வன்கொல்லிநிராட்டியை அத்தவாளத்தலையையிட்டு மறைத்துக்கொடுபோனாப்போலே, தானே கையைப்பிடித்துக்கொடுபோமாய்த்து. ஆதிவாஹிகாவரக்காட்டியாதல் பெரியதிருவடியை வரக்காட்டியாதல் கொடுபோகையன்றிக்கே, ஆதிவாஹிகரில் ப்ரதானான தானேகொடுபோம்.

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மாலேநண்ணி ப்ரவேசே, \* அறுக்கும்வினைதொடங்கி சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (அறுக்கும்வினையித்யாதி) மிகுந்தக்லேஸமாவ தென்னென்ன (அதுதானித்யாதி) இது ஆளவந்தார்நிர்வாஹத்திலே. நோவுபட்டபடியிறேயென்று - நிரவதிகதுகமன்றே வென்றபடி. இவரைப்பெறவேணுமென்னும் மனோரதமும் இவரைக்கிடையாமையால் வந்தவியுமும் தன்னதென்னுமதுக்கு நியாமகம் காட்டுகிறார் (கலங்காப்பெருநகரமித்யாதி) “மரணமானல்” என்றத்தைப்பற்ற (சரீராவசானத்திலேயென்று) அவன்சொன்னத்தைக்கொண்டு ஹ்ருஷ்டராகக்கூடுமோவென்ன (அவனென்றுசெய்யவியத்யாதி.)

இப்படிஹ்ருஷ்டரானபின்பு எல்லாரு மிவ்விஷயத்தையிழக்கிற தென்னென்று தம்முடைய பரமக்ருபையாலே அவர்களுக்கு பகவத்ப்ராப்தி சாதவிசேஷங்களை யருளிச்செய்கிறாரென்கிறார் (இப்படிஹ்ருஷ்டராயித்யாதி) அவன்படியிதவானபின்பென்று - இப்படியுணுதிகுண பின்பென்றபடி. “தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம் - சரணமாகும்” என்றத்தைப்பற்ற (சர்வசமாஹாரயணியுய்க்கொண்டென்

றது) “தொழுதெழுமினோதொண்டர்” என்றத்தைப்பற்ற (எல்லாருமொக்க வவனை யார்ரயியுங்கோளென்றது) முதல் நாலுபாட்டையும்பற்ற (பக்தியைப்பண்ணுங் கோளென்றது) “சரணமாகும்” என்றுதொடங்கி மேலின்பாட்டுக்களையும்பற்ற (ப்ர பத்தியைப்பண்ணுங்கோளென்றது) (அத்யவசாயமில்லாதார்) என்றவிடத்திலே, “விஸ்வாஸாயாஸஹ-ஞெரூ ராஜி ஸநஹஜநபொரூளரவெகொவிஸெஷஃ” (விஸ்வாஸாயாஸபூம்நாந்யஸநஹஜயோர்க்கௌரவேகோவிஸேஷஃ) இத்த்யாத்யநுஸ ந்தேயம். “திருக்கண்ணபுரஞ்சொல்ல” என்றத்தைப்பற்ற (உக்திமாத்தரத்தையாகி லுமென்றது) உக்திமாத்தரத்திலே பலமுண்டோவென்ன (அவ்வளவேகொண்டத்யா தி) தம்முடையவதுபவத்தைவிட்டு பரோபதேசம் பண்ணுவானென்னென்ன (மோ ஹித்தித்த்யாதி.)

ப்ராரப்தகர்மாவசாரத்திலேயன்றோ மோக்ஷம், சரீராவசாரத்திலே கூடு மோவென்கிற சங்கையைப்பரிஹரிப்பதாக பூர்வபக்ஷாதுவாதம் (சரீராவசாரத்திலே யித்த்யாதி.) “லொமெநகவிதரெக்ஷவயிசுராயஸஹவஷுதெ” (போகேநத் விதகேஷபயித்வாதஸம்பத்யதே) என்கிற சூத்ரத்தைப்பற்ற (வேதார்த்தங்களில்லா சனையென்றது) வாசனையென்றது-சொல்லப்பட்டதென்றபடி. இதனோ - பூர்வோத் தராகவ்யதிரிக்தே - ப்ராரப்தே புண்யபாபே, போகேந - அநுபவேந, க்ஷபயித்வா, அத - தத்தபலபோக சமாப்த்யநந்தம், ப்ரஹ்மசம்பத்யதே, துஸப்தஃ பக்ஷவ்யாவ் ருத்யார்த்தஃ இதி சூத்ரார்த்தஃ. அதில் உபாசகனாகிற வதிகாரியைப்பற்றச்சொல்லுகி ரதென்றது - அவ்விருவரிவம்வைத்துக்கொண்டு, வேதார்த்தங்களிலே, ப்ராரப்தகர் மாவசாரத்திலே மோக்ஷமென்றது உபாசகனுள் வதிகாரியைப்பற்றச்சொல்லுகி ரதென்றபடி. இங்கு ப்ரபந்நனுக்குச் சொல்லுகிறதென்றது - இத்திருவாய்மொழியில் “சரீராவசாரத்திலேமோக்ஷம்” என்றது ப்ரபந்நனுக்குச்சொல்லுகிறதென்றபடி; ஆ கையாலே விரோதமில்லையென்றுகருத்தது. அதிலென்றது-வேதார்த்தத்திலென்றபடி. இங்கென்றது - இத்திருவாய்மொழியிலென்றபடி. “உபாயவஹித்வீபுராஸுஷு திரிக்ராவநாஸிநீ | ஸாயுஹதிஸுஸாஹநீ ப்ராஸுஸுஸிராவிகுய வ்” (உபாயபக்திப்ராரப்தவ்யதிரிக்தாகாஸிநீ | ஸாத்யபக்திஸ்தஸாஹந்தீப்ரா ரப்தஸ்யாபிபூயஸீ) இத்த்யாத்யநுஸந்தேயம். சாத்யபக்தி-ப்ரபத்திரித்யார்த்தஃ. ப்ரப ந்நனுக்கு சரீராவசாரத்திலே மோக்ஷமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணமெதென்ன (தஸ் யேத்த்யாதி) சாந்தோக்யே.

இததான் - இந்தஃருதிதான். சித்தார்த்தத்தில்கையோ, ஆகையாலே எம்பெ ருமானார் திவ்யகுத்தியோடு விரோதியாதோவென்னிலென்றபடி. இது-சரீராவசா ரத்திலே மோக்ஷமென்கிறவிது. ந்யாயாதுக்ருஹீதமாயிறே வாக்யமர்த்தப்ரத்யாயக மாவதென்றது - தர்க்கத்தோடேகூடாஹுவிநே வாக்யமர்த்த நிஸ்சாயகமாவதென்ற படி. அந்தந்யாயத்தை யுபபாதிக்கிறார் (உபாஸகனுக்கித்தயாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே) முற்றி-பக்வமாய். அவ்வளவும்-கர்மாவசாரத்தளவும். இவன்றான் பரந்யாஸம்பண் ணினால் சரீராவசாரத்திலே பேராய்விடுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவன்றா னித்தயாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே) (ந்யாயாதுக்ருஹீதமாயிறே) இத்த்யாதிவாக்யந்தொட ங்கி, (சரீராவசாரத்திலே பேரகைக்குத் தட்டில்லையிறே) என்னுமளவுக்கும் தாத்பர் யம்-உபாசகனுக்கு விளம்பஹேதுவுண்டாகையாலே ப்ராரப்தகர்மாவசாரத்தளவும் நடக்கும், ப்ரபந்நனுக்கு விளம்பஹேதுவில்லாமையாலே இந்த சரீராவசாரத்திலே மோக்ஷமாகக்கடவது; ஆகையாலே, இந்த ஃருதி இந்தந்யாயாது க்ருஹீதையாய்க்



ப்ரபந்தனுக்கு சரீராவசாரத்திலேமோகூடம் (என்னுமதக்கு ப்ரமாணங்காட்  
டி, அதுஷ்ட்டாரமும் காட்டுகிறார் (இனித்தான் பகவந்தமித்யாதி) “ஸூராதூய  
யவீஸாவிதவஸுஷ்பாஸாஷ்டாஸு । ஹவஞ்ஞவஸாஸாஹவஞ்  
விவாவஸா” (அதாத்தமாதவிஸாபிதபஸ்தப்த்வாஸுதுஷ்கரம் । பகவந்தம்ப்ரபந்  
நாஸாபகவந்தமவாபஸா ) இதிகாருட்புராணே ஸ்ரீரங்கமாஹாத்மயே த்ருதியாத்யா  
யே. பகவந்தரமஸீரவணத்தாலேயென்றது - ப்ரபத்திக்கு முபலக்ஷணம். அவதார  
ரஹஸ்யஜ்ஞாநமாவது - ஈஸீவரனுடையஜ்ஞம் கர்மநிபந்தநமன்று, அதுகர்ஹஸிபந்  
தநமென்றறிகை. எங்கனேயென்ன (த்யகத்தேவத்யாதி) “ஜநூகாஸுபெஷிபுஸு”  
(ஜம்மகர்மசமேதிவ்யம்) இத்யாதி, கீதாயாம். “தேஹாவஸாநத்திலேமோகூடம்” எ  
ன்றதுக்கு - “தஸுதாவபெஷ” (தஸ்யதாவதேவ) இத்த்யாதிப்ரமாணம் தவிர  
ப்ரமாணத்வயம் (த்யகத்தாதேஹமென்றும், சர்வபாபேப்யஃ என்றும்) “தூக்ஷ  
பெஷு” (த்யகத்தாதேஹம்) என்றது - உபாசகவிஷயமானாலும், ப்ரபந்தனுக்  
கும் கிம்புநர்ந்யாயத்தாலே சித்திக்கையாலே, சரீராவசாரத்திலே மோகூடமென்கிற  
மாத்ரத்துக்கு ப்ரமாணமாகக்குறையிலலை.

ஆர்த்தப்பரநென்றும் த்ருத்தப்பரநென்று மிரண்டுவகையாகவிவ்விதித்  
து, ஆர்த்தனை வைக்கைக்கு மூன்றுஹேதுவும் த்ருத்தனைவைக்கைக் கொருஹேதுவு  
மாய் நாலுஹேதுவருளிச்செய்கிறார் ( இவன் ப்ரபத்திபண்ணினவித்யாதி. ) நச்சப்  
பொய்கை - விஷஹ்ரதம். ( சரமசீரத்தைநஸ்வரந்தானாகவுபேகிக்கமாட்டான் )  
என்கிறவிடத்திலே, “ ஸ்யாபாயாந் ஸாடிபெஸ்ய ஹ்ருணெஷம் । ரகிதெத  
ஷ்விநா-தஜீணெ-ஸாயாநெ । நெநநாஜஹா-தபுஹஸுப-ருஸூபஷ-”  
( ஸம்தாம்சயாக்ஸம்ததேப்ரஹ்மணைஷஃ । ரமதேதஸ்மிந்ருதஜீர்ணெஸயானே । நை  
நம்ஜஹாத்யஹஸ்ஸுபூர்வ்யேஷு ) என்கிற ஸ்ருதியை ப்ரமாணமாக ப்ரசாதிப்பர்.

கீழ், ஆர்த்தவிஷயமாக ஹேதுதீரய மருளிச்செய்து, த்ருப்த விஷயமாக வொருஹேது (இவன்றான் ப்ரபத்தியித்யாதி, நாலுநாளிருந்திவொனுக்கு என்றிருக் குமீரீவரன் என்னுமளவும்,) சம்பாவணையில்லாகமையைக் காட்டுகிறார் (முகம்பழ கிளவித்யாதி.) ஆனுவெனெதுக்கிசையுமென்ன (இனியொருவித்யாதி.) கர்ப்ப வாசயின்னிக்கே ப்ருதுசுகர்வர்த்தி முதலானார்க்கு சரீரபிகர்ஹமுண்டாகையாலே (இனியொரு சரீரபிகர்ஹம்பண்ணுதல் கர்ப்பவாசம்பண்ணுதல்) என்று விகல்பித் தருளிச்செய்கிறார். தத்க்ரதுந்யாயமாவது - இவன் யாதொருபடி சங்கல்பித்தான்



அப்படியே பலிக்கை, கீழுத்தமான ஹேதுத்தரயத்தையும் சமுச்சித்தய வருளிச்செய் கிரூர் ( இவனுடையவித்தயாதி, ) ( நினைவையும் ) என்ற சகாரம் - கிதில் ஹேதுத்தரய த்தையும் சமுச்சயிக்கிறது. அதாவது - “இவனுடையநினைவையும்பற்ற” என்னை யாலே கீழ்ச்செசான்ன மூன்றுஹேதுக்களோடே நினைவுமொருஹேதுவென்றபடி.

சங்கரந்தரம் (ஆனுவல்த்யாதி.) இவனை இஸ்ஸீர்த்தோடே யிருக்கிறநான் சுகோத்தரமாக்கிவையாமெக் கிரண்டுஹேதுவருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, இப்படிவைக்கிறது மிவனுடைய ஹிதார்த்தமென்கிறார் ( இவன்னுனிவ்விரோதியையித்த்யாதி, இருந்தபடியிருக்கிறு னென்றிருக்குமென்னுமளவும். ) சுகோத்தரமாகவைக்கில் இஸ்ஸீர்த்தோடே சிலநாளிருக்கவேணுமென்கிற மாத்ரமன்றிக்கே சீராரந்தரங்கனையும் மபேக்ஷிக்குமென்கிறார் ( இவனுடைய விச்சைக்கீடாக வித்த்யாதி. ) ஆகையாலே, கீழ்ச்சொன்ன ஹேதுத்தவயத்தாலே சுகோத்தரமாக வையாமெக்கு பரிஹாரங்களருளிச்செய்து, ஈஸ்வரனுக்கும் கார்யம்செய்யலாயிருக்குமென்கிறார் ( ஆகையாலே முகம்பழகினவித்த்யாதி. ) ஆகையாலே - கீழ்ச்சொன்ன ஹேதுத்தவயமடியாக சுகோத்தரமாக வையாமையாலே யென்றபடி. கழிந்துகொடு நிற்கும்படியையும் ருசிபிறவாதபடியையும் காட்டுகிறார் ( முகம்பழகினவித்த்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே. ) ஹேத்வந்தரம் ( இதுதானித்த்யாதி. ) போலியாக வறிந்தும் வைக்குமே - இந்தஹேதுத்தரயத்தாலும் ஈஸ்வரனுக்குக் கார்யஞ்செய்து தலைக்கட்டலாமென்று கருந்து. இவனபேக்ஷியாதிருக்க சீராவசாரத்திலே கார்யஞ் செய்யும்போது அபுருஷார்த்தமாகாதோவென்ன ( இவன்முதலிலேயித்த்யாதி. ) ஸத்தவம் தலையெடுத்தபோது “இத்தைத்தவிர்த்துத்தரவேணும்” என்று முதலிலே சொன்னனையாகிலும், சரமதசையிலே “வேண்டாம்” என்று விலக்கினால் கார்யம் செய்யலாமோவென்ன ( இனிசரமேத்த்யாதி. ) “இவன்முதலிலே” இத்த்யாதிவாக்யத்தை நிகமிக்கிறார் ( ஆகையாலே முதற்சொன்னவித்த்யாதி. )

காஷ்டப்பாஷாணசந்திபுன தசையிலே கார்யம்செய்யுமோவென்ன (அசி  
த்கல்பனாயித்யாதி.) அதவா, ஆனால் அந்திமஸம்ருதிவேண்டாவோவென்ன (அசித்  
த்கல்பனாயித்யாதி) என்னவுமாம். ஸ்லோகத்தவயத்துக்கு மர்த்த மருளிச்செய்வதாக,  
இதின் சீர்மையையருளிச்செய்கிறார் (எம்பெருமானுடையலித்யாதி.) “மநஸி-ஸ்த்  
திதே” என்றதுக்கர்த்தம் (நின்றவானில்லாவித்யாதி) திருமொழி. நின்றவானில்லா  
நெஞ்சினையுடையேன் - ஒருவிஷயத்திலு மணாக்ஷணம் கால்தாழாத நெஞ்சையுடை  
யேனென்றபடி. “வென்றியேவேண்டி.” இத்யாதி - பாட்டடி. நிற்கவேணு மென்  
னும் நிர்ப்பந்தமேதென்ன (பட்டிதின்றித்யாதி.) பட்டிதின்னு திரியும் பசுவுடை  
யவனுக்கென்றது - ஸ்வேச்சாசஞ்சாரம் பண்ணிக்கொண்டு திரிகிறபசுப்போலே, ஓ  
ரிடத்திலே அகாக்க்ஷணம் நில்லாத நெஞ்சையுடையவனுக் கென்றபடி. (நெஞ்சதான்  
வேணுமோவென்ன (நெஞ்சைக்கொண்டித்யாதி.) நெஞ்சை நியமிக்கவருந்தலோ  
வென்ன (தஸ்யாஹமித்யாதி) ஸ்ரீகீதாயாம், “வனுஃஹி<sup>2</sup>நஃ<sup>3</sup>கூ<sup>4</sup>ஷ<sup>5</sup> ப்ரோயி  
ஸ்யவஃ<sup>6</sup>பூ<sup>7</sup>ஸி” (சஞ்சலம்ஹிமநஃ<sup>8</sup>ருஷ்ண ப்ரமாதிபலவத்த்ருடம் ) இதிபூர்வா  
ர்த்தம். ஸ்ரீவராஹபுராணே, “ஸ்திதேமநஸி” (ஸ்த்திதேமநஸி) இத்யாதி.

இவன்சொன்னால் ப்ரமாணமாமோவென்ன ( நாட்டாரித்யாதி. ) “புருஷ வா என்கிற ராஜா உர்வசிசாலோக்யத்துக்கு சாதநாதுஷ்டாநம்பண்ணிப் பெற்றான்” என்கிற கதை யை யநுசந்திப்பது. ( நீயென் தாயன்றோ ) என்கிறவிடத்தில், “உபுஷெஷ்வயொபுஸீப்ராஹ்மோ ஐஜாவரதவிநொஅநம் । வாஜாநிவ நுநக்ஸுக்ஷா மாரூபௌஜிம்ப்யாநுதவாநு” ( த்ருஷ்ட்வைவசோர்வஸீம்

பிராப்தாம்லஜ்ஜாவ்ருதவிலோசன8 : பாதாபிவந்தனம்க்ருத்வா குருபூஜாம்ப்ரயுத்தவாந்) என்கிறதனுசந்தேயம்.

தாதுக்கள் - வாதுபித்த சிலேஷ்மங்கள். ஸ்மரணப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (ஸ்மாரித்யாதி.) “விஸ்வரூபவணுபோஜிஷ்ய” (விஸ்வரூபஞ்சமாமஜம்) என்றது - \* நாராயணசப்தார்த்தம். “விஸ்வரூபவணு - போஜிஷ்ய” (விஸ்வரூபம் - மாம்) என்று ஸ்வாமித்வ சொல்லப்பங்களைச் சொன்னது, வாத்தஸ்ய சொசேவ்யங்களுக்கு முபலக்ஷணம். “அஜம்” என்று - ஜம்நிபந்தநமான கலக்க மில்லாமையைச் சொல்லுகையாலே, ஜ்ஞாநசக்த்யாதிகளைச் சொல்லுகிறது. பிறக்கை சுட்டியிறே சேதநனுக்கு ஜ்ஞாநாதிகளொளி மழுங்குகிறது. “ததஃ” என்றது - ஹேதுபரம். “காஷ்யபாஷாணஸவனிஷ்ய - த்ரியபோஷ்ய - சுஹம்ஷ்ஸராதி” (காஷ்ட்டபாஷாணஸந்திபம் - ம்ரியமாணம் - அஹம்ஸ்மராயி) என்றதுக்கார்த்தம் (நடையாடியித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே.) இந்நினைவு - “ஸ்மராயி” என்கிறநினைவு. “ஸ்மராயி” என்கிற வர்த்தமாநார்த்தம் (எப்போதும் நினைத்தபடியே நிற்பனென்றது.) “மத்” என்றதுக்கு பாவம் (அடையித்யாதி.) அடைகொடுபாழ்ப்பொகடுகை-ரக்ஷிக்கிறோமென்று கைக்கொண்டு கைவிடுகை, விவரணம் (நெடுநொளியித்யாதி.) “நயாயி” என்றதுக்கார்த்தம் (கன்வனித்யாதி.) அத்தவாளத்தலை - முந்தானையிறல்லை.

ஏதத்யாவாதயம் (ஆதிவாஹிகனாயித்யதி.) ஆதிவாஹிகரில் ப்ரதாநனுவென்றதி - “ஹாராநுமூஹீதீ” (ஹார்த்தாநுக்ருஹீதீ) என்றத்தைக் கடாஸித்து. ஹார்த்தன் - சர்வேஸ்வரன்.....\*

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

மாலே நண்ணித்தொழுதெழுமினோவினேகெட்க

காலேமாலைகமலமலரிட்டுநீர்

வேலைமோதுமதிள்சூழ்திருக்கண்ணபுரத்

தாவின்மேலாலமர்ந்தானடியினைகளே.

ஆளுயிரப்படி.

சர்வ சமஸ்ப்பரயணியனாய்க்கொண்டு திருக்கண்ணபுரத்திலே யெழுந்தருளியிருந்த வெம்பெருமானை ரக்ஷகனாகப்பற்றி ஆவன்றிருவடிகளைக் கமலமலரிட்டுநீர்வினைகெடத்தொழுதெழுமின், இதுக்கொரு காலரியமாபேசைசூயமில்லையென்கிறார். ....\*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், வட்டளசாயியான மஹோபகாரகன் திருவடிகளிலே ப்மோயுத்தராய்க்கொண்டு சர்வகாலங்களிலும் கைங்கர்யம் பண்ணுங்கொள்ளென்று இத்திருவாய்மொழிக்கு ப்ரதிபாத்தயமான வர்த்தத்தை சங்கரஹித்தருளிச்செய்கிறார்.



வேலை - திராக்கிளப்பத்தையுடைய சமுத்ரத்தாலே. மோதும் - மோதப்பட்ட. மதின்குழம் - மதின்குழந்த. திருக்கண்ணபுரத்து - திருக்கண்ணபுரத்திலே வர்த்திக்குமவனாய். ஆலின்மேலாலமர்ந்தா னடியினைகள் - வடதளசாயியாய்க்கொண்டு ஜகத்தைரக்ஷித்த அகடிதகடநா சமர்த்தனானவன் திருவடிகளை யுத்தேசித்து. மாலை - ப்ரமோபாரவஸ்யத்தை. நண்ணி - பெற்றுக்கொண்டு, காலேமாலை - அஹோராத்ரவிபாடமற. ஆதராதுருபமாக, கமலமலர் - விலக்ஷணமான தாமரைப்பூக்களை. இட்டு - பணிமாறி. நீர் - நீங்கள். வினை - உங்களதுபவாலாபக்லேசம். கெட - தீரும்படி. தொழுதெழுமினே - “வலாஜ்ஜுவியாடா” ( பத்தாஞ்சலிபுடா ) என்கிறபடியே சேஷத்வாதுருபவ்ருத்தியைப்பண்ணி உஜ்ஜீவியுங்கோள்.

மேலாலென்றது - ஆலின்மேலென்றபடி. ஆல் - அசையாய்க்கிடக்கிறது. \*

௩௦ - முதற்பாட்டு.

இத்திருவாய்மொழியிற் சொல்லுகிற வாய்ரயணத்தை சங்கரஹேண் வருளிச்செய்கிறார்.

( மாலைநண்ணித்தொழுதெழுமினே ) சர்வேஸ்வரன் திருவடிகளைக்கிடீ யாய்ந்த துஜ்ஜீவிக்கப் பாருங்கோள். மாலென்று - ஸ்நேஹகாரியமான வ்யாமோஹமாய், மாலைபுற்றென்னவுமாம். பத்தியுத்தராயென்றபடி. ( தொழுதெழுமினே ) என்கிறார், “தொழுதெழு” என்கிற தம்முடைய வாஸநையாலே. “அருளினன்” என்று ப்ரபத்தியைப்பற்றியிழிந்தவராகையாலே, தம்வாஸநைதோற்றச்சொல்லுகிறார். ( எழுமினே ) சர்வேஸ்வர னிவ்வாத்மவர்க்கத்துக்கெல்லாம் சேஷியாய் அவனைக் குறித்து சேஷத்வாகார மெல்லார்க்கு மொத்திருக்கையாலே பலர்க்குமாகச் சொல்லுகிறார். ( வினைகெட ) பகவத்ப்ராப்தி விரோதிவர்க்க மென்னுதல், \* மல்லிகைகமழ் தென்றவில் விரஹக்லேசந் தீரும்படி யென்னுதல். (காலேமாலை) ஆஸ்ரயணத்துக்குக் காலநியதி யில்லையென்கை. “ஆதிநடுவந்திவாய்” என்கிறபடியே சர்வகாலத்துக்கு முபலக்ஷணம். (கமலமலரிட்டு) சர்வபுஷ்பங்களுக்கு முபலக்ஷணம். நீங்கள் விரும்பின ப்ராக்ருதத்ரவ்யமேயமையுமென்கை. ( நீர் ) அதிகாரிகளும் முன்புத்தை நீங்களேயமையும். ( வேலையித்யாதி ) சமுத்ரமணித்தாகையாலே திராகள்வந்து மோதாநின்றன மதிளாலே சூழப்பட்டிருந்துள்ள திருக்கண்ணபுரத்திலே. ஸ்ரமஹரமான தேசமென்கை. ( ஆலின்மேலாலமர்ந்தான் ) சகலலோகங்களையும் வயிற்றிலேவைத்து ஒருபவனான வாலந்தளிரின்மேலே கண்வளர்ந்தவன். உங்கள் விரோதிரஸநங்கள் துர்க்கடங்களே யாகிலும் கடிப்பிக்கவல்லவனென்கை. அவனடியினைகளை - இறைஞ்சுமின். (ஆலின்மேலாலமர்ந்தான்) ஆல் - நீரும், இடமும். நீரின்மேலாலென்றுமாம், ஆலின்மேலிடத்தென்றுமாம். ஆல் - செய்யுளின்பம். ....\*\*

ஜீயர் அருட்பதம்.

முதற்பாட்டு. ( மாலையித்யாதி. ) இத்திருவாய்மொழியிற் சொல்லுகிற வாய்ரயணமாவது - உபாஸநமுசத்தாலும் ப்ரபத்திமுசத்தாலும் அவனையடைகை.



“ஆலின்மேலாலமந்தான - மாலினுடைய - அடியிணைகளை - ரண்ணித் தொழுதெழுமினே” என்றவயித்து, ப்ரபத்திபரமாக வர்த்தம் ( சர்வேஸ்வரனித்யாதி. ) “மாலை” என்கிற ஐகாரம் அவ்யயம். “மாலைநண்ணி” என்றதுக்கு பக்திபரமாக வர்த்தாந்தரம் ( மாலென்றித்யாதி. ) ஸ்நேஹகார்யமான வ்யாமோஹத்தை பக்தியென்கிறது, காரணே கார்யோபசாரம் பண்ணுகிற தென்றபடி. ஆயாச சாத்யபக்தியை, “தொழுதெழுமினே” என்று லகுவாகச் சொல்லுவானென்னென்ன (தொழுதெழுமினேவித்யாதி.) விவரணம் (அருளிணனித்யாதி.) அதாவது- “அருளிணன்” என்று நிர்ஹேதுக பகவத்க்ருபை யொன்றையே யவலம்பித்து சர்வேஸ்வரனைப்பற்றின வாஸநை தோற்றவென்றபடி. “எழுமினே” என்கிற பஹுவச நார்த்தம் ( சர்வேஸ்வரனித்யாதி. ) பக்திபரமானபோது, “வினை” என்றதுக்கர்த்தம் ( பகவத்ப்ராப்தித்யாதி. ) ப்ரபத்திபரமானபோது அர்த்தாந்தரம் ( மல்லிகை வித்யாதி. ) அதவா, அர்த்தத்வயமும் பக்திபரயோஜனையிலே யாகவுமாம்; அப்போது, விரஹக்லேசம் தீரும்படி யென்றது - பக்திமாண்களுக்கு விரஹக்லேசமில்லாதிருக்கச்செய்தேயும் தம்முடைய வாஸநைபாலே யருளிச்செய்தாரொன்றபடி.

பக்திமானுக்கு, “புராதநரிஸிதபாஸநூரபியொஹாதிஷ்டுஸஸஸுரநு | நாராயணவிவாஹொதிஸுஷுரவாபக்யாநஸு” ( ப்ராதநரிஸிதபாஸந்த்யாமத்யாஹ்நாதிஷ்டுஸஸஸ்மரந் | நாராயணமவாப்நோதிஸத்யபாபக்யாந்நா ) என்று - காலையும் மாலை யுமாஸ்ரயிக்கவேணும். ப்ரபத்திபரமானபோது “காலேமாலே” என்றதுக்குக் கருத்தேதென்ன ஆஸ்ரயணத்துக்கித்யாதி. ) அதெப்படி யென்ன ( ஆதினடுவித்யாதி ) முதலும் நடுவும் முடிவுமான சர்வகாலங்களிலுமென்றபடி. இரண்டாந்திருவந்தாதி எழுபத்துமூன்றும்பாட்டு, “ஆயந்துணாப்பன்” இத்யாதி. கமலமலர்வேணுமென்கிற நிர்ப்பந்தமென்னென்ன ( சர்வபுஷ்பேத்யாதி; ) “கள்ளாந்துழாயும்” இத்யாத்யதுசந்தேயம். இத்தால் பாவம் ( நீங்கலித்யாதி. )

வேலை - சமுதரம். திசைகள் மோதவென்றது - அர்த்தாத்ஸித்தம். “வேலைமோதும்” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் ( ஸீரமஹரமானவித்யாதி. ) இத்தால் - ஆஸ்ரயணஸௌகர்யம் குசிடம்.

பவனான - பவனான - உண்டாகாநிற்கிற, ஆலின்மேல் - ஆலந்தளிரின் மேலே. இது சொன்னதுக்கு பாவம் ( உண்கள்விரோதியித்யாதி. ) அர்த்தாந்தர கதரத்துக்காக ப்ரதிக்கோபாதாரம் ( ஆலின்மேலித்யாதி. ) ஆலின்மேல் - ஜலத்தின்மேலே, ஆலமந்தான் - ஆலிலையிலே யமந்தானென்னுதல்; “ஆல்” என்று - இடமாய், ஆலிலையின்மேலிடத்தே யமந்தானென்னுதல் என்றர்த்தத்வயம். இவ்விடத்தே பெரியஜீயர் வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறக்கச்செய்தே, “ஆலென்று” ஜலத்தைவசிக்கும்படியேதோ” என்று விசாரியாநிற்க, கந்தாடைநாயன் “ஆலாங்கட்டி என்னக்கடவதே” என்ன, ஜீயருகத்தருளினாராம். “ஆல்” என்று ஜலத்தைச் சொல்லுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் ( ஆல்செய்யுளின்பமென்று. ) செய்யுளின்பம் - சாஸ்த்ராசித்தமான பேச்சு. நிகண்டு சித்தப்பேச்சு, திசைச்சொல், வழக்கச்சொல், செய்யுட்சொல் என்று மூன்றுவகையாயிருக்குமிதே; அதில், திசைச்சொல்லாவது - தேசபாஷை; வழக்கச்சொல்லாவது - வ்யாவஹாரிகபாஷை; செய்யுட்சொல்லாவது - சாஸ்த்ரபாஷை என்று தமிழர் நிகண்டிவைச் சொல்லுகிறது.

“மால்” என்று - சர்வேஸ்வரனென்றபகஷத்தில், வேலைமோதும் என்று தொடங்கி ஆலமந்தானான - மாலின் - அடியிணைகளை - ரண்ணி - காலேமாலேகமல

மலரிட்டுநீர் - வினைகெட - தொழுதெழுமினே என்றவயம்; “மாலே” என்கிறவிடத்தில், ஐகாரம் அவ்யயம். “மால்” என்று பக்திபரமானபோது, நீர் - காலேமாலேகமலமலரிட்டு - வினைகெட - மாலேண்ணித் தொழுதெழுமினே - வேலைமோதம் என்றுதொடங்கி, அடியிணைகளை - கள்ளவியும் மலரிட்டு நீரிறைஞ்சுமின் என்றவயம். ....\*

## இரண்டாம்பாட்டு.

கள்ளவியுமலரிட்டுநீரிறைஞ்சுமி  
என்னிசேரும்வயல்சூழ்கிடங்கின்புடை  
வெள்ளியேய்ந்தமதிள் சூழ்திருக்கண்ணபுர  
முள்ளிநாளுந்தொழுதெழுமினேதொண்டரே.

ஆறாயிரப்படி.

( கள்ளவியும் ) அவன்றிருவழிகளைக் கள்ளவியும் மலரிட்டு நீரிறைஞ்சுமிடத்தில், அவற்றை நெஞ்சாலே நினைத்துக்கொண்டு நாளுமிறைஞ்சுமி நென்கிறார். ....\*

பன்லீராயிரப்படி.

அந்தரம், அவன் வர்த்திக்கிறதேசத்தை யாராதித்து அதினுடைய கேடும் வத்தையை யறுசந்தித்து சுகிகளாய் வர்த்திக்கப் பாருங்கோளென்கிறார்.

தொண்டர் - அதுபவசாபலமுடைய. நீர் - நீங்கள். கள் - மதுவை. அவியும் - மலருகிற. மலரிட்டு - பூக்களைக்கொண்டு. இறைஞ்சுமின் - ஆராதிபுகோள். போக்யசம்ருத்தியாலே, என்னி - கூடாத்தரமான பெண்ணெடுகளகப்பட. சேரும் - சேர்ந்துவர்த்திக்கிற. வயல் - வயல்களாலே. சூழ் - சூழப்பட்ட. கிடங்கின் - அகழினுடைய. புடை - பரிசரத்திலே. வெள்ளி - வெள்ளியாலே. ஏய்ந்த - சமைந்த. மதிள் - மதிளாலே. சூழ் - சூழப்பட்ட. திருக்கண்ணபுரம் - திருக்கண்ணபுரத்தை. ரகையுடையதேசமென்று, நாளுமுள்ளி - நித்யாதுசந்தாநம்பண்ணி. தொழுதெழுமினே - அதுபவஜநிதப்ரீதியாலே தொழுது கிளர்த்தியோடே வர்த்தியுங்கோள்.

( இறைஞ்சுமின் ) என்கிறவிடம், கீழில்\* அடியிணைகளோடே யர்வதமாய், தேசபரமாகவுமாம். வெள்ளியேய்ந்தவென்று - சுக்ரபத்த்தோடே சேர்ந்தவென்று மாம். அன்றியே, வெள்ளிபேர்ந்த நிறமுடைய மதிளென்றுமாம். என்னி - பெண்ணென்று. ....\*

௩0 - இரண்டாம்பாட்டு.

“இவ்விஷயத்துக்கென்வருகிறதோ” என்றஞ்சும் சாபலமுடையார், சுரகூத்தமான தேசமென்று நிர்ப்பயராய் நித்யமாக வாய்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

( கள்ளவிழும்த்யாதி ) செவ்விப் பூவைக்கொண்டு ஆஸ்ரயியுங் கோள். ஸ்நேஹிகளாயிருப்பார், செவ்விப்பூத் தேமிவர்களிறே ; “ கள்ளார்துழாயும் கணவலரும் ” என்கிறபடியே புஷ்பஜாதிமாத்ரமே யமையுமிதே அவன்படியைப்பார்த்தால். ஆக, த்ரவ்யதாரதம்யம்பாரான், ஆஸ்ரயிக்குமவன் ப்ரோமத்தையே பார்க்குமத்தனை. ஸ்ரீபுருஷோத்தமமுடையானுக்கு ராஜபுத்ரன் சாத்தின செண்பகப்பூ வார்த்தையை ஸ்மரிப்பது. ( நள்ளியித்யாதி ) நள்ளியென்று - பெண்ணெண்டு. நீர்மாறாதவிடங்களிலே யாய்த்தவைவார்த்திப்பது. ஜலசம்ருத்தியை யுடைத்தான வயலாலே சூழப்பட்ட அகழினருகே. கிடங்கு - அகழ். ( வெள்ளியித்யாதி ) நகூத்ரபதத்தளவு மோங்கின மதிளென்னுதல், வெள்ளியாலே செய்யப்பட்ட ( தருதியான ) மதிளென்னுதல். ப்ரத்யக்ஷிக்கிறிலோமாகிலும் ப்ரோமாதியயத்தாலே அதிவிலக்ஷணமாய்த் தோற்றுமிதே. ( திருக்கண்ணபுரமுள்ளி ) ப்ரோமத்தாலே நிர்ப்பயமான தேசமென்று அநுசந்தித்து, இவ்விஷயத்திலே சபலராயிருப்பார், நித்யமாகத்தொழு துஜ்ஜீவியுங்கோள். “ அபர்வணிகடல் தீண்டலாகாது ” என்னுமாபோலே இவ்விஷயத்தில் காலநியதியில்லை.....

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. ( கள்ளவிழும்த்யாதி. ) “ தொண்டரே - வெள்ளியேய்ந்த ” என்றுதொடங்கி “ எழுமினே ” என்னுளவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( இவ்விஷயத்துக்கித்யாதி. )

“ கள்ளவிழும் ” என்றதுக்கு பாவம் ( செவ்வித்யாதி. ) கள்ளவிழும்மலர்-தேன்சொரிகிறமலர். கீழே “ ப்ராக்குதத்ரவ்யமமையும் ” என்றுவைத்து,இங்கே “ செவ்விப்பூ ” என்று விசேஷிக்கிறதென்னென்ன ( ஸ்நேஹிகளாயித்யாதி. ) அதாவது - பரிவின்கார்யமென்றபடி. இவனுக்கந்த நீர்ப்பந்தமில்லையோ வென்ன ( கள்ளாரித்யாதி ) திருமொழி. கணவலர்-காக்கணம்பூ. இத்தால்பலித்தவர்த்தமேதென்ன ( ஆகவித்யாதி. ) ப்ரோமத்தையே பார்க்குமென்றதுக்கு சம்வாதம் ( ஸ்ரீபுருஷோத்தமம்த்யாதி. ) \* ஒழிவில்காலத்திலே இக்கதையைப் பார்த்துக்கொள்வது.

இதுசொன்னதுக்குபாவம் ( நீர்மாறாதவித்யாதி. ) “ வெள்ளி ” என்று-சுக்ரனாய், அத்தாலே - நகூத்ரபதத்தைச் சொல்லுகிறது. ஏய்கை-அடைகையும், பண்ணுகையும். அப்படி நமக்குத் தோற்றவில்லையேயென்ன ( ப்ரத்யக்ஷிக்கிறிலோம்த்யாதி. ) “ வெள்ளியேய்ந்தமதிள் ” என்றத்தைப்பற்ற ( க்ஷேமத்தாலே நிர்ப்பயமானவென்றது. )

“ தொண்டரே - நானும்தொழுதெழுமினே ” என்றதுக்கர்த்தம் ( இவ்விஷயத்திலேயித்யாதி. ) “ நானும் ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் ( அபர்வணீத்யாதி. ) “ சுஹ்ருத்வாஸிந்நாஸாஜணு கி துஸ்தொவெதநஸுஸுஸெசு । நிந்வாரெஸுஸுஸெசு-நுவ-ஸீவாராவாணியுஸெசு ” ( அஸ்வத்தம்ஸிந்துராஜஞ்ச நித்யம் ஸேவேதநஸ்ப்ருஸேத் । மந்தவாரோஸ்ப்ருஸேத்பூர்வமபரம்பர்வணீஸ்ப்ருஸேத் ) என்றத்தைப்பற்ற ( அபர்வணீ ) என்கிறது.



களள்ளிழும்மலரிட்டு நீரிறைஞ்சுமின் என்றதுக்கு கீழ்ப்பாட்டோடே யங்  
யம். ....\*

## மூ ன் று ம் பா ட் டி.

தொண்டர் துந்தந்துயர்போகநீரோகமாய்  
விண்டிவாடாமலரிட்டுநீரிறைஞ்சுமின்  
வண்டிபாடும்பொழில்சூழ்திருக்கண்ணபுரத்  
தண்டவாணனமர்பெருமானையே.

### ஆறாயிரப்படி.

( தொண்டர் ) சர்வலோகேஸ்வரனாய், \* அயர்வறுமமரர்களதிப  
தியாயிருந்துவைத்து, சர்வசமாஸ்ரயணிய னாகைக்காகத் திருக்கண்ணபுர  
த்திலே யெழுந்தருளி யிருந்த வவனுக் கநம்பரயோஜநராய்க்கொண்டு  
அடிமைசெய்யுங்கோளென்கிறார். ....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், விலகணவிபூதியுத்தனயக்கொண்டு சுலபனான சர்வேஸ்வரனை  
எககண்டரா யாராதியுக்கேளென்கிறார்.

வண்டு - வண்டிகளானவை. பாடும் - களித்துப்பாடும். பொழில் - பொழில்.  
சூழ் - சூழ்ந்த. திருக்கண்ணபுரத்து - திருக்கண்ணபுரத்திலே. அண்டவாணன் - ப  
ரமபதிலியனாய். அமரர்பெருமானை - சூரிபோக்யனயக்கொண்டு நின்றவனை. தொ  
ண்டர் - சகலகைங்கர்யாபிநிவேசயுத்தரானவர்களே. துந்தத்துயர் - உங்களதுபவா  
லாபக்லேசம். போக - தீரும்படி. நீர் - நீங்கள். ஏகமாய் - ஏக ஹ்ருதயராய்க்கொ  
ண்டு. விண்டு - விகாஸோந்முகமாய். வாடா - செவ்வியழியாத. மலரிட்டு - பூக்க  
ளையிட்டு. நீரிறைஞ்சுமின் - உங்கள் சேஷத்வாநுருபமாக வாராதியுங்கோள்.....\*

### ௩௦ - மூன்றும்பாட்டு.

திருக்கண்ணபுரத்திலே நின்றருளினவன் உபயவிபூதிநாதனயத்  
து, உங்கள் துகம்கெட அநம்பரயோஜநராய்க்கொண்டாஸ்ரயியுங்கோ  
ளென்கிறார்.

(தொண்டர்) ஆசாலேச முடையாரான நீங்களென்னுதல், \* அ  
ஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாயிக் கிட்டுப் பிறந்த நீங்களென்னுதல். ( துந்தத்துய  
ர்போக ) நயரும் அவர்களுக்கு வ்யாவ்ருத்தமாயிறே யிருப்பது. விஷய  
ப்ராவண்யத்தால் வந்த துகமென்னுதல், இறைஞ்சப்பெற்றதுதுகமென்  
னுதல். ( நீரோகமாய் ) நீங்களநம்பரயோஜநரா யென்னுதல், நீங்களெ  
ல்லாரு மொருமிடறையென்னுதல். “ தொண்டர் ” என்கையாலே எல்

லாரு மொருமிடறாகலாமிறே. ( விண்டுவாடாமலர் ) அலரத்தொடங்கி  
 னவளவாய்க் கழிய வலர்ந்துவாடாகது. செவ்விப்பூவைக்கொண் டாப்ர  
 யியுங்கோ னென்கை. ( வண்டுபாடுமித்யாதி ) வண்டிகள் மதுபாடமத்த  
 மாய்க்கொண்டு பாடாநின்றுள்ள சோலைகுழந்ததேசம் ; “வனததாபிமா  
 யநாஸ்தே” ( ஏதத்ஸாமகாயந்ரஸ்தே ) என்கிறபடியே. நிரதிகய போ  
 க்யமானதேசமென்கை. ( திருக்கண்ணபுரத்தண்டவாணனமர்பெருமா  
 னையே ) திருக்கண்ணபுரத்திலேவந்து எளியன யிருக்கிறவன் உபயவிபூ  
 திராதனய்த்து; பரமபதநிலயனய், \* அயர்வறுமமரர்க எதிபதிபுமானவ  
 னென்னுதல். லீலாவிபூதிக்குநிர்வாஹகனுமாய், நித்யசூரிகளுக்கு நிர்வா  
 ஹகனுமானவனென்னுதல். இங்கே ஆஸ்ரயித்து விரோதியைப் போக்கி  
 பூர்ணபவம்பண்ண ஒருதேசவிசேஷம் தேடிப்போகவேண்டா, நித்யசூ  
 ரிகளு மிங்கேவந்ததுபவிக்கும்படி சீலாதிருணாதிக்ய முண்டிறேயிங்கு. அ  
 ந்தர்க்குவைத்தசாலையில் விழித்திருப்பார்க் குஜ்ஜீவநமில்லையே ; அப்படி  
 யன்றிறே யிங்குத்தைநிலை. [ ப்ர திராஸ்துபவஸ்தாநாடி ] [ ப்ரதிமாஸ்வ  
 ப்ரபுத்தாநாம் ] இதுக் களவந்தா ருளிச்செய்யும்படி - “ அம்மேட்டி  
 லுமேறிப்பாயாநின்றால் தேசிகருக்குச்சொல்லவேணுமோ ” என்று...\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

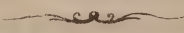
மூன்றும்பாட்டு. ( தொண்டரித்யாதி. ) “ திருக்கண்ணபுரத் தண்டவாணன  
 மர்பெருமானே - நுந்தம்துயர்போக நீகோமாய் விண்டுவாடாமலரிட்டு நீரிறைஞ்ச  
 மின் ” என்றத்தைக்கடாக்கித் தவதாரிகை ( திருக்கண்ணபுரத்திலேயித்யாதி. )

“ தொண்டர் ” என்று - சபலர்க்கும், சேஷவ்ருத்தியி லந்வயித்திருக்கு மவ  
 ர்களுக்கும் வாசகமாகையாலே, அர்த்தத்தவயத்தையு மருளிச்செய்கிறார் ( ஆசாலே  
 சமித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே. ) அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமிக்கு - “ சுஹம்ஸவ-  
 க்ரரிஷ்யாமி ” ( அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி ) என்றினையபெருமான் ப்ரார்த்தித்த கை  
 ங்கர்யங்களுக்கென்றபடி.

“ துயர் ” என்னுதே, “ நுந்தம் ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் ( துயரு  
 மித்யாதி. ) இவர்களுக்கென்று - ஆசாலேசமுடையாராயும், கைங்கர்யத்திலே அந்  
 வயிக்கவிட்டுப் பிறந்தாராயும் சொல்லுகிறது. அதேதென்ன ( விஷயேத்யாதி. )  
 “ தொண்டர் ” என்றதின் அர்த்தத்தவயாநுருணமாக, “ துயர் ” என்றதுக்கு மர்த்  
 தத்தவயமருளிச்செய்தார். நீங்கனநயப்ரயோஜரர யென்னுதலென்றது-அவனுங்க  
 ளிடத்தில் அந்யப்ரயோஜரருணப்போலே நீங்களுமவனோ டேகஹ்ருதயராயென்ற  
 படி. “ தொண்டர் ” என்று-அண்ணிமைவிளியாய், சம்போதிக்கிறது. அண்ணிமைவி  
 ளி-சாமிப்பயாஹ்வாரம். ஒருமிடறாகைக்கடியேதென்ன ( தொண்டனென்கையாலே  
 யித்யாதி. ) விண்டு - ஈஷத்விகஸிதமாய். பலிதம் ( செவ்வியித்யாதி. )

“ வண்டுபாடும் ” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் ( ஏதத்ஸாமேத்யாதி. ) பலிதம்  
 ( நிரதிகசயேத்யாதி. ) “ அண்டவாணன் ” என்கையாலே-லீலாவிபூதிநாதத்தவமும்,  
 “ அமரர்பெருமான் ” என்கையாலே - நித்யவிபூதிநாதத்தவமும் சொல்லுகிறது; இத்  
 தைக்காட்டுகிறார் ( திருக்கண்ணபுரத்திலேயித்யாதி. ) “ அண்டம் ” என்று - லீலாவி  
 பூதியாக வருளிச்செய்து, நித்யவிபூதியாக வர்த்தாந்தரம் ( பரமபதேத்யாதி. ) முந்

தினவர்த்தத்துக்கு சப்தநிர்வாஹ ப்ரதர்ஸநமுகேந விவரணம் ( லீலாவியூதிக்கித் யாதி. ) “ திருக்கண்ணபுரத்திலேவர்த்திக்கிறவனுபயவிபூதிநாதன் ” என்றத்தால் பாவம் ( இங்கேயாஸ்ரயித்தித்யாதி. ) சம்சாரிகளுக்காக நிற்கிறநிலையிலே நியத்யு ரிகளுக்கு ப்ராப்தியில்லையென்ன ( அந்தர்க்கித்யாதி. ) இத்தால் - சர்வசமாஸ்ர யணீயனென்றபடி. சர்வசமாஸ்ரயணீயனானால் “ ஸ்ரூதிபோஸ்ப்ரபுத்தாநாம் ” ( ப்ரதிமாஸ்ப்ரபுத்தாநாம் ) என்றது சேரும்படியென், இந்தவசநத்திலே நித்ய யுரிகளுக்கு ப்ராப்தியில்லையென்று தோற்றுகின்றதேயென்ன ( ப்ரதிமாஸ்ப்ரபுத்தாநாம் ) அம்மேடென்றத - அப்ரபுத்தாநாம். அப்ரபுத்தாநாமபி என்று ஆளவந்தாருக்கு க்கருத்த. “ சுஹிதாதிஷ்டிவிபுராணாம்ஹிதிஷ்டிதியொயிநாஸு ! ஸ்ரூதிபோ ஸ்ப்ரபுத்தாநாம் ஸ்ரூதிபோஸ்ப்ரபுத்தாநாம் ” ( அக்நெளதிஷ்டிதிவிபுராணம் ஹிதிஷ்டிதியொயிநாஸு ! ப்ரதிமாஸ்ப்ரபுத்தாநாம் ஸர்வதர்ஸமதர்ஸிநாம். )

வண்டுபாடுமென்றுதொடங்கி, பெருமானை - தொண்டொன்று, இறைஞ்சுமி னித்யந்வயது. ....\*  


## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

மாணேநோக்கிமடப்பின்னைதன்கேள்வனைத்  
 தேனைவாடாமலரிட்டுநீரிறைஞ்சுமின்  
 வாணையுந்துமதிள்குழ்திருக்கண்ணபுரந்  
 தானயந்தபெருமான்சரணுகுமே.

### ஆளுயிரப்படி.

(மாணேநோக்கி) எல்லார்க்கு மினியனாய்க்கொண்டு நப்பின்னைப் பிராட்டியோடேகூடத் திருக்கண்ணபுரத்திலே யெழுந்தருளியிருந்தவெ ம்பெருமானுக்கிப்படி அநய்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டடிமைசெய்யவே, தன்றிருவடிகளில் நித்யசித்தமான கைங்கர்யரூப சம்பத்தை யுங்களுக்கு தத்தது ரக்ஷித்தருளுமென்கிறார் .....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அதிசயிதபோக்யனுன க்ருஷ்ணனை, நப்பின்னைப்பிராட்டி. சேர் த்தியிலே ஆராதியுங்கொனென்கிறார்.

மான்-மானானது. நை-தோற்றநையும்படியான. நோக்கி-நோக்கையுடைய ளாய். மடம்-ஆத்மகுணபூர்ணையான. பின்னைதன்-நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு. கேள்வ னை-வல்லபனாய். தேனை - “ ருடெஸாடுவெஸு ” ( ரஸோவைஸு ) என்கிறபடியே தேன்போலே போக்யபூதனுனவனை. வாடா - வாடாத. மலரிட்டு-புஷ்பங்களைக்கொ ண்டி. நீர்-நீங்கள். இறைஞ்சுமின்-ஆராதியுங்கொள். வாணை-ஆகாசத்தை. உந்து-தள் ளும்படியோங்கின. மதிள்குழ்-மதிள்குழந்த. திருக்கண்ணபுரம்-திருக்கண்ணபுரத் தை. “ ஆஸ்திதர்க்கு முகங்கொடுக்கைக்கு யோக்யஸ்த்தலம் ” என்று, தான் நயந்த-



தானேவிரும்பின. பெருமான்-சர்வேஸ்வரன். சரணுகுமே-அவ்வாஸ்ரயணீயவேஷந்தன்னிலே யுங்களுடைய ஆராதநப்ரதிசம்பந்தியாய்க்கொண்டு கந்தவ்யனுமே.

தேனை வாடாமலொன்று - பூவோடேகூட்டவுமாம்.....\*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

ஆஸ்ரயிக்குமிடத்தில் நப்பின்னைப்பிராட்டி புருஷகாரமாக வாஸ்ரயியுங்கோள், அவனுங்களுக்கு ரக்ஷகனுமென்கிறார்.

(மாணேநோக்கி) மானுனது நையும்படியான நோக்கையுடையவள். மான்தோற்று நானும்படியாய்த்து நோக்கிருப்பது. (மடப்பின்னைதன்கேள்வனை) ஸ்திரீத்வம் முதலான ஆத்மகுணங்களுடைய நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனாயுள்ளவனை. (தேனை) நிரதிசயபோக்யனானவனை. இவ்வேப்பங்குடிநீரையன்றோ நானுங்களைக்குடிக்கச்சொல்லுகிறது. (வாடாமலரிட்டு நீரிறைஞ்சுமின்) செவ்விப்பூவிட்டு நீராஸ்ரயியுங்கோள். தேனையும் செவ்விப்பூவையும் சேர்க்கைபோலேகாணும் ஆஸ்ரயனமாவது.

(வானையித்யாதி) ஆகாசத்தோடே ஸ்பர்த்தைபண்ணி அத்தைத் தள்ளுமாபோலே யிருக்கிறமதிளாலே சூழப்பட்டவரை. துஷ்ப்ரக்ருதிகளுக்குக்கிட்டவொண்ணாதபடி சரக்ஷிதமானவனென்கை. (தான்நயந்தபெருமான்) “ஆஸ்திசம்ஸீலேஷத்துக்குப்பாங்கானதேசம்” என்று அத்தைவிரும்பிவர்த்திக்கிற சர்வேஸ்வரனுனவன். (சரணுகுமே) உங்களுக்குரக்ஷகனாய். அம்மதிளவனுக்கரணுப்போலே உங்களுக்கவன்மதிளாய்...\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (மாணையித்யாதி) “பின்னைதன்கேள்வனை - இறைஞ்சுமின், பெருமான் சரணுகும்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஆஸ்ரயிக்குமித்யாதி)

மான் நையும்படியான நோக்காவதென்ன (மான்தோற்றித்யாதி) “நை” என்று - கடைக்குறைத்தலாய், நையுமென்றபடி. வ்யங்க்யோக்தி (இவ்வேப்பங்குடியித்யாதி) அதாவது-நிரவதிகபோக்யனென்றபடி. “தேனை வாடாமலரிட்டு” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் (தேனையுமித்யாதி.)

உந்துதல் - தள்ளுதல். இத்தால்பாவம் (துஷ்ப்ரக்ருதிகளுக்குக்கித்யாதி) நயந்த - விரும்பின. நயக்கை - விருப்பம். “மதிள்” என்றவிசேஷணம் த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார் (அம்மதிளித்யாதி) .....\*

ஐந்தாம்பாட்டு.

சரணமாகுந்தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாமரணமானுல்வைகுந்தங்கொடுக்கும்பிரானரணமைந்தமதிளசூழ்திருக்கண்ணபுரத்தரணியாளன்றனதன்பர்க்கன்பாகுமே.

### ஆரூயிரப்படி.

( சரணமாகும் ) இப்படி பக்தியோகத்தாலே யவனையார்யிக்க கூமரன்றியே தன்றிருவடிகளையே யுபாயமாகப்பற்றினார்க்கு ஒருபடியா லன்றியே யெல்லாப்படியாலும் ரகூகனாய், அப்போதே யவர்களை யிப்ப ரக்ருதியை விவித்துத் திருநாட்டிலேகொண்டுபோய் திவ்யப்ரக்ருதிக ளாக்கி அவர்களோடே சம்ஸ்லேஷித்தல்லது தரிக்கமாட்டாதிருக்கச்செ ய்தே, அவர்களுக் கிப்பரக்ருதிசம்பந்த மநாதிவாஸநையாலே ஸஹ்யமா யிருக்கையாலே, கல்பதகாலத்திலே யிப்பரக்ருதிதானேவிட்டால் திருநா ட்டடைக்கொடுத்தருளி, பின்னையு மவர்கள்பக்கலுள்ள ஸ்நேஹத்தினாலே தானொன்றும் செய்யாதானாய், இவர்களுக்கெத்தைச்செய்வேனென்றிரு க்குமென்கிறார் .....

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதர்க்குப் பரமபதப்ரதனுவன், ஸ்வவிஷயத்தில் கைங்கர் யாபி நிலிஷ்டரானார்க்கு, அபிநிவேசந்தா னொருவடிவுகொண்டாப்போலே யாமெ ன்கிறார்.

தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம் - தன்றிருவடிகளைக்குறித்து ப்ரபத்திபண்ணி ன சர்வாதிகாரிகளுக்கும். சரணமாகும்-தானேயுபாயபூதனாய்க்கொண்டு. மரணமா னால்-அவர்களுடைய ம்ரியமாணதசையில். வைகுந்தம் - அபுநராவ்ருத்திலகூணமா னதேசத்தை. கொடுக்கும்-கொடுக்கும். பிரான்-மஹோபகாரகனாய். அரணமைந்த- ஸ்நேஹங்கரமாம்படிசமைந்த. மதின்கூழ்-மதின்கூழ்ந்த. திருக்கண்ணபுரம்-திருக்கண் ணபுரத்திலே. தரணியாளன்-பூமியைரகூழிக்கைக்காகவந்து நிற்கிறவன். தனதன்பர் க்கு-தன்றிருவடிகளில் ப்ராவண்யமுடையார்க்கு. அன்பாகும் - ப்ராவண்யந்தானொ ருவடிவுகொண்டாப்போலேயாம்.

சரணமாகும் தனதாளென்று - உபாயமான திருவடிகளென்றுமாம். தரணி யாளனென்று - ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கு வல்லபனென்றுமாம் .....

### ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

இப்படி. பக்தியோகத்தா லாஸ்யரிக்க கூமரன்றிக்கே தன்றிருவ டிகளையே யுபாயமாகப்பற்றினா் திறத்தவன் செய்தருளும்படியை யருளிச் செய்கிறார்.

(சரணமாகும் தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம்) ஐந்மவ்ருத்தஜ்ஞா நங்களால் குறையின்றாரோயாகிலும், தன்றிருவடிகளையே யுபாயமாகப்ப ற்றினார்க்கெல்லாம் ரகூகனாய். கீழ்மூன்றுபாட்டாலும் சொன்ன பக்தி யோக மதிக்குநாதிகாரம், இதில்சொல்லுகிற ப்ரபத்தி சர்வாதிகாரமென் கிறது; “ ஸ்நேஹம்ஸர்வபூதேஷு ” (ஸ்நேஹம்ஸர்வபூதேஷு) என்னக்கடவதிறே. பகவத்விஷயந்தான் ஸ்ரீமத்ஸுவேதியாயிருக்குமிதே; கைசிகத்தில் பகவத்ஸம்பந்தமுடையா னொருசண்டாளனோட்டை சம்பா

ஜீயர் அரும்பதம்.

“எல்லாம்” என்றதுக்குபாவம் (ஜம்வ்ருத்தேத்யாதி) இத்தால்பலிதம் (கீழ் மூன்றுபாட்டாலுமிய்யாதி) முதற்பாட்டு இத்திருவாய்மொழிக்காக சங்க்ரஹமாகையாலே, அத்தைவிட்டு மற்றைமூன்றுபாட்டாலும் சொன்ன பக்தியோகமென்றபடி. இது சர்வாதிகாரமாகக்குபபத்தியருளிச்செய்கிறார் (ஸமோஹமித்யாதி) “ஸரோஹம்ஸஸ்வரூபஹ்ருதஷ்டாநநெஷேஷெஷாஸ்விநவ்யம் । பெஹஜினிதஹோஹக்ஷுராயிதெதெஷுஅவாபுஹ” (ஸமோஹம்ஸர்வபூதேஷுநமேத்வேஷ்யோஸ்திந்நியம் । பெபஜந்திதுமாம்பக்த்யாமயிதேதேஷுசாப்யஹம்) இதிகேதாயாம்நவமே. இந்த்ரபபத்திக்கு விஷயபூதணவீஸ்வரன் தாரதம்யம்பாராதே விஷயீகிக்கு மென்கையாலே ப்ரபத்தியும் சர்வாதிகாரமென்று இவ்வாக்யத்துக்குபாவம். அசுத்தரும் பகவத்விஷயத்துக்கதிகாரிகளோவென்ன (பகவத்விஷயந்தானித்யாதி) அதாவது-அசுத்தனாயும் சுத்தராக்குமென்றபடி. அப்படி பகவத்விஷயந்தான் ஸ்பர்ஸவேதிபோலே அசுத்தனாயும் சுத்தராக்கினவிடமுண்டோவென்ன; சாக்ஷாத் ஸ்வஸம்பந்திகளையேயன்றிக்கே தத்ஸம்பந்தஸம்பந்திகளையும் சுத்தராக்குமென்கிறார் (கைசிகத்திலித்யாதி.)

“ஆனால்” என்றயத்சிப்தார்த்தம் (இவன் தன்பக்கலிலேயித்யாதி) அது-சரீரவிலிபேஷம். இதுதன்னை ஸ்பஷ்டமாகக்காட்டுகிறார் (தன்றிருவடிக்களையித்யாதி)



இவனுடைய ருசியாலே நடுவிருக்கும் நாலுநாளும் என்று கூட்டுவது. ஒருபகலாயி ரழுழியாயிருக்கிறது அசக்தியாலே யானாலோவென்ன (மரணமானாலென்கிறதித் யாதி.) ப்ரவேசத்திற்சொன்ன நிரூபணத்துக்கெல்லாம் சப்தநிர்வாஹமிதவென்கிறூ ர் (இப்பாட்டிலித்யாதி) கீழ்ச்சொன்ன - ப்ரவேசத்திலேசொன்ன.

பதப்ரயோகத்துக்குபாவம் (நித்யகுரிகளித்யாதி) அரணமாம்படிசுமைந்த- ரகூகமாம்படி சுமைந்தவென்று சப்தார்த்தம். திருக்கண்ணபுரத்திலேயிருக்கிற தர ணியாளனென்றபடி. “அன்பாகும்” என்றால் - அதிப்ரவணனென்று தோற்றுமோ வென்ன (அன்புடையனென்றித்யாதி.)

அரணமைந்தவென்றுதொடங்கி, தரணியாளனான - பிரான் - தனதாளடை ந்தார்க்கெல்லாம் - சரணமாகும் - தனதன்பர்க்கண்பாகும் - மரணமானால் வைகுந் தம் கொடுக்குமென்றவயம் .....\*

## ஆறு ம் பா ட் டு.

அன்பனாகுந்தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாந்

செம்பொனாகத்தவணனுட்கீண்டவ்

னன்பொனேயந்தமதின்குழ்திருக்கண்ணபுரத்

தன்பனாகுந்தனமெய்யர்க்குமெய்யனே.

ஆறாயிரப்படி.

(அன்பனாகும்) இப்படி தன்றிருவடிகளிலே யநந்யப்ரயோஜநமா ன ஸ்நேஹத்தையுடையரானவர்கள்பக்கல், தானுமென்று மநந்யப்ரயோ ஜநமான ஸ்நேஹத்தையுடையனாய், ஸ்வாநுபவவிரோதிகளையும் தானே போக்குமென்கிறார் .....\*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ரஹ்மரதனுடைய ஸ்வாநுபவவிரோதியான ஹிரண்யணைப்பினர் தவன், தன்பக்கல் பாரமார்த்திக ப்ரோமமுடையார்க்குப்பரமார்த்தபூதனுமென்கிறார்.

தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம் - தன்திருவடிகளை ஆஸ்ரயித்தார்க்கெல்லாம். அன்பனாகும் - நிரவதிகவாத்ஸல்யயுக்தனாய். செ - சிவந்த. பொன்-பொன்போலே யிருக்கிற. ஆகத்து-வடிவையுடையனான. அவுணன்-ஹிரண்யாசுரனுடைய. உடல்- சரீரத்தை. கீண்டவன் - அநாயாஸேநகிழித்தவனாய். அப்படி யானிதவிரோதிகளைப் போக்கி அடிமைகொள்ளுணக்காக, நன்பொன் - நன்றானபொன்னாலே. ஏய்ந்த - சு மைக்கப்பட்ட. மதின்குழ் - மதின்குழ்ந்த. திருக்கண்ணபுரத்து-திருக்கண்ணபுரத்தி லே. அன்பன்-விரும்பிவர்த்திக்குமவன். தனமெய்யர்க்கு-தன்பக்கல் பாரமார்த்திக ப்ரயோஜநபுத்தியுடையார்க்கு. நாளும் - என்றுமொக்க. மெய்யன் - தானுமவர்கள் பக்கலிலே பாரமார்த்திக ப்ரயோஜநபுத்தியுடையனாயிருக்கும் .....\*

நடு - ஆரம்பாட்டு.

தன்னையார்வியிப்பாருடைய ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக்கி அவர்களுக்குமிகவும் ஸ்நேஹியாமென்கிறார்.

(அன்பனித்யாதி) தன்றிருவடிகளையே யுபாயமாகப்பற்றினார்க்கு, “ஸாணாமதவது” (ஸாணாகதவத்ஸல:) என்கிறபடியே அவர்கள் தோஷம் தோற்றுதபடி வ்யாழுத்தனையிருக்கும்; “ஷொஷொயபுவிதஸுஷொசு.” (தோஷோயத்யபிதஸ்யஸ்யாத்) இவர்களுடையவிரோதி செய்வதென்னென்னில்; ப்ரஹ்லாதனுடையவிரோதி பட்டதுபடும். ஹி ரீண்யனுகிற வசுரனுடைய சரீரத்தை யநாயாஸேந கிழித்தவன். (நன் பொனேயந்தமதிந்) நல்லபொன்னுலே செய்யப்பட்டமதிந். ஸ்ப்ருஹ ணீயமான மதினென்கை. (திருக்கண்ணபுரத்தன்பன்) “ஆஸிதாசுணத் துக்குப்பாங்கானதேசம்” என்றுவிரும்பிவர்த்திக்கிறவூர். (நாளும்தனமெய்யர்க்குமெய்யனே) தன்பக்க லநயப்ரயோஜநராயிருப்பார்க்கு, தானும வர்கன்பக்கல் என்றுமொக்க லநயப்ரயோஜநையிருக்கும். தன்பக்கல் \* மித்ரபாவமுடையார்க்கு “நதுஜெய” (நத்யஜேயம்) என்றிருக் குமவன் .....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (அன்பனாகுமியாதி) “செம்பொனாகத்தவணனுட்கீண்டவன் - தனமெய்யர்க்கு மெய்யனே” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (தன்னையித்யாதி.)

அப்படி வ்யாழுத்தனெவென்ன (தோஷோயத்யபித்யாதி) “விஜிதஸுஹி யபிஜிதஸு ஸாணாமதவது” | தெநநெரெசுரவதுதெ யபிஜிவிதஸுவி ஹி” (விஜிதஸுஹிதர்மஜ்ஞாஸாணாகதவத்ஸல: | தேநமைதரீபவதுதேயதிஜிவி துமிச்சஸி) இதி சுந்தரகாண்டே ராவணம்ப்ரதிஸீதா. “பிசுரவாவந” (மித்ரபாவேந) இத்யாதி, “ஷொஷொயபுவிதஸுஷொசு தாரெதபுமஹிபுத” (தோஷோயத்யபிதஸ்யஸ்யாத்ஸதாமேததகர்ஹிதம்) இதி யுத்தகாண்டேராமா.

திருக்கண்ணபுரத்தன்பன் - திருக்கண்ணபுரத்திலே அன்பையுடையவனென்று சுப்தார்த்தம். தனமெய்யர்க்குநாளும் மெய்யனென்றபடி. “மெய்” என்று-அந்நயப்ரயோஜநதை யாகவருளிச்செய்து, மித்ரபாவமாகவர்த்தார்தரம் (தன்பக்கலித்யாதி) அதாவது - மித்ரபாவமொழிய மெய்கூடாமையாலே, மெய்யென்று - மித்ரபாவத்தைச்சொல்லுகிறதென்றபடி.

செம்பொனாகத்தென்றுதொடங்கி, திருக்கண்ணபுரத்தன்பனானவன்-தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம் - அன்பனாகும் - தனமெய்யர்க்கு - நாளும் - மெய்யனாமெய்ந்வயம் .....\*

## ஏழாம்பாட்டு.

மெய்யனாகும்விரும்பித்தொழுவார்க்கெல்லாம்  
பொய்யனாகும்புறமேதொழுவார்க்கெல்லாந்  
செய்யில்வானையுருந்திருக்கண்ணபுரத்  
தையனாகத்தனைப்பார்கட்கணியனே.

### ஆறாயிரப்படி.

(மெய்யனாகும்) இப்படி யநயப்பரயோஜநமாகத் தொழுவார்க்கெல்லாம் தன்னை யுள்ளபடியே காட்டிக்கொடுக்கும், அநயப்பரயோஜநமாகத் தொழாதார்க்கெல்லாம் தன்னை யுள்ளபடி காட்டான். அநயப்பரயோஜநமாக வோரஞ்சலிமாத்தரத்தைப்பண்ண அவனிப்படி சுலபனாமோவென்னில்; தானே ப்ராப்யன் என்றிருப்பார்க்கு அவன் சுலபனாம், இவ்விடத்திலொரு சந்தேஹமில்லையென்கிறார். ....\*  
பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநயப்பரயோஜநர்க்கு சுலபனாய்க்கொண்டு ப்ரயோஜநந்தரபரர்க்கு அவ்வோ ப்ரயோஜநங்களைக்கொடுத்த அகலநிற்குமென்கிறார்.

விரும்பித்தொழுவார்க்கெல்லாம் - தன்பக்கலிலே ப்ரயோஜநபுத்திபண்ணிவிரும்பி யாஸ்ரயிப்பார்க்கெல்லாம். மெய்யனாகும் - தன்னுடைய பாரமார்த்திகமான ப்ராப்யாகாரத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு ப்ரகாசியாநிற்கும். புறமேதொழுவார்க்கெல்லாம் - புறம்பே சிலப்பரயோஜநங்களைக் கணிசித்து ததர்த்தமாக வாஸ்ரயிப்பார்க்கு. பொய்யனாகும் - அந்த ப்ரயோஜநத்தளவைக் கொடுத்துத் தன்னை மறையாநிற்கும். செய்யில் - தன்னிலமானசெய்யிலே. வானை - வானையானது. உகளும் - உகளாநிக்கிற. திருக்கண்ணபுரத்து - திருக்கண்ணபுரத்திலே, ஐயன் - உபயசாதாரணமாக நிருபாதிபந்துவாயிருக்கிறவன். ஆகத்தனைப்பார்கட்கு-தங்களுகவாயிலே தன்னை ப்ராப்யமாக ஸ்வீகரிப்பார்க்கு. அணியனே - சாதாரணபந்துவாயிருக்கச்செய்தே அசாதாரணசுலபனாம். ....\*

### ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

அநயப்பரயோஜநர்க்கு சுலபனாய் ப்ரயோஜநந்தரபரர்க்கத்தைக் கொடுத்துத் தானகலநிற்குமென்கிறார்.

(மெய்யனாகும் விரும்பித்தொழுவார்க்கெல்லாம்) அநயப்பரயோஜநராயிருப்பார்க்கு அவர்களாரோனுமாகிலு மபேக்ஷிதத்தை முடியநடத்தும்; புறம்பே ப்ரயோஜநங்களைப்பற்ற வாஸ்ரயிப்பார்க்கு பந்தகமான வப்புருஷார்த்தங்களை யாதரித்துக் கொடுத்தானாய்த் தன்னைக்கொண்டகலும். “கூஷாஸ்யாஹ்நிஷ்வஸா” ( க்ருஷ்ணாஸ்யா: க்ருஷ்ணபலா: ) என்றிருப்பார்க்கு மெய்யனாயிருக்கும்; படைத்துணை வேண்டிவந்த துர்



யோதநனுக்கு நாராயணகோபாலர்களை யடையக் கொடுத்தானாய், தான் பாண்டவர்களுக்காக நின்று அத்தலையை யழியச்செய்கையாலே பெயர் யனாகும். ( செய்யிலித்யாதி ) செய்களிலே மதஸ்யமானது உகளித்துவ ர்த்தியாநிற்கிற திருக்கண்ணபுரத்திலே நிற்கிறபரமபந்து. திரியக்குக்களு ம் களித்து வர்த்திக்கும்படியான போக்யதையையுடைய தேசமென்கை. தன்னை ஹ்ருதயத்திலே வைப்பார்க்குக் கையாளாயிருக்கும் - அநந்ய ப்ர யோஜநர்க்கு “ கிஜ்ஞ ளஸிஃவஹிதள ” ( கிங்கரௌஸமுபஸ்த்திதௌ ) என்றிருக்கும். ....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எழாம்பாட்டு. ( மெய்யனாகுமித்யாதி. ) பூர்வார்த்தத்தைக் கடாணித்தவ தாரிகை ( அநந்யேத்யாதி. )

“ எல்லாம் ” என்றத்தைப்பற்ற ( அவர்களானுமாகிலுமென்றது. ) ஆரோ னுமாகிலுமென்றது - எத்தனையேனும் நிவ்நிநஜந்மாக்களையாகிலு மென்றபடி. முடி யநடத்துகையாவது - ப்ரபர்திபர்யந்தமாக நடத்துகை. அதுபவ கைங்கர்யங்களைக் கொடாமையைப்பற்ற ( தன்னைக்கொண்டகலும் ) என்கிறார். இப்படி யெங்கே க ண்டோமென்ன ( க்ருஷ்ணஸீரயா இத்யாதி ) “ க்ருஷ்ணஸீரயா க்ருஷ்ணவாஸா க்ருஷ்ணவாஸா ” ( க்ருஷ்ணஸீரயா: க்ருஷ்ணபலா: க்ருஷ்ணநாதாஸ்ச பாண்டவா: ) இத்யாதி மஹாபாரதே.

இதுசொன்னதற்கு பாவம் ( திரியக்குக்களுமித்யாதி. ) “ ஆகத்தனைப்பா ருக்கு ” இத்யாதிக் கர்த்தம் ( தன்னைமித்யாதி. ) விவரணம் ( அநந்யேத்யாதி. ) “ ஐஜிஸிஃமிஸாடிஃபுஃ கிஜ்ஞ ளஸிஃவஹிதள | ஐஜிவாயயப்யெஷ்ட லெஸாஸநக்ஸாவாகிடி ” ( இமௌஸ்மமுநிஸார்த்துல கிங்கரௌஸமுபஸ்த் திதௌ | ஆஜ்ஞாபயயதேஷ்டம் வைஸாஸநக்ஸாவாகிம் ) இதி பாலகாண்டே விஸ்வாமித்ரம் ப்ரதிஹம்.

செய்யிலென்று தொடங்கி, ஐயன் - விரும்பித்தொழுவார்க்கெல்லாம் - மெ ய்யனாகும் - புறமேதொழுவார்க்கெல்லாம் - பெயர்யனாகும் - ஆகத்தனைப்பார்க்க ணியனே யித்யந்வய: ....\*

### எட்டாம்பாட்டு.

அணியனாகுந்தனதாளடைந்தார்க்கெலாம்  
பிணியுஞ்சாராப்பிறவிகெடுத்தாளு  
மணிபொனையந்தமதின்குழ்திருக்கணபுரம்  
பணிமினாநம்பாமேட்டிதன்பாதமே.

### ஆரூயிரப்படி.

( அணியன் ) இப்படி தன்றிருவடிகளையே ப்ராப்யம் என்று பற்றினு ரெல்லாருடைய து:கங்களையும் து:கஹேதுவான சம்சாரத்தையும் போக்கி, அவர்களுக்கு சுலபனும்; ஆதலால், ஸ்ரீவைகுண்டத்தி லெழுந்ருளியிருக்குமாபோலே திருக்கண்ணபுரத்தி லெழுந்தருளியிருந்த வெம்பெருமானைப் பெறுகைக்கு அவன்றிருவடிகளையே யுபாயமாகப் பற்றுங்கோள். இதுக்கொரு காலநியமமில்லை, வேண்டினபோ தாஸ்ரயிக்கலாமென்கிறார். ....\*.

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், தன்றிருவடிகளையே ப்ராப்யமென்றடைந்தார்க்கு அத்யந்தசுலபனாய்க்கொண்டு சம்சாரோச்சேதத்தைப் பண்ணுமென்கிறார்.

தனதாள் - நிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளை. அடைந்தார்க்கெல்லாம் - கிட்டினார்க்கு. அணியனாகும் - தானத்யந்தாசந்நாய்க்கொண்டு புஜியாநிற்கும். அத்தாலே, பிணியும் - ப்ரயோஜநாத்ரபுமான வ்யாதிபானவை. சாரா - கழியாநிற்கும். பிறவி - அதுக்கு ஹேதுவான ஜந்மசம்சர்க்கம். கெடுத்து - பிறவாதபடிகழித்து. ஆளும் - அடிமைகொள்ளாநிற்கும். ஆதலால், மணி - மணியும். பொன் - பொன்னும். ஏய்ந்த - சேர்ந்த. மதின்குழம் - மதின்குழந்த. திருக்கணபுரம் - திருக்கண்ணபுரத்திலே. பரமேட்டிதன்பாதம் - பரமபதத்திலே யிருக்குமாபோலே சந்நிஹிதனுவன்றிருவடிகளை. நாளும் - நிரந்தரமாக. பணிமின் - வணங்கி அதுபவிக்கும் படி பாருங்கோள்.

கணபுரமென்று - ஏழாம்வேற்றுமை யெஞ்சிக்கிடக்கிறது. ....\*.

### ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

அவனை யாஸ்ரயியுப்கோள், உங்களுடைய து:கத்தையும் து:கஹேதுவான சம்சாரத்தையும் போக்கியருளுமென்கிறார்.

( அணியனாகும் தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம் ) தன்றிருவடிகளையாஸ்ரயித்தாரை வரையாதே அவர்களுக்கு சுலபனும். ஆஸ்ரயித்ததொரு திரயக்கைக் குறித்து “ கிங்காரபூஷிதயாஜி ” ( கிம்காரயம்ஸீதயாமம ) என்றுரிதே. ( பிணியும் சாரா ) உங்களுடைய சகலது:கங்களும்போம். ( பிறவிகெடுத்தாளும் ) அந்த து:கஹேதுவான ஜந்மத்தைப் போக்கி அடிமைகொள்ளும். ( மணிபொனேய்ந்த மதின்குழம் திருக்கணபுரம் ) மணியாலும் பொன்னாலும் செய்த மதினாலே குழப்பட்ட திருக்கண்ணபுரத்திலே யென்று - சப்தமியாக்கிக்கொள்ளுவது. ( பரமேட்டிதன்பாதமே - பணிமின்நாளும் ) பரமபதத்திலிருக்கும்படியி லொன்றும் குறையாதபடியாய்த் திங்கிருப்பது. அவன் நிருவடிகளிலே ஸ்வரூபாது

ஔபமான வ்ருத்தியைப் பண்ணுங்கோள். அங்கு நித்யசூரிகள் பணியவிருக்குமவ னின்கேவந்தபின்பு, நீங்களு மவன்றிருவடிகளிலே பணியப்பாருங்கோள்.....\*

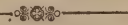
### ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( அணியனித்யாதி. ) “ பரமேட்டிதன்பாதம் - பணிமின் - பணியும்சாராப் பிறவிகெடுத்தாரும் ” என்றவற்றைக் கடாக்கித்தவதாரிகை ( அவனையித்யாதி. ) “ பிறவி ” என்றத்தைப்பற்ற ( சம்சாரத்தையுமென்றது. )

“ அடைந்தார்க்கெல்லாம் ” என்றத்தைப்பற்ற ( வரையாதேயென்றது. ) அப்படி சுலபனோவென்ன ( இன்றூராயித்ததித்யாதி. ) “ க்ஷயிக்ஷித்ஸுரோபநெக்ஷிகாராஜ்ஞீத்யாதி | ஹதெநஜெஹாவாஹௌமஹநெநயவீயஸா ” ( த்வயிகுஞ்சித்ஸமாபநே கிம்கார்யம்ஸீத்யாமம் | பரதேநமஹாபாஹோலக்ஷமணேநயவீயஸா ) இதி யுத்தகாண்டே சக்ரீவம் ப்ரதிராமீ.

ஏயந்த - செய்த. “ திருக்கண்ணபுரத்தில் - பரமேட்டி. ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் ( பரமபதத்திலித்யாதி. ) அவன் நிருவடிகளிலே பணியவேண்டுவானென்னென்ன ( அங்கு நித்யசூரிகளிட்யாதி; ) அன்றிக்கே, ( பரமபதத்தில் ) இத்தயாதிகாய்த்தில், “ திருக்கண்ணபுரத்திலே யிருக்கிறவன் பரமேட்டி. ” என்றர்த்த மருளிச்செய்தாராய், பரமபதஸ்த்தன்கிட ரிங்குவந்திருக்கிறானென் றர்த்தாதல்.

மணிபொனேயந்தவென்றுதொடங்கி, திருக்கண்ணபுரத்தில் - பரமேட்டிதன்பாதம் - பணிமின் ; தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம் - அணியனாகும், நானும் - பணியும்சாரா, பிறவிகெடுத்தாரும் இத்யந்வயஃ. பரமே ஸ்த்தானே ஸ்த்தித இதி பரமேஷ்ட்டி. ....\*



### ஒன்பதாம்பாட்டு.

பாதநானும்பணியத்தணியும்பிணி  
யேதஞ்சாராவெனக்கேலினியென்குறை  
வேதநாவர்விரும்புந்திருக்கணபுரத்  
தாதியானையடைந்தார்க்கல்லலிலையே.

### ஆறாயிரப்படி.

( பாதநானும் ) இப்படி யவன்றிருவடிகளை யாஃரயிக்கவே, பகவதநுபவவிரோதியான உத்தர பூர்வாகங்களெல்லாம்போம், இதிலொரு சம்சயமில்லையென்றுசொல்லி, அவன்றிருவடிகளையே ப்ராப்யமாகவும் ப்ராபகமாகவும் பற்றப்பெற்றேன், எனக்கினியென்னகுறையுண்டு என்றுகொண்டு ஸ்வலாபத்தைச்சொல்லுகிறார் .....\*



### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், நானவனைப் ப்ராபித்து என் சகலதுக்கங்களும் தீர்ப்பெற்றேன், காரணபூதனுவனைக் கிட்டினுக்கு துகமுண்டோவென்கிறார்.

பாதம்-அவன்றிருவடிகளை. நாளும்-நாடோறும். பணிய-அநுபவிக்க. பிணி-முன்புண்டான துகக்களெல்லாம். தணியும் - போம். ஏதம் - மேலுமொருதுக்கங்களும். சாரா-வாராதுகள். இனி-ஆதலால். எனக்கு-எனக்கு. என்குற-என்னகுறையுண்டு. வேதநாவர்-வேதோச்சாரணத்தை நாக்குக்கு நிரூபகமாகவுடையவர்கள். விரும்பும் - “வெடிவெடி” (வேதவேத்யே) என்று வர்த்திக்கையாலே விரும்பும்படியான. திருக்கணபுரத்து - திருக்கண்ணபுரத்திலே. ஆதியாணை-வேதைகசமதி கம்யனான பரமகாரணபூதனை. அடைந்தார்க்கு-ப்ராபித்தார்க்கு. அல்லல் - துகம். இல்லையே-இல்லையாகாதே.

“பிணி, ஏதம்” என்று - பூர்வாகோத்தராகங்களுமாகவுமாம்.....\*

### ௩௩ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

உபதேசநிரபேக்ஷமாக நான்முன்ன மவனையார்பிரயித்து சுகியாகப் பெற்றேனென்று ப்ரீதராகிறார்.

(பாதநாளும்பணியத்தணியும்பிணி) அவன்றிருவடிகளை யார்பிரயிக்கவே, அநாதிகாலார்ஜிதமான பூர்வாகம் நசிக்கும். இனியதுசெய்ய, விரோதியானபாபம்போமென்கை. (ஏதஞ்சாரா) உத்தராகமானது சேஷியாது. (எனக்கேலினியென்குறை) அவன்றிருவடிகளிலே தலைசாய்க்க என்சகலதுரிதங்களும் போவதானபின்பு, எனக்கொருகுறையுண்டோ. (வேதநாவரித்யாதி) வேதார்த்தவித்துக்கள் விரும்பிவர்த்திக்கிற திருக்கண்ணபுரத்திலே சந்நிவ்ரிதனான ஜகத்காரணபூதனை. (வேதநாவொன்கிறது-திருமங்கையாழ்வார்போல்வாரா. விரும்புகையாவது - “கண்ணபுரமொன்றுடையானுக் கடியேனொருவர்க்குரியேனோ” என்கை. ப்ரமாணம் வேதமாய், ப்ரமேயம் ஜகத்காரணமாயிறே யிருப்பது. “காரணம்தொடையெய்ய” (காரணம்துத்யேய) என்று ஜகத்காரணவஸ்துவிறே த்யேயம். (ஆதியாணையடைந்தார்க்கல்லலில்லையே) தாய்மடியிலே சாய்ந்தார்க்கு க்லேஸமில்லையென்னுமிடம் நிரூபிதம்... .. \*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (பாதயித்யாதி.) “எனக்கேலினியென்குறை” என்ற ததைப்பற்ற வவதாரிகை (உபதேசேத்யாதி.)

“பாதம் - பணிய - நாளும் - பிணி - தணியும்” என்றவயித்தர்த்தம் (அவன்றிருவடிகளையித்யாதி) “நாளும் பிணி” என்று - பூர்வாகம். நாடோறுமுண்டான-அநாதிகாலார்ஜிதமான பிணியென்றபடி. பூர்வாகநாசத்துக்கு ஆர்யணம் சாதநமோவென்ன (இனியதித்யாதி) இனியது - போகருபம். இனியதுசெய்ய-இனியத் தைச்செய்யவென்றபடி.

“நாளும் - பிணி - தணியும் - ஏதம்சாரா” என்றதுக்கு - “தடியிமஜீஉதூர  
ப-ஞவ-பாவயொரஸுஷ்விநாஸளதஹ்ஸுபெஸாஸு” (தததிகம உத்தரபூ  
ர்வாகயோரஸிலேவநிநாஸளதத்வ்யபதேசாத்) என்கிற சூத்ரார்த்தமென்றருளிச்  
செய்வார்.

எனக்கேல் - எனக்கென்றபடி. எல் - அவ்யயம்.

வேதத்தை நாவிலேயுடையவொன்று சப்தார்த்தமாய், வேதார்த்தவித்துக்க  
ளை லக்ஷிக்கிறது. வேதார்த்தவித்துக்களாவாரானென்ன (வேதநாவொன்கிறத்யாதி)  
திருமொழி எட்டாம்பத்து ஒன்பதார்த்திருமொழி மூன்றாம்பாட்டு, “விடையேழன்ற  
டர்த்து” இத்யாதி. (கண்ணபுரமொன்றுடையான்) இத்யாதிக்கு-ஸ்பஷ்டோர்த்தஃ,  
“வேதநாவர், ஆதியானை” என்றபதச்சேர்த்திக்குபலிதம் (ப்ரமாணமித்யாதி) இங்  
கேகாரணத்வம் சொல்லுவா நென்னென்ன (காரணந்த்வித்யாதி) “காரணபூதனை  
யடைந்தார்க்கல்லலில்லை” என்கிற பதப்ரயோசத்துக்கு பாவமாதல், “இல்லையே”  
என்றவவதாரணார்த்தமாதல் (தாய்மடியிலேயித்யாதி).

பாதம்-புணிய-நாளுமுண்டான-பிணி-தணியும், ஏதம் சாரா, இனி-எனக்கே  
ல்-என்குறை; ஆகையாலே, வேதநாவர்தொடங்கி, அல்லலில்லை இத்யந்தவய: .....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டி.

இல்லையல்லலெனக்கேவினியென்குறை  
யல்லிமாதரமருந்திருமார்பினன்  
கல்லிலேயந்தமதின்குழ்திருக்கணபுரஞ்  
சொல்லநாளுந்துயர்பாடுசாராவே.

### ஆறாயிரப்படி.

(இல்லையல்லல்) அவன்றிருவடிகளை யாபீரயித்து நிரஸ்தாகிலது:  
களுனேன், எனக்கினியென்னகுறை யுண்டென்று, ப்ரீத்யதிசயத்தாலே  
பின்னையும் தம்முடையலாபத்தைச்சொல்லி, “அவனேரகுகள்” என்று  
விஸ்வலிக்கமாட்டராகில் திருக்கண்ணபுரமென்று சொல்லுங்கோள்.  
சொல்லவே ஒருநாளும் துகுகங்கள் வாராவென்கிறார்... ..\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஸ்ரியபுதியான சர்வேஸ்வரனுடைய திருக்கண்ணபுரத்தைச்சொ  
ன்னவளவிலே துகுகங்கள் வாராதபடியாயிருந்தது, எனக்கினி யென்னகுறையுண்  
டென்கிறார்.

அல்லி-தாமரைப்பூவை யிருப்பிடமாகவுடையளாய். மாதர் - \* நாரீணுமத்  
தமையான லக்ஷ்மி. அமரும்-நித்யவாசம்பண்ணுகிற. திருமார்பினன்-திருமாரவையு  
டையவனதாய். கல்லிலேயந்த-கல்லாலேசெறிந்த. மதின்குழ்-மதின்குழ்ந்த. திருக்  
கண்ணபுரம்-திருக்கண்ணபுரத்தை. சொல்ல-சொன்னவளவிலே, நாளும்-சர்வகால

மும். துயர்-துக்கங்கள், பாடு-அருகு. சாரா-வாராதனவாயிருந்தன. ஆனபின்பு, என்ரு-எனக்கு. அல்லல் - அதுபவாலாபதுகம். இல்லை - உண்டாகாதாயிருந்தது. இனி-இப்படியானபின்பு. என்குறை-என்னகுறையுண்டு.

அதுபவமவிச்சிந்நமன்றோவென்றுகருத்து ... .. \*

ந்ரு - பத்தாம்பாட்டு.

ப்ரீத்யதிசயத்தாலே ஸ்வலாபத்தைச்சொல்லி, பக்திப்ரபத்யதுஷ்ட்டாநங்களுக்கு சூமரல்லாதார் திருக்கண்ணபுரமென்கிற வுத்தியைச் சொல்லவே சமஸ்ததுகங்களும் போமென்கிறார்.

(இல்லையல்லல்) சகலதுகங்களும்போம். (எனக்கேலினியென்குறை) இனியெனக்கென்னகுறையுண்டு. பகவததுபவவிரோதியான துரிதங்களும்போனபின்பு, எனக்கதுபவத்துக்கொரு தேசவிசேஷம் தேடிப் போகவேண்டியிருந்ததோ. (அல்லியித்யாதி) பெரியபிராட்டியார் நித்யவாசம்பண்ணுகிற திருமார்வைபுடையவன். ஆஸ்ரயணத்திற்குறைபார்த்து அவனநாதரிபாதபடி “நகபுரிநூவராயுதி” (நகபூசிந்நாபராத்யதி) என்பாருமருகேயுண்டு. திண்ணிதான மதினையுடைய திருக்கண்ணபுரத்தை வாயாலேசொல்ல, பக்தியிலிழிகைக்குப்பரிகரமின்றியேப்ரபத்திக்குவ்யவசாயமின்றிக்கே யிருக்குமவர்கள், “திருக்கண்ணபுரம்” என்றுவாயாலேசொல்லவே, சமஸ்ததுகங்களும்போம்... .. \*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (இல்லையல்லல்த்யாதி) “எனக்கேலினியென்குறை-திருக்கண்ணபுரஞ்சொல்ல நாளும்,துயர்பாடுசாரா” என்றவற்றைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (ப்ரீத்யதிசயத்தாலேயித்யாதி.)

“இனி” என்றதுக்குபாவம் (பகவததுபவேத்யாதி.)

இப்போதிதசொன்னதுக்குபாவம் (ஆஸ்ரயணத்தில்த்யாதி) “கல்லிலேய்ந்த” என்கையாலே (திண்ணிதானமதிலென்றது) “சொல்ல” என்றதுக்குபலிதம் (பக்தியில்த்யாதி) நாளும்,துயர்-நாஸ்தோறுமுண்டானதுயர், பாடுசாரா - அருகில்கிட்டாது.

அடைவே அந்வயம்... .. \*

ப தி ரெ னு ன் று ம் பா ட்டு.

பாடுசாராவினைபற்றறவேண்டுவீர்  
மாடநீடுகுருகர்ச்சடகோபன்சொற்  
பாடலானதமிழாயிரத்துளிப்பதும்  
பாடியாடிப்பணியினவன்றாள்களே.



### ஆறாயிரப்படி.

(பாடுசாரா) ககரூபமான வ்யாயத்தாலே நிரஸ்த சமஸ்த ப்ரதிபந்தகராய்க்கொண் டெம்பெருமானைப்பெறவேண்டுவிர், திருவாய்மொழியைப்பாடுங்கோளென்கிறார் .. ...\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக பகவததுபவத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வினை-சாம்சாரிக சகலதுஷங்கனும். பாடுசாரா-உங்கள்பரிசுரத்திலேயன்றியே. பற்றறவேண்டுவிர் - சவாஸநமாகப்போகவேண்டியிருந்திகோளாகில். மாடம்-மாடங்கள். நீடு-உயர்ந்த. குருகூர்-திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொல்-அருளிச்செய்ததாய். பாடலான-காநரூபமான. தமிழ்-த்ராமிடமாயிருக்கிற. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொழிக்குள்ளே. இப்பத்தும் - இப்பத்தையும். பாடி-ப்ரீதியுத்தராய்க்கொண்டுபாடி. ஆடி - ஹர்ஷத்தாலே ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணி. அவன்றாள்-அந்தசுலபனுன சர்வேஸ்வரன்றிருவடிக்களை. பணியின் - வணங்கி அதுபவிக்கும்படி பாருங்கோள்.

இத்திருவாய்மொழி முகத்தாலே, பகவததுபவம்பண்ணவே சமஸ்த்துரிதமும்த சவாஸநமாகப்போமென்றுகருத்து.

இது கவிவிருத்தம் .. ...\*

### ௩௦ - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், ப்ரதிபந்தகங்கள் சவாஸநமாகப் போகவேண்டியிருக்கில், இத்திருவாய்மொழியை ப்ரீதியூர்வகமாகச்சொல்லிக்கொண்டு அவன்றிருவடிகளை யாப்யாயிபுங்கோளென்கிறார்.

( பாடுசாராவினைபற்றறவேண்டுவிர் ) வினை உங்கள் பார்ப்பவத்திலேவந்துகிட்டாதபடி சவாஸநமாகப்போகவேண்டியிருந்திகோளாகில். (மாடநீடியாதி) நித்யமானமாடங்களையுடைத்தான திருநகரியையுடைத்தான வாழ்வாரருளிச்செய்த. ஆப்தோபதேசமாகையாலே, திருவாய்மொழியிற்பிறந்தவற்றிலர்த்தவாதமில்லை. (பாடலீத்யாதி) அநாப்தர்சொல்லிலும் விடவொண்ணாத போக்யதையையுடைத்தானவிப்பத்து. புஷ்பம் பரிமளத்தோடே யலருமாபோலே, இசையோடேகூடப்பாடினதமிழ். (பாடியாடிப்பணிமினவன்றாள்-கையே) ப்ரீதியூர்வகமாகப்பாடி, இருந்தவிடத்திலிராதேயாடி ப்ரீதிப்போரிதராய்க்கொண்டு அவன்றிருவடிகளிலே விழுங்கோள். இதன்றோ நானுங்களைக்குடிக்கச்சொல்லுகிற வேப்பங்குடிநீர்!. \* தேனேமலரும் திருப்பரதத்தையிறே சேர்ச்சொல்லுகிறது....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (பாடுசாராவீத்யாதி) “பாடுசாராவினை பற்றறவேண்டுவிர்-இப்பத்தும்பாடியாடி - அவன்றாள் - பணியின்” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ப்ரதிபந்தகங்களீத்யாதி.)

“வினை-பாடுசாரா” என்றவயிப்பது.

“நீடு-மாடம்-” நித்யமானமாடமென்றபடி. நீட்சி - காலக்ருததைர்க்யபரம். இங்கே “சடகோபன்” என்று தம்மைச்சொன்னதுக்குபாவம் (ஆப்தேத்யாதி) “பாடலான” என்று கானரூபமென்கிற போக்யதாகதந்ததுக்கு பாவம் (அநாப்தரித்யாதி) சப்தார்த்தம் (புஷ்பமித்யாதி) வ்யங்க்யமாகபாவம் (இதன்றோவித்யாதி) விவரணம் (தேநேமலருமித்யாதி.)

வினை-பாடுசாராவிய்யாரப்ய, பத்தும் பாடியாடி-அவன்றூன்களை - பணியின் இத்தய்வய: .....\*

## தரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவளி.

( மாலைநண்ணி. )

ஸூரெஸ்ய ஷுரா, துக்ஷீயெரவிஜமபுவநா, ஐணுஷணாயிவதூரா,  
நீலாயாவதுஹகூரா, ஐதவிதரணா, ஐகஸுஸிமஹாவாசு, ஐஸாநா  
ஸதூலாவா, ஐதிஸுஜநதயா, ஐபாஜமதூரணகூரா, ஐபா, ஐநு  
பூதீக்ஷாஹவஹபஹரணெவதூலாணீஹ ராரி|| (க௦௨)

( ஸர்வஸீனாஷ்ட்யாத் ) மாலைநண்ணி - ஸ்வரூபரூபகுணவியூதிகளெல்லாவற்றாலும் பெரியனாயிருக்கையாலும் ; ( ஸ்வகீயையரபிஜகதவநாத் ) திருக்கண்ணபுரமுள்ளினாரும்தொழுதெழுமினோ - ஸ்வாஸ்திராலே லோகமெல்லாம் திருந்தி யுஜ்ஜீவிக்கும்படி பண்ணுமவனாகையாலும் ; ( அண்டஷண்டாதிபத்யாத் ) அண்டவாணன் - அநேககோடி ப்ரஹ்மாண்டங்களுக்கு அதிபதியாகையாலும் ; ( நீளாயாவல்லபத்வாத் ) மாலைநோக்கிமடப்பின்னைதன்கேள்வனை - மாலைப்போலே யழகியனோக்கையுடைய நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு நாயகனாகையாலும் ; ( அம்ருதவிதரணாத் ) தனதாளடைந்தாரர்க்கெல்லாம் மாணமானால் வைகுந்தம் கொடுக்கும்பிரான் - தன்றிருவடிகளையே யுபாயோபேயங்களாகப் பற்றினருக்கு சரீராவஸாநத்திலே பரமபதத்தைக் கொடுக்கும்வனாகையாலும் ; ( பக்தஸுஸ்ரீக்தபாவாத் ) அன்பனாகும் தனதாளடைந்தாரர்க்கெல்லாம் - ஆஸ்திரருக் கதிப்பரியனாகையாலும் ; ( தாஸாநாம்ஸத்யபாவாத் ) மெய்யனாகும் விரும்பித்தொழுவாரர்க்கெல்லாம் - அவர்களுக்கு மெய்யையே பண்ணுமவனாகையாலும் ; ( அதிஸுஜநதயா ) அனியனாகும் தனதாளடைந்தாரர்க்கெல்லாம் - அவர்களுக் கத்யந்த சுலபனாகையாலும் ; ( அதோஜகந்தகாரணத்வாத் ) ஆதியானை - லோகங்களுக்கெல்லாம் காரணபூதனாகையாலும் ; ( ஸ்ரீமாந் ) அல்லமாதரமரும் திருமார்பின்ன-ஸ்திரபுதியான திருக்கண்ணபுரத்தெம்பெருமான், ஆஸ்திரருடைய சம்சாரநிவர்த்தநத்திலே யவசரப்ரதிஷ்ணாயிருக்கிறனென்று “மாலைநண்ணி” என்கிற தசகத்திலே மாறனருளிச்செய்தா நென்கிறார்.....(க௦௨)

இப்படி நவமசதகத்தில் பத்துதசகங்களாலும் ப்ரதிபாதிதங்களான வர்த்தங்களை சங்க்ரஹித்தருள்கிறார்.

உதூஸவெவெகுவநூஃ, விரகூதகூரணம், ஸீவவிநூஃ, பகிதா துஸ்தூபகிதாஸு, ஸுமணமரிஸுஸாஸு, ப்ராஹ்மஸு

விஷ்ணுமூர்த்தாய நம: ||, வடகூடேபலஸாவிஷ்ணு ஜ்ஞீயம், ஸுஜிதா வ  
க்ஷிதாஸிஷ்டம், ஸுவிஷ்டிதாஸுபலஸ்ய, ஜெஹ்விதாஸுபலஸ்ய ||

சர்வருக்கும் நிருபாதிபந்துமாய், சேதநரிடத்திலே நெடுங்காலமே தொ  
டங்கி க்ருபையைப் பண்ணினவனுமாய், சீலகுணகரனுமாய், ஸ்வஸ்வாமிபாவசம்ப  
ந்தத்தாலே லோகங்களை ரக்ஷிக்குமவனுய், ஆஸ்திரருக்கு மறக்கவொண்ணாதபடி ஸ்  
வகீயகுணங்களை ஸ்மரிப்பிக்குமவனுய், மறக்கைக் கசக்கயனுமாய், கடகமுகேந விஸ்  
வஸநீயனுமாய், சோபனையான பெரியபிராட்டியை பத்ரியாகவுடையனுமாய், வரு  
கைக்கு யோக்யமான சமயத்தையுடையனுமாய், அவசரப்ரதீக்ஷனுமாயிருக்கிற வெ  
ம்பெருமானே எல்லாருக்கும் நிருபாதிப ஸஹ்ருத்தாக நவமசதகத்திலே யாழ்வார  
ருளிச்செய்தாரான்கிறார்..... (௧௦௩)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

மாலுமதுவாஞ்சைமுற்றும் மன்னுமுடம்பின் முடிவில்  
சாலநண்ணிச் செய்வனெனத்தானுகந்து - மேலவனைச்  
சீராரகணபுரத்தே சேருமெனும் சீர்மாறன்  
தாரானே நந்தமக்குத்தான். (௧௦)

( மாலுமது ) இதில், ஆழ்வார்க்கு நாளவதிபிறக்க, அத்தாலே அவர்பரோ  
பதேசம்பண்ணின பாசுரத்தை யதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனெயென்னில்;  
“நாளேலறியேன்” என்றுகேட்ட விவர்க்கு, “ உம்முடைய த்வராதுகுணமாக உம்  
முடைய சரீராவசாரத்திலே உம்மைப் பரமபதத்திலே கொடுபோயடிமைகொள்ள  
க்கடவோம் ” என்று நாளிட்டுக்கொடுக்க அத்தாலே ஹ்ருஷ்டராய், அந்த ஹ்ருஷ்  
ப்ரகர்ஷத்தாலே “ திருக்கண்ணபுரத்திலே நிற்கிறவன்றிருவடிகளிலே புஷ்பாப்யுப  
கரணங்களைப் பணிமாறி பக்தியைப்பண்ணுங்கோள், அதுக்கு மாட்டாதார் ப்ரபத்தி  
யைப்பண்ணுங்கோள், அதுக்குமாட்டாதார் இந்தப் பத்துப்பாட்டையும் ப்ரீதியூர்வ  
கமாகப்பாடி அவன்றிருவடிகளிலே வணங்குங்கோள் ” என்று சர்வரையும் தத்ஸ  
மாஸ்ரயணத்திலே அதிகாராதுகுணம் மூட்டுகிற \* மாலேநண்ணியிலர்த்தத்தை “மா  
லுமதுவாஞ்சைமுற்றும்” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறான்கை.

( மாலுமதுவாஞ்சைமுற்றும் மன்னுமுடம்பின் முடிவில் சாலநண்ணிச் செய்வ  
னென ) ஆஸ்திதவ்யாமுத்தனு சர்வேஸ்வரன், உம்முடைய வபேக்ஷிதங்களெல்  
லாம் ஆத்மாவோடே பொருந்தியிருக்கிற சரீரத்தினுடைய வியோகாரந்தரத்திலே  
திருக்கண்ணபுரத்திலே மிகவும் கிடடிச்செய்வனென்றென்னுதல் ; அன்றிக்கே, உம்  
மைக்கிடடி மிகவும் செய்வனென்னுதல் ; அங்ஙனும்நிற்கே, அந்தக்கார்யத்திலே  
மிகவுமுற்றென்னுதல் ; இப்படி செய்வனென்று \* கண்ணபுரமொன்றுடையானரு  
ளிச்செய்ய. ( தானுகந்து ) அவனைக்கொண்டு நாளவதியிட்டுக்கொண்ட தாம் ஹ்ரு  
ஷ்டராய். ( மேலவனைச்சீராரகணபுரத்தே சேருமெனும் சீர்மாறன் ) நாளவதியிட்  
டுக் கொடுத்ததுக்கு மேலாகத் திருக்கண்ணபுரத்திலேவந்து அத்தயாசந்நயிருக்கிற  
வனை, மேலவனென்று - மேலானவனென்றுமாம். பரதாழ்வானுக்கு “ வட



ரெவத-ஹ்-ஸெவஸெ-” (பூர்ணேசுதர்த்தஸேவர்ஷே) என்று நாளவதி  
 யிட்டுக்கொடுத்து அவதிபார்த்துக்கொண்டு நின்றபுபோலே நின்றபடி. (சீரர்கண்  
 புரத்தேசேருமெனும்சீர்மாறன்) ஐஸ்வர்யாதிகளும் சீலாதிகளும் புறவெள்ளமிடு  
 ம்படியான திருக்கண்ணபுரத்தில் நிலையிலே, (சேருமெனும்சீர்மாறன்) ஆஸ்ரயியு  
 ற்கோளென்று அனைவரையும்குறித் தருளிச்செய்யும் ஜ்ஞாநப்போமாதிகுணங்களையு  
 டையவாழ்வார். அதாவது - “திருக்கண்ணபுரத்தாலின்மேலாலமர்ந்தா னடியினை  
 களை - காலமாலேகமலமலரிட்டு - மாலேநண்ணித்தொழுதெழுமினே” என்றும், “தி  
 ருக்கண்ணபுரமுள்ளி - கள்ளவிழும்மலரிட்டு - நாளும்தொழுதெழுமினே தொண்ட  
 ரோ” என்றும், “திருக்கண்ணபுரத்தண்டவாணனமர்ப்பெருமானே - தொண்டர்நு  
 ந்தம்தயர்ப்போக - விண்டிவாடாமலரிட்டுநீரிறைஞ்சுமின்” என்றும், “வானையுந்து  
 மதின்குழ்திருக்கண்ணபுரம்தானயந்தபெருமான் - மடப்பின்னைதன்கேள்வனைத்தே  
 னைவாடாமலரிட்டுநீரிறைஞ்சுமின்” என்றும், “திருக்கண்ணபுரத்தாணியாளன் -  
 சரணமாகும்தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம்” என்றும், “திருக்கண்ணபுரத்தன்பன்  
 தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம் - அன்பனாகும்” என்றும், “செய்யில்வானையுளும்  
 திருக்கண்ணபுரத்தையன் ஆகத்தனைப்பார்கட்கணியனே” என்றும், “மணிபொ  
 னையந்தமதின்குழ்திருக்கண்ணபுரம்பணியின்” என்றும், “வேதநாவர்விரும்பும்  
 திருக்கண்ணபுரத்தாதியானையடைந்தார்க்கல்லலில்லையே” என்றும், “அல்லிமாத  
 ரமரும்திருமார்பினன் கல்லிலேயந்தமதின்குழ்திருக்கண்ணபுரஞ் சொல்லநாளும்  
 யர்ப்பாடுசாராவே” என்றும், “பாடுசாராவிணபற்றறவேண்டிவீர் - இப்பத்தும்பா  
 டியாடிப்பணியினவன்றாள்களையே” என்றும், இப்படி சர்வர்க்கும் சர்வாதிகாரமா  
 ம்படி சமர்ஸ்ரயணத்தை யருளிச்செய்தாரொன்கை. “மற்றொன்று, ‘தண்ணல்  
 லால்’ என்கிற \* வைகல்வாழ்தலான சித்தோபாயம், அதில் துர்ப்பலபுத்திகளுக்கு,  
 “மாலேநண்ணி - காலமாலே,” “விண்டு,” “தேனைவாடாமலரிட்டு” \* அன்ப  
 ராம் ஸாங்கபத்தி; அதில் அசத்தர்க்கு, தாளடையும் ப்ரபத்தி; அதில் அசத்தர்க்கு  
 உச்சாரணமாத்ரம்; சர்வோபாயகுயர்க்கு, இப்பத்தும்பாடியிடும்தெண்டன் என்று  
 கீதாசார்யனைப்போலே அதிகாராறுகுணம் நெறியெல்லாமுணக்கிறார்” என்றிறே  
 ஆசார்யஹ்ருதயத்திலே நாயனருமருளிச்செய்தது; எவ்வித வைபவயுக்தரான (சீர்  
 மாறன் தாரானோ நந்தமக்குத்தான்) இப்படி உபதேசிக்கைக் குடலான ஜ்ஞாநப்போ  
 மாதிகளையுடைய வாழ்வார், நம்முடைய ஸ்வரூபாறுகுணமாகத் திருவடிகளை உபா  
 யோபேயமாக வுபகரித்தருளாரோ. (நந்தமக்கு) தம்முடையதிருவடிகளிலேபிறந்  
 து முற்றண்டுபெற்று “முயல்கின்றேனுன்நன் மொய்கழற்கன்பையே” என்றதரித்த  
 ப்போருகிறநமக்கு. ஆகையால் ஆழ்வார்திருவடிகள் நித்யப்ரார்த்தயமென்றபடி. (கூ0)

ஒன்பதாம்பத்தில்-பத்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக, திருவாய்மொழி-கூ0.—பாட்டு - ௧௧௨.



ஒன்பதாம்பத்து ஸம்பூர்ணம்.













